

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للغة العربية

مستجدات منهج الصف التاسع

كتاب الصف التاسع يسير على نمط الصفوف السابقة و يتكون من الكفايات والمعايير، ووحدات التعلم ، ومشروع التعلم.

○ يتكوّن منهج الصف التاسع من ثلاث وحدات تعليمية: [شخصيتي - علاقتي - انتمائي] ، وكل وحدة تعليمية تتكوّن من أربع وعشرين نشاطاً، وخطوات كل نشاط واضحة في الكتاب وهي:

١ - التمهيدي (الاسترجاع والتوطئة)

٢ - الموارد (الإعداد والتدريب)

٣ - الممارسة (الوضعية)

- يسير التدريب على أنشطة التعلم وفق الترتيب الذي ورد في خطة المنهج.

- أنشطة التعلم منظمة ومتدرجة لتطوير الكفايات الخاصة .

- على المعلم أن يكون مستعداً للمنهج الجديد بتطبيق استراتيجيات تعلم ذاتي متنوعة ، وإبراز جهد المتعلم في أفضل صورة مستخدماً مصادر تعلم متنوعة .

- لا بد من تصميم أنشطة تعلم إضافية لدعم تطوير الكفايات لدى المتعلمين، تثري الفائق ، وتعالج مواطن التعثر، وتغطي الحاجة التدريبية لدى المتعلمين باختلاف المستويات .

○ من المعايير الجديدة في منهج الصف التاسع:

أهم المهارات	معياري المنهج
يتم تناول الكلمات ومعانيها وفق سياقها في النشاط فقط . ضرورة توضيح الكلمات الصعبة غير المقررة، وضبط الكلمات التي يصعب نطقها. ومن مهارات الثروة اللغوية في هذا المعيار: - تحديد (المترادف- الضد - المفرد- الجمع) لكلمات محددة . - توظيف كلمة محددة بمعنيين مختلفين توظيفاً صحيحاً. - توظيف تعريفات كلمة معينة في جملة مفيدة.	1-4-2
يتم تناول مهارات البلاغة في هذا المعيار: - التشبيه وأركانه. - التشبيه التام وغير التام. - تحويل التشبيه التام إلى تشبيه غير تام.	2-4-2

○ معياري (1-1): في هذا المعيار يتم التركيز على:

- استخلاص الفائدة من النص .

- استنتاج الغرض الرئيس.

- تحديد سمات النص (نوع النص-الأسلوب- اللغة- الفكرة).

○ معيار (8-1) :

يتم تناول فن المناظرة في نشاطين تعليميين:

المعيار	عنوان النشاط	الوحدة التعليمية	ترتيب الأنشطة
8- 1	المكتبة والانترنت	الوحدة الثالثة	12
	الألعاب الإلكترونية	الوحدة الثالثة	20

○ دمج بعض معايير المنهج : (لتحقيق فهم واستيعاب النص):

المعيار	الوحدة التعليمية	عنوان النشاط	ترتيب الأنشطة
3-2 1- 4-2	الوحدة الثانية	ابن هشام الأنصاري	8 - 7
		حصيلتي اللغوية	
8-2 1-4-2	الوحدة الأولى	-التفاني قنطرة للنجاح	7 -6 -5
		حصيلتي اللغوية	
7-2 1-4-2	الوحدة الثالثة	- الصديق	20 -19 -18
		حصيلتي اللغوية	
7-2 1-4-2	الوحدة الثالثة	مغاني العز أوطاني	3 - 2
		حصيلتي اللغوية	
7-2 1-4-2	الوحدة الثالثة	البونساي والرجل العجوز	14 - 13
		حصيلتي اللغوية	

○ مهارات التعبير الكتابي:

المعيار	المهارة	الوحدة التعليمية	عنوان النشاط	ترتيب الأنشطة
1-3	التقرير	الوحدة الأولى	معرض الكتاب الدولي	3
			زيارة المريض	11
2-3	إنتاج عرض كتابي	الوحدة الثانية	الهدف	3
			التقليد الأعمى	13
4-3	كتابة نص حوار	الوحدة الثالثة	وطني	4
			العلم	15
6-3	كتابة نص جيد	الوحدة الثانية	كيف أكتب نصاً جيداً؟	10
			معلمي	21
7-3	كتابة نص من فقرات	الوحدة الثالثة	التلوث البيئي	11

○ مهارات السلامة اللغوية (الجزء الأول): (1- 5-3)

المهارات	الوحدة التعليمية	ترتيب الأنشطة
النعته (الجملة – شبه الجملة)	الوحدة الأولى	17 -16 -4
الحال (الجملة – شبه الجملة)	الوحدة الثانية	14- 4
البدل (البدل – المبدل منه)	الوحدة الثالثة	9 -8
التوكيد (اللفظي – المعنوي)	الوحدة الثالثة	19 -18

○ مهارات الرسم الهجائي (الجزء الأول): (3-5-2) (تعميق المهارات السابقة)

المهارات	الوحدة التعليمية	النشاط	ترتيب الأنشطة
جودة الرسم الكتابي في خط الرقعة	الوحدة الأولى	خطي الجميل	14
علامات الترقيم	الوحدة الأولى	علامات الترقيم	9-8
الرسم الهجائي	الوحدة الثانية	الهمزة المتوسطة	9
الرسم الهجائي	الوحدة الثالثة	الألف اللينة	10

- يتم التدريب والتقويم على مهارات الرسم الهجائي بشكل وظيفي عن طريق الإملاء المسموع .
الكم المقرر لنصوص الإملاء المسموع :

الصف	الاختبار القصير	الاختبار النهائي
التاسع	35 كلمة	45 كلمة
الدرجات	له 3 درجات $3 \times 5 = 15$ درجة 10 درجات على المهارات السابقة 5 درجات على المهارات المقررة	له 5 درجات $5 \times 3 = 15$ درجة 10 درجات على المهارات السابقة 5 درجات على المهارات المقررة

- يحسم عن كل خطأ نصف درجة وإن تكرر، والكلمة المتروكة نصف درجة ، ثم تقسم الدرجة لتعود كما كانت وتقرب إلى (الدرجة – النص) حسب ما هو معمول به في نظام الدرجات.

○ حفظ النصوص الشعرية:

يحفظ المتعلمون في الصف التاسع ما يلي:

الصدّيق	مغاني العز أوطاني
النص الأول للشافعي كاملا (5 أبيات) ص 55	(من البيت 1-6) ص 125

○ مشروع التعلم :

يلتزم المعلم بثلاثة مشروعات:

المشروع	الوحدة التعليمية	نوع العمل	ترتيب الأنشطة
الشخصية الناجحة	الوحدة الأولى	جماعي	24-23
القدوة الحسنة	الوحدة الأولى	ثنائي	23-22
الانتماء عهد ووفاء	الوحدة الأولى	فردى	24-23-22

○ عنوان النشاط في ص 47 (الخليل بن أحمد).