

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/8>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/8arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/8arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade8>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس سلسلة المعالي اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثامن على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



## الصف الثامن

### الاختبار التقويي ( 2 ) الوحدة التعليمية الثانية

#### ( إبداعات وابتكارات )

#### العام الدراسي ( 2020 م . 2021 م )

#### الفصل الدراسي الثاني

#### أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار (1.2) : صياغة الغرض الرئيس.	( مقالي )	عدد الجزئيات 1	الدرجة 1
المعيار (3.2) تحديد العلاقة بين الجمل (سبب . نتيجة)	( مقالي )	عدد الجزئيات 1	الدرجة 1.
المعيار (5.2) تحديد موضوع النص .	( موضوعي )	عدد الجزئيات 1	الدرجة 1
تحديد القيم والدروس المستفادة منه .	( موضوعي )	عدد الجزئيات 1	الدرجة 1
المعيار (4.2) حصيكتي اللغوية	( موضوعي )	عدد الجزئيات 2	الدرجة 2

#### ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (1.5.3) الأسماء الخمسة . أنواع الأفعال	( موضوعي )	عدد الجزئيات 4	الدرجة 4
--	------------	----------------	----------

#### إعداد

# الأستاذ / حمادة ماهر

معجم الثروة اللغوية للصف الثامن  
الوحدة الثانية ( إبداعات - ابتكارات )

المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة
نوم	سُبات	كف مغلقة . مقبوضة	قبضة
خجل	استحياء	أجاد	أبدع
سقط . مات	تردى	داست	وطئت

المفرد	الكلمة	الجمع	الكلمة	الضد	الكلمة
العجيبه	العجائب	توائم .	توأم	اغتم . اكتأب . حزن	ابتهج
الأثر	الأثار	أمجاد	مجد	يقاوم . يواجه	يستسلم
الخاصة . الخصيصة	الخصائص	أغلال	غل	اختفى . احتجب . غاب	تبدى

المعنى السياقي (بدأ)

- بدأ البث الإذاعي . ( حدث )  
 بدأ الطالب يذاكر . ( شرع )  
 بدأت ساعة العمل . ( انطلقت )  
 بدأ الله الخلق . ( أوجد )  
 بدأ الحفل بتلاوة القرآن . ( افتتح )  
 بدأ من مكان إلى مكان . ( انتقل )  
 بدأ العامل البئر . ( حفرها )  
 بدأت الفتنة في الحي . ( حدثت )

تصريف كلمة ( طبع ) : ( طابع . مطبوع . طبّاع . طابعة . طبيعة . طبع - تطبع ..... )

- ..... الطبع ..... يغلب ..... التطبع.....  
 خلق الله عزوجل ..... الطبيعة..... بجمالها .  
 نستخدم ..... الطابعة ..... في ..... طباعة..... الكتب .  
 المؤمن ..... مطبوع ..... على الخلق الحسن .  
 تختلف ..... الطبايع..... بين الناس باختلاف الأخلاق .

## المعيار (1.5.3) ( الأسماء الخمسة .أنواع الأفعال )

### 1. الأسماء الخمسة

أب	حم	فو	ذو	أخ
----	----	----	----	----

. ترفع بالواو

. تنصب بالألف

. تجر بالياء

#### بشروط :

. أن تكون مفردة .

. أن تكون مضافة إلى غير ياء المتكلم . وتكون الإضافة إلى ضمير ( هاء . كاف . نا ) ماعدا ياء المتكلم

أو تكون إلى اسم ظاهر مثل : **ذو المكارم أبو بكر** **حمو الابن** **أخو الإسلام**

مثال : أب أبوك أبو الأخلاق في حالة الرفع مرفوع بالواو

أب أباك أبا الأخلاق في حالة النصب منصوب بالألف

أب أبيك أبي الأخلاق في حالة الجر مجرور بالياء

**المرفوع ( المبتدأ . الخبر . الفاعل . اسم كان . خبر إن )**

**المنصوب ( المفعول به . خبر كان . اسم إن )**

**المجرور ( اسم مجرور )**

ملحوظة مهمة :

إذا كانت الأسماء الخمسة مضافة إلى ياء المتكلم لا تكون من الأسماء الخمسة .

مثل : **أبي حمي أخي** ..... **ترفع بالضمة وتنصب بالفتحة وتجرب بالكسرة**

### 2. أنواع الأفعال :

1. **( مبني ) ( الفعل الماضي . فعل الأمر )**

2. **مبني و معرب ( فعل مضارع )**

( الفعل المضارع المتصل به " نون التوكيد أو نون النسوة " ) : **مبني** مثال ( الطلاب يكتبون . الفتيات يكتبن )

( الفعل المضارع لم يتصل به نون التوكيد أو نون النسوة ) : **معرب** مثال ( يكتب . نعمل . يلعبون ..... )

**الفعل الماضي** : الحدث الذي حصل في زمن الماضي وانتهى .

**الفعل المضارع** : الحدث في زمن الحاضر أو المستقبل ومستمر .

**فعل الأمر** : يطلب من المخاطب تنفيذ شيء ولم يكن حاصلًا وقت الطلب .

**أولاً: الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) : اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية :**

الإنسان مطالب دائماً بالتكيف مع ظروفه وتقبل أقداره واستنهاض همته لتحويل أسباب ضعفه إلى أسباب للتميز والتفوق ، وفي كثير من الأحيان قد تقضي علينا ظروفنا بأن نقرر تصرفاتنا مثل عازف الكمان الشهير الذي كان يقيم حفلا موسيقيا في باريس ، واحتشد الجمهور في القاعة لسماع عزفه المنفرد ، فإذا بأحد أوتار كمانه الأربعة ينقطع ويواجه العازف الشهير الحيرة ، هل يتوقف عن العزف ويفسد الليلة على هذا الجمهور المحتشد أم ماذا يفعل ؟ فيقرر بعد لحظة خاطفة من التفكير أن يواصل العزف على الأوتار الثلاثة الباقية ، وينتهي من عزفه بعد جهد جهيد فينفجر الجمهور في التصفيق الحار ، ويكتب النقاد في الصحف بعد ذلك أنه قد بلغ في عزفه تلك الليلة قمة لم يبلغها من قبل ، وهكذا ينبغي أن يفعل الإنسان في حياته الشخصية إذا فقد وترا اعتمد على أوتاره الباقية واستخرج منها أجمل النغمات

**المعيار (1.2)****1. أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق .**

الإنسان مطالب دائماً بالتكيف مع ظروفه وتقبل أقداره واستنهاض همته لتحويل أسباب ضعفه إلى أسباب للتميز والتفوق .

**2. علاقة جملة (لتحويل أسباب ضعفه إلى أسباب للتميز والتفوق) بما قبلها .****المعيار (5.2)****3. أحدد موضوع النص السابق من بين الخيارات التالية :**

- . خطوات الوصول إلى الشهرة العالمية .
- . أهمية الموسيقى في الحياة وجمالها .
- . كيفية الوقوف أمام جمهور محتشد .
- . التكيف مع الظروف وتقبل الأقدار .

**4. من القيم المستفادة من الدرس .**

- . الإصرار على التميز والتفوق .
- . الحرص على العزف الجميل .
- . الاستسلام للأقدار والأحلام .
- . الإخلاص في العمل والعزف .

## المعيار (4.2)

5. يقولون في الأثر : ..... يغلب التطبع .

أكمل الفراغ السابق بكلمة مناسبة من الجذر اللغوي ( طبع )

. المطبعة

. الطبع

. الطبيعة

. الانطباع

6. بدأت ساعة العمل . المعنى السياقي لكلمة (بدأ) في الجملة السابقة :

. أخذت

. انطلقت

. خلقت

. افتتحت

## الكفاية العامة ( الكتابة )

### المعيار (1.5.3)

7. كافأتُ ..... لتمييزه في عمله . أختار اسماً من الأسماء الخمسة للفراغ السابق .

. أبوك

. أباك

. أبيك

. أبي

8. الجملة التي تشتمل على اسم من الأسماء الخمسة منصوباً من الخيارات التالية :

. لا فض فوك .

. لا فض الله فاك .

. احذر ما تلفظ من فيك .

. فمك ينطق بالخير .

9. أحكم بالصواب أو الخطأ على ما يلي

. الأفعال الماضية وأفعال الأمر كلها مبنية والأفعال المضارعة بعضها مبني وبعضها معرب :

. خطأ

. صواب

10. اجتهدوا أيها الطلاب في دراستكم . أختار نوع الفعل ( اجتهدوا ) في الجملة السابقة :

. فعل مضارع .

. فعل ماض .

. فعل أمر .

**أولاً: الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) : اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية :**

أبو الريحان محمد بن أحمد البيروني هو باحث مسلم ، كان رحالة وفيلسوفاً وفلكياً وجغرافياً وجيولوجياً وصيدلياً ومؤرخاً ومترجماً، وصف بأنه من بين أعظم العقول التي عرفتها الثقافة الإسلامية ، وقد قال بدوران الأرض حول محورها في كتابه : مفتاح علم الفلك ، كما صنف كتباً تربو عن المائة والعشرين . وبسبب وجوده في خوارزم ولأن مكانه تحيط به العديد من القوميات والأعراق ؛ فقد أتقن أبو الريحان البيروني عدداً من اللغات غير العربية كالفارسية والسنسكريتية واليونانية .

**المعيار (1.2)**

1. أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق .

وبسبب وجوده في خوارزم ولأن مكانه تحيط به العديد من القوميات والأعراق ؛ ( فقد أتقن أبو الريحان البيروني عدداً من اللغات غير العربية كالفارسية والسنسكريتية واليونانية ) .

2. أحدد علاقة الجملة التي بين القوسين بما قبلها في الفقرة السابقة .

**المعيار (5.2)**

3. أحدد موضوع النص السابق من بين الخيارات التالية :

. علمائنا الأفاضل .

. أنواع اللغات .

. مفتاح علم الفلك .

. أهمية الترحال .

4. من القيم المستفادة من الدرس .

. الحرص على السفر والترحال .

. تقدير العلم والعلماء .

. الإيثار والتضحية .

. الاهتمام بتعلم اللغات .

## المعيار (4.2)

5. أمسك الطفل القلم بقبضة ضعيفة . مترادف ( القبضه )

. كف اليد مغلقة

. كف اليد مفتوحة

. كف اليد معوقة

. كف اليد قوية

6. يحقق العلماء المجد للوطن بعلمهم النافع . أختار الجمع الصحيح لكلمة ( المجد ) مما يلي :

. الأماجد

. الأمجاد

. الماجدات

. الماجدون

## الكفاية العامة ( الكتابة )

### المعيار (1.5.3)

7. .... رجل كريم . أختار اسما من الأسماء الخمسة للفراغ السابق .

. أبوك

. أباك

. أبيك

. أبي

8. الجملة التي لا تشتمل على اسم من الأسماء الخمسة من الخيارات التالية :

. صل أصدقاء أبيك .

. جنب فاك قول السوء .

. ساعد ذا الحاجة الملهوف .

. اعتمد على أبي في الحياة .

9. الفعل المبني في الاختيارات التالية هو :

. اجتهدوا

. كتبوا

. يكتبن

. جميع ما سبق

10. الجملة التي تشتمل على فعل معرب هي :

. النساء يصمن شهر رمضان .

. تالله لأصومن شهر رمضان .

. المسلمون يصومون شهر رمضان .

. المسلمون صاموا شهر رمضان .



**أولاً: الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) : اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية :**

لا يسع المتابعون لتطوير العلوم إنكار إسهام علماء العرب المسلمين على مر العصور في تقدم عجلة العلوم التي أفادت البشرية منها في جميع المجالات . ويقر المؤرخون المنصفون بجهودهم وأثارهم العلمية ، فهؤلاء العلماء برعوا في شتى مجالات العلوم المختلفة ، وأبدع كل منهم في علم وأكثر بحثاً ودراسة وتدقيقاً وتحليلاً ، فسطع نجمهم عالياً في سماء العلوم ، وعلا صيتهم بين الأمم ، وإلى هذه القمم العلمية ينسب وضع أسس الحضارة الإسلامية كابن سينا والرازي والخوارزمي وغيرهم . ولقد أثارت كتبهم العلمية ومؤلفاتهم إعجاب علماء الغرب ، فترجموا كتبهم إلى عدة لغات أوروبية ، وما زالت هذه الكتب تدرس في الجامعات الأوروبية إلى يومنا هذا ، ولولا الجهود العظيمة التي بذلها علماء العرب المسلمون وإنجازاتهم ما وصل العالم إلى ما وصل إليه من تقدم وتطور.

**المعيار (1.2)****1. أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق .**

.....

( وأبدع كل منهم في علم وأكثر بحثاً ودراسة وتدقيقاً وتحليلاً ) ، فسطع نجمهم عالياً في سماء العلوم .

**2. أحدد علاقة الجملة التي بين القوسين بما بعدها في الفقرة السابقة .****المعيار (5.2)****3. أحدد موضوع النص السابق من بين الخيارات التالية :**

- . تقدم عجلة العلوم في مختلف المجالات .
- . مؤلفات علماء المسلمين لا تعد ولا تحصى .
- . إعجاب الغرب بمؤلفات علماء المسلمين .
- . إسهام علماء المسلمين في تقدم البشرية .

**4. من القيم المستفادة من الدرس .**

- . الابتعاد عن اعتقادات الغرب .
- . الاقتداء بعلمائنا العرب المسلمين .
- . التمسك المستمر بمكارم الأخلاق .
- . الاهتمام بمعرفة قصص العلماء .

## المعيار (4.2)

5. كل ما يلي تصريف للجذر اللغوي ( ط ب ع ) ما عدا :

.الانطباع

.الطوابع

.التطبع

.الطاعة

6. يوجد في فيلكا العديد من الآثار القديمة . المفرد من ( الأثار ) هو

.الأثر

.الأثير

.الإيثار

.المثير

## الكفاية العامة ( الكتابة )

### المعيار (1.5.3)

7. قال تعالى ( ما كان محمد أبا أحد من رجالكم ) . كلمة ( أبا ) في العبارة السابقة .

.مرفوعة بالألف.

.مرفوعة بالضمة المقدرة.

.مرفوعة بالضمة الظاهرة.

.ليست من الخيارات السابقة .

8. قال تعالى ( والله ذو الفضل العظيم ) . كلمة ( ذو ) في العبارة السابقة .

. مرفوعة بالواو .

. مرفوعة بالضمة .

. منصوبة بالفتحة .

. ليست من الخيارات السابقة .

9. .... الطلاب في دراستهم . أختار الفعل المضارع المناسب لأكمل الفراغ السابق.

. يجتهد

. اجتهدَ

. اجتهدُ

. اجتهدوا

10. الجملة التي تشتمل على فعل مبني هي :

. نحن - المسلمون - نتصدق في الشهر الكريم.

. المؤمنون يتصدقون في الشهر الكريم .

. المؤمنات يتصدقن في الشهر الكريم .

. يتصدق المسلمون في الشهر الكريم .

**أولاً: الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) : اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية :**

الاكتشافات العلمية تأتي بعد محاولات مضمية وعمل طويل للوصول لنتيجة محددة ، ولكن في بعض الأحيان تؤدي بعض الحوادث العرضية إلى اكتشافات عظيمة ، فالعالم الفرنسي (إدوار بنديكتوس) وهو في معمله أسقط قارورة زجاجية كانت مليئة بمحلول نترات السيليلوز ، وهو نوع من البلاستيك السائل ، وعندما سقطت القارورة تبخر السائل لكن المفاجأة أن القارورة لم تتحطم ، لقد تصدّع الزجاج ولكن بقي في مكانه متخذاً هيئة القارورة ، وقد قام البلاستيك بجعله يتماسك سوياً ، وهكذا أصبح هذا النوع هو الأول من الزجاج الآمن الذي يتم إنتاجه على نطاق واسع الآن

**المعيار (1.2)**

1. أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق .

.....  
وعندما سقطت القارورة (تبخر السائل) .

2. أحدد علاقة الجملة التي بين القوسين بما قبلها في الفقرة السابقة .

**المعيار (5.2)**

3. أحدد موضوع النص السابق من بين الخيارات التالية :

. المحاولات المضمية.

. الزجاج الآمن.

. الاكتشافات العلمية .

. البلاستيك السائل .

4. من القيم المستفادة من الدرس .

. تقدير جهود العلماء .

. الخوف من التجارب .

. البعد عن مواجهة الصعاب.

. السعي وراء إنتاج الزجاج .

**المعيار (4.2)**

5. أفاق الطفل من سبات عميق . المترادف من (سبات) هو

. قلق

. أمل

. نوم

. راحة

6. الضعيف يستسلم لتحديات الحياة . الضد من ( يستسلم ) هو

- يقاوم

- يجتهد

- يخضع

- ينقاد

الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (1.5.3)

7. إن ..... شيخ كبير . أختار اسما من الأسماء الخمسة للفراغ السابق .

- أبونا

- أبانا

- أبيننا

- أبي

8. فوك لا ينطق إلا بالحكمة . فوك مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة .

- صواب .

- خطأ .

9. الجملة التي تشتمل على فعل ( معرب ) هي :

- الغني يعطف على الفقراء والمساكين .

- في ذمتي لأذاكرن بجد واجتهاد .

- الأجداد كافحوا من أجل الوطن .

- انتبهوا أيها الطلاب لشرح المعلم .

10. .... أيها الأبناء على سلامة الوطن ..

الفعل المبني المناسب للفراغ السابق .

- احرص

- احرصوا

- احرصا

- احرصي

**أولاً: الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) : اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية :**

كان للوالد في البحر رفاق وسفينة  
رفعوا فيها شرع الحب لا شرع الضغينة  
برز الإيثارُ فيهم وبطولات دفيئة  
كل صيف يبهر الوالد في عرض الخليج  
من يراهم في صفوف خالهم بعض الحجيج  
صنعوها بالأيدي السمر شماء متينة  
فإذا الأمواج ثارت ولها صارت رهينة  
قهروها بثبات وإرادات مكينة  
فإذا حان رحيل قام في الحيّ ضجيج  
يحملون الماء والزاد وذكرى كالأريج

**المعيار (1.2)**

1. أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق .

كل صيف يبهر الوالد في عرض الخليج ( فإذا حان رحيل ) قام في الحيّ ضجيج .  
2. أحدد علاقة الجملة التي بين القوسين بما بعدها في البيت السابق .

**المعيار (5.2)**

3. أحدد موضوع النص السابق من بين الخيارات التالية :

- . كفاح الأجداد.
- . صيد اللؤلؤ.
- . صفوف الحجيج .
- . البحر والغواص .

4. من القيم المستفادة من الدرس .

- . أهمية صيد اللؤلؤ .
- . الأمل في المستقبل .
- . الإيثار والتضحية .
- . حب البحر .

**المعيار (4.2)**

5. في فصل الربيع تزين ..... بالجمال . أختار التصريف المناسب لكلمة ( طبع )

- . المطبعة
- . الطبيعة
- . الانطباع
- . الطباع

6. مترادف كلمة ( استحياء )

. خجل .

. سرعة .

. ابتسامة .

. خوف .

الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (1.5.3)

7. الجملة التي تحتوي على اسم من الأسماء الخمسة مستوفيا الشروط .

. حضر أخواك إلى المسجد .

. عاملٌ أخيك معاملة حسنة .

. أباؤنا رجال علم وأدب .

. ورث عادل البيت مع أخيه .

8. مازال أبوك ..... خلقٍ . أكمل الفراغ السابق باسم من الأسماء الخمسة مناسب .

. ذو .

. ذا .

. ذي .

. الإجابة الأولى والثانية

9. قال تعالى " وَقَالَتْ طَائِفَةٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ آمِنُوا بِالَّذِي أُنزِلَ عَلَى الَّذِينَ آمَنُوا وَجَهُ النَّهَارِ وَكُفُّوا آخِرَهُ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ "

عدد الأفعال المبنية في الآية السابقة .

. ثلاثة .

. أربعة .

. خمسة .

. ستة .

10. قال تعالى : " وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ آمِنُوا كَمَا آمَنَ النَّاسُ قَالُوا أَنُؤْمِنُ كَمَا آمَنَ السُّفَهَاءُ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ السُّفَهَاءُ وَلَكِن لَّا يَعْلَمُونَ "

الأفعال المعربة في الآية السابقة .

. قيل . آمنوا .

. نؤمن . يعلمون .

. آمنوا . آمن .

. قيل . نؤمن .

طلب مذكرات المعالي في اللغة العربية الاتصال على رقم [99353137](tel:99353137) .