

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



ملفات الكويت  
التعليمية

[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com/)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/8>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة رياضيات ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/8math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/8math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثامن اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade8>

bot\_kwlinks/me.t//:https للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثامن على موقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

الفصل  
الاول



مكتبة

مكتبة الأوائل الكويتية  
AL - AWAEL KUWAITI LIBRARY

# الأوائل

مذكرة مراجعة من الصف الأول إلى الصف الثاني عشر

الصف: الثامن

يوجد خدمة توصيل

نماذج اختبارات: الرياضيات

العام الدراسي : ٢٠١٩/٢٠١٨

العنوان : أبو حليفة ق ٢ شارع ١٧ خلف مدرسة عباد بن بشر

ت: ٥٦٥٢٨٩٩٥ - ٦٠٠٩٢٠٣٥

المجال : رياضيات  
الزمن : ساعتين  
عدد الأوراق : ٦

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى  
الصف الثامن (نموذج)  
للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية  
التوجيه الثاني للرياضيات

تراعي الحلول الأخرى في جميع الأسئلة

أولاً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول: (ا) اذا كانت :  $s = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$  ،  
 $s' = \{6, 4, 2\}$

أولاً : اكتب  $s'$  بطريقة ذكر العناصر. ثانياً : هل  $s' \subseteq s$  ؟ ولماذا؟

درجة  $s = \{6, 4, 2, 0\}$

درجتين  $s' \not\subseteq s$  لأن الصفر  $\in s'$  ، لكن الصفر  $\notin s$

(ب) أوجد الناتج في أبسط صورة:  $\frac{1}{6} \cdot 14 - (\frac{1}{6} + \frac{1}{10})$

$$= \frac{1}{6} \cdot 14 - (\frac{1}{6} + \frac{1}{10}) \text{ درجة}$$

$$\text{درجة} \quad = 8 - \frac{1}{6} = \frac{47}{6}$$

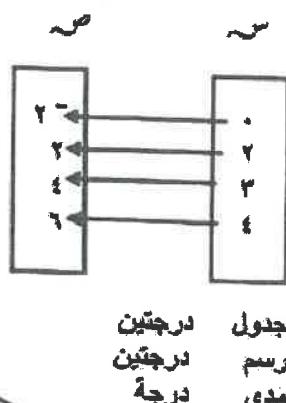
$$= \frac{1}{6} \cdot 14 - \frac{1}{6} = \frac{1}{6} \cdot 14 - \frac{1}{6} \text{ درجة} = \frac{1}{6} \cdot 14 - \frac{1}{6} \text{ نصف درجة} = \frac{1}{6} \cdot 14 - \frac{1}{6} \text{ نصف درجة}$$

(ج) اذا كانت :  $s = \{4, 3, 2, 0\}$  ،  $s' = \{6, 4, 2, 0\}$  ، وكانت ت تطبقا معرفا كما يلى :

$t(s) = 2s - 2$  حيث:  $s \leftarrow s'$

(١) أكمل الجدول ، ثم أوجد مدى التطبيق  $t$ .

(٢) ارسم مخطط سهمي للتطبيق.



٤	٣	٢	٠	س
$2 - (2)$	$2 - (3)$	$2 - (2)$	$2 - (0)$	$2s - 2$
٦	٤	٢	٠	$t(s)$

$$\text{المدى} = \{6, 4, 2, 0\}$$

السؤال الثاني :  
(أ) أوجد :

١٩٦

درجة درجة

٢	١٩٦
٢	٩٨
٧	٤٩
٧	٧

$$1,4 = \frac{14}{10} = \frac{196}{100}$$

نصف درجة نصف درجة درجة

١٢

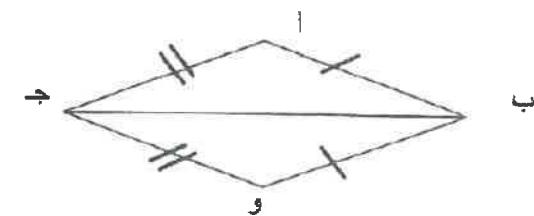
٤

(ب) اذا كانت :  $U = \{1, 2, \dots, 300\}$  ،  $L = \{1, 2, \dots, 50, 300\}$  .  
أوجد بذكر العناصر كلاماً :

درجة  $U = \{50, 300\}$

درجة  $U \cap L = \{50, 300\}$

درجة  $U \cap L \cap M = \{300\}$



البرهان :

$\Delta A \cong \Delta B$  و  $\Delta A \cong \Delta C$  فيهما:

درجة  $A \cong B$  مطابق

درجة  $A \cong C$  مطابق

درجة  $B \cong C$  ضلع مشترك

$\therefore \Delta A \cong \Delta B$  و  $\Delta B \cong \Delta C$  بحالات (ض.ض.ض)

٥



السؤال الثالث :

(أ) يبلغ ثمن شراء ٣ بطاريات ٤٠ فلسا . فما ثمن شراء ٥ بطاريات من النوع نفسه ؟

لنفرض أن ثمن البطاريات هو س

درجة

$$\frac{٤٠}{س} = \frac{٣}{٥}$$

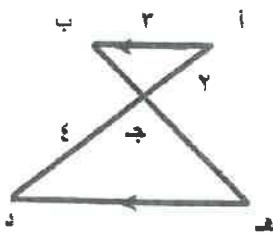
درجة + درجة + درجة اختصار

$$٤٠ = \frac{٤٠ \times ٥}{٣} = س$$



إذا ثمن شراء ٥ بطاريات يساوي ٤٠ فلسا

(ب) في الشكل المقابل :  $\overline{AB} \parallel \overline{HD}$  ،  $\angle A = ٢$  وحدة طول ،  $\angle B = ٣$  وحدة طول ،  $\angle D = ٤$  وحدة طول.



أوجد  $\angle H$

أثبت أن :  $\triangle AGB \sim \triangle HDG$

$\therefore \angle A \parallel \angle H$  ،  $\angle B \cong \angle D$  ،  $\angle G \cong \angle H$  بالتوابي والتبادل

درجة

$\therefore \triangle AGB \sim \triangle HDG$  . تطابقت زاويتان

$\therefore$  أطوال الأضلاع المتناظرة متناسبة .

درجة

$$\frac{AB}{HD} = \frac{BG}{DG} = \frac{AG}{HG}$$

درجة

$$\frac{AB}{HD} = \frac{BG}{DG} = \frac{2}{4}$$



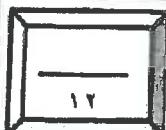
درجة

$$\therefore HD = \frac{2 \times 4}{2} = ٦ \text{ وحدة طول}$$

(ج) أوجد ٥% من ٥٠٠ دينار.

$$\begin{aligned} \text{درجتين} & \quad ٥ \\ \text{درجة} & \quad \times \frac{٥}{١٠٠} \\ & = ٢٥ \text{ دينار} \end{aligned}$$





السؤال الرابع :

(أ) اوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة :

$$(0,4) \div \frac{1}{3}$$

درجة

$$\left( \frac{2}{5} \right) \div \frac{1}{3} =$$



درجة + درجة اختصار

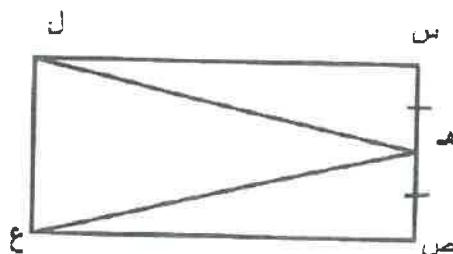
$$\frac{9}{2} - \times \frac{11}{5} =$$

درجة

$$8 =$$

(ب) في الشكل المقابل : س ص ع ل مستطيل ، ه منتصف س ص .

اثبت بالبرهان أن :  $\underline{\underline{ه}} \underline{\underline{ل}} \cong \underline{\underline{ه}} \underline{\underline{ع}}$



البرهان :

$\Delta L S H$  ،  $\Delta H U C$  ه فيهما :

$$\underline{\underline{L}} \underline{\underline{S}} \cong \underline{\underline{H}} \underline{\underline{U}}$$

من خواص المستطيل (درجة)

من خواص المستطيل (درجة)

$$\underline{\underline{S}} \underline{\underline{H}} \cong \underline{\underline{U}} \underline{\underline{C}}$$

معطى (نصف درجة)

بحالة (ض. ز. ض) (درجة)

$$\therefore \underline{\underline{L}} \underline{\underline{S}} \underline{\underline{H}} \cong \underline{\underline{H}} \underline{\underline{U}}$$

وينتظر من التطبيق أن :

$$\underline{\underline{H}} \underline{\underline{L}} \cong \underline{\underline{H}} \underline{\underline{U}}$$



(نصف درجة)



(ج) لمجموعة البيانات التالية : ٦، ٦، ٧، ٥، ٧، ٦، ٨، ٧، ٩، ٩

كون جدول تكراري (بسيط). ثم اوجد المتوسط الحسابي .

المجموع	٩	٨	٧	٦	٥	القيمة
التكرار	٢	١	٣	٣	١	التكرار
١٠						

درجتين

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{(1 \times 1) + (2 \times 2) + (3 \times 3) + (3 \times 4) + (2 \times 5) + (1 \times 6)}{10}$$

نصف درجة

$$V = \frac{70}{10} =$$

ثانياً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الخامس :

أولاً : في البنود ( ١ - ٤ ) ظلل في جدول الاجابة ① إذا كانت العبارة صحيحة و ② إذا كانت العبارة غير صحيحة :

ب	أ	١ اذا كانت $U = \{1: A \in T, A > 1\}$ ، فإن ع مجموعة خالية	١
ب	ج	٢ الأعداد : $5, 0, 0, \frac{1}{5}$ مرتبة ترتيبا تصاعديا.	٢
ب	أ	٣ في الشكل المرسوم : $\Delta L \sim \Delta M$ من هـ	٣
ب	أ	٤ في التمثيل البياني المرسوم : إذا كان الدخل الشهري للاسرة ١٥٠٠ دينار . فإن ما تدخره شهريا يساوي ٣٠٠ دينار	٤

ثانياً : في البنود ( ٥-٨ ) لكل سؤال أربع اختيارات أحدها فقط صحيحة ظلل دائرة الرمز الدالة عليها في الجزء المخصص للإجابة :

د	ج	ب	أ	٥
٦	٧	٨	٩	٦
د	ج	ب	أ	٧
٦	٧	٨	٩	٨

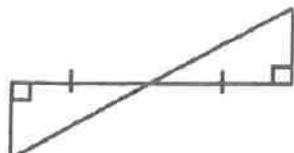
اذا كانت :  $S = \{5, 3\}$  ،  $S' = \{6, 6\}$  فإن :  $(S, S')$  ٨

د ص  $\times$  ص

ج ص  $\times$  ص

ب ص  $\times$  ص

أ ص  $\times$  ص



في الشكل المرسوم : المثلثان متطابقان في حالة :

٩

د (ج.و.ض)  ج (ب) (ز.ض.ز)  ب (ض.ض.ض)  أ (ض.ز.ض) ١٠

قيمة س في النسبة :  $\frac{3}{9} = \frac{s}{6}$  تساوي ١٠

د ١٨

ج ٢

ب ٣

أ ١٢

الأوراق | الساق

١	٢٣
٢	٢٦
٣	٤٤

في مخطط العياق والأوراق المقابل : المنوال هو ..

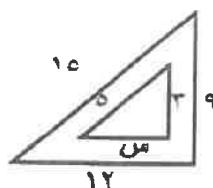
١١

د ٢٢

ج ٤٤

ب ٤٣

أ ٣٤



في الشكل المرسوم وبحسب المعطيات ، فإن قيمة س التي تجعل المثلثان متباينان هي :

١٢

د ٦

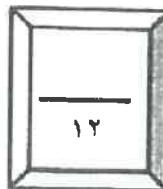
ج ٥

ب ٤

أ ٣

جدول اجابة السؤال الموضوعي :

رقم السؤال	الإجابة
(١)	<input checked="" type="radio"/>
(٢)	<input checked="" type="radio"/>
(٣)	<input checked="" type="radio"/>
(٤)	<input checked="" type="radio"/>
(٥)	<input checked="" type="radio"/>
(٦)	<input checked="" type="radio"/>
(٧)	<input checked="" type="radio"/>
(٨)	<input checked="" type="radio"/>
(٩)	<input checked="" type="radio"/>
(١٠)	<input checked="" type="radio"/>
(١١)	<input checked="" type="radio"/>
(١٢)	<input checked="" type="radio"/>



مع تمنياتنا لكم بالتوفيق ..

## السؤال الأول

C. ـ تـراجمـيـاـ الصـلـولـ الـأـخـرـيـ

١٢

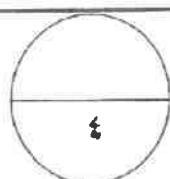
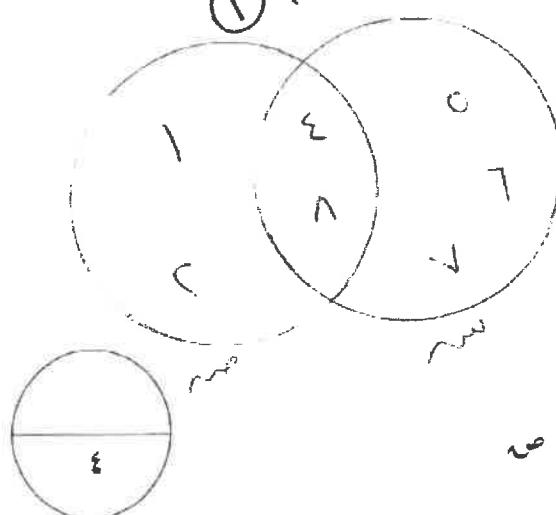
أ

أوجد بذكر العناصر كلاً من :

(١)  $S = \{x : x \in \mathbb{Z}, 4 \leq x < 9\}$ ,  $S = \{8, 4, 2, 1\}$

(٢)  $S \cap C = \{8, 4\}$

(٣)  $S \cup C = \{8, 7, 6, 5, 4, 2, 1\}$

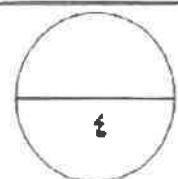
(٤) مثل كلاً من  $S$ ,  $C$  بمخطط فن ، ثم ظلال المنطقة التي تمثل  $S \cap C$ 

أوجد ناتج ما يلي وضعه في أبسط صورة :

$$\left| \frac{3}{5} - \left( \frac{3}{4} + \frac{3}{7} \right) \right|$$

$$\textcircled{1} \quad \frac{3}{5} - \frac{3}{4} + \frac{3}{7} =$$

$$\textcircled{1} \quad \sum \frac{3}{5} = 3 \frac{15}{5} + 7 \frac{15}{5} = \textcircled{2}$$



تدور آلة طابعة ١٥ دورة فتطبع ٢٧٠ ورقة ، كم ورقة تطبع إذا دارت ٢٠ دورة ؟

ج

$$\textcircled{1} \quad \frac{270}{15} = \frac{27 \times 10}{15} = 180 \text{ ورقة}$$

$$\textcircled{1} \quad \frac{20}{15} = \frac{10}{27}$$

٥

١٢

سوزان لباس

أوجد الناتج وضعه في ابسط صورة :

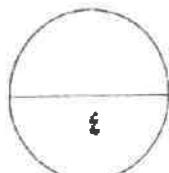
السؤال الثاني

$$\left( \frac{2}{5} - \frac{1}{7} \right) \div \frac{1}{5} =$$

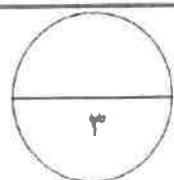
①

① + ① + ①

$$\frac{22}{5} \div \frac{37}{5} =$$



$$1\frac{1}{11} = \frac{12}{11} = \frac{9}{22} \times \frac{37}{5} =$$



أعلن متجر عن خصم ٢٠٪ على لباس رياضي ، فإذا كانت قيمة الخصم

ب

٤ دينار ، فما هو السعر الأصلي للباس الرياضي ؟

①

$$\frac{24}{x} = \frac{20}{100}$$

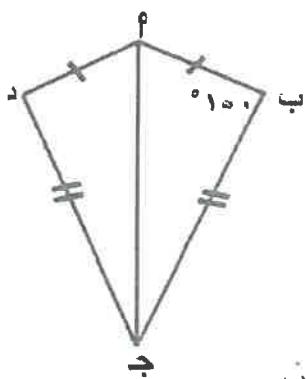
$$x = \frac{24 \times 100}{20}$$

①

①

الشكل المقابل ٢ ب ج د شكل رباعي فيه :

ج



$$\angle B = \angle D, \angle B = \angle C, \angle C = \angle D$$

أثبت أن : (١)  $\triangle ABC \cong \triangle ADC$  (٢) قياس  $\angle D = 100^\circ$

أثبت أن  $\angle B = \angle D$  في بي

ومن المطلب سبعة حقائق

$$100^\circ + \angle B = 100^\circ + \angle D$$

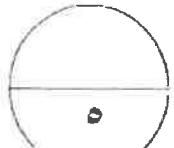
①

$$\angle B = \angle D$$

$$\angle B = \angle D$$

$$\angle B = \angle D$$

في حالة (من. مل. مل)



**السؤال الثالث**

١٢

إذا كانت  $S =$  مجموعة أرقام العدد  $212457$  ،

$$S = \{1, 2, 4, 5, 6, 7\}$$

(١) اكتب  $S$  بذكر العناصر .

$$\text{لهم } S \subseteq S \quad \text{ص} \subseteq S$$

①

$$S = \{1, 2, 4, 5, 6, 7\}$$

②

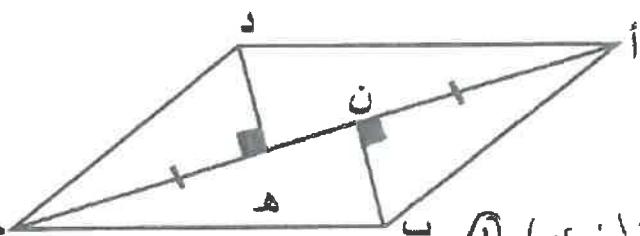
الشكل  $A B C D$  متوازي أضلاع فيه :  $\overline{A B} \cong \overline{C D}$  ،  $\angle A \cong \angle C$  ،  $\angle B \cong \angle D$  .

**ب**

اثبت أن  $\triangle A B C \cong \triangle C D B$  .

١:  $\angle C \cong \angle B$  (متوازي أضلاع)

٢:  $\angle B \cong \angle D$

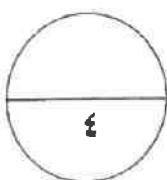


٣:  $B C \cong C D$  (بالبيان و المعاين) ①

٤:  $\angle A \cong \angle B$  (معطى) ②

٥:  $\angle C \cong \angle D$  (معطى) ③

٦:  $\triangle A B C \cong \triangle C D B$  (حالات زر - زر - زر) ④

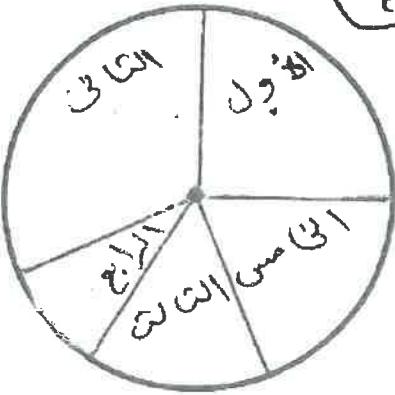


**ج**

يبين الجدول المقابل توزيع متعلمي احدى المدارس على صفوفها الخمسة .

أكمل الجدول ثم مثل البيانات بالقطاعات الدائرية .

الميدل  
الستين



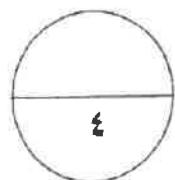
توزيع متعلمي المدرسة		
الصف	النسبة المئوية	قياس زاوية رأس القطاع
الأول	%٢٥	$360 \times 0.25 = 90^\circ$
الثاني	%٣٠	$360 \times 0.30 = 108^\circ$
الثالث	%١٥	$360 \times 0.15 = 54^\circ$
الرابع	%١٠	$360 \times 0.10 = 36^\circ$
الخامس	%٢٠	$360 \times 0.20 = 72^\circ$

السؤال الرابع

أوجد مايلي في صورة عدد كسري موضحا خطوات الحل :

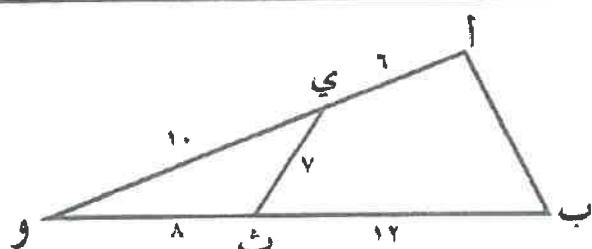
$$2 \frac{1}{4} = \frac{9}{4} = \frac{81}{16} = \frac{9}{16}$$

Ⓐ Ⓛ Ⓝ



في الشكل المقابل أثبت أن  $\Delta$  و  $\Delta$   $\sim$   $\Delta$  و  $\Delta$   $\sim$   $\Delta$

ب



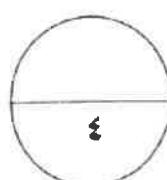
$\Delta$  و  $\Delta$   $\sim$   $\Delta$  و  $\Delta$   $\sim$   $\Delta$  فيها

① ف زواياها متساوية

$$\textcircled{1} \quad \frac{1}{2} = \frac{7}{16} = \frac{9}{4} \quad \textcircled{2}$$

$$\textcircled{1} \quad \frac{6}{7} = \frac{11}{16} = \frac{9}{4} \quad \textcircled{3}$$

نـ  $\Delta$  و  $\Delta$   $\sim$   $\Delta$  و  $\Delta$   $\sim$   $\Delta$



اذا كانت  $S = \{1, 2, 3, 4\}$  ،  $C = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

ج

وكانت  $T$  تطبيق من  $S$  إلى  $C$  حيث  $T(S) = 2S - 3$ .

Ⓐ

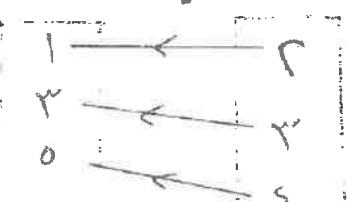
س	٤	٣	٢	١
$T(S)$	$3 - 4 \times 2$	$3 - 3 \times 2$	$3 - 2 \times 2$	$3 - 1 \times 2$
	٥	٣	١	٣ - 2

(١) اكمل الجدول التالي :

(٢) مدى  $T = \{ \dots \}$

Ⓐ

(٤) ارسم مخطط سهمي للتطبيق  $T$



(٣) اكتب ت كمجموعة من الأزواج المرتبة

$T = \{(1, 5), (1, 3), (2, 5), (2, 3), (3, 1), (3, 2), (4, 1), (4, 2), (5, 1), (5, 2)\}$

Ⓐ

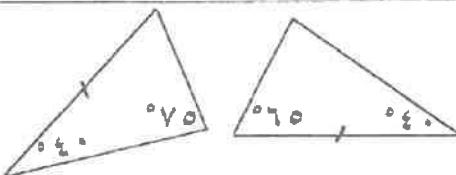
## البنود الموضوعية

١٢

في البنود (١ - ٤) ظلل أ اذا كانت العبارة صحيحة . ب اذا كانت العبارة خاطئة .



١ إذا كانت  $9 \leq s < 8$  صه ، فإن  $9 \not\in S$



٢ المثلثان في الشكل المقابل متطابقان



$$\{2, 4\} \times \{5, 2\} = \{(4, 5), (4, 2), (2, 5), (2, 2)\}$$



٤ المتوسط الحسابي لعشرة قيم هو ١٤ ، والمتوسط الحسابي لستة قيم الأولى منها هو ١٢ ، فإن المتوسط . فإن المتوسط الحسابي للقيم الأربعية الأخيرة يساوي ١٩

في البنود (٥-١٢) لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح ، ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

$$= \sqrt[3]{0,064}$$



٥

$$\frac{5}{23}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{6}{7}$$

٦

$$= \frac{10}{17} \times \left( \frac{2}{5} + \frac{4}{7} \right)$$

٧ عدد ما ٤٠٪ منه ١٠٠ ، فإن العدد هو :

$$300$$

$$250$$

$$200$$

$$150$$

٨

العدد النسبي فيما يلي هو :

$$\frac{1}{4}$$

$$\pi$$

$$3,198,0475\dots$$

$$26$$

٩

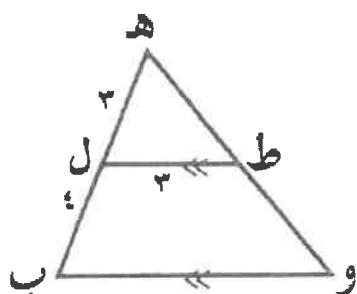
### تابع : البنود الموضوعية



في الشكل المقابل يتطابق المثلثان وحالة تطابقهما هي :

ب (ض . ض . ض ) ٩

د (ز . ض . ز )

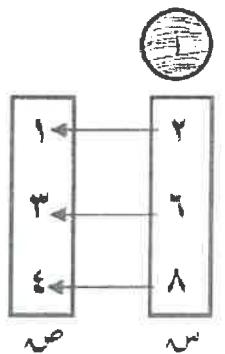
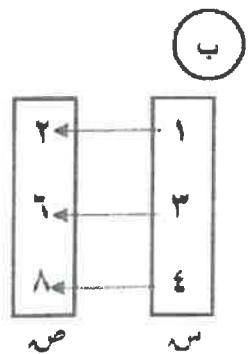
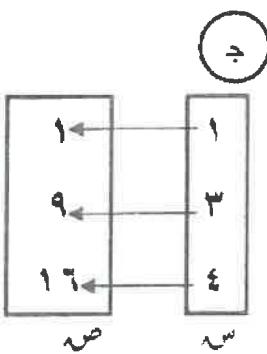
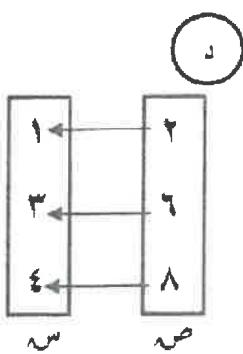


إذا كان  $\overline{AC} \parallel \overline{AB}$  فإن  $\angle B$  يساوي :

ب ٤ وحدة طول ١٠

د ١٢ وحدة طول

المخطط السهمي الذي يمثل علاقة (( ضعف )) من سه —> صه هو :



إذا كان قياسا زاويتين في أحد مثلثين متشابهين هما  $36^\circ$  ،  $55^\circ$  فإن قياسي زاويتين في المثلث

الأخر هما :

انتهت الاسئلة

مع اطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح



**نموذج الإجابة**أولاً : الأسئلة المقالية**( توضيح خطوات الحل في جميع الأسئلة )****السؤال الأول**

٩) أوجد الناتج :

$$= \frac{1}{5} - 2 \frac{4}{7}$$

$$= (-\frac{7}{25}) + 2 \frac{4}{5}$$

$$= (-2 \frac{4}{5} - 4 \frac{7}{25}) =$$

$$= (-2 \frac{4}{5} - 2 \frac{4}{5}) =$$



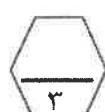
١

١

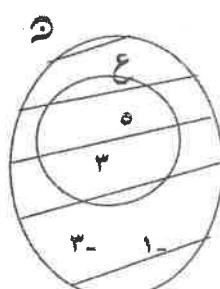
١+١



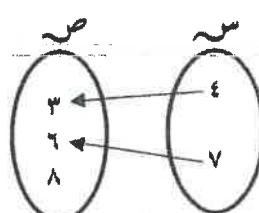
١٢

ب) إذا كانت  $U = \{1 : 1 \text{ عامل أولي من عوامل العدد } 15\}$  $= \{2, 3, 5, 7, 11, 13\}$ ، فأوجد بذكر العناصر كلامن :  $U$  ،  $U \cap U$  ،ع لامن ، مثل كلامن  $U$  ، لامن بمخطط فن، ثم ظلل المنطقة التي تمثل  $U \cap U$ .

الرسم ١



$$\begin{aligned} U &= \{3, 5\} \\ U \cap U &= \{3, 5\} \\ U \cup U &= \{2, 3, 5, 7, 11, 13\} \end{aligned}$$



٢

ج) استعن بالمخطط السهمي التالي ثم :

١) أكتب العلاقة  $U$  ، ثم أعط وصفا لهذه العلاقة . $U = \{(3, 4), (6, 7)\}$  / علاقة يزيد بمقدار واحد٢) أوجد الحاصل الديكارتي  $S \times C$  .

$$S \times C = \{(3, 4), (6, 4), (3, 7), (6, 7), (3, 4), (8, 7), (6, 7), (8, 4)\}$$

٣) هل العلاقة تمثل تطبيقا من  $S$  إلى  $C$ ؟ ولماذا؟نعم تمثل تطبيق لأن كل عنصر من  $S$  اقترن بعنصر واحد من  $C$ 

(١)

**السؤال الثاني**

**نموذج الإجابة**

٩) اشتري محمد جهاز حاسوب بخصم ١٥٪ ومقدار هذا الخصم ١٥٠ ديناراً كويتياً،

أوجد ثمن الحاسوب الأصلي ؟

$$\frac{\text{المقدار المئوية للخصم}}{\text{السعر الأصلي}} = \frac{١٥}{١٠٠}$$

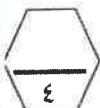
$$\frac{١٥}{١٠٠} = \frac{s}{١٠٠}$$

$$\frac{١٥}{١٠٠} = \frac{١٥}{١٠٠}$$

١ تعويض

$$\frac{١٥}{١٠٠} = \frac{١٥٠}{s}$$

$$s = \frac{100 \times 150}{15} = 1000 \text{ دينار}$$



ب) إذا كانت  $s = ١٠$  : أ عدد فردي محصور بين ١ ، ٩، ص = {٧، ٥، ٣}

١) اكتب سه بذكر العناصر.

$$s = \{7, 5, 3\}$$

٢) ذكر المجموعات الجزئية الثانية من سه .

$$\{7, 5\}, \{5, 3\}, \{7, 3\}$$

٣) هل سه = ص ؟ ولماذا ؟

نعم ، سه = ص لأن سه ⊂ ص و ص ⊂ سه



ج) في الشكل المقابل  $\angle(\widehat{h}m) = \angle(m\widehat{o}l) = ٩٠^\circ$  ،  $\angle h = m$  و

أثبت أن : ١)  $\triangle lom \cong \triangle mhl$  ٢)  $ul = um$

$\triangle lom$  ،  $\triangle mhl$  فيهما

$hl = om$  معطى

$lm$  ضلع مشترك

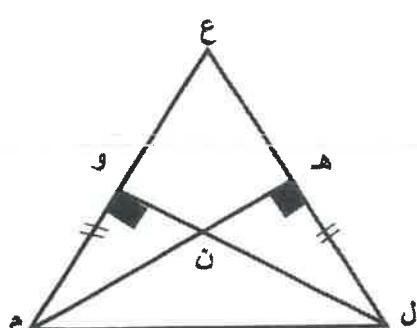
$\angle(l\widehat{h}m) = \angle(m\widehat{o}l) = ٩٠^\circ$  معطى

$\therefore \triangle lom \cong \triangle mhl$  (AAS)

وينتج من التطابق أن  $\angle(h\widehat{l}m) = \angle(o\widehat{m}l)$

وهما زوايا قاعدة في مثلث

$ul = um$

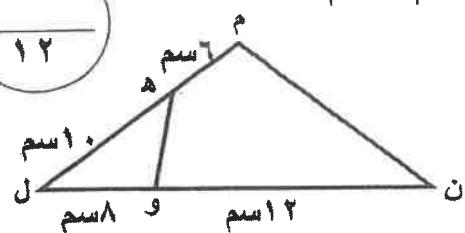


### نموذج الإجابة

### السؤال الثالث

٤) في الشكل المقابل:  $ل = ٥$  سم ،  $ل = ٨$  سم ،  $ون = ٦$  سم ،  $ه = ٦$  سم ،

أثبت أن  $\triangle ل ه و \sim \triangle ل ن م$ .



$\triangle ل ه و$  ،  $\triangle ل ن م$  فيهما

$$\frac{ل و}{ل م} = \frac{٨}{٦}$$

$$\frac{ل ه}{ل ن} = \frac{٥}{٦}$$

ل زاوية مشتركة

٥)  $\triangle ل ه و \sim \triangle ل ن م$



ب) إذا كان ٢٠ رجلاً يحفرن بئراً في ١٥ يوماً ، ففي كم يوم يحفر ٣٠ رجلاً البئر نفسها إذا كانت قدراتهم متساوية في الحالتين .

رجل يوم

$$٢٠ \leftarrow ١٥$$

$$٣٠ \leftarrow س$$

النسبة عكسي

$$\frac{س}{١٥} = \frac{٢٠}{٣٠}$$

$$س = \frac{١٥ \times ٢٠}{٣٠}$$

إذن يحفر ٣٠ رجل البئر في ١٠ أيام



ج) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$= \left( \frac{٣}{٤} - \frac{٣}{٤} \right) \div \frac{٥}{٨}$$

$$= \left( \frac{٣}{٤} - \frac{٣}{٤} \right) \div \frac{٤٥}{٨}$$

$$= \left( \frac{٣}{٤} - \frac{٣}{٤} \right) \times \frac{٨}{٤٥}$$

$$= \frac{\frac{٣}{٤}}{\frac{٤٥}{٨}}$$

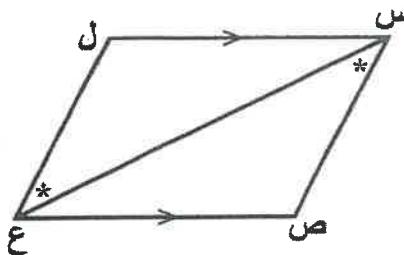
١ + ١



(٢)

**السؤال الرابع****نموذج الإجابة**

١٢

(٤) في الشكل المقابل  $\overline{SL} \parallel \overline{CU}$  ،  $Q(CS \hat{=} SU) = Q(L \hat{=} S)$ أثبت أن ١)  $\triangle SCS \cong \triangle ULU$  ٢)  $Q(\hat{C}) = Q(\hat{L})$ 

٠,٥

 $\triangle SCS$  ،  $\triangle ULU$  فيهما  
 $Q(L \hat{=} S) = Q(S \hat{=} U)$  بالتبادل والتوازي

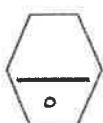
٠,٥

 $Q(CS \hat{=} SU) = Q(L \hat{=} S)$  معطى

١

 $SU$  ضلع مشترك

١

∴ يتطابق المثلثان ب (ز.ض.ز)  
يتباع من التطابق أن  $Q(\hat{C}) = Q(\hat{L})$ 

=====

ب) في أحد الأعوام كان عدد رحلات ناقلات النفط خلال ٦ أشهر هو:

٩، ٧، ١٢، ٩، ٧١، ١٣

٠,٥

٧١

١) عين القيمة المتطرفة في البيانات السابقة :

٢) احسب القيم التالية لمجموعة البيانات السابقة : (دون القيمة المتطرفة)

٢

$$\text{المتوسط الحسابي} \quad 10 = \frac{13+9+12+7+9}{5} = \frac{50}{5}$$

١

٩

الوسط

٩

المنوال



٠,٥

=====

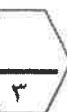
ج) رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً

$$0,8 - ,0,8 , \frac{3}{4}, \frac{3}{5}$$

$$0,8 , 0,6 - ,0,8 , 0,75$$

$$0,80 , 0,75 , 0,60 - ,0,60$$

$$0,8 - ,0,8 , - \frac{3}{4}, \frac{3}{5}$$



(٤)

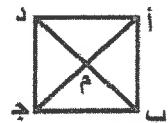
٣

## ثانياً الأسئلة الموضوعية

(الظليل في الجدول المخصص في الصفحة الأخيرة)

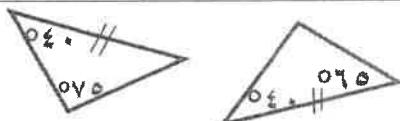
السؤال الخامس

أولاً : البنود (٤-١) ظلل ② إذا كانت العبارة صحيحة ، ظلل ③ إذا كانت العبارة خطأ .



١ في الشكل المقابل ،  $M \in$  المربع A B C D

$$7 - = \frac{1}{3} + 7,5 -$$



٢ المثلثان في الشكل المقابل متطابقان

الساق	الأوراق
١	٠٣٤
٣	٢٢٤٥

٣ في مخطط الساق والأوراق المقابل ، المنوال هو ٢٣ .



٤ في الشكل المقابل العبارة الصحيحة فيما يلي هي :

١)  $S \subseteq C$

٢)  $C \subseteq S$

٣)  $S \cap C = \emptyset$

٤)  $S \cup C = U$



٥) العدد النسبي الذي يمكن وضعه على صورة عدد عشري دوري هو :

١)  $\frac{1}{4}$

٢)  $\frac{1}{3}$

٣)  $\frac{3}{8}$

٤)  $\frac{1}{6}$

٥)  $\frac{4}{5}$

٦) ٢٥ % من ٢٤٠ تساوي

١٢٠

٧٠

٦٠

٩

٥٠

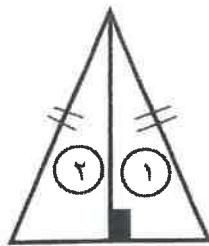
١

٢١٥

٦

(٥)

٨) في الشكل المقابل : يتطابق المثلثان ① و ②، وحالة تطابقهما هي:



- ب) (ض.ز.ض) فقط  
د) كل حالات التطابق

- ١) (ض.ض.ض) فقط  
ج) (ز.ض.ز) فقط

٩) مدى التطبيق ق:  $\mathcal{M} \leftarrow \mathcal{D}$  حيث  $Q(s) = 7$

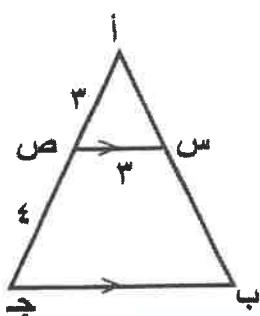
$$\begin{cases} 7 & \text{ب} \\ 1 & \text{ص} \end{cases}$$

$$\begin{cases} \mathcal{M} & \text{ج} \\ \mathcal{D} & \text{ط} \end{cases}$$

١٠) المدى لمجموعة البيانات التالية : ٩٤ ، ٩٥ ، ٩٢ ، ٩٠ ، ٩٤ هو :

$$\begin{cases} 94 & \text{ب} \\ 113 & \text{د} \end{cases}$$

$$\begin{cases} 92 & \text{ج} \\ 75 & \text{ط} \end{cases}$$



١١) في الشكل المقابل إذا كان  $s \parallel b \parallel c$  فإن  $b - c$  يساوي :

- ب) ٤ وحدة طول  
د) ٧ وحدة طول

- ١) ٣ وحدة طول  
ج) ١٢ وحدة طول



$$= ٠,٠٠٨ \boxed{3} (١٢)$$

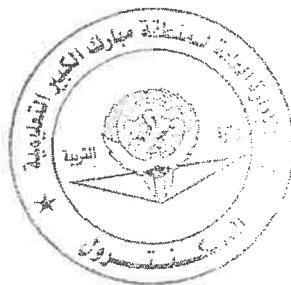
$$\begin{cases} ٠,٢ & \text{ب} \\ ٢ & \text{د} \end{cases}$$

$$\begin{cases} ٨ & \text{ج} \\ ٠,٠٢ & \text{ط} \end{cases}$$

### جدول تضليل إجابات الموضوعي

رقم السؤال	الإجابة		
(١)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٢)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٣)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٤)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٥)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٦)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٧)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(٨)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٩)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(١٠)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(١١)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(١٢)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

١٢





وزارة التربية  
الادارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية



جامعة

الإدارية



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

التوجيه الفني للرياضيات

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف الثامن

عدد الصفحات : ٦

الزمن : ساعتان

العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

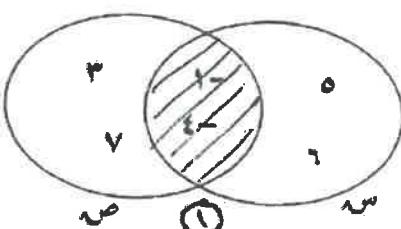
١٢

( ملاحظة :- يجب توضيح خطوات الحل في جميع البنود المقالية  
- يجب مراعاة الحلول الأخرى في جميع البنود المقالية )

السؤال الأول :

$$\textcircled{1} \quad \textcircled{2} \quad \textcircled{3} \quad \textcircled{4} \quad \textcircled{5} \quad \textcircled{6}$$

$$-\frac{1}{3} + 7 \frac{9}{10} - (-\frac{9}{2}) = -\frac{10}{15} + \frac{69}{10} = \frac{14}{15} = \textcircled{1}$$



٤) من مخطط فن المقابل : أكمل ما يلي بذكر العناصر

$$\textcircled{1} \quad \textcircled{2} \quad \textcircled{3} \quad \textcircled{4} \quad \textcircled{5} \quad \textcircled{6}$$

$$S = \{ 6, 3, 4, 1, 2, 5 \}$$

$$C = \{ 7, 6, 3, 2, 1, 4 \}$$

$$S \cap C = \{ 1, 2, 4 \}$$

$$S \cup C = \{ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 \}$$

٥) ظلل ما يمثل منطقة التقاطع .

ج) إذا كانت  $S = \{ 2, 3, 4 \}$  ،  $C = \{ 4, 3, 2 \}$  ، كان ت تطبيق من  $S$  إلى  $C$  حيث

٤	٣	٢	$S$
$4 - 4 \times 3$	$4 - 2 \times 3$	$4 - 2 \times 2$	$C = S - T$
٨	٥	٢	$T(S)$
$\textcircled{1}$	$\textcircled{1}$	$\textcircled{1}$	

$$T(S) = 3 - 4$$

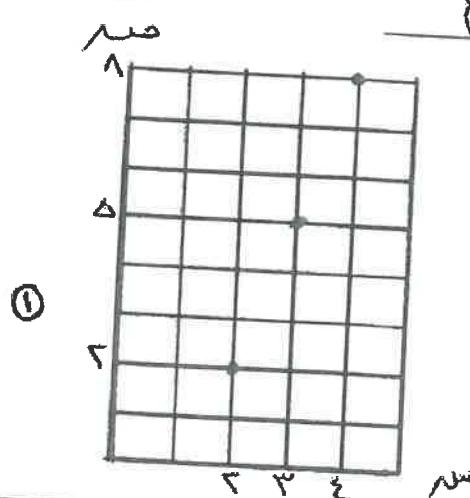
٦) أكمل الجدول المقابل :

$$\textcircled{1} \quad \textcircled{2}$$

$$\{ 8, 0, 6, 2 \}$$

$$T = \{ 2, 6, 0, 8 \}$$

٧) ارسم مخطط بياني للتطبيق  $T$  :

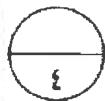


السؤال الثاني :

١٢

أوجد ناتج

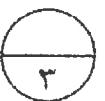
$$\begin{aligned}
 &= \frac{8}{27} - \frac{2}{3} + \frac{1}{2} \\
 &\textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\
 &= (-2) \times 3 + (-3) \times 2 = \\
 &\textcircled{2} \quad \textcircled{2} \\
 &= (-7) + (-7) = \\
 &\textcircled{3} \quad \textcircled{3} \\
 &= -14
 \end{aligned}$$



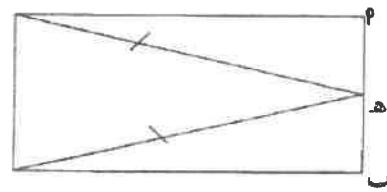
(ب) بيعت احدى الساعات بتخفيض ٢٥% من ثمنها الأصلي ، إذا كان ثمنها بعد التخفيض هو ٧٥ دينار  
فما ثمنها الأصلي قبل التخفيض

$$\begin{aligned}
 \text{النسبة المئوية للربح} &= ١٠٠ \% - \text{النسبة المئوية للتخفيف} \\
 &\textcircled{4} = ١٠٠ \% - ٢٥ \% = ٧٥ \% \\
 \text{نفرض أنه النسبة الأصلية س} & \\
 &\textcircled{5} \times ٧٥ \% = س
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{٧٥ \%} \times ٧٥ \% &= \frac{٧٥}{١٠٠} \times \frac{٧٥}{١٠٠} \times س \\
 \text{إذاً النسبة الأصلية قبل التخفيض} &= \frac{٧٥ \times ٧٥}{١٠٠} س = \textcircled{6} \\
 &= ٦٢.٥ \text{ دينار}
 \end{aligned}$$



(ج) في الشكل المقابل :  $\triangle ABC$  مستطيل ،  $BC = 2AB$



$BC = 2AB$

أثبت أن  $\triangle AED \cong \triangle AFB$

أثبت أن  $ED \cong FB$

المعطيات :  $\triangle ABC$  مستطيل ،  $BC = 2AB$   $\textcircled{7}$   
المطلوب : أثبات أن  $\triangle AED \cong \triangle AFB$   $\textcircled{8}$  أثبات أنه  $ED \cong FB$   $\textcircled{9}$

البرهان :  $\triangle ABC$  مستطيل صيغة

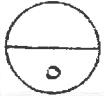
١)  $ED \cong FB$  (معطى)

٢)  $AD \cong AB$  (معطى) س هو نفس المطالع كم صيغة عقديمية مطالع بقيمة

٣)  $\angle D = \angle B$  (معطى) س هو نفس المطالع زوايا المطالع متساوية

$\therefore \triangle AED \cong \triangle AFB$  حاله (أ. و. ج)

ويستنتج أنه :  $ED \cong FB$   $\textcircled{10}$



١٢

السؤال الثالث :

$$\textcircled{④} \quad \text{إذا كانت } n = \{ 1 - 2 - 1 - 2 - 1 - 2 - 1 - 2 \} = 1000 \times 2 + 1 = 2001 \text{ ص.}$$

حيث ( مجموع الأعداد الصحيحة )

$$\textcircled{⑤} \quad \text{اكتب لك بذكر العناصر : } \{ 360616 - 61 - 63 - 3 \} = \underline{\underline{360616}}$$

\textcircled{⑥} هل  $n = k$  ؟

السبب : ~~لأن  $n \neq k$~~

أو لأن  $n \neq k$

\textcircled{⑦} أوجد الناتج في أبسط صورة :

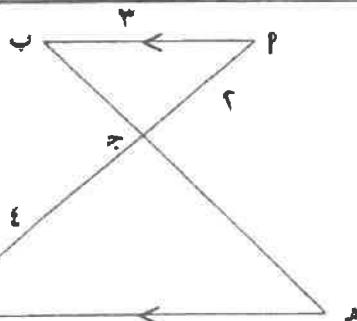
$$\left( \frac{10}{3} \right) \div \left( \frac{9}{8} \right) = \left( 3 \frac{1}{3} \right) \div 1 \frac{1}{8}$$

$$= \frac{\frac{4}{3}}{\frac{10}{3}} \times \frac{8}{9} =$$

$$= \frac{(4 \times 8)}{10 \times 9} =$$

$$= \frac{32}{90} = \frac{16}{45}$$

افتخار



\textcircled{⑧} في الشكل المقابل :  $\overline{AB} = \overline{BC} = \overline{CA}$  ،

$\overline{AB} // \overline{CD}$  ،  $\angle B = 2$  وحدة طول ،  $\angle C = 3$  وحدة طول ،

$\angle D = 4$  وحدة طول ،

\textcircled{⑨} أثبت أن  $\triangle ABD \sim \triangle CBD$

\textcircled{⑩} أوجد طول  $\overline{CD}$

المعطيات :  $\overline{AB} // \overline{CD}$  = 4 وحدة طول ،  $\overline{BC} = 3$  وحدة طول ،  $\overline{AC} = 5$  وحدة طول

المطلوب \textcircled{⑪} :  $\frac{AB}{CD} = \frac{BC}{BD} = \frac{AC}{CD}$

البرهان :  $\frac{AB}{CD} = \frac{BC}{BD} = \frac{AC}{CD}$  بـ

\textcircled{⑫}  $AB // CD$  بالتبادل للسواء

\textcircled{⑬}  $\angle B = \angle B$  بالتبادل للسواء

\textcircled{⑭}  $\angle A = \angle C$  نسبة المثلثات إذا كان لها زوايا مترافقون

رسالة :  $\frac{AB}{CD} = \frac{BC}{BD} = \frac{AC}{CD}$  من نظرها في المثلث الأذAF

$\frac{4}{5} = \frac{3}{CD} = \frac{4}{CD} \Rightarrow CD = 5$  وحدة طول



السؤال الرابع :

١٢

- ١) إذا كان ٢٠ رجلاً يحفرون بئراً في ١٥ يوماً ، ففي كم يوم يحفر ٢٥ رجلاً البئر نفسها  
إذا كانت قدرات الرجال متساوية في الحالتين ؟ نوع النتاب : تناصاً علىيَّا

رجال	يوم
١٥	٤٠
٣٥	٥٠

نفرض أنَّه عدد الأيام هو س

$$\frac{٤٠}{٣٥} = \frac{١٥}{س}$$

$$س = \frac{١٥ \times ٣٥}{٤٠}$$

٢) درجة اختصار

$$س = ١٢ \text{ يوماً}$$

٤

- ب) بين الجدول أدناه كمية الأمطار (بالمليمتر) التي هطلت على مدینتين  $a$  ،  $b$  في إحدى السنوات :

المدينة $a$	٨٨	٨٨	٨٥	٨٥	٧٠	٦٨	٩
المدينة $b$	٨٣	٧٨	٧٨	٧٣	٦٠	٦٢	

المدينة $b$	٨٣	٧٨	٧٨	٧٣	٦٠	٦٢	٩
المدينة $a$	٨٨	٨٨	٨٥	٨٥	٧٠	٦٨	

- ١) اصنع مخطط الساق والأوراق المزدوج لهذه البيانات

- ٢) أوجد منوال بيانات المدينة (٩)

٨٨ ٧٨٥  
١

٤

- ٣) في الشكل المقابل :  $\triangle ABC$  شكل رباعي فيه  $A = B = C = D$  اثبِّت أن  $AC = BD$

أثبت أن  $\triangle ABD \cong \triangle BCD$

المعطيات :  $\overline{AB} \cong \overline{BC}$  ،  $\overline{AC} \cong \overline{BD}$

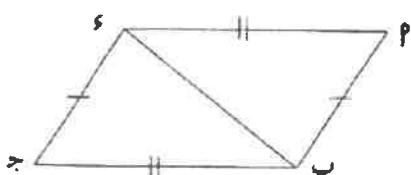
المطلوب : اثبِّت أن  $\triangle ABD \cong \triangle BCD$

البرهان :  $\triangle ABD$  ،  $\triangle BCD$  صخرا

١)  $\overline{AB} \cong \overline{BC}$  صخرا

٢)  $\overline{AC} \cong \overline{BD}$  صخرا

٣)  $\angle A \cong \angle D$  صلع مسترك



٤)  $\triangle ABC \cong \triangle BDC$  بِطَابِعَهِ لِمُلْتَانَهِ بِسَلَانَهِ أَخْلَاعٍ  
(زماء صور صور)

٤

٤

٤

السؤال الخامس

- في البنود من (١ - ٤) ظلل في ورقة الإجابة ( ) إذا كانت العبارة صحيحة ، ( ) إذا كانت العبارة خاطئة :
- ١ لأي مجموعة س يكون  $\emptyset \subseteq S$

٢  $6 \cdot 0 = 0 \cdot 6$

٣ ينطبق المثلثان إذا تطابقت زواياهما المتناظرة

- ٤ إذا كانت مجموعة من البيانات مكونة من ٤ قيم ، المتوسط الحسابي لهذه القيم هو ٢٨ فإن مجموع هذه القيم يساوي ١٠٠

في البنود من (٥ - ١٢) لكل بند اربع اختيارات ظلل في ورقة الإجابة الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٥ إذا كانت  $\frac{35}{100} + \frac{S}{100} = \frac{1}{3}$  فإن س =

١٠ ٥

١٥ ج

٢٥ ب

٣٥ ٩

= ٠٠٩٦ ٦

٩٠ ٥

٣٠ ج

٠٣ ب

٣ ٩

٧ من ٤٠ يساوي ٥٥%

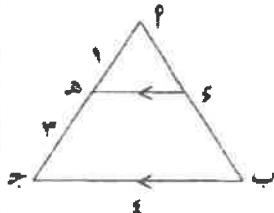
١٢٠ ٤

١١٥ ج

١٠٠ ب

٥٠ ٩

٨ في الشكل المقابل إذا كان  $ED \parallel BG$  ، فإن  $x =$  وحدة طول



٦ ٥

٧ ج

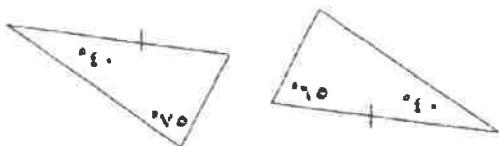
١ ب

٦ ٩

٩ إذا كانت النسبة بين قياسات زوايا مثلث هي ١ : ٣ : ٢ فإن قياس زواياه هي :

١٠ ٥٤٠ ، ٥٣٠ ، ٥٢٠      ٦ ٥٩٠ ، ٥٦٠ ، ٥٣٠      ٧ ٥٨٠ ، ٥٤٠      ٨ ٥٦٠ ، ٥٤٠ ، ٥٢٠

١٠ في الشكل المقابل ينطبق المثلثان وحالة تطابقهما هي



٩ (ض ، ض ، ض)

٧ (ز ، ض ، ز)

٦ (ب ، و ، ض)

١١ . إذا كانت س =  $\{ ٤ > ٢ > ١ > ٣ \}$  ، حيث ص مجموع الأعداد الصحيحة

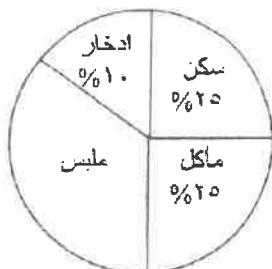
فإن عدد عناصر س  $\times$  س يساوي

٦ (ج)

٥ (ج)

٦ (ب)

٥ (ب)



٩٦٠ (ج)

٤٠٠ (ج)

٣٠٠ (ب)

١٠٠٠ (ج)

### إجابة البنود الموضوعية

رقم السؤال	الإجابة		
١	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	(ب)
٢	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	(ب)
٣	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	(ب)
٤	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	(ب)
٥	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	(ج)
٦	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	(ج)
٧	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	(ج)
٨	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	(ج)
٩	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	(ج)
١٠	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	(ج)
١١	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	(ج)
١٢	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	(ج)

انتهت الأسئلة  
مع التمنيات بالتفوق والنجاح

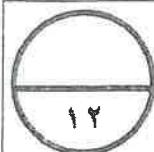
١٢
----

الزمن : ساعتان .  
عدد الأوراق : ٦

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول  
للفصل الثامن في مادة الرياضيات  
للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

وزارة التربية  
الادارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية  
التوجيه الفني للرياضيات

السؤال الأول : أجب عن الأسئلة التالية مبيناً خطوات الحل :



(١) إذا كانت  $S_m = \{1, 2, 3, 4\}$  صر ، أ عدد أولي أكبر من ١٠ } }

$\Sigma =$  مجموع أرقام العدد ٣٧٢ ٥٨٢

(١) اكتب بطريقة ذكر العناصر كلاً من  $S_m$  ،  $\Sigma$  .

الحل :  $S_m = \{7, 5, 3, 2\}$

$\Sigma = \{8, 7, 5, 3, 2\} =$

## نموذج إجابة

١

١

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

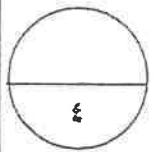
(٢) هل  $S_m \geq \Sigma$  ؟ ولماذا ؟

نعم ، لأن جميع عناصر  $S_m$  تتضمن  $\Sigma$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

(٣) هل  $S_m = \Sigma$  ؟ ولماذا ؟

لا ، لأن  $\Sigma = 8 \geq \Sigma$  ولكن  $8 \neq S_m$



(ب) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\textcircled{1} \quad \frac{\frac{2}{7} \times \frac{3}{8}}{\frac{2}{7} \times \frac{3}{5}} =$$

$$(2,8-) \div \frac{12}{35}$$

الحل :

$$2 \frac{8}{10} \div \frac{12}{35}$$

$$\frac{28}{10} \div \frac{12}{35} =$$

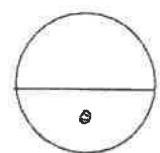
$$\frac{10}{28} \times \frac{12}{35} =$$

١ + ١ للإشارة

$$\frac{6}{49} =$$

١

$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$



(ج) يستطيع ٣ عمال إنجاز عمل ما في ١٢ يوماً ، في كم يوم يتم إنجاز العمل نفسه بواسطة ٩

عمال في المستوى نفسه من الكفاءة ؟

$$\text{الحل : } \frac{3}{12} = \frac{s}{9}$$

$$12 \times 3 = s \times 9$$

$$\frac{36}{9} = s$$

$$s = 4$$

العامل	الأيام
١٢	٣
$s$	٩

الحالة (١)

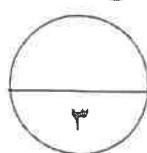
الحالة (٢)

نقصان

زيادة

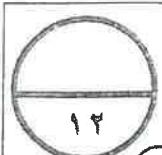
...

للاختصارات .. نوع التناوب عكسي



السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية مبينا خطوات الحل :

### نموذج إجابة

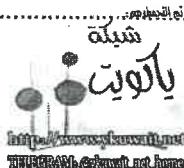


١٢

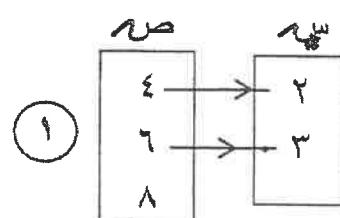
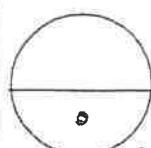
٣

(١) اكتب ع، علاقة (ضعف) من صه إلى س، بذكر العناصر و مثلاها في مخطط سهمي.

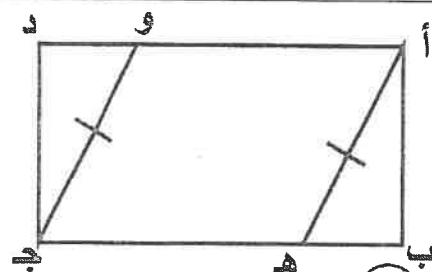
١



$$ع = \{4, 2, 6, 3\}$$



المخطط السهمي



(ب) في الشكل المقابل : أ ب ج د مستطيل ،

$\overline{أه} \cong \overline{جو}$  ، أثبت أن  $\triangle أبه \cong \triangle جدو$

الحل :  $\triangle أبه$  ،  $\triangle جدو$  فيهما :

(١) ق ( $\hat{ب}$ ) = ق ( $\hat{د}$ ) =  $90^\circ$  (لأن أ ب ج د مستطيل)

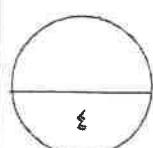
١

(٢)  $\overline{أب} \cong \overline{جـ}$  (من خواص المستطيل)

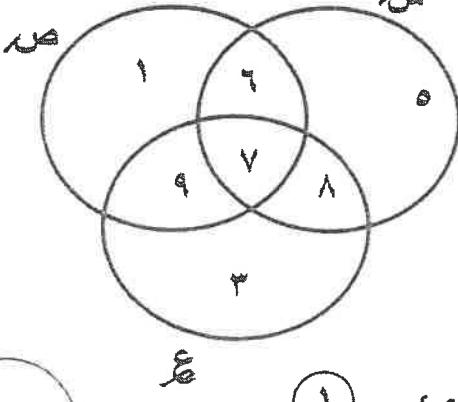
١

(٣)  $\overline{هـ} \cong \overline{وـ}$  (معطى)

$\therefore \triangle أبـه \cong \triangle جـدو$  بالحالة (هـ، وـ، ض)



$$\left(\frac{1}{2}\right) + \left(\frac{1}{2}\right)$$



من خلال مخطط فن الذي أمامك ، أكمل ما يلي :

$$سـه = \{8, 7, 6, 5\}$$

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥

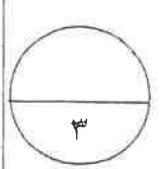
$$صـ = \{9, 7, 6, 1\}$$

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥

$$عـ = \{9, 8, 7, 3\}$$

$$سـ \cap صـ \cap عـ = \{7\}$$

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥

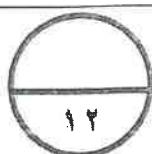


$$سـ \cup صـ \cup عـ = \{9, 8, 7, 6, 5, 3, 1\}$$

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥

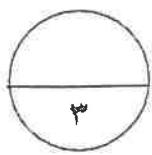
السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية مبيناً خطوات الحل :



## نموذج إجابة

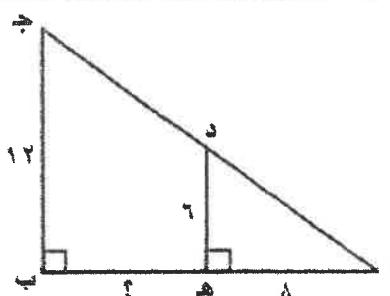
أوجد الناتج موضحاً خطوات الحل :

$$\frac{10}{27} \sqrt{3}$$



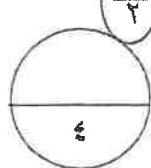
$$\frac{1}{\frac{1}{2}} = \frac{4}{3} = \frac{\frac{64}{3}}{\frac{27}{3}} = \frac{64}{27}$$

الحل :



$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 16 = \frac{8 \times 12}{x} \Rightarrow x = 12$$

$$8 = 8 - 16 = 12 \Rightarrow x = 12$$



$$\begin{aligned} & \text{(1) } \frac{1}{2} \text{ زاوية مشتركة} \\ & \text{(2) } \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \text{ (معطى)} \\ & \text{من (1) و (2) ينتج أن: } \\ & \Delta \text{ABC} \sim \Delta \text{ADE} \\ & \frac{AB}{AD} = \frac{BC}{DE} = \frac{AC}{AE} \\ & \frac{12}{6} = \frac{8}{x} = \frac{16}{8} \\ & \therefore x = 4 \end{aligned}$$

 في الشكل المقابل : (١) أثبت أن  $\triangle ABC \sim \triangle AED$ 

 (٢) أوجد طول  $BE$  .

 الحل :  $\triangle ABC$  ،  $\triangle AED$  فيهما :

(ج) (١) أكمل الجدول التكراري التالي :

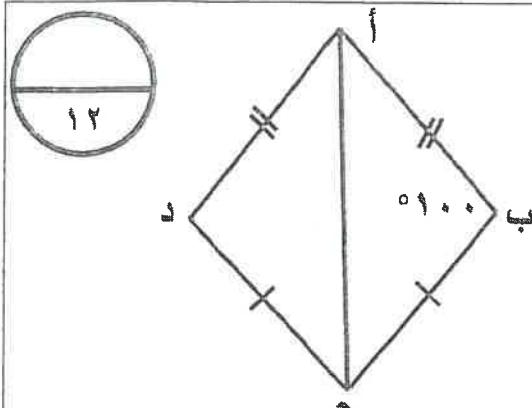
(١)	(١)	(١)	العلامات	الفئة
الناتج (ت) × (م)	مركز الفئة (م)	التكرارات (ت)		
٧٥	١٥	٥		-١٥
١٥٠	٢٥	٦	/	-٢٥
١٠٥	٣٥	٣	///	-٣٥
٢٧٠	٤٥	٦	/	-٤٥
المجموع = ٦٠٠		٢٠	المجموع = ٢٠	

(٢) استخدم مراكز الفئات لإيجاد المتوسط الحسابي .

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{\text{مجموع (ت} \times \text{م)}}{\text{مجموع (ت)}}$$



السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية مبيناً خطوات الحل :



في الشكل المقابل :  $\triangle ABD \cong \triangle BDC$  رباعي فيه :

$$\angle ABD \cong \angle ADC, \angle BDC \cong \angle DAB, \angle ABD = \angle BDC = 100^\circ$$

(١) أثبت أن  $\triangle ABD \cong \triangle BDC$

(٢) أوجد  $\angle C$

الحل :  $\triangle ABD \cong \triangle BDC$ ,  $\angle ABD$  فيهما :

$$(1) \angle ABD \cong \angle ADC \quad (\text{معطى})$$

$$(2) \angle BDC \cong \angle DAB \quad (\text{معطى})$$

$$(3) \angle ABD \cong \angle BDC \quad \text{ضلع مشترك}$$

$$\therefore \triangle ABD \cong \triangle BDC \quad \text{أدلة بالحالة (ض. ض. ض)}$$

ويتضح أن الزوايا المتضادرة متطابقة

$$\therefore \angle C = \angle B = 100^\circ$$

$$\left(\frac{1}{2}\right) + \left(\frac{1}{2}\right) + \left(\frac{1}{2}\right) = 8 \cdot \frac{41}{30} -$$

$$\left(\frac{1}{2}\right) = 9 \cdot \frac{11}{30} -$$

أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{2}{3} - \frac{2}{7} =$$

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{3} - \frac{7}{10} =$$

$$\frac{1}{2} = \left( \frac{2}{3} - \frac{7}{10} \right) =$$

$$\frac{1}{2} = \frac{21}{30} - \frac{20}{30} =$$

**نموذج إجابة**

(ج) في أحد محلات التجارية كان عدد الزبائن يوم الثلاثاء ٦٠٠ شخص ، و في يوم الأربعاء انخفض العدد إلى ٤٥٠ شخص . أوجد النسبة المئوية للانخفاض في عدد الزبائن ليوم الأربعاء .

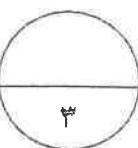
الحل :

$$\text{مقدار النقصان} = 600 - 450 = 150 \text{ شخص}$$

$$\text{النسبة المئوية التناقصية} = \frac{150}{600} \times 100\% =$$

$$25\% =$$

$\therefore \text{النسبة المئوية للانخفاض (التناقصية)} = 25\%$



السؤال الخامس :

أولاً : في البنود (١ - ٤) عبارات ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

١٢	<input checked="" type="radio"/> ب <input type="radio"/>	<b>نموذج إجابة</b>	١ لأي مجموعة س يكون $\emptyset \subseteq S$
	<input checked="" type="radio"/> أ <input type="radio"/>	٢ الأعداد التالية $-\frac{1}{9}, -\frac{2}{3}, 0, 7, 0$ مرتبة ترتيباً تناظرياً .	
	<input checked="" type="radio"/> أ <input type="radio"/>	٣ $4\% < \frac{1}{4} < 40\%$ من	
	<input checked="" type="radio"/> ب <input type="radio"/>	٤ يتشابه المثلثان إذا طبقت زاوية في أحدهما زاوية في المثلث الآخر وتناسب طولاً الضلعين المحددين لهاتين الزاويتين .	

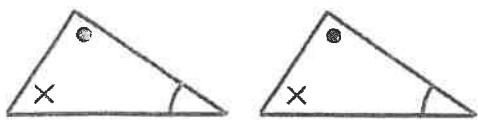
ثانياً : في البنود (٥ - ١٢) لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح . ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

٥	المعكوس الضريبي للعدد $-\frac{3}{7}$ هو :			
	<input checked="" type="radio"/> د $-\frac{7}{10}$	<input type="radio"/> ج $\frac{7}{10}$	<input type="radio"/> ب $-\frac{1}{7}$	<input checked="" type="radio"/> أ $\frac{10}{7}$
٦	العدان الصحيحان المتناطيان اللذان يقع بينهما $\frac{7}{6}$ هما :			
	<input type="radio"/> د    ٨،٦	<input checked="" type="radio"/> ج    ٤،٣	<input type="radio"/> ب    ٣،٢	<input checked="" type="radio"/> أ    ٢،١

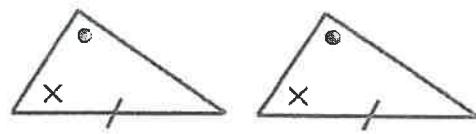
٧	عدد ما يكون $50\%$ منه هو $45$ فإن العدد هو :			
	<input type="radio"/> د    ١٠٠	<input checked="" type="radio"/> ج    ٩٠	<input type="radio"/> ب    ٢٥	<input checked="" type="radio"/> أ    ٢٢,٥

٨	من الشكل المقابل : العبارة الصحيحة فيما يأتي هي :			
	<input checked="" type="radio"/> أ    يتتطابق المثلثان بالحالة (ض . ض . ض)	<input type="radio"/> ب    يتتطابق المثلثان بالحالة (ز . ض . ز)	<input type="radio"/> ج $AB = AM$	<input checked="" type="radio"/> د $AB // JD$
				٦

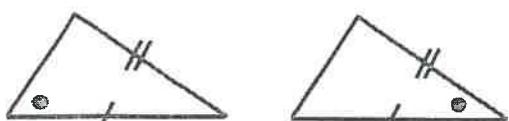
المثلثان المتطابقان فيما يليه مما :



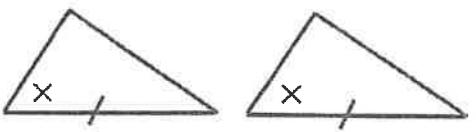
ب



ج



د



ج

إذا كان قياسا زاويتين في أحد مثلثين متشابهين هما  $32^\circ$  ،  $54^\circ$  فإن قياسي زاويتين في المثلث الآخر هما :

أ)  $95^\circ$  ،  $32^\circ$

ب)  $54^\circ$  ،  $94^\circ$

ج)  $84^\circ$  ،  $32^\circ$

د)  $54^\circ$  ،  $84^\circ$

### نموذج إجابة

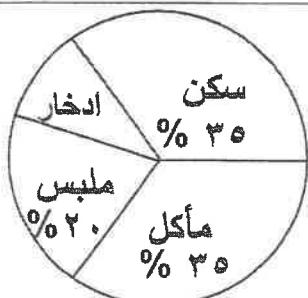
مدى التطبيق ق :  $m \leftarrow n$  ، حيث  $q(s) = 7$  هو :

د ص

ج ط

ب ن

{ 7 } ج



في التمثيل البياني المقابل : إذا كان الدخل الشهري للأسرة هو ٢٠٠٠ دينار ، فإن ما تدخره الأسرة شهرياً يساوي :

أ) ٤٠٠ دينار

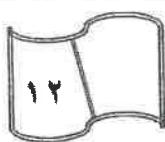
ب) ٣٠٠ دينار

ج) ٢٤٠ دينار

د) ٢٠٠ دينار

٦

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق و النجاح



أولاً: الأسئلة المقالية (نموذج الإجابة وتراعي الحلول الأخرى)

السؤال الأول:

$$\begin{aligned}
 & \left( \frac{1}{3} - \frac{2}{5} \right) + \frac{2}{5} = \\
 & \left( \frac{5}{15} - \frac{6}{15} \right) + \frac{2}{5} = \\
 & \left( \frac{-1}{15} \right) + \frac{2}{5} = \\
 & \frac{2}{5} - \frac{1}{15} =
 \end{aligned}$$

(ب) إذا كانت  $s = \{6, 4, 3, 2\}$  ،  $c = \{1, 10, 1, 1\}$  عدد زوجي محصور بين 1 و 10

أوجد بنك العناصر كلامن :

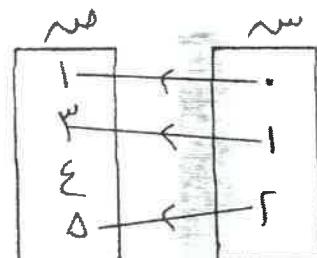
$$c = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$$

$$s \cap c = \{2, 4, 6, 8\}$$

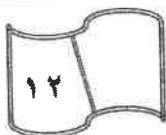
$$s \cup c = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$$

(ج) إذا كانت  $s = \{2, 1, 0, 1, 0, 2\}$  ،  $c = \{1, 2, 3, 1\}$  ،  $d: s \rightarrow c$ حيث  $d(s) = 2 \text{ من } 1$ (١) أوجد مدى التطبيق  $d$ (٢) اكتب  $d$  كمجموعة من الأزواج المرتبطة(٣) ارسم مخطط سهمي للتطبيق  $d$  $d = \{(5, 3), (1, 1)\}$  $d = \{(5, 1), (3, 1), (1, 0)\}$ 

(١)



السؤال الثاني:



عنوان الكتاب

٦  
٥  
٤  
٣  
٢  
١

(أ) إذا كان سعر التلفاز الأصلي ٢٥٠ دينار يضاف إليه نسبة ١٠% خدمة التوصيل ، فما ثمن التلفاز عند التوصيل ؟

$$\text{سعر التلفاز} = \frac{٢٥٠}{٢٥٠} \times ١٠\%$$

$$= \frac{٢٥٠}{٢٥٠} \times \frac{١٠}{١٠}$$

$$= ٢٥ = \frac{٢٥ \times ١٠}{١٠}$$

مقدار الزيادة = ٢٥ دينار

الثمن عند التوصيل = ٢٥ + ٢٥ = ٥٠ دينار



(ب) إذا كانت س = {٧، ٥، ٢} ، ص = مجموع أرقام العدد ٢٥٧٥

(١) أوجد ص بذكر العناصر

(٢) هل س = ص ؟ ولماذا ؟

١  
١  
١  
١

$$\text{ص} = \{ ٢، ٦، ٧، ٥ \}$$

∴ س = ٢ + ٦ + ٧ + ٥ = ٢٠

$$\therefore \text{س} = \text{ص}$$



(ج) من الشكل المقابل ١ ب ج د شكل رباعي فيه  $\angle A = \angle C$  ،  $\angle B = \angle D$  ،  $\angle A = ٩٠^\circ$

اثبت أن :  $\triangle ABD \cong \triangle CBD$

$$\angle A = \angle C = ٩٠^\circ$$

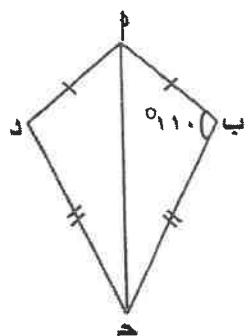
م ب ج ، د ب ج مبنها :

$$(١) \angle A = \angle C \text{ ممكنا}$$

$$(٢) \angle B = \angle D \text{ ممكنا}$$

$$(٣) \overline{AB} \text{ هنلخ مترن}$$

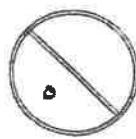
1  
1  
1  
 $\frac{1}{2}$



$$\therefore \triangle ABD \cong \triangle CBD \text{ بحالة (هن، هن، هن)}$$

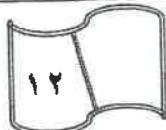
$$\therefore \angle A = \angle C$$

$$\therefore \angle A = \angle C = ٩٠^\circ$$

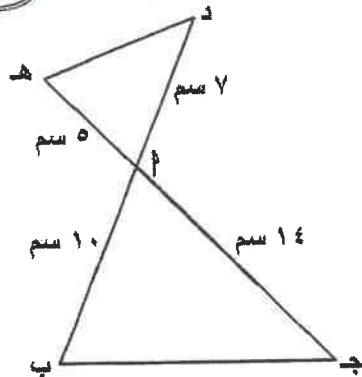


(٤)

السؤال الثالث :



غزوٌ بـ ٤٧



أثبت أن  $\triangle DHE \sim \triangle GJB$

$\triangle DCE \sim \triangle GBH$  يجب فدھا :

(١)  $DH = DE \cdot \frac{GB}{GP}$  (لـ  $\triangle DHE \sim \triangle GJB$  بالرأس)

$$\frac{1}{2} = \frac{7}{14} = \frac{DH}{GP} \quad (٢)$$

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = \frac{DH}{GP} \quad (٣)$$

$\triangle DHE \sim \triangle GBH$



١  
١  
١

(ب) حل النسبة التالي :

$$\frac{2,5}{5} = \frac{s}{30}$$

$$2,5 \times \frac{30}{5} = s$$

$$s = 15$$



١  
١

(ج) أوجد الناتج في أبسط صورة :

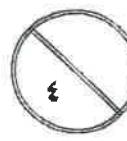
$$= \left( \frac{3}{4} - \frac{3}{4} \right) \div \frac{4}{8} -$$

$$\left( \frac{15}{20} - \frac{15}{20} \right) \div \frac{4}{8} =$$

$$\left( \frac{15}{20} - \frac{15}{20} \right) \times \frac{8}{4} =$$

$$\left( \frac{1}{2} - \frac{1}{2} \right) \times \frac{8}{4} =$$

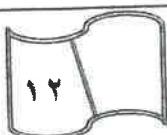
$$\frac{0}{2} =$$



١

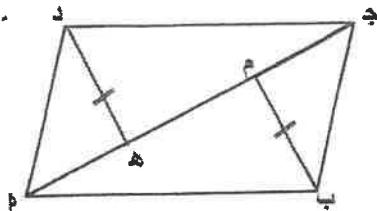
(٣)

السؤال الرابع:



(أ) في الشكل المقابل:  $\triangle ABC \sim \triangle DEF$  ،  $B = D = 90^\circ$  ،  $C = E = 60^\circ$  ،  $A = F$ . اثبِّت أن  $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ .

عنوان دعاية



$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$$

اثبِّت أن  $\triangle ABC \cong \triangle DEF$

$\triangle ABC \cong \triangle DEF$  وذلك لأن:

(١)  $B = D = 90^\circ$  ملخص

(٢)  $C = E = 60^\circ$  ملخص

(٣)  $A = F$  ملخص (متوافر لإثبات)

$\therefore \triangle ABC \cong \triangle DEF$  بحالات (AAS، وAFN)



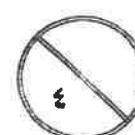
القيمة				
النكرار				
٤٠	٣٠	٢٠	١٠	٥
١	٢	٢	٥	١

(ب) من الجدول التكراري المقابل أوجد ما يلي :

(١) المتوسط الحسابي =

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددها}} = \frac{40 + 30 + 20 + 10 + 5}{5} = \frac{115}{5} = 23$$

(٢) المتوسط هو ١٠



$$15 = \frac{30}{2} = \frac{5+10}{2}$$

(٣) الوسيط هو

(ج) رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً :

$$-\frac{3}{4}, -1, -10, -10.5, -11$$

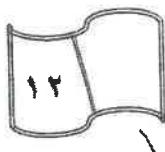
$$-11, -10, -10.5, -10.5, -11$$

الترتيب : -11 -10 -10.5 -10.5 -11



$$-\frac{3}{4} < -5 < -5.5 < -10 < -11$$

(٤)



جـ ١٢  
عـ ١٢

ثانياً : الأسئلة الموضوعية

السؤال الخامس

أولاً : في البنود من (١ - ٤) ظلل (١) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/> ١				١
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/> ١				٢
<input type="checkbox"/> ب	<input checked="" type="checkbox"/>			في التمثيل البياني المقابل : إذا كان الدخل الشهري للأسرة هو ١٠٠٠ دينار فإن ما تدخره الأسرة شهرياً هو ١٠٠ دينار	٣
<input type="checkbox"/> ب	<input checked="" type="checkbox"/>			المعكوس الجمعي للعدد $-\frac{1}{3}$ هو $\frac{7}{3}$	٤

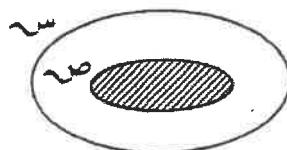
ثانياً : في البنود (١٢ - ٥) لكل بند ٤ اختيارات واحدة فقط منها صحيح ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

$$= 0, \bar{6} \quad (٥)$$

$$\frac{2}{3} \quad \textcircled{A} \quad \frac{1}{9} \quad \textcircled{B} \quad \frac{3}{2} \quad \textcircled{C} \quad \frac{1}{3} \quad \textcircled{D}$$

$$= \frac{25}{64} \quad (٦)$$

$$\frac{5}{8} \quad \textcircled{A} \quad \frac{5}{6} \quad \textcircled{B} \quad \frac{2}{6} \quad \textcircled{C} \quad \frac{5}{4} \quad \textcircled{D}$$



(٧) المنطقة المظللة في الشكل المقابل تمثل :

$$\textcircled{A} \text{ س } \cap \text{ ص } \quad \textcircled{B} \text{ ص } \cap \text{ س } \quad \textcircled{C} \text{ س } \cup \text{ ص } \quad \textcircled{D} \text{ ص } \cap \text{ س }$$

تابع : السؤال الخامس

عوذه جابه

(٨) إذا كانت س = {١، ٣، ٥، ٧} حيث س هي مجموعة الأعداد الصحيحة

فإن عدد عناصر س × س =

٤

٥

٦

٧

١٦

٢٥

٢٥

(٩) عندما %٣٠ منه هو ٤٥ ، فإن العدد هو :

٢٥٠

٥

١٥٠

٤٤٦

٧٥

٦

١٥

١

الأوراق (١) الساق الأوراق (ب)

٨١١	٥	٢٦٩
٥٤٣	٦	٤٤٦
٧٢٢	٧	١٥٥
٦١	٨	٤٨

(١٠) من مخطط الساق والأوراق المقابل مدى البيانات (٢) هو

١٤٠

٥

١٣٧

٦

٣٦

٣٥

١

٢٥٠

٥

٤٤٦

٧٥

٦

١

(١١) إذا كان قياس زاويتين في أحد مثلثين متباينين  $35^{\circ}, 55^{\circ}$  فإن قياس زاويتين في المثلث الآخر هما :

٥٩°، ٥٥°

٨٠°، ٣٥°

٦

٩٠°، ٥٥°

٣٥°، ٩٥°

١

(١٢) في الشكل المقابل  $\Delta A$  يشابه  $\Delta B$  حيث  $A = 2$ ،  $B = 4$ ،  $C = 3$ ،  $D = 6$ ،  $E = 3$  فإن  $B =$

$A = 3$ ،  $B = 6$ ،  $C = 3$  فإن  $B =$

١٢

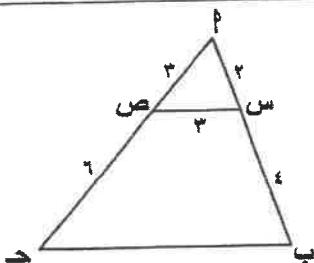
٩

٤

٨

٦

١



انتهت الأسئلة

(٦)