

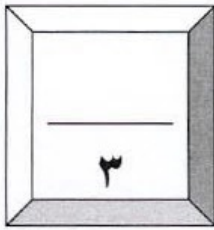
عدد الأوراق (٦)  
الدرجة الكلية : ( ٢٨ )  
زمن الإجابة: ساعتان

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية  
في مادة التربية الإسلامية  
للسف العاشر  
العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م  
الموافق ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ



وزارة التربية  
التوجيه الفني للتربية الإسلامية

## نموذج الإجابة



السؤال الأول (في مجال حفظ الحديث الشريف):

\*اكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخر كل منها.

أ - عن النعمان بن بشير - رضي الله عنه - قال: قال النبي ﷺ: ﴿ مثل القائم على حدود الله والواقع فيها، كمثل قوم استهموا على سفينة، فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها، فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم فقالوا: لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقاً ولم نؤذ من فوقنا، فإن يتركوهم وما أرادوا هلكوا جميعاً، وإن أخذوا على أيديهم نجوا، ونجوا جميعاً ﴾ . ص ٢٠

١

ب - قال رَسُولَ اللَّهِ ﷺ: ﴿ اربعوا على أنفسكم إنكم لا تدعون أصم ولا غائباً إنكم تدعون سميعاً قريباً وهو معكم ﴾ . ص ١٠٠

١

ج - قال رَسُولَ اللَّهِ ﷺ: ﴿ إن دماءكم، وأموالكم، وأعراضكم، عليكم حرام كحرمة يومكم هذا، في بلدكم هذا في شهركم هذا ﴾ . ص ١٤٨

١

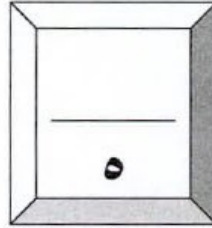


وزارة  
التوجيه  
للتربية الإسلامية

ملفات الكويت  
التعليمية

kwEduFiles.com



السؤال الثاني: ( في مجال العقيدة ):

٢

(أ) قارن بين الشرك الأكبر والشرك الأصغر في الجدول التالي:

المقارنة	الشرك الأكبر	الشرك الأصغر
التعريف	يصرف لغير الله ما هو محض حق لله في ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته. ص ٢٣	كل ما نهى عنه الشرع من اعتقاد أو قول أو عمل مما هو ذريعة إلى الشرك الأكبر أو وسيلة للوقوع فيه ص ٢٩
حكمه بعد الموت	الخلود في النار ص ٢٦	تحت مشيئة الله / إن شاء عذبه وإن شاء عفا عنه / ولو عذب لا يخلد في النار ص ٣١

٢

(ب) اربط بين كل أثر من آثار الإيمان بالله في المجتمع والشاهد القرآني الدال عليه فيما يأتي:

ص ١٧ - ١٩

أثر الإيمان بالله	الرقم	الشواهد القرآنية
١- التضحية.	( ٢ )	﴿ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ ﴾
٢- الرحمة.	( ٣ )	﴿ وَقَلِّ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ﴾
٣- الإنتاج.	( ١ )	﴿ يُؤْتِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾
٤- الإصلاح.	( - )	﴿ وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ﴾
	( ٤ )	﴿ يَا بَنِي آدَمَ إِنَّمَا يَأْتِيَنَّكُمْ رُسُلٌ مِنْكُمْ يَقُصُّونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِي فَمَنِ اتَّقَى وَأَصْلَحَ فَلَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾

(ج) حدّد نوع الشرك للحالات التالية ( اعتقاد / أفعال / أقوال ) :

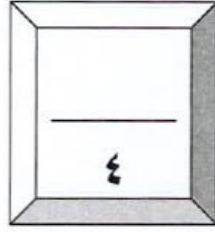
١

نوع الشرك	الحالة
اعتقاد	١- الذهاب للعراف لمعرفة الغيب. ص ٢٤
أفعال	٢- الذبح لغير الله تعالى. ص ٢٤
أفعال	٣- مناصرة الكفار على المؤمنين. ص ٢٥
أقوال	٤- الاستهزاء بالدين. ص ٢٤

٢







## السؤال الثالث : (في مجال الحديث الشريف وعلومه) :

عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - قال: قال النبي ﷺ: ﴿ لا تسبوا أصحابي، فلو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً، ما بلغ مدّ أحدكم، ولا نصيفه ﴾. رواه البخاري ص ٤٩

(أ) أكمل الجمل الآتية:

٢

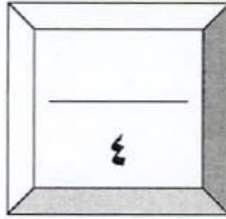
- ١- من لقي الرسول - ﷺ - مؤمناً به ومات على الإسلام هو الصحابي. ص ٥٠
- ٢- من واجبتنا تجاه الصحابة الكرام محبتهم و الترضى عنهم / الدفاع عنهم / رد من تعرض لأعراضهم. ص ٥٣
- ٣- التعرض للصحابة الكرام وسبهم يوجب الطرد من رحمة الله. / اللعن ص ٥٢ - ٥٣

عن أبي شريح الخزاعي - رضي الله عنه - أن النبي - ﷺ - قال: ﴿ من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليحسن إلى جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليسكت ﴾. رواه مسلم ص ٦٠

(ب) اكتب اثنين من حقوق كل من الجار والضيف في الجدول التالي: ص ٦١ - ٦٣

٢

حق الجار	حق الضيف
١- رد السلام / إجابة الدعوة	١- طلاقة الوجه / الدعاء له
٢- كف الأذى / تحمل أذى الجار	٢- القيام بكفايته من الطعام
تفقدته وقضاء حوائجه/ ستره وصيانة عرضه	البعد عن التكلف / حفظ أوقات الصلاة عليه



### السؤال الرابع : (في مجال السيرة والتراجم):

(أ) علل ما يأتي :

- ١- نُصِح يَعْقُوبُ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - لابنه يوسف - عَلَيْهِ السَّلَامُ - بأن لا يقص رؤياه على أخوته. ص ٧٢
- حتى لا تمتلئ نفوسهم بالحقد ويدبروا له أمراً يسوؤه. / خوفاً عليه من حقد أخوته.
- ٢- عاقب الله - تعالى - بني إسرائيل بالتبذير أربعين سنة. ص ٨٣
- لرفضهم أمر موسى - عَلَيْهِ السَّلَامُ - بقتال الجبارين في أرض الشام وإجلانهم عن بيت المقدس.

(ب) استنبط صفات الأنبياء التي تدل عليها الآيات الكريمة التالية :

العلم والحكمة

ص ٩٠

١- ﴿ إِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ اذْكُرْ نِعْمَتِي عَلَيْكَ وَعَلَىٰ وَالِدَتِكَ إِذْ أَبَدْتِكَ بِرُوحِ الْقُدُسِ تَكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلًا وَإِذْ عَلَّمْتُكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَالتَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ ... ﴾

الأمانة

ص ٧٥

٢- ﴿ وَقَالَ الْمَلِكُ انْتَوَيْتَ بِهِ اسْتَخْلَصَهُ لِنَفْسِي فَلَمَّا كَلَّمَهُ قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدِينَا مَكِينٌ أَمِينٌ ﴾

العفة

ص ٧٣

٣- ﴿ وَرَاوَدَتْهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ وَغَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْت لَكَ ۗ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَنَآئِي ۗ إِنَّهُ لَا يَفْلَحُ الظَّالِمُونَ ﴾

اللين في الدعوة

ص ٨٤

٤- ﴿ اذْهَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ \* فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا لَّعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَىٰ ﴾



وزارة التربية

التوجيه ال  
للتربية الإسلام

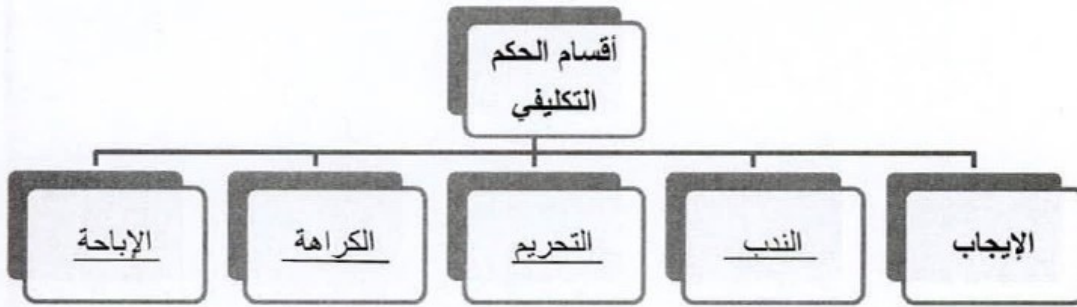
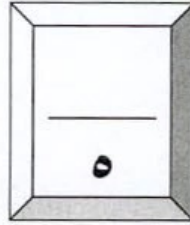


لجنة تقدير المدرجات



السؤال الخامس : ( في مجال الفقه ):

( أ ) أكمل المخطط التالي: ص ٩٨



( ب ) اكتب المصطلح الصحيح لكل تعريف مما يأتي:

التعزير ص ١١٤

الحد ص ١١١

الحكم الشرعي ٩٧

القصاص ١٠٨

١- عقوبة تأديبية يفرضها الحاكم على جناية لم يعين الشارع لها عقوبة.

٢- عقوبة مقدرة تجب حقاً لله تعالى.

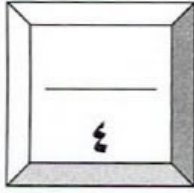
٣- خطاب الله - تعالى - المتعلق بأفعال المكلفين طلباً أو تخييراً أو وضعاً.

٤- معاقبة الجاني الذي يتعدى على غيره بالقتل أو بقطع عضو أو جرحه.

( ج ) ما أثر تطبيق العقوبات على الفرد والمجتمع ؟ ( يكتفى باثنين ) ص ١٠٥

١- حفظ الكليات الخمس.

٢- سد منافذ الجريمة. / الأمن / الرخاء وسعة الرزق.

**السؤال السادس: (في مجال التهذيب):**

(أ) استخرج من الآية الكريمة الآتية قيمة ومظهراً سلوكياً واحداً لها:

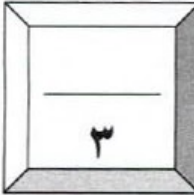
قال الله تعالى: ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ . ص ١٢١  
القيمة: التحلي بمكارم الأخلاق / حسن الخلق ( ونحو ذلك )  
المظهر السلوكي: أتحدى بالصفات الحسنة / أقتدي بأخلاق الرسول ﷺ. ( ونحو ذلك )

٢

(ب) قال الله تعالى: ﴿ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا ﴾ .  
اقترح وسيلتين تَبَرَّ بهما والديك. ص ١٢٩

٢

- ١- الرحمة بهما / تقديمها على النفس.
- ٢- طاعتها / زيارتهما / اهداؤهما ما يحبان. ( ونحو ذلك )

**السؤال السابع: (في مجال الثقافة الإسلامية):**

(أ) اشرح الصورتين التاليتين من صور المساواة بين المرأة والرجل في الإسلام.  
ص ١٤٩ - ١٥٠

٢

١- المساواة في مجال المسؤولية والجزاء.  
المرأة كالرجل من حيث التكاليف الشرعية ومن حيث الثواب والعقاب والجزاء على العمل في الدنيا والآخرة.

١

٢- المساواة في الحقوق العامة.  
مثل حق التعليم وحق العمل مع الضوابط الشرعية المعروفة.

(ب) بم ترد على من يصف الحضارة الإسلامية بأنها بلا منجزات واضحة المعالم؟

- هناك العديد من المجالات الشاهدة على منجزات الحضارة الإسلامية في الأدب والفنون والعمارة الباقية ليومنا هذا. / أخرجت لنا الكثير من العلماء في شتى العلوم التي أفادت البشرية في مجالات شتى كالحسن بن الهيثم في الكيمياء وابن خلدون في علم الاجتماع وغيرهما.  
( ونحو ذلك ) ص ١٥٣ - ١٥٤

**انتهت الأسئلة والأجوبة**

وزارة التربية

التربية  
لله

ملفات الكويت  
التعليمية



لجنة تقدير الدرجات