

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر الأدبي اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/11>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر الأدبي في مادة علم نفس واجتماع ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/11philosophy>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر الأدبي في مادة علم نفس واجتماع الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/11philosophy1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر الأدبي اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade11>

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الحادي عشر الأدبي على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

الموضوع / : نشأة علم الاجتماع

عنوان الدرس : نشأة علم الاجتماع ص121

اليوم	التاريخ	الساعة	الصف	الأهداف السلوكية
				1- أن يعرف 2- أن يذكر 3- أن يفرق
مصادر التعلم :				الكتاب المدرسي
النشاط الإستهلاكي :				ماذا تعرف عن علم الاجتماع.
تحليل المادة العلمية	الاهداف السلوكية	الأنشطة التنموية ا	التقويم	
<p><b>المفاهيم :-</b> <b>عناصر المادة العلمية</b> <b>مقدمة</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اختلطت البداية الأولى لعلم الاجتماع بالأفكار (الفلسفية الأدبية- الأحداث التاريخية- السياسة - القيم الدين (ترتب علي ذلك الأتي:-</li> </ul> <p>1-عدم ترابط موضوعاتها 2-مناهجها غير واضحة 3- نظرياتها قاصرة ومبهما /اهتم المفكرون العرب بتفسير حقيقة علم الاجتماع البشري والعوامل المؤثرة فيه وفي مقدمتهم المفكر العربي (عبد الرحمن ابن خلدون)* هو مؤسس علم الاجتماع والذي سماه (علم العمران البشري) في بداية القرن الرابع عشر (14) <b>تصنيف ابن خلدون للمجتمعات البشرية</b> المجتمعات البدوية -المجتمعات الحضرية <b>التحولات في أوروبا وأثرها في قيام علم الاجتماع</b></p> <p><b>مقارنات</b> " المجتمعات البدوية والحضرية عند ابن خلدون <b>مشكلات</b> : الاختلاط بين علم الاجتماع والعلوم الأخرى نتج عنه تأخر ظهور علم الاجتماع</p>	<p>* <b>بعد الإنتهاء من الدرس يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على ان:</b> 1 ( يتعرف علي مراحل نشأة علم الاجتماع</p> <p>2- يوضح النتائج المترتبة علي اختلاط علم الاجتماع العلوم الأخرى في بدايته</p> <p>3-يذكر اسم العالم العربي المؤسس لعلم الاجتماع</p> <p>4- يفرق بين المجتمعات البدوية والحضرية عند ابن خلدون</p> <p>5-يبين دور التحولات في أوروبا وأثرها في قيام علم الاجتماع</p>	<p>- الكتاب المدرسي ص 121 من خلال القراءة الجهرية للفقرة الأولى لمناقشة أهم مراحل نشأة علم الاجتماع</p> <p>س من هو المؤسس الحقيقي لعلم الاجتماع</p> <p><b>المقارنة</b> المقارنة بين المجتمعات البدوية والمجتمعات الحضرية</p> <p>س وضح دور التحولات في أوروبا وأثرها في قيام علم الاجتماع</p> <p><b>السيورة الذكية i3board</b></p>	<p>س1/ أكمل 1-مؤسس علم الاجتماع هو المفكر العربي.....</p> <p>2-من أهم المفكرون العرب اهتم بتفسير حقيقة علم الاجتماع البشري هو ..... س2 اكتب فيما يلي :- النتائج المترتبة علي اختلاط البداية الأولى لعلم الاجتماع بالأفكار (الفلسفية-الأدبية-الإحداث التاريخية-السياسة - القيم - الدين )</p> <p>س3قارن من حيث التعريف بين المجتمعات البدوية والمجتمعات الحضرية</p> <p>س4- التحولات في أوروبا وأثرها في قيام علم الاجتماع</p>	
النشاط الختامي				النشاط اللاصفي
أكمل مؤسس علم الاجتماع هو المفكر العربي..... س اكتب عن التحولات في أوروبا وأثرها في قيام علم الاجتماع				: اذكر أهم العوامل التي أدت إلي نشأة علم الاجتماع

الموضوع / : نشأة علم الاجتماع

عنوان الدرس : أهم العوامل التي أدت إلى نشأة

علم الاجتماع

ص122

اليوم	التاريخ	الساعة	الصف	الأهداف السلوكية			
				1- أن يعرف 2- أن يذكر 3- أن يفرق			
مصادر التعلم :				الكتاب المدرسي			
النشاط الإستهلاكي :				اسم العالم العربي الذي انشا علم الاجتماع			
تحليل المادة العلمية	المفاهيم :- رواد علم الاجتماع / علم الاجتماع	الاهداف السلوكية	الأنشطة التنموية ا	التقويم			
<p><b>عناصر المادة العلمية</b></p> <p>أهم العوامل التي أدت إلى نشأة علم الاجتماع</p> <p>-العوامل السياسية ( الثورات السياسية والاجتماعية)</p> <p>-العوامل الاقتصادية (الثورة الصناعية والحضرية)</p> <p>-العوامل الفكرية والايولوجية</p> <p>-العوامل العلمية (الثورة العلمية والمعرفية )</p> <p><b>أهم رواد علم الاجتماع</b></p> <p>اوجيست كونت 2- هيربرت سبنسر 3- إميل دور كايم</p> <p><b>تعريف علم الاجتماع</b></p> <p>كونت دوركايم سوروكن ماكيفر-بيج</p> <p>مقارنات " 1-بين التعريفات المختلفة لعلم الاجتماع</p> <p>2-العوامل السياسية العوامل الاقتصادية التي أدت الي نشأة علم الاجتماع</p>	<p><b>* بعد الإنتهاء من الدرس يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على ان:</b></p> <p>1 ) يعرف المفاهيم الواردة في الدرس</p> <p>رواد علم الاجتماع /علم الاجتماع</p> <p>2- يذكر أهم العوامل التي أدت إلى نشأة علم الاجتماع</p> <p>3-يعدد أسماء رواد علم الاجتماع</p> <p>4- يفرق بين التعريفات المختلفة لعلم الاجتماع</p>	<p>- الكتاب المدرسي ص 124 من خلال القراءة الجهرية للفقرة الأولى لاستخراج التعارف التالية:</p> <p>رواد علم الاجتماع /علم الاجتماع</p> <p>س اذكر أهم العوامل التي أدت إلى نشأة علم الاجتماع</p> <p>س عدد أسماء رواد علم الاجتماع</p> <p><b>المقارنة</b></p> <p>المقارنة بين التعريفات المختلفة لعلم الاجتماع</p> <p><b>السيورة الذكية i3board</b></p>	<p>س1/ أكمل</p> <p><b>1-</b> أولئك المفكرين والباحثين الذين كانت لجهودهم العلمية والفكرية تأثيرات واضحة في نشأة علم الاجتماع هم .....</p> <p>س اذكر أهم العوامل التي أدت إلى نشأة علم الاجتماع</p> <p>س عدد أسماء رواد علم الاجتماع</p> <p><b>س قارن من حيث التعريف لعلم الاجتماع</b></p> <table border="1"> <tr> <td>كونت</td> <td>دوركايم</td> </tr> <tr> <td>سوروكن</td> <td>ماكيفر-بيج</td> </tr> </table>	كونت	دوركايم	سوروكن	ماكيفر-بيج
كونت	دوركايم						
سوروكن	ماكيفر-بيج						
النشاط الختامي		النشاط اللاصفي					
س اذكر أهم العوامل التي أدت إلى نشأة علم الاجتماع		س عدد أسماء رواد علم الاجتماع؟					

الموضوع / : نشأة علم الاجتماع

عنوان الدرس: فروع علم الاجتماع ص126

اليوم	التاريخ	الساعة	الصف	الأهداف السلوكية
				1- أن يعرف 2- أن يذكر 3- أن يفرق
مصادر التعلم :				الكتاب المدرسي
النشاط الإستهلاكي :				ماذا تعرف عن علم الاجتماع.
التقييم	الأنشطة التنموية	الأهداف السلوكية	تحليل المادة العلمية	
س1 وضح أهم فروع علم الاجتماع ؟ س2 أذكر أهم موضوعات علم الاجتماع العائلي س3 عدد أهم موضوعات علم الاجتماع الطبي س4 قارن بين علم الاجتماعي السياسي وعلم الاجتماع الاقتصادي من حيث التعريف	- الكتاب المدرسي ص 126 من خلال القراءة الصامتة للفقرة الثانية والإجابة علي الأسئلة التالية س أذكر أهم موضوعات علم الاجتماع العائلي س عدد أهم موضوعات علم الاجتماع الطبي <u>المقارنة</u> المقارنة بين علم الاجتماعي السياسي وعلم الاجتماع الاقتصادي من حيث التعريف  <u>السبورة الذكية i3board</u>	* <u>بعد الانتهاء من الدرس يتوقع من الطالب أن يكون قادرا علي ان:</u> 1 ) يعرف المفاهيم الواردة في الدرس 2- يذكر أهم موضوعات علم الاجتماع العائلي 3- يعدد أهم موضوعات علم الاجتماع الطبي 4- يوضح وظيفة علم الاجتماع السياسي 5- يستخرج مفهوم علم الاجتماع الاقتصادي	علم الاجتماع السياسي/ علم الاجتماع الاقتصادي <u>عناصر المادة العلمية</u> 1- علم الاجتماع العائلي/ أهم موضوعاته 2- علم الاجتماع الطبي / أهم موضوعاته 3- علم الاجتماع السياسي/ وظيفته 4- علم الاجتماع الاقتصادي <u>مقارنات</u> " علم الاجتماع العائلي / علم الاجتماع الطبي من حيث موضوعاته <u>قيم</u> : يثمن دور علم الاجتماع في شتي مجالات الحياة	
النشاط اللاصفي		النشاط الختامي		
علل لما يأتي :- س أذكر وظيفة علم الاجتماع السياسي		س أذكر أهم موضوعات علم الاجتماع العائلي س عدد أهم موضوعات علم الاجتماع الطبي		

الموضوع / : نشأة علم الاجتماع

عنوان الدرس : رابعا مناهج البحث في علم الاجتماع ص129

اليوم	التاريخ	الساعة	الصف	الأهداف السلوكية
				1- أن يعرف 2- أن يذكر 3- أن يفرق 4- يستخرج 5- يوضح 6- يقارن
مصادر التعلم :				الكتاب المدرسي
النشاط الإستهلاكي :				أذكر اهم موضوعات علم الاجتماع العائلي
التقويم	الأنشطة التتموية ا	الاهداف السلوكية	تحليل المادة العلمية	
س1/ أكمل س اكمل : هو أكف وأفضل المناهج المستخدمة في اختبار صدق الفروض ..... س المقارنة	الكتاب المدرسي ص 129 من خلال القراءة الجهرية للفقرة الأولى لاستخراج التعارف التالية: البحث العلمي/منهج البحث س أكمل : هو أكف وأفضل المناهج المستخدمة في اختبار صدق الفروض ..... س المقارنة تكملة الجدول الآتي	* <b>بعد الإنتهاء من الدرس يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على ان:</b> 1 ) يعرف المفاهيم الواردة في الدرس البحث العلمي / منهج البحث/ 2- يتعرف علي مفهوم المنهج التجريبي 3-يقارن بين معني التجريب والتجربة والمنهج التجريبي 4- يعدد خطوات المنهج التجريبي 5-يستخرج مفهوم منهج المسح الاجتماعي 6-يوضح اهم موضوعات منهج المسح الاجتماعي 7-يفرق بين ادوات جمع البيانات	المفاهيم :- البحث العلمي/منهج البحث/المنهج المسحي/ الملاحظة/الاستبيان /المقابلة/ تحليل المحتوي <b>عناصر المادة العلمية</b> أهم مناهج البحث 1-المنهج التجريبي (هو أكف وأفضل المناهج المستخدمة في اختبار صدق الفروض والكشف عن العلاقات بين المتغيرات باعتماده علي التجربة ) تعريف التجريب هو قدرة الباحث علي توفير كافة الظروف التي من شأنها ان تجعل ظاهرة معينة ممكنة الحدوث في النطاق الذي يحدده الباحث تعريف التجربة هي الطريق التي بواسطتها تختبر صحة ظاهرة معينة ممكنة الحدوث في النطاق الذي يحدده الباحث تعريف المنهج التجريبي هو الذي يتمثل في الطريقة العلمية خطوات المنهج التجريبي :- 1-ملاحظة الظواهر 2- وضع الفروض 3-التحقق من صحة الفروض 4-التوصل إلي القانون الذي يحكم الظاهرة <b>منهج المسح الاجتماعي</b> أهم موضوعاته- خطوات البحث العلمي - أهم أدوات جمع البياناتالملاحظة/الاستبيان /المقابلة/ تحليل المحتوي <b>مقارنات "</b> 1-بين التعريفات المختلفة لعلم الاجتماع 2-العوامل السياسية العوامل الاقتصادية التي أدت الي نشأة علم الاجتماع	
	النشاط اللاصفي	النشاط الختامي		
	س ع س عدد خطوات البحث العلمي ؟	س اذكر أهم العوامل التي أدت إلي نشأة علم الاجتماع		

الموضوع / : نشأة علم الاجتماع

عنوان الدرس: تابع مناهج البحث ثانياً منهج المسح الاجتماعي  
ص130

اليوم	التاريخ	الساعة	الصف	الأهداف السلوكية
				1- أن يعرف 2- أن يذكر 3- أن يوضح 4- أن يقارن 5- أن يعدد
مصادر التعلم :				الكتاب المدرسي
النشاط الإستهلاكي :				يفرق بين تعريف التجربة والتجريب
التقويم	الأنشطة التتموية ا	الاهداف السلوكية	تحليل المادة العلمية	
س عرف منهج المسح الاجتماعي؟	- الكتاب المدرسي ص 130 من خلال القراءة الجهرية للفقرة الأولى لاستخراج تعريف منهج المسح الاجتماعي	* <b>بعد الانتهاء من الدرس يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على ان:</b> 1 ) يعرف المفاهيم الواردة في الدرس منهج المسح الاجتماعي 2- يذكر أهم موضوعات منهج البحث الاجتماعي 3- يوضح أهم خطوات البحث العلمي	<b>المفاهيم :- منهج المسح الاجتماعي</b> <b>عناصر المادة العلمية</b> أهم موضوعاته: 1-دراسة الظواهر الاجتماعية لجميع الحقائق وتحليلها للوصول لتعميم 2-قياس اتجاهات الرأي العام نحو مختلف الموضوعات والقضايا السائدة في المجتمع بهدف إصلاحها <b>خطوات البحث العلمي</b> 1-تحديد المشكلة أو قضية البحث (حيث تتميز بالأصالة- الدلالة العلمية - الأهمية الاجتماعية) 2-تحديد مجتمع الدراسة التي سيتم اختيار العينة منه (طرق اختيار العينة) أ- <b>عينة عشوائية</b> ( عشوائية بسيطة - عشوائية منظمة - عشوائية طبقية ) ب- <b>عينة غير عشوائية</b> ( عينه عمدية- مساحية - مختارة بطريق الحصة ) 3-تحديد أدوات جمع البيانات : وهي الوسائل التي يجمع بها الباحث البيانات الخاصة بالظاهرة موضوع الدراسة <b>أهم أدوات جمع البيانات</b> <b>الملاحظة/الاستبيان/المقابلة/ تحليل المحتوى</b> مقارنات " 1-بين تعريف العينة العشوائية والغير عشوائية 2- أدوات جمع البيانات	س اذكر أهم موضوعات منهج البحث الاجتماعي س اذكر أهم خطوات البحث العلمي س قارن بين الأتي من حيث التعريف 1-العينة العشوائية والغير عشوائية 2-الملاحظة والاستبيان 3-المقابلة وتحليل المحتوى
س اذكر أهم موضوعات منهج البحث الاجتماعي	س اذكر أهم موضوعات منهج البحث الاجتماعي	4-يقارن بين تعريف العينة العشوائية والغير عشوائية	مقارنات " 1-بين تعريف العينة العشوائية والغير عشوائية	س اذكر أهم موضوعات منهج البحث الاجتماعي
س اذكر أهم خطوات البحث العلمي	س اذكر أهم خطوات البحث العلمي	5- يعدد أهم أدوات جمع البيانات	مقارنات " 2- أدوات جمع البيانات	س اذكر أهم خطوات البحث العلمي
س قارن بين الأتي من حيث التعريف 1-العينة العشوائية والغير عشوائية 2-الملاحظة والاستبيان 3-المقابلة وتحليل المحتوى	المقارنة بين 1-العينة العشوائية والغير عشوائية 2-الملاحظة والاستبيان 3-المقابلة وتحليل المحتوى السبورة الذكية i3board			س قارن بين الأتي من حيث التعريف 1-العينة العشوائية والغير عشوائية 2-الملاحظة والاستبيان 3-المقابلة وتحليل المحتوى
النشاط اللاصفي	النشاط الختامي			

س ا س اذكر أهم موضوعات منهج البحث الاجتماعي  
اذكر أهم موضوعات منهج البحث الاجتماعي  
س وضح أهم خطوات البحث العلمي

س وضح أهم خطوات البحث العلمي

**الموضوع / : الفصل الثاني : الفرد والمجتمع**

**عنوان الدرس : 1-دراسة العمليات الاجتماعية ص139**

اليوم	التاريخ	الساعة	الصف	الأهداف السلوكية
				1- أن يعرف 2- أن يذكر 3- أن يوضح 4-ان يقارن 5-ان يعدد
مصادر التعلم :				الكتاب المدرسي
النشاط الإستهلاكي :				<b>يفرق بين تعريف التجربة والتجريب</b>
تحليل المادة العلمية	الاهداف السلوكية	الأنشطة التنموية ا	التقويم	
<p><b>المفاهيم :-</b> التنشئة الاجتماعية <b>عناصر المادة العلمية</b> مؤسسات التنشئة الاجتماعية الأسرة/المسجد / جماعة الأقران / المدرسة <b>أولا الأسرة</b> دور الأسرة في عملية التنشئة الاجتماعية ؟ أنواع الأسرة : الأسرة الممتدة / الأسرة النووية ثانيا المدرسة : هي المؤسسة الثانية للتنشئة الاجتماعية من حيث الأهمية وهي المؤسسة الرسمية التي تتولي جانبا في تربية الطفل معرفيا وسلوكيا ومهنيا <b>*دور المدرسة في عملية التنشئة الاجتماعية *</b> 1- العمل علي تأصيل القيم التربوية داخل المدرسة وخارجها 2- مساعدة الأطفال علي النمو الجسمي -العقلي -الانفعالي- الاجتماعي <b>ثالثا المسجد</b> <b>*دور المسجد في عملية التنشئة الاجتماعية *</b> <b>رابعا : جماعة الأقران</b> <b>*دور جماعة الأقران في عملية التنشئة الاجتماعية *</b> 1-تؤثر في عملية التنشئة الاجتماعية فعادة الطفل يلتزم بعادات وقيم الجماعة 2-تساعد علي اكتساب الأدوار الاجتماعية مثل القيادة والتبعية مقارنات " 1-بين تعريف العينة العشوائية والغير عشوائية 2- أدوات جمع البيانات</p>	<p><b>* بعد الإنتهاء من الدرس يتوقع من الطالب أن يكون قادرا علي ان:</b> 1 يعرف المفاهيم الواردة في الدرس التنشئة الاجتماعية 2- يعدد أهم مؤسسات التنشئة الاجتماعية 3-يوضح دور الأسرة في عملية التنشئة الاجتماعية 4-يقارن بين الأسرة الممتدة والأسرة النووية من حيث التعريف 5-يعتل أهمية المدرسة في التنشئة الاجتماعية 6-يؤمن دور المسجد في التنشئة الاجتماعية 7-يذكر دور جماعة الأقران في التنشئة الاجتماعية</p>	<p>- الكتاب المدرسي ص 139 من خلال القراءة الجهرية للفقرة الأولى لاستخراج تعريف التنشئة الاجتماعية س عدد أهم مؤسسات التنشئة الاجتماعية س وضح دور الأسرة في عملية التنشئة الاجتماعية س قارن بين الأسرة الممتدة والأسرة النووية من حيث التعريف س وضح أهم خطوات البحث العلمي س علل أهمية المدرسة في التنشئة الاجتماعية س اذكر دور المسجد في التنشئة الاجتماعية س ما أهمية جماعة الأقران في التنشئة الاجتماعية</p>	<p>س عرف التنشئة الاجتماعية ؟ س عدد أهم مؤسسات التنشئة الاجتماعية س وضح دور الأسرة في عملية التنشئة الاجتماعية س قارن بين الأسرة الممتدة والأسرة النووية من حيث التعريف س وضح أهم خطوات البحث العلمي س علل أهمية المدرسة في التنشئة الاجتماعية س اذكر دور المسجد في التنشئة الاجتماعية س ما أهمية جماعة الأقران في التنشئة الاجتماعية</p>	
النشاط اللاصفي				النشاط الختامي

**السيبورة الذكية i3board**

س وضح أهم خطوات البحث العلمي  
س علل أهمية المدرسة في التنشئة الاجتماعية  
س أذكر دور المسجد في التنشئة الاجتماعية  
س ما أهمية جماعة الأقران في التنشئة الاجتماعية

س عرف التنشئة الاجتماعية ؟  
س عدد أهم مؤسسات التنشئة الاجتماعية

الموضوع / : الفصل الثاني : الفرد  
والمجتمع

عنوان الدرس : (ب) التفاعل الاجتماعي (المكانة والدور  
الاجتماعي ) ص143

اليوم	التاريخ	الساعة	الصف	الأهداف السلوكية
				1- أن يعرف 2- أن يذكر 3- أن يوضح 4- أن يقارن 5- أن يعدد
مصادر التعلم :				الكتاب المدرسي
النشاط الإستهلاكي :				يفرق بين تعريف التجربة والتجريب
تحليل المادة العلمية	الاهداف السلوكية	الأنشطة التنموية ا	التقويم	



<p>س عرف المفاهيم التالية :</p> <p>1-التفاعل الاجتماعي 2-المكانة الاجتماعية 3-الدور</p> <p>س اذكر أهمية التفاعل الاجتماعي س استخرج مفهوم المكانة الاجتماعية س وضح أهم خطوات البحث العلمي</p> <p>س قارن بين الأتي من حيث التعريف</p> <p>1-تعريف المكانة الموروثة والمكانة المكتسبة 2- ادوار مفروضة و ادوار مكتسبة س اذكر العلاقة بين الدور والمكانة ؟</p>	<p>- الكتاب المدرسي ص 143 من خلال القراءة الجمهوريّة للفقره الثانيه لاستخراج تعريف التفاعل الاجتماعي /الدور س اذكر أهمية التفاعل الاجتماعي س يستخرج مفهوم المكانة الاجتماعية س وضح أهم خطوات البحث العلمي</p> <p><u>المقارنة</u> بين 1- تعريف المكانة الموروثة والمكانة المكتسبة 2- ادوار مفروضة و ادوار مكتسبة</p> <p><u>المناقشة والحوار</u> استخدام الحوار والمناقشة لتوضيح العلاقة بين المكانة والدور</p> <p>الاسبورة الذكية i3board</p>	<p><b>* بعد الإنتهاء من الدرس يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على ان:</b></p> <p>1 ( يعرف المفاهيم الواردة في الدرس التفاعل الاجتماعي / المكانة الاجتماعية /الدور 2- يذكر أهمية التفاعل الاجتماعي 3-يستخرج مفهوم المكانة الاجتماعية 4-يقارن بين تعريف المكانة الموروثة والمكانة المكتسبة 5-يعدد أنواع الأدوار 6-يذكر العلاقة بين الدور والمكانة</p>	<p><b>المفاهيم :-</b> التفاعل الاجتماعي /الدور <b>عناصر المادة العلمية</b> أهمية التفاعل الاجتماعي 1-هو أساس للتنشئة الاجتماعية 2- يتعلم الفرد والجماعة أنماط المكانة الاجتماعية هي التي يحتلها الفرد في المجتمع والتي تحدد مسبقا علي أساس من العمر او الجنس او النسب او المهنة أو الوضع الاقتصادي <b>أنواع المكانة الاجتماعية</b></p> <table border="1"> <tr> <td>مكانة موروثه</td> <td>مكانة مكتسبة</td> </tr> <tr> <td>هي المكانة التي يحصل عليها الفرد بالميلاد مثل النسب والنوع (ذكر – أنثي)</td> <td>هي المكانة التي يحصل عليها الفرد بجهوده مثل المعلم والمهندس والطبيب</td> </tr> </table> <p><b>* الدور *</b> هو السلوك الذي يقوم به الفرد في كل مركز اجتماعي يشغله <b>أنواع الأدوار</b></p> <table border="1"> <tr> <td>ادوار مفروضة</td> <td>ادوار مكتسبة</td> </tr> <tr> <td>هي الأدوار التي لا يستطيع الفرد أن يفرضها مثل الولد او البنت</td> <td>هي الأدوار التي تتعلق بمستوي تحصيل الفرد العلمي او المهني</td> </tr> </table> <p><b>العلاقة بين المكانة والدور ؟</b> <b>مقارنات</b> " 1- تعريف المكانة الموروثة والمكانة المكتسبة 2- ادوار مفروضة و ادوار مكتسبة</p>	مكانة موروثه	مكانة مكتسبة	هي المكانة التي يحصل عليها الفرد بالميلاد مثل النسب والنوع (ذكر – أنثي)	هي المكانة التي يحصل عليها الفرد بجهوده مثل المعلم والمهندس والطبيب	ادوار مفروضة	ادوار مكتسبة	هي الأدوار التي لا يستطيع الفرد أن يفرضها مثل الولد او البنت	هي الأدوار التي تتعلق بمستوي تحصيل الفرد العلمي او المهني
مكانة موروثه	مكانة مكتسبة										
هي المكانة التي يحصل عليها الفرد بالميلاد مثل النسب والنوع (ذكر – أنثي)	هي المكانة التي يحصل عليها الفرد بجهوده مثل المعلم والمهندس والطبيب										
ادوار مفروضة	ادوار مكتسبة										
هي الأدوار التي لا يستطيع الفرد أن يفرضها مثل الولد او البنت	هي الأدوار التي تتعلق بمستوي تحصيل الفرد العلمي او المهني										
النشاط اللاصفي		النشاط الختامي									
<p>عرف المفاهيم التالية :</p> <p>1-التفاعل الاجتماعي 2-المكانة الاجتماعية 3-الدور</p>	<p>س اذكر أهمية التفاعل الاجتماعي س استخرج مفهوم المكانة الاجتماعية س وضح أهم خطوات البحث العلمي</p>	<p>س اذكر أهمية التفاعل الاجتماعي س استخرج مفهوم المكانة الاجتماعية س وضح أهم خطوات البحث العلمي</p>									

**الموضوع / الفصل الثاني : الفرد والمجتمع**

**عنوان الدرس : ج الهوية الاجتماعية ص 146**

الأهداف السلوكية	الصف	الساعة	التاريخ	اليوم
1- أن يعرف 2- أن يذكر 3- أن يوضح 4-ان يقارن 5-ان يعدد				
الكتاب المدرسي				مصادر التعلم :
				النشاط الإستهلاكي :
التقويم	الأنشطة التنموية ا	الاهداف السلوكية	تحليل المادة العلمية	

<p>س عرف المفاهيم التالية الهوية الاجتماعية /الهوية الشخصية/الضبط الاجتماعي</p> <p>س اذكر أهم أنواع الهوية س وضح أهم مصادر الهوية س عدد مكونات الهوية س اذكر وظيفة الضبط الاجتماعي</p> <p>س قارن من حيث التعريف</p> <table border="1" data-bbox="145 497 454 654"> <tr> <td>الضبط الاجتماعي</td> <td>الضبط الأسري</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>س اذكر محددات الضبط الاجتماعي</p>	الضبط الاجتماعي	الضبط الأسري			<p>- الكتاب المدرسي ص 146 من خلال القراءة الجمهوريّة للفقرة الثانية لاستخراج تعريف الهوية الاجتماعية /الهوية الشخصية</p> <p>س اذكر أهم أنواع الهوية <u>المناقشة والحوار</u> س وضح أهم مصادر الهوية س عدد مكونات الهوية س اذكر وظيفة الضبط الاجتماعي</p> <p>المقارنة</p> <table border="1" data-bbox="483 504 1014 635"> <tr> <td>الضبط الأسري</td> <td>الضبط الاجتماعي</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>الحوار والمناقشة استخدام الحوار والمناقشة لتوضيح محددات الضبط الاجتماعي</p> <p>السبورة الذكية i3board</p>	الضبط الأسري	الضبط الاجتماعي			<p><b>* بعد الإنتهاء من الدرس يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على أن:</b></p> <p>1) يعرف المفاهيم الواردة في الدرس 2- يذكر أهم أنواع الهوية</p> <p>3-يوضح مصادر الهوية 4-يعدد مكونات الهوية</p> <p>5- يستخرج مفهوم الضبط الاجتماعي</p> <p>6-يبين وظيفة الضبط الاجتماعي</p> <p>4-يقارن بين أنواع الضبط الاجتماعي</p>	<p><b>المفاهيم :-</b> الهوية الاجتماعية /الهوية الشخصية /الضبط الاجتماعي <b>عناصر المادة العلمية</b> <b>أنواع الهوية</b> 1-الهوية الاجتماعية 2- الهوية الشخصية</p> <p><b>مصادر الهوية</b> 1-الجنسية 2- النوع الإنساني 3- الطبقة الاجتماعية 4- الوضع الاقتصادية 5-المعتقدات الدينية 6-العادات والتقاليد</p> <p><b>مكونات الهوية</b> 1-الموقع الجغرافي 2- ذاكرة تاريخية وطنية مشتركة 3-ثقافة شعبية واحدة 4-حقوق وواجبات مشتركة 5-اقتصاد مشترك</p> <p><b>د- الضبط الاجتماعي</b> هو العملية التي عن طريقها يسعى المجتمع لضمان امتثال جميع أعضائه للمعايير الاجتماعية السائدة</p> <p><b>وظيفة الضبط الاجتماعي</b> - تحديد السلوك المقبول في المجتمع لان في كل مجتمع مقاييس مطلوبة وتصرفات لا يسمح بها المجتمع</p> <p><b>أنواع الضبط (توصل العالم جبروم داود ) الى نوعين من</b></p> <table border="1" data-bbox="1482 683 2087 839"> <tr> <td>الضبط الاجتماعي</td> <td>الضبط الأسري</td> </tr> <tr> <td>هو الذي يتطلب نمو مثل عليا واستخدام قواعد وأحكام محدده لتنظيم علاقات الناس مثل الأعراف والتقاليد القوانين الدستور</td> <td>هو الذي يحكم سلوك الأفراد في نطاق الأسرة ويمارسه أفراد من الأسرة</td> </tr> </table> <p>محددات الضبط الاجتماعي أهم محددات الضبط الاجتماعي هو التربية والرأي العام -العرف - القانون - الدين - القيم</p> <p>مقارنات " 1-بين الضبط الأسري والضبط الاجتماعي</p>	الضبط الاجتماعي	الضبط الأسري	هو الذي يتطلب نمو مثل عليا واستخدام قواعد وأحكام محدده لتنظيم علاقات الناس مثل الأعراف والتقاليد القوانين الدستور	هو الذي يحكم سلوك الأفراد في نطاق الأسرة ويمارسه أفراد من الأسرة
الضبط الاجتماعي	الضبط الأسري														
الضبط الأسري	الضبط الاجتماعي														
الضبط الاجتماعي	الضبط الأسري														
هو الذي يتطلب نمو مثل عليا واستخدام قواعد وأحكام محدده لتنظيم علاقات الناس مثل الأعراف والتقاليد القوانين الدستور	هو الذي يحكم سلوك الأفراد في نطاق الأسرة ويمارسه أفراد من الأسرة														
<p>النشاط اللاصفي</p>	<p>النشاط اللاصفي</p>	<p>النشاط الختامي</p>	<p>س اذكر أهم أنواع الهوية س وضح أهم مصادر الهوية</p>												

**الموضوع / : الفصل الثاني : الفرد والمجتمع**

**عنوان الدرس : 2 - التغيير الاجتماعي ص150**

اليوم	التاريخ	الساعة	الصف	الأهداف السلوكية
				1- أن يعرف 2- أن يذكر 3- أن يوضح 4-ان يقارن 5-ان يعدد

مصادر التعلم :		النشاط الإستهلاكي :											
الكتاب المدرسي		يُفرق بين تعريف التجربة والتجريب											
التقويم	الأُنشطة التّنويّة ا	الاهداف السلوكية	تحليل المادة العلمية										
<p>س عرف التغير الاجتماعي ؟</p> <p>س عدد أهم مؤسسات التنشئة الاجتماعية</p> <p>س عدد أهم أنواع التغير الاجتماعي</p> <p>س فرق بين التغير المادي والغير مادي من حيث التعريف</p> <p>س وضح بمثال التغير المادي المقارنة</p> <p>يقارن بين الأتي من حيث التعريف</p> <p>تغير التلقائي والتغير المقصود</p> <p>س اذكر العوامل التي تؤثر في التغير الاجتماعي</p>	<p>- الكتاب المدرسي ص 150 من خلال القراءة الجهرية للفقرة الثانية لاستخراج تعريف التغير الاجتماعي</p> <p>س عدد أهم أنواع التغير الاجتماعي</p> <p>س فرق بين التغير المادي والغير مادي من حيث التعريف</p> <p>س وضح بمثال التغير المادي المقارنة</p> <p>يقارن بين الاتي من حيث التعريف</p> <p>تغير التلقائي والتغير المقصود</p> <p>المناقشة والحوار</p> <p>من خلال المناقشة والحوار يجيب الطالب علي هذه الاسئلة</p> <p>أذكر العوامل التي تؤثر في التغير الاجتماعي</p> <p><b>السبورة الذكية i3board</b></p>	<p><b>* بعد الإنتهاء من الدرس يتوقع من الطالب أن يكون قادرا علي أن:</b></p> <p>1) يعرف المفاهيم الواردة في الدرس التغير الاجتماعي</p> <p>2- يعدد أهم أنواع التغير الاجتماعي</p> <p>3- يفرق بين التغير المادي والغير مادي</p> <p>4- يوضح بمثال التغير المادي</p> <p>5- يقارن بين التغير التلقائي والتغير المقصود من حيث التعريف</p> <p>6- يذكر العوامل التي تؤثر في التغير الاجتماعي</p>	<p><b>المفاهيم :- التغير الاجتماعي</b></p> <p><b>عناصر المادة العلمية</b></p> <p><b>أنواع التغير الاجتماعي</b></p> <p>أولا التغير المادي والتغير غير المادي</p> <table border="1"> <tr> <td>أولا التغير المادي</td> <td>ثانيا التغير غير المادي</td> </tr> <tr> <td>هو الذي يحدث في جوانب الحياة المادية مثل الطعام والملبس والسكن</td> <td>هو التغير الذي يحدث في القيم والعادات والمعتقدات والأفكار لدي عامة الناس</td> </tr> <tr> <td>يكون أسرع</td> <td>يكون أبطئ</td> </tr> </table> <p>مثال : المجتمع الكويتي</p> <p>ثانيا التغير التلقائي والتغير المقصود</p> <table border="1"> <tr> <td>التغير التلقائي</td> <td>التغير المقصود</td> </tr> <tr> <td>هو أكثر أنواع التغير انتشارا في العالم وهو الذي يحدث بصورة تلقائية دون تدخل او توجيه من الإنسان</td> <td>هو الذي يحدث نتيجة تصور عقلي أو تصميم أو تخطيط مسبق سواء من الفرد أو الجماعة أو الدولة</td> </tr> </table> <p><b>عوامل التغير الاجتماعي</b></p> <p>1- العامل الديموغرافي</p> <p>2- العامل الاقتصادي</p> <p>3- العامل التكنولوجي</p>	أولا التغير المادي	ثانيا التغير غير المادي	هو الذي يحدث في جوانب الحياة المادية مثل الطعام والملبس والسكن	هو التغير الذي يحدث في القيم والعادات والمعتقدات والأفكار لدي عامة الناس	يكون أسرع	يكون أبطئ	التغير التلقائي	التغير المقصود	هو أكثر أنواع التغير انتشارا في العالم وهو الذي يحدث بصورة تلقائية دون تدخل او توجيه من الإنسان	هو الذي يحدث نتيجة تصور عقلي أو تصميم أو تخطيط مسبق سواء من الفرد أو الجماعة أو الدولة
أولا التغير المادي	ثانيا التغير غير المادي												
هو الذي يحدث في جوانب الحياة المادية مثل الطعام والملبس والسكن	هو التغير الذي يحدث في القيم والعادات والمعتقدات والأفكار لدي عامة الناس												
يكون أسرع	يكون أبطئ												
التغير التلقائي	التغير المقصود												
هو أكثر أنواع التغير انتشارا في العالم وهو الذي يحدث بصورة تلقائية دون تدخل او توجيه من الإنسان	هو الذي يحدث نتيجة تصور عقلي أو تصميم أو تخطيط مسبق سواء من الفرد أو الجماعة أو الدولة												
النشاط اللاصفي	النشاط الختامي	س عدد أهم مؤسسات التنشئة الاجتماعية											
س اذكر العوامل التي تؤثر في التغير الاجتماعي													

**الموضوع / : الفصل الثاني : الفرد والمجتمع**

**عنوان الدرس : نتائج التغير الاجتماعي**

اليوم	التاريخ	الساعة	الصف	الأهداف السلوكية
				1- أن يعرف 2- أن يذكر 3- أن يوضح 4- ان يقارن 5- ان يعدد

الكتاب المدرسي		مصادر التعلم :					
		النشاط الإستهلاكي :					
التقويم	الأنشطة التنموية ا	الاهداف السلوكية					
	<p>الكتاب المدرسي ص من خلال القراءة الجهورية للفقرة الأولى للإجابة علي الاتي س عدد نتائج التغيير الاجتماعي س يقارن بين النتائج الايجابية والنتائج السلبية من حيث التعريف</p> <p>س اذكر أهم التغييرات الاجتماعية التي أحدثها النفط علي المجتمع الكويتي</p> <p><b>الحوار والمناقشة</b> المناقشة والحوار يجيب الطالب علي : س اذكر أهم التغييرات الاجتماعية التي أحدثها النفط علي المجتمع الكويتي <b>السبورة الذكية i3board</b></p>	<p><b>* بعد الإنتهاء من الدرس يتوقع من الطالب أن يكون قادرا علي ان:</b></p> <p>1 ) يعرف المفاهيم الواردة في الدرس التغيير الاجتماعي 2- يقارن بين النتائج الايجابية والنتائج السلبية من حيث التعريف 3-يوضح بمثال اثر النفط علي التغيير الاجتماعي بالخليج 4-يذكر أهم التغييرات الاجتماعية التي أحدثها النفط علي المجتمع الكويتي</p>	<p>تحليل المادة العلمية</p> <p><b>المفاهيم :- التغيير الاجتماعي</b></p> <p><b>عناصر المادة العلمية</b></p> <table border="1"> <tr> <td>نتائج سلبية</td> <td>نتائج ايجابية</td> </tr> <tr> <td>الانحرافات بإشكالها المختلفة سواء علي المستوي الأسري – حالات التفكك والخلافات الزوجية</td> <td>العديد من التغييرات التكنولوجيا والسياسية والاجتماعية التي تعرضت لها دول الخليج بسبب اكتشاف النفط</td> </tr> </table> <p>أمثلة علي التغيير الاجتماعي (النفط)</p> <p>اكتشاف النفط واستغلاله اقتصاديا يعتبر بداية حياة جديدة في الكويت وأصبح البترول هو المصدر الأساسي لإيرادات الدولة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أهم التغييرات الاجتماعية التي أحدثها النفط علي المجتمع الكويتي</li> </ul> <p>1-سرعة التنمية في شتي المجالات (الصحية – التعليمية – الإسكانية ) 2-نمو الدخل القومي للدولة وبالتالي ارتفاع نصيب دخل الفرد 3-تغير التركيبة السكانية بسبب زيادة هجرة الأيدي العاملة للكويت 4-احدث النفط تغير في العادات والنظم الاجتماعية</p> <p>مقارنة: <b>النتائج الايجابية والنتائج السلبية من حيث التعريف</b></p>	نتائج سلبية	نتائج ايجابية	الانحرافات بإشكالها المختلفة سواء علي المستوي الأسري – حالات التفكك والخلافات الزوجية	العديد من التغييرات التكنولوجيا والسياسية والاجتماعية التي تعرضت لها دول الخليج بسبب اكتشاف النفط
نتائج سلبية	نتائج ايجابية						
الانحرافات بإشكالها المختلفة سواء علي المستوي الأسري – حالات التفكك والخلافات الزوجية	العديد من التغييرات التكنولوجيا والسياسية والاجتماعية التي تعرضت لها دول الخليج بسبب اكتشاف النفط						
	النشاط اللاصفي	النشاط الختامي					
	اذكر أهم التغييرات الاجتماعية التي أحدثها النفط علي المجتمع الكويتي	س قارن بين النتائج الايجابية والنتائج السلبية من حيث التعريف س عدد نتائج التغيير الاجتماعي					

الموضوع / : الفصل الثالث : المشكلات الاجتماعية

عنوان الدرس : المشكلات الاجتماعية

اليوم	التاريخ	الساعة	الصف	الأهداف السلوكية
				1- أن يعرف 2- أن يذكر 3- أن يوضح 4- أن يقارن 5- أن يعدد
مصادر التعلم :				الكتاب المدرسي
النشاط الإستهلاكي :				يُفرق بين تعريف التجربة والتجريب
التقويم	الأنشطة التنموية ا	الاهداف السلوكية	تحليل المادة العلمية	
س عرف المشكلات الاجتماعية ؟ عدد أهم تعريفات المشكلات الاجتماعية	- الكتاب المدرسي ص من خلال القراءة الجمهوريّة للفقرّة الأولى لاستخراج تعريف المشكلات الاجتماعية س عدد أهم تعريفات المشكلات الاجتماعية المقارنة يقارن بين تعريف باول هورتون وتعريف دريلر وتعريفات اخرى لمعني المشكلة اجتماعية	* <b>بعد الإنتهاء من الدرس يتوقع من الطالب أن يكون قادرا علي ان:</b> 1 ) يعرف المفاهيم الواردة في الدرس المشكلات الاجتماعية 2- يعدد أهم تعريفات المشكلات الاجتماعية 3- يقارن بين تعريف باول هورتون وتعريف دريلر لمعني المشكلة الاجتماعية 3- يذكر اسباب المشكلة الاجتماعية	المفاهيم :- المشكلات الاجتماعية <b>عناصر المادة العلمية</b> تعددت تعريفات المشكلة الاجتماعية لدي علماء الاجتماع علي النحو باول هورتون هي وضع اجتماعي غير مرغوب فيه يؤثر في عدد كبير من الأفراد يروونه يهدد واقعهم ويشعرهم بضرورة القيام بشي ما تجاهه ومعالجته ديفيد دريلر هي حالة غير مرغوب فيها لدي حشد كبير من الناس ويرون أن حلها لا يتم إلا من خلال عمل علاجي تعريف آخر كل موقف يتطلب في طبيعته علاجاً أو إصلاحاً سواء كان ناشئاً عن ظروف المجتمع أو البيئة الاجتماعية كالفقر أو الحرب	أسباب المشكلة الاجتماعية 1- التفكك أو اللانظام 2- لصراع بين طموحات الجماعة الحديثة سواء في مجالى الملكية أو القوة الاجتماعية 3- التناقض بين المواقف والقيم مقارنة: تعريف باول هورتون وتعريف دريلر لمعني المشكلة الاجتماعية
س اذكر اسباب المشكلة الاجتماعية	الحوار والمناقشة المناقشة والحوار يجيب الطالب علي : س اذكر اسباب المشكلة الاجتماعية السيبورة الذكية i3board			
النشاط اللاصفي	النشاط الختامي			
س اذكر اسباب المشكلة الاجتماعية	س عرف المشكلات الاجتماعية ؟ عدد أهم تعريفات المشكلات الاجتماعية			

الموضوع / : الفصل الثالث : المشكلات الاجتماعية

عنوان الدرس : ثالثا أمثلة على المشكلات الاجتماعية ص162

اليوم	التاريخ	الساعة	الصف	الأهداف السلوكية
				1- أن يعرف 2- أن يذكر 3- أن يوضح 4-ان يقارن 5-ان يعدد
مصادر التعلم :			الكتاب المدرسي	
النشاط الإستهالي :			يوضح اسباب المشكلة الاجتماعية	
التقويم	الأهداف السلوكية	التحليل المادة العلمية	التقويم	س عرف الجريمة ؟
س عدد أهم انماط الجريمة	- الكتاب المدرسي ص 164 من خلال القراءة الجهرية للفقرة الأخيرة لاستخراج تعريف الجريمة س اذكر الاسباب المؤدية الي ادمان الشباب	المفاهيم :- الجريمة -الادمان عناصر المادة العلمية اولا الادمان وتعاطي المخدرات العوامل المؤدية الي ادمان الشباب ثانيا الجريمة : هي ظاهرة تتواجد في كل المجتمعات باختلاف اناطها (تعريف الجريمة : الفعل الذي يؤدي الي انتهاك القوانين ) اي الخروج عن المعايير السلوكية والاجتماعية والقانونية مما يترتب عليه عواقب اجتماعية او قانونية انماط الجريمة	س اذكر الاسباب المؤدية الي ادمان الشباب	س اذكر الاسباب المؤدية الي ادمان الشباب
س قارن بين حسب الجدول	س عدد أهم انماط الجريمة المقارنة الانماط المختلفة للجريمة من حيث انواعها	ثانيا الجريمة : هي ظاهرة تتواجد في كل المجتمعات باختلاف اناطها (تعريف الجريمة : الفعل الذي يؤدي الي انتهاك القوانين ) اي الخروج عن المعايير السلوكية والاجتماعية والقانونية مما يترتب عليه عواقب اجتماعية او قانونية انماط الجريمة	س قارن بين حسب الجدول	س قارن بين حسب الجدول
	جرائم العنف اللفظي	3- يعدد انماط الجريمة		
	جرائم العنف الشخصي	4-يقارن بين الانماط المختلفة للجريمة من حيث انواعها		
	جرائم مهنية			
	جرائم تقليدية			
	جرائم منظمة			
النشاط اللاصفي		النشاط الختامي		

السبورة الذكية i3board

س عرف الجريمة ؟  
س عدد أهم أنماط الجريمة

س عرف الجريمة ؟  
س عدد أهم أنماط الجريمة

الموضوع / : الفصل الثالث : المشكلات الاجتماعية

عنوان الدرس : تابع \_ ( الانحراف ) ص164

اليوم	التاريخ	الساعة	الصف	الأهداف السلوكية				
				1- أن يعرف 2- أن يذكر 3- أن يوضح 4- أن يقارن 5- أن يعدد				
مصادر التعلم :				الكتاب المدرسي				
النشاط الإستهلاكي :				يفرق بين تعريف التجربة والتجريب				
تحليل المادة العلمية		الأهداف السلوكية		الأنشطة التنموية ا				
<p><b>المفاهيم :- الانحراف</b> <b>عناصر المادة العلمية</b> <b>الأسباب التي تؤدي الى وقوع الجريمة والسلوك الانحرافي</b></p> <p>1- الحرية الشخصية :2- التباين الثقافي : 3- العوامل الديموجرافية ( السكانية ) والاجتماعية والاقتصادية : 3- التفكك الاسري الاسرة هي اطار الابناء من خلال علاقاتهم الحميمة وارتباطهم البعض وكلما تماسكت الاسرة والعلاقات بين الوالدين والابناء يسودها المحبة والتفاهم والمودة والعطف اسباب التفكك الاسري 1-الطلاق 2- وفاة احد الابوين او الاثنين معا 3-الهجر 4- الخلافات بين الزوجين انواع التفكك الاسري</p> <table border="1"> <tr> <td>التفكك المعنوي للأسرة</td> <td>التفكك المادي للأسرة</td> </tr> <tr> <td>يقصد به غياب احد الوالدين او كليهما لأي سبب بما يؤثر علي تربية الاحداث ،حيث ان الاسرة المتصدعة غالبا ما</td> <td>يقصد به ذلك الخلل الذي يسود العلاقة بين افراد الاسرة نتيجة سوء التفاهم بين الوالدين مما ينعكس علي شخصية الاطفال</td> </tr> </table> <p><b>مقارنات التفكك المادي والتفكك المعنوي للأسرة</b></p>		التفكك المعنوي للأسرة	التفكك المادي للأسرة	يقصد به غياب احد الوالدين او كليهما لأي سبب بما يؤثر علي تربية الاحداث ،حيث ان الاسرة المتصدعة غالبا ما	يقصد به ذلك الخلل الذي يسود العلاقة بين افراد الاسرة نتيجة سوء التفاهم بين الوالدين مما ينعكس علي شخصية الاطفال	<p>* <b>بعد الإنتهاء من الدرس يتوقع من الطالب أن يكون قادرا علي ان:</b></p> <p>1 ) يعرف المفاهيم الواردة في الدرس الانحراف 2- يعدد أسباب وقوع الجريمة والسلوك الانحرافي 3- يوضح المقصود بالتفكك الأسري 4- يذكر أسباب التفكك الأسري 5- يقارن بين التفكك المادي للأسرة والتفكك المعنوي</p>		<p>- الكتاب المدرسي ص 166 من خلال القراءة الجهرية للفقرة الثانية لاستخراج تعريف الانحراف س عدد أهم أسباب وقوع الجريمة والسلوك الانحرافي س وضح المقصود بالتفكك الأسري الحوار والمناقشة المناقشة والحوار يجيب الطالب علي : س اذكر أسباب التفكك الأسري المقارنة بين التفكك المادي للأسرة والتفكك المعنوي</p> <p>السبورة الذكية i3board</p>
التفكك المعنوي للأسرة	التفكك المادي للأسرة							
يقصد به غياب احد الوالدين او كليهما لأي سبب بما يؤثر علي تربية الاحداث ،حيث ان الاسرة المتصدعة غالبا ما	يقصد به ذلك الخلل الذي يسود العلاقة بين افراد الاسرة نتيجة سوء التفاهم بين الوالدين مما ينعكس علي شخصية الاطفال							
النشاط الختامي		النشاط اللاصفي						

س عرف الانحراف ؟  
س عدد أهم وقوع الجريمة والسلوك الانحرافي

س عرف الانحراف ؟  
س عدد أهم وقوع الجريمة والسلوك الانحرافي

الموضوع / : الفصل الرابع : علم  
الاجتماع والقضايا المعاصرة

عنوان الدرس : \ (الانتماء الوطني/ الثقافة والصحة والمرض) ص173

اليوم	التاريخ	الساعة	الصف	الأهداف السلوكية
				1- أن يعرف 2- أن يذكر 3- أن يوضح 4-ان يقارن 5-ان يعدد
مصادر التعلم :				الكتاب المدرسي
النشاط الإستهلاكي :				لماذا تحيي العلم في طابور الصباح
تحليل المادة العلمية	الاهداف السلوكية	الأنشطة التنموية ا	التقويم	
<p><b>المفاهيم :-</b> الانتماء <b>عناصر المادة العلمية</b> <b>*اولا الانتماء الوطني</b> مقدمه يشهد العالم في القرن 21 تغيرات سريعة في كافة مجالات الحياة مفهوم الانتماء مفهوم مركب يتضمن العديد من الابعاد اهمها 1-الهوية -الجماعية -الولاء -الالتزام-التواد ومن هنا فان امن مجتمعنا الكويت مرهون بترسيخ قيم الانتماء والمواطنة الحقيقية المجتمع الكويتي استوعب المهاجرين والوافدين لينصهروا في كيان الكويت <b>ثانيا الثقافة والصحة والمرض</b> <b>* العوامل التي تؤثر ف بالصحة بشكل سلبي و ايجابي</b> مقارنات يقارن بين الولاء والجماعية من حيث دورهم في تقويه الانتماء الوطني</p>	<p>3-يعلل مفهوم الانتماء مفهوم مركب 4- يعدد العوامل التي تؤثر ف بالصحة بشكل سلبي و ايجابي 5--يقارن بين الولاء والجماعية من حيث دورهم في تقويه الانتماء الوطني</p>	<p>- الكتاب المدرسي ص 173 من خلال القراءة الجهرية للفقرة الثانية لاستخراج تعريف الانتماء للوطن س اذكر اهم التغيرات التي شهدها العالم في القرن العشرين س علل مفهوم الانتماء مفهوم مركب الحوار والمناقشة المناقشة والحوار يجيب الطالب علي : س اهم ابعاد مفهوم الانتماء الوطني المقارنة بين الولاء والجماعية من حيث دورهم في تقويه الانتماء الوطني س عدد العوامل التي تؤثر ف بالصحة بشكل سلبي و ايجابي</p> <p>السيبورة الذكية i3board</p>	<p>س عرف الانتماء الوطني ؟ س عدد أهم أسباب وقوع الجريمة والسلوك الانحرافي س اذكر اهم التغيرات التي شهدها العالم في القرن العشرين س علل مفهوم الانتماء مفهوم مركب س عدد العوامل التي تؤثر ف بالصحة بشكل سلبي و ايجابي</p>	



النشاط اللاصفي	النشاط الختامي
س عرف الانتماء الوطني ثم اشرح اثنين من اهم ابعاده؟	س عرف الانتماء الوطني ؟ س عدد العوامل التي تؤثر ف بالصحة بشكل سلبي وايجابي

الموضوع / : الفصل الرابع : علم  
الاجتماع والقضايا المعاصرة

عنوان الدرس : (ثانيا الثقافة والصحة والمرض ) ص176

اليوم	التاريخ	الساعة	الصف	الأهداف السلوكية
				1- أن يعرف 2- أن يذكر 3- أن يوضح 4-ان يقارن 5-ان يعدد
مصادر التعلم :				الكتاب المدرسي
النشاط الإستهلاكي :				عرف مفهوم الانتماء
المفاهيم :-	تحميل المادة العلمية	الاهداف السلوكية	الأنشطة التنموية ا	التقويم
عناصر المادة العلمية	مقدمه اكدت الدراسات الاجتماعية علي ان الثقافة تؤثر في الصحة والمرض وذلك من خلال تنميطها لأمراض بصفه عامة الي مرض غير مشخص الي مرض مزمن العوامل التي تؤثر علي الصحة	1 ( يوضح تأثير الثقافة علي الصحة العامة	- الكتاب المدرسي ص 176 من خلال القراءة الجهرية للفقرة الاولى للاجابة علي الاتي	س اذكر تأثير الثقافة علي الصحة العامة؟
1-البيئة 2-الغذاء والتغذية 3-اسلوب ونمط الحياة اليومية وطبيعة العمل 4-الثقافة العامة والوعي الصحي 6-العوامل الوراثية ودورها في التأثير علي صحة الفرد 5-توافر خدمات الرعاية الصحية مقارنات		2- يذكر اهم العوامل التي تؤثر علي الصحة	س عدد اهم العوامل التي تؤثر علي الصحة ؟	س عدد اهم العوامل التي تؤثر علي الصحة ؟
			السبورة الذكية i3board	

النشاط الختامي	النشاط اللاصفي
س عدد اهم العوامل التي تؤثر علي الصحة ؟	س اشرح اثنين من العوامل التي تؤثر علي الصحة ؟

الموضوع / : الفصل الرابع : علم  
الاجتماع والقضايا المعاصرة

عنوان الدرس : (تابع اهم القضايا ) ص179

اليوم	التاريخ	الساعة	الصف	الأهداف السلوكية
				1- أن يعرف 2- أن يذكر 3- أن يوضح 4-ان يقارن 5-ان يعدد
مصادر التعلم :				الكتاب المدرسي
النشاط الإستهلاكي :				عرف مفهوم الانتماء
التقويم	الأهداف السلوكية	الأنشطة التنموية ا	تحليل المادة العلمية	المفاهيم ⊗ العولمة – التواصل الاجتماعي
				<b>عناصر المادة العلمية</b> <b>ثالثا العولمة :هي الغاء الحواجز بين الشعوب</b> <b>تيارات العولمة (الاول – الثاني – الثالث)</b> <b>رابعا التواصل الاجتماعي والتكنولوجيا المعاصرة</b> <b>* استخداماتن التكنولوجيا</b> <b>1-الانترنت 2-المستوي الحواري في الشبكة العنكبوتية</b> <b>3-التفاعلية 4- الوعي بالعالم الخارجي</b> <b>5- معايشة عوالم متعددة</b> <b>مقارنات</b> <b>بين العولمة والتكنولوجيا من حيث التعريف</b>
				<b>* بعد الإنتهاء من الدرس يتوقع من الطالب أن يكون قادرا علي ان:</b> <b>1 ) يعرف المفاهيم الوارده في الدرس</b> <b>2-يعدد التيارات التي ناقشت العولمة</b> <b>3-يذكر اهم استخدامات التكنولوجيا</b> <b>5- يقارن بين العولمة والتكنولوجيا من حيث التعريف</b>
				س عدد اهم التيارات التي تناولت العولمة ؟ المناقشة والحوار من خلال المناقشة يجيب علي الاسئلة التالية س أذكر اهم استخدامات التكنولوجيا؟  <b>س قارن بين العولمة والتكنولوجيا من حيث التعريف</b>  <b>س قارن بين العولمة والتكنولوجيا من حيث التعريف</b>  <b>الاسبورة الذكية i3board</b>

النشاط اللاصفي	النشاط الختامي
س عدد اهم التيارات التي تناولت العولمة	س اذكر اهم استخدامات التكنولوجيا

الموضوع / : الفصل الرابع : علم  
الاجتماع والقضايا المعاصرة

عنوان الدرس : (خامسا الوسطية والاعتدال ) ص183

اليوم	التاريخ	الساعة	الصف	الأهداف السلوكية
				1- أن يعرف 2- أن يعدد

الكتاب المدرسي

مصادر التعلم :

عرف مفهوم الانتماء

النشاط الإستهلاكي :

التقويم	الأنشطة التنموية ا	الاهداف السلوكية	تحليل المادة العلمية
س - عرف مفهوم الوسطية ؟ س عدد اهم تطبيقات الوسطية	- الكتاب المدرسي ص 183 من خلال القراءة الجهرية للفقرة الاولى للاجابة علي الاتي 1- عرف المفاهيم التالية ( الوسطية ) س عدد اهم التيارات التي تناولت العولمة ؟ المناقشة من خلال المناقشة والحوار يجيب علي السؤال التالي : س عدد اهم تطبيقات الوسطية	* <u>بعد الانتهاء من الدرس يتوقع من الطالب أن يكون قادرا علي ان:</u> 1 ( يعرف المفاهيم الواردة في الدرس (الوسطية) 2- يعدد اهم تطبيقات الوسطية	<u>المفاهيم الوسطية</u> <u>عناصر المادة العلمية</u> <u>1 اهم تطبيقات الوسطية</u> <u>1- المصالح والحريات</u> <u>2- الحقوق والواجبات</u> <u>3- الملكية واحترام مالكيها</u> <u>4- اشباع الحاجات الخاصة بالفرد</u> <u>الافكار والمعتقدات</u> <u>قيم</u> <u>يبين اهمية الوسطية في حياتنا</u>
النشاط اللاصفي	السبورة الذكية i3board	النشاط الختامي	

عمل الأستاذ :

أ. روماني سمير

ثانوية جابر المبارك الصباح