

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس ياسمين المبارك اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

*للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

مذكرة الاختبار القصير الصف الخامس اللغة العربية

المعلمة : أ. ياسمين المبارك
رئيسة القسم : أ. بشرى العماري
الموجهة الفنية : أ. فوزية الفيلكاوي
مديرة المدرسة : أ. هيلاء التنيب

الأنشطة المقررة في الاختبار :

آيات من سورة البقرة / أنا مسؤول / أنشودة وطن / بصمة الصوت

توصيف الاختبار :

- 1- الفهم والاستيعاب : (تحديد الفكرة الرئيسية لفقرة من أحد الأنشطة المقررة)
- 2- الثروة اللغوية : وفق سياقها في الأنشطة المقررة . { ترادف ، مفرد ، ضد ، جمع ، معنى سياقي ، تصريف)
- 3- تدقيق فني : ويتضمن { دلالة الكلمة – التعبير الأجمل }
- 4- السلامة اللغوية : { الفعل الماضي – الفعل المضارع – فعل الأمر – الجملة الفعلية وركنيها – الجملة الاسمية وركنيها }

الفهم والاستيعاب :

يأتي السؤال كالتالي :

إما : - اطرح سؤالاً حول الفقرة أو المقطع (تُعطى فقرة أو مقطع من الأنشطة المقررة) .
أو : أكمل الفراغ لتكون الفكرة الرئيسية للفقرة أو المقطع

مثال :

1- اطرح سؤالاً حول المقطع التالي ، ثم أكمل الفكرة الرئيسية :

-السؤال :

الفكرة الرئيسية : الكويت يعيش الجميع فوق أرضها ك

إِنَّ الْكُوَيْتَ لَجَنَّةٌ نَحِيَابِهَا فِي أَرْضِهَا لَا تَوْلُدُ الْأَحْقَادُ
كُلُّ الطَّوَائِفِ فِي ذَرَاهَا إِخْوَةٌ قَدْ ضَمَّهُمْ عَهْدٌ مَضَى وَوَدَادُ

الإجابة :

السؤال : كيف يحيا جميع الناس في الكويت ؟

الفكرة الرئيسية : الكويت جنَّةٌ يحيا الجميع فوق أرضها مُتحابين كالأخوة .

مثال آخر :

لم تكن بصمة الصوت هي البصمة الوحيدة التي تُحدّد الهوية الشخصية للإنسان ؛ فهي واحدة من ضمن بصمات كثيرة ومتباينة خصّه الله بها ، فلا يتطابق فيها مع أحدٍ . ومن أنواع البصمات التي اكتشفها الإنسان : بصمة الأصابع ، و

السؤال : هل بصمة الصوت الوحيدة التي خصّ الله بها الإنسان ؟

الفكرة الرئيسية : بصمة الصوت ليست الوحيدة التي خصّ الله بها الإنسان .

الثروة اللغوية

1- أكمل الجدول بما يناسب :

الكلمة	رئب	اتقوا	فسيح	إسراف	شيدوا	رشاد	أبدع	متباينة
المترادف	شك	خافوا اخشوا	واسع كبير	تنذير	بنوا عمروا	هداية صواب	أوجد أحسن	مختلفة

الكلمة	صادقين	تعلمون	وداد
الضد	كاذبين	تجهلون	كُره - حقد

الكلمة	نصائح	أقوال	خزائن	عُملاء
المفرد	نصيحة	قول	خزينة	عميل

الكلمة	فؤاد	فراش	سورة
الجمع	أفئدة	فُرش	سور

2- المعنى السياقي : - أوظف الفعل (خَلَقَ) بمعنيين مختلفين :

- خلقَ الله الإنسان . (أوجدهُ)
- خَلَقَ الثَّوْبُ . (بَلَى)

3- التصريف :

- ضع اسماً مناسباً من تصريفات (شَعَرَ) في الفراغ :

- ألقى أبياتاً من الشِّعر أمام الجَمهور . الإجابة : الشَّاعر
- تحملُ الأمُّ الحُبَّ تجاهَ أولادِها . الإجابة : مَشَاعِرَ
- كانَ الخوفِ واضحاً على وجهه . الإجابة : شعور
- دولةُ الكويتِ لها خاصٌّ بها . الإجابة : شِعار

- ضع اسماً مناسباً من تصريفات (قدر) في الفراغ :

- إنَّ اسمٌ من أسماءِ الله الحُسنى . الإجابة : القادر / القدير / المُقتدر
- المخلصُ في عَمَلِهِ يَنالُ الاحترامَ و..... الإجابة : التَّقدير
- العلماءُ لهم كبيرَ بينَ النَّاسِ . الإجابة : قَدْرٌ

التذوق الفني : (دلالة كلمة) + (العبارة الأجل)

1- اختر دلالة ما تحته خط مما بين القوسين :

- قال تعالى : { الذي جعل لكم الأرض فراشاً والسماءَ بناءً..... }

كلمة (بناء) تدلُّ على أنَّ السماءَ :

(مُحكمة البناء - حجمها كبير - مملوءة بالنجوم - كثيرة الكواكب)

- قال تعالى : { فاتوا بسورةٍ من مثله وادعوا شهداءكم من دونِ الله إن كنتم صادقين }

كلمة (شهداءكم) تدلُّ على :

(أبائكم - أبناءكم - أنصاركم - أعداءكم)

2- ما دلالة ما تحته خط فيما يلي :

- أنعم الله عليَّ بالإسلام الذي نظم حياتي بتعاليمه السَّامِيَّةِ.

كلمة (السَّامِيَّةِ) تدلُّ على الإجابة : تدلُّ على أن تعاليم الإسلام عظيمة.

- أنا أُنْبِذُ كلَّ قولٍ أو فعلٍ يسيءُ إلى وحدةٍ وطني .

كلمة (أُنْبِذُ) تدلُّ على الإجابة : تدلُّ على أنني (أترك وأبتعد) عن كل ما يسيء لوطني.

3- أضع علامة (/) أمام التعبير الأجل فيما يلي :

★ - حُبُّ الكويت يَتَقَدُّ في قلبي . ()

★ - حُبُّ الكويت يَمَلَأُ قلبي . ()

▪ الأجدادُ نبراسٌ نهتدي بِهِ في حياتنا . ()

▪ الأجدادُ قدوةٌ لنا في حياتنا . ()

❖ بصمةُ الصَّوتِ شاهدٌ على عظمةِ الله . ()

❖ بصمةُ الصَّوتِ تدلُّ على عظمةِ الله . ()

• إنَّ لله قدرةً مُطلقةً لا حدودَ لها . ()

• إنَّ لله قُدرةً كبيرةً . ()

رابعاً : السلامة اللغوية :

الكلمة في لغتنا العربية : تأتي : (اسماً) أو (فعلاً) أو (حرفاً)

1- الاسم :

يدل على (إنسان - حيوان - نبات - جماد - بلدان - صفات ...)

والاسم له علامات تدل عليه فهو يقبل : {التنوين/ (الـ)التعريف / حروف الجر/ التاء المربوطة } .

الحرف : وهو لا معنى له منفرداً ، ويظهر معناه في الجملة . مثل : (حروف الجر : في - من - إلى - عن - على - ل - ب - ك) .

2- الفعل :

هو الكلمة التي تدل على حدث (عمل) ، و الزمن جزء منه مثل : (يقرأ) هذه الكلمة تدل على عمل أو حدث وهو القراءة ، وتشير إلى زمن وهو المضارع .

وللفعل ثلاثة أنواع :

← الفعل الماضي : هو فعل حدث في زمن الماضي مثل (كَتَبَ - جلسوا - نامت - درسَ) .

← الفعل المضارع : هو فعل يحدث في زمن الحاضر مثل (يكتبُ - يجلسون - تنامُ - يدرسَ) .

← فعل الأمر : هو فعل يدل على الطلب مثل (اكتبْ - اجلسوا - نامي - ادرسنْ) .

ملاحظة : الفعل المضارع يقبل (سوف أو السين) مثال : سيدرسُ ، سوف يدرسُ ، بينما الماضي لا

يقبل فلا يصح (سكتَبَ / سوف كَتَبَ)

1- ضع فعلاً مناسباً في الفراغ مما يلي ، وحدد نوعه :

- | | |
|---|-------------------|
| الولدُ المُجتهدُ إلى المدرسةِ مُبكراً . | نوع الفعل : |
| الخيرَ ولا تنتظر الجزاء . | نوع الفعل : |
| التلميذُ بسرعة في ساحةِ المدرسةِ . | نوع الفعل : |
| واجباتك لتتفوق في حياتك . | نوع الفعل : |
| القراءة العقل وتزيدُ المعارف . | نوع الفعل : |

2- اجعل الجملة التالية في الزمن الماضي :

يُنعم الله على الناس بنعمٍ كثيرةٍ .

3- صَنف الأفعال حسب الجدول :

يكتبون- تحتمي - يتدفق - خاف - سارع - أعمل - نامت - تنال - يسقيان
- أبدعت - ارسم - ارفع - كرمت - تشناق - أحب - احفظ .

فعل ماضٍ	الفعل المضارع	فعل الأمر
.....
.....
.....

4- اكتب جملة تشتمل فعل أمر تحت فيها زملاءك على شكر الله على نعمه .

5- حدد الفعل الماضي الوارد في الجمل التالية :

- تَزَيَّنت السَّاحاتُ والشُّوارعُ احتفالاً بالعيد الوطني .
- رأى الطِّفلُ عُصفوراً جميلاً يُغرِّدُ أعذبَ الألحان .
- تَسابقَ الطُّلابُ في إنجاز المشروع المدرسي .

6- حدد الفعل المضارع الوارد في الجمل التالية :

- تُرَوِّدُ القِراءةُ العَقلَ بالمَعلوماتِ المُفيدةِ .
- أُدافعُ عن ترابِ وطني بروحي ودمي .
- هذا الطَّالِبُ المُجتهدُ الَّذي يَتَفَوَّقُ كل عامٍ .
- أُشْتاقُ لترابِ وطني الغالي كلما ابتعدتُ عنه .

7- حدد فعل الأمر الوارد في الجمل التالية :

- حافظوا على نعم الله لتدوم لكم .
- حققوا أهدافكم بالعمل والمثابرة .
- سامح لتتال رضا الله تعالى .

الجملة ونوعها : للجملة نوعين هما (الجملة الفعلية – الجملة الاسمية)

1- الجملة الفعلية وأركانها:

هي الجملة التي تبدأ بالفعل ولها ركنان هما (الفعل: يدل على حدث أو عمل) و

(الفاعل :من قام بالفعل) ، وأسأل عنه بـ (مَنْ) ومن أمثلته:

ركضَ اللاعبُ بسرعة ← (ركضَ : فعل) اللاعبُ : فاعل مرفوع (مَنْ رَكَضَ ؟ اللاعبُ .

= حالات الفاعل :

- يرفع بالضممة إذا كان (مفرد أو جمع مؤنث ...)

مثال : - جاء الولدُ - حضرت الفتياتُ (الولدُ / الفتياتُ) : فاعل مرفوع بالضممة

- يُرفع بالألف إذا كان مثنى.

مثال : - جاء الولدان - جاءت البنّتان . (الولدان / البنّتان) فاعل مرفوع بالألف

- يُرفع بالواو إذا كان جمع مذكر سالم.

مثال :- جاء المُهَنْدِسُونَ . (المُهَنْدِسُونَ) فاعل مرفوع بالواو .

حدد نوع الجمل التالية وركنيتها :

❖ يَفْخَرُ الكويتيونَ بأجدادهم العظام . نوع الجملة:

الركن الأول: الركن الثاني:

❖ يعيشُ الجميعُ بسلامٍ فوقَ ثرى الكويت . نوع الجملة:

الركن الأول: الركن الثاني:

❖ مَيَّزَ اللهُ الإنسانَ بالعقلِ . نوع الجملة:

❖ الركن الأول: الركن الثاني:

❖ يُحَاسِبُ اللهُ النَّاسَ يومَ القيامةِ على أعمالهم . نوع الجملة:

❖ الركن الأول: الركن الثاني:

❖ مَيَّزَ اللهُ الإنسانَ بالعقلِ . نوع الجملة:

❖ الركن الأول: الركن الثاني:

2- أكمل الجملة الفعلية بالفاعل المناسب حسب المطلوب بين القوسين :

- يُضْحِي بروحه من أجل الوطن . (الفاعل مرفوع بالضممة)

- فَازَ في المسابقة الرياضية. (الفاعل مرفوع بالألف)

- كَرَّمَتْ الطالبةُ المَهْدَبَةُ لتفوقها. (فاعل مرفوع بالألف)

- تُرَبِّي الفاضلاتُ أولادهن تربيةً سالحة. (فاعل مرفوع بالضممة)

- يُنْجِزُ أعمالهم بسرعة. (فاعل مرفوع بالواو)

2- صَوِّبُ الخَطَأَ فِي الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ فِيمَا يَلِي :

- يعبُدُ المؤمنِينَ رَبَّهُمْ فِي السِّرِّ وَالْعَلَانِيَةِ .
- عَلَّمَتِ الْأُمَّهَاتُ الْأَبْنَاءَ آدَابَ الطَّعَامِ.
- بَادَرَ الوَالِدِينَ إِلَى أَعْمَالِهِمَا .
- تَفَوَّقَ الْمُجْتَهِدِينَ فِي جَمِيعِ المَوَادِّ .

الجملة الاسمية وأركانها : هي الجملة التي تبدأ بالاسم ، ولها ركنان أساسيان هما :

- (مبتدأ : هو الاسم الذي تبدأ به الجملة الاسمية، وهو مرفوع .)
(خبر : نخبر به عن المبتدأ وبه يتم المعنى، وهو مرفوع)
} يكون الرفع بالضممة ، وهناك حالات رفع أخرى .

أمثلة : - الولدُ مُهَدَّبٌ . ← الولدُ : مبتدأ مرفوع بالضممة .
 ← مُهَدَّبٌ : خبر مرفوع بالضممة

1- أكمل الجملة الاسمية بخبر مناسب فيما يلي :

- العُلَمَاءُ فِي خِدْمَةِ أَوْطَانِهِمْ.

- الوَالِدَانِ عَلَى أَوْلَادِهِمْ .

- الْفَنِيَاتُ فِي مَسَاعِدَةِ أُمَّهَاتِهِنَّ .

- الْوَطَنُ عَلَى قَلْبِ كُلِّ مُخْلِصٍ .

- الْكَلِمَةُ الْحَسَنَةُ

2- حدِّدِ المَبْتَدَأَ وَالخَبَرَ ، وَاضْبِطْهُمَا فِيمَا يَلِي :

البصر نعمة من نعم الله علينا المبتدأ : الخبر :

الأم إنسانة عظيمة تهتم بأبنائها . المبتدأ : الخبر :

3- حدد نوع الجمل التالية وركنيها :

❖ المهندسون ماهرون في عملهم . نوع الجملة:

الركن الأول: الركن الثاني:

❖ العالم مجتهد في إنجاز عمله . نوع الجملة :

الركن الأول: الركن الثاني:

❖ الطِّفْلان الصَّغِيران حافِظان لكتابِ اللهِ . نوع الجملة

❖ الركن الأول: الركن الثاني:

❖ بصمةُ الأصابعِ سِمةٌ تميزُ بها الإنسان

❖ الركن الأول: الركن الثاني:

❖ المرضاتُ ساهراتُ على راحةِ المرضى

الركن الأول: الركن الثاني:

أرجو لكنَّ النَّجاحَ والتَّوفيقَ

أ . ياسمين المبارك