

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف توزيع الخطة الدراسية للمنهج

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الحادي عشر الأدبي ← علم نفس واجتماع ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر الأدبي



روابط مواد الصف الحادي عشر الأدبي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر الأدبي والمادة علم نفس واجتماع في الفصل الأول

<a href="#">توزيع مقرر علم النفس وعلم الاجتماع</a>	1
<a href="#">مذكرة ثانوية الفارسي في مادة علم النفس والاجتماع</a>	2
<a href="#">نماذج اختبارات واجاباتها النموذجية في مادة علم النفس</a>	3
<a href="#">نماذج اختبارات علم النفس وعلم الاجتماع لثانوية سلمان الفارسي</a>	4
<a href="#">نماذج احابة اختبار في مادة علم النفس والاجتماع</a>	5



دولة الكويت  
وزارة التربية  
قطاع البحوث التربوية والمناهج  
إدارة تطوير المناهج

توزيع منهج مادة:	علم النفس و علم الاجتماع	الفصل الدراسي:	الأول ٢٠٢٢/٢٠٢٣
الصف:	الحادي عشر / أ ب	الجزء:	-

الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الأول	الفصل الأول: تعريف بعلم النفس	- موضوع علم النفس - أهمية علم النفس - ميادين علم النفس: ١. علم النفس العام ٢. علم نفس وظائف الأعضاء (السيولوجي) ٣. علم النفس الاجتماعي		موقع المنهج الكويتية almanahj.com/kw
	الفصل الأول: مقدمة في نشأة علم الاجتماع	أولاً: نشأة علم الاجتماع - مقدمة - عبدالرحمن بن خلدون	١	
الثاني	تابع الفصل الأول: تعريف بعلم النفس	تابع: ميادين علم النفس: ٤- علم نفس الطفل (النمو) ٥- علم النفس الصناعي والتنظيمي ٦- علم النفس التعليمي ٧- علم النفس العيادي (الإكلينيكي) - علاقة علم النفس بالاقتصاد - علاقة علم النفس بالسياسة	١	
	تابع الفصل الأول: مقدمة في نشأة علم الاجتماع	تابع أولاً: نشأة علم الاجتماع - التحولات في أوروبا وأثرها في قيام علم الاجتماع الحديث	١	
الثالث	الفصل الثاني: وظائف أعضاء الجسم وأثرها في السلوك	- تمهيد ١. الخلية العصبية ٢. ما هو الجهاز العصبي؟ ٣. الجهاز العصبي وأثره في السلوك	١	
	تابع الفصل الأول: مقدمة في نشأة علم الاجتماع	تابع أولاً: نشأة علم الاجتماع - رواد علم الاجتماع وإسهاماتهم	١	

يعتمد من	يعتمد من
قطاع البحوث التربوية والمناهج	قطاع التعليم العام
 وزارة التربية إدارة تطوير المناهج	 وزارة التربية الموجه الفني العام: الموجه الفني العام للإجتماعيات ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

توزيع منهج مادة:	علم النفس و علم الاجتماع	الفصل الدراسي:	الأول ٢٠٢٢/٢٠٢٣
الصف:	الحادي عشر / أدبي	الجزء:	-

الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الرابع	تابع الفصل الثاني: وظائف أعضاء الجسم وأثرها في السلوك	- الغدد الصماء وأثرها في السلوك	١	
	تابع الفصل الأول: مقدمة في نشأة علم الاجتماع	ثانياً: تعريف علم الاجتماع	١	
الخامس	الفصل الثالث: دوافع السلوك	- تعريف الدافعية - المفاهيم وثيقة الصلة بالدافعية - النظريات المفسرة للدافعية	١	
	تابع الفصل الأول: مقدمة في نشأة علم الاجتماع	ثالثاً: فروع علم الاجتماع	١	
السادس	تابع الفصل الثالث: دوافع السلوك	-أنواع الدوافع	١	
	تابع الفصل الأول: مقدمة في نشأة علم الاجتماع	رابعاً: مناهج البحث في علم الاجتماع -مفهوم البحث العلمي -موضوعات منهج المسح الاجتماعي	١	

وزارة التربية

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	التوجيه الفني العام للإجتماعيات	يعتمد من قطاع التعليم العام
وزارة التربية إدارة تطوير المناهج	مدير إدارة تطوير المناهج: ٢٠٢٢٨٨ تهاني بنجار المطيري مراقب تربوية الأثر لمناهج التربية	الموجه الفني العام: الموجه الفني العام للإجتماعيات

ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

توزيع منهج مادة:	علم النفس و علم الاجتماع	الفصل الدراسي:	الأول ٢٠٢٢/٢٠٢٣
الصف:	الحادي عشر / أدبي	الجزء:	-

الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
السابع	الفصل الرابع: الانفعالات	تمهيد - ما هو الانفعال؟ - مكونات الانفعال		
	تابع الفصل الأول: مقدمة في نشأة علم الاجتماع	تابع رابعاً: مناهج البحث في علم الاجتماع -خطوات البحث العلمي	١	
الثامن	تابع الفصل الرابع: الانفعالات	-العلاقة بين الدوافع والانفعالات -أثر الانفعال في الصحة العامة	١	
	الفصل الثاني: الفرد والمجتمع	١-دراسة العمليات الاجتماعية أ-التنشئة الاجتماعية -مقدمة -مفهوم التنشئة الاجتماعية -مؤسسات التنشئة الاجتماعية أولاً: الأسرة	١	
	تابع الفصل الرابع: الانفعالات	-أمثلة على الانفعالات -الانفعالات الأساسية والمركبة -الخوف -الغضب	١	
التاسع	تابع الفصل الثاني: الفرد والمجتمع	تابع مؤسسات التنشئة الاجتماعية ثانياً: المدرسة ثالثاً: المسجد رابعاً: جماعة الأقران	١	

وزارة التربية

يعتمد من قطاع التعليم العام	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام: <b>د. محمد السويح</b> الموجه الفني العام للإجتماعيات	مدير إدارة تطوير المناهج: <b>تهاني بنهار المطيري</b> ٢٠٢٢/٩/٢٧
وزارة التربية	إدارة تطوير المناهج

ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.





توزيع منهج مادة:	علم النفس و علم الاجتماع	الفصل الدراسي:	الأول ٢٠٢٢/٢٠٢٣
الصف:	الحادي عشر / أدبي	الجزء:	-

الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
العاشر	الفصل الخامس: العمليات العقلية	-مقدمة أولاً: التعلم -فماذا يقصد بالتعلم؟ -التعلم والنضج		موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw
	تابع الفصل الثاني: الفرد والمجتمع	تابع ١. دراسة العمليات الاجتماعية ب-التفاعل الاجتماعي(المكانة والدور الاجتماعي )	١	
الحادي عشر	تابع الفصل الخامس: العمليات العقلية	تابع أولاً: التعلم -كيف يحدث التعلم؟ ١-التعلم بالإشراف الاستجابي -مبادئ التعلم الجيد وأسس الاستدكار 2-التعلم بالفهم والاستبصار.	١	
	تابع الفصل الثاني: الفرد والمجتمع	تابع ١. دراسة العمليات الاجتماعية ج-الهوية الاجتماعية د-الضبط الاجتماعي	١	
المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي:				حصة ٢٢

وزارة التربية

يعتمد من قطاع التعليم العام	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام: الموجه الفني العام للإجتماعيات	مدير إدارة تطوير المناهج: تهاني بنغاز المطيري ٢٠٢٢/١٨

ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.