

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



ملفات الكويت
التعليمية

com.kwedufiles.www/:https

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر العلمي اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/13>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر العلمي في مادة رياضيات ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/13math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر العلمي في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/13math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الحادي عشر العلمي اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade13>

* لتحميل جميع ملفات المدرس التوجيهي الفني لرياضيات اضغط هنا

bot_kwlinks/me.t//:https للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الحادي عشر العلمي على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

اسم الطالب:
الصف:

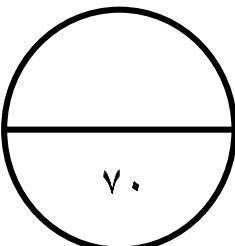
مادة : الرياضيات

نموذج اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م
الصف : الحادي عشر علمي

رقم السؤال	الدرجة	اسم المصحح	اسم المراجع
الأول			
الثاني			
الثالث			
الرابع			
موضعي			
مجموع			

الدرجة بالأحرف:

توقيع المراجع :



٧٠

14

أولاً : الأسئلة المقاليةالسؤال الأول : (١٤ درجة)

6

$$(a) \text{ أوجد قيمة التعبير : } x^2 - 2\sqrt{5}x + 3 \text{ إذا كان } x = \frac{3}{\sqrt{5} - \sqrt{2}}$$

8

السؤال الأول : (b) أوجد مجموعة الحل :

$$\sqrt{2x+3} - x = 0$$

السؤال الثانى : (a) أوجد مجال الدالة :

14

$$f(x) = \frac{\log(x^2 + 1)}{|x| - 1}$$

6

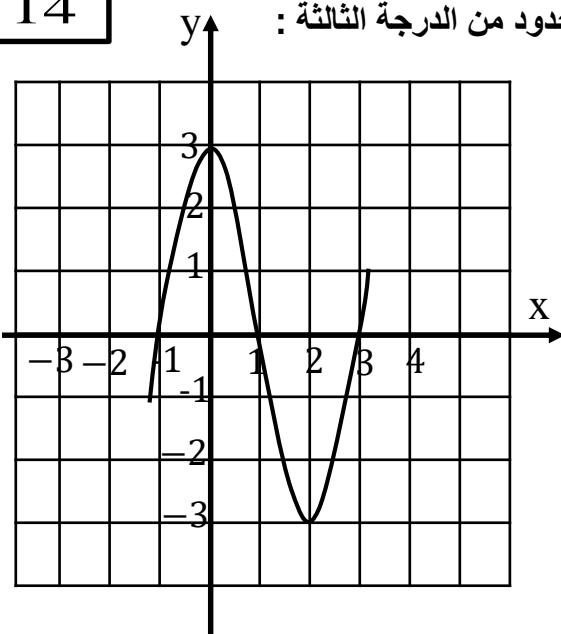
4

السؤال الثانى :

(b) أوجد مجموعة حل المتباينة : $\frac{x^2 - 5x + 6}{x^2 - 9} \leq 0$

14

7



(a) الشكل المقابل يبين بيان الدالة f حيث f دالة كثيرة حدود من الدرجة الثالثة :

(1) مجموعه حل المعادلة $f(x) = 0$

(2) أكتب كثيرة الحدود f في الصورة العامة

(3) ادرس سلوك النهاية للدالة f

السؤال الثالث :

السؤال الثالث :

7

(b) إذا كان 1 أحد أصفار الحدودية $g(x) = x^3 - kx + 6$

أوجد قيمة k ثم أوجد مجموعة حل المعادلة $g(x) = 0$

السؤال الرابع: (a) أوجد مجموعة حل المعادلة:

14

$$\log(3x) - \log(x + 20) = -\log 2$$

4

14

السؤال الرابع :

(b) ليكن : $A = \langle 2, -1 \rangle$, $B = \langle 1, 2 \rangle$

متجهين في مستوى إحداثي . أوجد :

(1) $\vec{A} \cdot \vec{B}$

(2) $\|\vec{B}\|^2$

(3) $\langle 3\vec{A} + \vec{B} \rangle \cdot \langle 2\vec{A} - \vec{B} \rangle$

4

السؤال الرابع : (c)

في نتيجة العام الدراسي حصل الطالب فهد على 64 في مادة اللغة العربية حيث المتوسط الحسابي 69 والانحراف المعياري 8 وحصل على 48 في مادة الجغرافيا حيث المتوسط الحسابي 56 والانحراف المعياري 10

في أي المادتين كان فهد أفضل ؟

الأسئلة الموضوعية

أولاًً في البنود (1-4) ظلل الحرف (a) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (b) إذا كانت العبارة خاطئة:

- (a) (b)

$$(1) \text{ مجموعة حل المعادلة } R^+ \text{ هي } \sqrt{x^2} = x$$

- (a) (b)

$$(2) \text{ مجال الدالة } (1, \infty) / \{2\} \text{ هو } f(x) = \ln \frac{x-1}{x^2 + 4}$$

- (a) (b)

(3) قيمة k التي تجعل المتجه $\begin{pmatrix} k \\ 3 \end{pmatrix}$ معياره 5 وحدات طول هي 4

- (a) (b)

(4) للتوزيع الطبيعي إذا كان 99.7% من البيانات توجد في الفترة [30,48]

فإن قيمة المقدار $\bar{x} - 5\sigma$ هي 24

ثانياً : في البنود (5-14) لكل بند أربع خيارات إحداها فقط صحيح ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

$$(5) \text{ إذا كان } 2 = \sqrt[4]{x^3 + y^3} \text{ فإن قيمة المقدار } x^2 - xy + y^2 - 8 = 0, \text{ } x + y = 2 \text{ يساوي }$$

- (a) 1

- (b) 2

- (c) 3

- (d) 4

$$(6) \text{ إذا كان } 4 = \sqrt{x^2 + 2xy + y^2} \text{ فإن قيمة } x + y \text{ يمكن أن تساوي }$$

- (a) 2

- (b) -2

- (c) 4

- (d) -4

الأسئلة الموضوعية

(٧) إذا $3^x = 2$ فإن قيمة 3^{2x+1} تساوى

(a) 18

(b) 9

(c) 12

(d) 8

(٨) معادلة محور التماثل لبيان الدالة $f(x) = 2x^2 + 4x - 3$

(a) $x = 1$

(b) $x = -1$

(c) $y = 1$

(d) $y = -1$

(٩) إذا كان $n = 2$ و $m = 3$ فإن المقدار الأصغر قيمة فيما يلي هو

(a) $\log n^2 - \log m^3$

(b) $\log m^2 - \log n^2$

(c) $3\log n - 2\log m$

(d) $2\log m - 3\log n$

(١٠) إذا المثلث ABC فيه D منتصف BC فإن $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} =$

(a) $3\overrightarrow{BC}$

(b) $2\overrightarrow{AD}$

(c) $-2\overrightarrow{AD}$

(d) \overrightarrow{AD}

الأسئلة الموضوعية

(11) حل المعادلة $\log_2(\log_3 x^2) = 1$ هو

(a) $x = 2$

(b) $x = 3$

(c) $x = -3$

(d) $x = \pm 3$

$\log_3 x - \log_x 3 + 1 =$ فإن قيمة المقدار $x = e^{\frac{1}{2} \ln 9}$ إذا (12)

(a) 0

(b) -1

(c) 1

(d) 2

(13) إذا كان باقي قسمة الحدوية $f(x) = x^4 - kx^2 + x - k$ على $(x-1)$ هو 3 فإن k تساوي

(a) $\frac{1}{2}$

(b) 3

(c) $\frac{-1}{2}$

(d) $\frac{5}{2}$

(14) الدالة $f(x) = (x+1)^3(x^3+x)^2$ كثيرة حدود من الدرجة

(a) الثالثة

(b) الثامنة

(c) الخامسة

(d) التاسعة

رقم السؤال	<u>إجابات الأسئلة الم موضوعية</u>			
1	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
2	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
3	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
4	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
5	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
6	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
7	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
8	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
9	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
10	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
11	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
12	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
13	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
14	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d

14

درجة السؤال الم موضوعي