

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الفروانية التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة الفروانية التعليمية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[كتاب الطالب في مادة اللغة العربية مناهج كفايات للكورس الاول](#)

1

[مذكرة الاختبار النهائي](#)

2

[خطة توزيع مناهج اللغة العربية](#)

3

[خطة توزيع المناهج مع الشرة اللغوية 2018](#)

4

[حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية مناهج جديد](#)

5

الزمن : ساعتان وربع  
عدد الأوراق : ست أوراق  
الدرجة : ( 60 درجة )

نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية للصف الثامن  
العام الدراسي 2024 - 2025 م

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية

( 26 درجة )



Telegram:  
ykuwait\_net\_home

أولاً : الكفاية العامة - القراءة والمشاهدة :

السؤال الأول :

- أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن السؤال بعده :

هجرة الطيور هي واحدة من عجائب العالم الطبيعي. تهاجر العديد منها في رحلات موسمية على شكل أسراب ، قاطعة مسافات هائلة عبر البحار والمحيطات والصحاري وأياماً طويلة دون توقف، مع قدرتها على تحديد الاتجاهات بدقة عالية ، للعثور على أفضل البيئات المناسبة للعيش والتكاثر وعندما تصبح الظروف في موطنها الأصلي ملائمة يحين الوقت للعودة مرةً أخرى.

- المعيار (1-2) :

( 2 ) - أصوغ الغرض الرئيس من النص صياغة سليمة.

.....الدعوة إلى التأمل في حياة الطيور / تقبل الإجابة المناسبة.....

المعيار ( 2-2 ) :

-أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بقدرة الطيور المهاجرة للعثور على البيئات المناسبة للعيش.

( 2 )

.....قدرتها على تحديد الاتجاهات بدقة عالية.....

السؤال الثاني :

أقرأ النص الآتي ثم أجب :

اختر قرينك واصطفيه تفاخراً  
إن القرين إلى المقارن ينسب  
واحرص على حفظ القلوب من الأذى فرجوعها بعد التنافر يصعب  
إن القلوب إذا تنافر ودها شبه الزجاجاة كسرهما لا يشعب  
واحفظ لسانك واحترس من لفظه فالمرء يسلم باللسان ويعطب



المعيار ( 2-3 ) :

- أحدد علاقة ما تحته خط من الأبيات السابقة بما قبله بوضع خط تحت الاختيار المناسب.  
( 2 )

( نتيجة - سبب - تفصيل - إجمال )  
تم التحميل من شبكة باكويت التعليمية



المعيار ( 2-6 ) :

- ( 2 ) - أحدد من النص كلمتين توحيان إلى الأثر الكبير للسان .  
-.....يسلم..... -.....يعطب.....

- ( 2 ) - أختار بيتاً أعجبنى من الأبيات السابقة، معللاً سبب إعجابي به.

البيت الذي أعجبنى ..... متروك للطالب .....  
سبب الإعجاب ..... يقبل سبب الإعجاب المناسب.....

- ( 2 ) - ( واحرص على حفظ القلوب من الأذى ) .

أعيد صياغة العبارة السابقة بأسلوب تعجب مناسب .

-..... ما أعظم حفظ القلوب من الأذى! / تقبل أي إجابة مناسبة بأسلوب تعجب .....

السؤال الثالث - المعيار ( 2 - 4 ) :

١- أكتب في كل فراغ مما يأتي المطلوب :

- ( 1 ) • ( في القلب خبايا لا يعلمها إلا الله .) مترادف كلمة ( خبايا ) : خفايا / أسرار
- ( 1 ) • ضد كلمة ( انتصار ) : ...هزيمة/ خسارة..
- ( 1 ) • مفرد لكلمة (الفضائل) : ...الفضيلة....
- ( 1 ) • جمع كلمة ( دار ) : ... ديار / دور...

٢- أوظف كلمة ( قلّد ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

...قلّد الطفل أباه في كلامه ( حاكاه ) ..... .. قلّد الرئيس الجندي وساماً ( ألبس )

almanahj.com/kw

٣- أوظف تصريفاً مناسباً لكلمة ( ذكر ) في كل فراغ مما يأتي :

- ( 1 ) أ- .....أذكار..... الصباح والمساء حصن لكل مسلم.
- ( 1 ) ب- .....المذاكرة..... الجيدة وسيلة النجاح في الاختبار .

السؤال الرابع : المعيار ( 2-5 ) :

أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

إنّ القرآن الكريم هو الكتاب السماوي الذي أوحى به الله تعالى لنبيه محمد -صلى الله عليه وسلم- واصطفاه من بين الرسل والأنبياء ليكون حاملاً هذه الرسالة وموصلاً لهدي القرآن الكريم للأمة الإسلامية، حتى صار هذا القرآن هو النور الذي تهتدي به الأمم ، وبفضل اتباعه والالتزام بما فيه من أوامر صارت الأمة الإسلامية خير الأمم وأفضلها ، فهو كتاب عظيم يشمل أخبار الأمم السابقة وأحوالهم ، وقصص الأنبياء الذين سبقوا الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم ، لذا ينبغي على كل مسلم تلاوة القرآن الكريم والالتزام بما جاء به و تجنب ما نهى عنه ، وتدبر معانيه وتعلم علومه وتعليمها للآخرين .

1- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة في جملة مفيدة من إنشائي.

.....القرآن الكريم سبيل الحق والهداية.....

2- ألخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرة النص.

( 4 )

تقدر الدرجات: ( الفكرة (درجتان) / الأسلوب (درجة) / الكم (درجة) )

ثانياً : الكفاية العامة – الكتابة : ( 34 درجة )

السؤال الأول – المعيار ( 3 – 5 – 1 ) :

( 2 ) 1- أضع في كل فراغ مما يأتي فعلاً مبنياً مضبوطاً بالشكل :

- .....لعب..... الأطفال في الحديقة .
- .....أحرص..... على بر والديك .

( 1 ) 2- أحول الفعل المضارع المعرب إلى مبني في الجملة الآتية مغيراً ما يلزم :

- المسلم لا يسخر من الآخرين .

- المسلم لا يسخرن من الآخرين.....

( 2 ) 3- أحدد علامة بناء فعل الأمر في الجملتين الآتيتين مما بين قوسين :

- يا أبناء ، بروا والديكم . ( الضم – حذف النون – السكون – حذف حرف العلة )

- يا فتيات ، استمتعن بوقتكن . ( الضم – حذف النون – السكون – حذف حرف العلة )

( 1 ) 4- أوظف الفعل الماضي في الجملة الآتية بحيث يكون مبنياً على الضم.

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:  
ykuwait\_net\_home

- نجح الطلاب المجتهدون في نهاية العام .

.....الطلاب المجتهدون نجحوا في نهاية العام.....

( 1 ) 5- أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه خبره :

- إنما مخلصٌ .....المؤمن.....

( 1 ) 6- أحدد المبتدأ في الجملة الآتية :

- متى موعد الاختبار؟

المبتدأ : .....موعد.....

( 1 ) 7- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :

- ما سعيداً إلا المتفائل .

التصويب : .....سعيدٌ.....

( 1 ) 8- أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية :

- للدعاء آداب . سبب تقدم الخبر على المبتدأ :الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة

( 2 ) 9- أجعل التركيب ( حول الأم ) خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر .

.....حول الأم أطفالها/ تقبل أي إجابة صحيحة.....

(5)

السؤال الثاني - المعيار ( 3 - 5 - 2 ) :

1- أكتب ما يملئ عليّ :

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:  
ykuwait\_net\_home

يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي ، على ألا يكرر الحسم إذا تكرر الخطأ في المهارة نفسها .

يحسم نصف درجة على المهارة المقررة ، على ألا يكرر الحسم إذا تكرر الخطأ في المهارة نفسها .  
الألف اللينة في الأسماء والأفعال  
المهارات التراكمية

( 2 )

2- أكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :

والجهل يخفض أمة وينذلها      والعلم يرفعها أجلّ مقام

والجهل يخفض أمة وينذلها      والعلم يرفعها أجلّ مقام

صحة الكلمات وتناسق الأحرف ( درجة ) التزام خط الرقعة ( درجة )

تابع- امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية للصف الثامن العام الدراسي 2024 - 2025

(15)

السؤال الثالث - المعيار (3 - 1) :

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر ( ما يقارب 120 كلمة ) في واحد من الموضوعين المقدمين إلي،  
مراعياً وضوح الفكر وترابطها ، وسلامة اللغة ، جودة الأسلوب ، واستخدام علامات الترقيم بدقة.  
الموضوع الأول : تمتلك الكويت معالم حضارية جعلتها نقطة جذب للعديد من الزوار . اكتب حول هذا  
الموضوع مبينا مكانة الكويت وأبرز معالمها الحضارية وأسباب جذبها للزوار .  
الموضوع الثاني : النجاح مطلب لكل مجتهد . اكتب حول هذا الموضوع مبينا أهمية النجاح وطرق  
تحقيقه وأثره على المجتمع .

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

معايير تقدير درجة التعبير

المعيار	درجته
وضوح الفكرة وترابطها وتسلسلها	8
جودة الاسلوب	3
دقة استخدام علامات الترقيم	2
السلامة اللغوية	2
يُحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي لا يتجاوز عن درجتين	

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:  
ykuwait\_net\_home

-انتهت الأسئلة-