سلسلة مذكرات العشماوي

في اللغة العربية

الصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني 2018 – 2019

أحمد عشماوي
WWW.KweduFiles.Com

الموضوع الأول

الآيات الكريمة

" من نعم الله "

" تحليل النصّ تحليلا كاملا حسب التوصيف المعتمد "

هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ (10) يُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (11) وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومُ مُسَخَّرَاتٌ بِأَمْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (12) وَمَا ذَرَأَ لَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَذَّكَّرُونَ (13) وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حِلْيَةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفُلْكَ مَوَاخِرَ فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ (14) وَأَلْقَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَأَنْهَارًا وَسُبُلًا لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (15) وَعَلَامَاتٍ وَبِالنَّجْمِ هُمْ يَهْتَدُونَ (16) أَفَمَنْ يَخْلُقُ كَمَنْ لَا يَخْلُقُ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ (17) وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ اللَّهَ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ (18) .

الفهم والاستيعاب :

1 – حدد الحقيقة التي وردت بكل آية كريمة مما يأتي :

أ – " هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ " .

الحقيقة : الله تعالى هو الذي أنزل المطر كي تستمر الحياة .

WWW.KweduFiles.Com

ب – " وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومُ مُسَخَّرَاتٌ بِأَمْرِهِ .."

الحقيقة : الله تعالى خلق الشمس والقمر والنجوم .

ج – " وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا.... " .

الحقيقة : الله تعالى خلق البحر كي يكون مصدر رزق للإنسان .

د – " وَأَلْقَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ.. " .

الحقيقة : الله تعالى خلق الجبال لتثبيت الأرض .

هـ - " أَفَمَنْ يَخْلُقُ كَمَنْ لَا يَخْلُقُ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ " .

الحقيقة : الأصنام لا تخلق شيئا ، والله تعالى هو الخالق .

و - " وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ اللَّهَ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ".

الحقيقة : لا نستطيع أن نعد نعم الله تعالى علينا .

2 – استخلص الغاية من الآيات الكريمة .

- بيان قدرة الله سبحانه وتعالى .

- بيان نعمه تعالى وأفضاله العظيمة .

- حثّ الناس على طاعة الله وشكره .

3 – عدّد بعضا من نعم الله تعالى الواردة في الآيات .

- إنزال المطر وما يتبعه من إنبات النبات والثمار .

- تسخير الشمس والقمر والليل والنهار .

- تسخير البحر وما يحويه من نعم وكنوز .

- خلق الجبال لتثبيت الأرض ومنعها من الميل .

WWW.KweduFiles.Com
أحمد عشماوي

4 – وضّح من خلال فهمك الآيات فوائد كل من :

أ – الليل :

- خلق الله الليل للراحة والسكون من تعب العمل بالنهار .

ب – النهار :

- جعل الله تعالى النهار مضيئا للعمل والسعي وراء الرزق .

ج – البحر :

(أكل لحم السمك – استخراج الحليّ كاللؤلؤ والمرجان – الانتقال من مكان إلى مكان عن طريق السفن) .

د – الجبال :

- تثبّت الأرض وتمنعها من الميل .

هـ - السفن :

- تنقل الإنسان والبضائع من مكان إلى مكان .

5 – بيّن المقصود بكل تعبير قرآنيّ مما يأتي :

أ – " هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ " .

- الله سبحانه أنزل المطر كي يشرب منه البشر ، ومن أجل إنبات الشجر الذي تعتمد عليه الأنعام في طعامها .

ب - " يُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ " .

- الله تعالى أنزل المطر فأنبت به الزروع والثمار من زيتون ونخيل وأعناب ، فهو آية ومعجزة لكل ذي عقل .

ج – " وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومُ مُسَخَّرَاتٌ بِأَمْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ " .

- سخّر الله تعالى الليل والنهار للإنسان ، فقد خلق النهار مضيئا للعمل والسعي وراء الرزق ، وخلق الليل مظلما للنوم والراحة ، كما سخّر لنا الشمس والقمر والنجوم لخدمتنا وراحتنا ، وهي أدلّة يدركها العاقلون .

WWW.KweduFiles.Com
أحمد عثماوي

د – " وَمَا ذَرَأَ لَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَذَّكَّرُونَ " .

- لقد خلق الله تعالى النباتات مختلفة الألوان والأشكال وهذا دليل على قدرته تعالى ، وتذكير للناس بفضله .

هـ - " وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حِلْيَةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفُلْكَ مَوَاخِرَ فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ " .

- سخّر الله تعالى البحر للإنسان بما فيه من أسماك ذات لحم طريّ لمأكله ، كما جعل في البحر كنوزا مثل اللؤلؤ والمرجان للزينة ، وفي البحر تجري السفن وتنقلنا من مكان لمكان ، فلعلنا نشكره تعالى على نعمه .

و – " وَأَلْقَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَأَنْهَارًا وَسُبُلًا لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ " .

- وقد خلق الله تعالى الجبال لتثبّت الأرض وتمنعها من الميل ، كما خلق لنا الأنهار للشرب والطرق للهداية .

ن – " وَعَلَامَاتٍ وَبِالنَّجْمِ هُمْ يَهْتَدُونَ " .

- وقد خلق الله علامات للناس يهتدون بها في مسيرهم نهارا ، كما خلق لهم النجوم يهتدون بها ليلا .

ل – " أَفَمَنْ يَخْلُقُ كَمَنْ لَا يَخْلُقُ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ " .

- فبعد كل هذه الأدلة على قدرته تعالى ، بعد كل هذا هل يستوي الخالق العظيم مع الأصنام التي يعبدونها .

م – " وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ اللَّهَ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ " .

- إنّ نعمه تعالى لا يمكن عدّها ولا يمكن حصرها ، فهي نعم عظيمة من الله الغفور الرحيم .

أحمد عشماوي
WWW.KweduFiles.Com

6 – ما المقصود بالتعبير القرآني :

أ – **" لحما طريا "** : لحم السّمك . ب – **" حلية تلبسونها "** : اللؤلؤ والمرجان .

7 – استنتج أثر تدبّر الآيات في نفس المؤمن .

- تملأ نفس المؤمن بالسكينة والاطمئنان . - تعمّق إيمان المسلم بالله تعالى والإقرار بوحدانيته .

8 – صل بين النعمة في (أ) وفائدتها في (ب) :

- الليل :	- تثبّت الأرض وتمنعها من الميْل .
- النهار :	- ينتقل بها الإنسان عبر البحر .
- البحر :	- للراحة والسكون والنوم .
- الجبل :	- للعمل والسعي وراء الرزق .
- السفن :	- نأكل منه لحما طريا .

الثروة اللغويّة :

الترادف :

- **ذرأ** : خلق . (ذرأ الله النباتات مختلفة الألوان والأشكال) .

- **سخّر** : هيأ وذلّل . (سخّر الله المخلوقات لخدمة الإنسان) .

الضد :

- **يهتدى** : يضلّ .

- **طريّ** : يابس ، خشن .

المعنى السياقي (ضرب) :

WWW.KweduFiles.Com
أحمد عشماوي

- **(المجال الرياضي) :**

- ضرب المصارع خصمه . (أصاب) .

- **(مجال المأكولات والأطعمة) :**

- ضرب الخادم الطحين بالبيض . (مزج وخلط) .

- **(المجال الديني) :**

- ضرب الله الأمثال للناس . (عرض وقدّم) .

- **(مجال الصناعة) :**

- ضرب الصائغ الخاتم . (صنع وصاغ) .

- **(المجال الاجتماعي) :**

- ضرب جرس الهاتف . (دقّ) .

- **(مجال الصحة / المرض) :**

- ضرب قلب المريض بشدّة . (نبض ودقّ) .

** وظّف (ضرب) في معنيين مختلفين في جملتين من إنشائك .

أ - .....ب - .....

المفرد :

- **الأنعام** : نَعَم . - **السُّبُل** : السبيل .

الجمع :

- **حلية** : حليّ . - **نعمة** : نِعَم .

التصريف (خلق) : - (خالق - مخلوق - أخلاق - الخَلْق)

أ – يحاسب الله ..... على أعمالهم . ب – الله تعالى هو ..... الكون .

ب – كل ..... تسبّح لله تعالى . د – علينا أن نقتدي برسولنا في .....

** وظّف تصريفين من (خلق) في جملتين من إنشائك .

أ - ..... ب - .....

WWW.KweduFiles.Com
أحمد عشماوي

التذوّق الفني :

1 – ما الذي أفاده الاستفهام في قوله تعالى : " أَفَمَنْ يَخْلُقُ كَمَنْ لَا يَخْلُقُ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ " ؟

- أفاد الإنكار والنفي.

2 – ما الذي أفاده الاستفهام في قوله تعالى : " أَفَلَا تَذَكَّرُونَ " ؟

- أفاد التوبيخ .

3 – ما الذي أفاده تكرار قوله تعالى : " إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً " ؟

- التأكيد على قدرة الله تعالى وأدلّة عظمته ووحدانيته .

الرسم الهجائي :

- التفريق إملاء بين حرفي القاف والغين .

(القادر – الغادر – القدر – الغدر – القدير – الغدير – القار – الغار) .

1 – ضع في كل فراغ مما يأتي كلمة مناسبة تبدأ بحرف (القاف أو الغين) .

أ – أنزل الله – تعالى – القرآن الكريم في ليلة .....

ب – احذر من يتصفّ ب ..... ج – الله – سبحانه وتعالى - ..... على كل شيء .

د – العدوّ ..... فلا تأمن له . هـ - كل ..... عن وطنه يشتاق إليه .

و – يسكن أحمد في بيت ..... من البحر .

2 - صوّب الخطأ الإملائي فيما تحته خط :

أ – الشمس **والغمر** من آيات الله تعالى . **الصواب :** .....

ب – استمتعت في زيارتي لمكّة بمشاهدة **قار** حِراء . **الصواب :** .....

ج – الطالب المجتهد **غادر** على إنجاز عمله بسرعة . **الصواب :** .....

أحمد عشماوي
WWW.KweduFiles.Com

- التفريق بين حرفي (الضاد – الظاء) :

1 – أكمل الفراغ بكلمة تبدأ بحرف (الضاد أو الظاء) حسب المناسب للجملة .

أ - ..... الجنديّ عدوّه بالسيف . ب – جلست تحت ..... الأشجار.

ج – يعيش الكافر في ..... .

2 – صوّب الخطأ في كتابة الكلمة المخطوط تحتها :

أ – الخوارج فئة **ظالة** خرجت عن الإسلام . **الصواب :** .....

ب – **ظمن** الفريق التأهل بعد فوزه . **الصواب :** .....

ج – صلّى المسلم صلاة **الضهر** جماعة . **الصواب :** .....

السلامة اللغوية :

(بيان نوع الفعل : ماض ، مضارع ، أمر) :

- **الفعل الماضي** : هو الفعل الذي دلّ على حدث وقع في الزمن الماضي . (كتبَ – سمعَ – جلسَ) .

- **الفعل المضارع** : هو الفعل الذي يدلّ على حدث وقع في الزمن الحاضر ، ويبدأ ب (أ ، ن ، ي ، ت) .

(أكتبُ – نكتبُ – يكتبُ – تكتبُ) .

- **فعل الأمر** : هو الفعل الذي يدلّ على الطلب . (اكتبْ – اسمعْ – اجلسْ) .

1 – بيّن نوع الفعل المخطوط تحته بكتابة كلمة (ماض / مضارع / أمر) :

أ – **يجلس** أبي أمام التلفاز طويلا . **نوع الفعل** : .....

ب – **أجلس** طويلا أمام التلفاز . **نوع الفعل** : .....

ج – **اجلسْ** هادئا أيها الطالب كي تفهم الدرس . **نوع الفعل** : .....

WWW.KweduFiles.Com
أحمد عشماوي

2 – أكمل كل فراغ بما هو مطلوب :

أ - ..... محمد القصيدة بصوت رائع . (**فعل ماضٍ**) .

ب - ..... محمد القصيدة بصوت رائع . (**فعل مضارع**) .

ج - ..... القصيدة يا محمد . (**فعل أمر**) .

3 – اكتب ثلاث جمل من إنشائك بادئا الأولى بفعل ماض والثانية بفعل مضارع والثالثة بفعل أمر .

أ - ..... ب - .....

ج - .....

4 – " مها طالبة نشيطة ، تستيقظ من نومها مبكرة ، وقد وضعت قبلة على جبين أمها ، فاحرصي بنيتي على طاعة والديك وبرهما " .

- حدد من الفقرة السابقة :

أ – فعلا ماضيا : ..... ب – فعلا مضارعا : ..... ج – فعل أمر : .....

(بيان نوع الفعل : ماض ، مضارع ، أمر) :

- **الفعل الماضي** : هو الفعل الذي دلّ على حدث وقع في الزمن الماضي . (كتبَ – سمعَ – جلسَ) .

- **الفعل المضارع** : هو الفعل الذي يدلّ على حدث وقع في الزمن الحاضر ، ويبدأ ب (أ ، ن ، ي ، ت) .

(أكتبُ – نكتبُ – يكتبُ – تكتبُ) .

- **فعل الأمر** : هو الفعل الذي يدلّ على الطلب . (اكتبْ – اسمعْ – اجلسْ) .

1 – بيّن نوع الفعل المخطوط تحته بكتابة كلمة (ماض / مضارع / أمر) :

أ – **يجلس** أبي أمام التلفاز طويلا . **نوع الفعل** : .....

ب – **أجلس** طويلا أمام التلفاز . **نوع الفعل** : .....

ج – **اجلسْ** هادئا أيها الطالب كي تفهم الدرس . **نوع الفعل** : .....

2 – أكمل كل فراغ بما هو مطلوب :

أ - ..... محمد القصيدة بصوت رائع . (**فعل ماضٍ**) .

ب - ..... محمد القصيدة بصوت رائع . (**فعل مضارع**) .

ج - ..... القصيدة يا محمد . (**فعل أمر**) .

أحمد عشماوي
WWW.KweduFiles.Com

3 – اكتب ثلاث جمل من إنشائك بادئا الأولى بفعل ماض والثانية بفعل مضارع والثالثة بفعل أمر .

أ - ..... ب - .....

ج - .....

4 – " مها طالبة نشيطة ، تستيقظ من نومها مبكرة ، وقد وضعت قبلة على جبين أمها ، فاحرصي بنيتي على طاعة والديك وبرهما " .

- حدد من الفقرة السابقة :

أ – فعلا ماضيا : ..... ب – فعلا مضارعا : ..... ج – فعل أمر : .....

الفاعل :

الجملة الفعلية :

هي الجملة التي تبدأ بفعل ، وتتكون من ركنين أساسيين هما :

أ – الفعل . ب – الفاعل . (انتصر العرب)

نوع الجملة : فعلية . **الركن الأول** : انتصر . **الركن الثاني** : العرب . (فاعل) .

الفاعل : هو الركن الثاني في الجملة الفعلية ، وهو الذي قام بالفعل .

والفاعل مرفوع دائما: (الضمة – الألف – الواو) . (يكتفي الطالب بمعرفة الكتابة دون ذكر العلامة) .

- نجح المجتهدُ - نجح المجتهدان - نجح المجتهدون .

أحمد سماوي
WWW.KweduFiles.Com

1 – أكمل الفراغ فيما يأتي بفاعل مناسب كما هو مطلوب بين قوسين :

أ – شرح ..... الدرس . (**فاعل مفرد**) .

ب – شرح ..... الدرس . (**فاعل مثنى**) .

ج – شرح ..... الدرس . (**فاعل جمع**) .

2 – صوّب الخطأ فيما تحته خط :

أ – استلم **الطالبين** جائزتهما . **الصواب** : .....

ب – اعترف **المجرمين** بجرائمهم . **الصواب** : .....

3 – صغ من إنشائك ثلاث جمل فعلية بحيث يتنوّع الفاعل (مفردا / مثنى / جمعا) .

أ - ..... ب - .....

ج - .....

المفعول به :

هو الذي وقع عليه فعل الفاعل .

- شاهد الأطفال الحيوانات في الغابة .

المفعول به : الحيوانات .

- كتب الشاعر قصيدة جميلة .

المفعول به : قصيدة .

(المفعول به منصوب دائما بالفتحة / بالكسرة / بالياء) .

- كرّم المعلم **المتفوقَ** . كرم المعلم **المتفوقاتِ** .

كرّم المعلم **المتفوقين** . كرّم المعلم **المتفوقَيْن** .

WWW.KweduFiles.Com
أحمد عشماوي

1 – حدد المفعول به في كل جملة مما يأتي :

أ – قرأ طلاب الصف قصيدة رائعة . **المفعول به** : .....

ب – أخذ الطالب المتفوق مكافأة . **المفعول به** : .....

2 – اكتب ثلاث جمل تتضمن كل جملة مفعولا به ، وضع خطا تحته .

أ - .....

ب - .....

ج - .....

3 – صف مشاعرك تجاه وطنك بجملة فعلية تشتمل على مفعول به .

.....

التعبير :

" نعم الله علينا كثيرة " . اكتب ثماني جمل مترابطة حول نعم الله تعالى وواجبنا تجاهها .

نعم الله علينا كثيرة ، فهي نعم لا تعدّ ولا تحصى ، فيف كل ما حولنا فضل ونعمة ، فقد انعم الله علينا بنعمة الخلق ، فقد خلقنا في أحسن صورة ، ثمّ سهّل لنا حياتنا فخلق لنا الحواس ، فبهذه الحواس نتواصل مع محيطنا ، وقد يسّر لنا الله تعالى الحياة ، فخلق لنا الليل والنهار ، الليل للراحة والسكون والنهار للعمل والسعي ، ثمّ أنزل الله تعالى المطر نشرب من مائه ، ونسقي الزروع والحيوانات ، وقد خلق الله الجبال لتثبّت الأرض وتمنعها من الميل ، وجعل الأرض منبسطة ممهدة كي نعيش عليها ، فهذه بعض نعمه لا جميعها ، وقال قال الله تعالى " وإن تعدّوا نعمة الله لا تحصوها " .

WWW.KweduFiles.Com
احمد عشماوي

وواجبنا تجاه هذه النعم أن نحافظ عليها ، فلا نستخدمها في الشر ، بل علينا استخدامها في الخير ، كما علينا أن نشكر الله تعالى عليها ، وكما قيل " بالشكر تدوم النعم " ، حقا ، ما أعظم نعم الله علينا ! .