

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/8math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/8math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثامن اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade8>

* لتحميل جميع ملفات المدرس منطقة مبارك الكبير التعليمية اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://me.t/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثامن على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

كنترول مبارك الكبير

امتحانات الفصل الدراسي الأول
٢٠٢٠ / ٢٠١٩

الثامن	الصف
الرياضيات	المادة

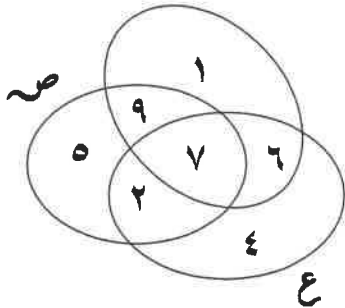
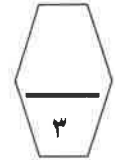
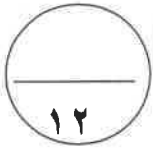


السؤال الأول

أولا أسئلة المقال : (تراعى الحول الأخرى)

نموذج الإجابة

(٢) من خلال مخطط فن الذي امامك ، أكمل ما يلي :



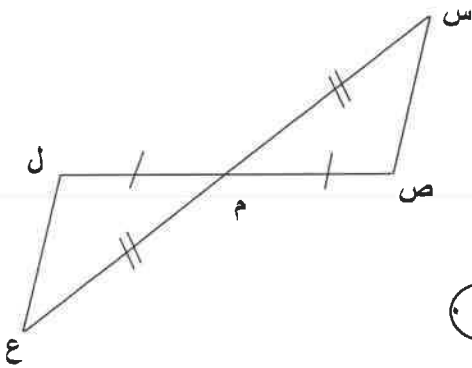
- (1)
(1)
(1)

$$س \cap ع = \{7, 6\}$$

$$ص \cup ع = \{4, 5, 6, 7, 9, 2\}$$

$$س \cap ص \cap ع = \{7\}$$

(ب) في الشكل المقابل وحسب المعطيات المدونة عليه:

أثبت أن (١) $\Delta س م ص \cong \Delta ع م ل$ (٢) $س ص = ع ل$ 

- (0,5)
(0,5)
(0,5)
(1)
(1,5)
(1)

البرهان: $\Delta س م ص$ ، $\Delta ع م ل$ فيهما (١) $ص م = م ل$ (معطى)(٢) $س م = م ع$ (معطى)(٣) $\angle ق (ص م س) = \angle ق (ل م ع)$ (بالتقابل بالرأس) $\therefore \Delta س م ص \cong \Delta ع م ل$ (ض، ز، ض) وينتج أن $س ص = ع ل$

(ج) مستعينا بالجدول التكراري المقابل :

أوجد : (١) المتوسط الحسابي (٢) المنوال

القيمة	٢	٣	٤	٥
التكرار	١	٢	٢	٤

- (0,5)

- (1)

- (0,5) + (1)

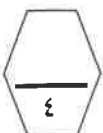
- (1)

(١) المتوسط الحسابي = $\frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عدد القيم}}$

$$\frac{(4 \times 5) + (2 \times 4) + (2 \times 3) + (1 \times 2)}{9}$$

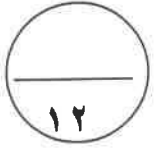
$$ع = \frac{36}{9} = \frac{20 + 8 + 6 + 2}{9}$$

(٢) المنوال = ٥



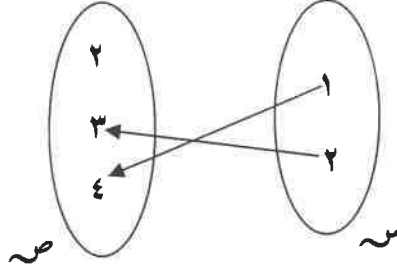
السؤال الثاني

نموذج الإجابة



(٢) إذا كانت $S = \{1, 2\}$ ، $V = \{2, 3, 4\}$

$C = \{(a, b) : a \in S, b \in V, a + b = 5\}$. أكتب C بذكر العناصر ومثلها بمخطط سهمي .

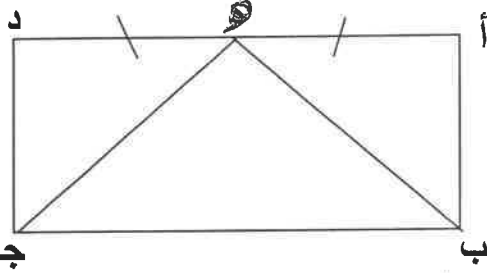


$C = \{(2, 2), (1, 3)\}$



(ب) في الشكل المقابل : أ ب ج د مستطيل . هـ \in أ د بحيث

أ هـ = هـ د . برهن أن ب هـ = هـ ج .



البـ رهان : Δ أ هـ ب ، Δ د هـ ج فيهما :

- (١)
- (١)
- (١)
- (١)
- (١)

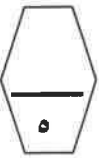
(١) أ هـ = د هـ (معطى)

(٢) أ ب = ج د (من خواص المستطيل)

(٣) $\hat{C} (أ) = \hat{C} (د)$ (من خواص المستطيل)

$\therefore \Delta$ أ هـ ب $\cong \Delta$ د هـ ج (ض ، ز ، ض)

وينتج أن ب هـ = هـ ج



(ج) أوجد ناتج ما يلي وضعه في أبسط صورة :

$$= 3 \frac{1}{8} \times \left(\frac{1}{5} - 1 \frac{2}{5} \right)$$

$$0,5 + 1$$

$$0,5$$

$$0,5 + 1$$

$$0,5$$

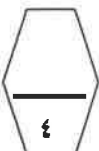
(٢)

$$= \frac{25}{8} \times 1 \frac{1}{5}$$

$$= \frac{25}{8} \times \frac{6}{5}$$

$$= \frac{15}{4} = \frac{25 \times 3}{4 \times 1}$$

$$3 \frac{3}{4}$$



السؤال الثالث

نموذج الإجابة

١٢

(٩) يبلغ ثمن ٤ ساعات ٦٠ دينار . فإذا أردنا شراء ٩ ساعات من النوع نفسه

فكم يجب أن ندفع ثمنها لها ؟

نفرض أن ثمن الساعات هو س .

نوع التناسب (طردي)

$$\frac{60}{س} = \frac{4}{9}$$

$$60 \times 9 = س \times 4$$

$$135 = \frac{60 \times 9}{4} = س$$

ما يجب دفعه ثمننا للساعات = ١٣٥ دينار

$$\textcircled{1} + \textcircled{1}$$

$$\textcircled{1}$$

$$\textcircled{1,5}$$

$$\textcircled{0,5}$$



(ب) خزان ماء على شكل مكعب حجمه ١٢٥ متراً مكعباً . أوجد طول حرفه .



$$\textcircled{1}$$

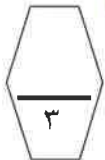
$$\textcircled{1}$$

$$\textcircled{1}$$

بما أن حجم المكعب = $ل \times ل \times ل$

$$ل = \sqrt[3]{الحجم} = \sqrt[3]{125}$$

$$ل = 5 \text{ متر}$$



(ج) إذا كانت $س = \{ أ : أ \in ط , أ \geq 1 , أ > ٤ \}$

(١) عبر عن $س$ بذكر العناصر (٢) أكتب جميع المجموعات الجزئية من $س$

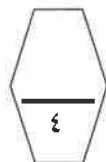
$$(١) س = \{ ١, ٢, ٣ \}$$

(٢) المجموعات الجزئية من $س$ هي :

$$\emptyset, \{ ١ \}, \{ ٢ \}, \{ ٣ \}, \{ ١, ٢ \}, \{ ١, ٣ \}, \{ ٢, ٣ \}, \{ ١, ٢, ٣ \}$$

$$\textcircled{1}$$

$$\textcircled{3}$$



السؤال الرابع

نموذج الإجابة

١٢

٢) إذا كانت $s = \{-1, 0, 2\}$ ، V هي مجموعة الأعداد الصحيحة.

ت : $s \leftarrow V$ حيث $t (s) = s^2 + 1$

س	- ١	٠	٢
$s^2 + 1$	$(-1)^2 + 1$	$0^2 + 1$	$2^2 + 1$
ت (س)	٢	١	٥

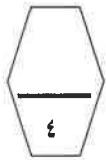
(* أكمل الجدول المقابل ثم أوجد

١) المدى

٢) ت كمجموعة من الأزواج المرتبة .

المدى = $\{0, 1, 2, 5\}$

ت = $\{(2, 5), (0, 1), (-1, 2)\}$



١

١,٥

ب) في إحدى المدارس يتناول ٤٨٠ متعلما إفطارهم قبل الذهاب إلى المدرسة ويمثلون

٨٠% من عدد متعلمي المدرسة ، فما عدد متعلمي المدرسة ؟

نفرض أن عدد متعلمي المدرسة هو s فإن :

$$480 = s \times 80\%$$

$$480 = s \times \frac{80}{100}$$

$$\frac{100}{80} \times 480 = s \times \frac{100}{80} \times \frac{80}{100}$$

$$600 = \frac{100 \times 480}{80} = s$$

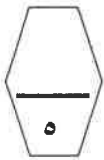
إذا عدد متعلمي المدرسة هو ٦٠٠ متعلم



١

٠,٥

١,٥



٠,٥ + ١

٠,٥

ج) أوجد ناتج ما يلي :

$$= (-36, 8) \div (-4, 0)$$

$$= -36, 8 \div -4$$

$$= 9, 2$$



١

٢

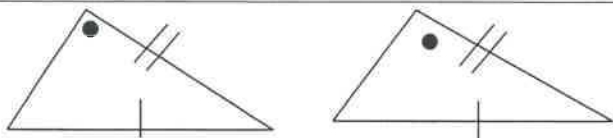
بنود الموضوعي

السؤال الخامس

(التظليل في الجدول المخصص في الصفحة الأخيرة)

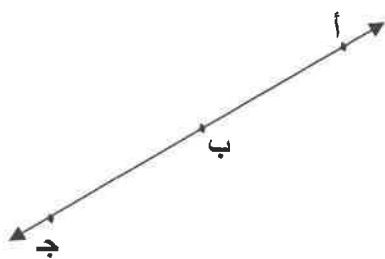
أولاً : البنود (١-٤) ظلل (P) إذا كانت العبارة صحيحة ، ظلل (B) إذا كانت العبارة خطأ .

١	$0,6 > 0,6$
٢	$0,2 = 0,4 \div 0,8$
٣	المثلثان في الشكل المقابل متطابقان
٤	المنوال لمجموعة البيانات ١٩ ، ٩٩ ، ٩٤ ، ٩٤ ، ١٩ يساوي ٩٤



ثانياً : البنود (٥-١٢) لكل بند أربع اختيارات ظلل في الورقة المخصصة للإجابة دائرة الاختيار

الصحيح فقط



(٥) في الشكل المقابل ، ج ب \cap ب ج =

(P) $\overleftarrow{\text{ب ج}}$

(B) $\overleftrightarrow{\text{ب ج}}$

(D) $\overrightarrow{\text{أ ج}}$

(J) $\overline{\text{ب ج}}$

(٦) ٥٠ % من ٢٤٠ تساوي



(P) ٥٠

(B) ١٠٠

(D) ١٢٠

(J) ١١٥

(٧) إذا كانت $s = \{ ١, ٢, ٣, ٤ \}$ ، فإن (١ ، ٣) أحد الأزواج المرتبة في

(P) ت (س) $١ - s^2 =$

(B) ت (س) $١ + s^3 =$

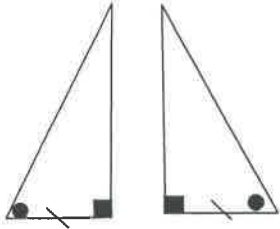
(D) ت (س) $s^3 =$

(J) ت (س) $١ + s^2 =$

٨) الوسيط لمجموعة القيم ٣ ، ٦ ، ٢ ، ٩ ، ٤ هو

- أ) ٢ ب) ٦
ج) ٤ د) ٣

٩) في الشكل المقابل : يتطابق المثلثان وحالة تطابقهما هي :



- أ) (ض ، ض ، ض) ب) (ض ، ز ، ض)
ج) (ز ، ض ، ز) د) كل حالات التطابق

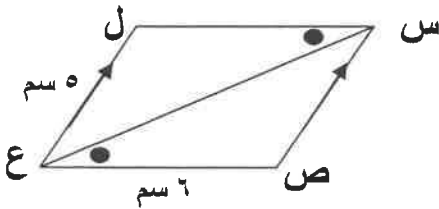
١٠) العددان الصحيحان المتتاليان اللذان يقع بينهما $\sqrt{17}$ هما :

- أ) ٨ ، ٦ ب) ٤ ، ٣
ج) ٣ ، ٢ د) ٩ ، ٤

١١) ٠ ، ٦ هو المعكوس الضربي للعدد



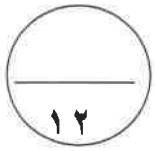
- أ) $1 \frac{2}{3}$ ب) $1 \frac{2}{3}$
ج) $1 \frac{3}{5}$ د) $3,5$



١٢) في الشكل المقابل العبارة الغير صحيحة فيما يلي هي :

- أ) $\overline{س ص} \cong \overline{ع ل}$ ب) $\hat{ل} \cong \hat{ص}$
ج) $\overline{س ل} \parallel \overline{ص ع}$ د) $\overline{س ع}$ منصف $\hat{س}$

جدول تظليل إجابات الموضوعي



الإجابة		رقم السؤال		
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	(١)		
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	(٢)		
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	(٣)		
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	(٤)		
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(٥)
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(٦)
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(٧)
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(٨)
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(٩)
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(١٠)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	(١١)
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(١٢)

(لكل بند درجة واحدة)

