

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



ثانوية عبدالله الأحمد الصباح

الملف نماذج اختبارات تجريبية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الحادي عشر الأدبي](#) ← [إحصاء](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر الأدبي



روابط مواد الصف الحادي عشر الأدبي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر الأدبي والمادة إحصاء في الفصل الأول

<a href="#">نماذج اختبار منتصف العام للفترة الاولى في مادة الرياضيات</a>	1
<a href="#">نموذج اختبار لنهاية الفترة الاولى في مادة الاحصاء</a>	2
<a href="#">نماذج احصاء غير محلولة للكورس الاول</a>	3
<a href="#">نموذج احابة اختبار رائع لمادة الاحصاء</a>	4
<a href="#">نماذج اختبارات شاملة في مادة الاحصاء</a>	5



الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية

ثانوية عبد الله الأحمد الصباح

قسم الرياضيات



اختبارات تجريبية فصل أول

الصف الحادي عشر الأدبي



العام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الفصل الدراسي الأول

دولة الكويت

وزارة التربية

مدرسة ثانوية عبدالله الأحمد الصباح

نموذج (١)

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف الحادي عشر ادبي

للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

قسم الأول- اسئلة المقال

أجب عن جميع اسئلة المقال موضحا خطوات الحل في كل منها

السؤال الأول : (٧ درجة)

٣ درجات

بحيث يكون المقام عددا نسبيا

$$\frac{3}{1 - \sqrt{5}}$$

(أ) اختصر

٤ درجات

$$\sqrt[3]{\sin^4 \text{ ص}} \times \sqrt[3]{\sin^4 \text{ ص}}$$

(ب) بسط ما يلي ؛

السؤال الثاني : (٧ درجة)

٤ درجات

(١)

يبين الجدول التالي حركة الاتصالات الهاتفية التي يتلقاها أحد مكاتب الخدمات حيث العمل من الساعة الثامنة صباحًا إلى الساعة السادسة مساءً.

فترة تسجيل الاتصالات	- ٨:٠٠	- ١٠:٠٠	- ١٢:٠٠	- ١٤:٠٠	- ١٦:٠٠
عدد الاتصالات المسجلة (التكرار)	١٥	٤١	٧٥	٦٠	٣٤

أكمل الجدول بإضافة التكرار المتجمع الصاعد والتكرار المتجمع النازل.

فترة تسجيل الاتصالات	- ٨:٠٠	- ١٠:٠٠	- ١٢:٠٠	- ١٤:٠٠	- ١٦:٠٠
عدد الاتصالات المسجلة (التكرار)	١٥	٤١	٧٥	٦٠	٣٤
أقل من الحد الأعلى للفترة					
التكرار المتجمع الصاعد					
الحد الأدنى للفترة فأكثر					
التكرار المتجمع النازل					

٣ درجات

موضعا خطوات الحل

$$\sqrt{12} + \sqrt{27} - \sqrt{75}$$

(ب) أوجد ناتج



القسم الثاني : البنود الموضوعية

أولاً: في البنود من (١ - ٣) ظلل في ورقة الإجابة (a) إذا كانت العبارة صحيحة

(b) إذا كانت العبارة خاطئة

(١) تعبيران جذريان متشابهان  $5\sqrt{3}$  ،  $3\sqrt{5}$

(٢)  $2\sqrt[3]{5} \times 3\sqrt[3]{5} = 6\sqrt[3]{5}$

(٣)  $\sqrt[3]{2} = \frac{\sqrt[3]{96}}{\sqrt[3]{12}}$  حيث  $s < 0$

ثانياً: في البنود من (١ - ٤) ظلل في ورقة الإجابة لكل بند أربع إختيارات واحدة فقط صحيحة ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة .

(١) العدد  $\sqrt[3]{4}$  مرافق لـ:

- Ⓐ  $\sqrt[3]{4}$       Ⓑ  $\sqrt[3]{4}$       Ⓒ  $\sqrt[3]{2}$       Ⓓ  $\sqrt[3]{4}$

(٢) ناتج  $\sqrt[3]{18} \sqrt[3]{8}$  هو:

- Ⓐ  $\sqrt[3]{3}$       Ⓑ  $3\sqrt[3]{3}$       Ⓒ  $9\sqrt[3]{3}$       Ⓓ  $6\sqrt[3]{3}$

٣١ المتغير المتقطع فيما يلي هو :

- Ⓐ طول القامة      Ⓑ عدد الأخوة      Ⓒ وزن الطالب      Ⓓ عمر الطالب

(٤) إذا كانت  $\sqrt[3]{2} = 8$  ،  $\sqrt[3]{32} = 32$  فإن  $s =$

- Ⓐ ٨      Ⓑ ٣٢      Ⓒ  $\sqrt[3]{4}$       Ⓓ  $\sqrt[3]{8}$

قسم الأول- اسئلة المقالأجب عن جميع اسئلة المقال موضحا خطوات الحل في كل منهاالسؤال الأول: (٧ درجة)

(أ) بدون استخدام الآلة الحاسبة اوجد الناتج في أبسط صورته

$$\sqrt{72} - \sqrt{50} + \sqrt{18}$$

٣ درجات

(ب) اختصر بحيث يكون المقام عددا نسبيا

$$\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2} + 2}$$

٤ درجات



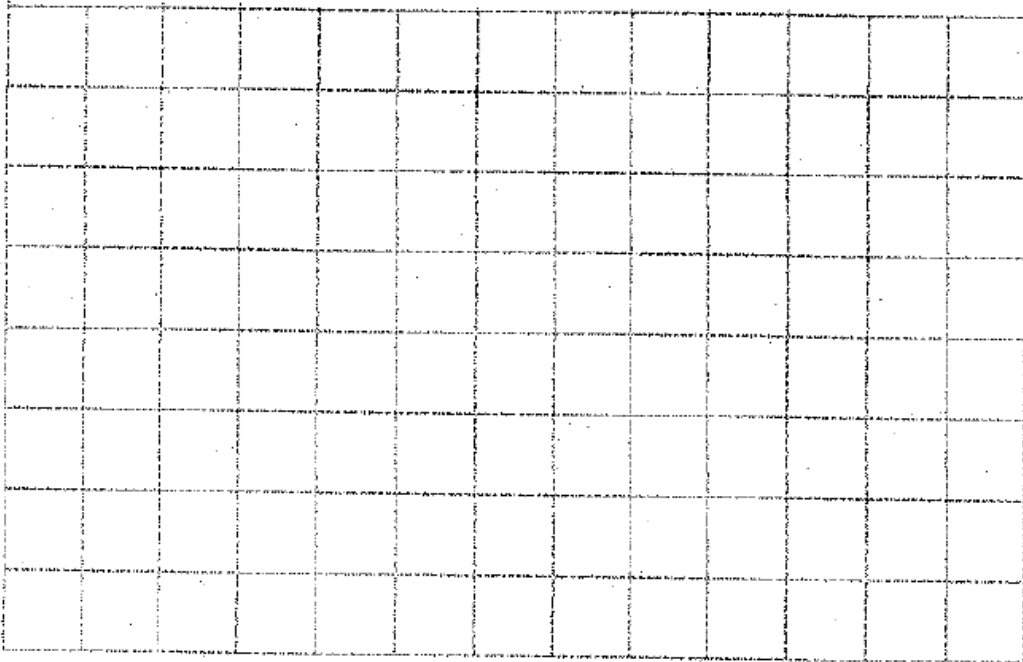
السؤال الثاني : (٧ درجة)

٤ درجات

يبين الجدول التالي حركة الاتصالات الهاتفية التي يتلقاها أحد مكاتب الخدمات حيث العمل من الساعة الثامنة صباحًا إلى الساعة السادسة مساءً.

فترة تسجيل الاتصالات	- ٨:٠٠	- ١٠:٠٠	- ١٢:٠٠	- ١٤:٠٠	- ١٦:٠٠
عدد الاتصالات المسجلة (التكرار)	١٥	٤١	٧٥	٦٠	٣٤

ارسم منحى التكرار المتجمع الصاعد



(ب) بسط

۱۶۷ اس ۲ ص ۱

۳ درجات

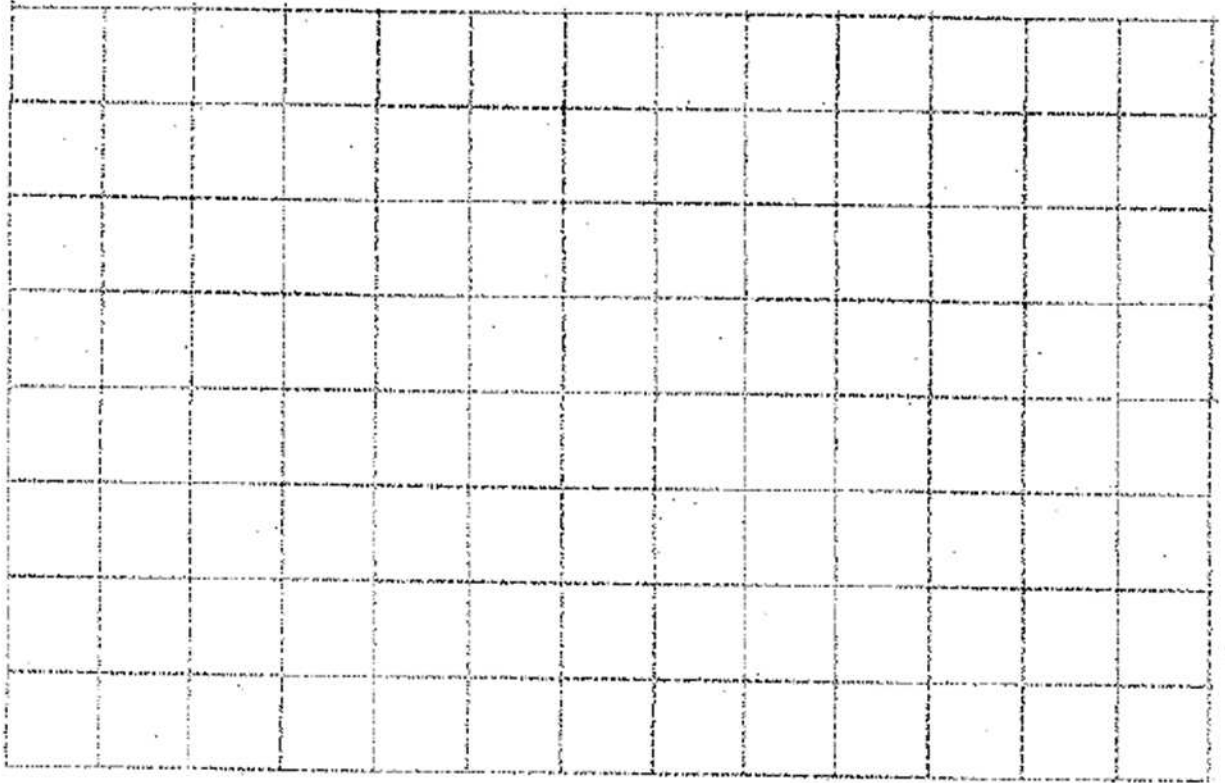
السؤال الثالث : (٧ درجة)

٤ درجات

يبين الجدول التالي عائدات دولة ما بالمليون دينار خلال الفترة ١٩٩٨ - ٢٠٠٥ م.

السنة	١٩٩٨	١٩٩٩	٢٠٠٠	٢٠٠١	٢٠٠٢	٢٠٠٣	٢٠٠٤	٢٠٠٥
العائدات (بالمليون دينار)	٢٥٠٠	٣٢٠٠	٥٣٠٠	٤٣٠٠	٤٠٠٠	٥٥٠٠	٧١٠٠	٨٠٠٠

مثل هذه البيانات باستخدام الخط المنكسر .



(ب) في احدى المؤسسات التعليمية يوجد ٨٠ طالب مرقمين من ١ الى ٨٠ المطلوب سحب عينه عشوائية بسيطة حجمها ٧ طلاب لدراسة بعض الأمور في المؤسسة باستخدام جدول الاعداد العشوائية

ابتداء من الصف الأول والعمود الثاني

٣ درجات

- أولاً: في البنود من (١ - ٣) ظلل في ورقة الإجابة (a) إذا كانت العبارة صحيحة (b) إذا كانت العبارة خاطئة

(١)  $\sqrt[3]{27}$  ،  $\sqrt[3]{4}$  تعبيران جذريان متشابهان .

(٢) عدد زوار المركز العلمي في يوم واحد هو مجتمع إحصائي غير منته .

(٣) في البيانات التالية : ١٠ ، ١٦ ، ١٥ ، ١٥ ، ١٥ ، ١ ، ١٦ ، ١٣ ، ١٦ ، ١٦ ، النسبة المئوية لتكرار العدد ١٦ هي : ٤٠ %

ثانياً: في البنود من (٤ - ٧) ظلل في ورقة الإجابة لكل بند أربع إختيارات واحدة فقط صحيحة ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة .

(٤) مرافق العدد  $\sqrt[3]{4}$  يمكن أن يكون :

- (أ)  $\sqrt[3]{4}$  (ب)  $\sqrt[3]{4}$  (ج)  $\sqrt[3]{2}$  (د)  $\sqrt[3]{4}$

(٥) ناتج  $\sqrt[3]{24}$  س<sup>٤</sup> ص<sup>٦</sup> هو

- (أ)  $\sqrt[3]{3}$  س<sup>٣</sup> ص<sup>٢</sup> (ب)  $\sqrt[3]{2}$  س<sup>٣</sup> ص<sup>٢</sup> (ج)  $\sqrt[3]{3}$  س<sup>٣</sup> ص<sup>٢</sup> (د)  $\sqrt[3]{2}$  س<sup>٣</sup> ص<sup>٢</sup>

(٦)  $= \sqrt[3]{(3\sqrt{3} - 5)}$

- (أ)  $\sqrt[3]{10 - 28}$  (ب) ٢٢ (ج)  $\sqrt[3]{10 + 28}$  (د) ٢٨

(٧) الصورة الأسية للتعبير الجذري  $\sqrt[3]{5}$  هي :  
 (أ)  $5\sqrt[3]{5}$  (ب)  $5\sqrt[3]{5}$  (ج)  $(5\sqrt[3]{5})$  (د)  $(5\sqrt[3]{5})$

دولة الكويت

وزارة التربية

مدرسة ثانوية عبدالله الأحمد الصباح

نموذج (٣)

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف الحادي عشر ادبي

للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

قسم الأول- اسئلة المقال

أجب عن جميع اسئلة المقال موضحا خطوات الحل في كل منها

السؤال الأول : (٧ درجة)

(أ) بسط التعبير الجذري:

$$\sqrt{8x^2 - 5}$$

٣ درجات

(ب) اختصر ما يلي بحيث يكون المقام عددا نسبيا

$$\frac{1 - \sqrt{2}}{\sqrt{2}}$$

٤ درجات

السؤال الثاني : (٧ درجة)

٣ درجات

(أ) أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة  $\sqrt[3]{128} - \sqrt[3]{54}$

(ب) يبلغ عدد طلاب إحدى مدارس الكويت ٢٤٠ طالب مرقمين من ١ إلى ٢٤٠. أراد مدير المدرسة إرسال ٤ طلاب لحضور ندوة في جامع الكويت. المطلوب سحب عينة عشوائية منتظمة حجمها ٤ باستخدام جدول الأعداد العشوائية من الصف الأول والعمود الرابع

٤ درجات

السؤال الثالث : ( ٧ درجة )

في احد مصانع الكويت كان عدد الموظفين ٤٠٠ موظف مرقمين من ٥٠١ الى ٩٠٠ المطلوب سحب عينه عشوائية بسيطة مكونه من ٦ موظفين باستخدام جدول الاعداد العشوائية ابتداء من الصف الرابع والعمود السابع

٣ درجات

(ب) يبين الجدول حركة الاتصالات الهاتفية التي يتلقاها أحد مكاتب الخدمات حيث العمل من الساعة السادسة صباحا إلى الرابعة مساء ( ٤ درجات )

فترة تسجيل الاتصالات	-٦	-٨	-١٠	-١٢	-١٤	المجموع
عدد الاتصالات المسجلة ( التكرار )	٢٠	١٥	٢٥	٣٠	١٠	١٠٠

أكمل الجدول التالي .

فترة التسجيل					
عدد الاتصالات					
أقل من الحد الأعلى للفترة					
التكرار المتجمع الصاعد					



القسم الثاني : البنود الموضوعية

أولاً: في البنود من (١ - ٣) ظلل في ورقة الإجابة (a) إذا كانت العبارة صحيحة  
(b) إذا كانت العبارة خاطئة

$$(1) \quad (-8)^{\frac{2}{3}} = -4$$

(٢) المدى للبيانات التالية : ١٣٨ ، ١٤٧ ، ١٢٥ ، ١٥٧ ، ١٢٠ ، ١٤٢ ، ١٢٥ ، ٣٧ هو .

(٣) ناتج  $s$  ص  $\frac{2}{3}$   $\times$  (س ص)  $\frac{1}{3}$  ، حيث  $s < 0$  ، ص  $< 0$  هو :

- أ)  $s^2$  ص  $\frac{4}{3}$       ب)  $s$  ص  $\frac{5}{3}$       ج)  $s$  ص  $\frac{8}{3}$       د)  $s^2$  ص  $\frac{4}{3}$

ثانياً: في البنود من (٤ - ٧) ظلل في ورقة الإجابة لكل بند أربع إختيارات واحدة فقط  
صحيحة ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة .

$$(4) \quad = \frac{\sqrt[3]{27s^3}}{\sqrt[3]{8}}$$

- أ)  $\frac{27}{8} s$       ب)  $\sqrt[3]{\frac{27}{8} s}$       ج)  $\frac{3}{2} s^3$       د)  $\frac{3}{2} s$

(٥) مرافق العدد  $\sqrt[3]{25}$  يمكن أن يكون :

- أ)  $\sqrt[3]{5}$       ب)  $\sqrt[3]{25}$       ج)  $\sqrt[3]{5}$       د)  $\sqrt[3]{25}$

(٦) ناتج  $s$  ص  $\frac{2}{3}$   $\times$  (س ص)  $\frac{2}{3}$   $\times$  ص  $\frac{1}{3}$  حيث  $s < 0$  ، ص  $< 0$  هو

- أ) (س ص)  $\frac{4}{3}$       ب)  $s$  ص  $\frac{4}{3}$       ج) ص  $\frac{2}{3}$   $\sqrt[3]{s}$       د) (س ص)  $\frac{2}{3}$   $\sqrt[3]{s}$

(٧) إذا كان  $s = \sqrt[3]{125}$  ، ص =  $\frac{1}{4}$  (٢٥) فإن  $s$  ص =

- أ) ١٥      ب) ٥٠      ج)  $\sqrt[3]{15}$       د)  $\sqrt[3]{10}$

قسم الأول- اسئلة المقال

أجب عن جميع اسئلة المقال موضحا خطوات الحل في كل منها

السؤال الأول: (٧ درجات)

(أ) أوجد الناتج في أبسط صورة موضحا خطوات الحل .

$$\sqrt[3]{128} + \sqrt[3]{54} - \sqrt[3]{16}$$

٤ درجات

٣ درجات

فأوجد س<sup>٢</sup> موضحا خطوات الحل

(ب) إذا كانت س =  $\frac{4}{1-\sqrt{5}}$



السؤال الثالث : ( ٧ درجات )

بسط ما يلي :

٤ درجات

$$\sqrt[3]{س^٥ ص^٤} \times \sqrt[3]{س^٤ ص^٤}$$

ب) لدراسة الأداء الوظيفي والكفاءة لدى العاملين في أحد الشركات ، تم سحب عينة عشوائية طبقية مكونة من ٢٠ فردا من بين ٤٠٠ موظفا موزعين كما يبين الجدول التالي :

إداريون	فنيون	المجموع
٣٠٠	١٠٠	٤٠٠

٣ درجات

أوجد حجم كل عينة عشوائية بسيطة مسحوبة من كل طبقة .

القسم الثاني : البنود الموضوعية

أولاً: في البنود من (١ - ٣) ظلل في ورقة الإجابة

(a) إذا كانت العبارة صحيحة

$$(1) \sqrt[3]{25} \text{ س } 5 = \sqrt[3]{5} \text{ س } 5$$

(٢) يمكن استخدام الحصر الشامل عند دراسة نسبة السكر بالدم للمريض .

(٣) تم تسجيل الران شعر الطلاب في الصف فكانت أسود - بني - أشقر - أسود - أسود - بني

فإن هذه البيانات اسمية.

ثانياً: في البنود من (٤ - ٧) ظلل في ورقة الإجابة لكل بند اربع إختيارات واحدة فقط صحيحة ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة .

$$(4) \sqrt{0,16} \text{ س } 12 = \sqrt{16} \text{ س } 12$$

- ١   $\sqrt{0,4} \text{ س } 7$     ٢   $0,04 \text{ س } 6$     ٣   $0,4 \text{ س } 4$     ٤   $0,4 \text{ س } 1$

(٥) أوزان الطلاب في مدرستك هو متغير

- ١  كيفي إسمي    ٢  كمي مستمر    ٣  كيفي مرتب    ٤  كمي متقطع

(٦) الصورة الأسية للتعبير الجذري  $\sqrt[3]{5 \text{ س } 5}$  هي :

- ١   $5 \text{ س } \frac{2}{3}$     ٢   $5 \text{ س } \frac{3}{2}$     ٣   $5 \text{ س } \frac{2}{3}$     ٤   $5 \text{ س } \frac{3}{2}$

$$(7) = \frac{2}{3} (8 -)$$

- ١  ٤ -    ٢  ٤    ٣  ٤ -    ٤  ٤