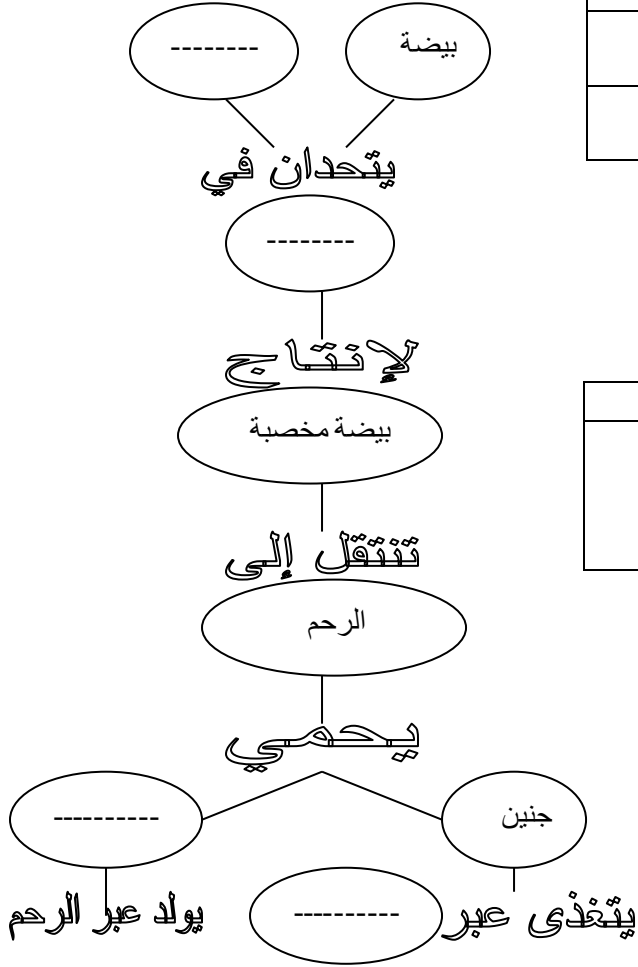


أسئلة تقويمية للصف التاسع- الجزء الثاني

إعداد المعلمة:

عبير الفودري

*السؤال الثاني: أكمل خريطة المفاهيم التالية:



* السؤال الأول: أكمل جدول المقارنة التالي :

وجه المقارنة	الجهاز التناسلي المذكر	الجهاز التناسلي المؤنث
الهرمون المسبب لتغيرات الجسم		
الغدة المنتجة للهرمون		

* السؤال الثالث: عللي لما يأتي تعليلاً علمياً سليماً: (توجد الخصيتان في كيس الصفن خارج الجسم ؟)

* السؤال الرابع: ضع رقم العبارة من المجموعة (أ) أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (ب):

المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١- يعمل كوسادة و وسيلة لحماية الجنين النامي.	-----	- المشيمة
٢- تركيب يحمل المواد الغذائية و الأكسجين إلى الجنين.	-----	- الكيس الأمنيوني
٣- انقباضات عضلية في الرحم في نوبات منتظمة .	-----	- التوائم المتماثلة
٤- توائم تتطور من بوضة واحدة مخصبة بحيوان منوي واحد.	-----	- المخاض

* السؤال الخامس: رتب مراحل حياة الإنسان :

المرحلة	الرقم
الصبا	
المراهقة	
الطفولة	
الشيخوخة	

* ورقة التقويم (٢)، تخدم دروس الوحدة الأولى (حياة الإنسان) - الفصل الثالث (المرض و وسائل دفاع الجسم) .
* اليوم و التاريخ:-----

* السؤال الأول: أكمل جدول المقارنة التالي :

المرض	مسبب المرض (الممرض)
انفلونزا الخنازير	
الملاريا	

* السؤال الثاني: عددي طرق انتقال فيروس الإيدز :

١-----
٢-----

* السؤال الثالث: ضع رقم العبارة من المجموعة (أ) أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (ب):

المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١ - أنزيمات قوية تدمر بعض أنواع البكتيريا.	-----	- العصارة الحمضية
٢ - تقوم بعملية هضم الطعام.	-----	- المخاط
٣ - مادة لزجة تكفي لاقتناص العديد من مسببات المرض الآتية مع هواء الشهيق.	-----	- اللعاب
٤ - حاجز طبيعي و كيميائي يفصل بين جسم الإنسان و بيئته.	-----	- الجلد

* السؤال الرابع: أكمل جدول المقارنات التالية :

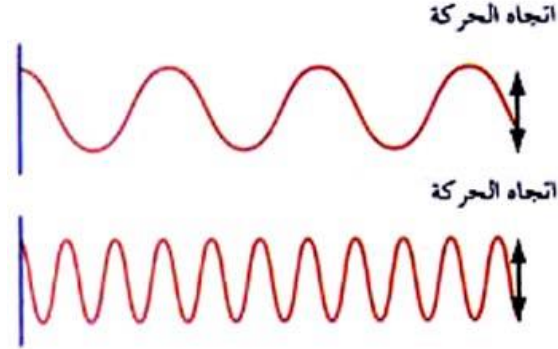
اضطرابات الجسم	مسببات اضطرابات الجسم
الروماتيزم	
الأسقربوط	

وجه المقارنة	المناعة النشطة (الإيجابية)	المناعة غير النشطة (السلبية)
المفهوم		

* السؤال الأول: أكمل جدول المقارنة التالي :

وجه المقارنة	الموجة المستعرضة	الموجة الطولية
اتجاه حركة جزيئات الوسط		
مثليها بالرسم		

* السؤال الثاني: أدرسي الرسومات التالية ثم أجيبي عن المطلوب منك :



أ- أرسمي دائرة حول الموجة الأكبر طاقة.

ب- أرسمي مربع حول الموجة الأقل تردداً .

* السؤال الثالث: حلّي المسألة التالية : موجة زلزالية ترددها 20 Hz و طولها الموجي 50000m . كم تكون سرعة الموجة؟

- القانون:

- الحل:

* السؤال الثاني: أدرسي الرسومات التالية ثم أجبني عن المطلوب منك :

أ- ضعي دائرة حول جزيئات الهواء التي ينتقل خلالها الصوت أسرع.

--	--

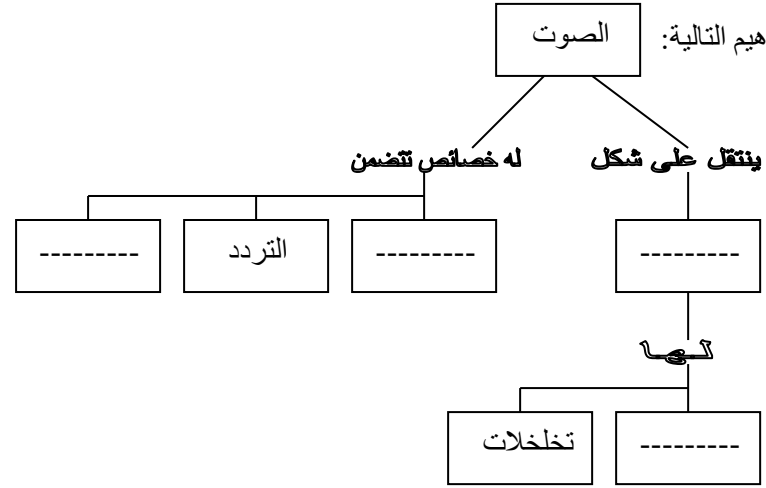
ب- ضعي دائرة حول الرسم البياني الذي يمثل أقل الأصوات علواً.

--	--

ج- ضعي دائرة حول الزجاجة التي تصدر الصوت الأكثر ارتفاعاً.

--	--

* السؤال الأول: أكمل خريطة المفاهيم التالية:



* السؤال الثالث: صنفني كلاً مما يلي وفقاً لدرجة الصوت المرتفعة و الدرجة المنخفضة في الصوت :

١- صفارة الإنذار:-----

٢- الناي:-----

٣- الرعد:-----

* السؤال الرابع: اختاري أفضل إجابة تكمل كل جملة مما يلي وضعي علامة (√) في المربع أمامها ثم أذكرني سبب اختيارك للإجابة:

- ١- تنتقل موجات الصوت أسرع خلال الحديد الماء ، سبب اختيار الإجابة:-----
- ٢- تنتقل موجات الصوت أسرع خلال قضيب خشب قضيب حديد ، سبب اختيار الإجابة:-----

* السؤال الأول: أكمل جدول المقارنة التالي :

الأذن الداخلية	الأذن الوسطى	الأذن الخارجية	وجه المقارنة
			الوظيفة

* السؤال الثاني: عددي مسببات فقد السمع :

١----- ٢-----

* السؤال الثالث: اختاري أفضل إجابة تكمل كل جملة مما يلي وضعي علامة (√) في المربع أمامها:

- ١- مدى السمع عند الإنسان: 20 - 20000Hz 10 - 20000Hz 20 - 30000Hz
- ٢- يرمز السونار إلى: قدوم و انعكاس الصوت نغمات و انعكاس الصوت أسطول الصوت و تحديد المسافة
- ٣- يستخدم تحديد الموقع بالصدى بواسطة: الناس و الخفافيش الدلافين و الخفافيش الكلاب و الدلافين
- ٤- تستخدم ترددات منخفضة أو موجات تحت صوتية للتواصل: الأفيال الكلاب الخفافيش

* السؤال الرابع: عددي بعض الأجهزة المنزلة التي تستخدم الموجات الصوتية مع ذكر وظيفة الصوت في كل جهاز:

١- الجهاز:-----، وظيفة الصوت للجهاز:-----

٢- الجهاز:-----، وظيفة الصوت للجهاز:-----

* السؤال الخامس: حل المسألة التالية: استخدم جهاز سونار لحساب عمق الماء ، فإذا كانت المسافة المقطوعة بالموجات الصوتية 1000m و الزمن المستغرق لعودة الموجات 5000s ، بسرعة 2500m/s أحسبي عمق الماء؟

- القانون:

- الحل:

* ورقة التقويم (٦)، تخدم دروس الوحدة الثانية (الموجات و الصوت و الضوء) - الفصل الخامس (استخدام الضوء) .
* اليوم و التاريخ:-----

* السؤال الأول: صنفى الأجسام التالية إلى (مضيئة - مضاءة) :

١- الشمس : جسم ----- ٢- القمر: جسم ----- ٣- الذباب المنير: جسم ----- ٤- المرايا المستوية: جسم -----

* السؤال الثاني: أيهما أكفأ في استهلاك الطاقة ، الضوء الفلوري أم الضوء المتوهج ؟ مع ذكر السبب :

- الأكفأ هو ----- ، السبب :-----

* السؤال الثالث: أكمل جدول المقارنة التالي :

وجه المقارنة	بعد النظر	قصر النظر
موقع تركيز الصورة من الشبكية		
نوع العدسة المستخدمة في العلاج		

* السؤال الرابع: عللي لما يأتي تعليلاً علمياً سليماً : تظهر على البركة الهادئة صوراً واضحة للبيئة المحيطة بها ؟

* السؤال الخامس: ماذا يحدث لكل مما يأتي :

١- للشعاع الضوئي عند انتقاله بين وسطين مختلفين في الكثافة (الماء و الهواء مثلاً) ؟ -----

٢- لصورة الجسم عند وضعه بين البعد البؤري و ضعف البعد البؤري للعدسة المحدبة؟-----

٣- لصورة الجسم الموجود أمام عدسة مقعرة؟-----

* ورقة التقويم (٧)، تخدم دروس الوحدة الثالثة (استكشاف الأرض) - الفصل الأول (مصادر الطاقة و المصادر المعدنية).
* اليوم و التاريخ:-----

* السؤال الأول: صنفى المواد التالية إلى (موارد متجددة - موارد غير متجددة) في الجدول التالي : [الماء - الهواء - الفحم - النبات - النفط - الألومنيوم]

موارد متجددة	موارد غير متجددة

* السؤال الثاني: أكملى جداول المقارنة التالية :

وجه المقارنة	المناجم المكشوفة	المناجم العميقة
الخامات المستخرجة		
نوع المنطقة المقام بها المنجم		

وجه المقارنة	البتروول	الغاز الطبيعي
المفهوم		
الاستخدامات		

* السؤال الثالث: رتبي مراحل تكون الفحم :

تكون الخشب المتفحم من أوراق و أغصان و فروع النباتات	
يتحول الليجنيت إلى فحم بيتوميوني مع تزايد الضغط و الحرارة	
ينضغط الخشب المتفحم و يتحول إلى ليجنيت	
تحول الليجنيت المدفون في الأرض إلى أنثراسيت	

* السؤال الرابع: عددي مصادر الطاقة البديلة ؟

١ ، ٢ ، ٣ ،-----