

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات، يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع تعليمي كويتي 100 % ، للدخول إلى المجموعة أو القناة ما عليك سوى الضغط على اسمها

[تطبيق المناهج الكويتية](#)

[القناة الرسمية على تلغرام](#)

[الصفحة الرسمية على الفيسبوك](#)

[قناة روابط تعليمية شاملة لجميع الصفوف](#)

مجموعات التلغرام	قنوات التلغرام	صفحات الفيسبوك	مجموعات الفيسبوك
<a href="#">الصف الأول</a>	<a href="#">الصف الأول</a>	<a href="#">الصف الأول</a>	<a href="#">الصف الأول</a>
<a href="#">الصف الثاني</a>	<a href="#">الصف الثاني</a>	<a href="#">الصف الثاني</a>	<a href="#">الصف الثاني</a>
<a href="#">الصف الثالث</a>	<a href="#">الصف الثالث</a>	<a href="#">الصف الثالث</a>	<a href="#">الصف الثالث</a>
<a href="#">الصف الرابع</a>	<a href="#">الصف الرابع</a>	<a href="#">الصف الرابع</a>	<a href="#">الصف الرابع</a>
<a href="#">الصف الخامس</a>	<a href="#">الصف الخامس</a>	<a href="#">الصف الخامس</a>	<a href="#">الصف الخامس</a>
<a href="#">الصف السادس</a>	<a href="#">الصف السادس</a>	<a href="#">الصف السادس</a>	<a href="#">الصف السادس</a>
<a href="#">الصف السابع</a>	<a href="#">الصف السابع</a>	<a href="#">الصف السابع</a>	<a href="#">الصف السابع</a>
<a href="#">الصف الثامن</a>	<a href="#">الصف الثامن</a>	<a href="#">الصف الثامن</a>	<a href="#">الصف الثامن</a>
<a href="#">الصف التاسع</a>	<a href="#">الصف التاسع</a>	<a href="#">الصف التاسع</a>	<a href="#">الصف التاسع</a>
<a href="#">الصف العاشر</a>	<a href="#">الصف العاشر</a>	<a href="#">الصف العاشر</a>	<a href="#">الصف العاشر</a>
<a href="#">صف 11 أدبي</a>	<a href="#">صف 11 أدبي</a>	<a href="#">صف 11 أدبي</a>	<a href="#">الصف 11 أدبي</a>
<a href="#">صف 11 علمي</a>	<a href="#">صف 11 علمي</a>	<a href="#">صف 11 علمي</a>	<a href="#">الصف 11 علمي</a>
<a href="#">صف 12 أدبي</a>	<a href="#">صف 12 أدبي</a>	<a href="#">صف 12 أدبي</a>	<a href="#">الصف 12 أدبي</a>
<a href="#">صف 12 علمي</a>	<a href="#">صف 12 علمي</a>	<a href="#">صف 12 علمي</a>	<a href="#">الصف 12 علمي</a>

[حساب تويتر](#)

[حساب الانستغرام](#)

[روابط واتساب](#)

[مدرسون في الكويت](#)


تكلم مع البوت التعليمي الأول من نوعه والذي يسمح للطلبة باختيار الصف والفصل والمادة ويرد له البوت الملفات المناسبة



اليوم والتاريخ
الصف
الحصة
قيمة الشهر

سير الدرس	الكفاية الخاصة	تفصيل محتوى الكفاية	المهام والأنشطة التعليمية	أساليب التعلم	أدوات ومصادر التعلم	التقييم
بداية الدرس	١٠-١	إيجاد الجذر التربيعي لأعداد حقيقية	<p><b>أوجد ناتج ما يلي:</b></p> $\sqrt{49} = 7 \quad \sqrt{25} = 5$ $\sqrt{36} = 6 \quad \sqrt{(-5)^2} = 5$	عمل جماعي استراتيجية التغذية الراجعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب المتعلم</li> <li>سبورة ذاتية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ملاحظة معلم</li> <li>تصحيح معلم</li> </ul>
عرض الدرس	١٠-١	حساب قوى أعداد نسبية بناء على قواعد وخواص العمليات ، إيجاد الجذر التربيعي لأعداد حقيقية	<p><b>نشاط :</b></p> <p>أرادت شركة للإنشاءات اختيار قطعة أرض مربعة الشكل لإنشاء محل للأبحاث العلمية ( مخطط قطعة الأرض موضحة على الشبكة المقابلة ) ، فإذا كانت مساحة قطعة الأرض المتاحة ٤ كم<sup>٢</sup> .</p> <p>فاحسب طول ضلعها ؟ <b>٢ كم</b></p> <p>١ لنفرض أن مساحة قطعة الأرض ٩ كم<sup>٢</sup> . فما طول ضلعها ؟ <b>٣ كم</b></p> <p><b>الجذور التربيعية</b></p> <p>تعلم أن <math>9 = 3^2</math> ، <math>9 = (-3)^2</math> ، وأنه يوجد جذران تربيعيان للعدد ٩ هما : <math>3 = \sqrt{9}</math> ( الجذر التربيعي الموجب ) ، <math>-3 = -\sqrt{9}</math> ( الجذر التربيعي السالب )</p> <p>ويعرف الجذر التربيعي الموجب <b>بالجذر التربيعي الأساسي</b></p> <p><b>من خواص الجذور التربيعية</b></p> <p>إذا كان أ ، ب عددين نسبيين موجبين فإن :</p> $\sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{a \times b} \quad \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \sqrt{\frac{a}{b}} \quad \sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{a \times b}$ <p><b>تدرب (٢) صفحة (٢٢)</b></p> <p>أوجد ناتج كلا مما يلي موظفا خواص الجذور التربيعية :</p>	عمل جماعي استراتيجية المناقشة والحوار	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب المتعلم</li> <li>سبورة ذاتية</li> <li>IPad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ملاحظة معلم</li> <li>تقييم معلم</li> </ul>

استراتيجية  
المائدة المستديرة

			$\begin{aligned} \text{أ} \quad \sqrt{5} &= \sqrt{5} \times \sqrt{5} \\ \text{ب} \quad \sqrt{49} &= \sqrt{7 \times 7} = 7 \\ \text{ج} \quad \sqrt{24} &= \sqrt{4 \times 6} = 2\sqrt{6} \end{aligned}$ <p><b>تطبيق : تمرن (٣) صفحة (٢٣)</b></p>												
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ملاحظة معلم</li> <li>• تقييم معلم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كتاب المتعلم</li> <li>• سبورة ذاتية</li> <li>• IPad</li> </ul>	<p><b>عمل ثنائي</b> <b>استراتيجية</b> الزوايا الأربعة</p>	<p><b>الحظ أن :</b> <math>\sqrt{5}</math> لا ينتمي إلى مجموعة الأعداد النسبية <math>\mathbb{N}</math> ولذلك فهو ينتمي إلى مجموعة أخرى جديدة تسمى مجموعة الأعداد غير النسبية <math>\bar{\mathbb{N}}</math>.</p> <p><b>الأعداد غير النسبية :</b> هي الأعداد التي لا يمكن كتابتها على الصورة <math>\frac{p}{q}</math> حيث <math>p, q</math> عددان صحيحان ، <math>q \neq 0</math>.</p> <p><b>تدرب (٣) صفحة (٢٢)</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>عدد نسبي</th> <th>عدد غير نسبي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><math>\frac{1}{2}</math></td> <td><math>\sqrt{2}</math></td> </tr> <tr> <td><math>\frac{3}{4}</math></td> <td><math>\frac{\pi}{9}</math></td> </tr> <tr> <td><math>\pi</math></td> <td><math>0,17\ldots</math></td> </tr> <tr> <td><math>0,3033033033\ldots</math></td> <td><math>0,3\bar{3}</math></td> </tr> </tbody> </table> <p><math>\sqrt{15}, \sqrt{27}, \sqrt{64}, \sqrt{9}, \pi, \frac{1}{64}, \sqrt{2}, \sqrt{15}, \sqrt{17}, 0,3\bar{3}, 0,17\ldots, 0,3033033033\ldots</math></p> <p><b>تطبيق : تمرن (١) صفحة (٢٣)</b></p>	عدد نسبي	عدد غير نسبي	$\frac{1}{2}$	$\sqrt{2}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{\pi}{9}$	$\pi$	$0,17\ldots$	$0,3033033033\ldots$	$0,3\bar{3}$	<p>١-١</p> <p>قراءة وكتابة الأعداد حقيقية والنسبية</p>	
عدد نسبي	عدد غير نسبي														
$\frac{1}{2}$	$\sqrt{2}$														
$\frac{3}{4}$	$\frac{\pi}{9}$														
$\pi$	$0,17\ldots$														
$0,3033033033\ldots$	$0,3\bar{3}$														
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ملاحظة معلم</li> <li>• تقييم معلم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كتاب المتعلم</li> <li>• سبورة ذاتية</li> <li>• IPad</li> </ul>	<p><b>عمل فردي</b> <b>استراتيجية</b> الاجابة الأسرع</p>	<p><b>تدرب (٣) صفحة (٢٢)</b> قدّر <math>\sqrt{14}</math> نبحث عن عددين مربعين كاملين متتاليين يقع بينهما العدد ١٤ وهما ٣ ، ٤ بالتالي فإن <math>\sqrt{14}</math> يقع بين ٣ ، ٤ ١٤ أقرب إلى العدد ٣ ، ٤ <math>\sqrt{14} \approx 3,74</math></p> <p><b>تطبيق : تمرن (٢) صفحة (٢٣)</b></p>	<p>٢-١</p> <p>مقارنة أعداد نسبية وغير نسبية</p>											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ملاحظة معلم</li> <li>• تصحيح معلم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كتاب المتعلم</li> <li>• IPad</li> </ul>	<p><b>عمل فردي</b> <b>استراتيجية</b> ارفع ايديك شارك</p>	<p><b>تطبيق : تمرن (٤) صفحة (٢٣)</b></p>	<p>٤-٤</p> <p>استنباط مسائل رياضية في بيئة تربوية غنية وسياقات من واقع الحياة</p>	<p><b>التقويم المختصر</b></p>										
						<p><b>الخاتمة</b></p>									