

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف مذكرة غنية من عُلَا

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثاني عشر الأدبي](#) ← [فلسفة](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر الأدبي



روابط مواد الصف الثاني عشر الأدبي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر الأدبي والمادة فلسفة في الفصل الأول

الليغو ودرس السعادة في مادة الفلسفة	1
لخيص الوحدة الثانية في مادة الفلسفة	2
تلخيص وحدة (ماالفلسفة) في مادة الفلسفة	3
مذكرة مهمة في مادة الفلسفة (مفهوم الفلسفة)	4
مذكرة مهمة في مادة الفلسفة	5



الفلسفة

الكورس الأول

12



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

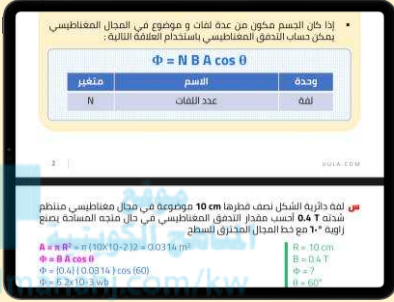
الفلسفة

الكورس الأول

12

شلون تتفوق بحراستك

طريقة علا المتكاملة للدراسة تشمل الاستفادة من المذكرة و الفيديوهات و الاختبارات



⚠ علا تخلي المذكرة أقوى

تبي أعلى الدرجات؟ لا تعتمد على المذكرة بروحها - ادرس صح من الفيديوهات و الاختبارات

اختبارات ذكية تدريك

حل الاختبارات الالكترونية أول بأول عشان ترفع مستواك



فيديوهات تشرح لك

تابع الفيديوهات و انت تدرس المذكرة عشان تضبط الدرس



اشترك بالمادة

احرص على تفعيل اشتراكك عشان تستفيد كثر ما تقدر



اكتشف عالم التفوق مع باقات علا ادرس جميع مواد مرحلتك باشتراك واحد بسعر خيالي

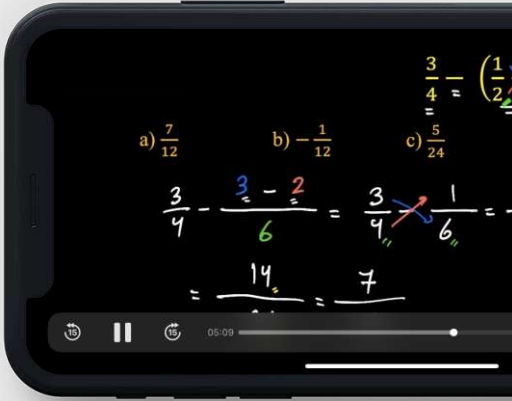
المنقذ

أقوى مذكرة صارت الحين أقوى و أقوى مع خاصية
المنقذ للمساعدة الفورية

شنو المنقذ؟

امسح الباركود بكاميرا تلفونك
وتعرف على طريقة استخدام المنقذ

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw



شنو فائدة هالخاصية؟

أول ما تحتاج مساعدة بالمادة , المنقذ بينقذك .

امسح الباركود بكاميرا التلفون أو اضغط عليه إذا كنت فاتح
المذكرة من جهازك و يطلع لك فيديو الشرح.

الفلسفة قائمة المحتوى

01 ما الفلسفة

- مفهوم الفلسفة 5
- مباحث الفلسفة وأهم اتجاهاتها 9

02 التفكير

- مميزات التفكير ووظائفه و انواعه 22
- الحجج و المغالطات المنطقية 28

03 ما فلسفة الاخلاق

- ما فلسفة الاخلاق 31



تمهيد

يروى أن طاليس الفيلسوف العجوز كان يسير بجوار جدار تجلس عليه فتاة، رافعا رأسه الى السماء يتأملها فإذا به يقع في حفرة من الماء، فأضحك ذلك المنظر الفتاة ولعلها معذورة لأنها لا تعرف طاليس كما يعرفه أهل مدينته ملطية ولا تقدر ولعه بالنجوم والتنبؤ بأحوال الملاحة في البحار

في ضوء الفقرة السابقة أجب عما يلي :

س أكمل : الفيلسوف المالطي الذي كان مولعا بتأمل النجوم والتنبؤ بأحوال الملاحة اسمه **طاليس** .

س أكمل : المدينة اليونانية التي كان يسكنها طاليس تسمى **ملطية** .

س كيف ارتبط مفهوم الفلسفة عند كثير من الناس بالأساطير والحكماء والعصور القديمة؟

- كانت الفلسفة تظهر في مظهر شيخ كبير ذي لحية بيضاء يتكئ على عصا يصدر الأحكام والأمثال .
- يرى بعض الناس أن الفلسفة رجلا ملازما لبرجه العاجي بعيدا عن الواقع العملي الملموس ويصدر عنه كلام قد يثير الفكر أحيانا ولكنه كلام عقيم لا جدوى منه .
- والقليل منهم يرى اقتران الفلسفة بالتفكير والعمليات العقلية وطرح المشكلات والبحث عن الحقيقة

س أكمل : الآراء والافكار التي ظهرت عند حكماء الشرق القديم سميت لاحقا باسم **الفلسفة** .

س أكمل : أول من استخدم لفظ الفلسفة وأطلق على نفسه اسم الفيلسوف هو **فيثاغورس** .

س أكمل : الفلسفة كانت في البداية تسمى **الحكمة** .

س أكمل : الخبرات الحيوية والتجارب التي تعكس على النفس لونا من الاتزان العقلي والعاطفي والتي تكون مرجعا أساسيا لمواجهة المشكلات وحل الأزمات وفك العقد في مواقف الحياة العامة تسمى **الحكمة** .

س أكمل : الشخص الحاذق والماهر والمتبصر الذي تجتمع لديه الخبرات الحيوية والتجارب والتي تكون مرجعا أساسيا لمواجهة المشكلات وحل الأزمات وفك العقد في مواقف الحياة العامة يسمى **الحكيم** .

س دلل على صدق العبارة التالية : - ظهرت الفلسفة أولا عند حكماء الشرق القديم ولكنها لم تكن تسمى فلسفة.

حيث انتقلت الآراء والأفكار من الشرق القديم الى بلاد اليونان فنسج اليونانيون عليها حكمتهم وشيئا فشيئا بدأت تتحول تلك الآراء والأفكار الى تساؤلات يثيرها الفيلسوف الذي حل محل الحكيم الشرقي .



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

عرف المفاهيم التالية

س الفلسفة (لغويا)

كلمة يونانية مشتقة من مقطعين فيلو – سوفيا وتعني محبة الحكمة.

س الفيلسوف

هو الشخص المحب للحكمة / الشخص المقبل والباحث عن المعرفة بمعناها العام.

س التفلسف

جهد عقلي يستهدف الكشف عن الحقيقة عبر منهج ثابت ومحدد.

س التعريف الاصطلاحي للفلسفة

تعريف الفلسفة	اسم الفيلسوف
العلم العام الذي تعرف فيه موضوعات العلوم كلها من حيث أسبابها ومبادئها	أرسطو
الفلسفة هي علم الاشياء بحقائقها بقدر طاقة الانسان	الكندي
الفلسفة بمثابة شجرة جذورها الميتافيزيقا وجذعها الفيزياء وأغصانها بقية العلوم مثل (الطب – الميكانيكا – الاخلاق)	ديكارت
الفلسفة هي عملية تكوين نماذج يعمل بموجبها التفكير وتقدم بها الحضارة	جون ديوي



تدرب و تفوق
اختبارات الكترونية

أهمية الفلسفة



إن الفلسفة مهما اختلفت تعريفاتها إلا أنها في النهاية تعبر عن أفكار عصرها ومن هنا تكمن أهميتها (في ضوء العبارة السابقة أجب عما يلي :

س أذكر أهمية الفلسفة بالنسبة للفرد؟

ممكن أن يظهر السؤال في صيغة اخرى: (علل)

- تساعد على فهم الانسان لنفسه وللعالم من حوله (علل) من خلال تحديد غايته وهدف مجتمعه ومثله العليا
- تنمية قدرات التفكير وحل المشكلات (علل) من خلال غرس الروح النقدية لدى الانسان التي تعينه على التساؤل واتخاذ القرار
- اشباع الرغبة الطبيعية لدى الانسان في المعرفة (علل) وذلك من خلال حاجاته للحصول على إجابات لقضايا يعجز في الوصول إلى حلها أو فهمها

س أذكر أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع ؟

- اعتماد المؤسسات المدنية على الافكار الفلسفية
- تعد الفلسفة أهم الدعائم والركائز لبناء الحضارة الانسانية
- تعمل الفلسفة على نقد وتحليل الواقع الاجتماعي وعلاج مشكلاته
- تقوم الانظمة التربوية بناء على الافكار الفلسفية المناسبة للمجتمع



تدرب و تفوق
اختبارات الكترونية

علاقة الفلسفة بالدين (رأي بن رشد)



س دلل على صدق العبارة التالية (تعد علاقة الفلسفة بالدين علاقة قديمة ومتجددة في الوقت نفسه)

فقد ناقش الفلاسفة عبر المراحل المختلفة لتاريخ الفلسفة مسائل دينية عديدة

س أكمل : المرحلة التي تميزت عن غيرها من المراحل الفلسفية بمناقشتها لعلاقة الفلسفة بالدين تسمى **مرحلة العصور الوسطى** .

س أكمل : الفيلسوف المسلم الذي أكد على اتفاق الفلسفة مع الدين اسمه **بن رشد** .

س أكمل : الفيلسوف الذي ألف كتاب (فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال) للتوفيق بين الفلسفة والدين اسمه **بن رشد** .

س أكمل : فيلسوف وفقه وعالم وطبيب مسلم من أهم أعماله: تهافت التهافت وبداية المجتهد ونهاية المقتصد اسمه **بن رشد** .

س قارن بين الفلسفة والدين عند بن رشد؟

وجه المقارنة	الفلسفة	الدين
التعريف	النظر في الموجودات واعتبارها من جهة دلالتها علي الصانع	مجموعة الحقائق التي أوحى الله بها للأنبياء
الاتفاق	الموضوع: معرفة (الله - العالم - الانسان) الغاية: البحث عن الحقيقة	
الاختلاف	منهج المعرفة: تعتمد علي العقل والبرهان	منهج المعرفة: يعتمد على النقل أو الوحي أو الشرع
طريقة حل الاختلاف	عند حدوث تعارض بين الفلسفة والدين يلجأ بن رشد الي طريقة التأويل البرهاني: هو إخراج دلالة اللفظ من الدلالة الحقيقية الي الدلالة المجازية مثال: (له علي أياد بيضاء) وهو مجاز عن العطاء والجميل	
النتيجة	إذا كانت الفلسفة حق والدين حق فإن (الحق لا يضاد الحق بل يشهد له ويوافقه) بن رشد (الفلسفة صاحبة الشريعة والاخت الرضية لها) بن رشد	



تدرب و تفوق
اختبارات الكترونية



مباحث الفلسفة وأهم اتجاهاتها

مباحث الفلسفة

س عدد المباحث الرئيسية للفلسفة؟

- مبحث الوجود (الانطولوجيا)
- مبحث المعرفة (الأبستمولوجيا)
- مبحث القيم (الأكسيولوجيا)

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



U U L A

س قارن بين كل من: (مبحث الوجود – مبحث المعرفة – مبحث القيم) في الجدول التالي؟

وجه المقارنة	الانطولوجيا (مبحث الوجود)	الأبستمولوجيا (نظرية المعرفة)	الاكسيولوجيا (مبحث القيم)
التعريف	البحث في الوجود بما هو موجود	هي البحث في طبيعة المعرفة ومصادرها ووسائلها وأدواتها وحدودها	هي البحث في القيم الثلاث (الخير – الحق – الجمال)
دراساتها والأسئلة التي تجيب عنها	<p>س اذكر أهم الأسئلة التي يدرسها ويجب عليها مبحث الوجود؟</p> <ul style="list-style-type: none"> هل يمكن رد الوجود إلى عنصر واحد. ما هي طبيعة الوجود هل هو مادي أو روعي ام كلاهما معا. <p>س اكمل: المبحث الذي يعد أقدم مباحث الفكر الفلسفي وهو الشراة التي أضاءت طريق الفلسفة اسمه <u>مبحث الوجود</u></p>	<p>س اذكر أهم الأسئلة التي يدرسها ويجب عليها مبحث المعرفة؟</p> <ul style="list-style-type: none"> هل يستطيع الانسان أن يدرك جميع الحقائق؟ وإذا كان ممكنا فما هي مصادر معرفته؟ هل هي الحواس أم العقل أم الحواس معا أم هناك مصادر أخرى؟ <p>س اكمل: أول من وضع بحثا فلسفيا منظما يتناول بالفحص والدرس أصل المعرفة في كتابه " مقالة في العقل البشري" هو <u>جون لوك</u></p>	<p>موضوعها القيم الرئيسية الثلاث التي تقوم عليها حياة الإنسان وهي:</p> <ul style="list-style-type: none"> قيمة الخير: هي المعيار الذي يقاس عليه السلوك الانساني ويدرستها (علم الأخلاق) قيمة الحق: تتصل بالمعايير التي ينبغي على الفرد أن يتبعها لكي يكون ذا تفكير سليم ويدرستها (علم المنطق والفلسفة السياسية) قيمة الجمال: تتصل بمعايير التذوق الجمالي والفني يدرسها (علم الجمال)

س أكمل : المبحث الفلسفي الذي يتحدد من خلاله علاقات الانسان بالإنسان اسمه القيم (الإكسيولوجيا)

س أذكر إحدى القيم الأخلاقية التي تحدد علاقات الانسان بالإنسان؟
قيمة الحق أو قيمة الخير أو قيمة الجمال

س هل اقتصرَت دراسة الفلسفة على هذه المباحث فقط؟
بالطبع نعم , ولكنها عرفت هذه المباحث تجديدا أساسيا في موضوعاتها مثل (فلسفة العلوم – فلسفة التاريخ – فلسفة القانونالخ)

تدرب و تفوق
اختبارات الكترونية



الاتجاهات الفلسفية في ضوء التيارات المعرفية الكبرى



س أكمل : القرن الميلادي الذي ظهر فيه مصطلح (نظرية المعرفة) بحسب المؤرخين هو الثامن عشر

س أكمل : الفيلسوف الالمانى الذي يعود اليه مصطلح نظرية المعرفة اسمه رينهولد

س : "إذا كان مصطلح نظرية المعرفة حديث نسبيا فان مناقشة موضوع المعرفة من قبل الفلاسفة قديم قدم الفلسفة" دلل على صدق العبارة السابقة؟

الدليل على ذلك ما قدمه افلاطون وارسطو في الفلسفة اليونانية وبن سينا وبن رشد في الفلسفة الاسلامية

س عرف " المعرفة "

هي الصورة الذاتية التي يشكلها الانسان حول مختلف الظواهر الخارجية أو الانسانية.

س فرق في الجدول التالي بين (صورة المعرفة) و (مضمون المعرفة) من حيث التعريف؟

(صورة المعرفة)	(مضمون المعرفة)
ذاتية : يحققها الانسان بواسطة حواسه وعقله	موضوعية : تتعلق بالعالم بمختلف أحداثه وظواهره الطبيعية

س عدد مميزات المعرفة؟

السبب	مميزات المعرفة
من خلال الحياة العملية المباشرة نعرف الاشياء	تعد المعرفة واقعا قائما
فهي معرفة عملية وتطبيقية استعملها الانسان لتلبية مطالبه وحاجاته	تتصف بالطابع التطبيقي
من خلال الحياة الاجتماعية تتم معرفة واكتشاف الاشياء والكائنات فكما أننا لا نستطيع فصل الانسان عن المجتمع كذلك لا نستطيع فصل المعرفة عن المجتمع	تتصف بالطابع الاجتماعي
المعرفة الانسانية تنمو وتتقدم تاريخيا وهذا يعني أننا ننتقل من الجهل الى المعرفة ومن معرفة محدودة الى معرفة دقيقة	تتصف بالطابع التاريخي

س اذكر موضوعات أو عناصر نظرية المعرفة؟

- **دراسة علاقة الانسان بالعالم. (فسر)** وذلك من حيث قدرة الانسان على تحصيل المعرفة وبلوغ الحقيقة
- **مصادر ووسائل المعرفة عند الانسان. (فسر)** سواء تتعلق بالحواس أو العقل أو بالمنهج العلمية المختلفة
- **مسألة الحقيقة. (فسر)** سواء تعلق الامر بقدرة الانسان على بلوغ الحقيقة أو حقيقة المعارف التي توصل إليها



تدرب و تفوق
اختبارات الكترونية

الاتجاه العقلي

س عرف الاتجاه العقلي؟

هو اتجاه فلسفي يرى أن العقل هو مصدر المعرفة عند الانسان

س عدد خصائص الاتجاه العقلي؟

- العقل هو مصدر المعرفة عند الانسان
- الانسان يولد بأفكار فطرية سابقة على التجربة

س سمّي اهم رواد هذا الاتجاه فيما درست؟

- ديكارت
- لايبنتز
- سبينوزا

س أكمل : الفيلسوف الفرنسي مؤلف كتاب "مقال في المنهج" اسمه ديكارت

س علل شك ديكارت في الحواس؟

لأنها خادعة

س علل شك ديكارت في الافكار؟

لأنه يمكن لشیطان ماکر أن یخدعنا

س علل: الشك يؤدي الي اليقين عند ديكارت؟

يرى ديكارت أنه مهما بلغ بالإنسان الشك فإنه لا يستطيع ان يشك في أنه يفكر (انا اشك اذن انا أفكر اذن موجود) ولذلك يوصف الشك عند ديكارت بالشك المنهجي وليس الشك المطلق

س فرق بين الشك المنهجي والشك المطلق؟

الشك المنهجي	الشك المطلق
التأكيد على المعرفة	إنكار المعرفة

س عدد خطوات بلوغ المعرفة الحقيقية عند ديكارت

- الوضوح والتمييز
- التحليل
- التركيب
- الاحصاء

س علل: يعد العقل اساس المعرفة عند ديكارت
لأنه يرى أن (العقل السليم أعدل الاشياء قسمة بين الناس)

س أكمل : (العقل أعدل الأشياء قسمة بين الناس) قائل هذه العبارة هو ديكارت

س أكمل : (أشهر ممثلي المذهب العقلي في العصر الحديث) هو ديكارت

س ما القاعدة المنهجية التي توصل اليها ديكارت من خلال شكه ؟
(انا أفكر اذن انا موجود)

تدرب و تفوق
اختبارات الكترونية



الاتجاه التجريبي

س عرف الاتجاه التجريبي؟

هو اتجاه فلسفي يرى أن المعرفة مستمدة من التجربة الحسية

س عدد خصائص الاتجاه التجريبي؟

- المعرفة مستمدة من التجربة الحسية
- العقل يولد صفحة بيضاء (رفض وجود أفكار فطرية)

س علل كثير من معتقداتنا الدينية ليس مصدرها التجربة الحسية ؟
لأن مصدرها الوحي (القران - السنة) مثال: (الله - الجنة - النار)

س سمّي اهم رواد هذا الاتجاه فيما درست؟

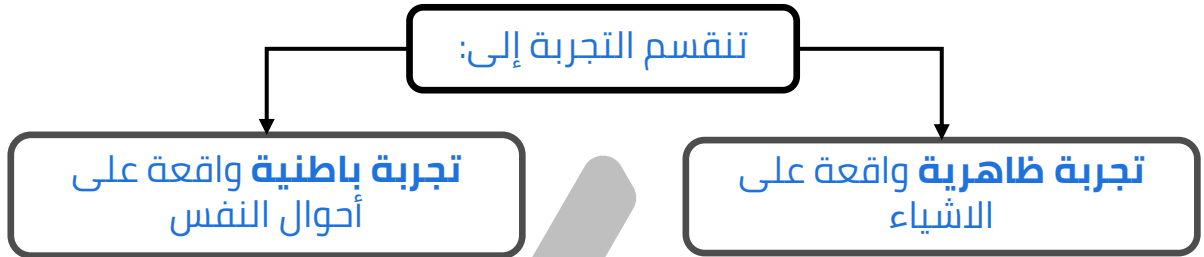
- جون لوك
- ديفيد هيوم
- جون ستيوارت مل

س أكمل : ما صدر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو إقرار
يسمى السنة أو النقل

س فسر موقف جون لوك المعرفي من خلال كتابه " مقال في الفهم البشري "؟

- النفس البشرية أشبه بلوح مصقول لم ينقش فيه شيء وأن التجربة هي التي تنقش فيه المعاني والمبادئ أو كما قال جون لوك : (لا يوجد في العقل شيء إلا وقد سبق وجوده في الحس , ما عدا العقل نفسه)
- تنقسم التجربة إلى:

س فرق بين التجربة الظاهرية و التجربة الباطنية عند جون لوك



س فرق بين الأفكار البسيطة و الأفكار المركبة عند جون لوك

▪ تنقسم الافكار إلى:



- تعد التجربة أساس المعرفة عند لوك (الذهن صفحة بيضاء خالية من جميع الحروف والتجربة هي التي تنقش جميع المعاني والمبادئ)

س من القائل: (الذهن صفحة بيضاء خالية من جميع الحروف والتجربة هي التي تنقش جميع المعاني والمبادئ)

جون لوك

س فرق في الجدول التالي بين الاتجاه العقلي والاتجاه التجريبي من حيث:

وجه المقارنة	الاتجاه العقلي	الاتجاه التجريبي
التعريف	هو اتجاه فلسفي يرى أن العقل هو مصدر المعرفة عند الانسان	هو اتجاه فلسفي يرى أن المعرفة مستمدة من التجربة الحسية
الخصائص	<ul style="list-style-type: none"> العقل هو مصدر المعرفة عند الانسان الانسان يولد بأفكار فطرية سابقة على التجربة 	<ul style="list-style-type: none"> المعرفة مستمدة من التجربة العقل يولد صفحة بيضاء (رفض وجود أفكار فطرية)
أهم الرواد	ديكارت - لايبنتز - سبينوزا	جون لوك - ديفيد هيوم - جون ستيوارت مل

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw



تدرب و تفوق
اختبارات الكترونية



الاتجاه النقدي

س عرف الاتجاه النقدي؟

هو اتجاه فلسفي يرى ضرورة إخضاع كل شيء للنقد، فلا يمكن القبول بأي معرفة إلا بعد إخضاعها للفحص النظري والاختبار التجريبي

أكمل

س الاتجاه الفلسفي الذي يجمع بين العقل والتجربة اسمه الاتجاه النقدي

س الكتاب الذي ألفه كانت وأصبحت نظرية المعرفة موضوعا للفلسفة فيه اسمه نقد العقل الخالص

س الفيلسوف الذي ينسب له كتاب (نقد العقل الخالص) اسمه كانت

س الفيلسوف الألماني الممثل البارز للاتجاه النقدي الذي يجمع بين العقل والتجربة اسمه كانت

س عدد المبادئ الاساسية للمعرفة عند كانت؟

يمكن أن يظهر السؤال في صيغة اخرى: **علل**

- **الانسان لا يستطيع أن يعرف الاشياء في ذاتها (علل)** إنما يعرف الظواهر وعالم الظاهر التي تتألف منها التجربة
- **تتكون التجربة من العنصر الحسي والعنصر الادراكي (علل)** وهذا يعني أن كانت يوافق التجريبيين في قولهم أنه لا يمكن أن تكون هنالك تجربة دون أحساسات ولكن الاحساسات الخالصة ليست معرفة , لأن التجربة تنطوي على أفكار وتصورات وكذلك يوافق كانت العقليين فالتجارب ندركها في زمن معين ومكان معين . لذلك فالمعرفة تتكون من (الحساسة) و(الفهم)
- **حقيقة المعرفة مقصورة على الظواهر (علل)** , وهي معرفة تجريبية كالفيزياء وبرهانية كالرياضيات
- **دور العقل يتحدد في معرفة الظواهر (علل)** , ولا يستطيع تجاوزها الى ما وراء الظواهر.



س علل : وضع كانت حدودا للعقل؟

لان دور العقل يتحدد في معرفة الظواهر ولا يستطيع تجاوزها الى ما وراء الظواهر.

س دلل على صدق العبارة التالية (وافق كانت التجريبيين وكذلك العقليين)

وافق التجريبيين في قولهم أنه لا يمكن أن تكون هنالك تجربة دون أحساسات ولكن الاحساسات الخالصة ليست معرفة , لأن التجربة تنطوي على أفكار وتصورات وكذلك وافق كانت العقليين فالتجارب ندركها في زمن معين ومكان معين

س أكمل : الفيلسوف النقدي الذي يرى أن المعرفة تتكون من (الحساسة والفهم) اسمه **كانت** .

س أكمل : الفيلسوف الذي جعل من الفلسفة موضوعا للتفلسف اسمه **كانت** .



تدرب و تفوق
اختبارات الكترونية



الاتجاه البرجماتي

س عرف الاتجاه البرجماتي؟

هو اتجاه فلسفي ظهر في الولايات المتحدة الامريكية كتعبير عن الروح العملية السائدة في المجتمع

س أكمل : الفيلسوف الذي يعد من مؤسسي الاتجاه البرجماتي كتطوير للاتجاه التجريبي التقليدي اسمه **وليام جيمس** .

س أذكر أشهر فلاسفة الاتجاه البرجماتي فيما درست

- وليام جيمس
- جون ديوي
- تشارلز بيرس



س أذكر مميزات الاتجاه البرجماتي؟

- يقوم الاتجاه البرجماتي على الفعل. (**علل**) وهذا يعني ارتباطه الوثيق بالإنسان وواقعه العملي.
- يتميز الاتجاه البرجماتي بمنهجه العملي. (**علل**) الذي يقود الي الصدق عبر القيام باختيار الفرضيات بطريقة عملية.
- يهتم الاتجاه البرجماتي بنتائج الفعل أكثر من الفعل نفسه. (**علل**) ويرى أن نتيجة الفعل هي التي تحدد صحة الاعتقاد.

س أكمل : الفيلسوف البرجماتي الذي حاول تطبيق المنهج البرجماتي على الخبرة البشرية كلها اسمه **جون ديوي** .

س أكمل : الكتاب الذي ألفه جون ديوي وعرض فيه مبادئ المعرفة اسمه **المنطق، نظرية البحث**

س عدد مبادئ المعرفة عند جون ديوي؟

- المعرفة ألة أو أداة أو وظيفة في خدمة مطالب الحياة.
- منطلق المعرفة هو الخبرة الانسانية العامة.
- تعتبر الافكار والتصورات مجرد وسائل، وتكمن قيمتها ووظيفتها في قدرتها على حل المشكلات.
- لا يفصل (ديوي) بين الذات العارفة وموضوع المعرفة. (**علل**) لان الخبرة هي حصيلة تفاعل بين الكائن وبيئته.
- صاغ ديوي منهجا يقوم على عدد من الخطوات

س عدد خطوات حل المشكلة عند ديوي ؟

- صياغة المشكلة
- وضع الفروض أو الحلول المحتملة
- وظيفة الافكار تقديم حل للمشكلة
- التجريب أو اختبار الافكار للتأكد من أن الحل مناسب للمشكلة

س انسب العبارة التالية الى قائلها : (البحث المنطقي يمثل عملية تحويل موجهة منضبطة نستطيع عن طريقها أن نحيل موقفا غير محدد إلى موقف هو من التحديد في مقوماته وعلاقاته بحيث أنه ليمكك إحالة عناصر الموقف الأصلي إلى كل موحد)

جون ديوي



تدرب و تفوق
اختبارات الكترونية

الاتجاه التحليلي

س عرف الاتجاه التحليلي؟

هو اتجاه فلسفي يقوم بتجزئة الموضوع الذي يتناوله بالتحليل الي عناصره أو وحداته الأولية سواء كانت فكرة أو قضية أو ظاهرة

س أذكر أبرز فلاسفة الاتجاه التحليلي فيما درست ؟

- جورج أ. مور
- لدفيج فتنجشتين
- برتراند رسل

س عدد خصائص الاتجاه التحليلي؟

- تحليل العالم أو الواقع الي وحدات صغيرة يطلق عليها الوقائع الالوية أو الذرية
- **تحليل اللغة تحليلا للأفكار التي نعبر عنها من خلال اللغة.** والهدف منها معرفة إذا كانت صادقة او كاذبة
- **الدقة والوضوح:** يري فلاسفة التحليل أن الابهام والغموض يؤدي الي سوء الفهم للقضايا والمشكلات الفلسفية.

س علل : ليس من السهل تحديد الموقف المعرفي لبرتراند رسل ؟

وذلك بسبب التعديلات التي أدخلها على أرائه في المعرفة في مختلف كتبه وبخاصة في كتابيه (**معرفةنا بالعالم الخارجي / تحليل العقل**)

س وضح الملامح العامة لموقف (رسل) المعرفي ؟

- يتألف العالم من وقائع ذرية.
- تتم معرفة العالم بطريقة مباشرة أو بمعرفة مباشرة وذلك بواسطة الادراك الحسي.
- ضرورة التمييز بين نوعين من المعرفة (المعرفة بالاتصال والمعرفة بالوصف)
- نتصل بالجزئيات عن طريق الحواس ونتصل بالكليات عن طريق التصور العقلي
- تشكل المعطيات الحسية عنصرا حقيقيا داخلا في تركيب العالم الفيزيائي
- يتألف العالم الفيزيائي من أحداث يجب النظر إليها علي انها محتويات ادراكية حسية يمكن أن يستدل بها
- ضرورة وصف الوقائع أو الاحداث التي يتشكل منها العالم
- ضرورة ممارسة التحليل

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

س أكمل: تتم معرفة العالم بطريقة مباشرة أو بمعرفة مباشرة وذلك بواسطة **الإدراك الحسي**.

س (المعرفة بالاتصال والمعرفة بالوصف) فرق ؟

المعرفة بالاتصال	المعرفة بالوصف
نحن نكون على اتصال بالشيء عندما نشعر به مباشرة	يقصد به كل معرفة غير مباشرة

أكمل

س يرى (رسل) أننا نتصل بالجزئيات عن طريق **الحواس**

س يرى (رسل) أننا نتصل بالكليات عن طريق **التصور العقلي**.

اسم المذهب الفلسفي	مصدر المعرفة	اهم فلاسفته
الاتجاه العقلي	العقل	لايبنتز - سبينوزا- ديكارت
الاتجاه التجريبي	الحواس والتجربة الحسية	جون لوك - ديفيد هيوم- - ميل
الاتجاه النقدي	النقد	كانت
الاتجاه البرجماتي	المنفعة	بيرس - وليم جيمس- جون ديوي
الاتجاه التحليلي	التحليل	رسل - جورج مور - فتنجشتين

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



تدرب و تفوق
اختبارات الكترونية

U U L A

مميزات التفكير ووظائفه و انواعه



مميزات التفكير

س عرف التفكير؟

هو عملية ذهنية تحدث داخل عقل الانسان وقد يصاحبها سلوك خارجي ينتج عن عملية التفكير.

س أذكر مميزات التفكير؟

- صفة خاصة بالبشر
- سلوك ذهني صادر عن الدماغ
- يتكون من سلسلة من النشاطات الذهنية
- غايته مساعدة الفرد على فهم المواقف والتعامل معها

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية

وظائف التفكير

س عدد وظائف التفكير؟

- الفهم والاستيعاب
- التحليل والتركيب
- الاستنتاج والحكم
- التقويم والنقد
- الابداع والاكتشاف



أنواع التفكير

التفكير الخرافي

س عرف الخرافة :

الخرافة تعبر عن حادثة جزئية وتفسرها بشكل خارق للعادة

س أكمل : الشخص الذي يقوم بأعمال السحر والشعوذة والخرافة كأسلوب لحل المشكلات التي يواجهها الفرد والجماعة يسمى **العراف أو الساحر**.

س عدد سمات التفكير الخرافي؟

- يعد التفكير الخرافي أقدم أنماط التفكير الانساني
- عدم خضوعه لأي شكل من أشكال التنظيم
- التفكير الخرافي لا يقدم نظرة عامة و متماسكة للعالم بل هو عبارة عن رواية لأحداث لا تتكرر كثيرا

أكمل

س التفكير الذي يعد أقدم أنماط التفكير الإنساني يُسمى الخرافي .

س التفكير الذي يتميز بعدم خضوعه لأي شكل من أشكال التنظيم يُسمى الخرافي .

س علل: يتميز التفكير الخرافي بعدم خضوعه لأي شكل من أشكال التنظيم

لان الخرافة تعبر عن حادثة جزئية وتفسرها بشكل خارق للعادة

س : أكمل التفكير الذي لا يقدم نظرة عامة و متماسكة للعالم بل هو عبارة عن رواية لأحداث لا تتكرر كثيرا يُسمى الخرافي .



تدرب و تفوق
اختبارات الكترونية



التفكير الأسطوري

س أذكر سمات التفكير الاسطوري؟

- ظهر مع بدايات استقرار الانسان وبعد اكتشاف الزراعة
- تعد الاسطورة أول شكل من أشكال التفكير المنظم
- استخدم الانسان القديم الاسطورة كأداة لتفسير العالم
- تتصف الاسطورة بالشمول والاتساق
- تفسر الاحداث وفقا ان هناك اله لكل شيء في العالم
- تتميز الاساطير بطابعها القصصي او الشعري الذي يعتمد علي الخيال
- لغة الاسطورة تتصف بطابعها الادبي والخيالي

أكمل

س التفكير الذي ظهر مع بدايات استقرار الانسان وبعد اكتشاف الزراعة يُسمى الأسطوري .

س أول شكل من أشكال التفكير المنظم اسمه التفكير الأسطوري .

س التفكير الذي يفسر الاحداث وفقا ان هناك اله لكل شيء في العالم يُسمى **الأسطوري** .

س تتميز الاساطير بطابعها القصصي او الشعري الذي يعتمد علي **الخيال** .

س أذكر أهم الموضوعات التي يتضمنها التفكير الأسطوري؟

الانسان وقضاياها	الطبيعة والوجود
القيم الأخلاقية - العدالة - الحياة بعد الموت	أصل الكون - الانسان - الظواهر الطبيعية



تدرب و تفوق
اختبارات الكترونية



موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

التفكير الغائي

س عرف مبدأ حيوية الطبيعة

كان الانسان القديم ينظر الي الطبيعة نظرة حيوية أي كان يتعامل معها ككائن حي نظر الي مظاهرها وكأنها تعبر عن غايات تهدف الطبيعة القيام بها.

س دلل (يعد التفكير الغائي أحد أقدم أنماط التفكير الإنساني) ؟
حيث كان التفكير الغائي فاعلا في التجمعات الإنسانية منذ القدم.

س عدد مميزات التفكير الغائي

- يقوم على تفسير الاحداث والظواهر الطبيعية على اساس الغايات
- انه تفكير ذاتي صرف يعتمد على التفسير الذاتي

س علل: يقوم التفكير الغائي على تفسير الاحداث والظواهر الطبيعية على اساس الغايات

بمعنى أن هناك غاية ما لكل حدث يجري في الطبيعة

س علل: التفكير الغائي تفكير ذاتي صرف يعتمد على التفسير الذاتي
أي أنه تفسير ذاتي يعتمد على الاهواء والميول ويفتقر الى الموضوعية

س اعط مثال للتفكير الغائي

تفسير أرسطو لسقوط الاجرام السماوية على الأرض إذ يقدم تفسيرين, الأول يعني محبة تلك الاجرام السماوية للأرض وبالتالي تسقط عليها لتلتصق بها , والثاني تسقط تلك الاجرام للخلود والراحة علي الأرض بعد مسيرتها الطويلة في الفضاء



تدرب و تفوق
اختبارات الكترونية



التفكير العلمي

س أكمل : التفكير الذي يعد ثمرة لجهود العلماء والمفكرين والفلاسفة الذين عملوا جاهدين على إحداث نقلة نوعية في تفكير الانسان تتماشى مع التحولات العلمية والمعرفية الكبيرة التي شهدتها مسيرة الحضارة الإنسانية يسمى **التفكير العلمي** almanahj.com/kw

س أذكر سمات التفكير العلمي

- **الواقعية: (علل)** لأنه يتعلق بالواقع المادي والمشكلات الناتجة عنه
- **التنظيم : (علل)** البحث العلمي ليس بحثاً عشوائياً بل يخضع للتنظيم الصارم وذلك لطبيعة المادة التي تتصف بالتنظيم
- **التفسير: (علل)** البحث العلمي يفسر الظواهر والمشكلات بأسباب مادية وليس أسباب ذاتية أوغائية مثال (قانون الجاذبية)
- **الموضوعية: (علل)** الحقائق العلمية لا تقوم على الطابع الشخصي أوعلي الاهواء الذاتية بل على الموضوعية والعقلانية
- **الدقة والوضوح: (علل)** وذلك بحكم استخدامه للغة الدقيقة التي تتمثل في اللغة العلمية التي تجسدها اللغة الرياضية

س اذكر نتائج التفكير العلمي على الحضارة الإسلامية كما ذكره (فؤاد زكريا) في كتابه التفكير العلمي ؟

- استخدام العلم من أجل كشف أسرار العالم الطبيعي وتمكين الانسان من السيطرة عليه
- برع المسلمون في استخدام الأرقام ووضع علم الحساب
- اختراع الجبر للتعبير عن قوانين العالم الطبيعي

س فرق بين التفكير العلمي عند علماء المسلمين والتفكير العلمي عند اليونانيين؟

اليونانيون	علماء المسلمين
عرفوا الرياضيات لكنهم لم يعرفوا كيف يستخدموها لحل المشكلات الواقعية التي تواجه الانسان	استخدموا التفكير العلمي لحل المشكلات التي تواجه الانسان فاستخدموا الرياضيات للتعبير عن قوانين العالم الطبيعي



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

التفكير النقدي

مفهوم التفكير النقدي

س عرف التفكير النقدي؟

- هو تفكير يبحث في الشواهد والادلة التي تثبت مصداقية ادعاء ما **أو**
- هو محاولة لتعميم وتطبيق مبادئ التفكير المنطقي **أو**
- هو وسيلة لدراسة وفهم وتقييم العلوم والمعارف والآراء من خلال البحث في الأدلة والحجج والبراهين

س أكمل : الفيلسوف الذي قال بأن المنطق أداة لجميع العلوم اسمه **أرسطو**

أسس التفكير النقدي

س أذكر أسس التفكير النقدي؟

- **الأساس العملي:** يتميز التفكير النقدي بطابعه العملي الناتج عن تطبيق معين في مجال علمي معين
- **إثارة الأسئلة:** التفكير النقدي هو القدرة على إثارة أسئلة نقدية والاجابة عنها في أوقات مناسبة
- **المعرفة:** إذا كان محور التفكير النقدي هو السؤال فإن طرح السؤال يتطلب القدرة على المعرفة والاستيعاب
- **الاستيعاب:** السؤال يتطلب شرطا أساسيا وهو القدرة على الاستيعاب (الاسفنجية)
- **المشاركة:** التفكير النقدي يدفع نحو ضرورة طرح الاسئلة من حيث هي مشاركة فعالة (نهج فرز الذهب في التفكير)
- **التقييم:** يؤمن نهج فرز الذهب عملية التقييم لما نقرأ او نسمع أو ما نتحاور حوله
- **التفاعل:** نهج الاسفنجية يؤكد على الاستيعاب ونهج فرز الذهب يؤكد على التقييم وهذا يعني أن النهج الاول يكمل الثاني رغم بعض الاختلافات بينهما
- **الاختلاف:** تعتمد طريقة الاسفنجية على الذاكرة في حين تعتمد طريقة فرز الذهب على التفكير
- **نوعية الأسئلة:** لتحقيق الاستيعاب والتقييم فليس هنالك طريق اخر غير طريق طرح الأسئلة

س فرق بين نهج الاسفنجية ونهج فرز الذهب في الجدول التالي :

وجه المقارنة	نهج الاسفنجية	نهج فرز الذهب
التعريف	<ul style="list-style-type: none">▪ القدرة على استيعاب المعلومة دون أن يحدد المعلومات التي يتوجب قبولها أو رفضها	<ul style="list-style-type: none">▪ نهج تفاعلي قائم على عمليات التمييز والفرز
الاختلاف	<ul style="list-style-type: none">▪ يعتمد على الذاكرة▪ يؤكد على الاستيعاب	<ul style="list-style-type: none">▪ يعتمد على التفكير▪ يؤكد على التفاعل والتقييم



تدرب و تفوق
اختبارات الكترونية

الحجج و المغالطات المنطقية

الحجج المنطقية

س عرف الحجج؟

تستخدم الحجج لإثبات قضية أو فكرة ما أو نقيضها وتنقسم إلي نوعين :



المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

س فرق في جدول بين كل من :

الحجج الاستقرائية	الحجج الاستنتاجية أو الاستنباطية	وجه المقارنة
<p>في اللغة: تتبع وتقصي الجزئيات</p> <p>في المنطق:</p> <ul style="list-style-type: none"> عملية استدلال تنطلق من فرضيات أو ملاحظات بغرض إثبات نتائج معينة أو الانتقال من القضايا الجزئية الي القضايا الكلية. 	<p>في اللغة: استخراج فكرة وإظهارها أو إبرازها</p> <p>في المنطق:</p> <ul style="list-style-type: none"> القدرة على التوصل الى النتيجة عن طريق معالجة المعلومات المتوافرة أو الانتقال من القضايا الكلية الي القضايا الجزئية. 	التعريف
<ul style="list-style-type: none"> أحمد - عائشة طلاب ناجحون أبناء المهندس محمود هم أحمد - عائشة إذاً كل أبناء المهندس محمود طلاب ناجحون 	<ul style="list-style-type: none"> الانسان فان (مقدمة كبري) أحمد إنسان (مقدمة صغري) أحمد فان (نتيجة) 	مثال
تعتمد على الحواس	تعتمد على العقل	النتيجة

س أكمل : الأقرب على الفهم والادراك لاهتمامه بالجزئيات هو الاستقراء .

س علل : الاستقراء أقرب إلى الفهم والإدراك من الاستنباط أو الاستنتاج ؟
بسبب اهتمامه بالجزئيات واعتماده على الحواس بينما الاستنباط يعتمد على العقل



تدرب و تفوق
اختبارات الكترونية



المغالطات المنطقية

س فرق في الجدول التالي بين كل من :

وجه المقارنة	المغالطة الشخصية	المغالطة القائمة على الشيعوع	مغالطة التعميم المتسرع	مغالطة التناقض أو عدم الاتساق	مغالطة العبارات الغامضة
التعريف	تقوم على مهاجمة الشخص المتحدث بدلا من النظر في المبررات او الادلة التي يقدمها	تفيد هذه المغالطة محاولة تبرير فكرة بناء على ما هو شائع بين الناس	تقوم علي تعميم حكم رغم أن العينة محدودة.	يعني التناقض في قول أو نص ما لوجود تعارض بين شيئين أو فكرتين لا يمكن أن تكونا صديحتين في الوقت نفسه	اللغة التي نستعملها تتضمن كلمات تحمل أكثر من معنى لذلك يجب تحديد الالفاظ

س أكمل : المغالطة التي تظهر بشكل خاص في الاحكام الجاهزة الموجهة ضد بعض الجماعات الدينية او العرقية تُسمى التعميم المتسرع

مغالطة العبارات الغامضة	مغالطة التناقض أو عدم الاتساق	مغالطة التعميم المتسرع	المغالطة القائمة على الشيوع	المغالطة الشخصية	وجه المقارنة
كلمة رسالة تحمل أكثر من معنى: رسالة بريدية رسالة دكتوراه رسالة في الحياة	قال عبد الله لصديقه أحمد: كتابة الرسائل النصية أثناء القيادة خطر رد عليه احمد ك لكنك تفعل ذلك مرارا	كل الذين قاموا بأعمال إرهابية مسلمون إذن المسلمو ن إرهابيون	قال الشرطي للسائق: لماذا وقفت في المكان الذي يمنع الوقوف فيه؟ فرد السائق: انظر الجميع يفعلون ذلك	قال الطبيب لأحمد عليك أن تقلع عن التدخين لأنه مضر بصحتك رد احمد: عليك ان تقلع انت عن التدخين أولا قبل ان تنصحي به	مثال



تدرب و تفوق
اختبارات الكترونية

مفهوم الأخلاق



س علل حاجة الانسان الى فلسفة الاخلاق

لان الانسان يعيش في هذه الحياة بين قطبين أساسيين يشكلان حالة من الصراع هما الخير والشر وما يتبعهما من أفعال وصفات كالفضيلة او الرذيلة

س علل صعوبة تعريف الاخلاق تعريفا دقيقا

لأنها قد تطلق على سلوك الفرد الذي يتفق مع عادات وتقاليده وقوانين مجتمعه.



س فرق في الجدول التالي بين كل من:

فلسفة الاخلاق	تعريف الاخلاق (في اللغة)
هي التي تبحث في الاحكام القيمية التي تنصب على أفعال الانسان من حيث انها خير او شر	مفردتها الخلق وتعني السجايا والشيم

س فرق في الجدول التالي بين كل من :

الاخلاق النظرية	الاخلاق العملية
هي التي تبحث في حقيقة الخير والشر	هي التي تهتم بالسلوك والافعال



تدرب و تفوق
اختبارات الكترونية



الاخلاق بين النزعة النسبية والمطلقة

س فرق في الجدول التالي بين كل من :

وجه المقارنة	الاتجاه النسبي في الاخلاق	الاتجاه المطلق في الاخلاق
السمات	<p>س دلل على نسبية الاخلاق عند أنصار الاتجاه النسبي</p> <ul style="list-style-type: none">ترتبط الاخلاق بالإنسان ولكن الانسان ليس واحدا في كل زمان ومكان وانما يتأثر بالعصر الذي يعيش فيهليست الاخلاق مبادئ عقلية ثابتة وانما هي احكام وجدانية تستند الى العاطفة وبالتالي فهي تختلف من فرد لأخرترتبط الاخلاق بالمجتمع والمجتمعات تتكون من تقاليد مختلفة	<p>س دلل على أن الاخلاق مطلقة عند أنصار الاتجاه المطلق</p> <ul style="list-style-type: none">إذا لم تكن هناك مبادئ مطلقة فانه لا يمكن للفرد أن يفاضل بين القيم الأخلاقية ولا يستطيع تحديد الخير والشرلا يرتبط الانسان بالأخلاق الاجتماعية فقط وانما هنالك من يفضل اخلاقا إنسانية عامةكل نظام أخلاقي يتضمن وصايا أخلاقية مطلقةالقيم الأخلاقية فطرية وثابتة وصالحة لكل زمان ومكان



تدرب و تفوق
اختبارات الكترونية

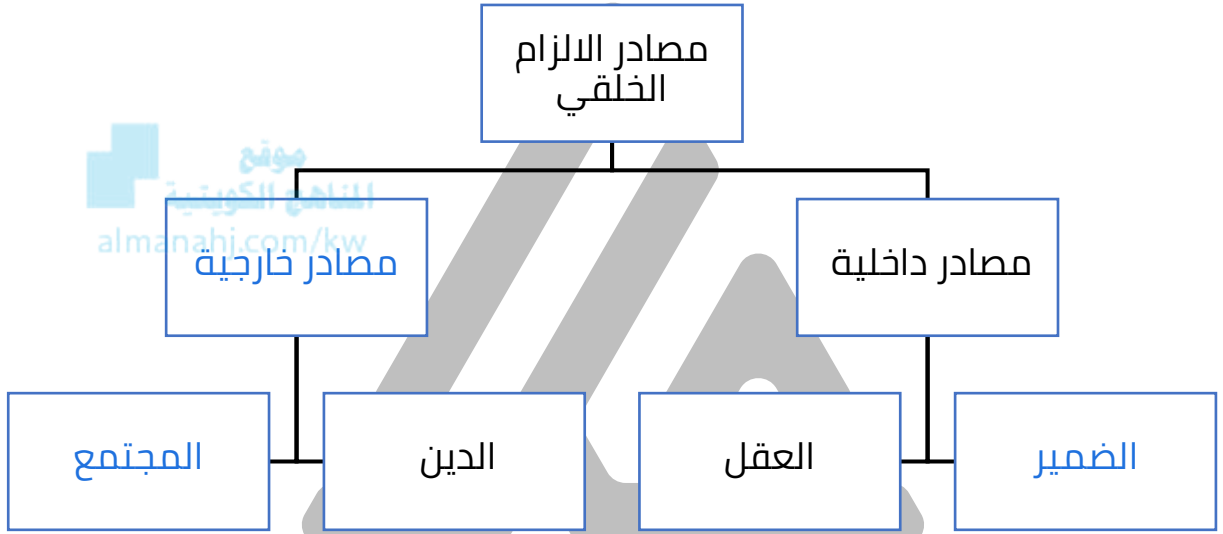


مصادر الالزام الخلقي

س عل يعد الالزام الخلقي قاعدة أساسية تركز عليها القيم الأخلاقية؟
لأنه إذا غاب الالزام الخلقي غابت المسؤولية وغابت معها العدالة وادى ذلك الى انتشار الفوضى وفساد القيم .

س أكمل : البحث في المعايير التي يخضع لها السلوك من أجل التأثير في إرادتنا وحملنا على أن نشكل حياتنا وفقاً لإنسانيتنا العاقلة هي الإخلاق .

س أكمل المخطط السهمي التالي:



تدرب و تفوق
اختبارات الكترونية



مصادر الالزام الخلقي الداخلية

س أكمل : يطلق على الوجدان أو الحس الأخلاقي اسم الضمير

س حدد معاني الضمير عند (لابلاند)؟

- الضمير خاصية تمكن العقل البشري من إطلاق احكام عفوية مباشرة
- يظهر الضمير بحسب الأحوال التي يمر بها الشخص فقد يكون نيرا أو غامضا أو شاكا
- يعد الضمير نوع من الشعور بالخير والشر من خلال الرضا او الندم
- الأسباب التي تقف وراء الضمير قد تكون **طبيعية** او **تربوية** او **اجتماعية**
- **ممكن أن يظهر السؤال في صيغة اخرى: أكمل**
- يتميز الضمير بكونه يعرب اعرابا صادقا عن الخير او الشر

س أكمل : الفيلسوف الذي يعد من أكبر المدافعين عن فكرة ان الضمير هو مصدر الالزام الخلقي اسمه جان جاك روسو

س انسب العبارة التالية الي قائلها:
(ليس لي الا ان استشير ضميري في شان ما انا فاعل وان خير فتوى هي فتوى الضمير)
جان جاك روسو

الضمير

س أكمل : الفيلسوف الذي يعد مؤسس الفلسفة الحديثة اسمه ديكارت

س أكمل : الفيلسوف الذي أكد في كتابه تأملات ميتافيزيقية والرسائل الى اليزابيث على ان العقل هو مصدر الالزام الخلقى اسمه ديكارت

س من القائل؟ (العقل أعدل الأشياء قسمة بين الناس جميعا)
ديكارت

س من القائل؟ (يبدو لي انه لكل امرئ ان يكون راضيا عن نفسه دون ان ينتظر أي جزاء اذا احترم في اخلاقه القواعد العقلية)
ديكارت

س عدد القواعد العقلية الأخلاقية التي وضعها ديكارت في (كتاب المنهج)؟

- ضرورة استخدام العقل على أفضل وجه ممكن.
- يجب على الانسان ان يتمتع بالإرادة الكافية حتى ينفذ أوامر العقل.
- يجب على الانسان أن يعتمد على العقل في كل ما يرغب حتى لا يقع في الندم

س أكمل : الفيلسوف الذي ربط الاخلاق بالمعرفة اسمه ديكارت

س من القائل؟ (اعرف نفسك) - (الفضيلة معرفة)؟
سقراط

العقل



تدرب و تفوق
اختبارات الكترونية



مصادر الالزام الخلقي الخارجية

س كيف يشكل الدين مصدرا للإلزام الخلقي؟
من خلال أوامره ونواهيه المستمدة من الله تعالى

س من أين يكتسب الدين قدرته الإلزامية؟
من خلال مبدأ الثواب والعقاب في الدنيا والاخرة

س من القائل؟ (الدين المتبع يصرف النفوس عن شهواتها ويعطف القلوب عن ارادتها حتى يصير قاهرا للسرائر زاجرا للضمائر وهذه الأمور لا يوصل بغير الدين اليها)

(أبو الحسن الماوردي) في كتابه (أدب الدنيا والدين)

س أذكر العناصر التي يظهر فيها مبدأ الالزام الخلقي في الدين عند الماوردي؟

- الالزام الخلقي استجابة لنداء الوحي الإلهي
- يعد الالزام الخلقي نداء الفطرة السليمة والنقية
- يظهر الالزام الخلقي في مبدأ التكليف الذي يجمع بين الشرع والعقل
- يتضمن التكليف الإقرار بمسؤولية الانسان

س من القائل؟ (العقل متبوع فيما لا يمنع منه الشرع، والشرع مسموع فيما لا يمنع منه العقل، لان الشرع لا يرد بما يمنع منه العقل والعقل لا يتبع فيما يمنع منه الشرع)

الماوردي

الدين

س كيف يشكل المجتمع مصدرا للإلزام الخلقي؟

- الانسان كائن اجتماعي ويعيش في جماعة تحكمها علاقات اجتماعية
- يعمل المجتمع من خلال القيم الأساسية على التوفيق بين الفرد والجماعة
- إذا كانت القيم الأخلاقية تختلف من مجتمع لآخر فأنها تمثل قيمة مشتركة داخل جماعة معينة
- تتطلب الاخلاق الاجتماعية قدرا من الطاعة والالزام

المجتمع

س أكمل : عالم الاجتماع الفرنسي الذي يعد أبرز ممثل للتيار القائل أن الإلزام الخلقي مصدره المجتمع اسمه __ **إميل دور كهايم**

س انسب العبارة التالية الى قائلها: (عندما يتحدث الضمير فإن المجتمع هو الذي يتحدث)



إميل دور كهايم



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية

U U L A