

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الجهراء التعليمية

الملف بنك أسئلة توجيه منطقة الجهراء التعليمية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [تربية اسلامية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

ورقة عمل للوحدة الثالثة لمادة التربية الاسلامية	1
احابة امتحان التربية الاسلامية للصف السادس	2
مذكرة في التربية الاسلامية	3
سادس اسلامية حولي	4
سادس اسلامية خاص	5



التربية الإسلامية

الصف السادس

الجزء الثاني

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

حل أسئلة الصف السادس
الفصل الثاني

المرحلة المتوسطة

الطبعة الثانية





موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية
التوجيه الفني للتربية الإسلامية

إعداد المعلمات

أ. سعاد الضفيري - أ. منى البذالي

رئيسة قسم التربية الإسلامية

أ. جواهر السربل

بإشراف الموجهة الفنية

أ. شيخه الحجرف



كلمة الموجه الفني العام للتربية الإسلامية بالإناثة أ.غانم الكندري

يعدّ التقويم التربوي أحد الأدوات الهامة في تحسين العملية التعليمية والتعلمية، حيث يساعد على تحديد مستوى المتعلمين وتقييم أدائهم وفهم ما يتعلمون بشكل أفضل. كما يساعد التقويم في تحديد نقاط القوة والضعف لكل متعلم، وبالتالي يساعد المعلم على تحديد المنهج الأنسب لكل طالب. كذلك، يساهم التقويم في تحسين جودة التعليم من خلال تحديث المناهج وإجراء التغييرات اللازمة لتحسين نتائج المتعلمين. بشكل عام، فإن استخدام التقويم التربوي بشكل صحيح يؤدي إلى تحسين جودة التعليم وزيادة فرص نجاح المتعلمين في المستقبل.. وحرص التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية على توفير بنك أسئلة لجميع المراحل.. والذي تم إعداده من قبل أهل الخبرة والاختصاص من الميدان التربوي من معلمين ورؤساء أقسام وموجهين فنيين، ليكون المرجعية المعتمدة لهم، خاصة ومع تفشي ظاهرة الدروس الخصوصية .

ومن خصائص بنوك الأسئلة توافر رصيد كبير من المفردات أو الأسئلة أو الفقرات الاختبارية لمحتوى أو محتويات دراسية يتم تصنيفها وتنظيمها لتشكيل اختبارات لقياس التحصيل الدراسي للطلاب. إن تحقيق الموضوعية في تقويم التحصيل الدراسي للمتعلمين يعتبر هدفاً أساسياً لبنوك الأسئلة. كما أن بنوك الأسئلة فرصة لقياس العمليات العقلية العليا، وتساهم في توفير وقت وجهد المعلم في بناء الاختبارات التحصيلية العادية وذلك بحصوله باستمرار على اختبارات جديدة من بنوك الأسئلة تلك طبقاً لمواصفات وأهداف المقرر الدراسي ويتيح له هذا أن يركز جهوده للجوانب الأخرى من العملية التعليمية. من امتيازات بنوك الأسئلة تخفيض عوامل القلق والرهبة والتوتر المصاحبة لموقف الامتحان وذلك باستخدام عينات من تلك الأسئلة للتقويم المستمر أثناء العام الدراسي حتى يألف المتعلمون هذا النوع من الأسئلة الموضوعية ولا يؤثر هذا على سرية الامتحانات.

مقرر مادة التربية الإسلامية
للفترة الدراسية الثانية
للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م
الصف السادس

الصفحة	المجال	موضوع الدرس
17	العقيدة	١- كلمة التوحيد في القلب والسلوك.
24	الحديث الشريف	٢- حرمة الشرب من آنية الذهب والفضة.
30	الفقه	٣- الغسل وأنواعه.
37	الفقه	٤- المسح على الخفين.
44	السيرة	٥- عمل الرسول صلى الله عليه وسلم
50	السيرة	٦- زواج الرسول صلى الله عليه وسلم بالسيدة خديجة.
55	التهذيب	٧- احترام الآخرين.
61	الثقافة الإسلامية	٨- عناية الإسلام بالصحة الجسمية.
71	العقيدة	٩- الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته.
77	العقيدة	١٠- علم الله تعالى وقدرته.
83	الحديث الشريف	١١- حق الطريق.
90	الفقه	١٢- التيمم.
95	السيرة	١٣- تأمل الرسول صلى الله عليه وسلم في غار حراء.
101	التهذيب	١٤- آداب المتعلم.
108	التهذيب	١٥- آداب الضيافة.
114	الثقافة الإسلامية	١٦- التفكير الإيجابي في حياة المسلم.

رقم الصفحة	الأحاديث الشريفة
	الوحدة الثالثة
18	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (أذهب البأس رب الناس اشف وأنت الشافي لا شفاء إلا شفاؤك شفاء لا يغادر سقما)
32	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إذا جاء أحدكم الجمعة فليغتسل)
57	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من أخذ أموال الناس يريد أداءها أدى الله عنه ومن أخذ يريد إتلافها أتلفه الله)
	الوحدة الرابعة
80	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (اللهم يا مقلب القلوب ثبت قلبي على دينك)
90	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إن الصعيد الطيب طهور المسلم وإن لم يجد الماء عشر سنين)
98	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من صلى على صلاة واحدة صلى الله عليه عشر صلوات وحطت عنه عشر خطيئات ورفعت له عشر درجات)
105	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من سلك طريقا يطلب فيه علما سلك الله به طريقا من طرق الجنة وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضا لطالب العلم)

الدرس الأول

المجال / العقيدة

عنوان الدرس : كلمة التوحيد في القلب والسلوك

(أولاً) اكتب المصطلح الشرعي للتعريفات الآتية :-

- ١ - (الرُقَى) جمع رقية وهي الكلمات التي تقرأ لدفع البلاء أو رفعه وهي نوعان شرعية وشركية.
- ٢ - (الرقية الشرعية) وهي ما كانت من الكتاب والسنة وكانت باللسان العربي وهي جائزة شرعاً.
- ٣ - (الرقية الشركية) وهي التي يستعان فيها بغير الله تعالى بأن يرقى الراقي بأسماء الجن أو الملائكة أو تكون بألفاظ غير مفهومة وهي محرمة شرعاً.

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

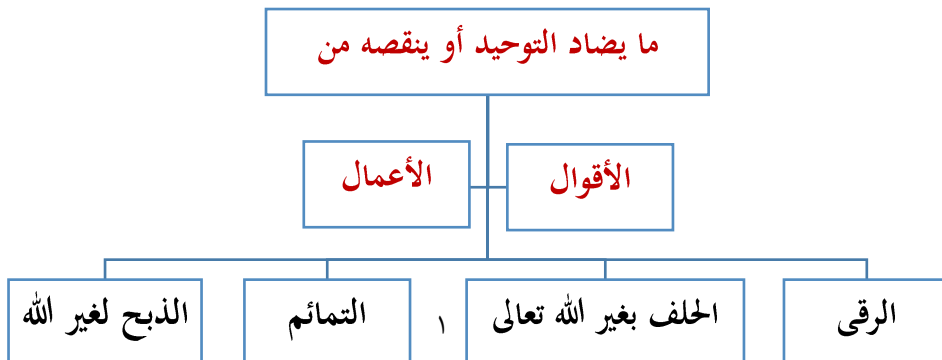
(ثانياً) أجب عن الأسئلة الآتية :-

- ١- عدد الأسباب التي تقوي التوحيد بالقلب.
 - أ - مجالسة العلماء وأهل الخير والصلاح.
 - ب - سلامة القلب من الغل.
 - ج - المداومة على ذكر الله تعالى.
- ٢- عدد بعضاً من صور الحلف بغير الله تعالى.
 - الحلف بالكعبة أو بالأمانة أو بالنبي صلى الله عليه وسلم.

(ثالثاً) علل ما يأتي :-

- ١- سبب تسمية التسمية بهذا الاسم.
 - لأن العرب كانت تتفاءل بما.
- ٢- النهي عن الحلف بغير الله تعالى.
 - لأن الحلف فيه تعظيم للمحلولوف به والتعظيم حق لله تعالى ومن حلف بغير الله فقد أوقع نفسه في الشرك الأصغر.

(رابعاً) أكمل المخطط السهمي التالي :-



الدرس الثاني

المجال / الحديث الشريف

عنوان الدرس : حرمة الشرب من آنية الذهب والفضة

(أولاً) اكتب المصطلح الشرعي المناسب:-

١ - (الترف) هو تجاوز حد الاعتدال والتوسع في الرفاهية.

(ثانياً) أكمل العبارات الآتية بما يجعل المعنى تاماً صحيحاً: -

١- خلق الله تعالى الإنسان لـ عمارة الأرض.

٢- الهدفين الأساسيين لأصل وجود الإنسان هما عبادة الله وعمارة الأرض.

٣- من أسباب تحريم لبس الحرير على الرجال عدم التشبه بـ النساء.

٤- الذي يشرب في آنية الذهب والفضة يجر جر في بطنه نار جهنم.

٥- جزاء من يلبس الحرير في الدنيا من الرجال بأن يحرم من لبسه في الآخرة.

(ثالثاً) أجب عما يأتي: -

١ - بين الهدف الأساسي من وجود الإنسان.

أ- عبادة الله تعالى. ب- عمارة الأرض.

٢- وضح أثر الترف على المجتمع.

الترف مرض يصيب أصحابه بالكسل والميل إلى الراحة.

٣- وضح سبب تحريم لبس الحرير والديباج على الرجل.

أ- إبقاء الرجل على رجولته وقوته.

ب- عدم تشبه الرجل بالمرأة.

ج- ترك الإسراف والتبذير.

٤ - وضح أسباب النهي عن الأكل في آنية الذهب والفضة.

أ- حتى لا يشيع الإسراف والترف في المجتمع.

ب - لأن الإسراف فيه كسر لقلوب الفقراء الذين لا يجدون حاجاتهم الضرورية.

ج - الإسراف يؤدي إلى الفقر.

الدرس الثالث

المجال / الفقه

عنوان الدرس : الغسل وأنواعه

(أولاً) اكتب المصطلح الشرعي للتعريفات الآتية:-

١ - (الغُسل) هو تعميم جميع البدن بالماء.

٢ - (الجنابة) هي حالة تطراً على الإنسان عندما يصل إلى سن البلوغ.

(ثانياً) أكمل العبارات الآتية بما يجعل المعنى تاماً صحيحاً:-

١ - الجنابة حالة تطراً على الإنسان عندما يصل إلى سن البلوغ.

٢- مما يحرم علىجنب والحائض والنفساء مس المصحف والطواف حول الكعبة والمكث في المسجد.

٣- من فرائض الغسل النية وتعميم جميع الجسد بـ الماء.

٤ - من مكروهات الغسل الاغتسال بلا ساتر.

(ثالثاً) صحح ما تحته خط فما يأتي:-

١- الغسل نوعان واجب ومكروه. (مستحب)

٢- تعميم جميع البدن بالماء هو الوضوء. (الغُسل)

٣- من مات من المسلمين يستحب غسله. (يجب)

(رابعاً) أجب عن الأسئلة الآتية:-

* عدد موجبات الغسل.

أ - الدخول في الإسلام ب- الجنابة ج - انتهاء فترة الحيض والنفاس د - الموت

* عدد حالات الغسل المستحب.

أ - غسل الجمعة ب- غسل من غسل ميتاً ج- الإحرام لحج أو عمرة د- من أراد دخول مكة والوقوف

بعرفة

تابع /الدرس الثالث
المجال / الفقه
عنوان الدرس : الغسل وأنواعه

* عدد فرائض الغسل.

أ- النية ب- تعميم جميع الجسد بالماء

* عدد سنن الغسل.

أ- التسمية ب- غسل الشعر مع تخليله حتى يصل إلى جلد الرأس

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com

ج- صب الماء على الشق الأيمن من الجسد ثم الشق الأيسر مع تحليل الأصابع وذلك الجسد

* عدد مكروهات الغسل.

أ - الإسراف في الماء ب- الاغتسال بلا ساتر

(خامساً) صنف أعمال الغسل الآتية إلى فرائض وسنن:-

التسمية - النية - تعميم جميع الجسد بالماء

سنن الغسل	فرائض الغسل
التسمية	النية تعميم جميع الجسد بالماء

(سادساً) رتب خطوات الغسل الآتية بوضع الأرقام المناسبة تحتها :-

النية ١	الوضوء ٥	غسل جميع البدن ٨	التسمية ٢
غسل الشعر ٦	غسل الكفين ٣	غسل أيمن الجسد ثم أيسره ٧	غسل الفرج ٤

الدرس الرابع

المجال / الفقه

عنوان الدرس : المسح على الخفين والجبيرة

(أولاً) اكتب المصطلح الشرعي المناسب: -

١- (الخُفَيْن) اللباس الذي يغطي القدمين وعادة ما يكون من الجلد.

٢- (الجبيرة) ما يوضع على جزء من الجسم ويلبس لحاجة مثل الجبس.

(ثانياً) أكمل العبارات الآتية لما يجعل المعنى تاماً صحيحاً: -

١- جواز المسح على الخفين دليل على رحمة الله تعالى بالمسلمين.

٢- الجبيرة واللفائف لا يشترط فيها الطهارة قبل وضعها.

٣- مدة المسح على الخفين للمقيم يوم وليلة وللمسافر ثلاثة أيام بلياليهن.

٤- يكون المسح على ظهر الخف أو الجورب.

(ثالثاً) أجب عن الأسئلة الآتية: -

* عدد شروط المسح على الخفين.

أ- لبسها على طهارة

ب- ألا يكون الجورب شفافاً

ج- أن يكون المسح على ظهر الخفين والجوربين والجبيرة كذلك

* عدد مبطلات المسح على الخفين.

- يبطل المسح على الخفين بواحد من هذه الأمور: -

أ- انقضاء مدة المسح ب - الجنابة ج - خلع الخف قبل انقضاء المدة

الدرس الخامس

المجال / السيرة

عنوان الدرس: عمَلُ الرسول صلى الله عليه وسلم

(أولاً) صل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب): -

مهن الأنبياء عليهم السلام	رقم	الأنبياء عليهم السلام
خياط	٢	١ - آدم عليه السلام
حراث	١	٢ - إدريس عليه السلام
حداد	٤	٣ - نوح عليه السلام
نجار	٣	٤ - داود عليه السلام

(ثانياً) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :-

- ١- المهنة التي عمل بها جميع الأنبياء هي رعي الأغنام.
- ٢- الصفة التي امتدحها الله تعالى نبيه محمد صلى الله عليه وسلم في القرآن الكريم الرحمة.
- ٣- رافق الرسول صلى الله عليه وسلم عمه أبا طالب في رحلة الشام كان عمره ١٢ سنة.
- ٤- اسم الراهب الذي رأى غمامة تظلل النبي صلى الله عليه وسلم وتحفظه من حر الشمس وخاتم النبوة بين كفيه بحيرى.
- ٥- الرجل الذي شاركه الرسول صلى الله عليه وسلم بالتجارة هو السائب بن أبي السائب المخزومي.
- ٦- كان عمر الرسول صلى الله عليه وسلم عندما عرضت عليه السيدة خديجة رضي الله عنها أن يعمل في تجارتها ٢٥ سنة.
- ٧- اسم الغلام الذي صاحب الرسول صلى الله عليه وسلم في رحلته الثانية إلى الشام ميسرة.

تابع/ الدرس الخامس

المجال / السيرة

عنوان الدرس: عمَلُ الرسول صلى الله عليه وسلم

(ثالثاً) أجب عما يأتي: -

١- بين الحكمة من رعي الأغنام.

عمل يكتسبون منه صفة الصبر والرفق واللين والرحمة وهذه الصفات تجعل الأنبياء عليهم السلام يصابرون على أقوامهم ويتحملون أذاهم ويتعاملون معهم بأسلوب حسن.



٢- عدد مظاهر الكفاح في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم .

١- شارك قومه ببناء الكعبة .

٢- عمل في التجارة.

(خامساً) علل ما يأتي: -

١- رعى الرسول صلى الله عليه وسلم الغنم في صغره.

- ليساعد عمه على أعباء الحياة وتكاليها

٢- أمر الراهب عم النبي بأن يعود بالرسول صلى الله عليه وسلم إلى دياره.

- خوفاً عليه من أن يقتله اليهود إذا علموا بأنه النبي المنتظر.

٣- هدم قريش الكعبة .

- لتجديد الكعبة .

(سادساً) اكتب اسم الشخصية التي تنسب إليها كل عبارة: -

١- الشخص الذي شاهد غمامة تظل النبي ﷺ من حر الشمس ورأى خاتم النبوة بين كفيه بحيرى.

٢- رافق النبي ﷺ فوجده أميناً وصاحب خلق كريم ميسرة.

الدرس السادس

المجال / السيرة

عنوان الدرس: زواج الرسول صلى الله عليه وسلم بالسيدة خديجة رضي الله عنها

(أولاً) أجب عما يأتي: -

١- عدد أسباب رغبة السيدة خديجة رضي الله عنها بالزواج بالرسول ﷺ .

أ- اشتهر النبي ﷺ بالصدق والأمانة.

ب- مشاركته في حلف الفضول.

ج- ما حكاه خادمها ميسرة عن سيرة الرسول ﷺ .

٢- علل رغبة عظماء رجال قريش بالزواج من السيدة خديجة رضي الله عنها.

- لشرفها ومكانتها وثروتها.

٣- وضح مواقف الوفاء عند السيدة خديجة رضي الله عنها مع الرسول ﷺ .

أ- كانت توفر له كل شيء حتى يعود من غار حراء.

ب- اصطحبته إلى ابن عمها ورقة بن نوفل لتطمئن عليه حين نزل الوحي.

ج- تساعده بما لها.

د- تدافع عنه ضد قريش.

٤- بين وفاء الرسول ﷺ لزوجته خديجة رضي الله عنها بعد وفاتها.

أ- لم يتزوج عليها طيلة حياتها.

ب- كان يذبح الشاة ويقسمها على صديقات خديجة رضي الله عنها ويسأل عنهم ويكرمهم بالهدايا.

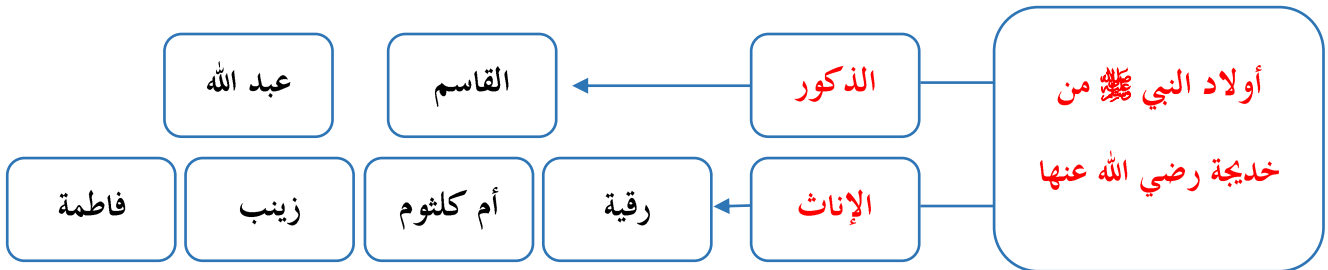
ج- يذكرها بالخير دائماً .

عنوان الدرس: زواج الرسول - صلى الله عليه وسلم بالسيدة خديجة رضي الله عنها

(ثانياً) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها: -

- ١- الحلف الذي شاركه الرسول ﷺ حلف الفضول.
- ٢- عقدت قريش حلف الفضول في دار عبد الله بن جدعان وتم الاتفاق على نصره المظلومين.
- ٣- الصديقة التي ذهبت لتفتح الرسول ﷺ بموضوع الزواج بالسيدة خديجة رضي الله عنها نفيسة بنت منية.
- ٤- كان عمر الرسول ﷺ ٢٥ سنة حين أراد الزواج بالسيدة خديجة رضي الله عنها وكان عمرها ٤٠ سنة.
- ٥- ذهب الرسول ﷺ لخطبة السيدة خديجة رضي الله عنها مع عمه حمزة وعمه أبو طالب.
- ٦- خطب الرسول ﷺ السيدة خديجة رضي الله عنها من عمها عمرو بن أسد.
- ٧- تزوج الرسول ﷺ من السيدة خديجة بعد رجوعه من الشام بشهرين.

(ثالثاً) أكمل المخطط السهمي الآتي: -



الدرس السابع
المجال / التهذيب
عنوان الدرس: احترام الآخرين



أولاً) أجب عما يأتي: -

١- عدد صور الاحترام في الدين.

أ- عدم السخرية والاستهزاء.

ب- التأدب في الحديث.

ج- احترام ملكيات الآخرين.

٢- عدد آداب الحوار.

أ- ألا يخوض فيما لا يعنيه.

ب- حسن الاستماع.

ج- عدم المقاطعة.

د- عدم التعصب بالرأي.

ثانياً) اكتب المصطلح العلمي: -

١- [اللمز] هو السخرية من الناس بالقول أو الفعل .

ثالثاً) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة: -

١- يثق الناس دائماً بالإنسان الأمين ويحترمونه. (✓)

٢- إقناع الآخرين بالرأي يكون بالصوت العالي. (x)

٣- احترام المواعيد دليل على احترام الإنسان لنفسه والآخرين. (✓)

رابعاً) بين موقفك تجاه كل حالة مما يأتي: -

أ - شاهدت زميلاً لك يشوه جدران المدرسة ببعض الرسوم.

- يجب عليه المحافظة على المدرسة وعدم الكتابة على الجدران لأنها من المرافق العامة.

تابع/الدرس السابع

المجال/التهذيب

عنوان الدرس: احترام الآخرين

(خامساً) أجب عما يأتي: -

١- قال الله تعالى (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ [الحجرات ١١]).

• بين الأمور التي هي الله تعالى في الآية السابقة.

- هي الله تعالى عن السخرية من الآخرين وأن لا يعيوا على إخوانهم ولا ينادوهم بألقاب سيئة.



٢- [إنك لابنة نبي وإن عمك لنبي وإنك لتحت نبي ففيم تفخر عليك]

- من قائل العبارة السابقة: الرسول ﷺ .

- ولمن قالها: لزوجته السيدة صفية رضي الله عنها.

- وما المناسبة: حينما عابت زوجته حفصة رضي الله عنها على زوجته صفية رضي الله عنها.

(سادساً) بين موقفك كمسلم بكتابة (يعجبني / لا يعجبني) أمام كل ما يلي :-

١- خالد يتعصب لرأيه ولا يحسن الاستماع للآخرين. [لا يعجبني]

٢- مشعل يتحدث مع زملائه في الفصل أثناء شرح المعلم. [لا يعجبني]

٣- عبد العزيز يحافظ على الممتلكات العامة. [يعجبني]

الدرس الثامن

المجال / الثقافة الإسلامية

عنوان الدرس: عناية الإسلام بالصحة الجسمية

(أولاً) علل لما يأتي: -

١- **وضح سبب اهتمام الإسلام بطعام المسلم وشرابه.**

- لأن المسلم إذا تغذى على طعام صحي سليم يصبح قوياً قادراً على القيام بواجباته الدينية وأن يؤدي عمله.

(ثانياً) أجب عما يأتي: -

١ - **وضح الأطعمة التي حرمها الله تعالى مع ذكر سبب تحريمها .**

أ- الميتة ← لأنها ماتت بسبب مرض.

ب- الخنزير ← لأنه يأكل النجاسات.

ج- الدم ← لأنه يحمل مواد ضارة وعسير الهضم وتعافه النفس السوية .

٢ - **عدد أنواع الرياضة التي دعا بها الإسلام.**

أ- الرمي ب- التسابق بالخيول ج- السباحة د- ركوب الخيل

٣- **عدد أهداف الرياضة البدنية.**

- الحفاظ على القوام الصحيح لجسم الإنسان.

٤- **عدد العبادات البدنية التي يؤديها المسلم.**

أ- الصلاة ب- الصيام ج- الحج

تابع/الدرس الثامن
المجال / الثقافة الإسلامية
عنوان الدرس: عناية الإسلام بالصحة الجسمية

(ثالثاً) أكمل الجدول بما يناسبه: -

العمر	الرياضة	الصحابي
١٧ سنة	أول من رمي بسهم في سبيل الله	سعد بن أبي وقاص <small>رضي الله عنه</small>
١٥ سنة	أول من سل سيفه في الإسلام	الزبير بن العوام <small>رضي الله عنه</small>

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

* بين الفوائد الصحية للعبادات التالية :

- الصلاة ← الركوع والسجود مفيدان لفقرات الظهر وعضلات الكتف.
- الصيام ← يفيد في علاج اضطرابات الأمعاء - علاج لزيادة الوزن.
- الحج ← يفيد في حركة مستمرة لجميع مفاصل الجسم - يكسب الجسم قوة ونشاط.

الدرس الأول

المجال / العقيدة

عنوان الدرس: الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته

(أولاً) اكتب المصطلح الشرعي للتعريفات الآتية: -

- ١ - (توحيد الأسماء والصفات) هو إثبات ما أثبتته الله تعالى لنفسه في كتابه أو أثبتته له رسوله - ﷺ من صفات الكمال ونفي ما نفاه الله تعالى عن نفسه أو نفاه عنه رسوله - ﷺ من صفات النقص.
 - ٢ - (أسماء الله الحسنى) أي بلغت الغاية في الحسن فلا يوجد أحسن منها.
 - ٣ - (الرحمن) وهو اسم من أسماء الله تعالى الذي يتضمن الرحمة الكاملة الواسعة.
- (ثانياً) أكمل العبارات الآتية بما يجعل المعنى تاماً صحيحاً: -



- ١- أنواع التوحيد الثلاثة هي توحيد الربوبية و توحيد الألوهية و توحيد الأسماء والصفات.
- ٢- سورة الإخلاص تعدل ثلث القرآن الكريم.
- ٣- صفة الموت لا تليق بالله تعالى لأنه حي لا يموت.
- ٤- من فوائد الإيمان بالله تعالى الابتعاد عن المعاصي.
- ٥- من أمثلة صفات الكمال لله تعالى صفة الحياة و العلم و القدرة.

(ثالثاً) صحح ما تحته خط فما يأتي: -

- ١- أعظم آية في كتاب الله تعالى هي آية الدين (الكرسي)
 - ٢- قسم العلماء التوحيد إلى خمسة أنواع (ثلاث)
- (رابعاً) أجب عن الأسئلة الآتية: -

- ١- عدد بعض فوائد الإيمان بالله تعالى وبأسمائه وصفاته.
- أ- محبة الله تعالى ب- الابتعاد عن المعاصي ج- إخلاص العمل لله تعالى د- دخول الجنة
- ٢- بين أهمية الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته.
- أ- الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته داخل في الإيمان بالله تعالى.
- ب- سورة الإخلاص تعدل ثلث القرآن.
- ج- آية الكرسي أعظم آية في القرآن الكريم.

الدرس الثاني

المجال / العقيدة

عنوان الدرس: علم الله تعالى وقدرته

(أولاً) اكتب المصطلح الشرعي للتعريفات الآتية:-

١- (العليم) هو العالم بكل شيء الذي شمل علمه كل المعلومات وأحاط بها.

٢- (القدير) هو القادر على كل شيء لما تقتضيه حكمته.

(ثانياً) أجب عن الأسئلة الآتية: -

* عدد بعض مظاهر قدرة الله سبحانه وتعالى.

أ- أنه خلق الكون بما فيه ب- أنه يحيي ويميت

ج- أنه يبعث العباد للجزاء د- أنه إذا أراد شيئاً أن يقول له كن فيكون

* بين الثمرات التي يجنيها المسلم من اسم الله تعالى (العليم) .

أ- الخوف من الله تعالى ب- طلب العلم من الله تعالى

* بين الثمرات التي يجنيها المسلم من اسم الله تعالى (القدير) .

أ- تعظيم الله تعالى وتوقيره. ب- الاستعانة بالله تعالى وحسن التوكل عليه .

ب- المداومة على سؤال الله تعالى د- والإكثار من دعائه.

(ثالثاً) علل لما يأتي: -

١- حرص المسلم على المداومة والإكثار من الدعاء.

- لأن الأمور كلها بيده تعالى.

٢- حرص العبد على أن يكون مستقيماً على أمر الله تعالى.

- لأن الله تعالى مطلع عليه.

تابع / الدرس الثاني

المجال / العقيدة

عنوان الدرس: علم الله تعالى وقدرته

(رابعاً) قارن بين: -

١- قارن بين (علم الله تعالى) و(علم المخلوقين) .

علم المخلوقين	علم الله تعالى
محدود	واسع ومحيط بكل شيء
يصيبه نسيان	لا يعتبره نسيان
يعلم شيئاً من الماضي والحاضر ويجهل المستقبل	يعلم الماضي والحاضر والمستقبل

٢- قارن بين (قدرة) الله تعالى و(قدرة المخلوقين) .

قدرة المخلوقين	قدرة الله تعالى
العجز والقصور	كمال قدرته

الدرس الثالث

المجال / الحديث الشريف

عنوان الدرس: حق الطريق

(أولاً) ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (x) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي: -

- ١- الطريق مكان عام وملك للجميع. (✓)
- ٢- الأذى لا يكون إلا قولي. (x)
- ٣- روى أبو سعيد الخدري رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم ١١٧٠ حديثاً. (✓)
- ٤- توفي أبو سعيد الخدري رضي الله عنه سنة ١٠ من الهجرة. (x)
- ٥- غض البصر هو منعه عن المحرمات. (✓)
- ٦- رد السلام على المارة واجب. (✓)

(ثانياً) اختر المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية: -

- ١- أرشدنا النبي صلى الله عليه وسلم أن للطريق :
(حق واحد - ثلاثة حقوق - خمسة حقوق)
- ٢- الأذى الذي يجب على المسلم أن يكفه عن الآخرين هو الأذى :
(القولي - الفعلي - القولي والفعلي)
- ٣- منع العين عن المحرمات هو :
(غض البصر - كف الأذى - النهي عن المنكر)
- ٤- كنية سعد بن مالك بن سنان بن ثعلبة رضي الله عنه هي :
(أبو سعيد - أبو عبدالله - أبو محمد)

تابع/ الدرس الثالث
المجال / الحديث الشريف
عنوان الدرس: حق الطريق

(ثالثاً) أجب عما يأتي: -

* عدد مثالين على الأذى القولي الذي يجب كفه عن المارة.

أ- الغيبة ب- السخرية

* عدد مثالين على الأذى الفعلي الذي يجب كفه عن المارة.

أ- سد الطريق ب- إتلاف المرافق

* عدد اثنين من فوائد إعطاء الطريق حقه التي تعود على الفرد .

أ- تحمل المسؤولية ب- المعاملة الحسنة مع الآخرين

* عدد اثنين من فوائد إعطاء الطريق حقه التي تعود على المجتمع.

أ- يتسم بالمحبة والتآلف ب- ينعم بالسلام والطمأنينة

(رابعاً) أكمل المخطط السهمي الآتي: -



(خامساً) استخراج قيمة ومظهراً سلوكياً من النصوص الآتية: -

١- قال الله تعالى (قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم ويحفظوا فروجهم ذلك أزكى لهم إن الله خبير بما يصنعون).

- القيمة: غض البصر.

- المظهر السلوكي: أغض بصري عن المحرمات.

٢- قال الله تعالى (كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله).

- القيمة: الأمر بالمعروف.

- المظهر السلوكي: أدعو إخواني لفعل الخير.

الدرس الرابع

المجال / الفقه

عنوان الدرس: التيمم

(أولاً) اكتب المصطلح الشرعي للتعريفات الآتية: -

١- (التيمم) هو استخدام التراب الطاهر لمسح الوجه واليدين بنية استباحة الصلاة.

(ثانياً) أكمل العبارات التالية بما يجعل المعنى صحيحاً تماماً: -

١- التيمم يعني عن الوضوء والغسل الواجب.

٢- التسمية تعني قول بسم الله وهي من سنن التيمم.

٣- كل ما يبطل الوضوء يبطل التيمم.

(ثانياً) أجب عما يأتي:-

١- عدد الأسباب المبيحة للتيمم.

أ- فقد الماء. ب- إذا كان الماء لا يكفي للطهارة. ج- إذا عجز عن استعمال الماء.

٢- عدد أركان التيمم.

أ- النية. ب- ضرب اليدين على التراب الطاهر. ج- مسح الوجه ثم الكفين مرة واحدة. د- الترتيب.

٣- عدد مبطلات التيمم.

أ- كل ما يبطل الوضوء يبطل التيمم. ب- وجود الماء لمن فقدته. ج- القدرة على استعمال الماء لمن كان عاجزاً عن استعماله

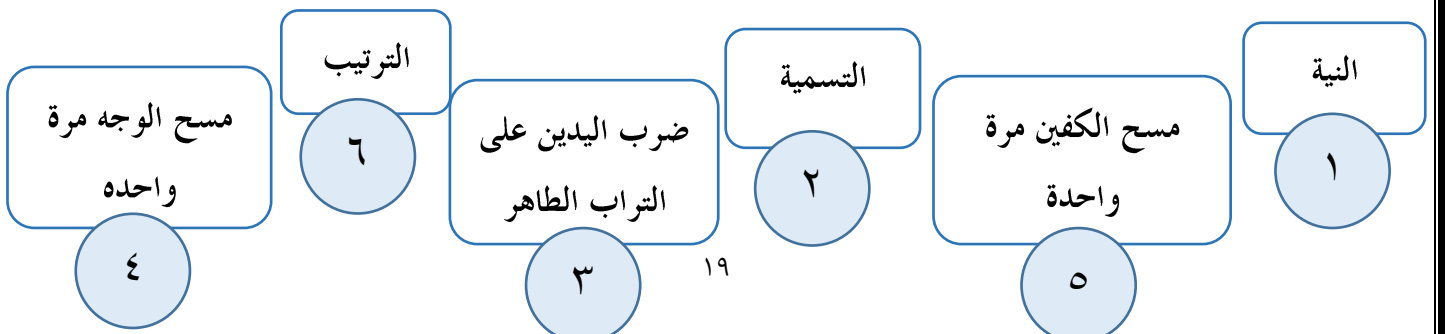
(ثالثاً) اكتب الحكم الشرعي المناسب:-

١- حضر الماء بعد أن انتهى المسلم من صلاة الظهر التي تيمم لها. (لا يعيد الصلاة)

٢- حضر الماء قبل أن ينتهي المسلم من أداء صلاة العصر التي تيمم لها. (يتوضأ ويعيد الصلاة)

٣- أرادت مريم التيمم فضربت الأرض بكفيها ومسحت وجهها فقط ثم صلت. (لا يجوز)

(رابعاً) رتب خطوات التيمم الآتية بوضع الأرقام المناسبة تحتها :-



الدرس الخامس

المجال/ السيرة

عنوان الدرس: تأمل الرسول - صلى الله عليه وسلم - في غار حراء

(أولاً) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة: -

١- التفكير السليم في الكون يهدي الإنسان إلى الإيمان بالله تعالى. (✓)

٢- كان العرب قبل الإسلام يعرفون بأن الله تعالى هو خالق الكون. (✓)

٣- دين النصرانية هو الدين الذي اهتدى إليه زيد بن عمرو بن نفيل. (×)

٤- ظهرت بوادر النبوة للنبي ﷺ بعد مبعثه. (×)

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

(ثانياً) أكمل ما يلي بما يناسبه: -

١- الرجال الذين رفضوا ديانة قريش قبل البعثة المحمدية هما ورقة بن نوفل و زيد بن عمرو بن نفيل.

٢- من دلالات قبل البعثة سلام الشجر و الحجر و الرؤيا الصادقة.

٣- نزلت الرسالة على النبي ﷺ في سن الأربعين من عمره.

٤- واجبنا نحو النبي ﷺ أن نتبع سنته و نكشر عليه الصلاة.

٥- نزلت الرسالة على محمد ﷺ وهو في غار حراء.

(ثالثاً) صحح ما تحته خط: -

١- ترك دين قريش الفاسد فاهتدى إلى النصرانية والتزم التوحيد الصحيح هو الزبير بن العوام. (ورقة بن

نوفل)

٢- رجل نقي الفطرة رأى قومه على خطأ ففارقهم واعتنق الحنيفية هو سعد بن أبي وقاص. (زيد بن عمرو بن

نفيل)

تابع/ الدرس الخامس

المجال/ السيرة

عنوان الدرس: تأمل الرسول - صلى الله عليه وسلم - في غار حراء



(رابعاً) أجب عما يلي: -

١- عدد أهمية التأمل في الكون والتفكير فيه.

أ- الشعور بعظمة الله تعالى وقدرته.

ب- اكتساب محبته سبحانه وتعالى.

ج- زيادة الإيمان به جل شأنه.

د- طاعته والبعد عن معصيته.

٢- عدد بعض دلائل النبوة التي حدثت للنبي ﷺ قبل البعثة.

أ- إذا مر بشجر أو حجر قال " السلام عليك يا رسول الله " .

ب- الرؤيا الصادقة.

ج- حُب إليه الخلاء فكان يجب أن يخلو بنفسه للتفكير والتأمل وعبادة الله تعالى .

٣- ما واجبك تجاه النبي ﷺ .

- أن نحفظ له حقوقه ونطيعه ونتبعه عما هي عنه ونكسر الصلاة عليه.

الدرس السادس
المجال / التهذيب
عنوان الدرس: آداب المتعلم



(أولاً) أجب عما يلي: -

١- عدد فوائد طلب العلم.

أ- سبب للرفعة عند الله تعالى.

ب- طلب العلم عبادة.

ج- طريق للوصول للجنة.

د- يبقى أجره بعد موت صاحبه.

٢- عدد آداب طلب العلم.

أ- إخلاص النية لله تعالى.

ب- احترام المعلم.

ج- الجهد والاجتهاد في طلب العلم.

د- العمل بالعلم.

٣- عدد نصائح احترام المعلم.

أ- أنصت إلى معلمك وهو يشرح الدرس.

ب- لا تتحدث مع زميلك إلا بإذن معلمك.

ج- لا تمزح ولا تضحك في أثناء الحصة.

د- سارع إلى مساعدة معلمك والدعاء له بالخير.

ثانياً) من قائل العبارة السابقة؟ وعلام تدل؟

أ- "ليس العلم ما حفظ، العلم ما نفع"

القائل: الشافعي تدل على: العمل بالعلم

تابع /الدرس السادس

المجال / التهذيب

عنوان الدرس: آداب المتعلم

(ثالثاً) وضح مثلاً عن اقتداء الصحابة الكرام والعلماء المخلصين في حرصهم على طلب العلم .

– جاء رجل لـ " أبي الدرداء " فقال يا أبا الدرداء إني جئتك من مدينة الرسول ﷺ لحديث بلغني عنك أنك

تحدثه عن رسول الله ﷺ ما جئت لحاجة فإني سمعت رسول الله يقول: "من سلك طريقاً يطلب فيه علماً سلك الله

به طريقاً من طرق الجنة وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضىً لطالب العلم".

– قال ابن أبي حاتم عند ذكر رحلة أبيه الرازي في طلب العلم " سمعتُ أبي يقول خرجتُ من الري سنة ٢١٣ في

شهر رمضان ورجعتُ سنة ٢٢١ "

الدرس السابع
المجال / التهذيب
عنوان الدرس: آداب الضيافة

(أولاً) اكتب المصطلح المناسب لكل تعريف:

١- [الذوق] جمال التعامل مع الناس.

(ثانياً) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها: -

١ - أول من ضيف الضيف هو إبراهيم عليه السلام.

٢- أعظم الناس في إكرام الضيف هو الرسول ﷺ .

٣- مدة إكرام الضيف ٣ أيام وما زاد عن ذلك فهو صدقة.

(ثالثاً): - عدد آداب الضيافة.

أ- الترحيب بالضيف.

ب- ملاطفته.

ج- تقديم الطعام له.

د- إكرام الضيف ثلاثة أيام.

هـ- الخروج مع الضيف إلى باب الدار.

الدرس الثامن

المجال / الثقافة الإسلامية

عنوان الدرس: التفكير الإيجابي في حياة المسلم

(أولاً) اكتب المصطلح المناسب: -

١- [التفكير الإيجابي] هو جهد عقلي نأمل منه نتائج جيدة ومُرضية.

(ثانياً) أجب عما يلي: -

١- عدد أمثلة التفكير الإيجابي.

أ- التفكير في حل المشكلات.

ب- التفكير في تحقيق المستقبل.

ج- التفكير في مساعدة الآخرين.

٢- وضح أن الإسلام يدعو إلى التفكير الإيجابي.

أ- الدعوة إلى التفكير في الكون.

ب- الدعوة إلى الشورى.

٣- بين مظاهر التفكير الإيجابي عند الرسول ﷺ .

قبل النبوة ← عندما كان عمره ٣٥ سنة قام بحل مشكلة الحجر الأسود.

بعد النبوة ← خطط تخطيطاً سليماً للهجرة للمدينة المنورة.

٤- بين بعض مواقف الصحابة الذين كان لهم تفكير إيجابي.

- السيدة خديجة رضي الله عنها ← نزلت عن ظهرها عند نزول الوحي على الرسول ﷺ فانصرف الوحي فعملت بإنه ملك وليس شيطان .

- الحباب بن المنذر رضي الله عنه ← أشار على النبي ﷺ في غزوة بدر أن يتزل المسلمون عند أقرب ماء من العدو.

تابع / الدرس الثامن
المجال / الثقافة الإسلامية
عنوان الدرس: التفكير الإيجابي في حياة المسلم

هـ - عدد الأسباب التي تنمي التفكير الإيجابي.

أ- توثيق الصلة بالله تعالى.

ب- قراءة قصص الناجحين ومصاحبة المتفوقين.

ج- الحرص على الأفكار الإيجابية وترديد عبارات التفاؤل " أنا متفائل".

د- الابتعاد عن الأفكار السلبية.

هـ- تجنب عبارات التشاؤم " أنا فاشل - أنا لا أستطيع".

ثالثاً): - قال تعالى " وأمرهم شورى بينهم "

* استخرج من الآية القرآنية السابقة :

أ- القيمة: الشورى

ب- مظهرين سلوكيين:

أ- أتناور مع أصحابي قبل اتخاذ القرار.

ب- أستشير والدي في أمور الحياة.