

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



العشماوي

الملف نماذج للاختبار القصير الأول مع الإجابة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرات للغة العربية	1
مذكرة كاملة	2
حل الكتاب المدرسي	3
مذكرة نحو	4
مذكرة كفايات	5

فائقو الصف السادس

العشماوي

فئات الصف السادس

أجابت عن الاختبار أ/ آيات أحمد

نماذج للاختبار القصير الأول

الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤

المذكرة الكاملة المحولة في المكتبات ← خدمة التوصيل ٥٥٠٢٨٠٣٣

المنهج كاملا بجميع المعايير والكفايات تجدونه على منصة (طلابي)

www.tulaabi.com

معايير الاختبار القصير				الصف السادس
2-5-3	1-5-3	6-2	5-2	المعيار
1	3	2	2	الجزئيات
3	3	2	2	الدرجة
10 درجات				مجموع الدرجات

محتويات مذكرة الصف السادس (٦)

إلى صفحة	من صفحة	المحتوى
٣	٢	الثروة اللغوية للوحدة الأولى (معارف وأصدقاء) + تدريبات .
٥	٤	الثروة اللغوية للوحدة الثانية (علاقات وأثر) + تدريبات .
٧	٦	الثروة اللغوية للوحدة الثالثة (أعمال مميزة) + تدريبات .
٨	٨	الأبيات المقررة حفظا على الطلاب .
١٦	٩	معيار (٢ - ١) سبعة وعشرون نموذجا + الإجابات (صفحة ١٧) .
٢٦	١٨	معيار (٢ - ٢) أربعة عشر نموذجا + الإجابات (صفحة ٢٧) .
٣٣	٢٨	معيار (٣ - ٢) خمسة عشر نموذجا + الإجابات (صفحة ٣٤) .
٣٩	٣٥	معيار (٢ - ٤) للثروة اللغوية + الإجابات (صفحة ٣٩) .
٥٤	٤٠	معيار (٢ - ٥) + (٢ - ٦) + (٢ - ٧) + نماذج + إجابات (صفحة ٥٥ - ٥٦)
٦٠	٥٧	معيار (٢ - ٨) + معيار (٢ - ٩) + نماذج + إجابات (صفحة ٦١)
٧٣	٦٢	معيار (٣ - ٥ - ١) : إن وأخواتها + النعت + الحال .
٧٩	٧٤	نماذج على قواعد النحو معيار (٣ - ٥ - ١) خمسة نماذج + الإجابات .
٨٩	٨٠	معيار (٣ - ٥ - ٢) / معيار الرسم الهجائي (فقرات إملاء) + خط النسخ .
٩٥	٩٠	معيار (٣ - ١) موضوعات التعبير المتوقعة .
١٠٥	٩٦	نماذج للاختبارات القصيرة . (خمسة نماذج + الإجابة) .
١٣٢	١٠٦	توقعات العشماوي - خمسة اختبارات نهائية مع إجاباتها .
١٤٨	١٣٣	حل الكتاب المدرسي كاملا .

* إصدار المذكرة من قبل معهد (سمارة فيوتشر للتدريب الأهلي) وشركة (بيت المستقبل) المالكة لعلامة طلابي .

* العلامة التجارية (طلابي) مسجلة ، لذا فتصوير المذكرة دون إذن (شركة بيت المستقبل) ممنوع نهائيا .

* المذكرة الأصلية (ملونة) من الداخل ، ولم أسمح بتصويرها (أبيض وأسود) نهائيا لأي مكتبة .

* لا أسمح و (لا أحل) من قام بتصويرها من المكتبات ولا أسمح و (لا أحل) من اشتراها من هذه المكتبات .

نماذج للاختبارات القصيرة

(نموذج ١)

أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن المطلوب بعده :

- في كل عام من شهر فبراير يحتفل الكويتيون بتحرير بلادهم ، فتنطلق مواكب الفرحة بهذه الذكرى العزيرة من الاحتلال الغاشم ، ولا يتخلف عنها فرد واحد ، والمتعمق بفكره في هذا الاحتفال يدرك أنّ المظاهر الاحتفالية ليست مقصودة في حد ذاتها ، بل المقصود تذكّر المعاني العميقة من وراء هذا اليوم . ومن هذه المعاني : التضحية بكل غال ونفيس من أجل تحرير الوطن ، وعدم قبول احتلال الأرض مهما كلف ذلك من تضحيات .

المعيار (٢ - ٥) :

* أصوغ من النصّ السابق في جملة مفيدة من إنشائي : للاحتفالات الوطنية شحنٌ للمشاعر الوطنية في النفوس

أ - فكرة رئيسة : الاحتفالات الوطنية تعمق معاني التضحية والفداء في نفوسنا

ب - فكرة جزئية : تحرير الوطن يحتاج إلى تضحيات / عيد التحرير ذكرى عزيزة لدى الشعب الكويتي .

*** المعيار (٢ - ٦) :**

أ - أضع خطأً تحت المكمل المناسب لما يأتي :

- الأسلوب الآتي : (ولا يتخلف عنه فرد واحد) أسلوب :

- استفهام . - تعجب . - نفي . - أمر .

ب - أصوغ أسلوب (تعجب) في جملة مفيدة من إنشائي عن (جمال شوارع الكويت في عيد التحرير) .

ما أجمل شوارع الكويت في عيد التحرير !

المعيار (٣ - ٥ - ١) :

أ - أدخل (حرفاً ناسخاً) على الجملة التالية ، مغيراً ما يلزم .

(محمدٌ خيرٌ خلق الله جميعاً) : إنَّ محمداً خيرٌ خلق الله

ب - أصوب الخطأ النحويّ فيما تحته خط في الجملة التالية :

(لعلّ السلام منتشرًا في ربوع العالم) . الصواب : منتشرٌ

ج - أضع في فراغ كل جملة تالية (نعتاً مناسباً مضبوطاً) .

- الكتب الجيدة تشجّع الناس على قراءتها .

رابعاً - المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

- أكتب ما يملئ عليّ .

(الصدق) :

- ما زال الصدق صفةً جميلةً حتّى عليها ديننا الإسلامي ، ويمنح من يتصف بها مكانةً كبيرةً ، وقد قدّمت معلمة الصفّ معلومةً جميلةً عن هذه الصفة ، فقد أشارت إلى تسمية سيدنا محمد بالصادق الأمين حتى قبل نزول الرسالة عليه ، فقد اتّصف بها وظلّت تلازمه في حياته وبعد موته إلى يوم الدين .

(نموذج ٢)

- أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن المطلوب بعده :

العائلة عالم من الدفء ، وأعلى ما يعتز به الإنسان ؛ لأنها وطنه الصغير الذي يأوي إليه في كل وقت ، وهي شجرة عملاقة يجتمع تحت ظلها الأفراد الذين يسود علاقتهم الحب والحنان والاحترام ، وجذور الشجرة الراسخة الأب والأم ، وأفرعها الأبناء ، يطيع فيها الصغير الكبير ، ويهتم الكبير بالصغير ، فكل فرد له دور مهم يعمل على زيادة ترابط وقوة العائلة .

المعيار (٢ - ٥) :

أ - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

لا قيمة للإنسان بون عائلته .

ب - أصوغ فكرة جزئية من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

للصغير حق على الكبير / كل إنسان يعتز بعائلته / توزيع الأدوار داخل العائلة يزيد من ترابطها

المعيار (٢ - ٦) :

أ - اختر مما بين القوسين نوع الأسلوب بوضع خط تحته في الجملة التالية :

- احترم أفراد أسرتك . أسلوب : (استفهام - نهي - أمر - تعجب) .

ب - أصوغ من إنشائي (أسلوب تعجب) عن (ترابط الأسرة) .

ما أجمل ترابط الأسرة !

ثالثاً - المعيار (٣ - ٥ - ١) :

أ - أدخل (حرفاً ناسخاً) على الجملة التالية ، مع ضبط اسمه وخبره .

(القصة مليئة بالعبر والمواعظ) : إن القصة مليئة بالغير

ب - أضع خبراً مناسباً في الفراغ التالي حسب ما هو مطلوب بين قوسين :

- إن الكويت **في القلب** (خبر شبه جملة) .

ج - أكمل الفراغ بنعت مناسب مع الضبط .

بحث عن مجلد **كبير** يحكي سيرة الصحابة الكرام .

رابعاً - المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

- أكتب ما يملأ عليّ .

(الرياضة) :

- يمارس الكثير منّا رياضةً أو أكثر ، فالرياضة مهمة ، فهي تمنح الجسم رشاقةً ، وتقضي قضاءً كاملاً على كثير من الأمراض المرتبطة بزيادة الوزن ، وكثير من الدول توجه قولاً بعد قول لكل مواطن كي يمارس نوعاً أو أكثر من الرياضة .

- أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي بعده :

عائلتي تلك الكلمة العذبة على الشفاه التي أنحني تقديرا لها وأدعو لها دوما : احفظها دوما ربّاه ، فقد حباني الله بنعمةٍ تمثّلت في أسرةٍ كريمة يرأسها أبٌ لا يدخر وسعا في إسعادي وتوفير سبل العيش الكريم لي ولأسرتي بعباء لا محدود وخير ممدود ، وأمّ تحمل في قلبها حنانا بلا قيود كأنها ملك كريم ودود ، فتعلّمت في مدرسة أبي وأمي علوما رائعة فاقت كل الحدود ، ففي حضنها درجت ، وعلى يديها تعلّمت القيم والأخلاق في جوّ أسري رائع .

المعيار (٢ - ٥) :

- أ - أصوغ الفكرة الرئيسة للنصّ السابق في جملة مفيدة من إنشائي .
..... الأسرة وطنٌ وهوية للإنسان / للعائلة أهمية وقيمة في حياة كل إنسان
- ب - أصوغ فكرة جزئية من النصّ السابق في جملة مفيدة من إنشائي .
..... للأب دور كبير في العائلة / العائلة أساس التربية / الأم رمز الحنان في العائلة

المعيار (٢ - ٦) :

- أ - اختر مما بين القوسين نوع الأسلوب بوضع خط تحته في الجملة التالية :
- لا تقصّر في طاعة الوالدين . أسلوب : (استفهام - نهي - أمر - تعجب) .
- ب - أصوغ من إنشائي (أسلوب تعجب) عن (عظمة عطاء الأب) .
..... ما أعظم عطاء الأب!

ثالثا - المعيار (٣ - ٥ - ١) :

- أ - أدخل (حرفا ناسخا) على الجملة التالية ، مغيرا ما يلزم .
..... (طالب العلم مستعدٌ للاختبار) : ليت طالب العلم مستعدٌ للاختبار
- ب - أصوّب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة التالية :
- إنّ المتميزون محبوبون من الجميع .
الصواب : المتميزين
- ج - أوّظف كلمة (الذكيّ) بحيث تكون نعتا مناسباً مضبوطا في جملة من إنشائي .
..... الطالب الذكيّ محبوب / شاهدت الطالب الذكيّ

رابعا - المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

- أكتب ما يملئ عليّ .

(الاتصالات الحديثة) :

- بفضل الاتصالات الحديثة أصبح العالم قريةً صغيرة ، فإذا نظرت فوقك وجدت السماء مكدسة بأقمار صناعية وكأنها عيون تراقب حركاتك وسكناتك ، وأصبح عالمنا منزلا ضخما حوله سور ، ونحن نسكن داخل هذا السور .

(نموذج ٤)

- أقرأ النصّ ، ثمّ أجب عما يليه من أسئلة :

إنّ الأسرة هي اللبنة الأولى للمجتمع ، تتكوّن من عدّة أفراد يجمعهم رابط النسب والحبّ والألفة ، فيما يتلقّى الفرد أوّل دروس حياته ، وهي التعامل مع نفسه ومع الآخرين من حوله ، يتدرّج في معرفة أساسيات الكلام والحوار ، كما يتعرّف منها مبادئ دينه ، لذلك تهتمّ دولة الكويت بالأسرة وترعاها ؛ لتكون بيئة تربوية ودينية وعلمية صالحة لخلق جيل يعلو بالوطن إلى مصافّ الدول الكبرى . فهل علمت الآن سبب الدعوات المستمرة للاهتمام بالأسرة ؟

المعيار (٢ - ٥) :

أ - أصوغ الفكرة الرئيسة للنصّ السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

..... الأسرة وحدة بناء المجتمع .

ب - أصوغ فكرة جزئية من النصّ السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

..... الأسرة مصدر التربية والتعامل مع الآخرين / نتعلم في الأسرة أساسيات الحوار ومبادئ الدين .

المعيار (٢ - ٦) :

أ - اختر مما بين القوسين نوع الأسلوب بوضع خط تحته في الجملة التالية :

- هل علمت الآن سبب الدعوات المستمرة للاهتمام بالأسرة ؟ أسلوب : (استفهام - نهي - أمر - تعجب) .

ب - أصوغ من إنشائي (أسلوب تعجب) عن (عظمة دور الأسرة) .

ما أعظم دور الأسرة!

ثالثا - المعيار (٣ - ٥ - ١) :

أ - أصوّب الخطأ النحويّ فيما تحته خط في الجملة التالية :

(إنّ القصيدتان معبرتان عن حب الوطن) .

القصيدتين

الصواب :

ب - أضع مكان الفراغ خبرا (جملة) مناسبة .

- إنّ الطلاب **يجرّصون** على تحصيل العلم .

ج - أضع في فراغ كل جملة تالية (نعنا مناسبة مضبوطة) .

- المعلم **المخلص** بيني أمة عظيمة .

رابعا - المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

- أكتب ما يملئ عليّ .

.....
.....
.....

(نعم الله) :

- لقد منحنا الله نعمًا كثيرة ، فقد أعطاك عقلا تفكر به ، وأعطاك جسدا تتحكم في أعضائه ، وألبسك ثوبًا من الصحة والعافية ، وقد رزقك أما وأبا وأختا وأقارب بينك وبينهم محبة وود ، ووعدك أن تسكن بيتا واسعا في جنته ، فكن لله شاكرا .

(نموذج ٥)

- أقرأ النصّ ، ثمّ أجيب عمّا يليه من أسئلة :

الصداقة من أهمّ العلاقات الإنسانية ، بل هي كنز من كنوز الدنيا ، فالإنسان يميل بفطرته لتكوين الصداقات والأصدقاء ؛ بسبب الحاجة الفطرية لوجود صديق له في هذه الحياة ، فالإنسان يبحث عن محتوياته ويسليه ويفهمه ويشاركه فرحه وحزنه ، ويرشده إلى طريق الخير والصلاح ، ويحثّه على طاعة الله ، وكما يكون الإنسان يكون صديقه ، فالصديق مرآة لصديقه ، ولنا في صحابة نبينا الكريم المثل الأعلى في حسن الصحبة والصدق والوفاء والتضحية من أجل الصديق .

المعيار (٢ - ٥) :

أ - أصوغ الفكرة الرئيسة للنصّ السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

الصداقة لا غنى عنها في حياة كل إنسان .

ب - أصوغ فكرة جزئية من النصّ السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

الصداقة الحقّة كنز من كنوز الدنيا / الصديق الصالح يرشد صديقه للخير والصلاح / الصديق الصالح

مرآة لصديقه / للصداقة الحقّة شروط وصفات .

المعيار (٢ - ٦) :

أ - اختر مما بين القوسين نوع الأسلوب بوضع خط تحته في الجملة التالية :

- لا أصحاب الكاذب . أسلوب : (استفهام - نهي - أمر - نفي) .

ب - أصوغ من إنشائي (أسلوب تعجّب) عن (للصحابة مكانة عظيمة عند المسلمين) .

ما أعظم مكانة الصحابة عند المسلمين !

ثالثا - المعيار (٣ - ٥ - ١) :

أ - أدخل (حرفا ناسخا) على الجملة التالية ، مغيرا ما يلزم .

(المقاتلان ثابتان في المعركة) : إنّ المقاتلين ثابتان في المعركة .

ب - أكمل بخبر مناسب فيما يلي :

- إنّ الحافظين للقرآن **بفوزون** / (خبر جملة) .

مكانتهم عظيمة

ج - أضع في فراغ كل جملة تالية (نعنا مناسبة مضبوطة) .

- أسكن في منزل **كبير** / **صغير** / **واسع** / **جميل**

رابعا - المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

- أكتب ما يملئ عليّ .

(جمال الزهرة) :

- اشتريت زهرة جميلة ، وحين أمسكتها شممت رائحة عطرة ، ورأيت روعةً وجمالا في كل لون من ألوانها ، وحين تأملت منظرها أحسست أنّها تدعو الله بدعاء لا أسمع ، فسبحان الخالق العظيم " .

(نموذج ٦)

- أقرأ النصّ ، ثمّ أجيب عمّا يليه من أسئلة :

(بعد فترة طويلة من الإخفاق والتعثر الشديد انتفض أحمد من غفوته العميقة عندما كان يقرأ الحديث الشريف قراءة متأنية ، حيث قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له طريقا إلى الجنة " فتساءل أحمد : ألم يكن هدفي السامي هو طريق الجنة ؟ كيف أغفلته وهو بين يدي ؟ لم أضعت سنوات من عمري دون هدف ؟ فندم ندما شديدا على حاله ، ثمّ قرر أن يعقد العزم الأكيد وأن يجتهد في دراسته متوكّلا على الله مستعينا بجهود معلميه وزملائه ، منطلقا يحدوه الأمل لتحقيق هدفه ، وبعد سنوات من الجدّ والاجتهاد نجح أحمد في دراسته وتبوأ مكانا مرموقا في المجتمع)

المعيار (٢ - ٥) :

أ - أصوغ الفكرة الرئيسة للنصّ السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

بالعزيمة والإرادة نصنع النجاح

ب - أصوغ فكرة جزئية من النصّ السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

..... طلب العلم له منزلة في ديننا / بالجد والاجتهاد يتحقق النجاح / قد يكون الفشل والإخفاق دافعا للنجاح.....

المعيار (٢ - ٦) :

أ - اختر مما بين القوسين نوع الأسلوب بوضع خط تحته في الجملة التالية :

- ألم يكن هدفي السامي هو طريق الجنة ؟ . أسلوب : (استفهام - نهي - أمر - نفي) .

ب - أصوغ من إنشائي (أسلوب تعجب) عن (الاجتهاد في الحياة) .

ما أجمل الاجتهاد في الحياة !

ثالثا - المعيار (٣ - ٥ - ١) :

أ - أدخل (حرفا ناسخا) على الجملة التالية ، مغيرا ما يلزم .

(الجائزتان مقدمتان للطالبين المتميزين) :

إنّ الجائزتين مقدمتان للطالبين المتميزين.

ب - أصوّب الخطأ النحويّ فيما تحته خط في الجملة التالية :

(إنّ معلمات اللغة العربية مبدعات) .

الصواب : ... إنّ معلمات اللغة العربية

ج - أوّظ كلمة (البخيل) بحيث تكون نعتا مناسباً مضبوطاً في جملة من إنشائي .

لا أحب الرجل البخيل / مررت بالرجل البخيل - الرجل البخيل مذموم

رابعا - المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

- أكتب ما يملئ عليّ .

(نصيحة عظيمة) :

- نصحني أبي نصيحة عظيمة ، فقد نصحني بالصدق والوفاء ، وقد أسمعني بيتا من الشعر يحثّ على هاتين الصفتين ، وفي نهاية حديثه معي دعا لي دعاء جميلا بأن يحفظني الله بحفظه ويرعاني وأن يمنحني العطاء بلا حدود " .

(نموذج ٧)

- أقرأ النصّ ، ثمّ أجب عما يليه من أسئلة :

الجار هو الإنسان الذي يشارك الآخرين السكن في الشارع نفسه ، ويشاركه أفراحه وأحزانه ، دون أن تكون بينهما صلة دم ، فيكون سندا عظيما لجيرانه ، فلا يلتصق الجار الأمان في مسكنه إلا من خلال جاره . والإحسان إلى الجار نوعٌ من أنواع البرّ ، وقد اهتمت شريعتنا الإسلامية بحقوق الجار ، وأوصانا الرسول بالجار خيرا ، وذلك بعدم إيذائه والإساءة إليه ، بل يجب إكرامه وحفظ حقه .

المعيار (٢ - ٥) :

أ - أصوغ الفكرة الرئيسة للنصّ السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

للجيرة في الإسلام حقوق وواجبات

ب - أصوغ فكرة جزئية من النصّ السابق في جملة مفيدة من إنشائي .
أوصي نبينا بالإحسان إلى الجيران / إكرام الجار والإحسان إليه منهج شريعتنا / الجار الجيد يشارك جاره أفراحه وأحزانه

المعيار (٢ - ٦) :

أ - اختر مما بين القوسين نوع الأسلوب بوضع خط تحته في الجملة التالية :

- لا يجد الإنسان الهناء بالإساءة إلى جاره . أسلوب : (استفهام - نهي - أمر - نفي) .

ب - أصوغ من إنشائي (أسلوب استفهام) عن (صفات الجار الجيد) .

ما صفات الجار الجيد؟

ثالثا - المعيار (٣ - ٥ - ١) :

أ - أدخل (حرفا ناسخا) على الجملة التالية ، مغيرا ما يلزم .

(المسلمون متمسكون بعروبة القدس) : ليت المسلمين متمسكون بعروبة القدس .

ب - أضع في فراغ كل جملة تالية (نعنا مناسبا مضبوطا) .

- الخلق الجبين.. مصدر فخر واعتزاز .

ج - أوظف كلمة (المستهتر) بحيث تكون نعنا مناسبا مضبوطا في جملة من إنشائي .

..... الطالب المستهتر / لا تصادق الطالب المستهتر

رابعا - المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

- أكتب ما يملئ عليّ .

وردة جميلة :

- اشتريت وردة جميلة ، شممتها ، فاستنشقت فمي رائحة زكية ، إنه الجمال الفطريّ ، علينا أن نزرع الورد

في كل مكان علنا نجد بيئة نظيفة نقيّة تحفظ للأبناء صحةً وعافيةً .

- أقرأ النصّ ، ثمّ أجب عما يليه من أسئلة :

الدين وتعاليمه هو الحماية لأخلاق الأمة ، وهو الذي يؤلف بين قلوب أبنائها على اختلاف طبقاتهم الاجتماعية ، وهو الذي يغرس في نفوسهم الفضائل ، ومنه تستمد القلوب إنسانيتها ، وبه تتغلب المبادئ والقيم الأخلاقية على طغيان الأحوال المادية من مال وجاه وسلطان على سلوك الكثير من الناس ، وهيهات أن يكون لأمة مكانة إذا لم تتمسك بتعاليم دينها ، وتحافظ على قيمها ومبادئها ، فما أعظم دور الدين في حياتنا ، وما أشدّ خطر المتربصين بالأمة .

المعيار (٢ - ٥) :

أ - أصوغ الفكرة الرئيسية للنصّ السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

.....
للدين أهمية كبيرة. وأثر عظيم في حياتنا.....

ب - أصوغ فكرة جزئية من النصّ السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

.....
الدين يؤلف بين الناس/ الدين يهذب من سلوك الناس / التمسك بالدين سبب تقدم الأمة / المتربصون بالأمة خطر كبير .

المعيار (٢ - ٦) :

أ - اختر مما بين القوسين نوع الأسلوب بوضع خط تحته في الجملة التالية :

- ألا يغرس الدين في النفوس الفضائل ؟ . أسلوب : (استفهام - نهي - أمر - نفي) .

ب - أصوغ من إنشائي (أسلوب تعجب) عن (دور الدين في حياتنا عظيم) .

.....
ما أعظم دور الدين في حياتنا !

ثالثا - المعيار (٣ - ٥ - ١) :

أ - أدخل (حرفا ناسخا) على الجملة التالية ، مغيرا ما يلزم .

(الفائزان سعيدان بفوزهما) : لعلّ الفائزين سعيدان بفوزهما .

ب - أضع خبرا (شبه جملة) مناسباً للفراغ التالي .

- إنّ الطفلتين في الحديقة

ج - أضع في فراغ كل جملة تالية (نعنا مناسباً مضبوطاً) .

- الكويت دولة ..عظيمة..... وعريقة .

رابعا - المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

- أكتب ما يملأ عليّ .

.....
.....
.....

مسرحية هادفة :

- - أقامت مدرستنا مكتبةً واسعةً ، وقد شاهدت فيها مجلّة نادرةً ، كما قرأت فيها مقالةً رائعةً ، فالمكتبة لها دور في المجتمع التعليمي ، ولا يستطيع الطالب الاستغناء عنها .