

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة العاصمة التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة العاصمة

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السابع ← لغة انجليزية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

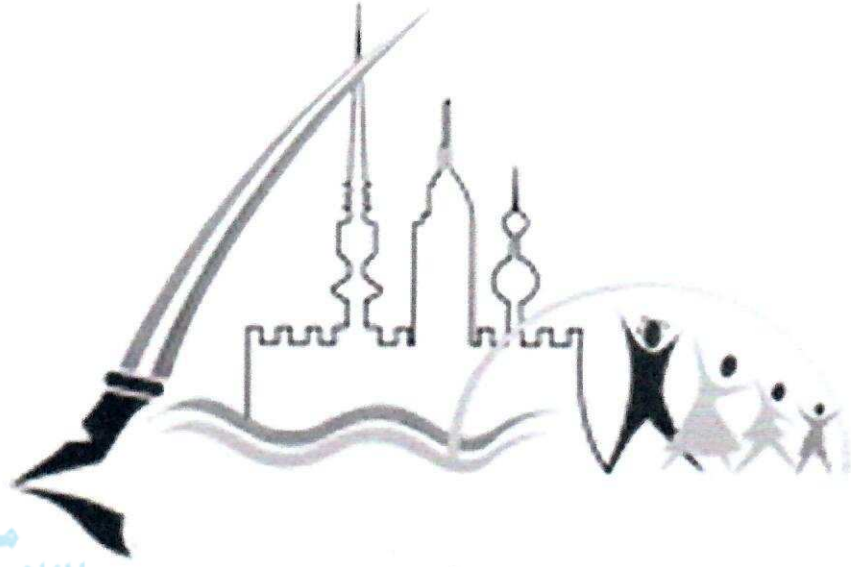
[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة انجليزية في الفصل الأول

<a href="#">مذكرة رائعة للكورس الأول في مادة اللغة الانكليزية</a>	1
<a href="#">مذكرة رائعة للكورس الأول في مادة اللغة الانكليزية</a>	2
<a href="#">حل كتاب التدريبات كامل لعام 2018</a>	3
<a href="#">معاني كلمات الكورس الاول لعام 2018</a>	4
<a href="#">حل كتاب الطالب لعام 2018 كامل</a>	5



موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

## منطقة العاصمة التعليمية

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:  
ykuwait\_net\_home

# التنمُّودُ الجائِةُ الاجتِابِةُ



## وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية - التوجيه الفني للغة العربية

اختبار الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية

للسف الثامن - العام الدراسي ٢٠٢٢ م - ٢٠٢٣ م

### نموذج الإجابة

المصحح	درجة الطالب	درجة السؤال	المعيار	الكفاية العامة
		٣	١-٢	القراءة والمشاهدة
		١	٢-٢	
		١	٣-٢	
		٥	٦-٢	
		٧	٥-٢	
		٨	٤-٢	
		١	٩-٢	
		١١	١-٥-٣	الكتابة
		٨	٢-٥-٣	
		١٥	١-٣	
		٦٠		مجموع الدرجات

( ٢٦ درجة )

أولا الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

السؤال الأول المعيار ( ١-٢ ) : أقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده من أسئلة : ( ٣ درجات )

كانت فاطمة الجاسم من ذوي الهمم، الذين تغلبوا على الصعوبات والتحديات؛ إذ إن الأطباء رسموا لها مستقبلاً مظلماً، حين أخبر الطبيب أسرتها بأنها ستقف في تعليمها عند الصف الثامن، ولكن لم تستسلم، وتحدّثت إعاقتها حتى استطاعت أن تصل إلى المرحلة الجامعية بل وحققت العديد من الإنجازات، فقد حصلت على جائزة حمدان آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، وكذلك أصبحت صاحبة برنامج مساندة أصحاب الهمم التي أطلقته جامعة نيويورك.



١ - أصوغ الغرض من النص السابق صياغة سليمة .

بيان أهمية الصبر وقوة العزيمة في تحقيق النجاح / الدعوة إلى التحلي بالصبر وتحدي الصعاب (ويقبل المناسب).

٢ - آتي بدليل من النص على الغرض .

لم تستسلم وتحدّثت إعاقتها حتى استطاعت أن تصل إلى المرحلة الجامعية - حصلت على جائزة حمدان آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز - أصبحت صاحبة برنامج مساندة أصحاب الهمم التي أطلقته جامعة نيويورك (يكتفى بواحدة).

٣ - أحدد الفئة المستهدفة بالنص السابق .

ذوو الهمم / الطلاب

السؤال الثاني : المعيار ( ٢-٢ ) : أقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن المطلوب بعدها : (درجة واحدة)

(النملة حشرة من رتبة غشائيات الأجنحة، لها ست أرجل، وبالرغم من صغر حجمها وضعفها إلا أن الله وضع فيها عظمتها، ففي بحث النملة عن غذائها آيات باهرات ودلائل ساطعات، فهي تهتدي إليه بحاسة الشم، حيث تقوم بجمعه وادخاره وتخزينه وفق إجراءات تنبئ عن آية كونية وحكمة ربانية، وكثيراً ما تلجأ النملة لنشر الحبوب تحت أشعة الشمس عندما تحس رطوبة الجو خوفاً عليه من التلف، كما أنها تقوم بتمزيقها إلى أجزاء صغيرة حتى لا تنمو، والمتأمل يرى النملة دائبة العمل في فصول السنة دون الشتاء، حيث تبقى في مسكنها تتغذى على ما ادّخرته، فسبحان من خلق) .

- احدد المعلومة التي ترتبط بالمعلومة الرئيسية في الفقرة السابقة بوضع علامة (✓) أمامها :

(إعجاز الله في تجميع النمل لطعامه) المعلومة التي ترتبط بالمعلومة السابقة هي :

- أ- تسعى النملة نشيطة في فصول السنة دون الشتاء. ( )
- ب- للنمل لغة خاصة يتواصل من خلالها ويستخدمها في التواصل والانداز. ( )
- ج- يخرج النمل الحبوب إلى الهواء الطلق لتجف ثم يعيد تخزينها، لكي لا تنمو. (✓)
- د- النملة حشرة من رتبة غشائيات الأجنحة. ( )

(٦ درجات)

السؤال الثالث: أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن الأسئلة:

رسول الله كم أعليت صرحاً  
سحقت الظلم في الأوكار سحقا  
ملاّت ديارنا أمناً وعدلاً  
فغيرت الحياة إذ الليلي  
بذا كلُّ البرايا يشهدونا  
فزالّت صولة المتجبرينا  
حكمت بدين خير الحاكمينا  
بشمسك أصبحت فلقاً مبينا

(١)

١- المعيار (٢-٣):

• أضع خطأ تحت المكمل الصحيح فيما يأتي :

أ. العبارة التالية ( فزالّت صولة المتجبرينا ) تعد بالنسبة لما قبلها:

- سبباً - نتيجة.

- إجمالاً - تفصيلاً.

٢- المعيار (٢-٦):

(٢)

أ. احدد تعبيرين دالين على ( إعجاب الشاعر بأثر الرسول في مواجهة الطغاة).

سحقت الظلم / زالت صولة المتجبرينا

(١)

ب. أحول التعبير الخيالي الآتي إلى تعبير حقيقي : ( ملاّت ديارنا أمناً ).

نشرت الأمن - أرسيت الأمن - حققت الأمن ( تقبل الإجابة الصحيحة )

(٢)

ج. أعيد صياغة العبارة الآتية بأسلوب تعجب: ( حكمت بدين الله ).

ما أعظم حكمك بدين الله / أعظم بحكمك بدين الله

**السؤال الرابع : المعيار (٢-٥) : أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن المطلوب بعدها : (٧ درجات)**

رحلة الإسراء والمعراج هي حادثة مهمة في الدين الإسلامي، أسري فيها بالنبى محمد- صلى الله عليه وسلم - من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى وذلك على ظهر دابة تسمى " البراق "، ومن ثم عُرج به إلى السماء العليا، قال تعالى : "سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ" وهي رحلة تجاوزت ما عهدته البشر من حيث الزمان والمكان، فقد انتقل من مكة وصعد إلى السماء، ثم عاد إلى فراشه في نفس الليلة، وقد تمت رحلة الاسراء ورحلة المعراج برفقة جبريل عليه السلام -- وصلى نبينا الكريم بالأنبياء والرسل جميعاً في تلك الليلة.



**١- أصوغ الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة . (٢)**

رحلة الإسراء معجزة ربانية تخطت حدود البشر ( تقبل كل فكرة صحيحة )

**٢- أخص النص السابق في حدود الثلث ملتزماً بفكرته الرئيسية . (٥)**

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:  
ykuwait\_net\_home

- التزام فكرة النص (درجتان)

- التحرر من أسلوب الكاتب (درجتان)

- التزام الكم المطلوب (درجة واحدة)

**السؤال الخامس - المعيار (٢-٤) :**

**١- أكتب في كل فراغ مما يأتي المطلوب:**

(١) - (يعلم الله خبايا النفوس) مترادف كلمة (خبايا) : أسرار

(١) - ضد كلمة (ضل) : اهتدى

(١) - مفرد لكلمة (الأدمغة) : الدماغ

(١) - جمع كلمة (الدهر) : الدهور / الأدهر

**٢- أوظف كلمة (قَلَدَ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :**

- قلد الولد أباه. - قلد إمضاء الوزير.

- قلد المدير الموظف منصباً مرموقاً. (وتقبل بأي معنى صحيح)

٣- أوظف تصريفاً مناسباً لكلمة (شهد) في فراغ كل جملة مما يأتي : (٢)

أ- الشهيد مكانته عظيمة عند الله.

ب- يوم عرفة يوم مشهود .

(درجة واحدة)

السؤال السادس: المعيار (٢ - ٩):

النص الأول:

بِقُوَّةِ الْعِلْمِ تَقْوَى شَوْكَةُ الْأُمَمِ      فَالْحُكْمُ فِي الدَّهْرِ مَنْسُوبٌ إِلَى الْقَلَمِ  
كَمْ بَيَّنَّ مَا تَلْفِظُ الْأَسْيَافُ مِنْ عَلَقٍ      وَبَيَّنَّ مَا تَنْفُثُ الْأَقْلَامُ مِنْ حِكْمِ  
لَوْ أَنْصَفَ النَّاسُ كَانَ الْفَضْلُ بَيْنَهُمْ      بِقَطْرَةٍ مِنْ مِدَادٍ لَا بِسَفْكِ دَمِ  
فَاعْكِفْ عَلَى الْعِلْمِ تَبْلُغْ شَأَوْ مَنزِلَةٍ      فِي الْفَضْلِ مَحْفُوفَةٌ بِالْعِزِّ وَالْكَرَمِ

النص الثاني:

العلم هو سلاح الأمم في حربها وسلمها، وصاحب الفضل في كل ما تنعم به البشرية الآن، وها نحن الآن نعيش في عصر العلم، الذي غير حياة الأفراد والشعوب، وأحلها مكانة لم تكن تحلم بها من قبل، حيث بدد ظلمات الجهل وأنارها بنور العلم والمعرفة، فعلياً أن نضاعف عنايتنا به ولا نتكاسل في طلبه، حتى نلحق بركب الدول الناهضة في مجال العلم وتطبيقاته.

س: أختار النص الذي نال إعجابي من النصين السابقين مبيناً السبب في اختياري.

-النص الذي أعجبني: متروك للمتعلم، والدرجة لحسن التعليل.

- التعليل:

( ٣٤ درجة )

ثانياً : الكفاية العامة الكتابة :

( ١١ درجة )

السؤال الأول : المعيار ( ٣-٥-١ ) :

٢

١ - املا الفراغات التالية بما هو مطلوب امامها :

- المسلمون الأوائل فتحوا مكة عام ٢ هـ . ( فعل ماض مبني )

- المسلمات يحرصن على الطاعة . ( فعل مضارع مبني )

١

٢- أحول الفعل المضارع المعرب إلى مضارع مبني في الجملة الآتية :

- أشكر ربي على نعمه وفضله .

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

والله لأشكرن ربي على نعمه وفضله

٢

٣ - أحدد علامة بناء الفعل الأمر بوضع خط تحتها:

- قال الأب لابنته: أكرمي ضيوفنا . الفعل ( أكرمي ) فعل أمر مبني على :

( السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح )

- يا بني اسع دائماً إلى فعل الخير . الفعل ( اسع ) فعل أمر مبني على :

( الفتح - السكون - الضم - حذف حرف العلة )

١

٤ - أوظف الفعل التالي في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنياً على الضم .

دافع : أبطال الكويت دافعوا عن وطنهم.

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية

١

٥ - أكمل الجملة التالية بمبتدأ مؤخر مناسب :

- في الكون دلائل / جمال / آيات

١

٦ - أضع خطاً تحت المبتدأ في الجملة التالية :

- ما حافظ إلا الله .



Telegram:  
ykuwait\_net\_home



٧ - أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية :

١

( العالمان المتواضعان محبوبين . )

الخطأ : محبوبين الصواب : محبوبان

١

٨ - أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة التالية :

- أين الكتاب ؟

لأن الخبر من الأسماء التي لها الصدارة ( اسم استفهام )

١

٩ - أجعل ما يأتي خبراً لمبتدأ به ضمير يعود على بعض الخبر :

للإحسان ثوابه - فضله - منافعه - جزاؤه



( ٨ درجات )

السؤال الثاني : العييار ( ٣ - ٥ - ٢ ) :

٦

١ - أكتب ما يملأ على بخط واضح

( ..... )

٢

٢ - أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة مع مراعاة وضوح الخط والتناسق

كي تنجح يجب أن تكون رغبتك في النجاح تفوق خوفك من الفشل.

(١٥ درجة)

السؤال الثالث : التعبير المعياري (٣-١):

اكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر، في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة، وجودة الأسلوب، والاستدلال واستخدام علامات الترقيم بدقة.

١ - للنجاح طرق عديدة يسلكها كل عاقل يسعى لبلوغ المجد وإفادة نفسه ووطنه.

اكتب ثلاث فقرات حول المعنى السابق مبيناً:

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية الاجتهاد لتحقيق النجاح	طرق بلوغه	ذكر نموذج من الشخصيات الناجحة في المجتمع

٢ - في الكون من العجائب والغرائب ما يدل على بديع صنع الله وقدرته.

اكتب ثلاث فقرات حول المعنى السابق مبيناً:

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية التأمل في عجيب صنع الله	صوراً من العجائب والغرائب	واجبنا نحو الخالق

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية

معايير تصحيح التعبير:



Telegram:  
ykuwait\_net\_home

- وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها. (٨ درجات)
- صحة الأسلوب والفصاحة. (٣ درجات)
- صحة استخدام علامات الترقيم ودقتها. (درجتان)
- جودة الاستدلال أو الاستشهاد المناسب. (درجتان)

يحسم ربع درجة عن كل خطأ نحوي أو إملائي بما لا يزيد على درجتين.

انتهت الإجابة