

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة منطقة الأحمدية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف التاسع](#) ⇨ [اجتماعيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

حل التقويم	1
بنك اسئلة	2
مذكرة فصل ثاني	3
حل تقويم	4
مذكرة مراجعة للصف الاسع	5



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية

التوجيه الفني للاجتماعيات

نموذج إجابة

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية

لمقرر الكويت والعالم

للفيف التاسع المتوسط

أجب عن جميع الأسئلة التالية

(لكل إجابة درجة = ١٥ درجة)

السؤال الأول (موضوعي) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :



١ - دخول الأشخاص لبلد ما بدون القيام بالإجراءات القانونية يسمى الهجرة غير المشروعة . ص ١١٥

٢ - حدوث نقص واضح في كمية الغذاء ونوعيته عن المعدلات المطلوبة يسمى مشكلة الغذاء . ص ١١٨

٣ - الطرق المادية المستعملة في صناعة الأشياء وعملها تسمى التكنولوجيا . ص ١٢٠

٤ - الصورة المقابلة تمثل أمير البلاد الراحل صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الصباح . ص ١٢١

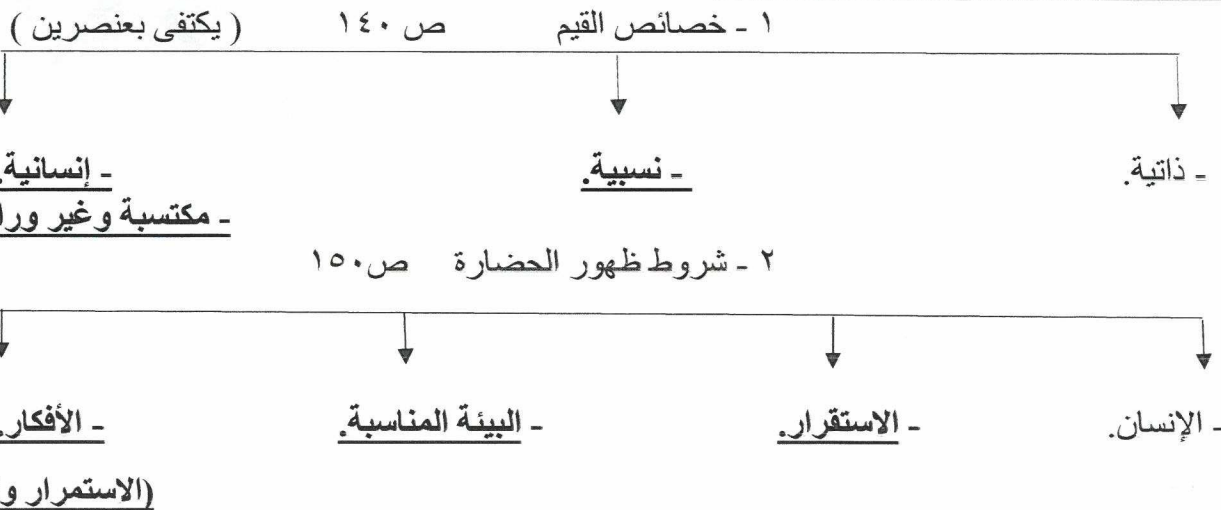
٥ - عدد الدول العربية التي وقعت على ميثاق هيئة الأمم المتحدة في مؤتمر سان فرانسيسكو عام ١٩٤٥م يبلغ خمس دول .

ص ١٦٨

(ب) اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم الصحيح في المكان المناسب:

المجموعة (أ) (المشكلة)	الرقم المناسب	المجموعة (ب) (الأسباب)
١ - الأزمات والمشكلات السياسية. ص ١١٣	٤	- ممارسة العنف الجسدي والنفسي واللفظي والعاطفي
٢ - البطالة. ص ١٢٠	٥	- سوء استعمال برامج التواصل الاجتماعي.
٣ - إدمان المخدرات. ص ١٢٣	١	- السيطرة على موارد الدول وثرواتها.
٤ - العنف ضد الأطفال. ص ١٢٧	X	- حدوث الكوارث الطبيعية.
٥ - ظاهرة تسلط البشر إلكترونيا. ص ١٢٩	٣	- رفاق وأصدقاء السوء.
	٢	- سيطرة التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي.

(ج) أكمل المخططات السهمية التالية :



السؤال الثاني (موضوعي) يتكون من (أ - ب - ج) :
(أ) ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:

- ١ - مقر المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين: ص ١١٥
 أ - لندن **ب - جنيف** ج - واشنطن د- نيويورك
- ٢ - اختارت المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو) مدينة الكويت لتكون عاصمة للثقافة الإسلامية لعام:
 أ - ٢٠١٤م ب - ٢٠١٥م ج - ٢٠١٦م ص ١٤٩ د - ٢٠١٧م
- ٣ - عدد مواد ميثاق الأمم المتحدة: ص ١٦٨
 أ - ١١١ ب - ١٢١ ج - ١٣١ د - ١٤١
- ٤ - الهيئة الرئيسية للأمم المتحدة والوحيدة التي تمثل فيها جميع الدول الأعضاء وعلى نحو متساوٍ، حيث لكل دولة صوت واحد للتصويت على القرارات: ص ١٧٠
 أ - **الجمعية العامة.** ب - مجلس الأمن. ج - الأمانة العامة. د - محكمة العدل الدولية.
- ٥ - " معاً لا يعود السائل للسؤال " شعار : ص ١٨٢
 أ - الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية. ب - الهلال الأحمر الكويتي.
 ج - جمعية العون المباشر. د - **الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية.**

(ب) ظلل الحرف (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل الحرف (ب) إذا كانت العبارة خاطئة:

عبارة	عبارة	العبارة
خاطئة	صحيحة	
ب	أ	١ - أقيمت القنبلة الذرية على هيروشيما و نجازاكي في اليابان في الحرب العالمية الأولى.ص ١١٣
ب	أ	٢ - الإدمان حالة نفسية وأحيانا عضوية تنتج من التفاعل مع العقار . ص ١٢٣
ب	أ	٣ - يعتبر الحق في التعليم من الحقوق التي كفلتها جميع المواثيق والمعاهدات الدولية والأخلاقية. ص ١٢٧
ب	أ	٤ - اتخذت منظمة الأمم المتحدة من مدينة واشنطن مقراً دائماً لها. ص ١٦٨
ب	أ	٥ - يبلغ عدد أعضاء محكمة العدل الدولية ٣٠ قاضياً. ص ١٧١

(ج) اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية:

- ١ - (**الذكاء الاصطناعي**) - زحف التكنولوجيا وقدرتها على التفوق في مواجهة العنصر البشري . ص ١٢٠
- ٢ - (**القيم**) - مجموعة الصفات الأخلاقية كالعادات والمبادئ والاتجاهات حول ما هو مرغوب وغير مرغوب اجتماعياً والتي يمارسها أفراد المجتمع الواحد. ص ١٣٧
- ٣ - (**الثقافة**) - الكل المعقد الذي يتضمن المعرفة ، والفن، والعقائد ، والقانون ، والعادات ، والتقاليد وغيرها من القدرات المكتسبة لدى الإنسان لأنه عضو من أعضاء المجتمع . ص ١٤٩
- ٤ - (**الحضارة**) - جملة مظاهر الرقي العلمي والفني والأدبي والاجتماعي في مجتمع من المجتمعات، أو في مجتمعات متشابهة وهي مرحلة سامية من مراحل التطور الإنساني. ص ١٥٠
- ٥ - (**منظمات دولية**) - هيئة يشترك فيها عدد من الدول للقيام بمجموعة من الأعمال ذات الأهمية المشتركة. ص ١٦٧

السؤال الثالث (مقالى) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) بالاستعانة بالشكل المقابل أجب عما يلي :

(لكل إجابة درجة واحدة = ٣ درجات)



١- فى أى عام تم إنشاء الصندوق؟ (درجة واحدة) ص ١٧٧

- ١٩٦١م

٢ - عدد القطاعات التي يمولها الصندوق. ص ١٧٨ (درجتان) (يكتفى بنقطتين)

- النقل - الطاقة - الزراعة - الصناعة - المياه
- الصرف الصحي - الاتصالات - بنوك التنمية والمدارس.

(لكل إجابة درجة واحدة = ٦ درجات)

(ب) فرق بين كل مما يلي :

علاج الإدمان	خصائص المدمن وصفاته
- الإصرار على الإقلاع والتخلص منه. - العلاج الجماعي والسلوكي. - زيارة المصححات العلاجية. - تقوية الوازع الديني. - استغلال وقت الفراغ في الأنشطة. (يكتفى بنقطة) (درجة واحدة) ص ١٢٤	- الرغبة في تعاطي العقار المخدر ولا يستطيع الإقلاع عنه. - زيادة الجرعات وعددها. - أعراض نفسية وجسمية على المدمن. (يكتفى بنقطة) (درجة واحدة) ص ١٢٤
القيم الصحية	القيم الدينية
- النظافة - التغذية السليمة - الرياضة - الوقاية - السلامة - الوعي الصحي. (يكتفى بنقطة) (درجة واحدة) ص ١٣٩	- الإيمان بالله - الإخلاص - الصدق - الرفق - الطاعة - الشكر - التقدير - البر - الوسطية - حسن الظن - الصبر - احترام الأديان - مساعدة الآخرين - المساواة. (يكتفى بنقطة) (درجة واحدة) ص ١٣٩
العناصر غير المادية للثقافة	العناصر المادية للثقافة
- قواعد السلوك والأخلاق والقيم والعادات والتقاليد واللغة والأساليب الفنية التي تستعملها الجماعة وكل العناصر السيكولوجية (النفسية) التي تنتج عن الحياة الاجتماعية. (درجة واحدة) ص ١٥٣	- كل ما أنتجه وصنعه واخترعه الإنسان ويمكن اختباره بالحواس مثل (المسكن والآلات ووسائل المواصلات) (درجة واحدة) ص ١٥٣

(لكل إجابة درجة واحدة = ٦ درجات)

(ج) عدد اثنين لكل مما يلي:

١ - أثر القيم في حياة الفرد والمجتمع. ص ١٤٢ (درجتين)

- تعزيز مبادئ الدين الإسلامي الحنيف، مثل قيام الفرد بإحياء شعائر الصلاة وإيتاء الزكاة ومساعدة الفقراء المحتاجين.
- احترام وتقدير الوالدين وكبار السن والمعلمين. - المحافظة على ممتلكات الدولة والدفاع عنها.
- حسن استعمال وسائل التواصل الاجتماعي بما ينفع الفرد نفسه ومجتمعه.
- استخدام التفكير العلمي في حل المشكلات والتحديات التي تواجه الفرد والجماعة.

٢ - خصائص الثقافة. ص ١٥٤ (درجتين)

- إنسانية: أي إنها خاصة بالإنسان وحدة دون سائر الحيوانات. - مكتسبة: يكتسبها الفرد بحكم انتمائه للجماعة.
- قابلة للانتشار والنقل: حيث تنتقل عبر التعلم واللغة ووسائل الاتصال الحديثة.
- تراكمية: يبدأ الإنسان دائماً من حيث انتهت الأجيال السابقة وما تركته من تراث، وبتراكم الجوانب المختلفة تتطور بعض جوانب الثقافة إلى الأفضل.
- ثابتة ومتغيرة: الثقافة شاملة ومستقرة وأحياناً معرضة للتغيير، عن طريق:
أ- التجديد والابتكار. ب- الحذف والاستبدال. ج- الانتشار الثقافي. د- الاستعمار.

٣ - شروط الانضمام للأمم المتحدة. ص ١٦٨ (درجتين)

- استقلال الدولة. - تتعهد الدولة بتنفيذ قوانين هيئة الأمم المتحدة. - تحرص الدولة على حفظ السلام بين الدول.

السؤال الرابع (مقالى) يتكون من (أ - ب - ج):

(لكل إجابة درجة واحدة = ٦ درجات)

(أ) قارن بين كل مما يلي :

وجه المقارنة	مجلس الأمن	محكمة العدل الدولية
الاختصاصات	- المحافظة على السلام والأمن الدوليين. - التحقيق في أي خلاف دولي. - التوصيات بشأن المنازعات الدولية. - التوصية بقبول الأعضاء الجدد. ص ١٧١ (يكتفى بنقطتين) (درجتان)	- النظر في الخلافات القانونية التي ترفعها الدول. - اصدار الفتاوى القانونية. ص ١٧٢ (درجتان)
وجه المقارنة	جمعية الهلال الأحمر الكويتي	جمعية العون المباشر
الأهداف	- ضمان الرعاية الاجتماعية والصحية للفئات المحتاجة. - معاونة منكوبي الكوارث الطبيعية. - تقديم المساعدة والحماية للجرحي والأسرى والمنكوبين فترة الحرب. ص ١٨٠ (يكتفى بنقطة) (درجة واحدة)	- التركيز على جانبي التعليم والتنمية للفرد. - العناية بالخدمات الصحية وتطويرها. - محاربة الفقر. - تطوير الكفاءات البشرية. ص ١٨١ (يكتفى بنقطة) (درجة واحدة)

(لكل إجابة درجة واحدة = ٥ درجات)

(ب) علل لما يلي :

١ - الهجرات غير المشروعة. ص ١١٥ (يكتفى بنقطتين) (درجتين)

- أسباب سياسية: تدني الأوضاع السياسية، وانعدام الأمن والاستقرار بالدولة، وأيضاً بسبب الحروب.
- أسباب اقتصادية: قلة فرص العمل وانخفاض الأجور وتدني المستوى المعيشي.
- أسباب اجتماعية: أبرز هذه الأسباب هي الفقر وعدم تحقيق الدولة للاحتياجات الأولية للإنسان، وضعف الخدمات ونفسي الجهل مما يؤدي إلى الشعور بالإحباط واليأس والتفكير بالهجرة إلى الخارج.

٢ - أسباب مشكلة الغذاء عالمياً. ص ١١٨ (يكتفى بنقطتين) (درجتين)

- تزايد عدد السكان بمعدلات تفوق معدلات الزيادة في الإنتاج الغذائي.
- ارتفاع مستوى المعيشة.
- الانخفاض في كمية ونوعية المنتجات الزراعية. - عدم وجود التوازن بين دول الشمال ودول الجنوب في مقومات إنتاج الغذاء. - السلوكيات الغذائية وقلة الوعي الغذائي. - قلة الرقابة والوعي الزراعي وانتشار الكوارث البيئية مثل غزو الجراد على المزارع.

٣ - مفهوم الحضارة أشمل من مفهوم الثقافة. ص ١٥٠ (درجة واحدة)

- لأن الحضارة هي مجمل الإنجاز المادي والمعنوي بينما يقتصر مفهوم الثقافة على الجانب المعنوي.

(لكل إجابة درجة واحدة = ٤ درجات)

(ج) دلل على صحة العبارات التالية مما درست :

١ - أسست دولة الكويت الكثير من المؤسسات الثقافية. ص ١٥٣ (يكتفى بنقطتين) (درجتين)

- المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب. - مركز جابر الثقافي. - مركز عبدالله السالم الثقافي.

٢ - بذلت دولة الكويت جهوداً كبيرة في مجال محو الأمية وتعليم الكبار على المستوى المحلي. ص ١٧٨ (درجتين)

- جعلت التعليم إلزامياً ومجانياً حتى المرحلة المتوسطة. - سمحت بالتعليم في مدارسها لجميع الجنسيات.

انتهت الإجابة،،،