

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



أحمد كرسوع

الملف مراجعة إثرائية لقواعد النحو

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الثاني عشر ← لغة عربية ← الفصل الأول

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

المهارات التكميلية المرحلة من العام الماضي	1
مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية (آيات من سورة الروم)	2
مذكرة شرح وتحليل موضوعات الصف الثاني عشر	3
امتحان نهاية الفترة الدراسية الاولى تعليم الكبار ومحو الامية	4
تحليل درس العنب ملك الفاكهة في مادة اللغة العربية	5

1- النعت

أولا تصويب الخطأ :

صوب الخطأ في الأمثلة الآتية .

وذلك لو كان النعت سببياً انظر للاسم الذي يلي النعت السببي فلا بد أن يكون مرفوعاً غير ذلك خطأ

أعجبت بالمدرسة المخلص معلمها

أعجبت بالجيش الشجاع محاربيه

شارك في الدورة الفرق الماهر لآعبها

هذه قصة رائع أسلوبها

اتصفت بصفات محمود أثرها

ذلك لو كان النعت سببياً لا بد أن يكون مفرداً فإن جاء مثني أو جمعا يكون خطأ تصويبه بجعله مفرداً

يدخل الله الرجال المحسنين عملهم الجنة

تداوم الممرضات اليقظات عملهن بجد

كافأ المعلم طالبات مرتفعات معدلاتهم

قرأت عن شخصيتين عظيمتين تأثيرهما

هذان شاعران مبدعان كلامهما

رسمت الفتاة لوحنتين جميلتين تأثيرهما

زرت دولتين مثقفتين شعبهما

ذلك لو النعت سببياً لا بد أن يتبع ما بعده في التذكير والتأنيث

سلمت على رجل كريم أمه

قرأت مقالا جميلة أسلوبه

تدرب اللاعبون الماهرة لعبهم

الكويت دولة عريقة تاريخها

لو النعت حقيقياً مفرداً فالخطأ يكون في ضبطه أو إعرابه .

شاهدت منظراً مؤثراً في الطريق

حوسب الطالب المشاغب

القاضيان العادلين محترمان

قرأت خاطرتين مؤثرتان

مازال أبناء الكويت المخلصين مصدر فخر

كافأ المدير طلابا متفوقون

كافأ المعلم قارئين مجيدان

ثانيا التحويل : حول النعت المفرد لجملة مغيرا ما يلزم

أول شيء تتكر المنعوت ثم تحول النعت المفرد لفعل .

جلست مع طلاب مهتمين بدروسهم

نظرت إلى المدير المنظم في حياته

كرمت المدرسة الطالبات المتفوقات

أحضر المعلم الطلاب المتميزين

حول النعت الجملة الفعلية لنعت مفرد

لو نعت جملة فعلية هات الاسم من الفعل وطابقه مع المنعوت في الأفراد ولتثنية والجمع .

وقف عصفور يغرد في الصباح

كرمت الدولة جنودا يحبون وطنهم

انتشرت أمراض تدمر المجتمع

أهان المعلم طلابا يقصرون في عملهم

حول النعت الجملة الاسمية لنعت مفرد

احذف المبتدأ وطابق النعت مع المنعوت

أنشر مبادئ شأنها عظيم

قرأت كتابا أفكاره واضحة

سلمت على معلم أسلوبه جميل

أقبل جنود قلوبهم قوية

تأملت لوحة ألوانها مبهجة

حول النعت السببي لحقيقي

احذف معمول النعت السببي (الاسم الذي يلي النعت السببي) مع مطابقة النعت لمنعوته .

يعجبني القارئ المتقنة قراءته

يعجبني المذيع الحسن خلقه

انشراح الصدر صفة محمودة أثرها

المؤمنة امرأة طاهرة قلبها

أهان المعلم الطلاب المهمل عملهم

حارب الإسلام الرجال السببي قولهم



حول النعت الحقيقي لسببي لو كان النعت مفردا

تزيد اسما بعد النعت فيه ضمير يعود على المنعوت .

أكرمت الرجال المخلصين

الطالب المؤدب محبوب

وقف المعلمون الملتزمون مرحبين بالضيوف

أما لو كان النعت الحقيقي جملة اسمية فقم بجعل خبر جملة النعت هو النعت السببي مع ضبطه وكتابة

ما قلت بالتغيير ولا تحذف أي شيء سوى تقديم الخبر وجعله نعنا .

قابلت معلما أسلوبه رائع

سلمت على مدير أخلاقه سامية

قرأت قصة مؤلفها معروف

ثالثا الإعراب

5- أعرب ما تحته خط .

" قال إن يقول إنها بقرة صفراء فاقع لونها تسر الناظرين "

" الحج أشهر معلومات فمن فرض فيهن الحج "

" فأخذتهم صاعقة العذاب الهون بما كانوا يكسبون "

شاهدت طائرتين محلقتين في الجو

أمسى طلابي المتميزون مصريين على التفوق

إن طبيباتنا الملتزمات مكرمات

إن المتأمل في الكون المتقن صنعه ليقف خاشعا لمبدعه

موقع
المنهج التوجيهي
almanahj.com/kw

6- اجعل ما يأتي نعتا

حوار المختلفين مثمر

مبادئ العلماء قيمة

يشاور الولد أباه في أموره

يعين المعلم طلابه

كل منا له ذكريات يعتز بها بين أبناء تربيتهم تسمح بأن نحكي لهم قصصا يتأثرون بها بين بشر يعترفون بفضل والدين فضلها كبير على أولاد يتمنون حياة مشاكلها قليلة حتى يعيشوا وقتا أمره سهل

استخرج ما يأتي .

نعت جملة محلها الإعرابي الرابط

" قال إنه يقول إنها بقرة صفراء فاقع لونها تسر الناظرين " استخرج ما يأتي .

نعتا مفردا حقيقيا وإعرابه تفصيليا

نعت جملة ومحلها الإعرابي

نعتا سببيا إعراب معموله

اللاعب الماهر محبوب من كل مدرب قدير لأنه يعينه على الفوز السهل في مباريات صعبة وقد يكون فريقنا المجتهد يسعى إلى الانتصار بطرق مشروعة ومصر العظيمة ولادة أبناء بارعين في كرة القدم
استخرج ما يأتي :-

النعته المفرد وضبطه النعته المفرد وضبطه
النعته المفرد وضبطه النعته المفرد وضبطه
النعته المفرد وضبطه النعته المفرد وضبطه

ملاحظة : حينما يأتي المنعوت معرفا بالإضافة إلى ضمير الضمير هذا بمثابة الألف واللام مثل
(بلدنا الجميلة تحتاج إلى جهودنا البناءة التي تجعل وطننا العظيم في مكانته المأمولة)

موقع
المنهج الكويتية
almanahi.com/kw

استخرج النعته وأعربه إعرابا تفصيليا .

النعته إعرابه
النعته إعرابه
النعته إعرابه

6- أجب بما هو مطلوب .

- قرأت قصة أسلوبها جميل (حول نعت الجملة الاسمية لنعته مفرد)

- نعيش في وطن قواعده قوية (حول نعت الجملة الاسمية لنعته مفرد)

- تأملت لوحة ألوانها مبهجة (حول نعت الجملة الاسمية لنعته مفرد)

- قدم الطالب بحثين (أكمل بنعته مفرد)

المتكبرون اجعل هذه الكلمة نعنا مفردا منصوبا في جملة من إنشائك

أكمل الجمل بما هو مطلوب أمامها .

العمال يؤدون عملهم (نعت سببي)
استلمت جائزة (نعت جملة اسمية)
وقف موجه (نعت جملة فعلية)

2- العطف

1- صوب الخطأ فيم يأتي

غالباً تصويب الخطأ يكون في إعراب الاسم المعطوف فيأتي مضبوطاً ضبطاً خاطئاً أو جاء معرباً بالحروف لكنه معرب بشكل خاطئ .

كرمت الدولة العاملين والمعلمون

التصويب :

استيقظ الولدان ثم البنات

التصويب :

أقدر علماء الأمة وناصحوها

التصويب :

استيقظ الرجال وبنيتهم

التصويب :

أقمنا في المصيف ليلة أو ليلتان

التصويب :

تدبرت آية من آيات الله بل آيتان

التصويب :

وقد يكون الخطأ في استخدام حرف العطف مكان آخر فالتصويب استخدام حرف العطف المناسب وغالباً يكون بين (أم - بل - أو)

أ موضوعاً كتبت أو قصة ؟

التصويب :

ما قرأت درسا أم درسين

التصويب :

المسلم صبور لكن جزع

التصويب :

أتمسك الأمة بقوميتها أو تفرط فيها

التصويب :

أ بالشعر تعجب أو بالثر

التصويب :

أهم نقطة في العطف هو استبدال حرف عطف مكان آخر يعني تضع لا مكان بل أو لكن أو العكس خاصة الجملة المنفية بليس فعند وضع لا لابد من رفع المبتدأ والخبر ولا تجعل الخبر منصوباً كما هو .

2 - ضع لا مكان بل أو لكن .

ليس القضاة ظالمين بل عادلين

ما نام الطفل حزينا لكن سعيدا

ليس اللاعبون مقصرين بل مستعدين

ما المسلمون كاذبون لكن صادقون

اللغة العربية ليست متخلفة بل متطورة

3- ضع لكن مكان لا .

أحسننت إلى الفقير لا الغني

تمسكت بالحق لا الباطل

انتبه إلى المعلم المجدون لا المهملون

كن ملتزما لا مهملًا

4- أجب بما هو مطلوب .

1- أكرم الضيوف الأقارب

2- ما كان صديقي فاسدا صالحا

3 - ذاك العربي العلوم

4- المسلم بعمله قوله

5- استمعت إلى القرآن قصار السور

6- الزم صحة الأدباء العلماء

7- - يهتم الآباء الأمهات بمستقبل الأولاد

تتصافى النفوس والقلوب حينما يهدفان إلى السمو لا الدنو بالنفس الإنسانية فكن قويا لا ضعيفا تنل

احترام الناس

5- استخراج ما يأتي .

معطوف مرفوع معطوف منصوب معطوف مجرور

الصدقة الحقة مصباح بل سراج فكن مطمئنا لا قلقا تدرك الذكر الطيب فالمكانة الحسنة بين الشباب

6- استخراج ما يأتي .

حرف عطف يفيد الترتيب معطوف منصوب معطوف مرفوع

3- التوكيد

1- صوب الخطأ في التوكيد

ويكون في الغالب في كلا وكتنا لأنهما يعربان بالأحرف.

قطفت الوردتين كلتاهما

الشاهدان كليهما حاضران

إن العالمين كلاهما مبدعان

مررت المدرستين كلتاهما

كرمت المدرسة المنفوقين كلاهما

وقد يكون الخطأ في استخدام أداة توكيد .

أكرمت الضيوف أنفسهم

حضر المدير كله



2- اجعل ما تحته خط توكيد مغيرا ما يلزم .

وذلك بجعل ما بعد التوكيد اسما مؤكدا وأداة التوكيد تأتي بعده مضافة إلى ضمير .

كلا العدوین شديدا الكراهية لنا

كل الغائبين سيعاقبون

جميع المعلمين محترمون

إن كلتا الفتاتين مهذبتان

ليت عين اللاعبين مستعدون للمباراة

كلتا القصتين مفيدتان

3- أدخل إن على الجمل الآتية مغيرا ما يلزم .

الطالبان كلاهما مجدان

الطالبان كلاهما مجد

المصليان كلاهما دعا ربهما

المصليان كلاهما دعوا ربهما

الفتاتان كلتاهما مؤدبتان

الفتاتان كلتاهما مؤدبة

4- اجعل التوكيد اللفظي توكيدا معنويا .

تحذف التوكيد اللفظي وتضع مكانه لفظ التوكيد المناسب للمؤكد .

رحبت بطلاب الصف طلاب الصف

المعلم المعلم يشرح الدرس

انتبه الطلاب الطلاب إلى المعلم

الشاهدان الشاهدان حاضران

5- اجعل التوكيد المعنوي توكيدا لفظيا .

احذف التوكيد المعنوي وكرر الكلمة المؤكدة .

العلماء أعينهم مبدعون

شاهدت الوزيرين كليهما

مازال العاملان كلاهما مجدان في عملهما

النبيون كلهم معظومون .

فضل القرآن الكتاب السماوية كلها

إن القرآن القرآن حياة للقلوب كلها، وبه تصلح الدنيا والآخرة كلتاهما، فيسأل الإنسان نفسه هل تمسك

به ؟ وهل عمل بشرائع الإسلام جميعها فعلى المسلمين أنفسهم التمسك به .

5 - استخرج ما يأتي .

توكيدا معنويا واعربه

توكيدا معنويا واعربه

توكيدا معنويا واعربه

توكيدا لفظيا واعربه

من يدافع عن ظالم سيذوق ظلمه فمساندة الظالمين أعينهم أمر غير مقبول من الرجال الرجال لأنهم

أهدروا كرامة الشعوب كلها وأذاقوهم المرارة والحسرة كلتيهما

5- استخرج ما يأتي .

توكيد لفظيإعرابه

توكيدا معنوياإعرابه

توكيدا معنوياإعرابه

توكيدا معنوياإعرابه

6- أجب بما هو مطلوب .

سبحان الذي خلق الأزواج كلها مما تنبت الأرض ومن أنفسهم ومما لا يعلمون "

1- استخرج التوكيد المعنوي وأعربه إعراباً تفصيلياً

2- الأبوانهما طريقك إلى الجنة (أكمل بتوكيد لفظي)

3- الأبوانهما طريقك إلى الجنة (أكمل بتوكيد معنوي مناسباً)

4- كرمت المدرسة كلاً الطالبين (اجعل ما تحته خط توكيداً)



- (وزع أمين المكتبة نفسه القصص كلها على الحاضرين)

5- استخرج التوكيد المعنوي وأعربه إعراباً تفصيلياً

6- انتصرالحق على الباطل (أكمل بتوكيد لفظي)

7- إن الصادق والأمينمن أصحاب الخلق الرفيع (أكمل بتوكيد معنوي)

8- إن الأب الأميرعيان الأبناء (أكمل بتوكيد معنوي)

9- (القرآن نور) أكد هذه الجملة توكيداً لفظياً

يحب الناس فضائل الدين كلها . اعرب ما تحته خط .

تسلمت الجائزة من المدير نفسه . اعرب ما تحته خط .

أخاك أخاك إن من لا أخ له كساع إلى الهيجا بغير سلاح . اعرب ما تحته خط .

" ولقد أريناه آياتنا كلها فكذب وأبى " . اعرب ما تحته خط .

4- البديل

1- عين البديل وعلامة إعرابه ونوعه في الجمل الآتية .

استخلف المسلمون الفاروق عمر

البديل : نوعه : إعرابه :

" جعل الله الكعبة البيت الحرام قياماً للناس "

البديل : نوعه : إعرابه :

"اهدنا الصراط المستقيم ، صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم "

البديل : نوعه : إعرابه :

نسق البستاني الحديقة أشجارها



البديل : نوعه : إعرابه :

قرأت التعليق المقال

البديل : نوعه : إعرابه :

تعطلت الطائرة محركها .

البديل : نوعه : إعرابه :

لقب الشاعر أحمد شوقي بأمير الشعراء

البديل : نوعه : إعرابه :

أطربني الببلب صوته .

البديل : نوعه : إعرابه :

يسرني الطفل براءته . .

البديل : نوعه : إعرابه :

" كذبت قومُ نوح المرسلين ، إذ قال لهم أخوهم نوحُ ألا تتقون "

البديل : نوعه : إعرابه :

أبهرتني القصيذة معانيها

البديل : نوعه : إعرابه :

زرت قطر الكويت

البديل : نوعه : إعرابه :

كان للشيخ محمد صديق المنشاوي نمط فريد في قراءة القرآن الكريم ، بدأ حياته منذ صغره وقد طاف بالوطن العربي معظمه يقرأ للعرب كلهم وقد أظربنا صوته عذوبته واستمتع به الأجانب العرب .
2- استخراج من الفقرة السابقة ما يلي .

مطابقاً..... إعرابه.....
بدل بعض من كل..... إعرابه.....
بدل اشتمال..... إعرابه.....
بدل مباين..... إعرابه.....

ترقب الأبناء أكثرهم ما يفعله الآباء حتى يتحرر هذا العقل من الضغوط شدتها فقد ربي الأب الأبناء على أن يكونوا رجالاً يتسنى لهم بناء الماضي المستقبل فيعيشون في راحة وسكينة .
3- استخراج من الفقرة السابقة ما يلي

مطابقاً..... إعرابه.....
بدل بعض من كل..... إعرابه.....
بدل اشتمال..... إعرابه.....
بدل مباين..... إعرابه.....

4 - اجعل التمييز فيما يأتي بدلاً:

طابت الإسكندرية هواء.....
سرني البحر هدوء.....
نسقت الحديقة شجر.....
أبهربي أسلوب القرآن.....

5-قدم الصفة على الموصوف وأعرّب المتأخر منهما .

-قرأت سيرة صلاح الدين البطل.....
كان أبو بكر الصديق أول الخلفاء الراشدين.....
لقب شوقي الشاعر بأمير الشعراء.....
إن صلاح الماهر من أفضل اللاعبين.....
أعنت محمداً أخاك.....
حوسب محمد الطالب.....

6- اجعل ما تحته خط بدلا وبين نوعه

أمتعني صوت القارئ

أعجبني خلق المعلم

جذبني شرح المعلم

أسعدني ولاء الكويتيين لوطنهم

طابت الكويت هواء

تبهرني مقدمة الكتاب

أحب شاطئ بورسعيد

مشيت معظم الطريق

أسعدني الطفل البريء

يسعدني تراحم المؤمنين

7- أعرّب ما تحته خط

يهتم الطلاب بالمستقبل بنائه

المستقبل بناؤه صعب

المصرية أخلاقها نبيلة

أحترم المصرية أخلاقها

فهمت الكتاب معانيه

الكتاب معانيه واضحة

8 - أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة .

" يا أيها المزمّل قم الليل إلا قليلا نصفه أو انقص منه قليلا " حدد البديل

" إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم " حدد البديل

أعجبت بالقائد أكمل ببديل اشتمال

للشاعر بشارا قصائد جميلة صوب الخطأ

إن هذا طالب مؤدّب حول ما تحته خط لبديل

أعجبني أحمد شوقي الشاعر حول ما تحته خط لبديل

أعجبتني الأشجار ظلها اضبط البديل

قرأ المعلم القصة

أكمل ببدل بعض من كل

إن هذا معلم حريص على الطلاب

حول ما تحته خط لبدل

يعجبني القائد حزما

حول ما تحته خط لبدل

التزمت بالدين شرائعه

حدد البديل وبين نوعه

قرأت القرآن جزؤه الأول

حدد البديل وبين نوعه

إن هذين الطالبان مجتهدان

صوب الخطأ

الفلاح سعيد يحصد القمح سعيدا

اضبط كلمة سعيد

تفوق هذا الطالب وقد أشار إلى هذا المعلم

إعراب الاسم الذي بعد اسم الإشارة

الطالب

المعلم

أقام أبي وليمة وساعدته في هذه الأم بمجهودها

إعراب الأم

نام هؤلاء الأطفال وشاركهم في هذا

(أبوهم أبيهم أباهم)

ذاكر الطلاب الدروس وأعانهم على هذا

(المعلم المعلم المعلم)

هذا شخص رياضي

هذا الشخص رياضي إعراب كلمة شخص

أعجبك الحديقة تنسيقها

الحديقة أعجبك تنسيقها إعراب تنسيقها

يعجبني في المعلم شرحه

يعجبني المعلم شرحه إعراب شرحه

الشيخ مشعل افتتح المشاريع أكثرها من أجل تنمية الكويت شأنها فهو مثل للأب الحاني على دولته رعيته
9- استخراج ما يأتي .

بديل مطابق واضبطه

بديل بعض من كل واضبطه

بديل غلط واضبطه

بديل اشتمال واضبطه

5- اسم الفعل

شتان الفرق بين المجتهد والكسول فعليك الالتزام تتل النجاح وأواه من الخذلان فإنه يفقد الإنسان إنسانيته فتراك الكسل حتى تنعم بالسعادة

1- استخراج ما يأتي .

اسم فعل قياسي وزنه
اسم فعل ماضي معناه علامة بنائه
اسم فعلا منقول معناه معموله
اسم فعل مضارع معناه علامة بنائه

شتان ما نراه من مواقف و بخ الموقف المشرفة التي تمثل صاحبها ولزام الخيرات وما يساويها

المنهج العربي
almanahj.com/kw

2- استخراج ما يأتي .

اسم فعل مضارع إعراب معموله
اسم فعل ماضي إعراب معموله
اسم فعل معدول إعراب معموله

عليكم الاتحاد تهزموا عدوكم شتان ما بين الأمم المتحدة والمتفرقة فحذار الفرقة لأنها تضعفنا

3- استخراج ما يأتي .

اسم فعل معدول وإعراب معموله
اسم فعل مرتجل وإعراب معموله
اسم فعل منقول وإعراب معموله

4- أكمل الفراغ باسم فعل .

..... من أمر المسلمين النجاح للفاشل
..... في الكلام تكتسب الهيئة من هذا الكلام المعسول

5- استبدل بما تحته خط اسم فعل .

خذ الكتاب يا فهد
أستحسن , كلامك طيب
الزم طاعة والديك
الفرق كبير بين التجارة والربا
أعجب من شباب لا يباليون بمستقبلهم
احفظوا تراثكم يا أبناء الكويت
بعد نجاح الكسول

5 - حدد معمول اسم الفعل واضبطه .

دونك القلم	المعمول
هيئات الدرجة النهائية لطالب مهمل	المعمول
دراك النجاح باجتهداك	المعمول
شتان ما بين الصادق والكاذب	المعمول
تراك الشر	المعمول

6 - صوب الخطأ فيما يأتي .

بطانٌ مجيء المعلم (.....)	لا تقل أفاً لوالديك (.....)
دراكٌ النجاح أيها الطالب (.....)	حفاظ البيتان من القصيدة (.....)

المنهج العربي
almanahj.com/kw

7- أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة .

بله الإهمال وانتبه إلى مستقبلك (استبدل بما تحته خط اسما فعلا محافظا فيه على نفس المعنى)

(افترق) عبر عن الفعل السابق باسم فعل يؤدي معناه في جملة من إنشائك .

أيها الطالبصحبة الأخيار	أكمل باسم فعل منقول
.....طاعة والديك	أكمل باسم فعل منقول
.....الجهل وأصحابه	أكمل باسم فعل معدول
حفاظ على حقوق الآخرين	اضبط اسم الفعل
هيئات أن يوفق المخادع	اضبط اسم الفعل
حذار قول الزور	اضبط ما تحته خط

كن ذا عزيمة قوية فإنه سرعان ما يتحقق ما تريد

استخرج من الجملة السابقة

1- اسم فعل واضبطه معموله

8- أسلوب التعجب

1- اضبط فعل التعجب والمتعجب منه فيما يأتي

- ما أفضل شريك فعل التعجب المتعجب منه
أسرع بالمعلم فعل التعجب المتعجب منه
ما أخلص المجتهدين فعل التعجب المتعجب منه
ما أسعد الآباء بأبنائهم فعل التعجب المتعجب منه
ما أصفى السماء في الربيع وأجمل بالمناظر الطبيعية فهي تثير البهجة في النفس وسبحان الله تجذب العقول فما أعظمك إلهها والله دره خالق الكون

2- استخراج ما يأتي .



- أسلوب تعجب سماعي أسلوب تعجب سماعي
تعجب قياسي فاعله متعجب منه
تعجب قياسي فاعله متعجب منه
تعجب قياسي فاعله متعجب منه

ما أعظم الاستشهاد في سبيل الله فله دره شهيدا وأكرم بهم مكانة خصصها الله للشهداء والصديقين

3- استخراج ما يأتي .

- أسلوب تعجب سماعي أسلوب تعجب قياسي إعراب المتعجب منه
أسلوب تعجب قياسي إعراب المتعجب منه

ما أنبه المجاهدين فيآلهم من رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فأشجع بهم رجالا ضربوا أروع الأمثلة

4- استخراج ما يأتي .

- أسلوب تعجب سماعي أسلوب تعجب قياسي إعراب المتعجب منه
أسلوب تعجب قياسي إعراب المتعجب منه
يتأمل الإنسان دلائل قدرة الله تعجب من هذه الجملة قياسيا

5- اجعل هذه الكلمات متعجبا منه في جمل من إنشائك .

- التواضع
الكذب

6- حول صيغة التعجب إلى الصيغة الأخرى .

ما اعظم النبي

أعدل بالقاضي

ما أحسنك منظرا

أجمل بالصدق

7- صوب الخطأ فيما يأتي .

ما أعظم مريدو النجاح

أقبح بالخائنون

ما أعدلُ القاضي

أعظم بمؤمنون يقيمون شرع الله

ما أشجع المسلمون في غزوة بدر

8- أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة .

ثبات قلب المؤمن تعجب من الجملة بصيغة أفعل بـ

يتفاءل المسلم بفرج الله ورحمته تعجب من الجملة

عدالة الإسلام بين الناس تعجب من الجملة واضبط الجملة

ما أعظمإنهما يرعيان أبنائهما ضع متعجب منه مكان النقاط

أجمل بزرقه البحر (.....) اضبط ما تحته خط

ما أعظمإنهما يرعيان الأبناء بإخلاص ضع متعجبا منه مناسبا

أعظم بمؤمنون يقيمون شرع الله صوب الخطأ في الجملة .

لا يستسلم الواصل بنفسه لمصاعب الحياة تعجب من هذه الجملة بأسلوب تعجب قياسي

.....

اصفر بوجه المريض صوب الخطأ في الجملة

.....