

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة الاختبار الرسمي المعتمد من التوجيه الفني

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثاني عشر العلمي](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر العلمي



روابط مواد الصف الثاني عشر العلمي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر العلمي والمادة علوم في الفصل الثاني

بنك اسئلة اللجنة المشتركة	1
اوراق عمل مع اجابات الوراثة	2
اجابة مذكرة	3
بنك اسئلة	4
نموذج اجابة	5

المادة : الأحياء
الصف : الثاني عشر
الزمن : ساعتان



دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي 2022 - 2023 م

نموذج
الإجابة

ملاحظة هامة : عدد صفحات الامتحان (9) صفحات مختلفة

نموذج
الإجابة

المجموعة الأولى : الأسئلة الموضوعية
(السؤالين الأول والثاني - كلاهما اجباري)

موقع
المنهاج الكويتي
almanahi.com/kw

السؤال الأول : (أ) اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية و ذلك بوضع علامة

6

($1 \times 6 = 6$ درجات)

(✓) أمام الإجابة الصحيحة :-

1- القاعدة النيتروجينية التي تدخل في تركيب حمض DNA ولا تدخل ضمن تركيب حمض RNA هي:

ص 19

الثايمين T

الأدينين A

الجوانين G

السيتوسين C

2- كودون البدء لعملية الترجمة المحمول على الحمض الرسول mRNA هو: ص 30 و 31

UAG

AUG

UGA

UAA

ص 62

3- البكتيريا القادرة على هضم الزيوت يتم انتاجها باستخدام:

التوالد الداخلي

التربية الانتقائية

طفرة كروموسومية مستحثة

طفرة جينية مستحثة

ص 66

4- عدد جزيئات DNA الناتجة من تفاعل البلمرة التسلسلي لدورتين يساوي:

4

2

16

8



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

5- الكيموسين عبارة عن إنزيم مُهندس وراثياً يُستخدم في: ص 71

- تنظيف بقع الزيت صنع بروتين تخثر الدم
 تخثر الحليب لتصنيع الجبنَة معالجة مياه الصرف الصحي

6- ينتج اختلال الفينيل كيتونوريا لدى الإنسان بسبب أليل غير سليم: ص 82

- متنحي على الكروموسوم رقم 12 سائد على الكروموسوم رقم 12
 متنحي على الكروموسوم رقم 4 سائد على الكروموسوم رقم 4

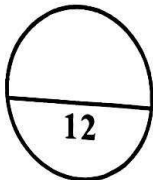
السؤال الأول: (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة

6

(6 - 1 x 6 درجات)

غير الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية :-

م	العبارة	الإجابة
1	استخدم ألفريد هيرشي ومارثا تشيس خليط للفاج يحتوي أحدهما على DNA به فوسفور مشع بينما الآخر يحتوي غلافه البروتيني على كبريت مشع.	✓ ص 16
2	في سلسلة الببتيد يرتبط كل حمضين أمينين برابطة هيدروجينية.	x ص 31
3	مجموع جينات خلايا حقيقية النواة أكبر من مجموع جينات خلايا أولية النواة.	✓ ص 37
4	الجين المسؤول عن تحديد فصيلة الدم لدى الإنسان يحمله الكروموسوم رقم (9).	✓ ص 77
5	مرض فقر الدم المنجلي سببه اضطرابات جينية ناتجة من أليلات سائدة.	x ص 84 و 89
6	عدد الجينات التي يحتويها حمض DNA البشري أقل من عدد الجينات التي يحتويها حمض DNA في الدروسوفيلا (ذبابة الفاكهة).	x ص 92



درجة السؤال الأول



السؤال الثاني: (أ) اكتب الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من

5

(5 = 1 × 5 درجات)

العبارات التالية :-

م	العبارة	الإجابة
1	مجموعة من القواعد النيتروجينية تدخل في تركيب جزيء حمض DNA وهي عبارة عن جزيئات حلقيه مزدوجة مثل الأدينين A والجوانين G . ص 19	البيورينات
2	عملية إزالة الإنترونات وربط الإكسونات بعضها ببعض قبل أن يغادر حمض mRNA النواة. ص 29	تشذيب /أو/ تشذيب حمض RNA
3	جينات مسؤولة عن منع نمو خلايا الأورام السرطانية. ص 53	الجينات القامعة للأورام /أو/ مضاد جين الأورام
4	المجموعة الكاملة للمعلومات الوراثية البشرية ويشمل عشرات الآلاف من الجينات. ص 77	الجينوم البشري /أو/ الجينوم
5	تقنية تستخدم لتحليل دقيق لتتابع قواعد حمض DNA تعتمد على تجزئة شريط DNA الأساسي وبشكل عشوائي إلى قطع صغيرة ثم نسخها. ص 92	تتابع إطلاق الزناد /أو/ التتابع السريع

السؤال الثاني: (ب) ادرس الأشكال التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب :-

6

(6 = 1 × 6 درجات)

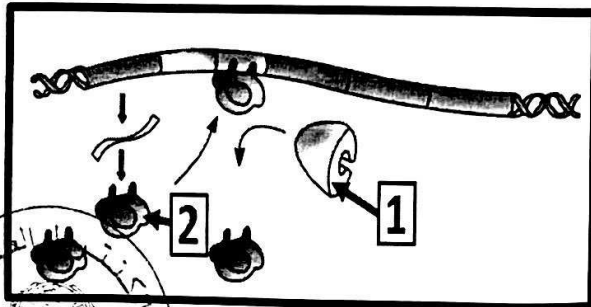
أولاً : الشكل يمثل إحدى مراحل آلية الضبط الجيني في أوليات النواة : ص 36

اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية:

1- انزيم / أو/ انزيم بلمرة / أو/

بلمرة RNA / أو/ انزيم بلمرة حمض RNA

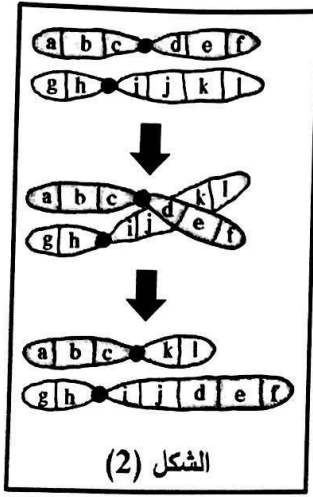
2- الكابح



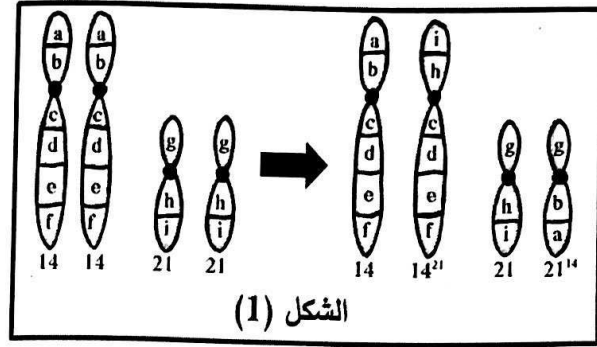
3



التربية والتعليم



ثانياً : الشكل يمثل طفرات كروموسومية تركيبية : ص 45
اكتب نوع طفرة الانتقال لكل من الأشكال التالية:

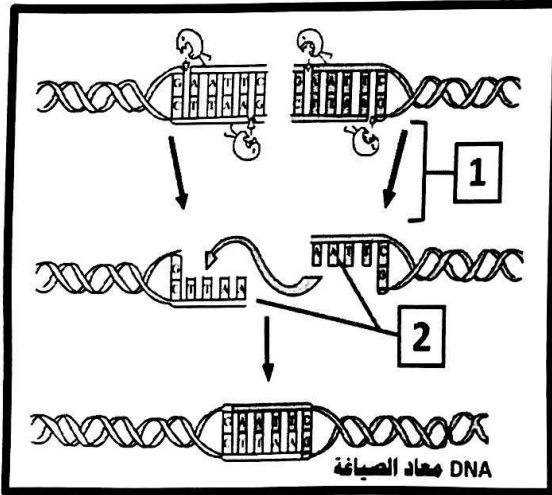


الشكل (2) الانتقال : المتبادل / أو / غير الروبرتسوني

الشكل (1) الانتقال : الروبرتسوني

almanahj.com/kw

ثالثاً : الشكل يمثل عملية تأشيب DNA (حمض DNA معاد الصياغة). ص 67



اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية:

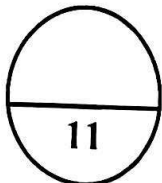
1- إنزيم القطع / أو / *EcoRI* / أو /

عمل إنزيم القطع *EcoRI*

2- أطراف لاصقة / أو /

أطراف من نيوكليوتيدات غير مزدوجة

/ أو / قواعد نيتروجينية / أو / نيوكليوتيدات / أو / عمل إنزيم الربط



درجة السؤال الثاني



4



المجموعة الثانية : الأسئلة المقالية

(الأسئلة من الثالث إلى السادس - أحدهم اختياري - أجب عن ثلاث أسئلة من الأربعة)

6

السؤال الثالث: (أ) علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :- ($3 \times 2 = 6$ درجات)

1- توصف عملية تضاعف حمض DNA بأنها تضاعف نصف محافظ. ص 25

- لأن كل جزيء DNA جديد يحتوي على شريط واحد جديد وشريط واحد أصلي.

2- فشل آلية ضبط التعبير الجيني قد يسبب في بعض الأحيان إنتاج خلايا سرطانية. ص 42

- بسبب إنتاج بروتين خاطئ. 

3- الطرق التقليدية لتجهين النباتات تكون نتائجها غير متوقعة. ص 60

- لأن التهجينات تحدث غالباً بطريقة غير منضبطة نسبياً /أو/

بسبب إعادة اتحاد حمض DNA الآباء بشكل عشوائي.



5

السؤال الثالث: (ب) دراسة سجل النسب: ($5 \times 1 = 5$ درجات)

1- ما أهمية سجل النسب؟

ص 81 و 82

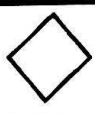
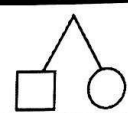

مخطط يوضح كيفية انتقال الصفات من جيل إلى آخر في العائلة /أو/

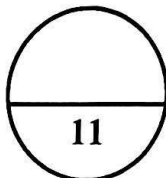
مخطط يسمح للعلماء بتتبع ما قد يحصل من اختلالات وأمراض وراثية في العائلة.

2- اذكر سبباً واحداً لصعوبة دراسة الصفات الموروثة وانتقالها عند الإنسان.

كثرة الجينات /أو/ طول الفترة الواقعة بين جيل وآخر /أو/ قلة عدد افراد الجيل الناتج عن كل تزواج

3- ماذا تمثل كل من الخطوط والرموز التالية في سجل النسب:

		
الجنس غير محدد	توأم غير متماثل أو غير متشابه	امرأة حامل بجنين



درجة السؤال الثالث



6

السؤال الرابع: (أ) اقرأ العبارات العلمية التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب :-

(6 - 1 x 6 درجات)

- 1- (تمر عملية الترجمة في تصنيع البروتين بثلاثة مراحل)، والمطلوب:
* اذكر المرحلتين اللتين تليان مرحلة البدء في عملية الترجمة:
أ- الإستطالة ب- الإنهاء
ص 31 و 32
- 2- (في التعبير الجيني لحقيقيات النواة ترتبط بروتينات عوامل النسخ بمواقع محددة على DNA)،
والمطلوب: * ماذا يطلق على المواقع المحددة في حمض DNA لكل من بروتينات عوامل النسخ التالية:
أ- المنشطات: المعزز أو المعززات ب- الكابح: الصامت أو الصامتات ص 40 و 41
- 3- (تقنية حمض DNA المؤشب تساعد في علاج المصابين بداء السكري باستخدام البكتيريا)، والمطلوب:
أ- ماذا يطلق على ناقل المادة الوراثية في الخلية البكتيرية؟ بلازميد / أو / قطع حلقي من DNA
/ أو / DNA حلقي
ب- ما هو البروتين الذي يتم إنتاجه لعلاج داء السكري؟ الإنسولين / أو / هرمون الإنسولين ص 69

5

السؤال الرابع: (ب) أجب عن الأسئلة التالية :- (5 - 1 x 5 درجات)

ص 47

- 1- اذكر المتلازمة التي تنتج بسبب الطفرات الكروموسومية العديدة لكل من:
أ- ثلاث كروموسومي 21 : داون / أو / المونغولي
ب - ذكر لديه إضافة من كروموسوم X الجنسي (XXY) : كلاينفلتر
- 2- اذكر أنواع الروابط التي يقطعها إنزيم القطع عند إضافته لعينة حمض DNA ما بين :
أ- النيوكليوتيدات في الشريط الواحد: تساهمية / أو / قوية
ب - أزواج القواعد النيتروجينية: هيدروجينية / أو / ضعيفة
- 3- اذكر مثال لاضطراب ناتج من أليلات سائدة في الكروموسومات الجسمية لدى الإنسان: ص 83 و 84
الدحمة (القزامة) / أو / مرض هانتنجتون / أو / ارتفاع كوليسترول الدم



11

درجة السؤال الرابع

السؤال الخامس : (أ) قارن بإكمال الجدول التالي حسب المطلوب علمياً:

6

(6 - 1 x 6 درجات)

سلالة البكتريا R الخشنة	سلالة البكتريا S الملساء	(1) ص 14
لا يوجد / أو / لا	يوجد / أو / نعم	وجود الغطاء المخاطي
كريات الدم البيضاء	خلايا النسيج الطلائي	(2) ص 79
عصا الطبل	أجسام بار	شكل كروموسوم X المعطل
جناح متعرج	عين قضيبية الشكل	(3) ص 44
النقص	الزيادة / أو / التكرار	نوع الطفرة الكروموسومية التركيبية لذبابة الفاكهة

5

السؤال الخامس : (ب) .أجب عن الأسئلة التالية :- (5 - 1 x 5 درجات)

1- ما أهمية مركب عامل النسخ في ضبط التعبير الجيني في حقيقيات النواة؟ ص 39 و 40
التقاط انزيم بلمرة RNA وارتباطه بالمحفز لبدء عملية النسخ.

2- ما هي الطفرات الجينية التي ينتج عنها بروتين أو ببتيد مختلف تماماً بسبب إزالة الإطار؟

أ- إدخال ص 84 و 49
ب- نقص

3- اذكر هدفين اثنين من أهداف مشروع الجينوم البشري. (يكتفى بنقطتين) ص 92

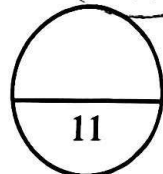
أ- تحديد عدد الجينات التي يحتويها حمض DNA البشري

ب- التعرف على تتابعات 3 مليارات زوج من القواعد النيتروجينية

ج- تخزين جميع المعلومات على قواعد للبيانات

د- تطوير الأدوات اللازمة لتحليل هذه البيانات

هـ- دراسة القضايا الأخلاقية والقانونية



درجة السؤال الخامس



6

السؤال السادس: (أ) تطبيقات وراثية :- (6 درجات)

أولاً: الجدول التالي يمثل توزيع الأمشاج وتكوين اللاقحات في الإنسان: ص 78

* اكتب المطلوب لكل رقم من الأرقام الموجودة بالجدول كالتالي: ($2 = 0.5 \times 4$ درجة)

أ- نوع الجنس لكل من:

1- نكر

2- أنثى

ب- التركيب الجيني لكل من:

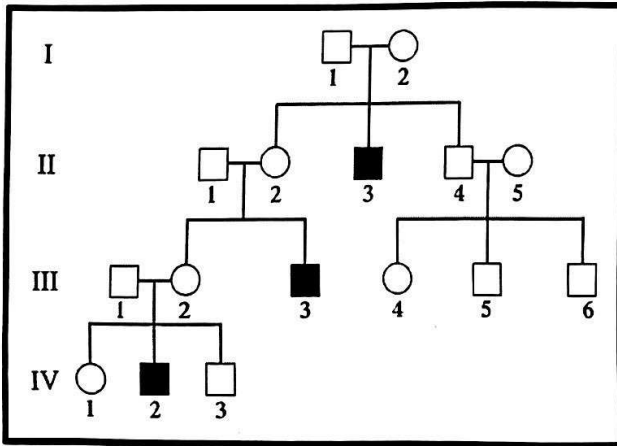
3- XY / أو / 44XY

4- XX / أو / 44XX

		نكر XY	
		X	Y
أنثى XX	X	2	1
	X	4	3

ثانياً: أمامك سجل نسب لعائلة يعاني بعض أفرادها مرض وهن دوشين العضلي: ص 84 و 86

($4 = 1 \times 4$ درجات)



1- ما نوع الأليل المسبب لهذا المرض؟

متنحي

2- ما هو الكروموسوم الجنسي الذي يحمل

هذا الأليل؟

X

3- ما اسم المادة البروتينية التي يتحكم في تكوينها الأليل المسبب للمرض؟

الديستروفين /أو/ مادة بروتينية في العضلات

4- ما نوع المرض الوراثي؟ مرتبط بالجنس /أو/ الجينات المرتبطة بالجنس

/أو/ الجينات الواقعة على الكروموسوم الجنسي



التربية والتعليم

6

السؤال السادس: (أ) تطبيقات وراثية :- (6 درجات)

أولاً: الجدول التالي يمثل توزيع الأمشاج وتكوين اللاقحات في الإنسان: ص 78
* اكتب المطلوب لكل رقم من الأرقام الموجودة بالجدول كالتالي: ($2 = 0.5 \times 4$ درجة)

		ذكر XY	
		X	Y
أنثى XX	X	2	1
	X	4	3

أ- نوع الجنس لكل من:

1- ذكر

2- أنثى

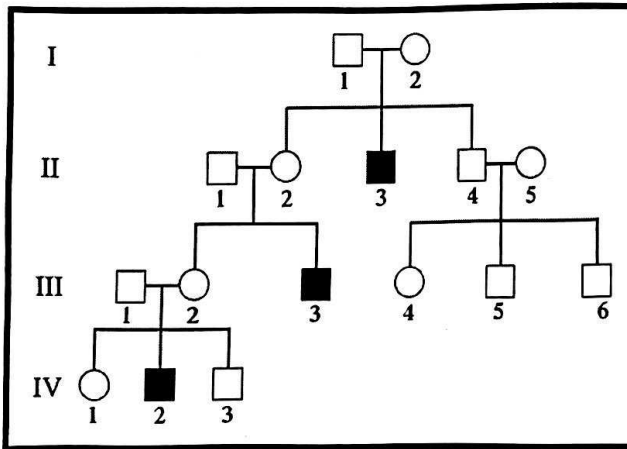
ب- التركيب الجيني لكل من:

3- XY / أو 44XY

4- XX / أو 44XX

ثانياً: أمامك سجل نسب لعائلة يعاني بعض أفرادها مرض وهن دوشين العضلي: ص 84 و 86

($4 = 1 \times 4$ درجات)



1- ما نوع الأليل المسبب لهذا المرض؟

متنحي

2- ما هو الكروموسوم الجنسي الذي يحمل

هذا الأليل؟

X

3- ما اسم المادة البروتينية التي يتحكم في تكوينها الأليل المسبب للمرض؟

الديستروفين /أو/ مادة بروتينية في العضلات

4- ما نوع المرض الوراثي؟ مرتبط بالجنس /أو/ الجينات المرتبطة بالجنس

/أو/ الجينات الواقعة على الكروموسوم الجنسي

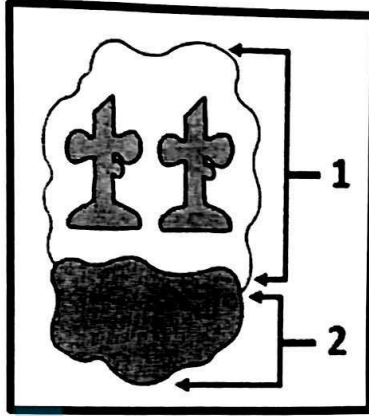


التربية والتعليم

السؤال السادس : (ب) ادرس الأشكال التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب :

5

(1 x 5 - 5 درجات)



ص 31

أولاً: الشكل يمثل تركيب الريبوسوم:

* إلى ماذا تشير الأرقام التي على الشكل؟

الرقم (1): الوحدة الريبوسومية الكبرى / مواقع ارتباط *tRNA*

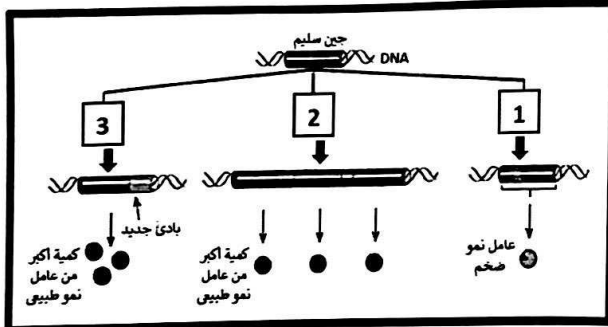
الجزء الذي يحتوي على مقابل الكودون والحمض الأميني

الرقم (2): الوحدة الريبوسومية الصغرى / موقع ارتباط *mRNA*

الجزء الذي يحتوي على كودونات تصنيع البروتين

موقع
الصفحة الرئيسية
almanahi.com/kw

ثانياً: الشكل يمثل الطرائق الثلاثة الأساسية لتغيير الجين السليم إلى جين مسبب للأورام: ص 52

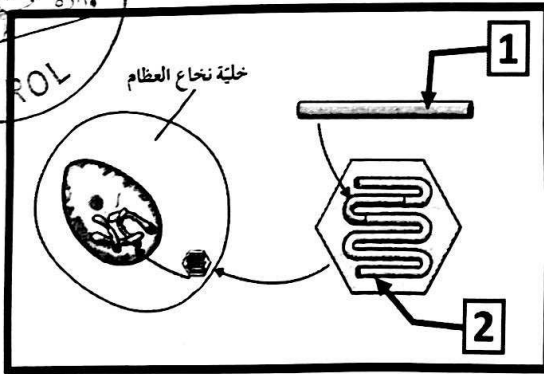


* ماهي الطريقة المشار لها بالرقم (2)؟

خطأ في تضاعف حمض *DNA*

ص 73

ثالثاً: الشكل يمثل جزء من العلاج الجيني باستخدام خلايا نخاع العظام:



* إلى ماذا تشير الأرقام التي على الشكل؟

الرقم (1): جين سليم

/أو/ جين هيموجلوبين سليم

الرقم (2): فيروس مُعدل وراثياً

/أو/ ناقل /أو/ حمض *DNA* مؤشب

/أو/ حمض *DNA* معاد صياغته

11

درجة السؤال السادس

*** انتهت الأسئلة ***