

هنا جميع روابط وقنوات صفوف الكويت التعليمية المميزة

<https://t.me/joinchat/AAAAAE040LBCM5TO6wNB2w>

إيكم التطبيق الرسمي لموقع المناهج الكويتية على متجرجوجل
بلاي

[https://play.google.com/store/apps/details?
id=com.almanahj.myapplication](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.almanahj.myapplication)

للانضمام على التلغرام ما عليكم سوى الضغط على اسم الصف
المطلوب:

[قناة المناهج الكويتية / قروب مدرسون في الكويت](#)

[الصف الأول](#)

[الصف الثاني](#)

[الصف الثالث](#)

[الصف الرابع](#)

[الصف الخامس](#)

[الصف السادس](#)

[الصف السابع](#)

[الصف الثامن](#)

[الصف التاسع](#)

[الصف العاشر](#)

[الصف الحادي عشر العلمي / الصف الحادي عشر الأدبي](#)

[الصف الثاني عشر العلمي / الصف الثاني عشر الأدبي](#)

أبيات الشعر المقررة للصف الثاني عشر / الفصل الثاني 2019

*** من السطر (14 إلى إلى 18) من نصّ (الغبطة فكرة) :

- أيّها الباكي رويدا لا يسدّ الدمعُ ثغرة .
- أيّها العابسُ لن تُعطى على التقطيبِ أجره .
- لا تكن مرّا ، ولا تجعل حياةَ الغير مرّة .
- إنّ من يبكي له حولٌ على الضحكِ وقدره .
- فتهلّل وترنّم ، فالفتى العابسُ صخره .

*** من البيت (5 إلى إلى 9) من نصّ (أي صبغ ذاك) :

- أيّ صبغِ ذاك ما أعجبته
- ألبسَ الشمسَ ظلاما دامسا
- صادق الغش وإن لم يصدّق
- وكسا الإظلامَ شمسَ المشرق
- علمونا نصف المرء بما
- ليس فيه من ينافق ينفق
- يمنح الفطنة أغبى خلقه
- والذكاء المحض رأس الأحمق
- إن سمعنا ناهقا قلنا له
- إيه يا بلبل بالصّب أرفق

لاحظ جيدا :

- 1 - درجة للحفظ وصحة تركيب كلمات البيتين .
 - 2 - درجة لضبط أواخر الكلمات في البيتين .
 - 3 - يأتي السؤال في الاختبار كالاتي :
- اكتب بيتين مما حفظت من نص يعبران عن المعنى الآتي:

أمثلة على سؤال الحفظ :

قصيدة (الغبطة فكرة) :

1- اكتب بيتين مما حفظت من نصّ (الغبطة فكرة) يعبران عن المعنى الآتي :
(الدموع لن تنفع والعبوس لا ثمن له) .

- أيّها الباكي رويدا لا يسدّ الدمعُ ثغرة .
- أيّها العابسُ لن تُعطى على التقطيبِ أجره .

2- اكتب بيتين مما حفظت من نصّ (الغبطة فكرة) يعبران عن المعنى الآتي :
(حزنك يُحزن الآخرين ، ومن يقدر على البكاء يقدر على الضحك) .

- لا تكن مرّا ، ولا تجعل حياة الغير مرّة .
- إنّ من يبكي له حولٌ على الضحكِ وقدره .

3- اكتب بيتين مما حفظت من نصّ (الغبطة فكرة) يعبران عن المعنى الآتي :

- (مرارة حياتك تنعكس على من حولك ، فاجعل السعادة منهجك فإنّ الإنسان دون مشاعر مثل الجماد) .
- إنّ من يبكي له حولٌ على الضحكِ وقدره .
 - فتهلل وترنّم ، فالفتى العابسُ صخرة .

(قصيدة : أي صبغ ذاك ؟) .

1- اكتب بيتين مما حفظت من نصّ (أي صبغ ذاك ؟) يعبران عن المعنى الآتي :

(ما أعجب هذا النفاق غشّ يبدو وكأنه صادق من فرط مهارة صاحبه ، فله قدرة عجيبة على تزييف الحقائق ، فقد تحول الحق إلى باطل ، وتحول الباطل إلى حق) .

– أي صبغ ذاك ما أعجبهُ

صادقُ الغشِ وإن لم يصدُقِ

– ألبسَ الشمسَ ظلاما دامسا

وكسا الإظلامَ شمسَ المشرقِ

2- اكتب بيتين مما حفظت من نصّ (أي صبغ ذاك ؟) يعبران عن المعنى الآتي :

(علمونا كيف تستطيعون فعل العجب ، تصفون الشخص بما ليس فيه ، فنصف الغبي بالذكاء والفتنة ، ونصف الأحمق بالذكاء الخالص) .

– علمونا نصف المرء بما

ليس فيه من ينافق ينفق

– يمنحُ الفتنةَ أغبى خلقه

والذكاءَ المحضَ رأسَ الأحمقِ

3- اكتب بيتين مما حفظت من نصّ (أي صبغ ذاك ؟) يعبران عن المعنى الآتي :

(كيف للإنسان أن يغشّ فيصف شخصا بما ليس فيه فيجعل الغبي ذكيا والذكي غبيا، ويجعل من الحمار بلبلا) .

– يمنحُ الفتنةَ أغبى خلقه

والذكاءَ المحضَ رأسَ الأحمقِ

– إن سمعنا ناهقا قلنا له

إيه يا بلبلُ بالصّبِّ أرفق