

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



سلسلة المعالي

الملف مذكرة الاختبار القصير الثاني

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة تأسيس رائعة في مادة اللغة العربية	1
مسودة كتاب الطالب لعام 2018	2
شرح قواعد الألف اللينة في مادة اللغة العربية	3
خطة توزيع منهج اللغة العربية	4
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	5



الصف الرابع

الاختبار القصير الثاني

نهاية الأسبوع الثاني عشر

حسب التوصيف الجديد 2022 . 2023 م

المعايير المطلوبة في الاختبار: (المعيار/ عدد الجزئيات / الدرجة)

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة:

المعيار (2- 2): (رحلة إلى المستقبل ص 165 .)

موضوعي: جزئيتان درجتان مقال: جزئية واحدة درجة واحدة
المعيار (2- 3- 1): (الثروة اللغوية)

موضوعي: جزئيتان درجتان مقال: جزئية واحدة درجة واحدة
ثانياً: الكفاية العامة: الكتابة:

المعيار (1- 3- 1): (لغتي الجميلة ص 106 ، ص 134 ، ص 169 ، ص 196)

موضوعي: 3 جزئيات 3 درجات مقال: جزئية واحدة درجة واحدة
خط النسخ: مقال: جزئية واحدة درجة واحدة

المعيار (2- 1- 3): التعبير الكتابي الفن السابع

مقال: جزئية واحدة أربع درجات

مجموع الاختبار القصير 15 درجة

في نهاية المراجعة نموذج اختبار قصير حسب التوصيف الجديد

الأستاذ حمادة ماهر

أولاً: الكفاية العامة (القراءة و المشاهدة) .

المعيار (2.2) رحلة إلى المستقبل ص 165

أصدقائي الأعزاء .. هل تعلمون أنني كثيرا ما أسافر إلى المستقبل ! وفي إحدى رحلاتي تلك ، رأيت كهفا عجيبا تشع منه ألوان لامعة براقعة ، اقتربت منه مذهولا بغرابة ألوانه ، وقرأت عبارة كتبت عند مدخله : " هذا الكهف درب من يريد الوصول إلى المستقبل " فسلكت طريقي متشوقا لما سأراه في المستقبل المجهول ، وإذا بي أدخل عالما حديثا سوف يعيشه الناس بعد فترة من الزمن .



وفيه من العجائب والغرائب : أشياء كثيرة لا حصر لها . تخيلوا يا أصدقائي في ذلك الزمن كل فرد صغير أو كبير يملك سيارة خاصة به ، وهي تعمل بغير وقود ، وهم يملكونها كما نملك الهواتف المحمولة في عالمنا هذا .

1. الفكرة الرئيسة التي تمثل الموضوع .

- () . الإنسان الآلي يحل محل الإنسان في المستقبل .
() . التطور التكنولوجي يسهل حياة البشرية .
(✓) . التقنيات الحديثة ستغير من حياة الإنسانية في المستقبل .
() . التقدم العلمي يعقد حياة البشرية .

2- اذكر العبارة التي وجدها الكاتب عند مدخل الكهف .

..... هذا الكهف درب من يريد الوصول إلى المستقبل

3. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- كثيرا ما يسافر الكاتب إلى (الماضي - المستقبل - الفضاء - الكواكب)
- سلك الكاتب طريق المستقبل (متشوقا - حزينا - خائفا - مضطربا)
- دخل الكاتب عالما حديثا فيه من الكثير من (المخاطر والمصائب - العجائب والغرائب - الأوهام والخيال - السحر والشعوذة)

4. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام غير الصحيحة :

- رأى الكاتب في إحدى رحلاته كهفا عجيبا تشع منه ألوان لامعة براقعة . (✓)
- يستطيع صاحب السيارة في المستقبل أن يقودها في رحلة برية أو بحرية . (✓)
- التقدم العلمي غير مفيد للبشرية . (×) مفيد
- رأى الكاتب في المستقبل شخصا يحمل في جيبه قلما يستخدمه كالحاسوب . (✓)

5. أدون أسئلة باستخدام أدوات الاستفهام لمعرفة عناصر القصة :

م	المحتوى	الأسئلة
1	الزمنمتى سافر الكاتب؟.....
2	المكانأين سافر الكاتب؟.....
3	الشخصيات والصفات من الشخصية الرئيسية ؟ ما صفات الكاتب؟.....
4	أسباب الأحداثلماذا سافر الكاتب؟.....
5	نتائج الأحداثما الدرس المستفاد من الرحلة؟.....

التفاحة المقضومة ص 191

هل تصدقونني يا أصدقائي ، إذا قلت لكم إنني أنا الشخص الذي جعل الهاتف المحمول ذكيا وصديقا ودودا للإنسان ، وغيرت مفهوم العالم للهواتف ، وأصبح الجميع بفضل اختراعي متعلقين بالتكنولوجيا ؟ اسمي " ستيف جوبز" ولدت في مدينة " سان فرانسيسكو" في عام 1955 م ، ونشأت في المنطقة التي صارت تعرف لاحقا باسم " وادي السليكون " وهي مركز صناعات التكنولوجيا الأمريكية .

1. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1. الشخص الذي غير مفهوم العالم للهواتف وأصبح الجميع متعلقين بالتكنولوجيا.
(ستيف جوبز - وزنيك - ماك - روبرت)

2. ولد " ستيف جوبز" في مدينة. (نيويورك . سان فرانسيسكو . باريس . لندن)

3. ولد " ستيف جوبز" في عام . (1955 . 1956 . 1957 . 1958)

4. كان أول ابتكار لـ " ستيف جوبز" هو (شريحة الكترونية - جهاز الماكتوش - أيبود - أيفون)

5. بدأ ستيف جوبز خطوات مهمة في عالم التكنولوجيا مع صديقه

(جرهام بل - وزنيك - ماك - روبرت)

2. ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام غير الصحيحة

1. لم يستطع ستيف إكمال دراسته في الجامعة نظرا لضائقة مالية مرت بها عائلته . (√)

2. قام بتصنيع شريحة ألعاب إلكترونية وقدمها لشركة (أتاري) المنتجة للألعاب الإلكترونية . (√)

3. اتخذ ستيف مع صديقه وزنيك من مرآب السيارات معملا للتجارب . (√)

4. باع وزنيك آتته الحاسوبية العلمية وباع ستيف سيارته لتأسيس شركتهما . (×) العكس

3. أضع أسئلة للإجابات الآتية :

..... من أنشأ شركة أبل ؟

- ستيف جوبز هو الذي أنشأ شركة أبل .

..... لماذا أطلق ستيف جوبز على اسم الشركة أبل ؟

- أطلق ستيف جوبز على اسم الشركة أبل نسبة لاسم الفاكهة المفضلة له .

4. علل ترك ستيف جوبز التفاحة مقضومة .

..... لأن أحلامنا لا تكتمل تماما مثل العلم والمعرفة لا حدود لها

5. ما النتيجة التي توصل إليها ستيف جوبز وكانت سر نجاحه ؟

..... أن تعشق عملك

3. أضع علامة (√) أمام الفكرة الرئيسية التي تمثل الموضوع :

- الاختراعات العلمية الحديثة غيرت حياة الإنسان . ()

- الهاتف المحمول مصدر للمتعة والتواصل مع العالم . ()

- العلم طريق لتقدم البشرية . (√)

- حب العمل والإخلاص فيه أساس النجاح . ()

المعيار (1.3.2) متابعة الجديد من سلسلة المعالي الانضمام لقناة (سلسلة المعالي . حمادة ماهر) على التليجرام

مترادف الكلمات الآتية

متشوق : متلهف

مرتقب : منتظر

مولع : حب شديد

ضد الكلمات الآتية :

مجهول : معلوم

زاهية : قبيحة ، باهتة ، خافتة

مفرد الكلمات الآتية :

مروج : مرج

تجارب : تجربة

جمع الكلمات الآتية :

إشعاع : أشعة

اختراع : اختراعات

التصريف (ظهر) (ظهيرة - ظهر - ظاهرة - مظاهر - ظهور - مظهر

- كتبت واجبي وقت الظهيرة

- مظاهر الطبيعة دليل على وحدانية الله وقدرته .

- أصلي صلاة الظهر في المدرسة .

- ذهب الطالب إلى المدرسة بـ مظهر رائع .

ثانياً: الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (3-1-1) لغتي الجميلة (ص 106 ، ص 134 ، ص 169 ، ص 196)

1- أرتب الجمل الآتية لأكون جملة اسمية مفيدة مبتدئاً بالكلمة الملونة .

العربي - جميل - الخط - فن

..... الخط العربي فن جميل

قصص - ممتعة - الشعوب - قراءة

..... قراءة قصص الشعوب ممتعة

رائعة - أختي - ترسم - لوحات

..... أختي ترسم لوحات رائعة

الصغيران - الفنانان - مبدعان



..... الفنانان الصغيران مبدعان

المشاركتان - في المسابقة - المصورتان - كويتيتان .

..... المصورتان المشاركتان في المسابقة كويتيتان

2 - أبين نوع الجمل الآتية وأحدد ركنيها

النشاط المسرحي ممتع.

نوع الجملة..... اسمية.....

الركن الأول..... النشاط..... ويسمى..... مبتدأ.....

الركن الثاني :..... ممتع..... ويسمى..... خبر.....

3 - أملأ الفراغات الآتية لأكون جملاً اسمية مناسبة :

..... الكاتبة..... رائعة.....

..... علم الكويت..... مرفرف.....

..... الوطن..... عزيز.....

4 - أضع خطاً تحت الكلمة التي يتم بها المعنى

عبد الرحمن يقراً حكايات مسلية .

أختي جنى مصورة مبدعة .

النشاط المسرحي ممتع .

5- أرتب الجمل الآتية لأكون جملة فعلية

-العصفور- يغرد - الربيع - في - فصل

.....يغرد العصفور في فصل الربيع.....

-الفراشات - تطير- العصافير - خلف

.....تطير الفراشات خلف العصافير.....

-الورود - الجميلة - في - الربيع - تتفتح - فصل

.....تتفتح الورود الجميلة في فصل الربيع.....

6- أيبين نوع الجملة وأحدد ركنيها

فتح خالد كراسة الرسم

نوع الجملة :فعلية.....

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com

الركن الأولفتح..... ويسمىفعل..... (تبدأ به الجملة الفعلية).....

الركن الثاني.....خالد..... ويسمىفاعل..... (يقوم بعمل الفعل).....

يغرد العصفور فوق الشجرة

نوع الجملة :فعلية.....

الركن الأول.....يغرد..... ويسمىفعل.....

الركن الثاني.....العصفور..... ويسمىفاعل.....

يستمتع الناس بفصل الربيع

نوع الجملةفعلية.....

الركن الأول:يستمتع..... ويسمىفعل.....

الركن الثاني :الناس..... ويسمىفاعل.....

7- أضع خطا تحت الكلمة الدالة على من قام بالفعل في الجمل الآتية:

- تسقط الأمطار بغزارة في فصل الشتاء..

- يمرح الأطفال في الحدائق مسرورين .

- يخرج الناس إلى المتنزهات في فصل الربيع .

8- أجعل كلاما من الكلمات الآتية فاعلا في جملة من إنشائي.

- " الكاتب"كتب الكاتب القصة.....

- الشجرة".....تنمو الشجرة في الحديقة.....

- " القطة "أكلت القطة الطعام.....

9 - أحول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية

العمال البارعون أنجزوا أعمالهم بنجاح.

..... أنجز العمال البارعون أعمالهم بنجاح

العالم أديسون اكتشف المصباح الكهربائي.

..... اكتشف العالم أديسون المصباح الكهربائي

العالمات توصلت إلى فكرة جديدة.

..... توصلت العالمات إلى فكرة جديدة

الاختراعات الحديثة توفر جهد الانسان ووقته .

..... توفر الاختراعات الحديثة جهد الإنسان

الفتاتان المبدعتان أحرزتا مركزا متقدما .

..... أحرزت الفتاتان المبدعتان مركزا متقدما



10 - أحول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية

يسير القطار على قضبان حديدية.

..... القطار يسير على قضبان حديدية

سهلت التقنية الحديثة حياة الناس.

..... التقنية الحديثة سهلت حياة الناس

يعالج الطبيبان المرضى باهتمام .

..... الطبيبان يعالجان المرضى باهتمام

تعمر المهندستان الماهرتان بلادهما .

..... المهندستان الماهرتان تعمران بلادهما

يرفع أبناء الكويت المخلصون من شأن بلادهم.

..... أبناء الكويت المخلصون يرفعون من شأن بلادهم

11 - أبين نوع الجمل الآتية وأحدد ركنها:

التلميذ حصل على المركز الأول في مسابقة الروبوت.

نوع الجملة : اسمية.....

الركن الأول : التلميذ الركن الثاني : حصل

التلميذة فرحت بإنجازاتها المتميزة .

نوع الجملة :اسمية.....

الركن الأول :التلميذة..... الركن الثاني :فرحت.....

التلميذان يعدان مفاجأة لزملائهما في الفصل .

نوع الجملة :اسمية.....

الركن الأول :التلميذان..... الركن الثاني :يعدان.....

شعرت التلميذتان بسعادة عند زيارة القبة السماوية .

نوع الجملة :فعلية.....

الركن الأول :شعرت..... الركن الثاني :التلميذتان.....

التلاميذ يستعدون للذهاب إلى المركز العلمي.

نوع الجملة :اسمية.....

الركن الأول :التلاميذ..... الركن الثاني :يستعدون.....

خلق الله الكون بدقة وانتظام.

نوع الجملة :فعلية.....

الركن الأول :خلق..... الركن الثاني :الله.....

يسير القطار على قضبان حديدية .

نوع الجملة :فعلية.....

الركن الأول :يسير..... الركن الثاني :القطار.....

المعيار (3-1-2) الفن السابع مطلوب في الاختبار

اكتب نصاً قصيراً عن مساعدة الآخرين ، مراعي سلامة اللغة ، واستخدام علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة .

.....عندما خلقنا الله عزوجل خلق معنا الرحمة والعطف ، وقد أمرنا بمد يد العون للآخرين ، فالله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه ، فمن يساعد الآخرين بنية خالصة وقلب صادق ييسر الله له الخير ويعينه ويقضي حوائجه ، والذي يساعد الآخرين إنما يساعد نفسه في الحقيقة ، ويدخر الكثير من الأجر والثواب

المعيار (3.2) العلم طريق السعادة

اكتب نصاً حول أحد الاختراعات التي سهلت حياة الإنسان بلغة سليمة وعبارات مترابطة .



.....الهاتف النقال.....

.....الهاتف المحمول من الاختراعات الحديثة التي سهلت كثيراً من الأمور (الهاتف النقال)، فهو قرب المسافات وجعل التواصل سهلاً، فمن الممكن أن نرى ونسمع صوت أهلنا وأحبابنا في أي وقت دون تحمل مشاق السفر، وأيضاً هو وسيلة لقضاء الحوائج بسهولة ويسر مع توفير الجهد والوقت.

المعيار (4.3) الألعاب الإلكترونية

لا يستغنى أطفال اليوم عن الألعاب الإلكترونية

اكتب نصاً قصيراً عن تأثير الألعاب الإلكترونية على الأطفال في جمل بسيطة موضحة آثارها النافعة والضارة باستخدام الخريطة الذهنية .

.....الألعاب الإلكترونية لها جوانب مفيدة وأخرى ضارة ، فمن فوائدها تحسن عملية اتخاذ القرار وتوسع مدارك العقل وتُشجع على القراءة ، ومن أضرارها إضاعة الوقت، والتشجيع على العنف بجانب الأثر الكبير على الصحة، لذلك يجب أن تستخدم باعتدال وفي أوقات الفراغ.....

الاسم : الصف : 4 /

3 درجات



أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

المعيار (2 - 2)

هل تصدقونني يا أصدقائي ، إذا قلت لكم إنني أنا الشخص الذي جعل الهاتف المحمول ذكيا وصديقا ودودا للإنسان ، وغيرت مفهوم العالم للهواتف ، وأصبح الجميع بفضل اختراعي متعلقين بالتكنولوجيا ؟
اسمي " ستيف جوبز" ولدت في مدينة " سان فرانسيسكو" في عام 1955 م ، ونشأت في المنطقة التي صارت تعرف لاحقا باسم " وادي السليكون " وهي مركز صناعات التكنولوجيا الأمريكية.

1- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- بسبب جهود " ستيف جوبز" أصبح العالم بأسره محمولا صغيرا . ()
- تأسست شركة " آبل " وشهدت النور عام 1977 م . ()

2- ضع سؤالاً للإجابة التالية :

.....
ستيف جوبز هو الذي أنشأ شركة آبل.

3 درجات

المعيار (2 - 3 - 1)

- مترادف (مولع) : (كره - حب - خوف - أمل)

- مفرد (تجارب) : (تاجر - تجربة - جابر - مجرب)

- أختار التصريف المناسب لكلمة (ظهر) للفراغ في الجملة التالية)

(ظهيرة - ظهر - ظاهرة - مظاهر - ظهور - مظهر

- الطبيعة دليل على وحدانية الله وقدرته .

1- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

تسقط الأمطار بغزارة في فصل الشتاء . (الأمطار - فصل - الشتاء - غزارة)

- الاختراعات الحديثة توفر جهد الإنسان ووقته (الخبير في الجملة السابقة

(الاختراعات - الحديثة - توفر - وقته)

- العلم شغوف بالعلم والاطلاع . (العلم - شغوف - العلم - الاطلاع)

المبتدأ في الجملة السابقة

2- أحول الجملة الاسمية التالية إلى جملة فعلية مغيرا ما يلزم .

العمال البارعون أنجزوا أعمالهم بنجاح .



خط النسخ

أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق .

يرفع أبناء الكويت المخلصون من شأن وطنهم

المعيار (2-1-3)

- أكتب نصاً قصيراً عن مساعدة الآخرين ، مراعي سلامة اللغة ، واستخدام علامات الترقيم وأدوات الربط

المناسبة .

.....

.....

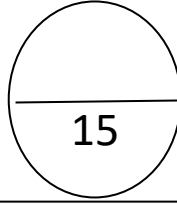
.....

.....

.....

.....

.....



الاسم :

الصف : 4 /

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)المعيار (2.2)

أصدقائي الأعزاء .. هل تعلمون أني كثيرا ما أسافر إلى المستقبل ! وفي إحدى رحلاتي تلك ، رأيت كهفا عجيبا تشع منه ألوان لامعة براقية ، اقتربت منه مذهولا بغرابة ألوانه ، وقرأت عبارة كتبت عند مدخله : " هذا الكهف درب من يريد الوصول إلى المستقبل " فسلكت طريقي متشوقا لما سأراه في المستقبل المجهول ، وإذا بي أدخل عالما حديثا سوف يعيشه الناس بعد فترة من الزمن .

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

1. الفكرة الرئيسة التي تمثل الموضوع .

- () الإنسان الآلي يحل محل الإنسان في المستقبل .
- () التطور التكنولوجي يسهل حياة البشرية .
- () التقنيات الحديثة ستغير من حياة الإنسانية في المستقبل .
- () التقدم العلمي يعقد حياة البشرية .

2. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- دخل الكاتب عالما حديثا فيه من الكثير من

(المخاطر والمصائب - العجائب والغرائب - الأوهام والخيال - السحر والشعوذة)

3 - من خلال النص السابق اكتب العبارة التي وجدها الكاتب عند مدخل الكهف .

المعيار (1.3.2)

- مترادف (متشوق) : (متلهف - متأثر - مهموم - محبوب)

- ضد (مجهول) : (مفهوم - معلوم - جابر - مجرب)

- مفرد كلمة (إشعاع)

ثانيا: الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (1.1.3)

1 - أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

خلق الله الكون بدقة ونظام

نوع الجملة السابقة . (- جملة اسمية - جملة فعلية)

يسير القطار على قضبان حديدية .

الفاعل في الجملة السابقة. (يسير - القطار - قضبان - حديدية)

الخط العربي فن جميل.

الركن الأول في الجملة السابقة . (الاختراعات - الحديثة - توفر - جهد) .

2 - أجعل الكلمة الآتية فاعلا في جملة من إنشائي .

(الشجرة)



خط النسخ

أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق .

يسرت الطاقة الكهربائية حياة الإنسان اليومية

المعيار (2-1-3)

- أكتب نصا قصيرا عن مساعدة الآخرين ، مراعي سلامة اللغة ، واستخدام علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة .

.....

.....

.....

.....

.....