

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	رقم الحصة
من ذي الحجة ١٤٣٩ هـ	من سبتمبر ٢٠١٨ م	/٨		
الوحدة التعليمية				عجائب وغرائب
نشاط تأصيل القيم	٥ دقائق			
القيمة التربوية				

نشاط (أحوال بناء الفعل الأمر ص ٣٢)	المعيار	رقم النشاط الخاص بالكفاية :	الكفايات الخاصة
معيار المنهج		الاتجاهات	
يستخدم الخطوط الكتابية (نسخ، رقعة) الملائمة، مع مراعاة قواعد النحو (بخاصة بناء الجملة) والتهجئة الصحيحة، والترقيم الصحيح الذي يجعل الرسالة المكتوبة واضحة للآخرين.		١/٥ - ٣	

وصف أداء المتعلم (الموارد)	
يتوزع المتعلمون إلى مجموعات تعاونية بتوجيه من المعلم .	
١- (تمهيد)	<ul style="list-style-type: none"> - أبدأ بتحية الإسلام . - يقرأ المتعلم الدرس قراءة مضبوطة بالشكل، مستخدماً استراتيجيات القراءة الصامتة. - يعين المتعلم الأفعال المضارعة من الكلمات التي تحتها خط في النص، ويكتبها في الجدول ص ٣٣ . - تذكير الطلاب بالفرق بين الفعل المبني والمعرب ؟ - المبني / الفعل المبني هو الذي لا يتغير حركة آخره مع تغير موقعه في الجملة . - المعرب / الفعل المعرب هو الذي يتغير حركة آخره مع تغير موقعه من الإعراب.
٢- (التطبيق)	<p>أ- يقرأ المتعلم الأمثلة الآتية قراءة مضبوطة بالشكل، ثم يضع خطاً تحت أفعال الأمر التي وردت فيها:</p> <p>* احرص على ما ينفعك .</p> <p>* اسمُ بنفسك واخش الله .</p> <p>* ذاكروا بجدِّ أيها المجذون .</p> <p>* ذاكري بجدِّ أيتها المجدة .</p> <p>ب- يناقش المتعلم شفهيّاً مع أفراد مجموعته حالات بناء فعل الأمر من خلال الأمثلة السابقة.</p> <p>ت- يكمل المتعلم الجمل الآتية بفعل أمر مناسب مع ضبطه بالشكل:</p> <p>* وقتك بالمفيد . * دروسك بجدِّ</p> <p>* على طاعة الله أيها الطلاب . * يا محمدان على الخير .</p> <p>الخلاصة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يبنى الفعل الأمر على ما يجزم به مضارعه : • السكون مثل: • حذف حرف العلة مثل: • حذف النون (إذا كان من الأفعال الخمسة) مثل:
٣- (الممارسة)	<ul style="list-style-type: none"> - يصوغ المتعلم فعل الأمر من الأفعال الآتية مخاطباً زملائه في جمل من إنشائه مضبوطة بالشكل. (يسعى - يجتهد - يخلصون - صام) - يُبين المتعلم علامة بناء الأفعال المضارعة التي سجّلها في الجدول ص ٣٣