

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الأحمدية التعليمية

الملف نموذج أسئلة منطقة الأحمدية التعليمية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[كتاب الطالب في مادة اللغة العربية مناهج كفايات للكورس الاول](#)

1

[مذكرة الاختبار النهائي](#)

2

[خطة توزيع مناهج اللغة العربية](#)

3

[خطة توزيع المناهج مع الشرة اللغوية 2018](#)

4

[حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية مناهج جديد](#)

5

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف الثامن - العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م في مادة اللغة العربية

درجة (٢٦)

أولاً- الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

(٤) درجات

السؤال الأول: أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده:

العلاقة بين العلم والأخلاق علاقة تكاملية، فلا أثر نافعاً للعلم دون أخلاق فاضلة، ولا أخلاق نبيلة من غير علم، فالعلم يبصر ويرشد، لأنه العين المبصرة للأخلاق، وهو من أهم ركائز المجتمعات، وسبب نهضة الأمم والشعوب وتقدمها وازدهارها، كونه يبني الأفراد والمجتمعات، ويسهل لهم أمور حياتهم، أما الأخلاق فهي تحصن الفرد بالقيم، وتقوي المجتمعات وتحميها، وقد دعا الإسلام للتسلح بالخلق القويم، والعلم النافع.

أ- معيار (٢ - ١):

(٢)

أصوغ الغرض من النص السابق صياغة سليمة.

ب- معيار (٢ - ٢):

(٢)

أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بأثر العلم في الأمم .

درجة (٨)

سؤال الثاني: أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده:

فَدَعُهُ وَلَا تُكْثِرْ عَلَيْهِ التَّاسُفَا

إِذَا الْمَرْءُ لَا يَزْعَاكَ إِلَّا تَكَلَّفَا

وَفِي الْقَلْبِ صَبْرٌ لِلْحَبِيبِ وَلَوْ جَفَا

فَفِي النَّاسِ أَبْدَالٌ وَفِي التَّرِكِ رَاحَةٌ

وَلَا كُلُّ مَنْ صَافَيْتَهُ لَكَ قَدْ صَفَا

فَمَا كُلُّ مَنْ تَهَوَّاهُ يَهْوَاكَ قَلْبُهُ

فَلَا خَيْرَ فِي وَدِّ جِيءٍ تَكَلَّفَا

إِذَا لَمْ يَكُنْ صَفْوُ الْوِدَادِ طَبِيعَةً

معيار (٢ - ٣):

علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق: [سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل]

معايير (٢ - ٥):

١- اصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة .

(٢)

٢- ألخص النص السابق في حدود ثلث كلماته، ملتزماً فكرته الرئيسة.

(٤)

ثانياً - الكفاية العامة (الكتابة):

درجة (٣٤)

معايير (٣ - ٥ - ١)

درجة (١٢)

١- أملأ الفراغ في كل جملة مما يلي بفعل مبني مع الضبط:
أ- للاختيار بجد لتنتج.
ب- المجتهد القصيدة.

(٢)

٢- أحول الفعل المضارع في الجملة التالية من معرب إلى مبني، مغيراً ما يلزم:

(١)

أحرص على فعل الخير.

الجملة بعد تحويل الفعل المعرب إلى مبني :

٣- أضع خطأً تحت العلامة الصحيحة لبناء فعل الأمر فيما يأتي:

(٢)

أ- أيها المسلمون حافظوا على صلاتكم.

علامة بناء فعل الأمر في الجملة السابقة : [السكون - حذف النون - حذف حرف العلة]

ب- يا طالبُ اعتنِ بصحتك.

علامة بناء فعل الأمر في الجملة السابقة : [السكون - حذف النون - حذف حرف العلة]

(١)

٤- أوظف الفعل الماضي (كتب) في جملة من إنشائي، بحيث يكون مبنياً على الفتح:

تابع - امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف الثامن - العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م في مادة اللغة العربية

٥- أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه خبره:

(١) في المدرسة

٦- أحدد المبتدأ في الجملة التالية بوضع خط تحته:

(١) في البستان أشجار كثيرة مثمرة .

٧- أصوب الخطأ النحوي في الخبر في الجملة الآتية :

(١) المعلمون حريصين على أداء عملهم.

٨- أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية:

(١) متى موعد المباراة؟

موقع
المنهج الكويتية
almanahi.com/kw

(٢) ٩- أجهل التركيب التالي (للصلاة) خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر .

(٧) درجات

معيار (٣ - ٥ - ١)

(٥) ١- أكتب ما يملأ علي: (.....)

٢) ٢- أعيد بخط الرفعة كتابة الجملة التالية، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

من ذاق ظلمة الجهل أدرك أن العلم نور

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف الثامن – العام الدراسي ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥ م
في مادة اللغة العربية



فقرة إملاء للصف الثامن:

(المسلم الحق)

هَدَى اللهُ الْمُسْلِمِينَ لِلْخَيْرِ، فَالْمُسْلِمُ مَنْ اتَّقَى رَبَّهُ دَائِمًا ، وَرَنَا إِلَى التَّقَى وَالصَّلَاحِ ،
وَاقْتَدَى بِالرَّسُولِ الْمُصْطَفَى - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ، وَدَعَا رَبَّهُ كُلَّ يَوْمٍ، وَنَاجَى
خَالِقَهُ فِي ظِلْمَاتِ اللَّيْلِ ، وَسَعَى لِلْعِبَادَةِ، وَأَحْيَا الْأَرْضَ بِالْخَيْرِ، كَمَا أَمَرَ اللهُ تَعَالَى
لِيَفُوزَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ، وَسَمَا بِأَخْلَاقِهِ نَحْوَ الْعُلَا، لِيَكُونَ قَدْوَةً يُحْتَدَى بِهَا بَيْنَ النَّاسِ.

ب- معيار (٢ - ٦):

١- أحدد من البيت الثالث كلمتين موحيتين بعاطفة الشاعر .
(٢)

٢- أختار من النص المسابق بيتاً أعجبني، مغللاً سبب إعجابي.
(٢)

السبب:

٣- أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب استفهام:
(٢)

في الناس أبدال.

(٨) درجات

السؤال الثالث: معيار (٢ - ٤):

١- أكتب في كل فراغ المطلوب:

(٤) أ- الله - سبحانه - يعلم خبايا النفوس. مترادف كلمة (خبايا): www.almanahj.com/kw

ب- ضد كلمة (خَسِرَ):

ج- مفرد كلمة (أقاص):

د- جمع كلمة (وعاء):

(٢) ٢- أوظف كلمة (بلغ) بمعنىين مختلفين في سياقين من إنشائي:

(٢) ٣- أضع في فراغ كل جملة مما يأتي التصريف المناسب لكلمة (دفع) على أن يكون اسماً:

أ- قام المحامي بـ عن المتهم.

ب- يجب أن تكون لديك لطلب العلم.

(٦) درجات

السؤال الرابع: أقرأ النص التالي، ثم أجيب عما بعده:

نظرة بسيطة لما حولنا، ودون أدنى تفكير نشعرنا بأن للكون خالقاً واحداً، لا شريك له، وتظهر هذه الحقيقة لكل عين ترى، ولكل عقل يتفكر ولكل أذن تسمع، فالله سبحانه هو الذي صور وأبدع، وملاً الكون من حولنا بأروع المخلوقات وأكثرها إدهاشاً، من أكبرها حتى ذلك الذي لا يرى بالعين المجردة، فالإنسان حينما يتأمل الكون يزداد إيمانه بربه، فكل مظاهر الكون من مثل: خلق السموات والأرض بهذه الدقة العجيبة، وخلق الإنسان بأحسن تقويم، وغير ذلك من المظاهر تخبر العقل بأنه أمام إعجاز لا يستطيع لإتيان به إلا إله واحد، جل في علاه، فسبحان الخالق العظيم!

(١٥)

اكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر (١٢٠ كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا وضوح الأفكار، وترابطها، وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة مع استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة.

- ١- للإتقان النجاح صفات تميزه عن غيره، اكتب في المعنى السابق، موضحاً صفات الإنسان الناجح، وأثر هذه الصفات في تحقيق النجاح، ومبيناً أسباب الفشل التي تحول دون النجاح.
- ٢- ذهبت مع زملائك بالفصل برحلة علمية إلى المكتبة العامة. اكتب تقريراً عن هذه الرحلة ملتزماً الأسس الفنية لكتابة التقرير.