

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الأحمدي التعليمية

الملف نموذج اختبار تجريبي (2) لامتحان الفترة الدراسية الأولى

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الثاني عشر العلمي ← رياضيات ← الفصل الأول

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر العلمي



روابط مواد الصف الثاني عشر العلمي على تلغرام

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر العلمي والمادة رياضيات في الفصل الأول

نموذج اختبار أول ثانوية الرشيد بنين

1

تحميم اختبارات قدرات

2

تمارين الاتصال(موضوعي)في مادة الرياضيات

3

لوراق عمل الاختبار القصير في مادة الرياضيات

4

حل كتاب التمارين في مادة الرياضيات

5

نموذج تجاري (٢) لامتحان الفترة الدراسية الأولى للصف الثاني عشر علمي

لعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

القسم الأول – أسئلة المقال

أجب عن الاسئلة التالية موضحاً خطوات الحل في كل منها

السؤال الأول:

ادرس اتصال الدالة f على $[1, 5]$ حيث $f(x) = \begin{cases} 2 & : x=1 \\ \frac{x^2+1}{x} & : 1 < x < 5 \\ \frac{26}{5} & : x=5 \end{cases}$ (a)

تابع السؤال الأول

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{2x^2 - x}}{x + 1} \quad (b) \text{ أوجد:}$$

السؤال الثاني:

(a) لتكن $f : f(x) = -2x^3 + 6x^2 - 3$ أوجد كلا مما يلي :

١) النقاط الحرجة للدالة.

٢) الفترات التي تكون الدالة f متزايدة أو متناقصة عليها

٣) القيم القصوى المحلية.

تابع السؤال الثاني:

(b) أخذت عينة عشوائية من مجتمع طبيعي حجمها $n = 80$ ومتوسطها الحسابي $\bar{x} = 4.8$

انحرافها المعياري $s = 2 \cdot 2 = 4$ أوجد فترة الثقة عند درجة ثقة 95% لمعلمة المجتمع μ

السؤال الثالث:

h) تعطى الدالة $v(h) = 2\pi(-h^3 + 36h)$ حجم أسطوانة بدلالة ارتفاعها

(1) أوجد الارتفاع h(cm) للحصول على أكبر حجم للاسطوانة .

(2) ما قيمة هذا الحجم ؟

تابع السؤال الثالث:

أوجد معادلة المماس لمنحنى الدالة الذي معادلته : (b)

$$(2,1) \quad \text{عند} \quad y = \frac{8}{4 + x^2}$$

السؤال الرابع:

(a) أوجد:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x \sin x}{\cos x - 1}$$

تابع السؤال الرابع:

$$f(x) = \frac{|x|}{x+3}, g(x) = 2x+3 \quad (b)$$

أبحث اتصال الدالة $f \circ g$ عند $x=1$

القسم الثاني : البنود الموضوعية

أولاً: في البنود من (١) إلى (٣) عبارات ظلل في ورقة الإجابة **a** إذا كانت العبارة صحيحة **b** إذا كانت العبارة خاطئة

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 + 5x + 6}{x + 2} = 5 \quad (1)$$

(2) إن الدالة $f(x) = x^{\frac{2}{3}}$ تحقق شروط نظرية القيمة المتوسطة على $[0,1]$

(3) إذا كان لمنحنى الدالة f نقطة انعطاف عند $(c, f(c))$ فإن: $f''(c) = 0$

ثانياً: في البنود من (٤) إلى (١٠) لكل بند أربع اختيارات واحدة فقط صحيحة ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

(4) إذا كانت $f(x) = 3x + x \tan x$ فإن: $f'(0)$ يساوي:

- a** -3 **b** 0 **c** 1 **d** 3

(5) إذا كانت الدالة $f(x) = \sqrt{x^2 - a}$ فإن $x=3$ متصلة عند a يمكن أن تساوي

- a** 4 **b** 9 **c** 16 **d** 25

إذا كانت f' : $f'(x) = -x^2$ فإن الدالة f :

- a متزايدة على مجال تعريفها
- b متناقصة على مجال تعريفها
- c متزايدة على الفترة $(-\infty, 0)$ فقط
- d متناقصة على الفترة $(0, \infty)$ فقط

المناهج الكويتية

almandhj.com/kw

إذا كانت $f(x) = ax^2 - 25x$ لها قيمة قصوى محلية عند $x = \frac{5}{2}$ فإن a تساوى

- a 2
- b 3
- c 4
- d 5

إذا كانت $f(x) = (1+6x)^{\frac{2}{3}}$ فإن $f''(x)$ تساوى:

- a $\frac{8}{27}(1+6x)^{-\frac{4}{3}}$
- b $8(1+6x)^{-\frac{4}{3}}$
- c $-8(1+6x)^{-\frac{4}{3}}$
- d $-64(1+6x)^{-\frac{4}{3}}$

ليكن منحني الدالة $f(x) = x^2 - 4x + 3$ فإن النقطة التي يكون مماس المنحني عندها أفقيا هي:

- a $(3,0)$
- b $(1,0)$
- c $(2, -1)$
- d $(-1,2)$

(١٠) إذا كانت قيمة الاختبار الإحصائي $z = -1.5$ وفترة القبول $(-1.96, 1.96)$

فإن القرار يكون:

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> a رفض فرض العدم | <input type="radio"/> b قبول فرض العدم |
| <input type="radio"/> c قبول الفرض البديل | <input type="radio"/> d لا تنتهي للفترة Z |

ورقة إجابة البنود الموضوعية

<u>السؤال</u>	الإجابة			
1	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b		
2	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b		
3	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b		
4	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
5	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
6	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
7	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
8	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
9	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
10	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d