

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



محمد البلاطي

الملف أسئلة اختبار القصير من منصة البلاطي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الحادي عشر](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

سورة آل عمران	1
مذكرات العشاوي اختبارات تحريبية	2
اختبار قصير	3
مذكرة اختبار قصير	4
منبع السحر في القرآن الكريم	5



توقعات ليلة الامتحان أسئلة امتحانات تجريبية

قصير (أ)



اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024

11

أولاً : الفهم والاستيعاب:

12

من موضوع (من سورة آل عمران)

قال الله تعالى- : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُضَاعَفَةً وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (130) وَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ (131) وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (132) وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ (133) الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ " .

موقع

الناهج الكويتية (1)

almanahj.com/kw

1- استنتج معنى ساميا مما تحته خط في الآيات الكريمة.

2- علل: تخصيص الأمر بالمؤمنين في قوله "وسارعوا" . (1)

3- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح من بين الخيارات التالية: (1/2)

(وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ) علاقة ما تحته خط في التعبير السابق بما قبله:

() إجمال () تفصيل () تعليل () نتيجة

من نص (منبع السحر في القرآن):

يجب أن نبحث عن منبع السحر قبل التشريع المحكم وقبل النبوة الغيبية وقبل العلوم الكونية، وقبل أن يصبح القرآن وحدة مكتملة تشمل هذا كله. فقليل القرآن الذي كان في أيام الدعوة الأولى كان مجردا من هذه الأشياء ومع ذلك كان محتويا على النبع الأصيل الذي تذوقه العرب فقال : «إن هذا إلا سحر يؤثر».

1- وضّح طريقة الكاتب في التمهيد للوصول إلى الهدف. (1)

2- استخلص هدف الكاتب من الفقرة السابقة . (1)

ضع خطأ تحت المكمل الصحيح من بين الخيارات التالية: (1/2)

3- (جملة الأحكام والقواعد التي سنّها الله تعالى لعباده، والتي أنزلها على نبينا، لتنظيم

حياة الناس) التعريف السابقة هو تعريف لـ :

() التشريع المحكم () سجع الكهان () النبوة الغيبية () حكمة السّجاع

ثانياً : الثروة اللغوية (درجة)

- 1- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح من بين الخيارات التالية : (1/2)
مرادف (أُعِدَّت) :
() قَوِيَتْ () ضَعُفَتْ () جُهِّزَتْ () أَهْمِلَتْ
2- ضع الفعل (شرع) في سياقين مختلفين. (1/2)

.....
.....

ثالثاً التذوق الفني (ثلاث درجات)

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

- 1- قال تعالى " إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ " (1)
ضع خطأ تحت المكمل الصحيح من بين الخيارات التالية:
المقصود عليه في الآية السابقة هو :
() إنما () يخشى () عباده () العلماء
2- صغ تعبيراً يشتمل على: قصر صفة على موصوف . (1)
.....
3- بيّن صورة الحذف في قوله تعالى: " واسأل القرية التي كنا فيها" (1)
.....

رابعاً: السلامة اللغوية (ثلاث درجات)

- 1- (من طلاب العلم مَنْ يستعد لعامه الدراسي بجدّ ونشاط ليقدم أفضل ما لديه)
أ - استخرج من التعبير السابق: (1 1/2)
حرف جر يفيد التبويض:
مضافاً إليه واضبطه:
ب- أعرب ما تحته خط.
.....
2- وظف حرف الجر (الباء) في جملة بحيث يكون زائداً. (1/2)
.....
3- طالب العلم محبوب. (اجعل ما تحته خط مثنى في العبارة السابقة وغير ما يلزم) (1)
.....

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ،،،

(خمس درجات)

أولاً : الفهم والاستيعاب:

12

من موضوع (من سورة آل عمران)
قال الله تعالى-: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُضَاعَفَةً وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (130) وَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ (131) وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (132) وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ (133) الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ " .



1- اذكر صفتين من صفات المتقين الواردة في الآيات الكريمة. (1)

2- بين جانباً من جوانب الترهيب في الآيات السابقة. (1)

3- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح من بين الخيارات التالية: (1/2)
علاقة ما تحته خط في الآيات السابقة بما قبلها:

() إجمال () تفصيل () تعليل () نتيجة

من نص (منبع السحر في القرآن):
(فقصة تولي الوليد بن المغيرة واردة في سورة المدثر وهي السورة الثالثة غالباً في ترتيب النزول سبقتها سورة العلق وسورة المزمل أو هي على العموم من السور الأولى في القرآن .
فلننظر في هذه السور – على سبيل المثال- لنرى أي سحر اضطرب له الوليد هذا الاضطراب؟)

1- وضح السبب الحقيقي وراء تأثر الوليد بن المغيرة بالقرآن الكريم. (1)

2- بين سمتين من سمات أسلوب الكاتب . (1)

3- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح من بين الخيارات التالية: (1/2)
علاقة ما تحته خط في الفقرة بما قبله:

() تأكيد () تفصيل () تعليل () نتيجة

ثانياً : الثروة اللغوية (درجة)

1- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح من بين الخيارات التالية: (1/2)
النجم يلوح في الأفق . مرادف (يلوح) :

() يبتعد () يظهر () يقترب () يعلو

2- ضع تصريفاً من الفعل (ظلم) فيما يلي: (1/2)

ينصف الله كل

ثالثاً التذوق الفني (ثلاث درجات)

1- " ما حضر الفريق بل المدرب " (1)

حول طريقة القصر السابقة إلى طريقة النفي والاستثناء.

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

2- (شُرع القصاص ليعتظ الناس ، فلا تسول لهم أنفسهم السير في طريق القتل والهلاك ، فينعم الجميع ' ويحيون حياة طيبة). (1)

عبّر بإيجاز القصر عن مضمون العبارة السابقة.

3- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لما يأتي: (1)

اللغة العربية درستُ . طريق القصر في الجملة السابقة هو:

() النفي والاستثناء. () العطف

() تقديم ما حقه التأخير () إنما

رابعاً: السلامة اللغوية (ثلاث درجات)

1- (ما من أحد في طريقي إلى المدرسة كل صباح) (1 1/2)

أ - استخرج من التعبير السابق:

حرف جر لانتهاء الغاية:

حرف جر زائد:

مضافاً إليه مضبوطاً:

2- طريق المجد واضح. (حول المبتدأ إلى مثنى وأعد كتابة العبارة) (1/2)

3- املأ الفراغ التالي بحرف جر يفيد التقليل : (1)

..... ضرة نافعة.

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق،،،

(خمس درجات)

أولاً : الفهم والاستيعاب :

12

من موضوع (من سورة آل عمران)

قال الله تعالى: " وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ (133) الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ (134) وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرِ اللَّهُ الْإِلَهَ وَاللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ (135) " .

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

1- وضح دلالة قوله تعالى : " وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ " (1)

2- وضح طريقة التعامل المثلى مع من يصرون على ارتكاب المعاصي . (1)

3- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح من بين الخيارات التالية: (1/2)
من جوانب الترهيب في الآيات الكريمة :

() الحث على فعل الطاعات () النار هي مصير المتعامل بالربا
() المباردة إلى التوبة () الجنة أعدت للمتقين.

من نص (منبع السحر في القرآن):
(فأين هو السحر الذي تحدث عنه ابن المغيرة بعد التفكير والتقدير؟
لا بد إذن أن السحر الذي عناه كان كامناً في مظهر آخر غير التشريع والغيبيات والعلوم الكونية،
لا بد أنه كامن في صميم النسق القرآني ذاته، لا في الموضوع الذي يتحدث عنه وحده وإن لم
نغفل ما في روحانية العقيدة والإسلامية وبساطتها من جاذبية)

1- أين يكمن سحر القرآن الكريم الذي يقصده الكاتب؟ (1)

2- وضح دلالة قوله تعالى: «كلا إن الإنسان ليطغى أن رآه استغنى» (1)

3- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح من بين الخيارات التالية: (1/2)
اعتمد الكاتب في الفقرة السابقة على:

() الخيال () كثرة المحسنات () الغموض () إثارة الذهن

ثانياً : الثروة اللغوية (درجة)

- 1- ضع خطاً تحت المكمل الصحيح من بين الخيارات التالية: (1/2)
عاد الأمر إلى نصابه. مترادف (نصابه) :
() آخره () أصله () جماله () خياله
- 2- اضبط بنية كلمة (جنة) فيما يلي: الصوم جنة . (1/2)
.....

ثالثاً التذوق الفني (ثلاث درجات)

- 1- قال تعالى " ما شوقي إلا شاعر " . (1)
حول طريقة القصر السابقة إلى طريقة (إنما) .
.....
- 2- بين نوع القصر (حقيقي / إضافي) فيما يأتي: (1)
أ- (إنما يدوم السرور بروية الإخوان) .
.....
ب- (لا يعلم الغيب إلا الله) .
.....
- 3- ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لما يأتي: (1)
صورة الإيجاز في قوله تعالى : " ومن تاب وعمل صالحاً فإنه يتوب إلى الله متاباً "
() إيجاز بحذف كلمة
() إيجاز بحذف جملة
() إيجاز قصر
() إيجاز بحذف أكثر من جملة.

رابعاً: السلامة اللغوية (ثلاث درجات)

- 1- (ليس المؤمن بطعان ولا لعان ولا فاحش ولا بذىء) (1 1/2)
- (خرج سهم الجندي عن قوسه)
أ - استخرج من التعبير السابق:
حرف جرّ زائد:
.....
حرف جرّ للمجازة:
.....
- 2- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة : (1/2)
.....
- 3- رأيتُ معلم اللغة العربية . (اجعل ما تحته خط جمعاً سالماً وغير ما يلزم) (1)
.....

(خمس درجات)

أولاً : الفهم والاستيعاب :

12

من موضوع (من سورة آل عمران)
قال الله تعالى- : " وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ (133) الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ (134) وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرِ اللَّهُ الْإِلَهَ وَاللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ (135) أُولَٰئِكَ جَزَاءُ هُمْ مَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ " .

1- عدّد صفات المتقين كما فهمت من الآيات الكريمة. (1)

2 - علل: وصف الجنة التي أعدها الله للمتقين بأنّ عرضها السموات والأرض. (1)

3- ضع خطاً تحت المكمل الصحيح من بين الخيارات التالية: (1/2)
علاقة ما تحته خط في الآيات الكريمة بما قبله:

() إجمال () تفصيل () تعليل () نتيجة

من نص (منبع السحر في القرآن):
(فلننظر في السورة الأولى: سورة العلق إنها تضم خمس عشرة فاصلة قصيرة، ربّما يلوح في أول الأمر أنها تشبه سجع الكهان أو حكمة السُّجّاع مما كان معروفاً عند العرب إذ ذاك . ولكن العهد في هذه وتلك أنها جمل متناثرة لا رابط بينها ولا اتساق)

1- وضح هدف الكاتب من الفقرة السابقة . (1)

2- بيّن سبب اختيار الكاتب لسورة العلق في النصّ. (1)

3- وضح طريقة الكاتب في التمهيد للوصول إلى الهدف. (1/2)

ثانياً : الثروة اللغوية

(درجة)

- 1- ضع خطاً تحت المكمل الصحيح من بين الخيارات التالية: (1/2)
مرادف (الكاظمين) :
() القائمين () السعداء () المانعين () المتحدين
- 2- ضع مفرد كلمة مناقب في المكان الخالي من العبارة التالية: (1/2)

ثالثاً التذوق الفني

(ثلاث درجات)

- 1- ضع خطاً تحت المكمل الصحيح من بين الخيارات التالية: (1)
لله الحمد. طريقة القصر في التعبير السابق هي :
() تقديم ما حقه التأخير () النفي والاستثناء
() إنما () العطف
- 2- صغ تعبيراً يشتمل على : قصر موصوف على صفة . (1)
- 3- بين صورة الحذف في قوله تعالى " كان الناس أمةً واحدةً فبعث الله النبيين " (1).

رابعاً: السلامة اللغوية

(ثلاث درجات)

- 1- وضح دلالة كل حرف جر وفق السياقين التاليين : (1 1/2)
أ- اللام في : « لله ملك السموات والأرض »
الدلالة:
- ب- الكاف في : « الجندي كالأسد »
الدلالة:
- 2- وظف كلمة (كتاب) في جملة بحيث تكون مضافة . (1/2)
- 3- أعرب ما تحته خط في التعبير التالي: (1)
(من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه) .

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق،،،

(خمسة درجات)

أولاً : الفهم والاستيعاب :

12

من موضوع (من سورة آل عمران)

قال الله تعالى- : " وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ (133) الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ (134) وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْ يَنْصُرَهُ مِنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّتْ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ " .

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

1- استنتج الغاية مما تحته خط من الآيات الكريمة. (1)

2 - وضح دلالة استخدام لفظ « المحسنين » في قوله تعالى : « وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ » . (1/2)

3- صنف الترغيب من الترهيب فيما يلي : (1)

أ- الحث على فعل الطاعات. (.....)

ب- الإصرار على المعاصي والذنوب. (.....)

من نص (منبع السحر في القرآن):

(«سندع الزبانية» هنا يُخيل للسامع صورة معركة بين المدعويين: بين الزبانية وأهل نادية، وهي معركة تخيلية تشغل الحس والخيال، ولكنها على هذا النحو معروفة المصير فلتترك لمصيرها المعروف وليمض صاحب الرسالة في رسالته، غير متأثر بطغيان الطاغية وتكذيبه «كلا لا تطعه واسجد واقترب»)

1- بين الدلالة المستنبطة من الآية المخطوط تحته من الفقرة السابقة . (1)

2- لماذا افتتحت سورة العلق بالإقراء وباسم الله ؟ (1)

3- علل تركيز الكاتب على النسق القرآني كمنبع أصيل لسحر القرآن. (1/2)

ثانياً : الثروة اللغوية (درجة)

- 1- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح من بين الخيارات التالية: (1/2)
للقرآن نسق محكم. مرادف (محكم) :
() سهل () بليغ () دقيق () جميل
2- استخدم تصريفاً من الفعل (عقب) في جملة تامة. (1/2)

ثالثاً التذوق الفني (ثلاث درجات)

- 1- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح من بين الخيارات التالية: (1)
ما على الرسول إلا البلاغ المبين . طريقة القصر في التعبير السابق هي :

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

- () النفي والاستثناء () التقديم
() إنمّا () العطف
2- قال تعالى: « وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرِّسَالُ » . (1)
وضح نوع القصر (حقيقي / إضافي) في الآية السابقة.

- 3- قال تعالى « ولكم في القصص حياة يا أولي الألباب » (1)
بين نوع الإيجاز في الآية السابقة.

رابعاً: السلامة اللغوية (ثلاث درجات)

- 1- وضح دلالة كل حرف جر وفق السياقين التاليين : (1 1/2)
أ- حتى في قوله تعالى: « سلامٌ هي حتى مطلع الفجر » .
الدلالة:
ب- من في : « ما جاءنا من بشير ولا نذير »
الدلالة:
ج- الباء في قولك : « نجحت بالاجتهاد »
الدلالة:
2- وظف كلمة (الطلاب) في جملة بحيث تكون مضافاً إليه. (1/2)

- 3- أعرب ما تحته خط في التعبير التالي: (1)
(استمتعتُ بلعبتين حماسيتين) .

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق،،،



احرص على اقتناء سلسلة منصة البلاطي

- كتاب الشرح.
- كتاب الأسئلة.
- كتاب إجابة الأسئلة.
- المراجعة النهائية (الأسئلة - الإجابة).
- توقعات ليلة الامتحان (الأسئلة - الإجابة).
- كبسولة ليلة الامتحان.
- برشامة ليلة الامتحان.

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



اللغة العربية 11

الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024

استمتع بتجربة التعلم
مع منصة البلاطي

