

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



ملفات الكويت
التعليمية

com.kwedufiles.www//:https

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/10>

* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/10arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/10arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف العاشر اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade10>

* لتحميل جميع ملفات المدرس وجيه فوزي اضغط هنا

bot_kwlinks/me.t//:https للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف العاشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

نحو الصف العاشر

التعليم الديني

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١ / ٢٠٢٠ م

أ/ وجيه فوزي الهمامي

المذكرة لا تغنى عن الكتاب المدرسي

رحم الله من وجد نصاً فأتمه، أو عيناً فسترها

أحكام الجملة الفعلية

١- أحكام الفاعل

١- الفاعل هو: الاسم المرفوع المسند إليه فعل تام مبني للمعلوم.

قال تعالى: {وَقُلْ حَاءُ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ}.

٢- الفاعل: مرفوع دائماً. **٣- علامة رفع الفاعل:**

| م | علامة الرفع | صورة الاسم | مثال |
|---|-------------|-------------------------|---|
| ١ | الضمة | المفرد | شرح المعلم الدرس - شرحت المعلمةُ الدرس |
| | | جمع المؤنث السالم | صامت المسلماتُ شهر رمضان |
| | | جمع التكسير | داعِيُ الجنودُ عن وطنهم |
| ٢ | الألف | المثنى (المذكر- المؤنث) | نجح الطالبان - نجحت الطالبتان |
| | | جمع المذكر السالم | صام المسلمون شهر رمضان |
| ٣ | الواو | الأسماء الخمسة | جاء أبوك، نجح أخوك، نطق فوك بالحق، جاء ذو العلم |

٤- صور الفاعل: أ- اسم ظاهر. ب- مصدر مؤول. ج- ضمير بارز. د- ضمير مستتر.

أ- اسم ظاهر. كما في قوله تعالى: {وَقُلْ حَاءُ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ}، وتقول: (كتب محمد الواجب).

ب- مصدر مؤول. (أن + فعل مضارع) (أن + فعل مضارع)

قال تعالى: {فَقَالَ إِنِّي لَيَحْزُنُنِي أَنْ تَذَهَّبُوا إِلَيْهِ} أي: (إني ليحزنني ذهابكم). وتقول: (يسريني أن تذاكروا دروسكم)، أي:

يسريني مذاكريكم. (يسريني أن تصدق)، أي: يسرني صدقك. (يفرحي يفرحي)، أي: يفرحي نجاحك.

ج- ضمير بارز. (واو الجماعة، ألف الاثنين، نون النسوة، ياء المخاطبة، تاء الفاعل، نا الفاعلين).

| م | الضمير | المثال |
|---|--------------|---|
| ١ | واو الجماعة | قال تعالى: {وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ آمَنُوا قَالُوا آمِنًا وَإِذَا خَلَوْا إِلَيْ شَيَاطِينِهِمْ قَالُوا...}. الطلاب ذاكروا دروسهم (يداكرون) |
| ٢ | ألف الاثنين | اللاعبان لعباً بمهارة - (يلعبان) |
| ٣ | نون النسوة | المعلمات شرحنَ الدرس - (يشرحن) |
| ٤ | ياء المخاطبة | أنتِ تطعِينِ ربِّك - تعلميَ العلمَ يا مريم |
| ٥ | تاء الفاعل | أنا كتبْتُ الدرس - أنتَ كتبْتَ - أنتَ كتبْتِ |
| ٦ | نا الفاعلين | نحن كتبناَ الدرس |

د- ضمير مستتر. قال تعالى: {وَقُلْ جَاءُ الْحَقُّ}. فاعل (قل) ضمير مستتر وجوباً تقديره (أنت).

- (محمد كتب الواجب). فاعل (كتب) ضمير مستتر جوازاً تقديره (هو).

٥- ينبغي أن يتأخر الفاعل عن رافعه.

٦- لابد منه في الكلام، إن لم يوجد وجوب تقديره بضمير مستتر مناسب للفعل.

٢- أحكام الفعل

- تأنيث الفعل الماضي مع الفاعل يكون بأن تلحقه تاء التأنيث الساكنة في آخره.
تلحق تاء التأنيث بالفعل **وجوباً وجوازاً**.

أ- تأنيث الفعل وجوباً

أ- إذا كان الفاعل مؤنثاً حقيقي التأنيث ولم يفصل بينه وبين الفعل فاصل.

قال تعالى: {إِذْ قَالَتِ امْرَأَةُ عِمْرَانَ...}، وتقول: (كتبت هند الواجب).

ب- إذا كان الفاعل ضميراً مستتراً يعود على مؤنث (حقيقي أو مجازي).

تقول: (هند كتبت الواجب). (الشمس طلعت) فالفاعل في الجملتين ضمير مستتر تقديره (هي) يعود على مؤنث حقيقي التأنيث في الجملة الأولى، وعلى مؤنث مجازي التأنيث في الجملة الثانية.

ب- تأنيث الفعل جوازاً

١- إذا جاء بعد الفعل فاعل مؤنث حقيقي التأنيث وفصل بينه وبين فعله بفواصل، غير (الا).

تقول: (شاركت في النشاطات فاطمة) ويجوز: (شارك في النشاطات فاطمة).

وتقول: (كتبت الواجب هند) ويجوز: (كتب الواجب هند).

وتقول: (جاءت إلى القاضي امرأة) ويجوز: (جاء إلى القاضي امرأة).

*** إذا كان الفصل بـ(الا) لا يجوز اتصال التاء بالفعل عند الجميع، تقول: (ما جاء إلا فاطمة).

٢- إذا كان الفاعل مجازي التأنيث.

تقول: (طلعت الشمس) ويجوز: (طلع الشمس)، (أنثمت الشجرة) ويجوز: (أنثر الشجرة).

٣- إذا كان الفاعل جمع تكسير.

فال تعالى: {قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا}، وقال تعالى: {وَقَالَ نِسْوَةٌ فِي الْمُدِينَةِ}.

٤- إذا كان الفاعل مذكراً مجموعاً بالألف والتاء.

تقول: (جاءت الطحاحات) ويجوز: (جاء الطحاحات)، جمع (طحة).

٥- إذا كان الفاعل ملحقاً بجمع المذكر السالم أو جمع المؤنث السالم.

تقول: (جاء البنون) ويجوز: (جاءت البنون). وتقول: (قرأ البنات)، ويجوز: (قرأت البنات).

٦- إذا كان الفعل من أفعال المدح أو الذم.

تقول: (نعم المرأة أسماء) ويجوز: (نعمت المرأة أسماء)، (بئس المرأة هند) ويجوز: (بئست المرأة هند).

تدرییات

س- حدد الفاعل واذكر صورته في الأمثلة الآتية:

| صورة الفاعل | الفاعل | الجملة | م |
|-------------|--------|---|---|
| | | {يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُّخْلِفٌ لَّوْاْنَهُ} | ١ |
| | | {إِنَّ فِي ذَلِكَ لَاِيَّةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ} | ٢ |
| | | يا مسلم اتقِ الله | ٣ |
| | | يعجب والدك أن تجتهد في دراستك | ٤ |
| | | {يَا مَرِيمُ اقْنُتِي لِرِبَّكِ وَاسْجُدِي وَارْكَعِي مَعَ الرَّاكِعِينَ} | ٥ |
| | | محمد سافر لأداء فريضة الحج | ٦ |
| | | صلَّى في المسجد الكبير آلاف المصلين | ٧ |
| | | يتصدق كل مسلم حسب استطاعته | ٨ |

س- ما حكم تأنيث الفعل في الجمل الآتية مع بيان السبب؟

- ١- (كتبت أروى الواجب) - حكم تأنيث الفعل:
السبب:
.....
- ٢- (جاءت اليوم نورة) - حكم تأنيث الفعل:
السبب:
.....
- ٣- (ظهرت النتيجة) - حكم تأنيث الفعل:
السبب:
.....
- ٤- (النتيجة ظهرت) - حكم تأنيث الفعل:
السبب:
.....
- ٥- (قامت الجواري) - حكم تأنيث الفعل:
السبب:
.....
- ٦- (مريم قالت الحق) - حكم تأنيث الفعل:
السبب:
.....
- ٧- (جاءت البناء) - حكم تأنيث الفعل:
السبب:
.....
- ٨- (نعمت المرأة هند) - حكم تأنيث الفعل:
السبب:
.....

نائب الفاعل

بناء الفعل لما لم يسم فاعله

* **النائب عن الفاعل هو:** اسم مسبوق بفعل مبني للمجهول.

* أسباب حذف الفاعل:

أ- العلم به, فلا حاجة إلى ذكره, لأنّه معروضٌ نحو: {وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا}.

ب- الجهل به, فلا يمكنك تعيينه, نحو: (سُرِقَ الْبَيْتُ), إذا لم تعرّف السارق.

ج- الرغبة في إخفائه للإيهام, نحو: (رَكِبَ الْحَصَانُ), إذا عرفت الراكب غيرأنك لم تُرد إظهاره.

د- الخوف عليه, نحو: (ضُرِبَ فَلَانُ), إذا عرفت الضارب غيرأنك خفت عليه, فلم تذكره.

ه- الخوف منه, نحو: (سُرِقَ الْحَصَانُ), إذا عرفت السارق فلم تذكره, خوفاً منه, لأنّه شرير مثلاً.

و- لشرفه, نحو: (عَمِلَ عَمَلٌ مُنْكَرٌ), إذا عرفت العامل فلم تذكره, حفظاً لشرفه.

ز- لا يتعلّق بذكره فائدة, نحو: (وَإِذَا حُيِّتُمْ بِتَحْيَةٍ فَحَيُوا بِأَحْسَنِ مَنْهَا أَوْ رُدُّوهَا), فذكر الذي يُحيي لا فائدة منه.

* الأشياء التي تنوب عن الفاعل: ينوب عن الفاعل بعد حذفه أحد أربعة أشياء:

| م | ما ينوب عن المفعول به | مثال |
|---|--|--|
| ١ | المفعول به ^١) | يَكْرَمُ الْمُجْتَهِدُ |
| ٢ | المصدر (المتصرف المختص) ^٢) | أَحْتَفَلَ احتفالاً عظِيمًا |
| ٣ | الظرف (المتصرف المختص) ^٣) | (مُشَيَّ يَوْمٌ كَامِلٌ) - (صَيْمَ رَمَضَانُ) |
| ٤ | الجار والمجرور ^٤) | (نُظَرَ في الْأَمْرِ), وَمِنْهُ قَوْلُهُ تَعَالَى (وَمَا سُقِطَ فِي أَيْدِيهِمْ) |

* **المصدر المتصرف:** لا ينوب المصدر المتصرف عن الفاعل إلا إذا كان مع تصرفه مختصاً، والمراد باختصاصه أن يكون مقيداً غير ممهوم.

ويختص بالوصف، نحو: (وقف وقوف طويلاً), أو بيان العدد، نحو: (نُظر في الأمر نظرتان، أو نظرات)، أو بيان النوع، نحو: (سير سير الصالحين).

* الأصل في النيابة للمفعول به.

فإذا فقد في الكلام تساوى ما تبقى في النيابة، ولا يجوز أن ينوب غير المفعول به عن الفاعل مع وجوده.

* إذا بني فعل متعد لأكثر من مفعول به للمجهول.

المفعول الأول هو الذي يكون نائباً للفاعل، وأجاز بعضهم أن يكون الثاني إذا أمن اللبس.

١ وهو أولى من غيره بالنيابة.

٢ المصدر المتصرف: أي: القابل للرفع والنصب والجر، والمصدر المختص: المبين للنوع أو العدد.

٣ الظرف المتصروف: أي: القابل للرفع والنصب والجر، والظرف المختص: أي: موصوفاً أو مضافاً.

٤ بشرط: لا يكون حرف الجر للتعليق، ولا يكون ملزاً لصورة واحدة، وأن يكون المجرور معرفة أو شبه معرفة؛ أي: نكرة مخصوصة.

* أحكام النائب عن الفاعل.

أحكام النائب عن الفاعل كأحكام الفاعل من حيث رفعه، وكونه بعد المسند، ويؤثر له الفعل إن كان مؤنثاً، ويبقى الفعل مفرداً وإن ثني النائب عن الفاعل أو جمع.

* صور النائب عن الفاعل:

| النائب عن الفاعل | أمثلة | صورة النائب عن الفاعل | م |
|-------------------------|--|-----------------------|---|
| المجتهد | يُحَبُّ المجتهدُ | مفرد | ١ |
| التاء | التاء في (أكْرِمَتْ) | ضمير متصل | ٢ |
| أنا | ما يُكَرَّمُ إِلَّا أنا | | |
| أنا، نحن، أنت، هو، هي | أَكْرَمُ، وَنُكْرَمُ، وَنُكْرَمُ، وَزُهْيِرٌ يُكَرِّمُ، وَفاطِمَةٌ تُكَرِّمُ | ضمير مستتر | |
| يُحَمِّدُ اجْتِهادَكُمْ | يُحَمِّدُ أَنْ تَجْتَهِدوا | مصدر مؤول | ٣ |

س- ابن الحمل الآتية لما لم يسم فاعله (للمفعول) أو (ابن الحمل الآتية للمجهول).

| الجملة مبنية للمعلوم | الجملة مبنية للمجهول | م |
|----------------------------------|----------------------|---|
| كَرَّمَ المعلم المتفوقين | | ١ |
| أَكْرَمَني المعلم | | ٢ |
| كَتَبَتْ سعادُ الواجب | | ٣ |
| يُرَاعِي القاضي جانبَ الحق | | ٤ |
| يَكْتُبُ الطالبُ المجتهدُ القصةَ | | ٥ |
| بَاعَ التاجرُ المتأخِّرَ | | ٦ |
| قَاتَلَ المسلمونُ المشركينَ | | ٧ |
| قَضَى القاضي بالعدل | | ٨ |

س- ما الذي ناب عن الفاعل في الحمل الآتية.

| الجملة | نائب الفاعل | نوعه | م |
|-----------------------------|-------------|------|---|
| صَبِيمُ يَوْمِ الإِثْنَيْنِ | | | ١ |
| ذَهَبَ إِلَى زَيْدٍ | | | ٢ |
| اجْتَهَدَ اجْتِهادٌ كَبِيرٌ | | | ٣ |
| نُصِرَ الْمُؤْمِنُونَ | | | ٤ |

بناء الفعل الماضي والمضارع للمفعول

أ- الفعل الماضي:

| م | حالة الفعل | الفعل قبل البناء | الفعل بعد البناء | ما حدث فيه تغير |
|---|--|-----------------------------|---|------------------------------------|
| ١ | الفعل الماضي | ضرب | ضرِب | ضم الحرف الأول وكسر ما قبل الآخر |
| ٢ | أول الفعل تاء مطاؤعة | تعلَّم | تَعلَّم | ضم الأول والثاني وكسر ما قبل الآخر |
| ٣ | أول الفعل همزة وصل (الخماسي أو السادس) | انطلق، استغفر، استخرج | أُنْطَلِقَ، أَسْتَغْفِرَ، أَسْتَخْرَجَ | ضم الأول والثالث وكسر ما قبل الآخر |
| ٤ | ثاني الفعل ألف | قاتل، شاهد، ساعد، عالج، صاح | قوْتِلَ، شوْهَدَ، سُوْدَعَ، عُوْلَجَ، صُورَ | تقلب الألف واواً |
| | | قال | قُولَّ | يجوز وجهاً: القلب واو أو: ياء |
| | | باع | بُوعَ | |
| ٥ | معتل الوسط | صام، لام، نام | صِيمَ، لِيمَ، نِيمَ | |
| ٦ | | قضى، غزا، دعا، هدى | قُضِيَ، غُزِيَ، دُعِيَ، هُدِيَ | يقلب حرف العلة ياء |

ب- الفعل المضارع:

| م | حالة الفعل | الفعل قبل البناء | الفعل بعد البناء | ما حدث فيه تغير |
|---|-------------------------|------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| ١ | الفعل المضارع | يضرب | يُضرَب | يضم الحرف الأول ويفتح ما قبل الآخر |
| ٢ | وسط الفعل حرف علة (واو) | يقول، يصوم، يصون، يعين | يُقالَ، يُصَامَ، يُصَوَّمَ، يُعَيَّنَ | يقلب حرف العلة ألفاً |
| ٣ | وسط الفعل حرف علة (ياء) | يهين، يبيع، يستعين | يُهَيَّنَ، يُبَيَّعَ، يُسْتَعِينَ | يقلب حرف العلة ألفاً |
| ٤ | وسط الفعل حرف علة (ألف) | يعالج، يختار | يُعالَجَ، يُخَتَّارَ | يبقى حرف العلة |
| ٥ | آخر الفعل حرف علة (واو) | يدعو | يُدعَى | يقلب حرف العلة ألفاً |
| ٦ | آخر الفعل حرف علة (ياء) | يقضي | يُقضَى | يقلب حرف العلة ألفاً |
| ٧ | آخر الفعل حرف علة (ألف) | يخشى | يُخَشَّى | يبقى حرف العلة على حاله |

ال فعل اللازم والمتعدٍ

الفعل ينقسم إلى قسمين: ١- لازم.

ال فعل اللازم: هو ما يكتفي بالفاعل ولا ينصب مفعولاً به.

نحو: (نجح الطالب في الامتحان)، (جلس علي) (جاء الحق وذهب الباطل).

الأفعال (نجح، جلس، جاء، ذهب) أفعال لازمة؛ لأنها رفعت الفاعل فقط، ولم تنصب مفعولاً به.

ال فعل المتعدٍ: هو ما لا يكتفي بالفاعل وينصب مفعولاً به.

مثل: (ساعد المسلم المحتاجين)، (نصر الله المؤمنين)، قوله تعالى: {إنما يخشى الله من عباده العلماء}.

الأفعال (ساعد، نصر، يخشي) أفعال متعددة لأن كل فعل منها رفع فاعلاً، ونصب مفعولاً به.

تعدية الفعل اللازم

يمكن أن يتعدى الفعل اللازم؛ أي: يصبح الفعل اللازم متعدياً بإحدى الطريقتين الآتتين:

١- زيادة همزة في أول الفعل اللازم.
٢- تضييف الحرف الثاني في الفعل.

ويوضح ذلك بالأمثلة الآتية:

| المفعول به | الفاعل | أمثلة الفعل بعد تعديته | الفاعل | أمثلة الفعل اللازم |
|------------|---------|------------------------------|---------|--------------------------|
| محمدأ | خالد | أكرم خالد محمدأ | محمد | كرم محمد |
| العالم | الناس | عظم الناس العالم | العالم | عظم العالم عند الناس |
| نتيجة | المدرسة | أظهرت المدرسة نتيجة الامتحان | نتيجة | ظهرت نتيجة الامتحان |
| ابنه | الأب | أذهب الأب ابنه إلى المدرسة | الطالب | ذهب الطالب إلى المدرسة |
| المريض | الطبيب | فرح الطبيب المريض بالشفاء | المريض | فرح المريض بالشفاء |
| المهندسين | الجامعة | خرجت الجامعة المهندسين | المهندس | خرج المهندسون من الجامعة |

س- (يدعو المسلم الناس إلى الخير، ويحثهم عليه، ويحرص على ذلك حرصاً شديداً).

- حدد من العبارة السابقة:

..... أ- فعلاً لازماً: ب- فعلاً متعدياً:

س- أجعل الفعل (جلس) متعدياً، بطريقتين مختلفتين، وغير ما يلزم.

..... أ- ب-

س- أجعل الفعل المتعدٍ في الجملة الآتية لازماً، وغير ما يلزم.

..... أ- ب-

أنواع الفعل المتعدي

* الأفعال المتعدية لها ثلاثة أنواع هي:

أ - أفعال متعدية لمفعول واحد، وهذا هو الغالب في اللغة، وأمثلتها عديدة لا حصر لها ومن هذه الأمثلة:

| المفعول به | الفاعل | ال فعل | الأمثلة |
|------------|--------|--------|------------------------------|
| المحتاجين | المسلم | ساعد | ساعد المسلم الصادق المحتاجين |
| | | | نصر الله المسلمين |
| | | | أكرمنا الله - سبحانه وتعالى. |

ب - أفعال متعدية لمفعولين: وهي قسمان:

1- أفعال متعدية لمفعولين أصلهما المبدأ والخبر.

(١) أفعال قلوب.
(٢) أفعال تحول.

(١) أفعال قلوب: وتنقسم أفعال القلوب إلى قسمين:

أ- أفعال قلوب تفيد الشك والرجحان، وهي: (ظن - حسب - خال - زعم - هب - جعل)

ب - أفعال قلوب تفيد اليقين، وهي: (علم - وجد - رأى - ألفى - درى - تعلم)

أ- أفعال قلوب تفيد الشك والرجحان، وهي: (ظن - حسب - خال - زعم - هب - جعل)

| المفعول به الثاني | المفعول به الأول | الفاعل | ال فعل | الأمثلة |
|-------------------|------------------|--------|-------------------|---------------------------|
| صادقاً | ال العدو | زيد | ظنَّ | ظنَّ زيدُ العدو صادقاً |
| | | | حسب | حسبت الجو بارداً |
| | | | حال | خلنا الْهِلَالَ لائحاً |
| | | | زعم | زعم على النحو صعباً |
| | | | هب ^(١) | هبْ مُحَمَّداً عالماً |
| | | | جعل | جعل زيدَ عَمْرَا صَدِيقًا |

ب - أفعال قلوب تفيد اليقين، وهي: (علم - وجد - رأى - ألفى - درى - تعلم)

| المفعول به الثاني | المفعول به الأول | الفاعل | ال فعل | الأمثلة |
|-------------------|------------------|------------|---------------------|---|
| نافعاً | المعروف | تاء الفاعل | علم | علمتُ المَعْرُوفَ نَافِعاً |
| | | | وجد | وَجَدْتُ الصَّدَقَ مَنْجِيَاً |
| | | | رأى | رَأَيْتُ الْخَيْرَ نَافِعاً |
| | | | ألفى | أَلْفَيْتُ الْأَمِيرَ عَادِلاً |
| | | | درى | دَرَيْتُ الْمَجْدَ قَرِيبًا |
| | | | تعلم ^(٢) | تَعَلَّمْ شَفَاءُ النَّفْسِ قَهْرَ عَدُوِّهَا |

١ هب: فعل ملازم لصيغة الأمر.

٢ تعلم: فعل ملازم لصيغة الأمر.

(٢) أفعال تفيد التحويل، وهي: (تَخْذُ - اتَّخَذَ - جَعَلَ - صَيَّرَ - حَوَّلَ)

| المفعول به الثاني | المفعول به الأول | الفاعل | ال فعل | الأمثلة |
|-------------------|------------------|------------|----------|--|
| صَدِيقًا | كاف المخاطب | تاء الفاعل | تَخْذُ | تَخِذْنُكَ صَدِيقًا |
| | | | اتَّخَذَ | {وَاتَّخَذَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا} |
| | | | جَعَلَ | {فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءً مَنْثُورًا} |
| | | | جَعَلَ | جَعَلْتُ الطِينَ إِبْرِيقًا |
| | | | صَيَّرَ | صَيَّرْتُ الْعُدُوَّ صَدِيقًا |
| | | | حَوَّلَ | حَوَّلَ الْخَبَازَ الدَّقِيقَ عَجِيْنَا |

٢- أفعال متعددة لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وهي:

(أَعْطَى - أَبْسَى - كَسَا - مَنَحَ - مَنَعَ - سَأَلَ - عَلَمَ).

| المفعول به الثاني | المفعول به الأول | الفاعل | ال فعل | الأمثلة |
|-------------------|------------------|--------------|---------|---|
| حَقَّهُ | الوفاء | ناء الفاعلين | أَعْطَى | أَعْطَيْنَا الوفاء حَقَّهُ |
| | | | أَبْسَى | أَبْسَى حافظ القرآن والديه تاج الوقار |
| | | | كَسَا | كَسَا زِيدَ الرَّجُلَ الْفَقِيرَ حَلَةً |
| | | | مَنَحَ | مَنَحْتُ الْوَاجِبَ شَرْفَهُ |
| | | | مَنَعَ | مَنَعْتُ الْجَازِ الْأَنْتِقَالَ |
| | | | سَأَلَ | سَأَلَ الْمُؤْمِنَ اللَّهَ الْجَنَّةَ |
| | | | عَلَمَ | عَلَمْتُكَ مَسَأَلَتِينَ |

المفعول به

* **المفعول به**: اسم يدل على ما وقع عليه فعل الفاعل.

* **إعرابه**: منصوب دائمًا.

* **علامة نصب المفعول به**:

| م | علامة النصب | الاسم | مثال |
|---|-------------|-------------------|---|
| ١ | الفتحة | المفرد | كتب الطالب الدرس |
| | | جمع التكثير | كتب الطالب الدروس |
| ٢ | الكسرة | جمع المؤنث السالم | كرمت المدرسة المتفوقات |
| | | المثنى | اشترى خالد هديتين |
| ٣ | الياء | جمع المذكر السالم | كرم المعلم المتفوقين |
| | | الأسماء الخمسة | رأيت أباك وأخاك وحماك، نظف فاك، أكرم ذا العلم |

* **صور المفعول به**:

أ- اسم ظاهر. {أَلْمَ نَسْرَحُ لَكَ صَدْرَكَ} – نصر الله المؤمنين.

ب- ضمير. ١- ضمير متصل، (هاء الغائب، ياء المتكلم، كاف الخطاب، ناء المتكلمين).

* فعل + (هاء الغائب، ياء المتكلم، كاف الخطاب، ناء المتكلمين) = (في محل نصب مفعول به).

| م | الضمير | المثال |
|---|--------------|--|
| ١ | هاء الغائب | ضربيه – أكرمتها – دعوتهم – سمعتمن - {إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ}. |
| ٢ | ياء المتكلم | ضربني |
| ٣ | كاف الخطاب | ضربيك – أكرمتكم – دعوتكم – جمعتكم – سمعتكن |
| ٤ | نا المتكلمين | أكرمنا الله - ضربنا أي |

٢- ضمير منفصل, (إياتي، إيانا، إياك، إياك، ...), قال تعالى: {إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ}.

ج- مصدر مؤول.

نحو: {قال إِنِّي لَيَحْرُنِي أَنْ تَذَهَّبُوا بِهِ وَأَخَافُ أَنْ يَأْكُلُهُ النَّبْعُ وَأَنْتُمْ عَنْهُ غَافِلُونَ}, أخاف أكل الذئب إياتي.
سمعت أن الحل قريب).

د- جار و مجرور.

نحو: {وَجَاءَ بِكُمْ مَنِ الْبَدُو مِنْ بَعْدِ أَنْ نَزَّلْنَا الشَّيْطَانَ بَيْنِي وَبَيْنَ إِخْرَوَتِي}, (قعدت على كرسي).

* الترتيب في الجملة الفعلية

تقديم المفعول به جوازاً

١- يجوز أن يتقدم المفعول به إذاً من اللبس.

مثال: (خلق الله المخلوقات) تقول: (خلق المخلوقات الله). و: (ضرب زيد عمرًا) تقول: (ضرب عمرًا زيد). و: (عالج الطبيب المرضى) تقول: (عالج المرضى الطبيب). و: (أكل زيد الطعام) تقول: (أكل الطعام زيد).
* فإن لم يؤمن اللبس لا يجوز تقديم المفعول به.

نحو: (ضرب موسى عيسى) فلو تقدم المفعول به تقول: (ضرب عيسى موسى) لاحتمل أن يكون في المثال الأخير (عيسى) هو الفاعل و(موسى) مفعولاً به.

تقديم المفعول به وجوباً

* يجب تقديم المفعول به على الفعل في الحالات الآتية:

أ- إذا كان المفعول به من الألفاظ التي لها الصدارة ك(أسماء الاستفهام) و(أسماء الشرط).

* مثال أسماء الاستفهام: {أي آيات الله تُنكرون}, {أي طريق سلكت?}.

* مثال أسماء الشرط: {أياً ما تَدْعُوا فَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى}, {ما تقرأ تستفيد}.

ب- إذا كان المفعول به ضميراً منفصلاً, نحو: {إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ}, فلو تأخر المفعول به لأصبح ضميراً متصلًا، تقول: (نعبدك)، (نسعينك).

ج- إذا اشتمل الفاعل على ضمير يعود على المفعول به, مثال: قال تعالى: {وَإِذَا ابْتَلَى إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ}, (سكن الدار صاحبها)، حتى لا يعود الضمير على متأخر لفظاً ورتبة.

* عند الحصر (إنما) يجب تأخير المحصر سواء كان:

- الفاعل, نحو: {إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ}, (إنما سابق زيداً عمرو).

- أو المفعول به, نحو: {قُلْ إِنَّمَا حَرَمَ رَبِّ الْفَوَاحِشَ مَا ظَبَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ}, (إنما ينتظر المريض الطبيب).

س- بين حكم تقديم المفعول به فيما يأتي:

| الجملة | حكم تقديم المفعول به | السبب | م |
|------------------|----------------------|-------|---|
| شرح الدرس المعلم | | | ١ |
| أي كتاب قرأت؟ | | | ٢ |
| حمل الفاس صاحبها | | | ٣ |
| ضرب موسى عيسى | | | ٤ |

أسلوب الاختصاص

* **الاسم المختص:** اسم منصوب بفعل مضمر وجوباً تقديره: أخص، أو: أعني، أو: أقصد.
ويكون معترضاً بين المبتدأ والخبر ليفيد قصر الحكم عليه.
نحو: * نحن - العلماء - ورثة الأنبياء. * نحن - المسلمين - نلتزم بتعاليم ديننا.

* **صور المبتدأ في أسلوب الاختصاص:**

١- ضمير متكلم. (في الغالب).

* نحن - بني الكويت - نتمسك بقيمتنا العريقة. * لنا - معاشر الكتاب - ماضٍ عريقٌ.
* إننا - الأمهات - نربى النساء على الفضيلة. * فينا - أبناء الكويت - صفات آبائنا وأجدادنا.

٢- ضمير مخاطب. (قليل).

* أنتم - أهل الكويت - تهبون لنجدة الملهوف.

- لا يكون المبتدأ في أسلوب الاختصاص ضميراً غائباً.

* **شروط الاسم المختص:** أن يكون:

- ١- معرفاً بأل. * نحن - الجنود - نحمي الوطن.
- ٢- معرفاً بالإضافة. * إننا - أبناء الوطن - نفديه بالغالي والنفيس.
- ٣- يأتي علمًا قليلاً. * بك - الله - نستدفع البلاء.

* **من أساليب الاختصاص:** (أيهما - أيتها): بعد ضمير المتكلم.

* اللهم اغفر لنا - أيتها العصابة - * أنا أفعل كذا - أيها الرجل -

وهو يشبه أسلوب النداء، فأيُّ: مبني على الضم في محل نصب بفعل محذوف وجوباً.

وتقدير الكلام:

في مثال: * اللهم اغفر لنا - أيتها العصابة - اللهم اغفر لنا مختصين من بين العصائب.

وفي مثال: * أنا أفعل كذا - أيها الرجل - أنا أفعل كذا مخصوصاً من بين الرجال.

* **الاختصاص يفيد:** الفخر - التواضع - البيان.

نموذج

(نحن - الجنود - نحمي الوطن).

- نحن: ضمير مبني في محل رفع مبتدأ.
- الجنود: اسم منصوب على الاختصاص، مفعول به لفعل محدود مع فاعله وجوباً تقديره أخص.
- نحمي: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة، والفاعل ضمير مستتر تقديره نحن، والجملة الفعلية من الفعل والفاعل في محل رفع خبر المبتدأ.
- الوطن: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

س: ضع اسمًا يكون منصوبًا على الاختصاص في كل فراغ مما يأتي كما في المثال (أ):

- أ- بنا تقدم الكويت.
- ب- منا من سيكون من بين العلماء.
- ج- - إننا نقف مع الحق.
- د- علينا نصرة الحق الفلسطيني.

س: ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة تعرب فيها: (اسم منصوب على الاختصاص).

(المعلمون - الأطباء - أبناء الكويت)

أسلوب الإغراء

* **أسلوب الإغراء:** أسلوب يحث المخاطب على القيام بأمر مرغوب فيه أو صفة محمودة تسمى (مغرى به).

- **المغرى به:** منصوب بفعل محدوف تقديره (الزم).

- حذف الفعل واجب إلا في المفرد فيجوز ذكره.

صور الإغراء (٣ صور)

١- أن يكون المغرى به مفرداً.

- الإيمان بالله، فإنه مفتاح لكل فوز.

- الحرص على الفهم، فإنه طريق المعرفة.

- الإنصات للمعلم، فإنه وسيلة الفهم.

٢- أن يكون معطوفاً عليه.

- الإنجاز والدقة، فلا قيمة لعمل تعوزه الدقة. - التعاون والصبر.

٣- أن يكون مكرراً.

- القراءة القراءة، فإنها نبع المعرفة.

صور الإغراء



س٣- أغر صديقك إلى (الصدق - العلم - المذاكرة) مع ضبط المغرى به:

أسلوب التحذير

* **أسلوب التحذير:** أسلوب ينبه المخاطب على اجتناب أمر غير مرغوب فيه أو صفة مذمومة تسمى (المحذر منه).

- **المحذر منه:** منصوب بفعل محدود تقديره (احذر).

- حذف الفعل واجب إلا في المفرد فيجوز ذكره.

صور التحذير (٤ صور)

١- **أن يكون المحذر منه مفرداً.**

- الإهمال؛ فإنه طريق الفشل.

٢- **أن يكون معطوفاً عليه.**

- الكذب والخدعه. - الكسل والغش.

٣- **أن يكون مكرراً.**

- حب الذاتِ حبَّ الذاتِ، فإنه معلوٌ يحطم قوام المجتمع.

٤- **أن يكون المحذر منه بعد (إيا)، وهي صورة خاصة به.**

- إياكم والتأخير. - إياك والتهاون.

صور التحذير

أن يكون المحذر منه
بعد (إيا)
وهي صورة خاصة به

أن يكون المحذر
منه مكرراً

أن يكون المذر منه
معطوفاً عليه

أن يكون المذر
منه مفرداً

س: حذر صديقك من (التفاق - السخرية - أصدقاء السوء) مع ضبط المذر منه:

س: (القراءة ، القراءة يا شباب الأمة ، ففي أول ما أمر الله به في كتابه العزيز ، وإياكم والبعد عنها ، وإننا - المسلمين - لن نحقق لأنفسنا العزة إلا بالقراءة والعلم).

أعرب ما تحته خط:

- القراءة:

- البعد:

- المسلمين:

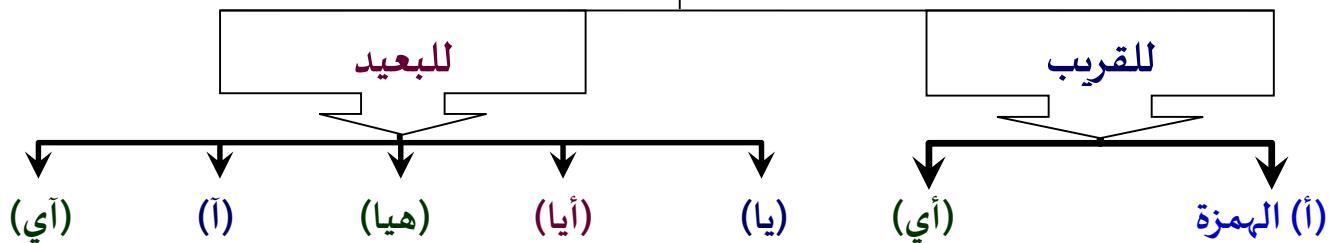
المنادي

* **المنادي**: اسم يذكر بعد حرف النداء.

٢- **بعيد**: يا، أيا، هيا، آي، آ.

* **حروف النداء**: ١- **قريب**: أ (الهمزة) - أي.

أدوات النداء



أمثلة: - قال أحمد شوقي: **بِكَ يَا يَنِّي عَبْدُ اللهِ** قَامَتْ سَمْحَةٌ بِالْحَقِّ مِنْ مَلِلِ الْهُدَى غَرَاءً

- **قال الحطيئة**: فَقَالَ هِيَا رِبَاهُ ضَيْفٌ وَلَا قَرِي... بِحَقِّكَ لَا تَحْرِمَهُ اللَّيْلَةُ الْحَمَاءُ

- **قال الشاعر**: **أَيَا مَنْ لَيْسَ لِي مِنْهُ مَجِيرٌ...** بِعَفْوِكَ مِنْ عَذَابِكَ أَسْتَجِيرُ

- **قالت أعرابية توصي بنتها**: **(أَيُّ بَنِيَّةٍ**, لا تُفْشِي لِزُوْجِكَ سَرًا، وَلَا تَعْصِي لَهُ أَمْرًا)

- **قال المتنبي**: **أَمْعَفْرَ اللَّيْثَ الْهَبَزِ بِسَوْطِهِ...** لِمَنْ إَدْخَرَتِ الصَّارِمَ الْمَصْقُولَا

* حذف حرف النداء:

- يجوز حذف حرف النداء (يا) فقط، ولا يجوز حذف بقية أحرف النداء.

- **قال تعالى**: {يُوسُفُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا وَاسْتَغْفِرِي لِذَنِبِكِ إِنَّكِ كُنْتَ مِنَ الْخَاطِئِينَ}.

- **قال شوقي**: **أَبَا الزَّهْرَاءِ قَدْ جَاؤَتْ قَدْرِي...** بِمَدِحِكَ بَيْدَ أَنَّ لِي اِنْتِسَابًا

* يجوز نداء القريب بما وضع للبعيد، ولا يجوز العكس إلا لغرض بلاغي.

* نداء لفظ الجلالة (الله):

- عند نداء اسم (الله) تعالى يتغير حرف النداء (يا) فقط، تقول: (يا الله).

* نداء ما فيه (آل):

إذا أردت نداء ما فيه (آل)، يُؤتى قبله بكلمة (أيهما) للمذكر، و(أيتما) للمؤنث. وتَبْقِيَانِ مع التثنية والجمع بلفظ واحد، مراعي فيما التذكير والتأنيث، أو يُؤتى باسم الإشارة.

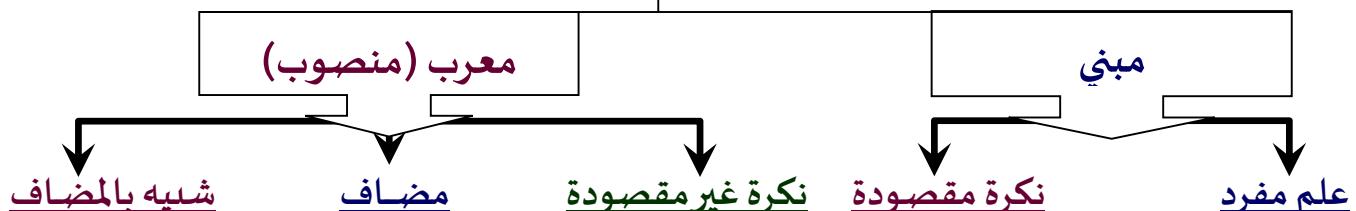
فالأول: قوله تعالى: {يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ}، وقوله: {يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ...}، وقوله: {يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ}.

والثاني: نحو: (يا هذا الرجل)، (يا هذه المرأة)، إلا إذا كان المنادي لفظ الجلالة.

* **ناصب المنادي**: قيل: ١- حرف النداء. وقيل: ٢. الفعل (أدعوه).

أنواع المنادي

(وحكمه)



أولاً: المنادي المبني:

(١) العلم المفرد: (ما ليس مضافاً أو شبيهاً بالمضاف): أي: أن تأتي بعد حرف النداء باسم (علم) لإنسان أو حيوان أو بلد... إلخ.

* حكمه: يُبني على ما يرفع به (الضم أو الألف أو الواو).

* مثل: يا محمد، أكويت، هيا محمدان، آيا محمدون.

(٢) النكرة المقصودة: أن تأتي بعد حرف النداء بكلمة نكرة (ليست معرفة) وتوجه النداء لمن تقصدهم أو لأشخاص معينين.

* حكمه: يُبني على ما يرفع به (الضم أو الألف أو الواو).

* مثل: يا طالب اجتهد. - يا مقصران. - يا مقصرون.

ثانياً المنادي المعرف:

(١) النكرة غير المقصودة: أن تأتي بعد حرف النداء بكلمة نكرة، ولكن لا توجه النداء لأشخاص معينين.

* حكمه: معرب منصوب، وعلامة نصبه (الفتحة أو الكسرة أو الياء).

* مثل: يا طالباً اجتهد. - يا طالبات اجتهدن. - يا مقصران انتبهوا. - يا مقصرين انتبهوا.

(٢) المضاف: أن تأتي بعد حرف النداء بكلمتين أضيفت الأولى منها إلى الثانية فأصبحتا كالكلمة الواحدة، وتكون الكلمة الثانية (مضاف إليه مجروراً دائماً).

* حكمه: معرب منصوب، وعلامة نصبه (الفتحة أو الكسرة أو الياء).

* مثل: يا صاحب الفضل قبل. - يا صاحبات الفضل. - يا صاحبي الفضل. يا أولي الفضل.

(٣) الشبيه بال مضاف: ما اتصل به شيء يتمم معناه من غير إضافة.

(الجار والمجرور أو كلمة يصح تحويلها إلى مضاف إليه). - يا طالباً للعلم. - يا طالباً علماً. (يمكن أن تقول: يا طالب العلم أو يا طالب علم).

* حكمه: معرب منصوب، وعلامة نصبه (الفتحة أو الكسرة أو الياء).

* مثل: يا طالعاً ج بلاً. - يا طالعات ج بلاً. - يا طالعين ج بلاً. يا طالعين ج بلاً.

المنادي المبني

| نوع المنادي | الإعراب | أمثلة | م |
|-------------|----------------------|--|---|
| علم مفرد | يُبني على ما يرفع به | يا زيدُ، يا زيدَانِ، يا زيدُونَ، يا هنداتُ، يا فهودُ | ١ |
| نكرة مقصودة | يُبني على ما يرفع به | يا مسلمُ، يا مسلمَانِ، يا مسلمُونَ، يا مسلماتُ، يا جنودُ | ٢ |

المنادي المعرف (المنصوب)

| نوع المنادي | الحكم | مثال | م |
|-----------------|------------|---|---|
| نكرة غير مقصودة | معرب منصوب | يا مسلماً، يا مسلمين، يا مسلمين، يا مسلماتِ، يا جنوداً | ١ |
| مضاد | معرب منصوب | يا صاحبَ الخلق، يا صاحجيَّ الخلق، يا مسلميَّ العالم، يا طالباتِ العلم، يا جنودَ الحق | ٢ |
| شبيه بال مضاد | معرب منصوب | يا ساماً صوتي، يا طلاباً علماً، يا ساميَّين صوتي، يا ساميَّين صوتي، يا ساميَّاتِ صوتي | ٣ |

ملخص أنواع المنادي وحكمه

| علامة النصب | المنادي المعرف المنصوب | | | علامة البناء | المنادي المبني | | الماء |
|-------------|-------------------------|-----------------------|-----------------|-------------------|----------------|---------------------|-------------------|
| | شبيه بال مضاد | مضاد | نكرة غير مقصودة | | نكرة مقصودة | علم مفرد | |
| الفتحة | يا مطيناً والديه | يا عبدَ الله | يا مسلماً | مبني على ضم | يا مسافرُ | يا عمرُ يا سعادٌ | المفرد |
| الفتحة | يا طلاباً للعلم | يا جنودَ الحق | يا جنوداً | مبني على ضم | يا أطباءُ | يا فهودُ | جمع التكثير |
| الكسرة | يا مخلصاتِ في العمل | يا معلماتِ المدرسة | يا معلماتِ | مبني على ضم | يا سعيداتُ | يا هنداتُ | جمع المؤنث السالم |
| الياء | يا مطعىَنِ والدِّيما | يا لاعيَ الفريق | يا معلمَينِ | مبني على الألف | يا مدیران | يا خالدان | المثنى |
| الياء | يا معلمَينِ علماً | يا لاعيَ الفريق | يا معلمَينِ | مبني على الواو | يا مسافرون | يا أحمدون | جمع المذكر السالم |

بن: أعراب ما تحته خط فيما يأتي:

- يا كوبتُ:

..... - يا عبادَ اللهِ:

..... - يا رحلاً:

..... - يا مؤمنون:

(هو: مصدر منصوب مأخوذ من لفظ فعله)

المفعول المطلق

أنواعه

مبين للعدد

درت حول الملعب دورتين

مبين لنوع الفعل

تأمل المؤمن الكون تأمل الخاشع

مؤكد للفعل

فهمت الدرس فيما جيداً

ابتهاج الطالب بتفوقه ابتهاجاً

ما ينوب عن المفعول المطلق

مرادف المصدر

عشقت العلم حيباً

اعترف المتهم إقراراً

اسم العدد المضاف للمصدر

انتصر الجيش ثلاثة انتصارات

صفة المصدر المحذوف

واذكروا الله كثيراً

فلا تميلوا كل الميل.
فهمت الدرس بعض

ت/ ما ينوب عن المفعول المطلق

ما يدل على آلته التي يكون بهما

ضررت اللص سوطاً, أو: عصاً.

رشقت العدو سهماً

أو: رصاصة, أو: قذيفة.

ما يدل على نوعه

قعد القرفصاء

رجع القهري

اشتمل الصماء

جلس الاحتباء

اسم الإشارة المشارية إلى المصدر

أحبته هذا الحب

إعداد المعلم/ وجيه فوزي الهمامي

المفعول المطلق^٤

* المفعول المطلق:

هو: مصدر منصوب يراد به توكييد الفعل أو بيان نوعه أو عدده، ويغلب أن تكون حروفه من مادة الفعل.

* سمى مطلاقاً:

لأنه غير مقيد بحرف من حروف الجر، كالمفعول به، أو المفعول له، أو المفعول فيه، أو معه.

* أنواع المفعول المطلق:

- ١- **مؤكد للفعل**، مثل: {وَكَلَمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا}، (نصر اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ نَصْرًا).
- ٢- **مبين لنوع الفعل**، مثل: (نَصَرَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ نَصْرًا مُبِينًا).
- ٣- **مبين للعدد**، مثل: (سَجَدَتْ لِلَّهِ سَجْدَتَيْنِ).
- يكون بيان نوع الفعل بأحد طريقين: الوصف أو الإضافة.
- المصدر المؤكد (لا يثنى ولا يجمع).
- المصدر المبين للعدد (لا يثنى ولا يجمع).
- المصدر المبين لنوع المشهور: جواز الثنوية والجمع عند اختلاف النوع.
- المصدر المؤكد لا يجوز حذف عامله، ولا يجوز تقادمه على عامله، ويجوز كلاهما في النوعين الآخرين.

* عامل المفعول المطلق:

يعمل في المفعول المطلق أحد ثلاثة عوامل:

- أ- **الفعل التام المتصرف**، نحو: (أَتَقِنْ عَمَلَكَ اتِقَانًا).
- ب- **الصفة المشتقة منه**، نحو: (رَأَيْتُهُ مُسْرِعًا اسْرَاعًا عَظِيمًا).
- ج- مصدره، نحو: (فَرَحْتُ بِاجْتِهادِكَ احْتِهادًا حَسْنًا)، ومنه قوله تعالى: {فَإِنَّ جَهَنَّمَ جَرَأُوكُمْ حَزَاءً مَوْفُورًا}.

* ينوب عن المصدر فيعطى حكمه في كونه منصوباً على أنه مفعول مطلق:

١- لفظ (كل) و(بعض) مضارتين إلى المصدر.

نحو: {فَلَا تَمْيِلُوا كُلَّ الْمَيْلِ} و({سَعَيْتُ بَعْضَ السعي}), و({اجْتَهَدْتُ أَيَّ اجْتِهاد}).
 وهذا في الحقيقة من صفة المصدر عنه، لأن التقدير: (فلا تميلوا ميلاً كل الميل. وسعيت سعياً بعض السعي.
 واجتهدت اجتهاداً أي اجتهاد).

٢- صفة المصدر المخدوف.

نحو: ({سَرْتُ أَحْسَنَ السِّير}) و({اذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا}); أي: ({سَرْتُ سِيرًا أَحْسَنَ السِّير}), و({اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا}).

^٧ من كتاب جامع الدروس العربية، الشيخ: مصطفى الغلايبي (بتصرف).

٣- ما يدل على عدده.

نحو: (أنذرْتُك ثلاثاً، ومنه قوله تعالى: {فاجلدوا كلَّ واحدٍ مِّنْهُمَا ثمانين جلدةً}).

٤- مرادف المصدر.

- بأن يكون من غير لفظه، مع تقارب المعنى - نحو: (شَيْئُتُ الْكَسْلَانَ بغضاً، و(قمت وقوافاً، و(رُضِّتُهُ اذلاً)، و(أعجبني الشيء حباً).

٥- اسم الإشارة مُشاراً به إلى المصدر.

سواء أتبع بال المصدر، نحو: (قلت ذلك القول)، أم لم يتبع بال المصدر، كأن يُقال: (هل اجتهدتَ اجتهاداً حسناً؟)، فتقول: (اجتهدتُ ذلك).

٦- ما يدل على نوعه.

نحو: (رجع القرصري، و(قعد القرصي، و(جلس الاحتباء، و(اشتمل الصماء).

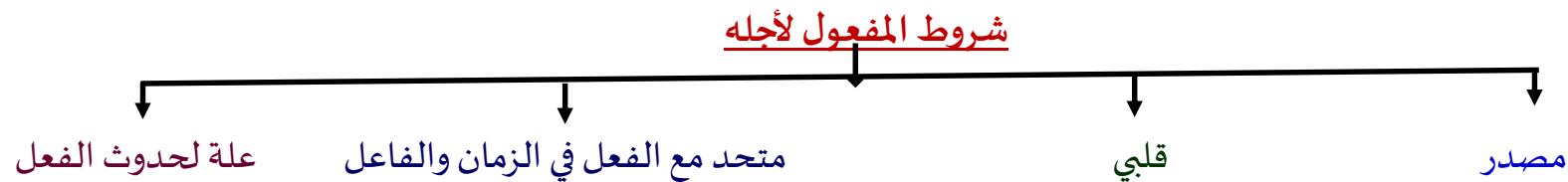
٧- ما يدل على آلته التي يكون بها.

نحو: (ضربَتُ اللصَّ سوطاً، أو عصاً، ورشقتُ العدوَ سيماً، أو رصاصةً أو قذيفةً). وهو يطرد في جميع أسماء آلات الفعل، فلو قلت: (ضربته خشبةً)، أو (رميته كرسيًّا)، لم يجز لأنهما لم يعهدا للضرب والرمي.

المفعول لأجله

هو: مصدر قلبي يذكر علة لحدث شاركه في الزمان والفاعل، نحو: (رغبة) من قولك: (سافرت رغبة في العلم).

دلیلہ: جواز وقوعہ جواباً لمستفهم عنه بلفظ (لم؟) اور (لماذا؟).



أمثلة: قوله تعالى: {وَلَا تَقْتُلُوا أُولَادَكُم خَشِيَّةً إِمْلَاقٍ، نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ}، وقوله تعالى: {وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مَسْجِدًا ضَرَارًا...}.
وقوله تعالى: {يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِم مِّن الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتَ}.



- إن فقد شرط من هذه الشروط السابقة، وجب جر المصدر بحرف جريفيد التعليل، كـ (اللام ومن وفي).

- الشرط المفقود:

١- ليس مصدراً.

نحو: قوله تعالى: {وَالْأَرْضَ وَضَعَهَا لِلأَنَامِ}، وقوله تعالى: {وَلَا تَقْتُلُوا أُولَادَكُمْ مِّنْ إِمْلَاقٍ}، وحديث: (دخلت امرأة النار في هرّة حبستها).

٢- المصدر غير قلي.

نحو: (جئت **للقراءة**), (جئت **للكتابة**), وقوله تعالى: {وَلَا تُمْسِكُوهُنَّ ضِرَاراً لَتَعْتَدُوا}.

٣- لم يتحد مع الفعل في الزمن. نحو: (سافرت للعمل، فإن زمان السفر ماض وزمان العمل مستقبل).

٤- لم يتحد مع الفعل في الفاعل. نحو: "أحببتك لتعظيمك العلم"، إذ أن فاعل المحبة هو المتكلم وفاعل التعظيم هو المخاطب.

قال الشاعر: وإني لـتعروري لـذكرـالـهـزـةـ ... كما انتقض العصفـورـبـلـلـهـ القـطـرـ

- قوله الفرزدق: يغضـيـ حـيـاءـ، ويغـضـيـ منـ مـهـابـتـهـ ... فلا يكلـمـ إلاـ حينـ يـبـتـسمـ

وقوله تعالى: {أَقِمِ الصَّلَاةَ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى غَسْقِ اللَّيْلِ}.

لم يتفق المصدر مع الفعل لا في الفاعل ولا في الزمن. اختلف فاعل (تعروري) وهو (هزة) عن فاعل المصدر (ذكره) وهو الشاعر.

٥- ليس علة لحدوث الفعل.

يعرب حسب ما تقتضيه الجملة، نحو: (عـظـمـتـ الـعـلـمـاءـ تـعـظـيـمـاـ)، (مـفـعـولـ مـطـلـقـ)، و(عـلـمـتـ الـجـبـنـ مـعـرـةـ)، (مـفـعـولـ بـهـ).

إعراب المفعول لأجله

مضاد

مقترن بـ(أـلـ)

مفرد منـ(أـلـ) والإضافة

الأمرانِ سواءً، نصيـهـ وجـهـ بـحـرـفـ الـجـرـ،

تقول: (تركـتـ المـنـكـرـ خـشـيـةـ اللهـ)، أوـ(خـشـيـةـ اللهـ)، أوـ(منـ خـشـيـةـ اللهـ)

الأـكـثـرـ جـرـهـ بـحـرـفـ الـجـرـ.

نـحـوـ: (سـافـرـتـ لـلـرـغـبـةـ فـيـ الـعـلـمـ).

وقد يـنـصـبـ عـلـىـ قـلـةـ، كـقـوـلـ الشـاعـرـ:

لا أـقـعـدـ، الـجـبـنـ، عـنـ الـهـيـجـاءـ ... وـلـوـ تـوـالـتـ زـمـرـ الـأـعـدـاءـ

الأـكـثـرـ نـصـبـهـ.

نـحـوـ: (وقفـ النـاسـ اـحـتـرـاماـ لـلـعـالـمـ).

وقد يـجـرـ عـلـىـ قـلـةـ، كـقـوـلـ الشـاعـرـ:

(مـنـ أـمـكـمـ، لـرـغـبـةـ فـيـكـمـ، جـبـنـ)

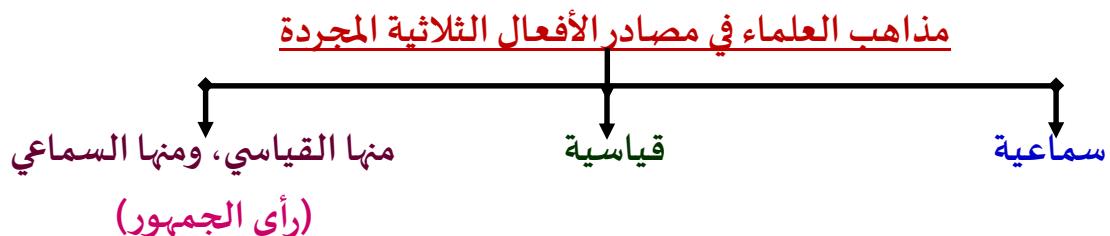
٨ حـيـاءـ: مـفـعـولـ لـأـجـلـهـ صـرـحـ لـاـكـتمـالـ الشـروـطـ.

مصادر الأفعال

(١) مصادر الأفعال الثلاثية المجردة

أولاً: مذاهب العلماء في مصادر الأفعال الثلاثية المجردة:

الأول: سمعية. الثاني: قياسية. الثالث: (رأي جمهور العلماء): منها القياسي، ومنها السمعي.



ثانياً: أوزان الأفعال الثلاثية المجردة:

- | | |
|---|-----------------------------------|
| <u>أ- فعل:</u> ويكون: ١- لازماً، نحو: ضربه. | <u>ـ متعدياً:</u> ضربه. |
| <u>بـ- فعل:</u> ويكون: ١- لازماً، نحو: رضي. | <u>ـ متعدياً:</u> فهم محمد الدرس. |
| <u>ـ فـعل:</u> ولا يكون إلا لازماً، نحو: كرم الرجل. | |

ثالثاً: مصادر الأفعال الثلاثية:

١- الفعل المتعدد

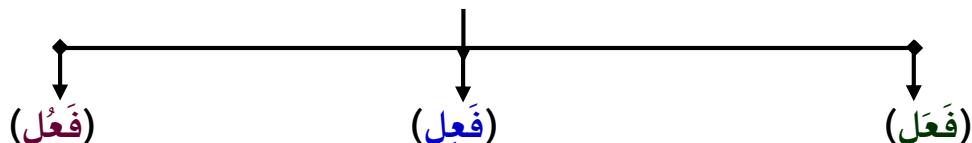
(فعل، فعل)

يكون مصدره على وزن:

- أ- فعل: نَصْر، قَوْل، غَرْو، فَهْم، رَمْي، حَمْد، أَمْن.
- بـ- فـعالـة: إذا دل على حرفة أو صناعة، نحو: حِيَاكَة، زِرَاعَة، خِيَاطَة، صِنَاعَة، جِبَابَة.

٢- الفعل اللازم

تكون مصادره تبعاً لحركة عين فعله على ما يأتي



أ- ((فَعل)):

ـ ١- صحيح العين: مصدره على وزن:

- (فُعُول): قياس مصدره من صحيح العين، نحو: قَعَدْ قُعُوداً، جَلَسْ جُلُوساً، نَهَضْ نُهُوضاً، مَرَّمُوراً، خَرَجْ خُرُوجاً.

٢- معتل العين: مصدره على وزن: فعل – فعال – فعالة.

- **(فعل)**: نحو: سارسيراً، صام صوماً، غاص غوصاً.
- **(فعال)**: نحو: قام قياماً، صام صياماً، غاب غياباً.
- **(فعالة)**: نحو: ناح نياحة.

٣- فَعِيل: إذا دل على سير، نحو: رحل رحيلًا، دب دببًا.

- ٤- **فعال**: إذا دل على امتناع، أبي إباء، نفرنفاراً، جمع جماحاً، أبقي إباقاً، شرد شرادةً.
- ٥- **فعلان**: إذا دل على حركة واضطراب، نحو: جال جولاناً، على غلياناً، ثارثوراناً، طاف طوفاناً، خفقانًا، طارطيراناً.

٦- فُعال: إذا دل على داء، نحو: مشى بطنه مشاء، سعل سعالاً، داررأسه دواراً.

٧- فُعال، فَعِيل: إذا دل على صوت، نحو:

- صرخ صراخاً، بكى بكاء، عوى عواء، نبع نباحاً.
- صهل صهيلًا، هرق هريقاً، زأرزئيراً.

- ٨- **فعالة**: إذا دل على حرف أو ولاية، نحو: تجرتجارة، سفريين القوم سفارة، وزرووزارة، سعي سعاية، جبي جبایة.

ب- ((فعل)): يكون مصدره على وزن:

- ١- **(فعل)**: نحو: فرح فرحاً، أسف أسفًا، وجل وجلاً، جوي جوى.
- ٢- **(فعالة)**: مصدر ما دل على حرف، نحو: ولـ ولاية.
- ٣- **(فعلة)**: مصدر ما دل على لون، نحو: حمر حمرة، زرق زرقة، سمر سمرة، غبر غبرة.
- ٤- **(فعول)**: مصدر ما دل على علاج ووصفه على فاعل، نحو: أزف الوقت أزوفاً، قدم من السفر قدوماً، صعد صعوداً.

ج- ((فعل)): يكون مصدره على وزن:

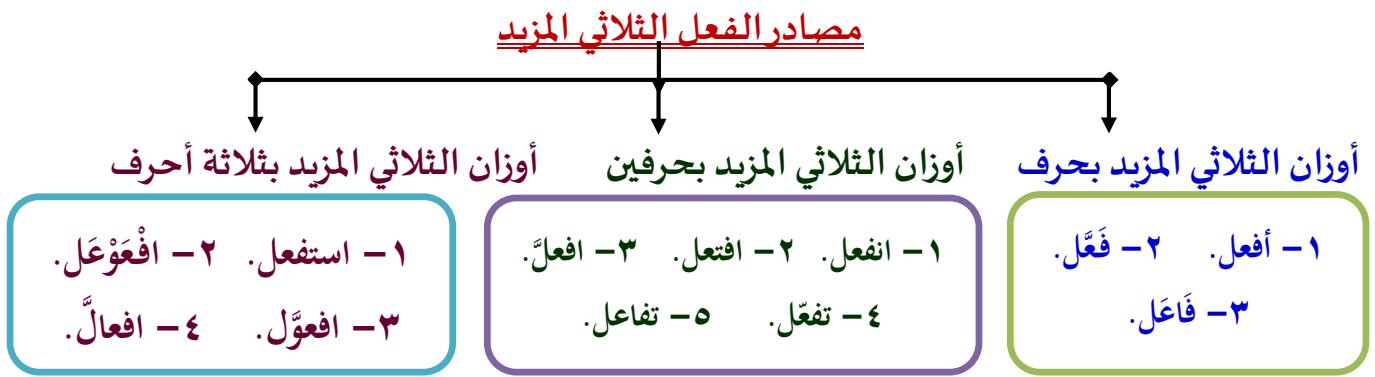
- ١- **(فعولة)**: نحو: صعب الشيء صعوبة، عذب الماء عذوبة.
 - ٢- **(فعالة)**: نحو: بلغ بлагة، فصح فصاحة، صرح صراحة، شجع شجاعة، كرم كرامة.
 - ٣- **(فعل)**: نحو: حسن حسناً، نبل نبلاً، قبح قبحاً، حمق حمقًا، لؤم لؤماً.
- ما جاء مخالفًا لهذه المصادر المذكورة يكون سمعياً يحفظ ما ورد منه منقولاً عن العرب ولا يقاس عليه.

ملخص مصادر الأفعال الثلاثية

أولاً: مذاهب العلماء في مصادر الأفعال الثلاثية المجردة:

الأول: سمعانية. **الثالث:** (رأي جمهور العلماء): منها القياسي، ومنها السمعي.

| نوع الفعل | وزنه | ما يدل عليه الفعل | مصدره | أمثلة |
|-------------------|--|-------------------|---|--|
| فَعْلُ أو فَعِيلُ | أصل وزن المصدر | فَعْلٌ | أصل، قُولٌ، غَرْزٌ، فَهْمٌ، رَمْيٌ، حَمْدٌ، أَمْنٌ. | |
| | | | | |
| الفعل اللازم | إذا دل على حرفه أو صناعته | فِعَالَة | فِعَالٌ | حِياكَةٌ، زِرَاعَةٌ، خِيَاطَةٌ، صِنَاعَةٌ، جِبَايَةٌ |
| | | | | |
| | | صَحِيقُ الْعَيْنِ | فُعُولٌ | قَعَدَ قُعُودًا، جَلَسَ جُلُوسًا، تَهَضَّ مُهُوضًا، مَرَمُورًا، خَرَجَ خُرُوجًا. |
| | | | | |
| | معتل العين | فَعَلٌ | سَارَسِيرًا، صَامَ صُومًا، غَاصَ غَوْصًا | |
| | | | | |
| | | فِعَالٌ | قَامَ قِيَامًا، صَامَ صِيَامًا، غَابَ غَيَابًا. | |
| | إذا دل على امتناع | فِعَالَة | نَاحَ نِيَاحَةً. | |
| | | فَعِيلٌ | رَحَلَ رَحِيلًا، دَبَ دَبِيبًا. | |
| | | فِعَالٌ | أَبَى إِبَاء، نَفَرَنَفَارًا، جَمَعَ جَمَاحًا، أَبَقَ إِبَاقًا، شَرَدَ شَرَادًا. | |
| فَعْل | إذا دل على حركة واضطراب | فَعَلَانٌ | جَالَ جُولَانًا، عَلَى غَلِيَانًا، ثَارَثُورَانًا، طَافَ طَوْفَانًا، خَفَقَ خَفْقَانًا، طَارَطِيرَانًا. | |
| | | | | |
| | | فُعَالٌ | مَشَى بَطْنَهُ مُشَاء، سَعَلَ سَعَالًا، دَارَرَأْسَهُ دَوَارًا. | |
| | | فَعَالٌ | صَرَخَ صُرَاخًا، بَكَ بُكَاء، عَوَى عُوَاء، نَبَحَ نُبَاحًا. | |
| | | فَعِيلٌ | صَهَلَ صَهِيلًا، نَهَقَ نَهِيقًا، زَأَرَزَيْرًا. | |
| الفعل اللازم | إذا دل على حرفه أو ولاية | فِعَالَة | تَجَرَّجَاتَهُ، سَفَرَيْنِ الْقَوْمِ سِفَارَة، وَزَرَوْزَارَة، سَعَى سَعَايَة، جَبَ جَبَايَة. | |
| | | | | |
| | | فُعَالٌ | فَرَحَ فَرَحًا، أَسْفَ أَسْفًا، وَجَلَ وَجَلًا، جَوَى جَوَى. | |
| | | فِعَالَة | وَلِيَ وَلَاهَيَة. | |
| | | فُعْلَة | حَمَرِ حُمْرَة، زَرَقِ زَرَقَة، سَمَرِ سَمَرَة، غَبَرِ غَبَرَة. | |
| فَعِيل | إذا دل على علاج ووصفه على فاعل | فُعُولٌ | أَزِفَ الْوَقْتَ أَزْوَفًا، قَدَمَ مِنَ السَّفَرِ قَدْوَمًا، صَعَدَ صَعُودًا. | |
| | | | | |
| | | فُعُولَة | صَعَبَ الشَّيْءَ صُعُوبَة، عَذَبَ الْمَاءَ عُذُوبَة. | |
| | | فِعَالَة | بَلَغَ بَلَاغَة، فَصَحَ فَصَاحَة، صَرَحَ صَرَاحَة، شَجَعَ شَجَاعَة، كَرَمَ كَرَامَة. | |
| فَعْل | ما جاء مخالفًا لهذه المصادر المذكورة يكون سمعانياً يحفظ ما ورد منه منقولاً عن العرب ولا يقاس عليه. | فُعَلٌ | حَسَنَ حَسَنَة، نَبَلَ نَبَلًا، قَبَحَ قَبَحًا، حَمَقَ حَمَقًا، لَؤَمَ لَؤَمًا. | |



١- الثلاثي المزدوج بحرف

١- الثلاثي المزدوج بحرف: وله ثلاثة صور:

١- أفعل.

٢- فَعَلٌ.

٣- فَاعَلٌ.

* وبيان مصادرها على ما يأتي:

١- (أفعل): أ- مصدره: (افعال)

- إذا كان الفعل صحيح العين، نحو: أكرم إكراماً، أحسن إحساناً، أوجد إيجاداً.

- إذا كان الفعل معتل اللام، نحو: أعطى إعطاءً، أهدى إهداءً، أتى إيتاءً.

ب- مصدره: (إفالة): - إذا كان الفعل معتل العين، نحو: أقام إقامة، أuan إعana.

فقد حذفت عين الفعل وعوض عنها (تاء التائيث) والأصل فيها: إقاوم، وإعوان، فقد حذفت الواو، وقد

تحذف التاء من المصدر عند الإضافة، ومن ذلك قوله تعالى:

{رِجَالٌ لَا تُلْهِمُهُمْ تِجَارَةٌ وَلَا يَبْعُدُ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَامُ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ}.

٢- (فَعَلٌ):

أ- مصدره: (تفعيل): إذا كان الفعل صحيح اللام غير مهموز، نحو: كرم تكريماً، طهَر تطهيراً، يسَرَ تيسيراً.

ب- مصدره: (تفعلة): إذا كان معتل اللام، نحو: زَكَّى تزكية، ربَّى تربية، وصَّى توصية. وذلك بحذف الياء الرائدة منه وتعويض تاء في آخره.

ـ مهموز اللام كثفيه حذف الياء الرائدة وتعويض التاء، نحو: جَرَّأَ تجزئة، وطَّأَ توطة، عَبَّأَ تعبئة، هَنَأَ تهنئة، برَّأَ تبرئة.

٣- (فَاعَلٌ): ولهذا الفعل الثلاثي المزدوج بالألف مصدران:

أ- مفاعلة: قاتل مقاتلة، ناقش مناقشة، جادل مجادلة، صارع مصارعة، قاوم مقاومة، بايع مبايعة.

ب- فعال: قاتل قتال، دافع دفاع، ناقش نقاش، صارع صراع.

ـ وما كانت فاؤه ياء من هذا الوزن امتنع فيه (فعال) إذا يقال: ياسر ميسرة، يامن ميامنة.

٢- الثلاثي المزدوج بحروفين

صور الثلاثي المزدوج بحروفين



١- انفعـلـ: مصدره: انفعـلـ, نحو: انطلق انطلاقاً, انكسر انكساراً, انفتح انفتاحاً.

٢- افـعـلـ: مصدره: افـعـلـ, نحو: اجتمع اجتماعاً, اقتدر اقتداراً, افتح افتتاحاً.

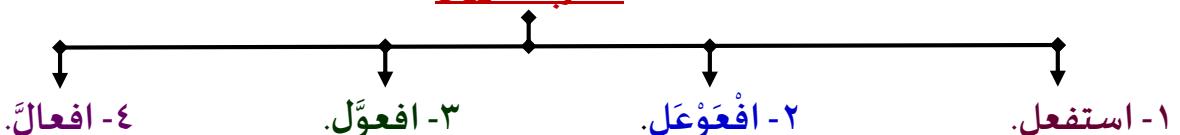
٣- اـفـعـلـ: مصدره: اـفـعـلـ, نحو: احمرّ احمراراً, اخضر اخضراراً, اعوج اعوجاجاً.

٤- تـفـعـلـ: مصدره: تـفـعـلـ, نحو: تقدم تقدماً, تأخر تأخراً, تندم تنديماً.

٥- تفـاعـلـ: مصدره: تفـاعـلـ, نحو: تصالح القوم تصالحاً, تباعد تباعداً, تعالم تعالماً.

٣- الثلاثي المزدوج بثلاثة أحرف

له أربعة أوزان



١- استـفـعـلـ: مصدره: (استـفـعـلـ).

نحو: استغفر استغفاراً, استخرج استخراجاً, استعمل استعملاً.

- إذا كان معتل العين: مصدره (استـفـعـلـة). حذفت منه الألف الزائدة، وعوض عنها تاء في آخره نحو: استقال استقالة، استقام استقامة، استعار استعارة. أصلها: اسـقـيـالـ، اسـقـوـمـ، استـعـيـارـ.

- إذا كان معتل الآخر: يقلب آخره في المصدر همزة.

نحو: استقصى استقصاء، استعدى استعداء، استعلى استعلاء.

٢- اـفـعـوـلـ: مصدره: افـعـيـالـ.

نحو: اخشوشن اخشيشاناً، اعشوشب اعشيشاباً، احدودب احديداباً.

٣- اـفـعـوـلـ: مصدره: افـعـوـالـ.

نحو: اجلوذ اجلواذاً، اعلوـطـ اعلواطاً.^{١)}

٤- اـفـعـالـ: مصدره: افـعـيـالـ.

نحو: ادهاماً ادهياماً، احـمـارـ احـمـيرـارـ، ابياض اـبـيـضـاضـاً.

١) اجلوذ: أسرع. اعلوـطـ الفرس: ركبـهـ بـغـيرـ سـرـجـ، تـعلـقـ بـعـنـقـ الـبعـيرـ لـيـركـبـهـ.

مصادر الفعل الرباعي

الرباعي المزید

الرباعي المجرد

الفعل الرباعي المجرد

| مثال | المصدر | وزن الفعل |
|--|-------------------------------|---|
| دَرْجٌ: درجة | فَعَلَةٌ | فَعْلَلٌ |
| زَلْزَلٌ: زلزلة - زلزال وَسُوسٌ: وسوسه - وسوس | 1. فَعَلَةٌ. 2. فَعَلَالٌ. | (مضعف: أوله وثالثه من نوع، وثانيه ورابعه من نوع) |

الفعل الرباعي المجرد: له وزن واحد هو: فَعْلَلٌ: ومصدره: فَعَلَةٌ (بزيادة تاء على آخره)، نحو: دَرْجٌ درجة، زَلْزَلٌ زلحفة، بَعْثَرٌ بعثرة.

- عن كان فيه حرف مكرر فله مصدر آخر هو: فَعَلَالٌ، نحو: زَلْزَلٌ: زلزلة وَزَلْزَالٌ، قَلْلٌ: قلقة وَقَلْقَالٌ، وَسُوسٌ: وسوسه وَسَوْسَةٌ.

- **الملحق بالرباعي^(١):** حكمه حكم الرباعي، نحو: جَلَبَ جلببة، سَيَطَرَ سَيَطَرَة، جَوَبَ جوبية.

الفعل الرباعي المزید

| مزيد بحروفين | | مزيد بحرف | |
|-------------------------|------------|---------------------|------------|
| مثال | المصدر | مثال | المصدر |
| اَحْرَنْجَمٌ: احرنجاماً | افْعَنَالٌ | تَدَحْرِجٌ: تدحرجاً | تَفَعْلَلٌ |
| اَشْمَأْزٌ: اشمئازاً | افْعَلَالٌ | | |
| | | | |
| | | | |

١- رباعي مزيد بحرف: له وزن واحد هو: تَفَعْلَلٌ، وله مصدر واحد هو: تَفَعْلَلٌ، نحو: تَدَحْرِجٌ تدحرجاً، تَعْجَرَفٌ تعجراً، تَجْلِبَبٌ تجلبباً، تَمْسَكٌ تمسكناً.

٢- رباعي مزيد بحروفين: له وزنان هما: ١- اَفْعَنَالٌ. ٢- اَفْعَلَالٌ.
١- اَفْعَنَالٌ: مصدره: افعنال.

نحو: اَحْرَنْجَمٌ احرنجاماً، اَفْرَنْقَاعٌ افرنقاعاً، اَقْنَعَسٌ اقنساساً.
٢- اَفْعَلَالٌ: مصدره: افعلال.

نحو: اَطْمَانٌ اطمئناناً، اَشْمَأْزٌ اشمئازاً، اَقْشَعٌ اقشعراً.

١- معنى الإلحاق: أن يزيد على أحد حروف الكلمة لتوازن الكلمة أخرى، بشرط: اتحاد مصدري الملحق والملحق به. ولا يكون الإلحاق في أول الكلمة.
إعداد المعلم / وجيه فوزي الهمامي.

اسم المرة

(مصدر يدل على وقوع الحدث مرة واحدة)

صياغته

من غير الثلاثي

على وزن المصدر الأصلي + تاء في آخره

- أبغى المريض إغفاءة.

- كبر المصلي تكبيرة الإحرام.

- يجب دعم انطلاق الشعب نحو الحرية.

من الثلاثي

على وزن (فعلة)

- خذ من الماء رشفة.

- تناولت أكلة دسمة.

- جلست جلسة طيبة.

فإن كان في المصدر الأصلي تاء دل على المرة بوصفه بكلمة (واحدة).

- أضفت إلى اللوحة إضافة واحدة.

الأمثلة: - رحمه واحدة بال مجرم تضر بالمجتمع.

- إضاءة واحدة تكشف ما في المكان.

- وصلتني من صديقي دعوه واحدة.

مصدر الهيئة

(مصدر يدل على هيئة وقوع الحدث ونوعه)

صياغته

من غير الثلاثي

يصاغ من غير الثلاثي على وزن المصدر أو بإضافته

من الثلاثي

يصاغ من الثلاثي على وزن (فعلة)

الأمثلة:

١- **من الثلاثي:** - قال النبي ﷺ: (إذا قاتلتم فأحسنوا القتلة، وإذا ذبحتم فأحسنوا الذبحة).

- سكت المتهم سكتة الأبك. - جلست جلسة متواضعة. - مثى الجندي مشيّة المختال.

- نظر القاضي على الشاهد نظرة ارتياح.

- حبس الشرطي اللص حبسة الطائر.

٢- **من غير الثلاثي:**

- أكرمته أكراماً عظيمًا.

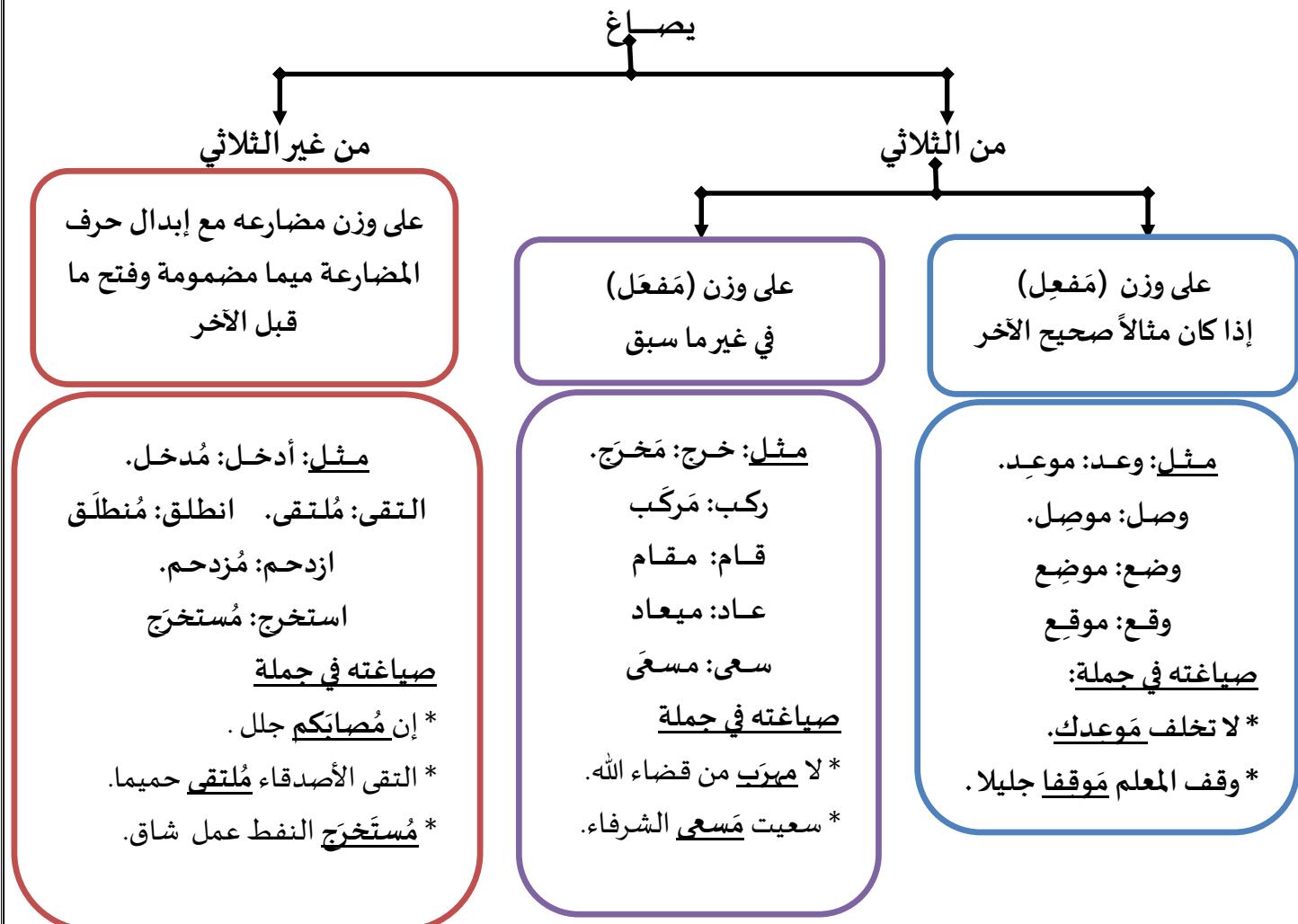
- أكرمته أكراماً عظيمًا.

فإن كان المصدر الأصلي مختوماً بالتاء ومشتبهاً باسم الهيئة ميزناه بوصفه أو إضافته.

مثال: وقف العالم وقفة تدل على خبرة عالية.

المصدر المبتدئ

(هو: مصدر مبدء بميم زائدة لغير المفاعة)



* يلزم المصدر المبتدئ الإفراد والتذكير ما عدا المصادر التي تزداد في آخرها (باء) من مثل:
[مَوْعِظَة - مَوْجِدَة - مَحْبَّة - مَهْلَكَة - مَفْسَدَة - مَرْضَة - مَلَامَة - مَهَابَة]

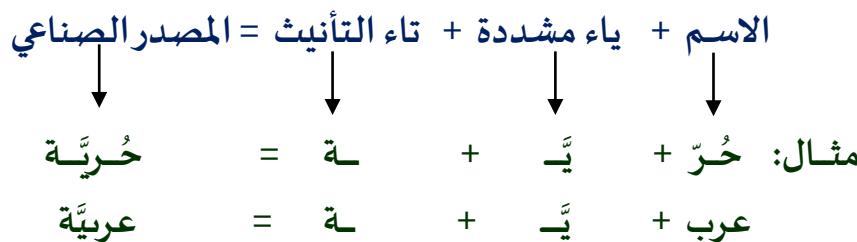
* شذ عن القاعدة بعض الكلمات من مثل:

[المَرْجِع - المَعْرِفَة - الْمَقْدِرَة - الْمَقْدِيم - الْمَيْسِر - الْمَصِير - الْمَحِيد - الْمَجِيء - الْمَبِيت -
الْمَشِيب - الْمَزِيد - الْمَسِير].

المصدر الصناعي

(اسم جامد اكتسب معنى المصدر ويدل على صفة فيه)

صياغته



يؤخذ المصدر الصناعي من:

١. الأسماء الحامدة: الحجرية، الإنسانية، الحيوانية.
٢. الاسم المبني: كيفية من (كيف)، كمية من (كم)، حبيبة من (حيث)، أنانية من (أنا)، وهوية من (هو).
٣. الأسماء المشتقة: الفاعلية، محمودية، الأسبقية، الشاعرية، الأكثريّة، الأفضلية، حنفية.
٤. المركب أو المثنى أو الجمع: ماهية من (ما هو)، رأسمالية من (رأسمال).
- اثنينية من (اثنين). - لصوصوبة من (الصوص)، صبيانية من (صبيان)، ملائكيّة من (ملائكة).
٥. وقد يكون مرتجلاً: ربوبية، رهابية، عنحية، عبودية.

الأمثلة:

١. إنسان: من الإنسانية الرفق بالضعفاء.
٢. مادة: المادية طفت على العالم.
٣. طائفه: يحارب الإسلام الطائفية.
٤. حُرَّ: الحرية مطلب أساسى.

يختلف المصدر الصناعي عن الاسم المنسوب الذي تلحقه تاء التأنيث، حيث يكون الاسم المنسوب صفة لموصوف ظاهر أو مقدر.

مثـلـ: نـحـبـ تـعـلـمـ الـلـغـةـ العـرـبـيـةـ. - نـحـبـ تـعـلـمـ الـلـغـةـ العـرـبـيـةـ.
ولـاـ يـكـونـ ذـلـكـ فـيـ المـصـدـرـ الصـنـاعـيـ، مـثـلـ: تـمـسـكـ بـعـربـيـتـكـ.

اسناد الأفعال إلى الضمائر ظاهرة ومستترة

اسناد الفعل الصحيح إلى الضمائر ظاهرة ومستترة

١- الفعل الصحيح السالم

| ما يحدث من تغيير | زمن الفعل | | | الضمير | نوع الضمير |
|------------------|-----------|---------|--------|-------------------|------------|
| | الأمر | المضارع | الماضي | | |
| لم يحدث أي تغيير | أنصر | أنصر | نصرتُ | أنا - تاء المتكلم | المتكلم |
| | | نصر | نصرنا | نحن - نا الفاعلين | |
| | | نصر | نصرتَ | أنتَ | |
| | | تنصرين | نصرتِ | أنتِ | |
| | | تنصران | نصرتما | أنتما | |
| | | تنصرون | نصرتُم | أنتُم | |
| | انصري | تنصرن | نصرتُن | أنتن | المخاطب |
| | | ينصر | نصر | ضمير مستتر(هو) | |
| | | نصر | نصرتُ | ضمير مستتر(هي) | |
| | | ينصران | نصرا | هما - ألف الاثنين | |
| | | تنصران | نصرتا | هما - ألف الاثنين | |
| | | ينصرون | نصروا | هم - واو الجماعة | |
| | | بنصرن | نصرن | هن - نون النسوة | |

٢- الفعل الصحيح الممزوج الفاء

| ما يحدث من تغيير | زمن الفعل | | | الضمير | نوع الضمير |
|--|-----------|---------|--------|-------------------|------------|
| | الأمر | المضارع | الماضي | | |
| لم يتغير في الفعل شيء ويستثنى: ١- أخذ، أكل: تزحف الهمزة من صيغة الأمر. ٢- أمر: تزحف همزته إذا كان في أول الكلام، تقول: مر، مري، مرا، مروا، مرن. فإذا لم يكن في أول الكلام جاز حذف الهمزة وجاز إثباتها. وأمْرُ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ | مر | أمر | أمرتُ | أنا - تاء المتكلم | المتكلم |
| | | نامر | أمرنا | نحن - نا الفاعلين | |
| | | تأمر | أمرتَ | أنتَ | |
| | | تأمرین | أمرتِ | أنتِ | |
| | | تأمران | أمرتما | أنتما | |
| | | تأمرون | أمرتُم | أنتُم | |
| | مري | تأمرن | أمرتُن | أنتن | المخاطب |
| | | يأمر | أمرَ | ضمير مستتر(هو) | |
| | | تأمر | أمرتُ | ضمير مستتر(هي) | |
| | | يأمران | أمرَا | هما - ألف الاثنين | |
| | | تأمران | أمرتا | هما - ألف الاثنين | |
| | | يأمرون | أمروا | هم - واو الجماعة | |
| | | يأمرن | أمرن | هن - نون النسوة | |

٣- الصحيح المهموز العين

| ما يحدث من تغيير | زمن الفعل | | | الضمير | نوع الضمير |
|--|---|--------------|-----------------|------------------------------|------------------------------|
| | الأمر | المضارع | الماضي | | |
| لا يحدث في الفعل تغيير إلا في صورة الأمر (سل) حيث يحذف منه همزة تان: همزة الوصل، والهمزة التي وسط الكلمة. - ويجوز الحذف وعدهم إذا سُبّق هذا الفعل بشيء، فنقول: فسل، أو فأسأل، كما تقول: {فَاسْأَلُوكُمْ أَهْلَ الْيَكْرِبِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ} | سل، اسأل، سلي، اسأل، سلا، اسأل، سلوا، اسألوا، سلن، اسألن. | أسأل | سألتُ | أنا - تاء المتكلم | المتكلم المخاطب الغائب |
| | | نـسـأـل | ـسـأـلـتـا | ـنـحـنـ - نـاـ الفـاعـلـيـن | |
| | | ـتـسـأـل | ـسـأـلـتـ | ـأـنـتـ | |
| | | ـتـسـأـلـيـن | ـسـأـلـتـيـ | ـأـنـتـيـ | |
| | | ـتـسـأـلـاـن | ـسـأـلـتـاـمـاـ | ـأـنـتـمـاـ | |
| | | ـتـسـأـلـوـن | ـسـأـلـتـمـ | ـأـنـتـمـ | |
| | | ـتـسـأـلـن | ـسـأـلـتـنـ | ـأـنـتـنـ | |
| | | ـيـسـأـل | ـسـأـلـ | ـضـمـيرـمـسـتـرـ(ـهـوـ) | |
| | | ـتـسـأـل | ـسـأـلـتـ | ـضـمـيرـمـسـتـرـ(ـهـيـ) | |
| | | ـيـسـأـلـاـن | ـسـأـلـاـ | ـهـمـاـ - أـلـفـ الـاثـنـيـن | |
| | | ـتـسـأـلـاـن | ـسـأـلـتـاـ | ـهـمـاـ - أـلـفـ الـاثـنـيـن | |
| | | ـيـسـأـلـوـن | ـسـأـلـوـاـ | ـهـمـ - وـاـوـ الـجـمـاعـةـ | |
| | | ـيـسـأـلـن | ـسـأـلـنـ | ـهـنـ - نـوـنـ النـسـوـةـ | |

٤- الفعل الصحيح المهموز اللام

| ما يحدث من تغيير | زمن الفعل | | | الضمير | نوع الضمير |
|--|--|----------------|--------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | الأمر | المضارع | الماضي | | |
| لا يحدث فيه تغيير كال فعل الصحيح السالم، وفي كتابة الهمزة لك أن تبقيها كما هي، أو أن تعاملها معاملة الهمزة المتوسطة. | ابداً ابدأ ابدأنا ابدأتم ابدأتمـونـ ابدأـنـ يبدأ تبدأ يبدأـنـ تبدأـنـ يبدأـنـونـ | أبدأ | بدأْتُ | أنا - تاء المتكلم | المتكلم المخاطب الغائب |
| | | ـنـبـدـأ | ـبـدـأـنـا | ـنـحـنـ - نـاـ الفـاعـلـيـن | |
| | | ـتـبـدـأ | ـبـدـأـتـ | ـأـنـتـ | |
| | | ـتـبـدـيـن | ـبـدـأـتـيـ | ـأـنـتـيـ | |
| | | ـتـبـدـأـن | ـبـدـأـتـاـمـاـ | ـأـنـتـمـاـ | |
| | | ـتـبـدـأـنـونـ | ـبـدـأـتـمـ | ـأـنـتـمـ | |
| | | ـتـبـدـأـنـ | ـبـدـأـتـنـ | ـأـنـتـنـ | |
| | | ـيـبـدـأ | ـبـدـأـ | ـضـمـيرـمـسـتـرـ(ـهـوـ) | |
| | | ـتـبـدـأ | ـبـدـأـتـ | ـضـمـيرـمـسـتـرـ(ـهـيـ) | |
| | | ـيـبـدـأـنـ | ـبـدـأـ | ـهـمـاـ - أـلـفـ الـاثـنـيـن | |
| | | ـتـبـدـأـنـ | ـبـدـأـتـاـ | ـهـمـاـ - أـلـفـ الـاثـنـيـن | |
| | | ـيـبـدـأـنـونـ | ـبـدـأـوـاـ بـدـأـوـوـنـ | ـهـمـ - وـاـوـ الـجـمـاعـةـ | |
| | | ـيـبـدـأـنـ | ـبـدـأـنـ | ـهـنـ - نـوـنـ النـسـوـةـ | |

٥- الفعل المضعف الثلاثي: (شدّ)

| ما يحدث من تغير | زمن الفعل | | | الضمير | نوع الضمير |
|---|---|--|---|--|------------------------------|
| | الأمر | المضارع | الماضي | | |
| يحب فك الإدغام: في الحالات التالية: ١- مع الماضي: إذا اتصل به ضمير رفع متحرك: تاء الفاعل، نا، نون النسوة. ٢- مع المضارع: أ. إذا أُسند إلى نون النسوة. ب. إذا أُسند إلى اسم ظاهر أو ضمير مستتر وكان مجزوماً جاز فيه الإدغام والفك، تقول: لم يشدّ، لم يشدّ. والفك أكثر. ٣- مع الأمر: أ. إذا أُسند إلى نون النسوة، وجب فك الإدغام. ب. إذا أُسند إلى الضمير المسترجوز فيه الفك والإدغام، تقول: شدّ، أشدّ. والفك أكثر استعمالاً. | ashdud شدّ shidi شُدُوا ashdudn | أشدُّ شُدُّ تشدُّ تشدِّين تشدَّان تشدُّون تشدُّن يشدُّ شدَّ تشدُّ يشدُّان تشدَّتا يشدُّون يشدُّون | شدّت شدّنا شدّتَ شدّتِين شدّانا شدّتُم شدّتن شَدَّ شدَّت شَدَّا شدَّان شَدَّتا شَدُّوا شَدُّون | أنا - تاء المتكلم نا - نا الفاعلين أنت أنتِ أنتما أنتم أنتن ضمير مستتر (هو) ضمير مستتر (هي) هما - ألف الاثنين هما - ألف الاثنين هم - واو الجماعة هن - نون النسوة | المتكلم المخاطب الغائب |

٦- الفعل المضعف الرباعي: (زلزل)، هو: ما كانت فاؤه ولامة الأولى من جنس وعيته ولامة الثانية من جنس آخر

| ما يحدث من تغير | زمن الفعل | | | الضمير | نوع الضمير |
|--|--|--|--|--|------------------------------|
| | الأمر | المضارع | الماضي | | |
| لا يحدث فيه تغير كال فعل الصحيح السالم | زلزل زلزلي زللا زلزوا زلزن | أزلزل زلزل زلزل زلزلين زلزلان زلزلون زلزلن يزلزل زلزل يزلزلان زلزلان يزلزلون يززلن | زلزلتُ زلزلنا زلزلتَ زلزلتِين زلزلتما زلزلتُم زلزلتُن زلزل زلزلتَ زلزلان زلزلتا زلزلوا زلزلن | أنا - تاء المتكلم نا - نا الفاعلين أنت أنتِ أنتما أنتم أنتن ضمير مستتر (هو) ضمير مستتر (هي) هما - ألف الاثنين هما - ألف الاثنين هم - واو الجماعة هن - نون النسوة | المتكلم المخاطب الغائب |

إسناد الأفعال المعتلة إلى الضمائر ظاهرة ومستترة

١- المثال: ما كانت فاؤه (أوله) حرف علة، (وعد) (يئس).

| ما يحدث من تغيير | زمن الفعل | | | الضمير | نوع الضمير |
|--|--|---------|---------|-------------------|------------|
| | الأمر | المضارع | الماضي | | |
| <p>١- الفعل الماضي: لا يحدث فيه تغيير.</p> <p>٢- الفعل المضارع والأمر:</p> <p>اليائي: لا يحدث فيه شيء، يئس، يسر، يبس.</p> <p>الواوبي: تحدف واوه بشرطين:</p> <ul style="list-style-type: none"> أ- أن يكون الماضي ثلاثةً مجرداً، مثل: (وعد). ب- أن تكون عين المضارع مكسورة، ورث: يرث، وصل: يصل. <p>شذ: من المضارع مفتوح العين أفعالاً حذفت الواو منها: (يدرمن وذر، يسع من وسع، يطاً من وطيء، هب من وهب، يزع من وزع، يقع من وقع، يضع من وضع).</p> <p>وشذ: أفعال مكسورة العين وسلمت من الحذف في لغة عقيل: (يَوْغُر، يَوْلُغ، يَوْجِل).</p> | عد عدي عوا عدنا عده عدهما عدهن عده عده عدهن | أعدُ | وعدُتْ | أنا - تاء المتكلم | المتكلم |
| | | نعد | وعدنا | نحن - نا الفاعلين | |
| | | تعد | وعدتَ | أنتَ | |
| | | تعدين | وعدتِ | أنتِ | |
| | | تعدان | وعدتمَا | أنتمَا | |
| | | تعدون | وعدتم | أنتم | |
| | | تعدن | وعدتن | أنتن | |
| | | يعد | وعد | ضمير مستتر(هو) | |
| | | تعد | وعدتَ | ضمير مستتر(هي) | |
| | | يعدان | وعدا | هما - ألف الاثنين | |
| <p>٣- الأمر: الأمر كالمضارع المجزوم:</p> <p>- اذا أُسند إلى ضمير ساكن: رجعت إليه العين المحذوفة: (قولا، قولي، قوله).</p> <p>- اذا أُسند إلى ضمير متحرك (نون النسوة): بقيت العين محذوفة: (قلن).</p> | قل قولا قولوا قلن | أقول | قلتُ | أنا - تاء المتكلم | المخاطب |
| | | نقول | قلنا | نحن - نا الفاعلين | |
| | | تقول | قلتَ | أنتَ | |
| | | تقولين | قلتِ | أنتِ | |
| | | تقولان | قلتمَا | أنتمَا | |
| | | تقولون | قلتم | أنتم | |
| | | تقلن | قلتن | أنتن | |
| | | يقول | قال | ضمير مستتر(هو) | |
| | | تقول | قالتَ | ضمير مستتر(هي) | |
| | | يقولان | قالا | هما - ألف الاثنين | |
| <p>٤- المفعول: ما كانت فاءً حرف علة، (قال) (باع).</p> | قال | قالتا | قالتَا | هما - ألف الاثنين | الغائب |
| | | يقولون | قالوا | هم - واو الجماعة | |
| | | يقلن | قلن | هن - نون النسوة | |

٢- الأحروف: ما كانت عينه (وسطه) حرف علة، (قال) (باع).

| ما يحدث من تغيير | زمن الفعل | | | الضمير | نوع الضمير |
|--|--|---------|--------|-------------------|------------|
| | الأمر | المضارع | الماضي | | |
| <p>١- الفعل الماضي: تحذف عين الماضي إذا أُسند إلى ضمير متحرك بسبب التقاء الساكنين، ويحرك الحرف الأول من الفعل بحركة مناسبة لأصل الحرف المحذوف، تقول: (قال: قلت، باع: بعث). ويبقى الفعل على حاله إذا أُسند إلى ضمير ساكن أو تاء التأنيث، (باعا، باعوا، باعتر).</p> <p>٢- الفعل المضارع: لا يتغير في المضارع شيء إلا إرجاع حرف العلة إلى أصله واواً أو ياءً: (يقول، يبيع).</p> <p>إذا أُسند الفعل إلى نون النسوة سقط حرف العلة لالتقاء الساكنين: (يقلن، يبعن).</p> <p>٣- الأمر: الأمر كالمضارع المجزوم:</p> <p>- اذا أُسند إلى ضمير ساكن: رجعت إليه العين المحذوفة: (قولا، قولي، قوله).</p> <p>- اذا أُسند إلى ضمير متحرك (نون النسوة): بقيت العين محذوفة: (قلن).</p> | قل قولا قولوا قلن | أقول | قلتُ | أنا - تاء المتكلم | المتكلم |
| | | نقول | قلنا | نحن - نا الفاعلين | |
| | | تقول | قلتَ | أنتَ | |
| | | تقولين | قلتِ | أنتِ | |
| | | تقولان | قلتمَا | أنتمَا | |
| | | تقولون | قلتم | أنتم | |
| | | تقلن | قلتن | أنتن | |
| | | يقول | قال | ضمير مستتر(هو) | |
| | | تقول | قالتَ | ضمير مستتر(هي) | |
| | | يقولان | قالا | هما - ألف الاثنين | |
| <p>٤- المفعول: ما كانت فاءً حرف علة، (قال) (باع).</p> | قال | قالتا | قالتَا | هما - ألف الاثنين | المخاطب |
| | | يقولون | قالوا | هم - واو الجماعة | |
| | | يقلن | قلن | هن - نون النسوة | |

٣- الناقص: ما كانت لامه (آخره) حرف علة، (قضى).

| ما يحدث من تغيير | زمن الفعل | | | الضمير | نوع الضمير |
|--|--|---|---|---|------------------------------|
| | الأمر | المضارع | الماضي | | |
| ١- الفعل الماضي: - اذا أُسند الى الضمير المتحرك: أرجعت الألف إلى أصلها تقول: (قضيتُ، سموتُ). - إذا اتصلت به تاء التأنيث: حذفت الألف لالتقاء الساكنين: (قضيتُ، سمتُ). - اذا أُسند الى الضمير الساكن: ألف الاثنين: نعيد حرف العلة إلى أصله: (قضيا، سموا). وأو الجماعة: تحذف لام الفعل، تقول: (قضوا، سموا). - اذا كان الفعل فوق ثلاثة أحرف: يقلب حرف العلة ياء من غير مراعاة للأصل، تقول: أعطيت، أعطين. مضيت، أمضين. ٢- الفعل المضارع: نعيد حرف العلة إلى أصله، تقول: (أقضى، أدعوا). - اذا أُسند الى نون النسوة: نعيد حرف العلة إلى أصله: (يقضبن، يغرون). - اذا أُسند الى وأو الجماعة: يحذف حرف العلة، (قضوا يقضون، سموا يسمون). - اذا أُسند الى ألف الاثنين: نعيد حرف العلة إلى أصله: (يقضيان، يدعون). - اذا أُسند الى ياء المؤنثة المخاطبة: يحذف حرف العلة، نحو: (أنت ترمين، أنت تدعين). ٣- الأمر: الأمر كالمضارع المجزوم، يحذف حرف العلة من آخره في المفرد: ارم، والممسندة إلى ياء المخاطبة: ارمي، ووأو الجماعة: ارموا. وتحبّت هذه الياء في صورة المثنى ونون النسوة: (ارميا، ارمين). | اقض اقضي اقضيا اقضوا اقضين | أقضى قضينا قضى قضيبين قضيبان قضبون قضيباتما قضيبتم قضيبين | قضيتُ قضينا قضيتَ قضيَتِ قضيَتما قضيَتم قضيَتن قضى قضيَت قضيَنا قضيَاتا قضيَوا | أنا - تاء المتكلم نحن - نا الفاعلين أنتَ أنتِ أنتما أنتم أنتن ضمير مستر (هو) ضمير مستر (هي) هما - ألف الاثنين هما - ألف الاثنين هم - وأو الجماعة | المتكلم المخاطب الغائب |
| | | يقضين | قضين | هن - نون النسوة | |

٤- اللفيف المقوون: ما كانت عينه ولامه (وسطه وأخره) حرف علة، (طوى).

| ما يحدث من تغيير | زمن الفعل | | | الضمير | نوع الضمير |
|---|--|---|---|---|------------------------------|
| | الأمر | المضارع | الماضي | | |
| يعامل الفعل اللفيف المقوون معاملة الفعل الناقص | اطو اطوي اطويا اطعوا اطوين | اطوي نطوي تطوي تطوين تطوبان | طويتُ طوبينا طويتَ طويتِ طويتما | أنا - تاء المتكلم نحن - نا الفاعلين أنتَ أنتِ أنتما | المتكلم المخاطب الغائب |
| | | تطوون | طويتم | أنتم | |
| | | تطوين | طويتن | أنتن | |
| | | يطوي | طوى | ضمير مستر (هو) | |
| | | تطوي | طوت | ضمير مستر (هي) | |
| | | يطوبان | طوبا | هما - ألف الاثنين | |
| | | تطوبان | طوتا | هما - ألف الاثنين | |
| | | يطوون | طرواً | هم - وأو الجماعة | |
| | | يطوين | طوين | هن - نون النسوة | |

٥- اللفيف المفروق: ما كانت فاؤه ولامه (أوله وأخره) حرف علة، (وَهـ).

| ما يحدث من تغيير | زمن الفعل | | | الضمير | نوع الضمير |
|--|--------------------------------------|-----------|--------------|------------------------|-------------|
| | الأمر | المضارع | الماضي | | |
| عامل الفعل اللفيف المفروق: أ. من جهة فائه: يعامل معاملة المثال. ب. من جهة لامه: يعامل معاملة الفعل الناقص | ف . فـه في فيا فـوا فيـن | أـفـي | وـفـيـتـ | أـناـ | المتكلـم |
| | | نـفـيـ | وـفـيـنـاـ | نـحـنـ | الـمـخـاطـب |
| | | تـفـيـ | وـفـيـتـ | أـنـتـ | |
| | | تـفـيـنـ | وـفـيـتـ | أـنـتـيـ | الـغـائـب |
| | | تـفـيـانـ | وـفـيـتـمـاـ | أـنـتـمـاـ | |
| | | تـفـونـ | وـفـيـتـمـ | أـنـتـمـ | |
| | | تـفـيـنـ | وـفـيـتـنـ | أـنـتـنـ | |
| | | يـفـيـ | وـفـيـ | ضـمـيرـمـسـتـرـ(ـهـوـ) | الـغـائـب |
| | | تـفـيـ | وـفـتـ | ضـمـيرـمـسـتـرـ(ـهـيـ) | |
| | | يـفـيـانـ | وـفـيـاـ | هـمـاـ | الـغـائـب |
| | | تـفـيـانـ | وـفـتاـ | هـمـاـ | |
| | | يـفـونـ | وـفـوـاـ | هـمـ | الـغـائـب |
| | | يـفـيـنـ | وـفـيـنـ | هـنـ | |
| | | | | نـوـنـ النـسـوـةـ | |

فائدة

رأـيـ - بـرـىـ - رـهـ

الفعل (رأـيـ) عينـهـ هـمـزـةـ،ـ وـأـخـرـهـ حـرـفـ عـلـةـ،ـ وـوـزـنـهـ:ـ فـعـلـ.

عـنـدـ الـاـنـتـقـالـ إـلـىـ الـمـضـارـعـ تـحـذـفـ هـمـزـتـهـ فـيـصـبـحـ:ـ يـرـىـ،ـ وـأـصـلـهـ:ـ يـرـأـيـ،ـ وـبـعـدـ الـحـذـفـ تـنـقـلـ حـرـكـةـ الـهـمـزـةـ إـلـىـ الرـاءـ قـبـلـهـاـ.

عـلـةـ هـذـاـ الـحـذـفـ:ـ أـنـهـ بـعـدـ سـلـبـ الـهـمـزـةـ حـرـكـتـهـاـ التـقـىـ سـاـكـنـاـنـ:ـ عـيـنـ الـكـلـمـةـ (ـالـهـمـزـةـ)ـ وـلـامـهـاـ (ـالـأـلـفـ)ـ فـحـذـفـتـ

الـهـمـزـةـ تـخـلـصـاـًـ مـنـ التـقـاءـ السـاـكـنـيـنـ فـصـارـ الـفـعـلـ (ـيـرـىـ)ـ وـوـزـنـهـ (ـيـفـلـ).

وـهـنـاكـ بـعـضـ الـشـعـرـاءـ أـثـبـتـ الـهـمـزـةـ فـقـالـ:

أـرـيـ عـيـنـيـ مـاـ لـمـ تـرـأـيـاهـ ...ـ كـلـاـنـاـ عـالـمـ بـالـتـرـهـاتـ

* عند الانتقال إلى صورة الأمر نجري ما يلي:

- ١- يـحـذـفـ حـرـفـ المـضـارـعـةـ.
- ٢- يـحـذـفـ حـرـفـ الـعـلـةـ مـنـ أـخـرـهـ عـلـىـ الأـصـلـ فـيـ بـنـاءـ هـذـاـ الـفـعـلـ الـمـعـتـلـ.
- ٣- يـبـقـىـ الـفـعـلـ (ـأـرـأـيـ)ـ فـتـنـتـقـلـ الـفـتـحـةـ إـلـىـ الرـاءـ،ـ ثـمـ تـحـذـفـ الـهـمـزـةـ حـمـلاـًـ لـلـأـمـرـ عـلـىـ الـمـضـارـعـ.
- ٤- يـسـتـغـنـيـ عـنـ هـمـزـةـ الـوـصـلـ لـتـحـركـ ماـ بـعـدـهـاـ وـهـوـ الرـاءـ،ـ فـزـالـتـ الـضـرـورـةـ لـهـاـ،ـ فـيـبـقـىـ الـفـعـلـ عـلـىـ حـرـفـ وـاحـدـ وـهـوـ الرـاءـ:ـ (ـرـهـ).
- ٥- زـيـدـتـ هـاءـ السـكـتـ لـتـقـوـيـةـ هـذـاـ الـفـعـلـ فـصـارـ:ـ (ـرـهـ).

بسم الله الرحمن الرحيم

تَدْرِيُّبٌ عَامَّةٌ عَلَى نَحْوِ الصَّفِّ العَاشِرِ - الْفَصْلُ الثَّانِي

س- حدد الفاعل في الجمل الآتية، وبين نوعه.

| الجملة | الفاعل | صورة الفاعل | م |
|----------------------------------|--------|-------------|---|
| فهمنا الدرس | | | ١ |
| يعجبني أن تذاكروا دروسكم | | | ٢ |
| عامل والديك باحترام | | | ٣ |
| (وإذ ابتلى إبراهيم ربُّه بكلمات) | | | ٤ |
| الأغنياء ساعدوا الفقراء | | | ٥ |

س- بين حكم تأثير الفعل (الحاق التاء بالفعل) في الجمل الآتية مع بيان السبب.

| الجملة | حكم تأثير الفعل | السبب | م |
|-----------------------------|-----------------|-------|----|
| رجعت زينب من المدرسة | | | ١ |
| هند سافرت مع والديها | | | ٢ |
| اجهضت في تحصيل العلم فاطمة | | | ٣ |
| الحقيقة ظهرت | | | ٤ |
| ظهرت الحقيقة | | | ٥ |
| جاءت البنون | | | ٦ |
| جاءت البنات | | | ٧ |
| جاءت الطلحات | | | ٨ |
| نعمت الطالبة نورة | | | ٩ |
| انتشرت الفضائل بين المسلمين | | | ١٠ |
| الفضائل انتشرت بين المسلمين | | | ١١ |

س- ابن الجمل الآتية للمفعول (ما لم يُسمَّ فاعله) وغير ما يلزم.

| الجملة مبنية لما لم يُسمَّ فاعله (للمفعول) | الجملة مبنية للمعلوم | م |
|--|----------------------|---|
| غزت بعض الأفكار الغربية عقول بعض الشباب | | ١ |
| كرّمت المدرسةُ الطالبَ الفائقين | | ٢ |
| قالَ المُسْلِمُ الْحَقَّ | | ٣ |
| أعلنَ الإِسْلَامُ الْمُسَاوَةَ بَيْنَ الْجَمِيعِ | | ٤ |
| يراعي القاضي جانبَ الْحَقِّ | | ٥ |
| أنابَ المعلمُ بعضَ الطالبِ في إلقاءِ كلمةِ الصباحِ | | ٦ |

س- بين نائب الفاعل في الجملة الآتية وصوريه.

| صوريه | نائب الفاعل | الجملة | م |
|-------|-------------|-------------------|---|
| | | صيم رمضان | ١ |
| | | ذهب إلى المدرسة | ٢ |
| | | انتصر انتصار كبير | ٣ |
| | | بَيَعَ الْمَتَاعُ | ٤ |

س- من كثركلامه كثر خطوه، ومن اعتاد ذلك نقص شعوره بالمسؤولية.

أخرج من العبارة السابقة. ١- فعلاً لازماً:
..... الفاعل:
..... المفعول به: ٢- فعلاً متعدياً:

س- اجعل الفعل في الجمل الآتية متعدياً.

| أمثلة الفعل بعد تعميده | أمثلة الفعل اللازم |
|------------------------|--------------------------|
| | ظهرت نتيجة الامتحان |
| | حضر عالم الدين |
| | فرح المريض بالشفاء |
| | خرج المهندسون من الجامعة |

س- حدد الفعل والفاعل والمفعولين في الجمل الآتية.

| المفعول به الثاني | المفعول به الأول | الفاعل | الفعل | الأمثلة |
|-------------------|------------------|--------|-------|--------------------------------------|
| | | | | حسبتك شيخاً كبيراً |
| | | | | زرت الأبراج فوجدها شامخة |
| | | | | الأمهات يحولن متاعب الحياة سروراً |
| | | | | المذنبون يسألون الله التوبة والمغفرة |
| | | | | لقد منحنا الله رزقاً واسعاً |

س- يا شباب الكويت العمل العمل فلا نهضة إلا به، ولا تقدّم إلا بالسبق إليه في كل مجال، وإياكم والتكاسل فهو طبع العاجزين، ولا حجة لمن يدّعى البطالة فإن مجالات الزراعة والصناعة والتجارة تملأ أرض الكويت، الزموا الجدّ رغبة في تحقيق التقدّم لوطننا الغالي.

س- املأ الفراغ بما يناسبه مما تحته خط فيما سبق من الفقرة السابقة.

| | | | |
|--|-----------------|--|---------------------|
| | فاعل ضمير بارز | | مفعول له (الأجله) |
| | أسلوب إغراء | | مصدر دال على حرفه |
| | مصدر لفعل خماسي | | فعل مسند لضمير غائب |
| | مصدر لفعل رباعي | | مفعول به |

س- عين المنادى فيما يأتي وبين نوعه وحكم اعرابه.

| حكمه | نوعه | المنادى | الجملة | م |
|------|------|---------|---|---|
| | | | يا شباب الكويت | ١ |
| | | | يا اذا العلم لا تقصري الدعوة | ٢ |
| | | | يا خالد احرص على طلب العلم | ٣ |
| | | | أمتفوّقاً أنت جدير بالتقدير والاحترام | ٤ |
| | | | يا قارئاً كتاب الله أبشر بالاجر من الله | ٥ |
| | | | يا مسلمون اتقوا الله | ٦ |
| | | | يا عالم الدين دورك في المجتمع عظيم | ٧ |
| | | | يا متدينون كونوا قدوة للجميع | ٨ |

س- حدد نائب المفعول المطلق فيما يأتي، ثم اذكر نوعه.

| نوعه | النائب عن المفعول المطلق | الجملة | م |
|------|--------------------------|-------------------------|---|
| | | قرأ الطالب الفقرة مرتين | ١ |
| | | رشق الجندي العدو سهماً | ٢ |
| | | وقف الرجل طويلاً | ٣ |
| | | أحببت العلم عشقاً | ٤ |
| | | أجبت هذه الإجابة | ٥ |

س- صوب الخطأ في كل مما يأتي.

- كرم المعهد الفائزون في مسابقة الشعر. الصواب: الصواب:
- فاز المحتددين بالدرجات. الصواب: الصواب:
- أبغض عن المسيء سوق لرضا الله. الصواب: الصواب:
- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين.

 - (مفعول للأجله) عليه.
 - (مفعول مطلق مؤكد للفعل)

- تنافس الطلاب في طلب العلم

- طالب العلم أقبل على استثمار وقتك. (أداة نداء للقريب)
- نحن نحرص على طلب العلم. (اسم منصوب على الاختصاص)
- يعرض المعلم درسه (مفعول مطلق مبين لنوع الفعل)
- تعني الانتماء للوطن والتفاني في خدمته. (مصدر صناعي)
- المؤمنات نحو الخير. (فعل معتل ناقص)
- استعدوا للاختبار. (نائب عن المفعول المطلق)
- س- اكتب الفعل المناسب للمصدر المخطوط.**
- الصديق من السفر قدوماً. (اللاعب في الملعب تفانياً).

س- اختر لكل كلمة تحتها خط في العمود (أ) ما يناسبها من العمود (ب):

(أ)

| (ب) | (أ) |
|----------------------------|-------------------------|
| مفعول له (الأجله) غير صريح | إياكم والكذب |
| أسلوب تحذير | صيم يوم الإثنين |
| ظرف ناب عن الفاعل | بكى التائب من خشية الله |

(ب)

| (ب) | (أ) |
|---------------------------|---------------------------------------|
| مصدر أصلي | انطلق المتسابق انطلاقه الواثق بالفوز |
| مصدر صناعي | يسعى المجتهد إلى التفوق مسعى حثيثاً |
| فعل ضعيف مسند لضمير متحرك | التنافس في فعل الخير يقضي على السلبية |
| مصدر سداسي | جبل الكويتيون على مساعدة القراء |
| مصدر ميمي | الاستسلام لقضاء الله من خلق المؤمن |
| اسم مرة | المسلمات بمدادهن يد العون للناس |

س- خاطب بالعبارة الآتية الجمع بنوعيه (المذكر - المؤنث) وغير ما يلزم.

(أنت تقر بالحقيقة وتربو إلى تحقيق المجد والعلا)

* جمع المذكر:

* جمع المؤنث:

س- صغ من الفعل (أكرم) مصدر هيئة في جملة مناسبة.

س- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين.

- رحمت الضعيف (اسم مرة)
- الفراغ (مصدر ميمي)
- وطننا العربي أساس (مصدر صناعي) والحضارة.

فهرس المذكرة

| الصفحة | الموضوع | م |
|--------|------------------------------------|----|
| ١ | أحكام الجملة الفعلية | ١ |
| ١ | أحكام الفاعل | ٢ |
| ٢ | أحكام الفعل | ٣ |
| ٤ | نائب الفاعل | ٤ |
| ٦ | بناء الفعل الماضي والمضارع للمفعول | ٥ |
| ٧ | الفعل اللازم والفعل المتعدي | ٦ |
| ١٠ | المفعول به | ٧ |
| ١٢ | أسلوب الاختصاص | ٨ |
| ١٤ | أسلوب الإغراء | ٩ |
| ١٥ | أسلوب التحذير | ١٠ |
| ١٦ | المنادي | ١١ |
| ١٩ | المفعول المطلق | ١٢ |
| ٢٢ | المفعول لأجله | ١٣ |
| ٢٤ | مصادر الأفعال | ١٤ |
| ٣٣ | إسناد الأفعال | ١٥ |
| ٣٩ | تدريبات | ١٦ |
| ٤٣ | الفهرس | ١٧ |

* ملحوظة:

استفدت في عمل هذه المذكرة من مصادر مختلفة منها: جهود بعض الأفاضل والمتوفرة على صفحات الإنترنت، الكتاب المدرسي المقرر على الصف العاشر (المعهد الديني).