



وزارة التربية

العلوم

Science

الصف السابع
الجزء الثاني



بنك أسئلة الصف السابع

الفصل الثاني

م ٢٠١٨/٢٠١٧

كتاب الطالب
المرحلة المتوسطة

الطبعة الأولى

وحدة علوم الحياة Life Science

الوحدة التعليمية الأولى:
النظام البيئي Ecosystem



الوحدة التعليمية الثانية:
التلوّث Pollution



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:-

١- مكون من المكونات غير الحية في تربة الحديقة :

دودة التربة

الخفاء

الماء

ورقة نبات



٢- الجزء غير الحي في الشكل المقابل :

الصقر

الفأر

النبات

الشمس

٣- المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي :

الموطن الطبيعي مجموعة بيئية

التجمع

المجال

٤- قيام النبات بعملية البناء الضوئي في موطنه الطبيعي يسمى :

المجموعة البيئية

المجال

التجمع

النظام البيئي

٥- البحيرة التي يقضي فيها البط معظم حياته أو يعيش بالقرب منها تعتبر :

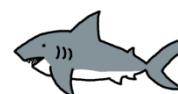
نظام البيئي

موطن طبيعي مجموعة بيئية

تجمع

نظام البيئي

٦- الكائن الحي الذي لا يضيف الأكسجين إلى البيئة :



٧- كائن حي منتج للغذاء :



٨- التعدي على الأراضي الزراعية الخصبة وبناء المساكن للإنسان عليها :

التصحر

الرعي الجائر استنزاف التربة

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة لكل مما

يأتي:-

(صحيحة....)

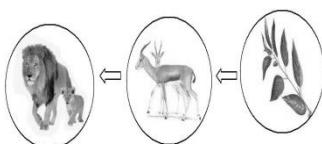
١- يوجد تفاعل بين الكائنات الحية والأشياء غير الحية في أي نظام بيئي .

(خطأ.....)



٢- تجمعات الكائنات الحية الموضحة بالشكل المقابل تسمى بالمجال.

(خطأ.....)



٣- يعد الغزال في السلسة الغذائية المقابلة كائن حي منتج .

(صحيحة..)

٤- يعتبر الأسد في جميع الشبكات الغذائية مفترس .

(صحيحة....)

٥- التنوع في الكائنات الحية في النظام البيئي يخلق توازنا بيئيا.

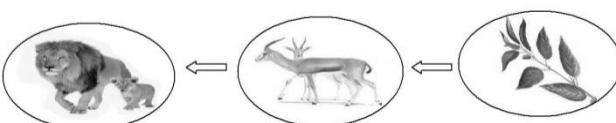
السؤال الثالث: قارن بين كل مما يلي : -

وجه المقارنة	الخروف	العشب
منتج / مستهلك	مستهلك	منتج
وجه المقارنة	أرنب	أسد
أكل لحوم/أكل أعشاب	أكل أعشاب	أكل لحوم
وجه المقارنة	ردم الشواطئ	الزحف العمراني
الآثار السلبية المترتبة عليها	يموت المرجان والعوالق / تغير اتجاه التيار البحري	موت الكائنات الحية/تلف التربة الخصبة.. الخ
وجه المقارنة	الرعى الجائر	الممارسات الزراعية الخطأ
المشكلة البيئية الناتجة عنها	تعريمة التربة والتصرّح	استنزاف التربة

السؤال الرابع : علل لما يأتي تعليلا علميا دقيقا:

١- ردم الشواطئ للتوسيع في المساحة الأرضية بعد مشكلة بيئية خطيرة .

لأنها تسبب العديد من المشكلات مثل التغير في اتجاه التيار البحري .. الخ



٢- يعتبر الأسد في السلسة الغذائية الموضحة بالشكل المقابل مفترس .

لأن الأسد من آكلات اللحوم و يتغذى على الفرائس....

السؤال الخامس: ماذا يحدث في كل حالة من الحالات التالية عندما :

١- يقل عدد آكلات الأعشاب في نظام بيئي معين .

يحدث خلل / يقل عدد آكلات اللحوم

٢- يقل عدد آكلات اللحوم .

يحدث خلل بيئي / يزداد عدد آكلات الأعشاب وتقل الكائنات المنتجة (النبات)

٣- تزحف رمال الصحراء على المناطق السكنية .

تحدث ظاهرة التصحر

٤- تزداد الأملاح في التربة .

التصحر

٥- ترعى الماشية بشكل جائر في مناطق المروج الخضراء .

تحدث ظاهرة تعرية التربة والتصحر

٦- تردم الشواطئ للتوسيع في المساحات الأرضية .

تغير في اتجاه التيار البحري مما يغير في نسبة الملوحة/ يقل انتاج البيوض للأسمك والأصداف البحرية

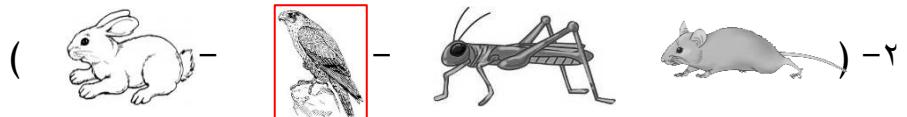
/يموت المرجان والعوالق الحيوانية والنباتية لحب الضوء عنها/ تفقد البيئات الطبيعية الأسماك والسلحف

والطيور/ تلوث الرمال الشواطئ وتنقلب الكائنات الحية البحرية

السؤال السادس : واحد مما يلي لا ينتمي للمجموعة ضع تحته خط ثم ذكر السبب :

١ - (ضوء الشمس - بخار الماء - نبات - تربة)

السبب: لأنه من المكونات الحية للبيئة والباقي من المكونات غير الحية للبيئة



أكلات أعشاب

أكل لحوم

السبب: لأنه من والباقي من

٣ - (طحالب - سمك صغير - ربیان - سمك كبير)

السبب: لأنه من المنتجات والباقي من المستهلكات

السؤال الثامن: إقرأ الفقرات ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

١ - ((تعاني دولة الكويت من هبوب رياح شديدة مثيرة للغبار والأتربة مما يسبب زحف كميات من التراب إلى المناطق السكنية)) . برأيك كيف يمكن أن نوقف زحف التربة إلى داخل المناطق السكنية ؟ !؟

زراعة الأشجار والمزروعات / استخدام اطارات السيارات الغير صالحة للاستخدام كمصدات

٢ - ((اقترح خالد على الدولة أن تقوم باستغلال بعض الأراضي الزراعية في بناء المساكن عليها وذلك لمواجهة مشكلة التزايد في عدد السكان)) . هل توافق على اقتراح خالد ؟ مع ذكر السبب ؟

لاإوافق ، لأن ذلك يسبب مشكلة بيئية خطيرة وهي الزحف العمراني والتي تسبب موت الكائنات الحية وتلف التربة

٣ - ((الارتفاع الملحوظ في درجات الحرارة يؤثر سلبيا على خصوبة التربة مما يجعلها فقيرة بالحياة النباتية والحيوانية .))

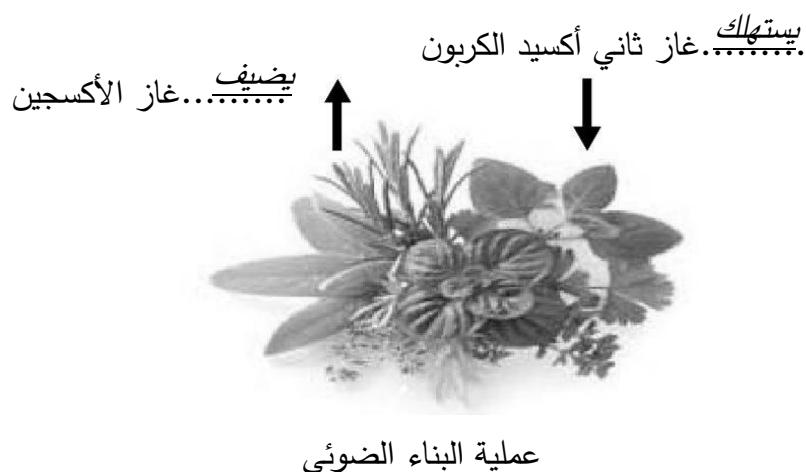
برأيك ما أثر الارتفاع في درجات الحرارة على التربة الخصبة .

تؤدي إلى تلف التربة وتحدث ظاهرة التصحر

السؤال الثامن : ادرس الرسومات التالية ثم اجب عن المطلوب:

١- الرسم التالي يوضح العلاقة بين المكونات الحية وغير الحية في البيئة .

- أكمل مستخدماً كلمتي (يضيف / يستهلك) في الفراغ المناسب :

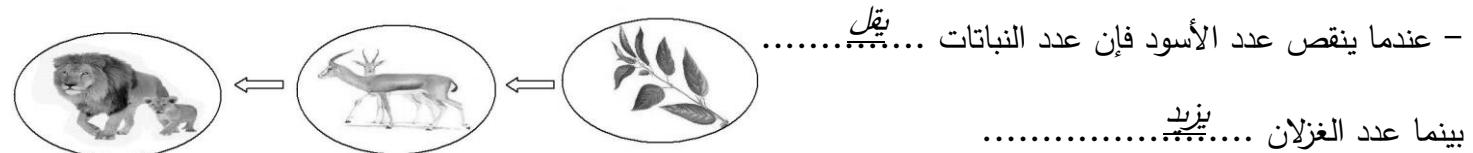


- أكمل مستخدماً كلمتي (يضيف / يستهلك) في الفراغ المناسب :



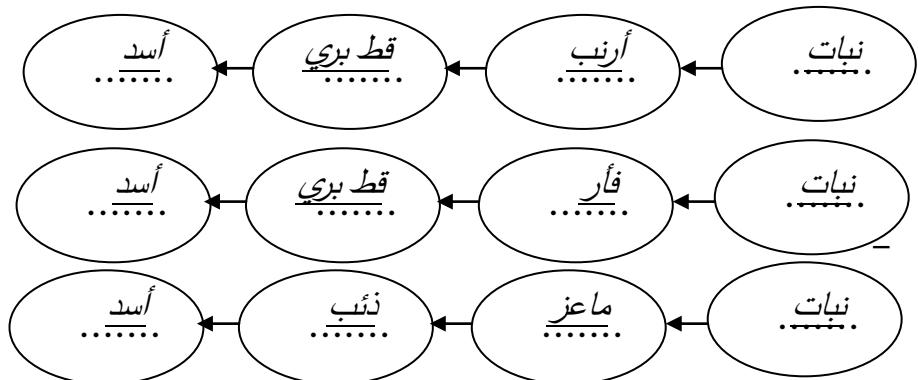
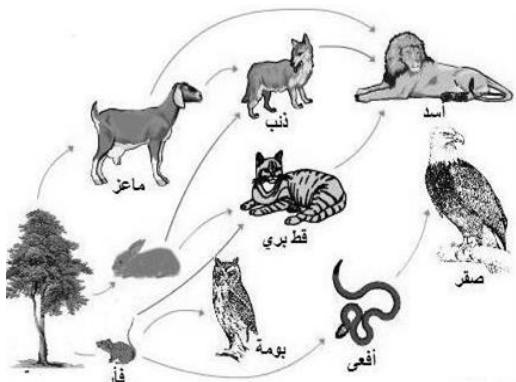
عملية التنفس

٢- الشكل المقابل يوضح سلسة غذائية في بيئه ما :



٣- الرسم المقابل يمثل شبكة غذائية :

- كون من الشبكة الغذائية المقابلة سلسلة غذائية تتكون من أربع حلقات .



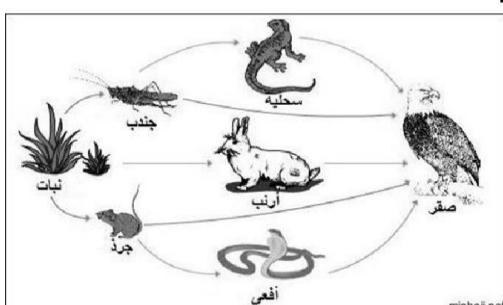
- حدد بناء على السلسة الغذائية التي كونتها المنتج والمستهلك (أكل أعشاب ، أكل اللحوم) .

* المنتج : نيات

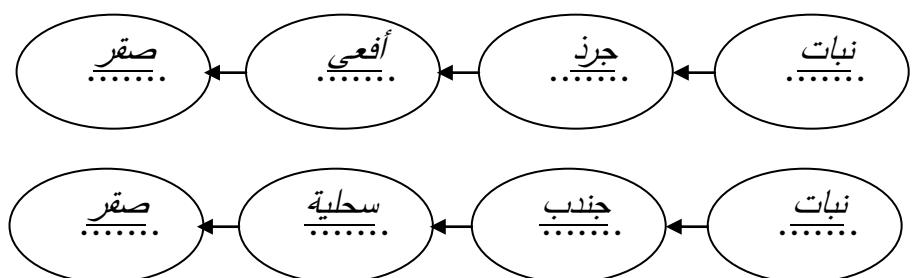
* مستهلك آكام، أعشاب : أرنب / فار / ماعز

* مستهلك آكل لحوم : قط بري /أسد / ذئب

...../..... مسنهك اكل لحوم .



٤- استخرج من الشبكة الغذائية المقابلة سلسلة غذائية صحيحة:



يحدث خلل بيئي / يزداد عدد المنتجات / يقل عدد أكلات اللحوم

٥- ((لاحظت مريم عند زيارتها لمزرعتها أن طيور اليومة تتغذى على دجاج المزرعة فطلبت من المزارعين صيدها))



- توقع ماذا سيحدث للمزرعة بعد ذلك : يقل عدد النباتات و يحدث خلل بيئي

• فسر توقعك إذا قل عدد اليومة سينزد عدد الدجاج

٦- الرسم يبين مشكلة بيئية تعاني منها دولة الكويت الحبيبة .

- اسم المشكلة : التتصحر

* الأسباب : قلة الأمطار /ارتفاع درجة الحرارة /تلف التربة الخصبة /زيادة الأملاح

* الحلول المناسبة : زراعة الأشجار /مصدات الرياح /استصلاح الصحراء وزراعتها



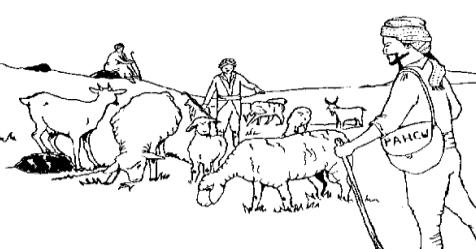
٧- الرسم يبين مشكلة بيئية تعاني منها دولة الكويت الحبيبة .

* اسم المشكلة : الرعى الجائر

* الأسباب : الإفراط في رعي الماشية في تناول العشب

* الآثار المترتبة عليها : تعريمة التربة والتتصحر وتصبح التربة فقيرة بالحياة النباتية والحيوانية وتعرضها للانجراف

* الحلول المناسبة : عدم رعي الماشية على المساحات الزراعية الخضراء والمروج الخضراء



الوحدة التعليمية الثانية

التلوّث Pollution

- Pollution and ecological imbalance
- Acid rain
- Global warming
- التلوّث واحتلال التوازن البيئي
- الأمطار الحمضية
- ارتفاع درجة حرارة الأرض



س ١: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١- المسبب الرئيسي لإدخال المواد الضارة إلى البيئة:

- الإنسان الحيوان النبات البراكين

٢- المنطقة الأقل تلوثاً هي:

- المدن الصناعية المدن الساحلية المدن الداخلية المناطق الريفية

٣- جميعها مواد تضر البيئة الطبيعية عدا:

- الأكسجين الدخان المبيدات الحشرية مياه المجاري

٤- التلوث الإشعاعي يحدث نتيجة :

- المبيدات الحشرية مياه المجاري تسرب النفط تسرب اليورانيوم

٥- جميعها تتأثر بالمطر الحمضي عدا:

- البلاستيك المطاط الصخور الداكنة الحجر الجيري

٦- جميعها من ملوثات الماء عدا:

- تسرب النفط المبيدات الحشرية مياه المجاري الأدخنة

٧- أحد ملوثات الهواء الجوي:

- مياه المجاري تسرب النفط دخان المصانع المعليات الفارغة

٨- يمكن إكمال معادلة المطر الحمضي في الشكل المقابل بإضافة :

بخار ماء + ← مطر حمضي

- أول أكسيد الكربون الأكسجين النيتروجين الهيدروجين

٩- جميعها من آثار المطر الحمضي عدا:

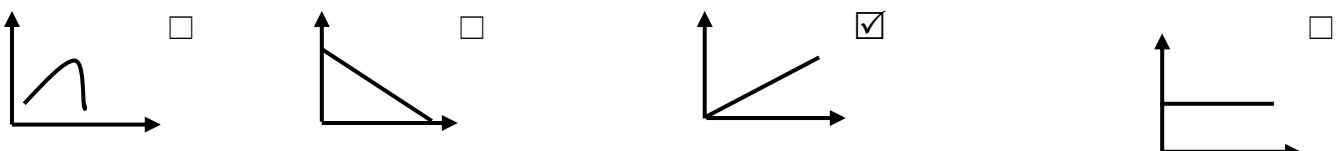
- يجعل البحيرات عديمة الحياة يتلف المحاصيل الزراعية

- زيادة صلابة الحجر الجيري زيادة حموضة التربة

١٠- جميعها تسبب ارتفاع درجة حرارة الأرض عدا:

- زيادة التلوث حرائق الغابات زراعة الأشجار قطع الغابات

١١- رسم بياني يوضح العلاقة بين أنشطة الإنسان الصناعية ونسبة غازات الدفيئة في الغلاف الجوي :



١٢- جميعها نفايات تدفن وتتحلل في التربة عدا:

- الخضار التالفة بقايا طعام ورق جرائد الزجاج

س٢: أكتب كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة(خطأ) للعبارة غيرالصحيحة في كل مما يلى:

- ١- رش المحاصيل بالمبيدات الحشرية يؤدى إلى تلوث البيئة . (**صحيحة**)
- ٢- التلوث الضوضائي لا يعيق الإنسان عن القيام بعمله. (**خطأ**)
- ٣- يفضل بناء المساكن القريبة من المصانع بالحجر الجيري. (**خطأ**)
- ٤- تتفاعل الغازات الضارة مع بخار الماء وتكون أمطار حمضية. (**صحيحة**)
- ٥- تعمل الغازات الدفيئة على انخفاض درجة حرارة الارض. (**خطأ**)
- ٦- قد يحدث التلوث في البيئة بسبب بعض الظواهر الطبيعية. (**صحيحة**)
- ٧- النفايات الصلبة غير العضوية التي لا تتحلل لا تؤذى البيئة. (**خطأ**)

س٣: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة(ب) وأكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة(أ):

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)	الرقم
- أحد آثار التلوث بالغases.	١- شبه انعدام الحياة في البحيرات. ٢ - ذوبان الغطاء الجليدي. ٣ - عدم قدرة الخفافش على اصطياد الفريسة.	(٣)
- أحد آثار التلوث بالأمطار الحمضية .		(١)
- تلوث يحدث نتيجة تسرب النفط. . -	١- تلوث الهواء . ٢- تلوث ضوضائي . ٣ - تلوث الماء.	(٣)
- تلوث يحدث نتيجة للأصوات العالية .		(٢)
- الغازات التي تعمل على تدفئة الأرض.	١- المطر الحمضي. ٢- غازات الدفيئة. ٣- الاحتباس الحراري.	(٢)
- ظاهرة ارتفاع درجة حرارة الأرض وتجاوزها النسبة الالزمه.		(٣)

س٤: ماذا يحدث في الحالات التالية:

- ١- تسرب النفط عن ناقلات النفط في مياه الخليج العربي.
- الإجابة : **تلوث المياه وتفوق الأسماك وحجب الضوء عن الطحالب فلا تستطيع القيام بعملية البناء الضوئي.**
- ٢- وضع قطرات من حمض الهيدروكلوريك أو الخل على صخر الحجر الجيري .
- الإجابة: **تتآكل الصخور.**
- ٣- عندما تتفاعل ملوثات الهواء مع بخار الماء.

الإجابة : يتكون المطر الحمضي.

٤- استمرار التخلص من النفايات من خلال ردمها في التربة.

الإجابة : تزايد الغازات الضارة وسرعة الاشتعال المنبعثة عن تحول بعض النفايات إلى سطح الأرض.

٨- لدرجة حرارة الأرض عند انعدام غاز ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي.

الإجابة : تنخفض جداً بحيث لا تسمح للحياة.

س ٥ : علل لما يأتني تعليلاً علمياً دقيقاً:

١- بناء المطارات بعيداً عن المناطق السكنية.

الإجابة : لتجنب التلوث الضوضائي الناتج عن أصوات الطائرات.

٢- نفوق بعض الأسماك على ساحل الخليج العربي

الإجابة : بسبب تلوث المياه الناتجة عن تسرب النفط من ناقلات النفط.

٣- المناطق الريفية أكثر نقاوة من المدن.

الإجابة : بسبب عدم وجود أعداد كبيرة من السيارات والمصانع في المناطق الريفية.

٤- نرتدي كمام في الأيام التي يشتتد فيها الغبار.

الإجابة : الكمام يحمينا من تلوث الهواء الذي يسبب أضرار بالغة للجهاز التنفسي.

٥- يفضل استخدام الصخور الداكنة في البناء عن صخور الحجر الجيري .

الإجابة : لأن الصخور الداكنة لا تتأثر بالمطر الحمضي على عكس الصخور الجيرية التي تفتت بالمطر الحمضي.

٦- حدوث ظاهرة الاحتباس الحراري .

الإجابة : بسبب زيادة نسبة غازات الدفيئة في الغلاف الجوي والتي تمتص الأشعة المنعكسة من على سطح الأرض وتحتفظ بها.

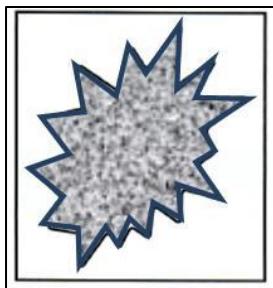
٧- لجوء الدول إلى إعادة تدوير النفايات الصلبة بدلاً من ردمها في التربة.

الإجابة : لأن هذه النفايات لا تتحلل عند دفنها وتبعث غازات مضرة وسريعة الاشتعال إلى سطح الأرض.

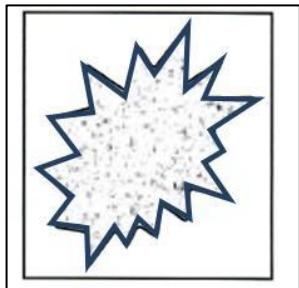
س ٦: ادرس الاشكال التالية ثم أجب عن الأسئلة:

- (أ) الشكل يبين أربع بطاقات مغطاة بالفازلين وضعت لمدة ثلاثة أيام في أماكن مختلفة في المدرسة مثل : مواقف السيارات - المختبر - ساحة المدرسة.

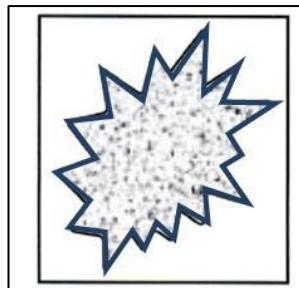
ولوحظ وجود حبيبات غبار وجسيمات سوداء ولكن بكميات مختلفة توضحها الأشكال التالية:



٣



٢



١

- البطاقة التي وضعت في موقف سيارات المدرسة هي رقم (٣).

السبب : لزيادة حبيبات الغبار والجسيمات السوداء عليها.

- البطاقة التي وضعت في مختبر المدرسة هي رقم . (٢)

السبب : لقلة حبيبات الغبار والجسيمات السوداء عليها.

- النتيجة : تختلف كمية الملوثات من مكان إلى آخر.

- (ب) أراد أحمد أن يبني بيتاً جديداً واحتار في اختيار نوع الحجر المناسب للبناء .



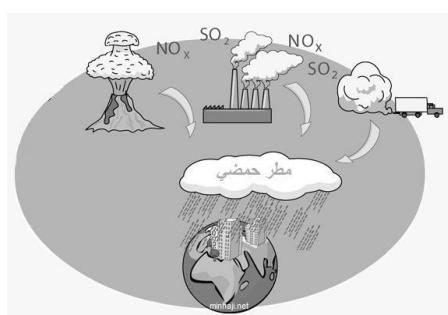
(٢)



(١)

- الحجر المناسب يمثله (٢).

- السبب : لأن الصخور الداكنة لا تتأثر بالمطر الحمضي على عكس الصخور الجيرية التي تفتت بالمطر الحمضي.



- (ج) الشكل المقابل يوضح مشكلة البيئية تسبب تلوث الهواء الجوي:

- المشكلة هي : المطر الحمضي.

- أنكر آثارها على المكونات غير الحية.

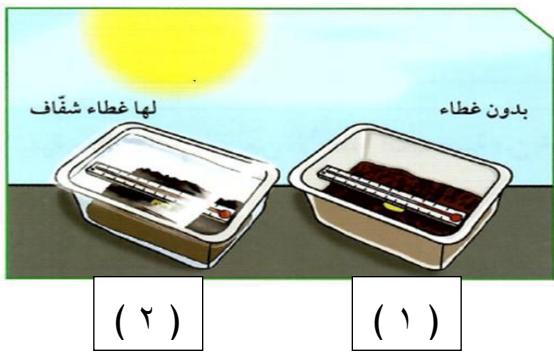
١- تؤدي لتأكل بعض أنواع الصخور.

٢- تزيد من حموضة التربة.

(د) الشكل التالي يوضح علبتين تم وضعهما في الحديقة لمدة نصف ساعة:

- الملاحظة : ترتفع درجة الحرارة أكبر في العلبة رقم (٢)

- السبب : حبس الهواء والحرارة.

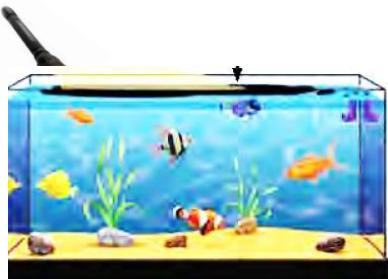


(٢)

(١)

(ه) الشكل المقابل يوضح بيئه مائية (حوض سمك) عند إضافة النفط إلى هذه البيئة :

مصباح



ماذا يحدث للكائنات الحية فيها والسبب في ذلك .

الإجابة : **موت النباتات والحيوانات.**

السبب : **عدم وصول الضوء إليها بسبب وجود النفط .**

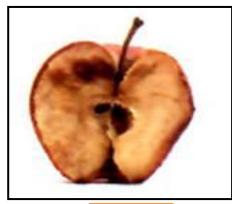
(و) الأشكال التالية توضح بعض النفايات اليومية :



٤



٣



٢



١

- النفايات التي يفضل دفنها هي (٢) و (٤)

السبب : لأنها مواد عضوية قابلة للتحلل.

- النفايات التي يمكن إعادة تدويرها (١) و (٣)

السبب : لأنها مواد غير قابلة للتحلل.

س ٧ : قارن كما هو مطلوب بالجدول التالي:

منطقة الوفرة الزراعية	مدينة الشعبية الصناعية	وجه المقارنة
قليلة	كثيرة	عدد المصانع
نقبي	ملوث أو يحوي أدخنة	نوع الهواء
الاحتباس الحراري	المطر الحمضي	وجه المقارنة

س ٨ : واحد مما يلي لا ينتمي للمجموعة ، ضع تحته خط مع ذكر السبب:

- ١ - (نفوق الأسماك) - ذوبان الجليد - هجرة الحيوانات - ارتفاع درجات الحرارة
- السبب لأنّه ناتج عن تلوث الماء أما الباقي ناتج عن ظاهرة الاحتباس الحراري.

٢ - (النفط - مياه المجاري - غازات ضارة- المبيدات الحشرية)

- السبب : لأنّه من ملوثات الهواء أما الباقي ملوثات المياه.

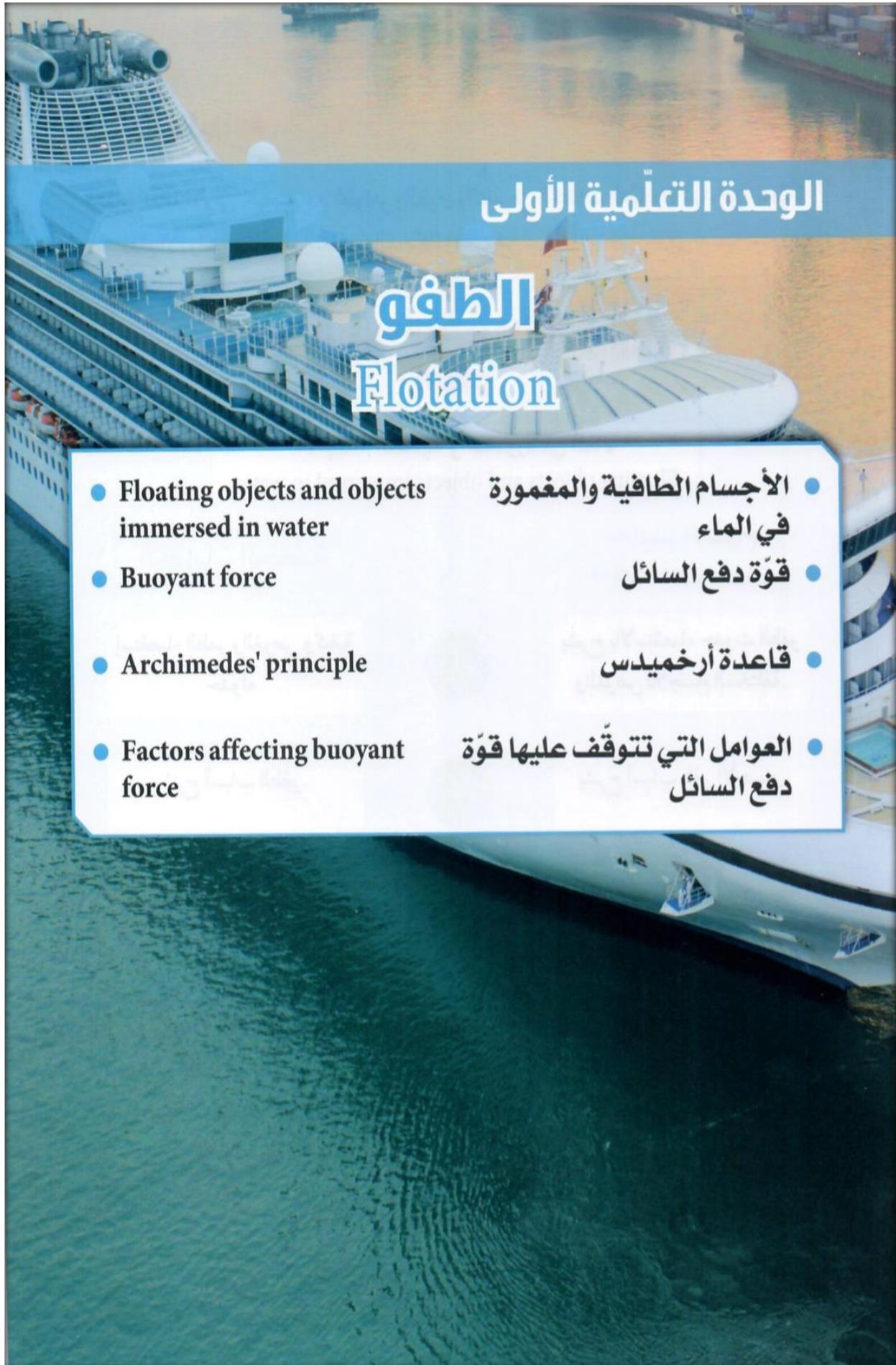
٣ - (بقايا طعام - علبة معدنية-مناديل ورقية -خضروات)

- السبب: لأنّها نفايات لا تتحلل سريعاً أما الباقي تحلل سريعاً.

الوحدة التعلمية الأولى

الطفو Flotation

- الأَجْسَام الطَّافِيَة وَالْمَغْمُورَة في الماء
- قَوَّة دُفَعِ السَّائِل قاعدة أرخميدس
- العوامل التي تتوقف عليها قوة دفع السائل
- Floating objects and objects immersed in water
- Buoyant force
- Archimedes' principle
- Factors affecting buoyant force



س ١: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

١ - جميعها تطفو فوق سطح الماء عدا:









٢ - إذا كان وزن مكعب الحديد في الهواء كما هو موضح بالشكل المقابل ، فإن وزنه في الماء قد يكون:



٢ نيوتن

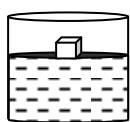
٥.٥ نيوتن

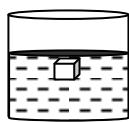
٢ نيوتن

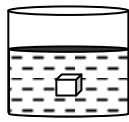
٢.٥ نيوتن

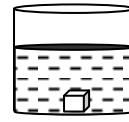
٣ نيوتن

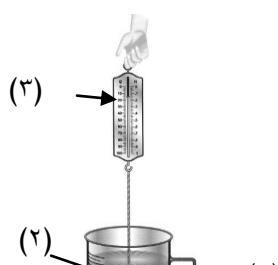
٣ - الشكل الذي يوضح موقع الجسم المغمور عندما يكون وزنه أكبر من قوة دفع الماء عليه:











حجم (١) = حجم (٣)

٤ - حسب قانون أرخميدس في الشكل المقابل:

حجم (١) = حجم (٢)

وزن (١) = وزن (٢)

وزن (١) = (٣)

وزن الجسم = ٧ نيوتن

وزن السائل = ٣ نيوتن

٧ نيوتن

٨ نيوتن

٣ نيوتن

٤ نيوتن

٥ - قوة دفع السائل على الجسم في الشكل المقابل يساوي:

وزن السائل = ٨ نيوتن

حجم (١) = (٣)

وزن (١) = (٣)

٧ نيوتن

٣ نيوتن

٤ نيوتن

٨ نيوتن

٦ نيوتن

٥ نيوتن

٤ نيوتن

٣ نيوتن

٧ نيوتن

٨ نيوتن

٩ نيوتن

١٠ نيوتن

١١ نيوتن

١٢ نيوتن

١٣ نيوتن

١٤ نيوتن

١٥ نيوتن

١٦ نيوتن

١٧ نيوتن

١٨ نيوتن

١٩ نيوتن

٢٠ نيوتن

٢١ نيوتن

٢٢ نيوتن

٢٣ نيوتن

٢٤ نيوتن

٢٥ نيوتن

٢٦ نيوتن

٢٧ نيوتن

٢٨ نيوتن

٢٩ نيوتن

٣٠ نيوتن

٣١ نيوتن

٣٢ نيوتن

٣٣ نيوتن

٣٤ نيوتن

٣٥ نيوتن

٣٦ نيوتن

٣٧ نيوتن

٣٨ نيوتن

٣٩ نيوتن

٣١٠ نيوتن

٣١١ نيوتن

٣١٢ نيوتن

٣١٣ نيوتن

٣١٤ نيوتن

٣١٥ نيوتن

٣١٦ نيوتن

٣١٧ نيوتن

٣١٨ نيوتن

٣١٩ نيوتن

٣٢٠ نيوتن

٣٢١ نيوتن

٣٢٢ نيوتن

٣٢٣ نيوتن

٣٢٤ نيوتن

٣٢٤ نيوتن

٣٢٥ نيوتن

٣٢٦ نيوتن

٣٢٧ نيوتن

٣٢٨ نيوتن

٣٢٩ نيوتن

٣٢١٠ نيوتن

٣٢١١ نيوتن

٣٢١٢ نيوتن

٣٢١٣ نيوتن

٣٢١٤ نيوتن

٣٢١٥ نيوتن

٣٢١٦ نيوتن

٣٢١٧ نيوتن

٣٢١٨ نيوتن

٣٢١٩ نيوتن

٣٢٢٠ نيوتن

٣٢٢١ نيوتن

٣٢٢٢ نيوتن

٣٢٢٣ نيوتن

٣٢٢٤ نيوتن

٣٢٢٤ نيوتن

٣٢٢٥ نيوتن

٣٢٢٦ نيوتن

٣٢٢٧ نيوتن

٣٢٢٨ نيوتن

٣٢٢٩ نيوتن

٣٢٢١٠ نيوتن

٣٢٢١١ نيوتن

٣٢٢١٢ نيوتن

٣٢٢١٣ نيوتن

٣٢٢١٤ نيوتن

٣٢٢١٥ نيوتن

٣٢٢١٦ نيوتن

٣٢٢١٧ نيوتن

٣٢٢١٨ نيوتن

٣٢٢١٩ نيوتن

٣٢٢٢٠ نيوتن

٣٢٢٢١ نيوتن

٣٢٢٢٢ نيوتن

٣٢٢٢٣ نيوتن

٣٢٢٢٤ نيوتن

٣٢٢٢٤ نيوتن

٣٢٢٢٥ نيوتن

٣٢٢٢٦ نيوتن

٣٢٢٢٧ نيوتن

٣٢٢٢٨ نيوتن

٣٢٢٢٩ نيوتن

٣٢٢٢١٠ نيوتن

٣٢٢٢١١ نيوتن

٣٢٢٢١٢ نيوتن

٣٢٢٢١٣ نيوتن

٣٢٢٢١٤ نيوتن

٣٢٢٢١٥ نيوتن

٣٢٢٢١٦ نيوتن

٣٢٢٢١٧ نيوتن

٣٢٢٢١٨ نيوتن

٣٢٢٢١٩ نيوتن

٣٢٢٢٢٠ نيوتن

٣٢٢٢٢١ نيوتن

٣٢٢٢٢٢ نيوتن

٣٢٢٢٢٣ نيوتن

٣٢٢٢٢٤ نيوتن

٣٢٢٢٢٤ نيوتن

٣٢٢٢٢٥ نيوتن

٣٢٢٢٢٦ نيوتن

٣٢٢٢٢٧ نيوتن

٣٢٢٢٢٨ نيوتن

٣٢٢٢٢٩ نيوتن

٣٢٢٢٢١٠ نيوتن

٣٢٢٢٢١١ نيوتن

٣٢٢٢٢١٢ نيوتن

٣٢٢٢٢١٣ نيوتن

٣٢٢٢٢١٤ نيوتن

٣٢٢٢٢١٥ نيوتن

٣٢٢٢٢١٦ نيوتن

٣٢٢٢٢١٧ نيوتن

٣٢٢٢٢١٨ نيوتن

٣٢٢٢٢١٩ نيوتن

٣٢٢٢٢٢٠ نيوتن

٣٢٢٢٢٢١ نيوتن

٣٢٢٢٢٢٢ نيوتن

٣٢٢٢٢٢٣ نيوتن

٣٢٢٢٢٢٤ نيوتن

٣٢٢٢٢٢٤ نيوتن

٣٢٢٢٢٢٥ نيوتن

٣٢٢٢٢٢٦ نيوتن

٣٢٢٢٢٢٧ نيوتن

٣٢٢٢٢٢٨ نيوتن

٣٢٢٢٢٢٩ نيوتن

٣٢٢٢٢٢١٠ نيوتن

٣٢٢٢٢٢١١ نيوتن

٣٢٢٢٢٢١٢ نيوتن

٣٢٢٢٢٢١٣ نيوتن

٣٢٢٢٢٢١٤ نيوتن

٣٢٢٢٢٢١٥ نيوتن

٣٢٢٢٢٢١٦ نيوتن

٣٢٢٢٢٢١٧ نيوتن

٣٢٢٢٢٢١٨ نيوتن

٣٢٢٢٢٢١٩ نيوتن

٣٢٢٢٢٢٢٠ نيوتن

٣٢٢٢٢٢٢١ نيوتن

٣٢٢٢٢٢٢٢ نيوتن

٣٢٢٢٢٢٢٣ نيوتن

٣٢٢٢٢٢٢٤ نيوتن

٣٢٢٢٢٢٢٤ نيوتن

٣٢٢٢٢٢٢٥ نيوتن

٣٢٢٢٢٢٢٦ نيوتن

٣٢٢٢٢٢٢٧ نيوتن

٣٢٢٢٢٢٢٨ نيوتن

٣٢٢٢٢٢٢٩ نيوتن

٣٢٢٢٢٢٢١٠ نيوتن

٣٢٢٢٢٢٢١١ نيوتن

٣٢٢٢٢٢٢١٢ نيوتن

٣٢٢٢٢٢٢١٣ نيوتن

٣٢٢٢٢٢٢١٤ نيوتن

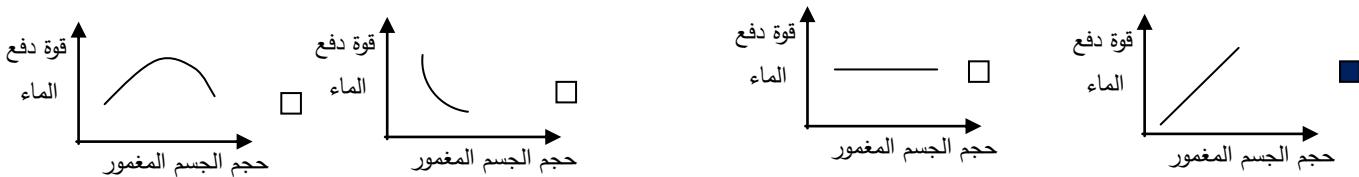
٣٢٢٢٢٢٢١٥ نيوتن

٣٢٢٢٢٢٢١٦ نيوتن

٣٢٢٢٢٢٢١٧ نيوتن

٣٢٢

٧- الرسم البياني الذي يوضح العلاقة بين قوة دفع الماء وحجم الجسم المغمور فيه:



الكثافة (g/cm³)	المادة
13.6	الزيت
7.9	الحديد
2.7	الألومنيوم
1	الماء
0.92	الثلج
0.8	الزيت
0.68	النفط

٨- بالاستعانة بالجدول المقابل ، يمكن للحديد أن يطفو إذا وضع في:

النفط الزيت الماء

٩- سفينة وزنها ٣٠ نيوتن تزير كمية من الماء تزن ٧٠ نيوتن ، فإن وزن الحمولة الممكن وضعها فيها تساوي:

١٠٠ نيوتن ٧٠ نيوتن ٤ نيوتن ٣٠ نيوتن

س ٢ : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة و الكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة علميا في كل مما يأتي:-

١- الشكل رقم (١) يطفو عند وضعه في الماء ، بينما (٢) يغوص بالرغم من أن لهما نفس الوزن . (صحيحة ..)



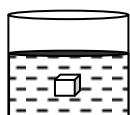
(..صحيحة...)

٢- يعتبر الجليد الطافي بيئة مناسبة لمعيشة الكائنات في تجاويفها.

(.. خطأ...)

٣- يطفو الجسم عندما تكون قوة دفع الماء عليه أقل من وزنه.

(.. خطأ...)



٤- قوة دفع السائل أكبر من وزن الجسم في الشكل المقابل.

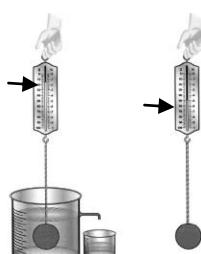
(..صحيحة...)

٣نيوتون

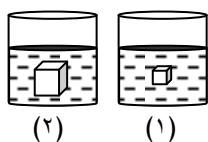
٤نيوتون

.

٥- قوة دفع السائل في الشكل المقابل يساوي ٢ نيوتن.



٦- العوامل التي تؤثر على قوة دفع السائل على جسم ما كثافة الجسم وحجم السائل. (... خطأ)



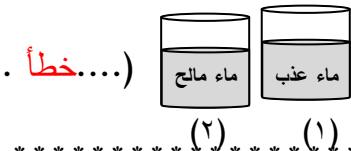
٧ - قوة دفع السائل على الجسم في شكل (٢) أكبر من قوة دفع السائل على الجسم في شكل (١). (.. صحيحة ..)



٨- الرسم البياني المقابل يمثل العلاقة الصحيحة علمياً بين حجم الجسم وقوة دفع الماء عليه. حجم الجسم المغمور (... خطأ....) (.. صحيحة ..)

٩- إذا غمر جسم في سائل فإن وزنه يقل بمقدار قوة دفع السائل له.

١٠- يمكن للبيضة أن تطفو إذا وضعت في الكأس رقم (١).



س ٣ : أوجد المطلوب في المسألة التالية :

إذا غمر جسم يزن ٥ نيوتن في سائل، وأزاح كمية من الماء تزن ٢ نيوتن.

احسب :

١- قوة دفع السائل عليه.

٢- وزن الجسم وهو مغمور في السائل.

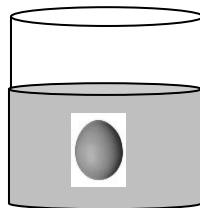
القانون : **قوة دفع السائل = وزن السائل المزاح (قاعدة أرخميدس)**

الحل : **قوة دفع السائل = ٢ نيوتن**

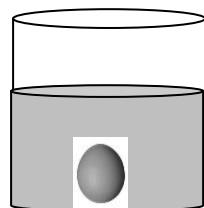
وزن الجسم المغمور = وزن الجسم في الهواء - قوة دفع السائل

$$5 - 2 = 3 \text{ نيوتن}$$

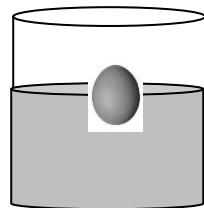
س ٤ : ارسم مكان بيضة كثافتها ١.٥ جم/سم٣ في السوائل التالية :



سائل كثافته ١.٥ جم/سم٣

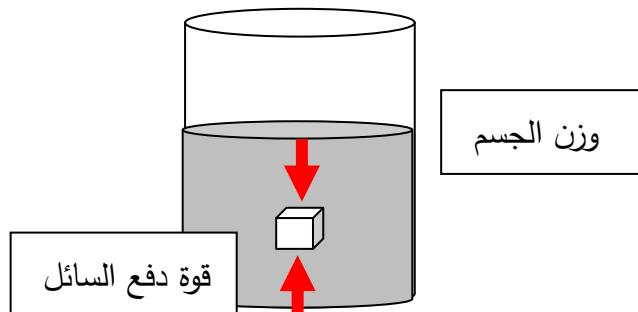


سائل كثافته ١ جم/سم٣



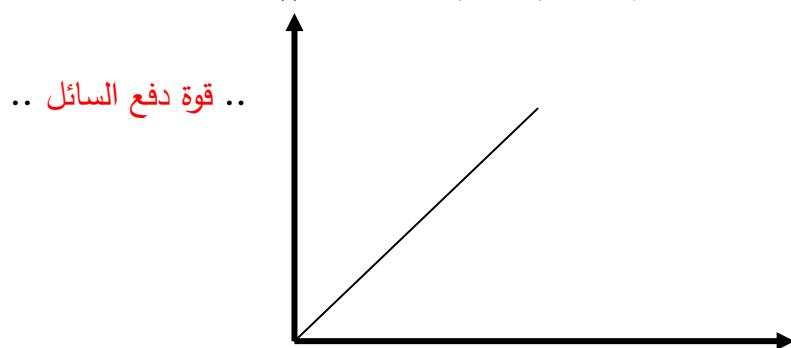
سائل كثافته ٢ جم/سم٣

س ٥ : ارسم اتجاه القوى المؤثرة على جسم مغمور في سائل:



س ٦ : ترجم العبارة التالية إلى رسم بياني:

((قوة دفع السائل تزداد بزيادة حجم الجسم المغمور فيه))



حجم الجسم المغمور

س ٧ : لديك مكعب من الألومنيوم كثافته (٢.٧ جم/سم³) .

استعن بالجدول المقابل واختر نوع السائل المناسب لكل حالة من الحالات التالية:

- إذا أردت أن يغوص المكعب في السائل:

نوع السائل : ... **الزيت** .. لأن: .. كثافته أقل من كثافة الألمنيوم ..

- إذا أردت أن يطفو المكعب على سطح السائل:

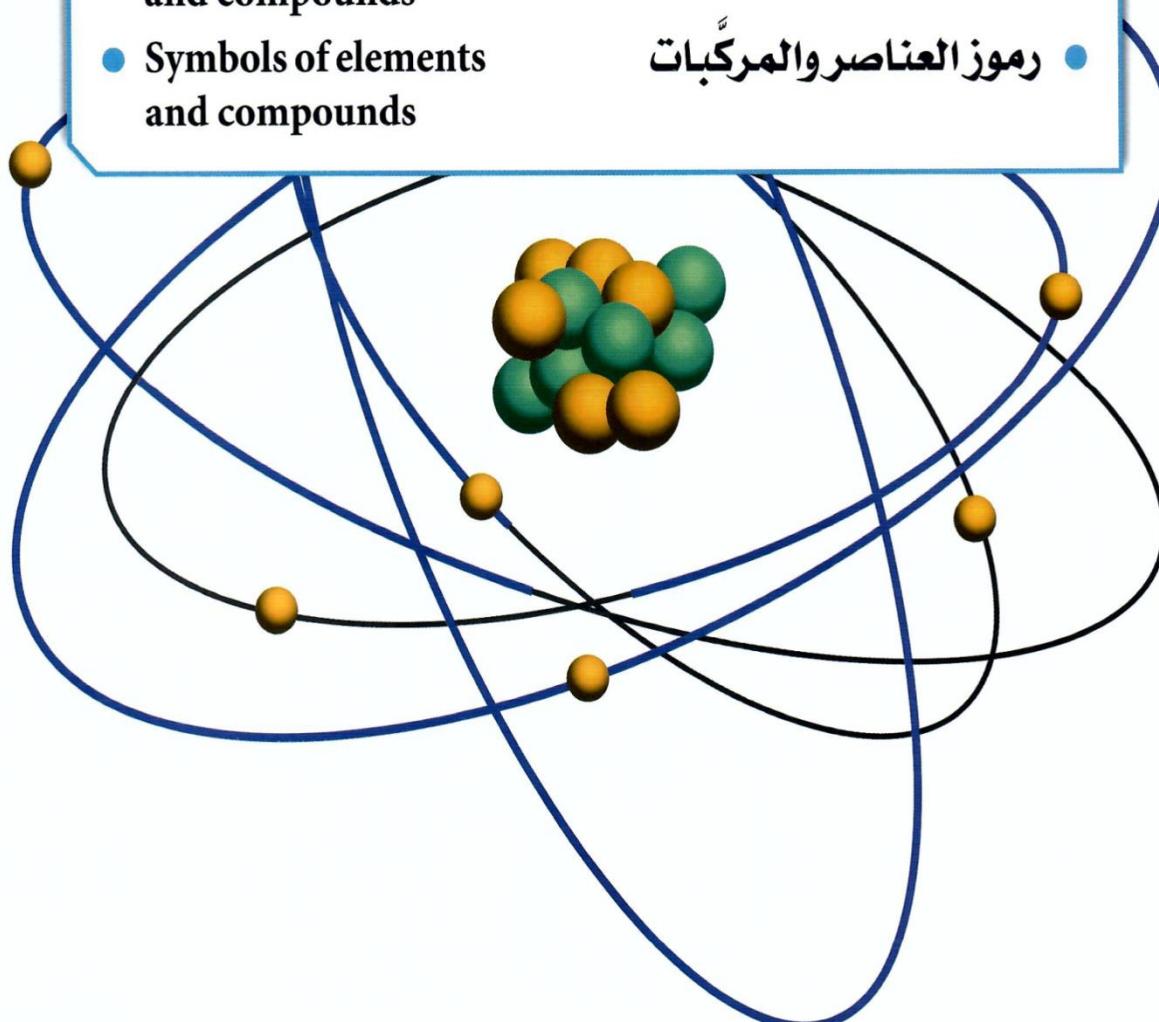
نوع السائل: ... **الزئق** ... لأن: . كثافته أكبر من كثافة الألمنيوم

الكثافة (g/cm³)	المادة
13.6	الزئق
7.9	الحديد
2.7	الألومنيوم
0.8	الزيت
0.5	الخشب

النادر والمركيات

Elements and compounds

- Discovering matter استكشاف المواد
 - Properties of elements and compounds خواص العناصر والمركبات
 - Symbols of elements and compounds رموز العناصر والمركبات



١) اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

- ١- المركب يمثله الشكل:



- ٢- مادة تتكون من نوع واحد من الذرات :

العنصر

المركب

المحلول

المخلوط

- ٣- يتحلل الماء إلى عنصرين هما :

الأكسجين والنيتروجين الأكسجين والهيدروجين الأكسجين والهيدروجين الأكسجين والكربون

- ٤- الغاز الذي يشتعل بفرقعة عند تقريب شظية مشتعلة منه :

O_2

N_2

CO_2

H_2

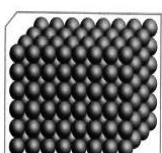
- ٥- أحد المواد التالية يصنف ضمن المحاليل :

كربونات الكالسيوم

ماء البحر

ثاني أكسيد الكربون

الرمل+ماء



الماء

ثاني أكسيد الكربون

الأكسجين

الحديد

- ٦- جزيئات المادة في الشكل المقابل تمثل :

الماء

الألمنيوم

الرئيق

الأكسجين

- ٧- المادة التي لها شكل ثابت وحجم ثابت :

الماء

C

O

He

- ٨- رمز عنصر الهيليوم هو:

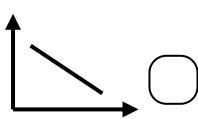
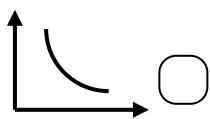
He

C

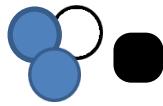
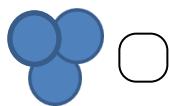
O

H

٩- الرسم البياني الذي يمثل العلاقة بين الحرارة وحركة الجزيئات :



١٠- الشكل الذي يمثل مركب هو:



١١- العنصر الذي اكتشف أولاً يمثله الرمز الكيميائي :

Cl

Cs

C

Ca

١٢- العنصر المستخدم في صناعة الأسلاك الكهربائية هو :

Ca

C

O

Cu

١٣- الفلز السائل الذي يستخدم في صناعة الترمومترات: ص ١١٤ (C-8)

O₂

Hg

He

Cu

١٤- مطهر يستخدم في الملح اليودي وأفلام التصوير:

Cu

He

Hg

I

٢) أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة

علميا في كل مما يأتي:

- (صحيحة.....) ١- الألمنيوم مادة نقية تتكون من نوع واحد من الذرات.
- (خطأ.....) ٢- النحاس مركب يمكن تجزئته إلى ما هو أبسط منه بالطرق الفيزيائية .
- (صحيحة.....) ٣- تختلف خواص الماء عن خواص العناصر المكونة له .
- (صحيحة.....) ٤- الماء يتكون من غازين هما الهيدروجين والأكسجين .
- (..... خطأ...) ٥- يشتعل غاز الأكسجين بفرقعة عند تقريب شظية مشتعلة منه .
- (صحيحة....) ٦- الرئيق له حجم ثابت وشكل متغير حسب الوعاء الذي يوضع فيه .
- (صحيحة.....) ٧- تحفظ المادة بخواصها مهما تجزأت .
- (..... خطأ...) ٨- الخليوط نوع خاص من المحاليل يحتوي على مذيب و مذاب .
- (صحيحة.....) ٩- الشكل المقابل يوضح غاز النيتروجين.
- (..... خطأ...) ١٠- الجزيئات في الحالة الغازية لها شكل ثابت وحجم متغير .
- (صحيحة....) ١١- يستخدم الألومنيوم في صناعة أواني الطهي وهياكل الطائرات .
- (خطأ.....) ١٢- تتشابه خواص الماء مع خواص عنصره الأكسجين والهيدروجين .
- (..... صحيحة...) ١٣- كلما زادت درجة حرارة السائل تزداد حركة جزيئاته.
- (..... خطأ...) ١٤- الشكل المقابل يمثل جزء عنصر الأكسجين. 
- (..... خطأ...) ١٥- رمز عنصر النحاس هو Ca.

٣) في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) وأكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	عبارة المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
٢	* مادة تتكون من نوع واحد من الذرات.	١- ثاني أكسيد الكربون ٢- الهيليوم ٣- السلطة
١	* مادة تتكون من اتحاد عنصرين أو أكثر.	
٥	* مادة لها حجم ثابت وشكل متغير .	(٦) (٤) (٥)
٤	* مادة لها شكل حجم ثابت وشكل ثابت.	
٨	* الشكل الذي يمثل جزيئات عصير البرتقال.	(٩) (٧) (٨)
٩	* الشكل الذي يمثل جزيئات كرسي المختبر.	
٩	* الشكل الذي يمثل نموذج الصوديوم .	(١٢) (١٠) (١١)
١١	* الشكل الذي يمثل نموذج الماء.	
١٥	* يستخدم كمطهر وفي أفلام التصوير	١٣- زئبق ١٤- نحاس ١٥- يود
١٤	* فلز جيد لتوسيع الكهرباء وصناعة أسلاك الكهرباء	

٤) علل لما يأتي تعليلاً علمياً دقيقاً:

١- لا يمكن تجزئة النحاس عند تسخينه .

لأن النحاس عنصر

٢- يعتبر الماء مركب .

لأنه عبارة عن اتحاد عنصرين الهيدروجين والأكسجين

٥- تعتبر برادة الحديد والرمل مخلوط .

لأنه يمكن فصل مكوناته بطرق بسيطة (الفصل بالمغناطيس)

٦- يعتبر مزيج الماء والملح محلول .

لأنه يحتوي على مذيب ومذاب

٧- قطعة السكر و مسحوقها لها نفس الطعم الحلو .

لأن المادة تحفظ بخواصها مهما تجزأ

٨- تنتشر رائحة العطر وتخفي في كل جوانب المختبر عند رش كمية من العطر .

لأن جزيئات العطر تنتشر بين جزيئات الهواء بسرعة

٩- المادة الصلبة لها شكل ثابت وحجم ثابت .

لأن جزيئات المادة الصلبة متراصة ومتقاربة جداً من بعضها بعضاً

١٠- المادة الغازية ليس لها حجم أو شكل ثابت .

لأن جزيئات المادة الغازية متباينة جداً وغير متراصة وحرجة الحركة

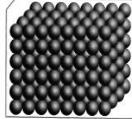
١١- يستخدم النحاس في صناعة أسلاك الكهرباء .

لأن النحاس فلز جيد التوصيل للكهرباء

٥) قارن بين كلا مما يلي كما هو مطلوب في الجداول التالية:

مخلوط من الرمل وبرادة الحديد	مخلوط من الرمل والماء	وجه المقارنة
المغناطيس	الترشيح	طريقة الفصل

المواد الغازية	المواد الصلبة	وجه المقارنة
غير ثابت	ثابت	الشكل
غير ثابت	ثابت	الحجم
غير متراصة ومتقاربة جداً	متراصة ومتقاربة جداً	تقرب الجزيئات

		وجه المقارنة
صلبة	سائلة	حالة المادة

		وجه المقارنة
رمل + ماء	برادة حديد + رمل	طريقة الفصل
الترشيح	المغناطيس	

٦) اختر رمز المادة وضعه أسفل الشكل الذي يمثل جزيئاته:

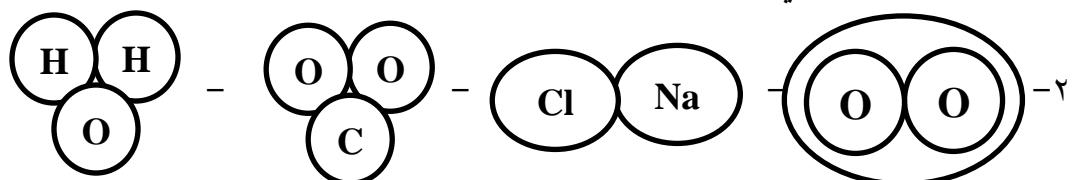


CO_2	H_2O	NaCl

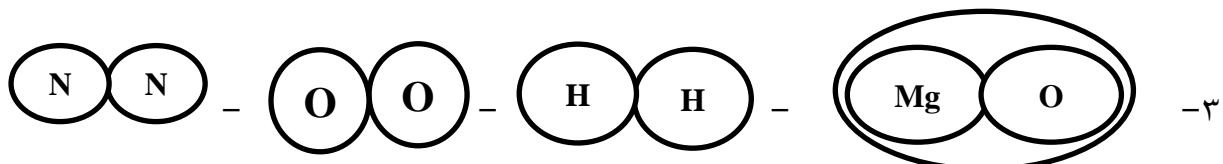
٧) واحد مما يلي لا ينتمي للمجموعة ضع تحته خط ثم أذكر السبب:



لأنه ... حالة صلبة ... والباقي
..... حالات سائلة



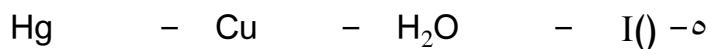
لأنه عنصر والباقي
..... مركبات



لأنه جزيء لمركب والباقي
..... جزيء لعناصر

٤- (الرمل وبرادة الحديد - كلوريد الصوديوم - الهواء الجوي - الماء والملح)

لأنه مركب والباقي
..... مخلوط



رموز عناصر

صيغه جزيئية لمركب

لأنه والباقي

(٨) ماذا يحدث في الحالات التالية:

١- عند مرور تيار كهربائي في ماء ممصب.

يتحلل الماء إلى عناصره الهيدروجين والأكسجين
الحدث :

٢- تقرّيب شظية مشتعلة إلى فوهة أنبوب به غاز هيدروجين .

نسمع صوت فرقعة الهيدروجين
الحدث :

٣- تقرّيب شظية مشتعلة إلى فوهة أنبوب به غاز أكسجين .

تزداد الشظية في الاشتعال
الحدث :

٤- إضافة الماء إلى مزيج كبريتات النحاس مع كربونات الكالسيوم .

الحدث : تذوب كبريتات النحاس ويكون محلول أزرق اللون بينما كربونات الكالسيوم لا تذوب



٥- رش كمية من العطر في زاوية المختبر

تنتشر رائحة العطر بين جزيئات الهواء بسرعة في كل جوانب المختبر
الحدث :



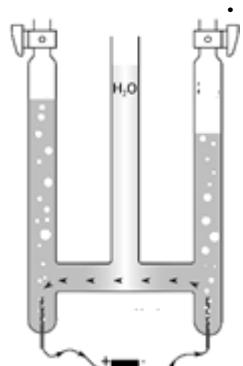
٦- عند وضع قطرات من الحبر في كوب ماء

تنتشر قطرات الحبر في الماء
الحدث :

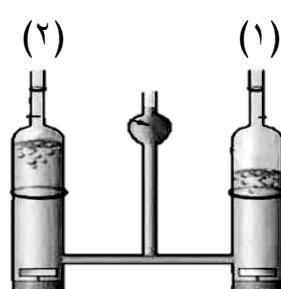
ادرس الرسومات التي أمامك ثم أجب عن المطلوب:



- ١ - عند وضع قطعة النحاس على موقد بنزن بعد وزنها
فإن وزن قطعة النحاس
يزداد
السبب: تكون طبقة الكربون على قطعة النحاس



- ٢ - وضع ماء مع حمض الكبريتيك في إناء له قطبين من الكربون موصله ببطارية .
- الغازات المكونة هما غاز و الأكسجين
- يمكن الكشف عن الغازات المكونة تقریب شظية مشتعلة



- ٣ - عند تقریب شظية مشتعلة من الفوهة رقم (٢) زاد توهج الشظية
فإن الغاز المتتصاعد هو الأكسجين



(٣)

(٢)

(١)

- ٤ - الشكل الذي يوضح محلول هو رقم (٢) (١) (٣)

الوحدة التعلمية الثالثة

الأحماض والقلويات

Acids and alkalis

- الأحماض في حياتنا اليومية
- الأحماض من حولنا
- استكشاف التعادل في المحاليل
- اختبار درجة الحموضة
- Acids in our daily life
- Acids around us
- Neutralisation in solutions
- pH measuring



س ١ : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١- مادة تستخدم في صناعة الأدوية المضادة لحموضة المعدة :

أكسيد كالسيوم هيدروكسيد مغنيسيوم كربونات كالسيوم

٢- النقاеч يحتوي على حمض :

الهيدروكلوريك اللاكتيك الستريك الماليك

٣- جميع ما يلي من خصائص الأحماض عدا :

تحول لون ورقة تباع الشمس إلى الأحمر لها مذاق حمضي قوي جدا

تمتلك قوة PH أكبر من ٧ تمتلك قوة PH أقل من ٧

٤- أحد المواد التالية لها قيمة PH أقل من ٧ :

الصابون الليمون الماء النقي البيض

٥- تمتلك عصارة المعدة قيمة PH تساوي:

أقل من ٧ أكبر من ٧ ٧ صفر

س ٢ : اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يلي :

١- جميع الأحماض عبارة عن سوائل خطيرة جداً . (.... خطأ ..)

٢- اللبن يحتوي على حمض الكبريتيك . (.... خطأ ..)

٣- القلويات لها ملمس صابوني . (.. صحيحة ..)

٤- كلما زادت قيمة الـ PH للحمض زادت قوته . (.... خطأ ..)

٥- كلما زادت قيمة الـ PH القلوي زادت قوته . (.. صحيحة ..)

٦- الرقم الهيدروجيني للماء المقطر والمحاليل المتعادلة أكبر من (٧) . (.. خطأ ..)

٧- التاسب بين قوة الحمض والأس الهيدروجيني تناوب عكسي . (.. صحيحة ..)

٨- قوة القلوية للصابون أقل من قوة القلوية لمنظف الأفران. (..صحيحة..)

س ٣ : ماذا يحدث في الحالات التالية:

١- عند وضع مقاييس درجة الحموضة في كأس به عصير ليمون.

الإجابة : تكون القراءة أقل من ٧

٢- عند تفاعل حمض مع قلوي.

الإجابة : يتكون ملح وماء

٣- عند وضع ورقة تباع الشمس في كأس ماء نقي.

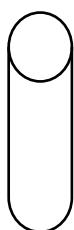
الإجابة : لا يتغير لون الورقة

٤- إضافة قطرات من محلول كربونات الصوديوم في كأس به حمض كبريتيك مخفف

الإجابة : يتكون ملح كبريتات الصوديوم

س ٤ : أدرس التجربة التالية ثم أجب عن المطلوب:

أمامك ٣ أنابيب مجهرولة وقد تم اختبار درجة الحموضة فيها فظهرت النتائج كما بالشكل:



(ج)
PH = 6



(ب)
PH = 13



(أ)
PH = 7

من خلال مؤشرات القراءات لقياس درجة الحموضة أجب عن الأسئلة التالية:

- يتواجد الماء النقي في الأنبوة التي يمثلها الحرف (أ)
- يتواجد الحليب في الأنبوة التي يمثلها الحرف (ج)
- يتواجد منظف الأفران في الأنبوة التي يمثلها الحرف (ب)

س ٥ : علل لكل مما يأتي تعليلا علميا دقيقا :

١- يعتبر البيض من القلوبيات.

الإجابة : لأن PH أكبر من ٧

٢- يشعر الإنسان بتعب وألم في العضلات عند ممارسة التمارين الرياضية المكثفة .

الإجابة : بسبب تكون حمض اللاكتيك.

٤- حمض الكبريتيك له أهمية كبيرة في الصناعة .

الإجابة : يستخدم في بطارية السيارة و تكرير النفط و الألياف الصناعية.

٥- يتغير لون ورقة تباع الشمس إلى اللون الأحمر عند إضافة نقط من عصير الليمون.

الإجابة : لأنها محلول حمضي.

٦- لا يتغير لون ورقة تباع الشمس عند إضافة نقط من الماء النقي.

الإجابة : لأنها متعادل $\text{PH} = 7$

س ٦ : قارن حسب ما هو مطلوب في الجدول التالي :

هيروكسيد الصوديوم	حمض الهيدروكلوريك	وجه المقارنة
أكبر من ٧	أقل من ٧	قيمة PH
تزرق ورقة تباع الشمس الحمراء	تحمر ورقة تباع الشمس الزرقاء	التأثير على ورقة تباع الشمس

س ٧ : في الجدول التالي أختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) وأكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(١)	يغير لون ورقة تباع الشمس الزرقاء إلى اللون الأحمر	-١ 
(٣)	يغير لون ورقة تباع الشمس الحمراء إلى اللون الأزرق	-٢  ... -٣ 
(٣)	- يستخدم في صناعة الأدوية المضادة لحموضة المعدة. - يستخدم في صناعة الإسمنت و معالجة الماء .	١ - هيدروكسيد الصوديوم ٢ - أكسيد الكالسيوم ٣ - هيدروكسيد المغنيسيوم
(٢)	يتواجد في الطماطم والبرتقال والجوافة ومصدر لفيتامين C.	١ - حمض الكبريتيك ٢ - حمض اللاكتيك ٣ - حمض الاسكوربيك
(٢)	يتواجد في العضلات عند ممارسة التمارين الرياضية المكثفة.	

س ٨ : ادرس الصورة التالية ثم أجب عن المطلوب :



اختر المختلف لكل مجموعة مستعينا بالشكل السابق بوضع خط أسفله ، مع ذكر السبب :

١ - هيدروكسيد المغنيسيوم - الصابون - أكسيد الكالسيوم - الليمون

السبب : لأنـه مـادة حـمضـية أـمـا الـبـاقـي قـلـويـات.

٢ - الموز - الطماطم - العنـب - البيـض

السبـب : لأنـه قـلـويـة أـمـا الـبـاقـي موـاد حـمضـية.

٣ - منظـف أـفـران - ماء نقـى - أمـونـيا - صـودـا الخـبـيز.

السبـب : لأنـه مـتعـادـل أـمـا الـبـاقـي قـلـويـات.

٤ - طـعم لـاذـع - تـحـمر وـرـقـة تـبـاع الشـمـس - درـجـة الـحـمـوـضـة أـكـبـر مـن ٧ - درجـة الـحـمـوـضـة أـكـبـر مـن ٧

السبـب : لأنـه مـن صـفـات الـقـلـويـات أـمـا الـبـاقـي مـن صـفـات الـأـحـمـاض.

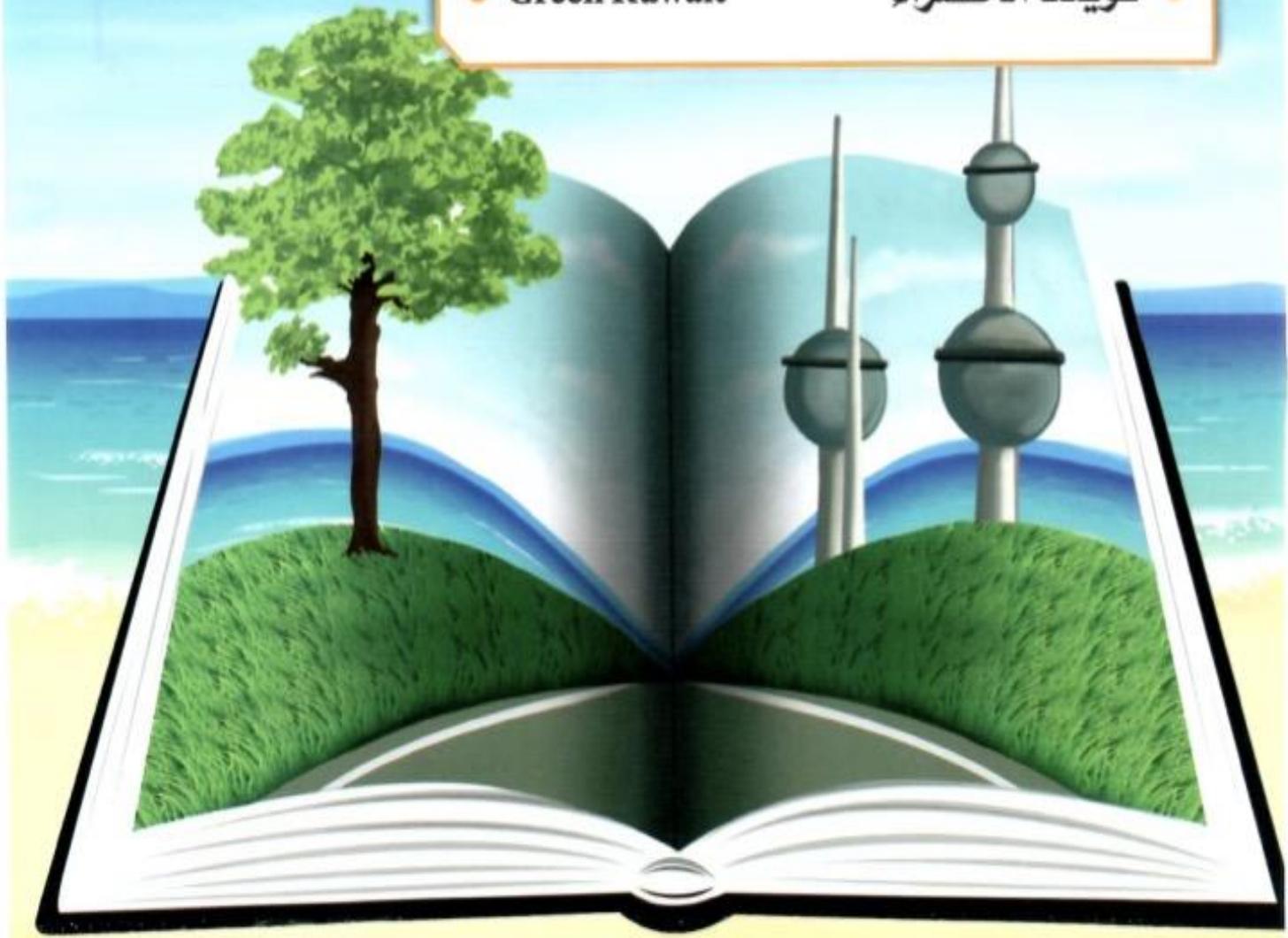
الوحدة التعليمية الأولى

الترة

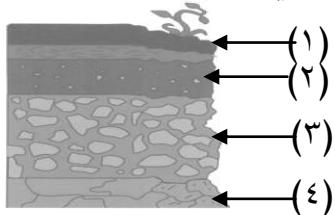
Soil

- Components of soil
- Types of soil
- Agricultural soil
- Green Kuwait

- مكونات التربة
- أنواع التربة
- التربة الزراعية
- كويتنا الخضراء



السؤال الأول:- اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :



١- الأساس الصخري يشير إليه السهم رقم :

(٤)

(٣)

(٢)

(١)

٢- جزء التربة الذي يزود النباتات بالمواد اللازمة لنموها نمواً سليماً يسمى :

الدبال

التربة الفوقيّة

التربة التحتية

الأساس الصخري

٣- واحد مما يلي لا توفّر التربة للنبات :

الجلوكوز

تغذية النبات

التهويّة

ثبيت الجذور

٤- نوع التربة المستخدمة في التجربة الموضحة في الشكل المقابل :

صخر

دبال

طينيّه

رمليّه

٥- تربة حجم حبيباتها صغير وشديدة الاحتفاظ بالماء :

الصخرية

الدبالية

الطينيّه

الرمليّه

٦- أفضل أنواع التربة للزراعة :

الدبالية

الطينيّه

الرمليّه

الصخرية

٧- جميعها من طرق استصلاح الأراضي الصحراوية عدا :

توفير الماء للزراعة

قطع النباتات

غسل التربة

إضافة الدبال

٨- إنتاج الخضار ونباتات الزينة داخل بيوت من البلاستيك الخفيف تعرف بالزراعة :

المحمية

المائيّه

التقليديّه

النسيجيّه

٩- نمط زراعي حديث لمواجهة محدودية الموارد الطبيعية مثل ضعف التربة وشح الماء :

زراعة محمية

زراعة مائيّه

زراعة تقليديّه

زراعة نسيجيّه

١٠- واحد مما يلي لا يحسن التربة :



٢٥ مل

الأسمدة العضوية غسل التربة

زيادة معدل الرعي طرق الزراعة الحديثة

السؤال الثاني:- ضع كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي :

- ١- فشلت الكويت في الزراعة لصعوبة التغلب على الظروف البيئية .
- ٢- المادة العضوية المتحللة في التربة تسمى الدبال .
- ٣- الدبال من المكونات الأساسية للتربة الزراعية .
- ٤- تتميز التربة الدبالية بنفاذيتها العالية للماء .
- ٥- نمو البذور في التربة الطينية ضعيف .
- ٦- الزراعة النسيجية ذات تكلفة مادية منخفضة .
- ٧- حجم الحبيبات في التربة الطينية كبير .
- ٨- حجم حبيبات التربة الدبالية أكبر من حجم حبيبات التربة الطينية .
- ٩- الدبال من المكونات الأساسية للتربة الزراعية .
- ١٠- يتم إضافة الدبال لاستصلاح تربة الأرضي الزراعية .
- ١١- تتشابه نسبة الهواء بين جزيئات التربة الرملية والطينية والدبالية .

السؤال الثالث :- في الجدول التالي اختر العبارة من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) :

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم
١- التربة الطينية	- التربة التي تحتوي على معظم الفراغات الهوائية بين جزيئاتها.	(٣)
٢- التربة الدبالية	- التربة التي يطلق عليها الكنز البني .	(٢)
٣- التربة الرملية	- التربة شديدة الاحتفاظ بالماء وفراغاتها صغيرة جدا	(١)
١- الزراعة المائية	- عملية استتساخ خلايا من النبات الأم وإكثارها في أواسط غذائية	(٢)
٢- الزراعة النسيجية	- نمط زراعي لمواجهة ضعف التربة وشح الماء .	(١)
٣- الزراعة المحمية	- إنتاج الخضار داخل بيوت من البلاستيك الخفيف .	(٣)

السؤال الرابع :- علل لما يأتي تعليلا علميا دقيقا:

١- نجح المزارعون الكويتيون في توطين أصناف زراعية عديدة على الرغم من الظروف المناخية القاسية
..... بسبب تنوع طرق الزراعة التي تعليبت على المعوقات كالزراعة المائية والزراعة النسيجية وغيرها

٢- أهمية الدبال للتربة.

يساعد على تكوين فراغات في التربة يشغلها الهواء والماء اللذان يعدان مصدراً ضرورياً للنباتات.

٣- أهمية أجزاء التربة للزراعة .

الوسط الذي تنمو فيه النباتات/تشبيت جذورها/تحصل منه على المغذيات

٤- التربة الطينية غير صالحة للزراعة ..

لأنها شديدة الاحتفاظ بالماء / المسافة بين حبيباتها صغير جداً وبالتالي كمية الهواء قليلة

السؤال الخامس :- ماذا يحدث في الحالات التالية :-

١- زراعة محصول معين في نفس التربة مرات عديدة متكررة .

تتعرض التربة للتلف وت فقد خصوبتها أو الفقدان أو تستهلك

٢- تسخين علبة معدنية بداخلها تربة زراعية .

انتشار رائحة تشبه أوراق النباتات أو رائحة الجذور أو بقايا الحيوان

٣- عند زراعة النباتات في تربة طينية .

تنمو النباتات نمو ضعيف

٤- عند وضع ماء في جرة وكمية قليلة من تربة الحديقة ثم رجها وتركها مدة .

ت تكون طبقات مختلفة مع وجود بقايا نباتات طافية على الماء

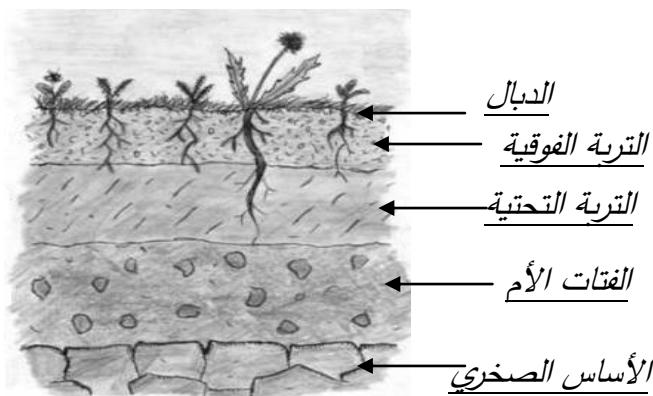
٥- للنباتات عند زراعته في تربة الزراعية أضيف لها دبال.

يهدى النباتات بالمواد الغذائية اللازمة لنموها نموا سليما / غنى بعناصر النيتروجين والكبريت و الفسفور و البوتاسيوم

٦- للتربيه عند زراعة النباتات البقولية فيها .

تعيد للأرض خصوبتها حيث تثبت غاز النيتروجين الجوي في التربة ولو وجود بكثيرا عقدية

السؤال السادس:- ادرس الرسومات التالية ثم أجب عن المطلوب فيها :



١- الرسم المقابل يوضح نطاقات التربة :

- أكمل البيانات على الرسم .

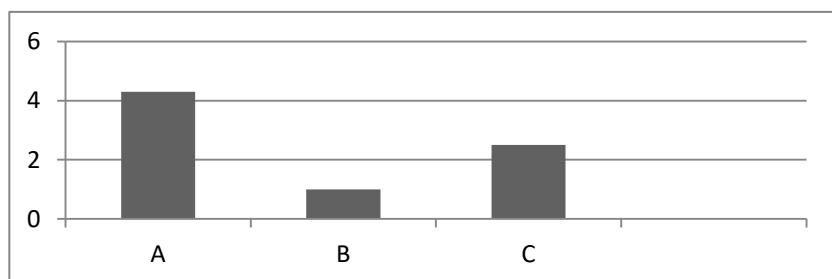
٢- ((وضع أحمد في كل قنينة نوعاً مختلفاً من التربة، ثم وضع بذوراً في القناني الثلاثة وقام بريعينات الزرع الثلاث بنفس كمية الماء لمدة أسبوع)) .



- التربة التي سوف تنمو فيها البذور نمواً جيداً هي التربةالدبالية.....
- القنينة التي سوف يتجمع فيها أكبر كمية من الماء قنينة التربةالرملية.....
- التربة التي يكون حجم حبيباتها صغيرة جداً ومتقاربة هي التربةطينية.....

٤- الرسم البياني التالي يوضح العلاقة بين نوع التربة ومعدل احتفاظها بالماء :

- اكتب الرمز الدال على نوع التربة في الجدول الموضح أدناه



التربيّة الرملية	التربيّة الدبالية	التربيّة الطينية
A	C	B

٥- اقترح طريقتين لاستصلاح الأراضي الصحراوية في الكويت .

١-استخدام طرق حديثة للزراعة - غسل التربة٢-اضافة دبال - توفير الماء - زراعة النبات

٦- أراد والد سلطان شراء قطعة أرض بغرض الزراعة ولكن بعد معاينتها لاحظ أنها بحاجة إلى عدة إجراءات لتحسين التربة. ناقش هذه الإجراءات الازمة لإعطاء أفضل محصول نباتي في بيئه الكويت.

إضافة الأسمدة العضوية/التغاب على المعوقات المناخية/توفير الماء اللازم للزراعة/غسل التربة/استخدام طرق حديثة بالزراعة.....