

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



ملفات الكويت
التعليمية

com.kwedufiles.www/:https

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/2>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة علوم ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/2science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/2science1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade2>

* لتحميل جميع ملفات المدرس عبر الميموني اضغط هنا

bot_kwlinks/me.t//:https للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية
مدرسة أم البنين الابتدائية بنات

مذكرة الصف الثاني الابتدائي مادة العلوم



إعداد المعلمة: عبير الميموني

مديرة المدرسة
أ/ مريم الشليمي

الموجهة الفنية
أ/ اقبال العتزي

رئيسة القسم
أ/ تهاني المطيري



الكافية العامة (٢)

البحث عن الظواهر والطرق والتغيير في الكائنات الحية والأشياء الغير حية باستخدام الأدوات المناسبة والنماذج والمحاكاة والعرض.

الكافية الخاصة (٢ - ٣)

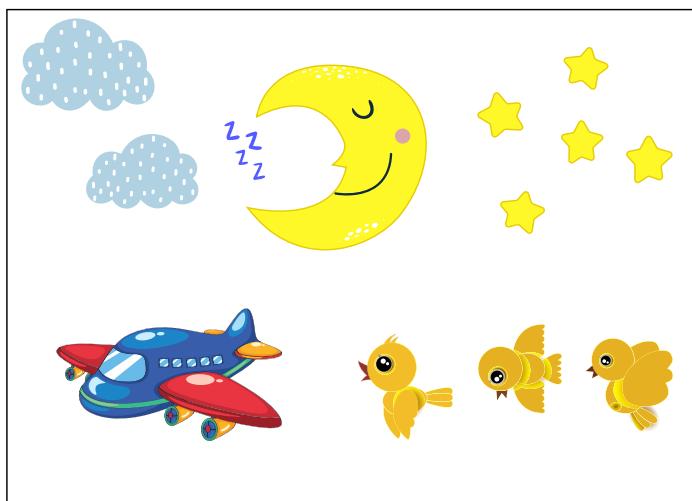
ملاحظة وتصميم نماذج ولتفسير وجود غياب الضوء على حدوث النهار والليل والظل.

معيار المنهج

يوضح ويشرح تكوين النهار والليل باستخدام النماذج وإنشاء الظل وشرح العلاقة بين شكل الظل وقت النهار عند التواجد في ضوء الشمس .

ماذا ترى في السماء نهاراً وليلًا؟

التاريخ



حوطي الأشياء التي تراها
في السماء ليلاً

لوني الكلمة



الليل

كيف يحدث الليل والنهار؟

التاريخ

إكتب كلمة ليل و نهار في المكان المناسب



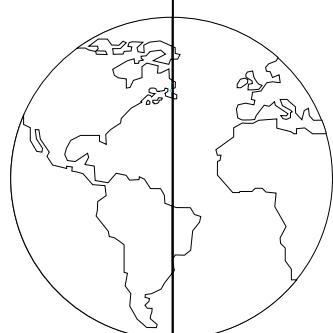
لوني

الأرض تدور
حول نفسها

الشمس



الأرض

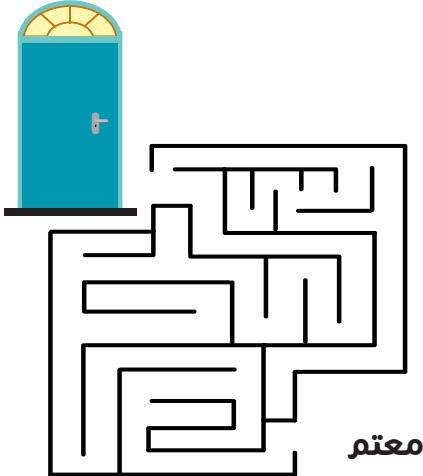


القمر

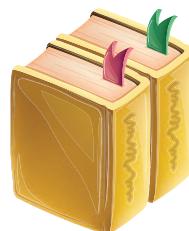
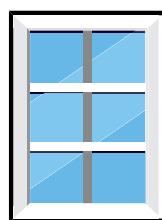


أي الأجسام يسمح بمرور الضوء؟

التاريخ



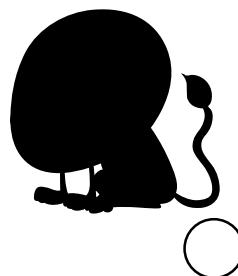
ضعي دائرة حول الجسم الذي لا يسمح بمرور الضوء؟



أي الأجسام يكون ظلاً؟

التاريخ

اختر أي الظل المناسب للأسد



اشطبي الأحرف المتشابهة ثم اكتشفي الكلمة

ن	ظ	ك
ن	☺	ك
ن	ل	ك

كيف يختلف طول الظل؟

التاريخ
.....



ارسمى ظل الفتاة في
الصوريتين



لوني

الظل

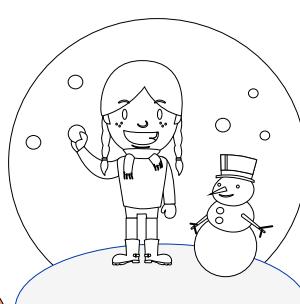
كيف تحدث الفصول الأربع؟

التاريخ
.....

الصيف



الشتاء



لوني

الفصل
الاربعة



الربيع



الخريف

المحظوظ
الأخير



ماذا تلبس؟

التاريخ.....



حولي الملابس المناسبة
لفصل الشتاء؟

فصل الشتاء

لوني



الكافيه العامه (٢) : البحث عن الظواهر والطرق والتغير في الكائنات الحيه والأشياء الغير حيه
ياسخدام اللدواء المناسبه والنماذج والمحاکاه والعرض .

الكافيه الخاصه (٤) تقدیر الاجراءات التي لابد من اتخاذها لحماية انفسنا من الشمس
واستخدام اعادة التدوير للمحافظه على البيئه

كيف تحمي نفسك من أشعة الشمس؟

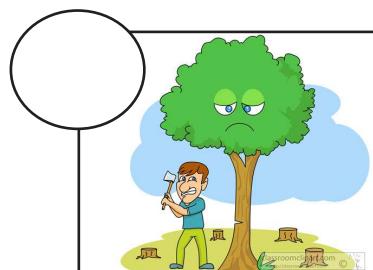
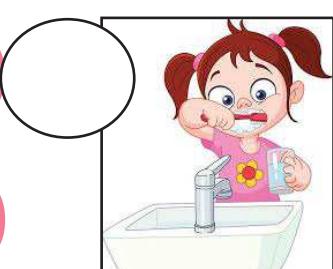
التاريخ




ما المواد التي يمكن استرجاجها من الأرض؟

التاريخ


ما رأيك بلعبة التصرفات بوضع عبارة (يعجبني - لا يعجبني)



لوني العبارة أنا أحافظ على الموارد الطبيعية



كيف تحافظ على نظافة البيئة من حولك؟

التاريخ
.....

ذهبت أسرة مريم إلى البحر فوجدوا القذورات على شاطئ البحر.
برأيك من السبب
وما الحل
.....

اكتشف الكلمة ثم أكتبها

بيئة	😊	بيئة
نظيفة	بيئة	نظيفة
😊	نظيفة	😊

ما الذي يمكن إعادة استعماله؟

التاريخ
.....



أرسمي الأشياء التي يعاد تدويرها والأشياء التي لا يعاد تدويرها ؟

لا يعاد تدويرها

يعاد تدويرها

إعماق اللهجات

لوني العبارة



الكفاية العامة (٢) : البحث عن الظواهر والطرق والتغيير في الكائنات الحية والأشياء الغير حية
باستخدام الأدوات المناسبة والنماذج والمحاكاة والعرض.

الكفاية الخاصة (٥) التعبير عن العلوم من حولنا من خلال استخدام المعرفة والمهارات
المكتسبة خلال تعلم المواد الدراسية الأخرى.

معيار المنهج : يعبر بطرق اتصالية مختلفة عن طرق استقصاء تكوين القيم المرتبطة بإعادة
تدويلاً للمواد وظواهر النهار والليل والظلال باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة من خلال
تعلم مواد اللغة العربية والرياضيات والفن.

امرح وتعلم مع العلوم (A)

التاريخ

.....



اكملي الجمل التالية بعد مشاهدة الصور

القمر - النهار - الليل - الشمس

١- تشرق كل يوم خلال

٢- حين تغرب الشمس يحل

٣- ترى مضيناً في السماء.

النهار

الليل

لوني



امرح وتعلم مع العلوم (B)

التاريخ

.....



لوني



الفصل

ثم اكتب اسم الفصل

.....

فصل



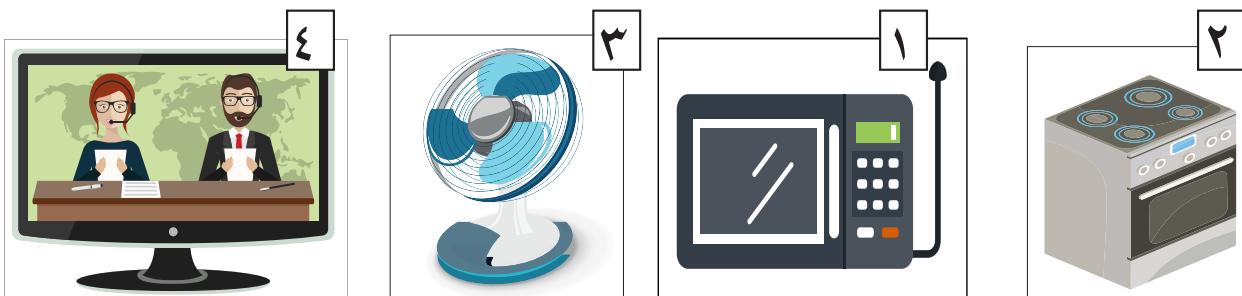
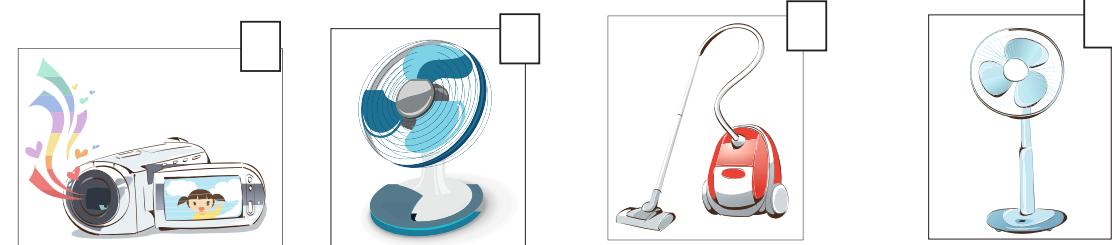
الكفاية العامة (٣): ربط الأفكار العلمية والمحولات بالعمليات التكنولوجية والمنتجات من أجل حماية ورفع وتعزيز واستدامة البيئة الطبيعية والمجتمعية .

الكفاية الخاصه (٤_ا) ادراك وتضييف منتجات التكنولوجيا في متاجر الحي السكني الخاص به .

معيار المنهج: يدرك ويصنف منتجات التكنولوجيا التي تشتريها من المتجر ويحدد طريقة تصنيف المنتجات داخل المحل (نوع المنتج - حجم المنتج - التكلفة - بلد المنشأ وغيرها).

ماذا يوجد في متاجر الحي السكني ؟

التاريخ
.....



الكفاية العامة (E): ربط الأفكار العلمية وال محلولات بالعمليات التكنولوجية والمنتجات من أجل حماية ورفع وتعزيز واستدامة البيئة الطبيعية والمجتمعية .

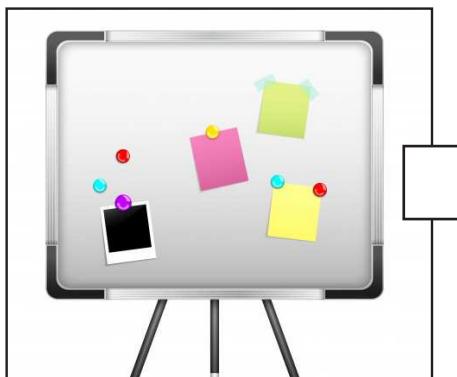
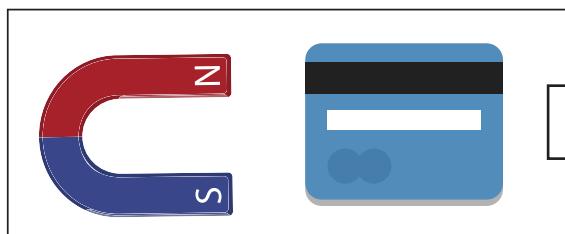
الكفاية الخاصه (٣_٣) تكوين الممارسات الآمنه والإستخدام المناسب للتكنواوجيا .

معيار المنهج : يدرك ويحدد الاحتياجات المرتبطة باستخدام المغناطيس والبطاريه والتكنولوجيا ووسائل النقل .

كيف يستخدم المغناطيس بأمان ؟

التاريخ

قيمي سلوك استخدام المغناطيس بوضع (✓) او (✗)



المغناطيس

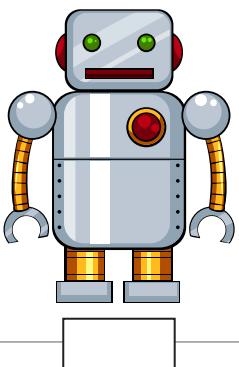
لوني



التاريخ:

كيف تستخدم البطارية بأمان ؟

ضع علامة (✓) او (✗) عند التصرفات التالية:



كيف يمكن نقل الأشياء ؟

التاريخ:



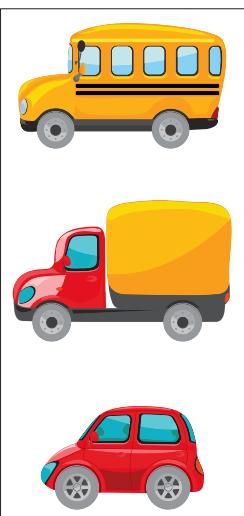
وصل الأجزاء الموضح بالصورة بالطريقه المناسبة لنقل ؟



كيف نستخدم وسائل النقل بأمان ؟

التاريخ:

اخترني طريقة النقل الآمنه:



الكفاية العامة (٤) : ربط الأفكار العلمية والمحلولات بالعمليات التكنولوجية والمنتجات من أجل حماية ورفع وتعزيز واستدامة البيئة الطبيعية والمجتمعية .

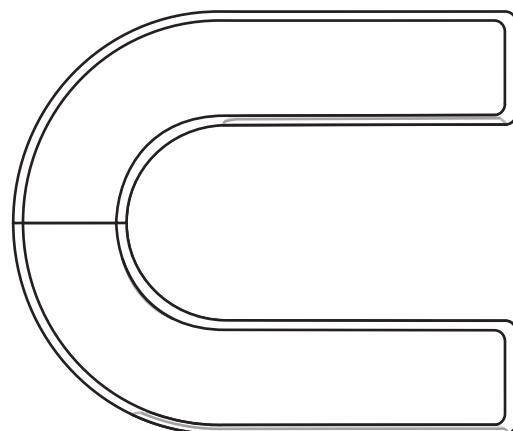
الكفاية الخاصة (٣_٤) التعبير عن طرق ربط العلوم والتكنولوجيا حولنا باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة خلال تعلم المواد الدراسية الأخرى .

معيار المنهج : يعبر بطرق اتصالية مختلفة عن تكوين القيم المرتبطة بالمغناطيس والبطاريه وتكنولوجيا النقل حولنا بإستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة من خلال تعلم مواد اللغة العربية والرياضيات والفن .

امرح وألعب مع العلوم (A)

التاريخ

لوني المغناطيس



امرح وألعب مع العلوم (B)

التاريخ

ضعي دائرة حول السرعة الغير آمنه عند قيادة السيارة

100



200

