

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



أيمن غريب

الملف مذكرة التعبير للتدريب

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثاني عشر](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">دفتر محاب</a>	1
<a href="#">اختبار قصير للغة العربية</a>	2
<a href="#">ورقة عمل الثروة اللغوية للدروس الثلاثة الاولى</a>	3
<a href="#">مذكرة اختبار قصير</a>	4
<a href="#">الموضوع الثالث الغبطة فكرة</a>	5

# مذكرة التعبير للصف الثاني عشر

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

## الفصل الدراسي الأول

(للتدريب فقط وليست توقعات)

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

التلخيص

المقال - الخطبة

إعداد: أيمن غريب

# أجزاء المقال

**المقدمة:** لتهيئة الأذهان لموضوع المقال، وتكون موجزة ومركزة ومشوقة، وتشكل مدخلاً له صلة وثيقة بالمقال.  
**العرض:** وهو صلب المقال، ويكون في عدة فقرات كل فقرة تتناول فكرة جزئية معينة، وتكون الأفكار متسلسلة ومترابطة بحيث يستدل عليها بالأدلة العقلية والنقلية والمناسبة.  
**الخاتمة:** وهي خلاصة المقال ونهايته، وتكون نتيجة طبيعية للمقدمة والعرض، ملخصة للعناصر المراد إثباتها.

## أسئلة الوصول إلى مستوى الجودة في كتابة المقال:

- ١- ما الموضوع الذي تتناوله المقالة؟
- ٢- ما المجال الذي يندرج تحته هذا الموضوع؟
- ٣- هل استوفت المقالة عناصرها من حيث (المقدمة والعرض والخاتمة)؟
- ٤- هل كل عنصر تمّ تناوله في فقرة مستقلة ومرتبطة مع باقي العناصر؟
- ٥- هل كانت الفكرة مستوفاة ومرتبطة دون تكرار؟
- ٦- هل كان المعنى واضحاً تماماً دون التباس أو غموض؟
- ٧- هل المقال سهل الصياغة؟
- ٨- هل يخلو المقال من الأخطاء الإملائية والنحوية؟

## \*تعليمات يجب مراعاتها عند كتابة موضوع التعبير\*

عزيزي الطالب: (هذه الأوراق للتدريب على كيفية كتابة المقال والخطبة وليست توقعات)

انتبه جيدا للتعليمات الآتية التي تتسبب في فقدانك الدرجات عند كتابتك لموضوع التعبير وأنت لا تدري.

-ضرورة الالتزام بالموضوع المطلوب، فأحيانا نجد الطالب يكتب في موضوع غير الموضوع المطلوب.  
-مراعاة المهارات الهجائية وصحة الرسم الهجائي، وبخاصة التفريق بين الهاء والتاء المربوطة من حيث وضع النقطتين فوق التاء وعدم نسيانها، فقد يكتب الطالب كلمة (مدرسه) بالهاء، ويكتب كلمة (إلية) بالتاء، وهذا خطأ يجب الانتباه له؛ لأنه يفقد بعض الدرجات.

-وكذلك التمييز بين همزة القطع وهمزة الوصل في مواضعها الصحيحة، فلا تكتب كلمة (الإسلام) بدون الهمزة، ولا تكتب كلمة (استخدام) بهمزة.

-الالتزام بالقواعد النحوية مثل: استخدام قاعدة "كان وأخواتها" التي ترفع المبتدأ وتنصب الخبر.

فمن الخطأ: كان العاملين مخلصون، أو إن العاملون مخلصين.

-وكذلك عند استخدام حروف الجر: "في - من - إلى - عن - على - الكاف - اللام - الباء"، يجب الانتباه إلى الاسم المجرور إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم، فلا بد من جره بالياء.

فمن الخطأ كتابة: من الرجلان. والصحيح كتابة: من الرجلين.

-ضرورة الالتزام بالأسس الفنية للمقالة ومراعاة عناصرها وهي: (المقدمة - العرض - الخاتمة)، وعدم نسيان كتابة الشاهد من القرآن الكريم أو الحديث الشريف أو من الشعر.

-ضرورة استخدام علامات الترقيم مثل: الفاصلة ( ، )، للربط بين الجمل، والنقطة ( . ) في نهاية كل فقرة. والنقطتان ( : ) بعد (القول)، وعلامة الاستفهام ( ؟ ) بعد السؤال، وعلامة التعجب ( ! ) بعد أسلوب التعجب.

-ضرورة تجميل شكل موضوع التعبير بكتابته في شكل فقرات مرتبة ومنظمة، وكذلك الابتعاد عن الشطب.

-ضرورة الالتزام بعدد السطور المقررة عليك، وهي (٢٠) سطرا لطلاب الصف الثاني عشر، ولا مانع من الزيادة على ذلك إن استدعى الأمر الزيادة.

### انتبه:

قام التوجيه الفني بتحديد موضوع للمقال يتناسب مع موضوعات المنهج الدراسي، وقد تم الإشارة إلى ذلك مع رأس كل موضوع بأنه (من التوجيه الفني) أو (موضوع عام)، وليس شرطا أن يأتي موضوع التعبير في الاختبار من موضوعات التوجيه، فقد يأتي أو لا يأتي، والهدف من ذلك لفت انتباه الطالب للاستفادة من موضوعات المنهج في كتابة موضوع التعبير.

## أولاً: (نماذج مُعدّة للمقال)



### ١- مقال عن: التَّحُوُّل الرِّقْمِيّ في دولة الكويت

التَّحُوُّل الرِّقْمِيّ في الكويت... فُرْصٌ وتحديات في عصر التَّكْنُولُوجيا الحديثة. اكتب مقالا حول المعنى السابق مراعيًا الأسس الفنيّة لكتابة المقال. (موضوع عام)

مما لا شكّ فيه أنّ التحولات الرقمية جزءٌ أساسيٌّ من تطوير المجتمعات والدول، وبالنسبة لدولة الكويت التي تشهد تطورًا مستمرًا في مختلف المجالات، فإن التحول الرقمي يُعدُّ من أبرز القضايا التي تشغل الجهات الحكومية والشركات والمواطنين على حدٍ سواء، وفي هذا المقال سنستعرض كيف تُسهم التكنولوجيا في دفع عجلة التنمية في الكويت، ونناقش الفرص والتحديات المرتبطة بهذا التحول.

المنهج الكويتي  
almanahj.com/kw

تسعى الحكومة الكويتية إلى تبنّي التكنولوجيا لتحسين الخدمات العامة وتحقيق الشفافية والكفاءة، وهناك مبادرات مثل: "الكويت الرقمية" والتي تهدف إلى تطوير البنية التحتية الرقمية وتسهيل الوصول إلى الخدمات الحكومية عبر الإنترنت، كما تتبنّى الكويت التكنولوجيات الحديثة مثل الذكاء الاصطناعي، وتحليل البيانات الضخمة، وقد أصبح بإمكان المواطنين الوصول إلى الخدمات الحكومية بسهولة ويسر، مثل دفع الفواتير، وتجديد التراخيص، والحصول على الرعاية الصحيّة عبر الإنترنت.

كما يمكن للتَّحُوُّل الرقْمِيّ أن يوفر فرص عمل جديدة في مجالات مثل تطوير البرمجيات، وأمن المعلومات، مما يُعزّز التنوّع الاقتصادي، ويتطلّب التَّحُوُّل الرقْمِيّ تغييرًا في الثقافة المجتمعيّة، بالإضافة إلى الحاجة إلى تدريب وتأهيل الكوادر البشرية في التَّكْنُولُوجيا الحديثة، فمع زيادة الاعتماد على التَّكْنُولُوجيا، تبرز القضايا المتعلقة بحماية البيانات والحُصُوصيّة، ويحتاج القطاع العام والخاص في الكويت إلى تعزيز قدراته في مجال الأمن السيبراني لمواجهة التَّهديدات الرقْمِيّة.

ومن أجل تحقيق تحوُّل رقميٍّ مُستمر، يجب أن يتلقّى الجيل الجديد تعليمًا يتناسب مع متطلّبات السُّوق الرقْمِيّة، مثل البرمجة، والذكاء الاصطناعي، وتحليل البيانات، وهنا يبرز دور التَّعْلِيم العالي في الكويت بتوفير فرص تَعَلُّم لمهارات التَّكْنُولُوجيا الحديثة، وهذا سيُعزّز قدرة الكويت على المنافسة في السُّوق العالميّ ويُعزّز مكانتها كمركز اقتصاديٍّ إقليميّ.

**وختامًا:** إنّ التَّحُوُّل الرقْمِيّ في الكويت يُمثّل فُرْصة كبيرة لدفع عجلة التَّنْمِيّة الاقتصاديّة والاجتماعيّة في البلاد، ولتحقيق أقصى استفادة من هذه الفرصة يجب التَّغلب على جميع التَّحديات من خلال تبنّي استراتيجيّة شاملة وداعمة للابتكار، ويمكن للكويت أن تصبح نموذجًا ناجحًا في المنطقة في مجال التَّحُوُّل الرقْمِيّ، وهذا يتناسب مع العصر الحديث ويعكس تطورات دولة الكويت في مجالات التَّكْنُولُوجيا الحديثة.



## ٢- مقال عن: الذكاء الاصطناعي

**الذكاء الاصطناعي آفاق المستقبل وتحديات العصر. اكتب مقالا حول المعنى السابق مراعيًا الأسس الفنية لكتابة المقال. (موضوع عام)**

مما لا شكَّ فيه أنَّ الذكاء الاصطناعي هو أحد أكثر المجالات إثارة للجدل والاهتمام على مستوى العالم، فمن التطبيقات البسيطة في حياتنا اليومية مثل المساعدات الذكيّة (مثل سيرى وأليكسا) إلى الأنظمة المعقّدة التي تدير السيارات ذاتية القيادة؛ حتى أصبح الذكاء الاصطناعي جزءًا أساسيًا من العديد من الصناعات، ومع هذا التقدم الكبير في التكنولوجيا، يطرح الذكاء الاصطناعي الكثير من الأسئلة حول كيفية تأثيره على الاقتصاد، والتوظيف، والأخلاقيات، وفي هذا المقال، نتناول تطور الذكاء الاصطناعي، من حيث التطبيقات والتحديات، وآفاقه المستقبلية.

**إنَّ الذكاء الاصطناعي** هو فرع من فروع علوم الكمبيوتر يهدف إلى خلق أنظمة قادرة على أداء المهام التي تتطلب الذكاء البشري، ويشمل ذلك مهامًا مثل التعلّم، والتفكير المنطقي، واتّخاذ القرارات، وفهم اللغة والتعرّف على الصّوت أو النّصوص، والتوصية بالمنتجات في مواقع التجارة الإلكترونية، والقدرة على محاكاة القدرة العقلية البشرية في جميع المجالات والتنبؤ بتغيّرات المناخ، وتطوير حلول مبتكرة لمشكلات البيئة مثل نقص الموارد الطبيعيّة.

**وتتعدّد تطبيقات الذّكاء الاصطناعي** في حياتنا اليوميّة، وتؤثّر بشكل كبير على العديد من الصناعات، و من أبرز هذه التّطبيقات: الرعاية الصحية حيث أصبح الذكاء الاصطناعي أداة هامة في التّشخيص الطّبيّ، فيساعد في تحليل الأشعة واكتشاف الأمراض مثل السرطان في مراحله المبكرة، كما أنّه يُعزّز من تطوير الأدوية ويقلّل من وقت التجارب السريرية، وكذلك السّيارات ذاتية القيادة التي تعتمد على الذكاء الاصطناعي للتنقل بأمان دون تدخل بشري، كما يُستخدم الذكاء الاصطناعي في تحسين إدارة حركة المرور، وفي تحسين الكفاءة الإنتاجية، والتنبؤ بالصيانة، وفي البنوك اكتشاف الأنماط المالية، وتقديم نصائح استثمارية.

**وعلى الرّغم من** إمكانياته الكبيرة، يواجه الذكاء الاصطناعي العديد من التّحدّيات التي قد تُؤثّر على تطوره واستخدامه في المستقبل مثل: تأثيره على وظائف البشر، ممّا يُؤدّي إلى ارتفاع مُعدلات البطالة، وعدم ضمان استخدام البيانات بشكل ضار.

**وفي الختام:** الذّكاء الاصطناعي يُعدّ ثورة تكنولوجية غير مسبوقه تغير كيفية تفكيرنا في العمل، والتّعليم، والصّحة، والعديد من المجالات الأخرى. بينما يقدم الذّكاء الاصطناعي العديد من الفوائد المُذهلة، فإنّه يُثير أيضًا الكثير من التّحدّيات، كما يُمكنه أن يُساهم في تحسين جودة حياتنا وفتح آفاق جديدة للابتكار والنّمو.

إنّ الذّكاء الاصطناعي ليس مجرد أداة تكنولوجيّة، بل هو جزءٌ من مستقبلنا الذي يتطلّب منّا الاستعداد للتّكيّف والتّعامل معه بحذر ورؤية شاملة.

### ٣- مقال عن: توافق خلق الإنسان مع نواميس الكون



في خلق الإنسان متوافقا مع نواميس الكون بدنيا وعقليا ونفسيا ونشاطا اجتماعيا واقتصاديا... معجزة ربانية تتبدى دلالتها كلما مرت السنون وعبرت القرون. اكتب مقالا حول المعنى السابق، ملتزما بالأسس الفنية لكتابة المقال. (المقال مناسب لدرس آيات من سورة الروم "مظاهر قدرة الله متفقة مع احتياجات البشر" - التوجيه الفني)

مما لا شكَّ فيه أنّ الناظر المتأمل في نِعَمِ الله - تعالى - في الكون، والمتفكّر في بديع خلق الله يدرك أنّه خالقٌ وما سواه مخلوق، وأنّه لا يعجزه شيء في الأرض ولا في السماء، وهو الكبير المتعال، كما أنّ المؤمنين يقودهم هذا التأمل والتفكير إلى مزيد من التعلّق بالله -تعالى- والتسليم بعظمته، وأين اتجه المرء بنظره يجد كلّ شيء حوله يدلّ على عظمة الله - عز وجلّ -، وينطق بما لا يدع مجالاً للشكّ بوحداية الخالق، ونفي كل ما سواه من مدّعي الخلق.

وخلق الله - سبحانه وتعالى - الإنسان متوافقا مع نواميس هذا الكون بدنيا وعقليا ونفسيا ونشاطا اجتماعيا واقتصاديا، وهذه معجزة ربانية تتبدى دلالتها كلما مرت السنون وعبرت القرون، وقد خلق الله الكون وأودع فيه الأسرار العظيمة والكثير من عجائب قدرته، وخلق الإنسان في أروع صورة وأعظم تقويم، وأعطاه العقل ليفكر ويحلل ويتفكر في عظيم صنع الله، وكلها عجائب وغرائب تدل على مظاهر قدرة الله في الكون، ومن عجائب قدرة الله خلق السماوات بغير أعمدة، بل هي ثابتة بقدرة الله تعالى وحده، وفي هذا يقول الله - تعالى :- **(خَلَقَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرْوْنَهَا وَأَلْقَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ)**، وفي السماء النجوم التي نهتدي بها ونعرف الاتجاهات، وخلق الأرض مستوية مُسَحَّرَةً للإنسان للعيش عليها، ولا يمكن للإنسان أن يحيط بكل قدرات الله تعالى ولا أن يحصيها، فهي كثيرة وعظيمة، تتجلى فيها أعظم الآيات التي تنفق مع احتياجات الإنسان فالليل للنوم والنهار للعمل والرزق، ونزول المطر للشرب والحياة.

والإنسان يتفكر في عظمة هذا الخلق ليصل به في النهاية إلى الإيمان الكامل بأن خالق هذا الكون إله واحد عظيم ليس كمثله شيء في الأرض ولا في السماء؛ وبناء عليه ينطلق الإنسان عابدا لربه، ومعمرا لكونه، ومطورا لحياته، وحريصا على استقامة روحه ونفسه، وبأذلا ما بوسعه لتطويع مجتمعه وخدمته، فيكون سببا من أسباب النهضة لمجتمعه ودينه.

وفي الختام: يجب علينا تعظيم الله وإجلاله؛ لأنه خلقنا متوافقين مع قوانين الكون؛ لذلك وجب شكر الله وخدمه والثناء عليه وتسبيحه؛ حيث قال -عز وجل- على لسان أهل الإيمان: **(رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ)**؛ لذلك دعا الدين الإسلامي إلى التأمل والتفكير في خلق الله، وفي تفاصيل المخلوقات بدقة خلقها والإعجاز في تدبيرها، فما أعظم هذه المعجزات التي يحار العقل فيها!!



## ٤- مقال عن: نظرة الإنسان للمال

الفهم القاصر يحصر الرزق في المال وحده، بينما تتسع دائرة الرزق لتشمل جميع فضل الله على الإنسان في نفسه وما حوله، وبالشكر تحفظ النعم وتزاد. اكتب مقالاً حول هذا المعنى مراعيًا الأسس الفنية لكتابة المقال.

(المقال مناسب لموضوع لا تعذليه "حيث جعل الشاعر رزقه في المال فقط" - التوجيه الفني)

مما لا شك فيه أنّ نظرة الإنسان إلى المال وقيّمته في مجتمعه هي الأساس الذي تقوم عليه حياته، و المال هو كل ما ينتفع به من أرض وعقار وثمار، و إنما يُجَلُّ المال للانتفاع به في ضوء علاقات ينظمها الإسلام، حيث يقول الله - سبحانه -: ( المال والبنون زينة الحياة الدنيا).

والإنسان يميل بفطرته إلى الكسب وتحقيق الثروة، ويرى قلبه متعلقًا بالمال إذ يقول تعالى: (زُين للناس حبُّ الشهوات من النساء و البنين و القناطر المقنطرة من الذهب و الفضة و الخيل المسومة و الانعام و الحرث ذلك متاع الحياة الدنيا و الله عنده حسن المآب)، ويقول أيضًا: (وإنه لحبّ الخير لشديد)، فهل يلام الإنسان على ذلك؟

لا لوم عليه، ما دام يلتزم بالحلال والعدل والحق في ذلك، فلا ينهبه ولا يحصل عليه من معصية أو ظلم، كما يريد الإسلام أن يصحح الإنسان نظرته إلى المال، فيراه بمنظار الرشده والصواب، وعندئذ يطمئن في سعيه، و يستريح في كدحه، ثم لا يمنع المال عن وجوه البذل، ويكشف له عن المدى الذي يمكن أن يسعده به أو يشقيه.

ومن النقص والعيب أن يحصر الإنسان الرزق في المال فقط، فلا يرى غير المال في حياته للرزق؛ لأنّ الله جعل الرزق أشمل من المال، فالصحة رزق، والزوجة الصالحة رزق، والابن البار رزق، والصديق الوفي رزق، والوطن الآمن رزق، والرضا والقناعة رزق، وراحة البال والسعادة رزق، والمال هو أدنى درجات الرزق، فالعاجز من حصر الرزق في المال وحده؛ لأنه ضيّق مفهوم الرزق.

و فرّق بين هذه النظرة الضيقة للرزق وبين النظرة الأعمّ والأشمل له من كسب المال من سبله المستقيمة وإنفاقه في سبيل رعاية المبادئ الفاضلة، وبين الشراهة في امتلاك المال لذاته، وتنمية لمشاعر الأثرة والرغبة في التفوق والاستحواذ، فإن ذلك تجاوز بالمال عن هدفه المعروف، وفساد في التقدير يؤدّي بصاحبه إلى عبادة المال والنظر إلى الحياة والأحياء بمنظار فاسد، ممّا يُفسد الفرد والمجتمع على السواء.

ولذلك يلوم الدين المحبين للمال بقوله: (وتأكلون الثّرات أكلا لَمّا وتُحبّون المال حبًّا جَمًّا)، وهم الذين يركنون إلى المال ويتنافسون في جمعه، ويعيشون في حمايته، ويتفاعلون مع الحياة بالشرّ ومع المجتمع بالإيذاء، فتصبح نعمة المال في أيديهم نعمة ومفسدة تُلحق الشقاء بالمجتمع وتشارك في فساد قيمه واضطراب موازينه.

**وفي الختام:** إن الذين ينظرون إلى المال كوسيلة يسعدون به ويُعزّون أنفسهم، ومن ينظرون إليه كغاية يَشقّون به ويُذلّون أنفسهم، فيجب علينا شكر الله وحمده والثناء عليه لكل أنواع الرزق التي منحنا إياها حتى تزيد وتنمو وتحلّ البركة فيها، ولننظر له كما وجهنا الإسلام نظرة إيجابية تساعدنا على عيش الحياة بأمن وسلام معتدلين في طلبه؛ حتى نكون من المفلحين.



# العربية

**لغتنا العربية، وديننا الإسلامي، وعاداتنا التي لا تتعارض مع ثوابت الدين أسس بناء الشخصية المسلمة، وسياج حماية الأمة. اكتب مقالا حول المعنى السابق، مراعيًا الأسس الفنية لكتابة المقال.**

**(المقال مناسب لموضوع اللغة والدين والعادات كمقومات لبناء الشخصية – التوجيه الفني)**

مما لا شك فيه أن المتأمل في تاريخ الأمم يُعَدُّ لغتها وعاداتها من أهم أسباب عزّها وقيامها، وإننا أبناء هذه الأمة الإسلامية قد منّ الله علينا بأفصح لسان، وأبلغ بيان، إنها لغة خاتم الأنبياء والمرسلين، وقد اشتدت على لغة القرآن حرب الأعداء، وشنُّوا عليها حملات لطمسها وطمس معالم الهوية العربية، وتنوعت أساليبهم ووسائلهم، وما وهنت عزيمتهم، ولا يُسوا من تحقيق مرادهم، وكان من محاولاتهم البائسة: ادعأؤهم صعوبة العربية، وقالوا بعجزها عن مواكبة العصر، ولكنها تردُّ عن نفسها قائلة:



وسِعَتْ كتابَ الله لفظًا وغايةً \*\*\* وما ضِقتُ عن أيِّ به وعِظَاتِ

ولكننا لا نلنتف إلى هذ الأكاذيب التي يروج لها الغرب، فلغتنا هي شخصيتنا، وهي المعبرة عن أفكارنا وهويتنا، وسوف تُرَبِّي عليها أولادنا، لتستقيم حياتنا وحياتهم.

كما أن عاداتنا هي المُعَبِّرة عن شخصيتنا وهي الماضي الذي يعيش في حاضرنا، ومنها نعرف ما يصحُّ وما لا يصحُّ، ولا تختلف العادات السليمة والصحيحة مع الدِّين في شيء؛ لأن العادات تكاد تكون ديننا ضيقًا؛ فهما لا يتعارضان، وبالحفاظ على العادات السليمة نرقى ونرتقي، وقد أمر الله رسوله الكريم بالعرف في قوله تعالى: **(خذ العفو وأمر بالعرف).**

و من هذا المنطلق يتبيّن لنا أن اللغة والعادات من أبرز مقومات الشخصية، فلغتنا العربية هي أغنى اللغات بالمفردات والمترادفات، ولها عذوبة في اللفظ ونغم في النطق وجمال في الحديث، كما أن للغة العربية خصائص تختص بها دون غيرها؛ فهي أثرى اللغات التي تنبعث التراكيب المختلفة للكلمات من الأفعال نفسها بثناء منقطع النظر وقوة عجيبة، أمّا ما نراه من تراجع اللغة العربية في الآونة الأخيرة، فلم تُعَدُّ لها تلك الهيبة، فليس العيب في اللغة، وإنما السبب إهمالنا لها وتراجع نفوذنا في العالم، الأمر الذي أدّى إلى تهميش لغتنا.

وهنا يظهر دورنا في الحفاظ عليها، فنحن أهلها وهي لساننا المُبين، وهي حافظةُ ثرائنا وجزء من شخصيتنا لا يتجزأ ولا يتبدّل، ومُقَوِّمٌ من مقومات استقلالنا عن غيرنا؛ لذلك فالحفاظ عليها وعلى عاداتنا فرضٌ علينا، ولنعلم بأنّ أهل الباطل لن يَكُفُوا عن الدَّعوة إلى باطلهم بمحاولة تشويه لغتنا وعاداتنا، ولكن الله – تعالى - مبطلٌ كيدهم، ومحبطٌ عملهم، ومظهرٌ دينه على الدين كله ولو كره الحاقدون.

**وفي الختام:** استمسكوا بلغتكم وعاداتكم فهما معبران عن شخصيتكم ومبادئكم، وقَدِّروا مكانتهما، واعلموا أنهما بابٌ من أبواب عزِّكم، فإياكم إياكم أن تفرطوا فيهما، وتمسَّكوا بهما؛ وقوموا باللغة ألسن أولادكم؛ فإنها لغة القرآن ولغة الصلاة، وقوموا بالعادات أخلاقهم كي يفلحوا.



٦- مقال عن: الوطن

**الكويت نعمة عظيمة من الله بها علينا، فوجب شكر الله عليها، والدعاء له - سبحانه - أن يحفظها وأmirها وشعبها الطيب. اكتب مقالا حول المعنى السابق مراعي الأسس الفنية للمقال. (موضوع عام)**

مما لا شكَّ فيه أنَّ حبَّ الكويت فطرة في أعماقنا لا يدركها حقاً إلا من غاب عنه عقله، وقد حثَّ ديننا الكريم على حبِّ الوطن والوفاء له، فقد قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم- عن مكة المكرمة: **(ما أطيبك من بلدٍ، وأحبك إليّ، ولولا أن قومي أخرجوني منك ما سكنتُ غيرك).**

والكويت هي الوطن الدافئ الذي ينعم به كلُّ كويتيٍّ، وهو العائلة الآمنة لكلِّ من سكن فيه، والمكان الذي يجتمع فيه الجميع من كافة الفئات ومختلف الأعمار؛ ليعيشوا مع بعضهم في جوِّ يملؤه التعاون والموادَّة، ويأكلوا من ثمراته وينتفعوا من خيراته؛ لذلك هي تسكن في قلوبنا، وتجري في دماننا، ولا خير فينا إن قصرنا في حقها، يقول الشاعر:

بلادي هواها في لساني وفي دمي      يُمجدها قلبي ويدعو لها فمي  
ولا خيرَ فيمن لا يحبُّ بلاده      ولا في حليفِ الحبِّ إن لم يُتيم

**وعلى الرغم من أنَّ حبَّ الوطن غير مرتبط بدين أو قانون، فهو حبُّ مزروع في قلوبنا منذ الصغر، فكيف يفرط الإنسان في أرضه؟!، وفي وطنه يجد كرامته ورفعته كما لا يجدها في مكان آخر؟!، إنَّ هذا هو ما يدفعنا للتمسك به والوقوف لحمايته بكل ما نستطيع، والسعي إلى تطويره في كل المجالات، والعمل بجدِّ وإتقان وإخلاص من أجله؛ لأنَّ الكويت هي الضمير الذي يعيش داخلنا جميعاً، وتقوم بتوجيهنا لكل خير، وتحذرننا من كل شرٍّ في ظلِّ قيادتها الرشيدة والحكيمة على مرِّ العصور والأجيال.**

**وفي الختام:** لنحرص جميعاً على وطننا الكويت من كل ما يسيء إليه من شرور وأحقاد، ولنحافظ عليه كما حافظ عليه أبائنا وأجدادنا، وكافحوا وناضلوا من أجل رفعته وهيبته، وضحوا من أجله كي يصل إلينا، ولنجعله نصب أعيننا، فلا نتغافل عنه طرفة عين، فليس بعده ولا قبله وطن، ولنقف خلف قيادتنا وسمو أميرنا وقفة رجل واحد، ولنتحد معاً لمواجهة من يتربصون بنا وبوطننا الحبيب؛ لنسلمه لأبنائنا عزيزاً مُكرماً بين الأمم، حفظ الله الكويت أرضها وشعبها الطيب من كل مكروه وسوء.



## ٧- مقال عن الإخلاص في العمل

للإخلاص في العمل دور عظيم في تقدم وتطور وبناء المجتمع. اكتب مقالا حول هذا المعنى ملتزما بالأسس الفنية لكتابة المقال. (موضوع عام)

مما لا شك فيه أنّ الإخلاص في العمل مهم في حياة الشعوب، وأساس من أسس نهضتها، ومصدر رفعتها، والإخلاص أمر به أشرف المرسلين، وهو أمر مهم أهمية الهواء والماء. والإخلاص أيسر الطرق وأوضحها للوصول إلى رضوان الله وجنته، وقال الله تعالى: **"وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله"**.

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

وقد بيّن سبحانه شأن الإخلاص ودوره في توجيه العمل إلى الوجهة السليمة والصحيحة، وجعل الإخلاص في العمل من أهم الصفات التي يجب على المسلم التحلي بها كي يؤدي عمله، ويظهر عمله بالشكل اللائق. ومن فضل الإخلاص أنه وسيلة المجتمع لنشر الفضائل كلها بين أفرادهِ وخصوصا في مجال العمل، ولن يظهر العمل الجيد إلا من خلال اتصاف أفراد المجتمع بأخلاق الإسلام الحريصة على إنجاز العمل بنشاط وإخلاص، ووفق مواصفاته المطلوبة.

إنّ الإخلاص يوجه العمل لنفع المجتمع، لأنه عمود بناء الحضارة والتقدم في كل الأزمنة، ويعلي من شأن الأمم والمجتمعات ويبنيها، وبه تعلو وتتميّز الأمة عن غيرها من الأمم؛ حيث يجعل المجتمع ذات قوة وصلابة في كامل أركانه ومن الصعب انهياره أو تفتيته، فبدون الإخلاص يصبح المجتمع ضعيفاً وهشاً، وهو السبيل الوحيد للقضاء على العادات السيئة، كما أنّ ارتباطه بالعمل يجعله يقلل من مشكلات الفقر والبطالة وانتشار الأمراض، فضلاً عن تحقيق الرفاهية والحياة الكريمة للأفراد والأسر والمجتمعات. والإخلاص والعمل هما طريق المجتمع لتحقيق السيطرة في جميع مجالات الحياة مثل الاقتصاد والتجارة والصناعة والزراعة والطب وغيرها مما يحقق للمجتمع الاكتفاء الذاتي والذي يمنحه في النهاية العزة والسيادة.

**وفي الختام:** لنحرص على الإخلاص والعمل الجاد، فهذا ديننا يُشجّع على الإخلاص الذي يزود الأفراد والمجتمع بكل صالح ونافع ويحقق عمار الأرض وفق ما أراد الله -جل وعلا-، وبما يضمن للأمة الإسلامية العزة والكرامة والسيادة؛ وذلك مصداقا لقوله - صلى الله عليه وسلم -: **"إنّ الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه"**.



٨- مقال عن: (فضل الوالدين)

**للوالدين فضلٌ عظيمٌ على الأبناء، وقد جعل الله لهما الثواب الكبير في الدنيا والآخرة. اكتب مقالا حول المعنى السابق، وملتزما بالأسس الفنية لكتابة المقال. (موضوع عام)**

ممَّا لا شكَّ فيه أن برَّ الوالدين والإحسان إليهما أمواتًا وأحياءً، قُرْبَةً ووفاءً لهم، وقد أولى الإسلام العظيم مسألة بر الوالدين اهتماماً كبيراً فجعل أعظم البر وأفضل الأعمال بعد الصلاة المكتوبة هو بر الوالدين، ومن أكبر الحقوق على المسلم وأوجبها حقَّ الوالدين.

وفي هذا إشارة ولفتة على عظمتها ودورهما الكبير في حياة الفرد، فهما سبب وجوده في الحياة، هما من أنجباه وتكفلاه بالحب والرعاية والتوجيه والإرشاد، وهما من علّماه فكانا له خير قدوة ودليل، وهما من رافقاه في مسيرته الصغيرة حتى ولج إلى الحياة رجلاً راشداً له دوره ومكانته وأهميته. [almanahj.com/kw](http://almanahj.com/kw)

ولذلك أمرنا ببرِّ الوالدين، فهو دين يجب وفاءه، ولهذا قرنه سبحانه بحقه كما قال تعالى: ﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾، بل أوصى -جلّ جلاله- بالإحسان إليهما وصحبتهما بالمعروف ولو كانا كافرين، ولكن لا يطيعهما في معصية الله والإشراك به كما قال -سبحانه وتعالى-: ﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَذَا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ﴾. ويُطلق البرُّ على الإحسان غالباً، ويكون ذلك بالقول اللين اللطيف الذي يدلّ على الرفق والمحبة، والابتعاد عن الكلام الغليظ الذي يؤدي إلى النفور، ويرتبط ذلك بالشفقة والعطف والتودّد والإحسان بالمال وغيره من الأعمال الصالحة.

وهناك والله الحمد صورٌ مشرقة للبرّ في هذا الزمن، فقد وُجِدَ من استقال أو تقاعد من وظيفته من أجل والديه، وهناك من قَسَمَ ماله بينه وبين والديه، وهناك من تبرّع بشيء من أعضائه لهما، وهناك من انتقل إلى بلد أخرى تلبية لرغبتهما، وهناك من ترك السفر والسياحة والنزهة من أجل ملازمتهما، والمبيت عندهما، فكيف يستكثر بعضُ الناس الجلوس معهما ساعة من نهار؟!، أو صلتها بجزء يسير من الراتب الشهري، أو صحبتها في زيارة قريب أو عيادة مريض، أو حضور جماعة، وبرُّ الوالدين لا ينقطع بموتها -والله الحمد- بل هو متصل بعد الموت، وذلك بالدعاء لهما، والصدقة عنهما، وصلة رحمهما، والإحسان إلى صديقهما.

**وختاماً:** على كل عاقل أن يعلم أنّ للبر ثمراته العاجلة فيجد الإنسان ثمرة ذلك في أولاده فيبرّونه ويحسنون إليه كما برّ والديه وأحسن إليهما، كما يجد البارُّ طولاً في عمره وبركة في ماله، وسعة في رزقه، وأعظم من كل ذلك أنه ينال رضا الله.



## ٩- مقال عن: (العلم)

العلم حياة الشعوب وأساس نهضتها، اكتب مقالا حول المعنى السابق، مراعيًا ترابط الفكر وصحة الأسلوب، وملتزما بالأسس الفنية لكتابة المقال. (موضوع عام)

ممّا لا شك فيه أنّ العلم ركن أساسي في حياة الشعوب، ومن أسس نهضتها، ومصدر رفعتها، والعلم أول أمر نزل على أشرف المرسلين، وهو أمر مهم أهمية الهواء والماء؛ ولذلك دعا ديننا الحنيف إلى طلب العلم، ولم يأمر ربنا - جل وعلا - النبي - صلى الله عليه وسلم - بطلب التزود من شيء إلا من العلم حيث قال الله - تعالى -: **(وقل رب زدني علماً).**

ومن فضل العلم أنه أسهل الطرق وأوضحها للوصول إلى رضوان الله وجنته، فقد قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: **" من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً، سهل الله له به طريقاً إلى الجنة "**، ومن فضله أيضاً أنه هداية للصراط المستقيم الذي لا عوج فيه، والعالم الصالح مقدّم في أبواب الفضل على العابد، وقد بيّن - سبحانه - شأن العلم والعلماء فأقسم بالقلم ورفع قدر العلماء حيث قال تعالى: (يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات)، وذم الجهل والجهلاء، وبيّن النبي - صلى الله عليه وسلم - فضل العلم وأهله؛ حيث قال - عليه الصلاة والسلام -: **"إنّ الملائكة لتضع أجنحتها رضا لطالب العلم"**.

وبالعلم تتأدب النفوس، وتزكو الأخلاق، وقد رفع الله به أقواماً ووضع به آخرين، فيرفع قدر صاحبه ويكسبه الاحترام الذاتي والتقدير والمهابة، ولا ننسى أنه يُسهّل على الفرد الحياة ويطوع له كل شيء لخدمته، ويحقق له الرفاهية، ويحسن المستوى المعيشي للفرد.

### العلم يبني بيوتاً لا عماد لها والجهل يهدم بيت العز والشرف

والعلم سلاح المجتمع، فهو عمود بناء الحضارة والتقدم في كل الأزمنة، يُعلي من شأن الأمم والمجتمعات ويبنيها، وبه تعلق وتتميّز الأمة عن غيرها من الأمم؛ حيث يجعل المجتمع ذا قوة وصلابة في كامل أركانه ومن الصعب انهياره أو تفتيته، فبدون العلم يصبح المجتمع ضعيفاً وهشاً، وهو السبيل الوحيد للقضاء على العادات السيئة، والخرافات، والتخلف، والجهل.

والعلم طريق المجتمع لتحقيق السيطرة في جميع مجالات الحياة مثل الاقتصاد والتجارة والصناعة والزراعة والطب وغيرها مما يحقق للمجتمع الاكتفاء الذاتي والذي يمنحه في النهاية العزة والسيادة.

**وفي الختام:** لنحرص على العلم والتعلم، بما يضمن للأمة الإسلامية العزة والكرامة والسيادة، ونرجو أن نقف في مجتمعاتنا على آثار التعليم في الواقع المُعاش فنرى المُخترع والطبيب والمهندس ورجل القضاء والأمن والداعية والكاتب والزارع، ونرى لهم أثراً فاعلاً في مجريات الحياة، ولنحرص على فهم كتاب الله الكريم الذي هو أشرف العلوم.



## نموذج مقال (للردّ المنطقيّ على فكرة)

اكتب مقالا ترد فيه بشكلٍ منطقيّ على أحد المشكّكين في وجود الله، مراعيًا الأسس الفنية لكتابة المقال.

(لا توجد شواهد نقلية - قرآن أو حديث - بالموضوع؛ لأن المشكّكين ينكرونها وجميع الأدلة عقلية منطقية)

إننا نعيش في زمانٍ كثرت فيه الفتن، ومن أخطر هذه الفتن: ظهور طائفة من الناس في الدول الإسلامية ينكرون وجود الله - تعالى -، ويُسنّدون ما يحدث في هذا الكون إلى الطبيعة، أو إلى الصدفة، ويجهرون بذكر أدلتهم الواهية الباطلة على إنكار وجود الخالق العظيم في وسائل الإعلام، مُستغلّين ضعف عقيدة توحيد الله - تعالى - عند بعض المسلمين.

ولقد رأى المُلحدون الكثير من آيات الله تعالى في الكون، وفي أنفسهم؛ من إحكامٍ ودقة في الخلق؛ ما يشهد بوجوده، وأنه هو الخالق الحكيم.

ونحن نسألكم أيها العقلاء: هل الطبيعة هي التي جعلت الماء واحدًا والأرض واحدة والنباتات مختلفة الألوان والطعوم والروائح؟، أم أن هذه الأشياء أوجدت نفسها بنفسها؟!، نريد منكم جوابًا وكلمة حقّ، إن كنتم منصفين، إن اختلاف النباتات في اللون والطعم والرائحة دليلٌ واضحٌ على وجود إله عظيم، خالقٍ لهذا الكون، مستحقّ للعبادة وحده.

أثبت علماء الطب الحديث أن تكوين الجنين في بطن أمه يمر بعدة مراحل متتابعة، بانتظام دقيق: فيكون أولاً نطفة، ثم تتحول إلى علقة، ثم تتحول إلى مضغة، تامة الخلقة أو غير تامة الخلقة، ثم تتكون بعد ذلك لعظام، ثم تُغطى باللحم حتى بدايات الحركة والحياة قبل الخروج إلى العالم، وهنا نقول للمنكرين لوجود الله - تعالى - : هل الطبيعة أو الصدفة هي التي جعلت الجنين في بطن أمه يمر بهذه المراحل المختلفة قبل خروجه إلى الدنيا؟!.

ودائمًا يتساءل المنكرون بهذا السؤال: إذا كان الله موجودًا، فلماذا لا نراه كما نرى الشمس والقمر والجبال والبحار وغيرها؟!، ونحن نسألهم أيضًا: هل لك رُوحٌ في جسدك، وعقل في رأسك؟!، فلا بد للملحد أن يقول: نعم، إن لي رُوحًا في بدني، وعقلًا في رأسي، فإن كان هكذا، فهل رأيت رُوحك وعقلك؟ فسوف يقول: لا، فهنا لم يستطع هذا الإنسان الجاحد لوجود الله تعالى رؤية رُوحه التي في جسده، فكيف يستطيع أن يرى الله - تعالى - الذي خلق هذه الرُوح.

ولكي نحارب هؤلاء المشكّكين علينا التصدي - بكلّ قوة علمية - للردّ على جميع الشبهات التي يثيرها الذين ينكرون وجود الله - تعالى -؛ وذلك عن طريق استخدام جميع وسائل الإعلام المختلفة المقروءة، والمرئية، والمسموعة، ويقوم بهذا العمل مجموعة من العلماء المتخصصين في جميع المجالات.

وختامًا: ينبغي أن تتضمن مناهج التعليم كتابًا يتحدث عن الأدلة والمعجزات الكونية التي تثبت وجود الله تعالى، بحيث يكون هذا الكتاب بأسلوب بسيط، ويناسب مراحل التعليم المختلفة، ومزودًا بالصور الطبيعية، وتعليقات العلماء المتخصصين، وهذا سوف يؤدي - إن شاء الله - إلى تربية أجيال صالحة، تؤمن بالله تعالى، وتعمل جاهدة على تقدم بلادها في جميع مجالات الحياة المختلفة.

## ثانياً: (الخطبة)

أجزاؤها: (المقدمة – العرض – الخاتمة)

### ١- خطبة عن: نموذج للقوة



في سيرة الرسول - صلى الله عليه وسلم - وصحابته الأخيار بطولات عظيمة ونماذج واقعية رائعة يقتدي بها شبابنا، لا تدانيها أي نماذج أخرى مما يملأ أسماع الدنيا وأبصارها اليوم. اكتب مقالا حول هذا المعنى مراعي الأسس الفنية لكتابة الخطبة.

(الخطبة مناسبة لدرس من يعدل الأذنان بالذرا "حيث أظهر الأنصار حبهم للرسول الكريم" - التوجيه الفني)

إنَّ الحمد لله نحمده، ونستعينه، ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، إنه من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلن تجد له وليا مرشدا، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، وصفيه من خلقه وحببيه، بلَّ الرسالة وأدى الأمانة وترك الأمة على المحجة البيضاء لا يزيغ عنها إلا هالك.

أما بعد.....

**أيها الإخوة الأكارم،** فإن الحديث عن القدوة هو حديث عن صفة عظيمة يتطلع إليها كل مسلم، والقدوة في حياتنا هي ما نسعى لتحقيقه في سلوكنا وأفعالنا، ونحن في أشد الحاجة إلى نموذج يُحتذى به، وأفضل نموذج يمكن أن نتبعه هو النبي محمد - صلى الله عليه وسلم -، الذي أرسله الله رحمة للعالمين.

لقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم مثلاً في الأخلاق، حيث قال: **"إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق"**، فكان صادقاً، أميناً، رحيماً، عادلاً، وكل موقف من مواقفه يعكس هذه القيم السامية، فلنتأمل في موقفه مع الأعداء، حيث كان يعاملهم برحمة، ويعفو عنهم رغم الأذى الذي ألحقه به

وكذلك الصحابة رضوان الله عليهم، الذين كانوا قدوة في الإيمان والعمل، وكانوا يتبعون سنة الرسول الكريم في كل صغيرة وكبيرة، فكان أبو بكر الصديق مثلاً في الصبر والإيمان، وعمر بن الخطاب قدوة في العدل والحكمة، وعثمان بن عفان مثلاً في الكرم، وعلي بن أبي طالب في الشجاعة والعلم، وفي ذلك يقول الرسول - صلى الله عليه وسلم -: " أصحابي كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم".

**أيها المسلمون،** لنتأمل في سيرة هؤلاء الأعلام، ونسعى لتجسيد قيمهم في حياتنا اليومية. لنكن صادقين في أقوالنا وأفعالنا، ولنحافظ على الأمانة، ونكون رحماء مع الآخرين، لنجعل من سيرة نبينا وصحابته زاداً لنا في مواجهة تحديات الحياة.

**وختاماً،** أسأل الله أن يجعلنا من الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه، وأن يوفقنا لما يحب ويرضى، ويأخذ بأيدينا للبرِّ والتقوى، إنه وليُّ ذلك والقادر عليه، ولنعكس قيمنا الإسلامية في سلوكنا، أقول قولي هذا وأستغفر الله لي ولكم، فاستغفروه إنه هو الغفور الرحيم.

## ٢- خطبة عن: مواصفات القائد الجيد



للقيادة صفات خاصة ومؤهلات فطرية لا تتوافر لكثير من الناس، وعلى المؤسسات المتخصصة البحث عمّن تتوافر فيهم هذه السمات، والعمل على رعايتها وتنميتها. اكتب خطبة حول المعنى السابق مراعيًا الأسس الفنية لكتابة الخطبة. (الخطبة مناسبة لموضوع مفتاح شخصية عمر – التوجيه الفني)

إنَّ الحمد لله رب العالمين، نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، بلَّغ الرسالة، وأدى الأمانة، ونصح الأمة، وكشف الله به العُمة، وتركنا على المحجة البيضاء، لا يزيغ عنها إلا هالك.

أما بعد.....

أيُّها الأفاضل، إنَّ الحديث اليوم سيكون عن صفات القيادة، تلك الصفات التي تُميِّزُ القائد الناجح عن غيره، والتي لا تتوافر إلا لقلّة من الناس، فالقيادة ليست مجرد منصب أو سلطة، بل هي مسؤولية عظيمة تتطلب مجموعة من المؤهلات الفطرية والمهارات المكتسبة.

**أولاً: الرؤية الواضحة:** من أهم صفات القائد القدرة على رؤية المستقبل بوضوح، وامتلاك رؤية استراتيجية تساعد على توجيه فريقه نحو الأهداف المنشودة، والقائد الحقيقي يعرف كيف يضع الأهداف ويحفز الآخرين لتحقيقها.

**ثانياً: القدرة على التواصل:** كذلك القائد الناجح هو من يمتلك مهارات تواصل فعالة، حيث يجب أن يكون قادراً على الاستماع والتفاعل مع أفراد فريقه، ممّا يُعزِّزُ من رُوح التعاون ويخلق بيئة عمل إيجابية.

**ثالثاً: الحزم والعدالة:** فيجب أن يتَّسم القائد بالحزم في اتخاذ القرارات، والعدالة في التعامل مع جميع الأفراد، فالقائد العادل يكسب احترام وثقة فريقه، مما يُعزِّزُ من ولائهم وإنتاجيتهم.

**رابعاً: التحفيز والإلهام:** كما يعرف كيف يلهم فريقه ويحفزهم على تحقيق الأفضل، ويجب أن يكون لديه القدرة على تشجيع الآخرين ودعمهم في الأوقات الصعبة.

**خامساً: المرونة:** وتعتبر المرونة من الصفات الأساسية للقائد، حيث يجب أن يكون قادراً على التكيّف مع التغيُّرات والتّحدّيات التي قد تواجهه، واستغلال الفرص الجديدة.

**وفي الختام:** على المؤسسات المتخصصة أن تبحث عن هؤلاء القادة الذين تتوافر فيهم هذه الصفات، وأن تعمل على رعايتهم وتنميتهم، فالاستثمار في تطوير القادة هو استثمار في مستقبل المؤسسة، وفي نجاحها، ممّا يساهم في توفير القيادة النافعة للاستفادة منها في شتى مجالات الحياة في المجتمع، وفي خلق بيئة عبقرية وملهمة تساعد في تحسين وتجويد الحياة.

أسأل الله أن يوفقنا جميعاً في اختيار القادة الصالحين والمصلحين، وأن يُسيّدَ خطانا نحو الخير والفلاح، أقول قولي هذا وأستغفر الله لي ولكم، فاستغفروه إنه هو الغفور الرحيم.





### ٣- خطبة عن: وحدة المجتمع الكويتي

الوحدة بين الشعب الكويتي وقيادته سرّ القوّة والعزّة. اكتب مقالا حول المعنى السابق مراعيًا الأسس الفنيّة لكتابة المقال. (موضوع عام)

إنّ الحمد لله نحمده ونستعينه، ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضلّ له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله.

أيّها الأحبّة، إنّ وحدة المجتمع الكويتي خلف قيادته الرّشيّدة هي سرّ قوة الوطن، وإنّ وحدة الشعب الكويتي وراء قيادته ليست مجرد شعار، بل أساس عزتنا، وهي من أسرار نجاح الكويت في مواجهة التّحديات.

أيّها المسلمون، إنّ من نعم الله على هذا البلد أن جعل فيه قيادة حكيمة وشعباً متحدّاً، يسعى للخير والصّلاح، فالوحدة الوطنيّة في الكويت نابعة من القيم الرّاسخة التي زرعها الآباء، ومن ثقافة العائلة الواحدة، والكويتيون دائماً كانوا مثلاً يُحتذى به في التّعاون في السّرّاء والضّرّاء، قال الله -تعالى-: **(إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ)**، وهذه الأخوّة هي التي تجسّدّها العلاقة بين الشعب الكويتي وقيادته، والشعب الكويتي -بقيادته الحكيمة- يبذلون قصارى جهدهم من أجل رفعة وطنهم، وهذه القيادة تمثل حجر الرّأوية في تعزيز الوحدة الوطنيّة، فقد أثبتت الكويت طوال تاريخها أنها دولة تسعى لتحقيق العدالة بين جميع مواطنيها، بل تعمل دائماً على تحقيق التّنمية والازدهار، وما شهدته الكويت من إنجازات هو نتيجة لروح الوحدة والتّعاون بين الشعب والقيادة.

أيّها المؤمنون، إنّ تعزيز الوحدة الوطنيّة ليس مسؤوليّة القيادة وحدها، بل هو واجب على كلّ فرد من أفراد المجتمع، ويجب أن نكون جميعاً على وعي تام بأنّ أيّ انقسام لا يخدم مصلحة الوطن، بل يهدّد استقراره وأمنه، قال رسول الله -صلى الله عليه وسلّم-: **"المؤمن للمؤمن كالبنيان يشدّ بعضه بعضاً"**، إن مسؤوليتنا في تعزيز الوحدة الوطنيّة تظهر في احترام التّنوع في المجتمع، وتجنّب التّحريض على الفرقة.

**وفي الختام:** إنّ وحدة المجتمع الكويتي خلف قيادته هي سرّ القوّة والعزّة، وقد أثبتت التّجارب أنّ هذا الوطن لا يهزم إذا كان شعبه وقيادته يداً واحدة، فلنحرص جميعاً على تعزيز هذه الوحدة، وأن نكون في صف واحد خلف قيادتنا الحكيمة، نسأل الله تعالى أن يحفظ الكويت وأهلها من كل سوء، وأن يُديم عليها نعمة الأمن والأمان، وأن يُوفّق قيادتها الرّشيّدة لما فيه خير البلاد والعباد، اللهم آمين.

# التلخيص

## الأسس الفنية للتلخيص:

- ◆ الفهم الواعي والاستيعاب الدقيق لموضوع التلخيص.
- ◆ فهم الفكرة الأساسية في الفقرة، والفكر الجزئية التي تندرج تحتها.
- ◆ تحديد الفكرة المحورية للموضوع وكذا الفكر الجزئية.
- ◆ معرفة الجمل الأساسية، والجمل المفسرة الشارحة، والجمل المؤكدة والمعللة.
- ◆ معرفة الجمل الافتتاحية التي تبدأ بها الفقرة.
- ◆ إعادة صياغة الفقرة مع الحفاظ على الفكر الأساسية، وحذف الجمل المترادفة والحشو مع بقاء جمل التعليل.
- ◆ الالتزام بالكم المطلوب دون الإخلال بالمعنى.
- ◆ لا بد من الالتزام بالأمانة العلمية عند التلخيص فتكتب أفكار الكاتب وآرؤه، كما هي دون تدخل من المُلخِّص إلا في حالة التعليق النهائي إذا تطلب التلخيص ذلك.
- ◆ إذا كان الموضوع يتضمن بعض الاستشهادات تذكر بمعناها.

## نموذج تدريبي:

### لخص الفقرة الآتية في حدود الثلث مراعيًا الأسس الفنية للتلخيص.

(الحرية هي أساس الكرامة الإنسانية، والميزة التي اختص الله بها الإنسان، فأنت تستطيع أن تقود قطيعًا من الغنم لأنه لا عقل له، ولكنك لا تستطيع أن تقود جمهورًا من البشر بالطريقة نفسها التي تقود بها قطيع الغنم. إنك قد تقود هذا الجمهور لأنك تعبر عن إرادته، ولأن أفرادهم يفكرون مثلك، أو لأن آراءك تختلج في نفوسهم، فهم يسيرون خلفك باختيارهم، وليس في هذا إلغاء للحرية.

وقد وقفت الحرية وراء التقدم والرخاء والأمن لبني الإنسان، ولولاها لظل هذا الإنسان حتى اليوم في الكهوف، ولظل عقله حبيسا لم يتحرك ولم يتحرر، ولم ينشئ هذه الحضارة الباهرة الضوء، العالية الذرا، السامقة الأركان. والتعليم أساس من الأسس المتينة لوقاية الحرية والدفاع عنها، فبالتعلم يصبح الإنسان قادرا على أن يفكر ويبحث ويستنتج ويصل إلى رأي في المسائل التي تشغله، وبذلك لا يكون تابعا لغيره، والجهل أعظم سبب من أسباب العبودية، لأنه يتيح الفرصة لاستعباد البشر.

والحرية لا تُفهم على حقيقتها إلا إذا كانت مكفولة للجميع، تُمارسها دون أن تتعرض لحرية الآخرين، فلك أن تُنعمهم إذا أردت وأن تعرض عليهم قضيتك متى شئت، دون أن يصحب العرض أو الإقناع عملًا من أعمال التهديد أو العنف، أو الإلزام على صورة من الصور).

(للأستاذ محمد زكي عبد القادر)

### تلخيص الموضوع:

لقد ميَّز الله تعالى الإنسان على باقي المخلوقات بالحرية والتعبير عن رأيه وفكره؛ فالحرية لها أثر واضح في تقدم وتطور الإنسانية وحضارتها، وهذا ما نراه ونلمسه بأنفسنا، كما يُعدُّ التعليم رافدا من روافد الحرية، وله أثر كبير في معرفة البشر بحقوقهم وواجباتهم، والجهل طريق لكل تخلف وتأخر، والحرية حق مكفول للجميع ما دامت لا تتعارض مع حريات الآخرين، وبذلك ينال كل فرد قدره واحترامه على قدر احترامه لحرية من حوله.

## التقويم: ١

### لخص ما يأتي في ثلاث أسطر مراعيًا الأسس الفنية للتلخيص:

" لقد رسم الإسلام الطريق الصحيح لبناء الإنسان صحيح النفس، سليم العقل والجسم ليكون عنصراً إيجابياً صالحاً في مجتمعه الكبير، كما رسم الطريق الصحيح لبناء المجتمع الإنساني الفاضل الذي يشكل البيئة الصالحة لبناء الإنسان وتنشئته التنشئة السليمة وتربيته التربوية القوية بما يتيح له من طرق ومجالات تمكنه من إظهار طاقاته وملكاته.

ولقد وضع هذا المنهج التربوي الشامل موضع التطبيق منذ أربعة عشر قرناً وأثبت نجاحه التام في المراحل التي كان تطبيقه فيها سليماً محكماً، وظهرت آثار هذا النجاح واضحة جلية في قوة بناء المجتمع الإسلامي من جهة، وفي ازدهاره وتقدمه من جهة أخرى، وأثبتت الوقائع والتجارب - عبر هذا التاريخ الطويل الحافل بعظائم الأمور والمنجزات الحضارية والفكرية - أثبتت أن المسلمين لم يقصروا عن بلوغ هذا النجاح في مراحل تاريخهم المتأخرة إلا لإهمالهم بعض الجوانب الأساسية في هذا النظام في أساليب حياتهم وتربية شبابهم.

إن العلاج الناجح لما يصيب الشباب من أمراض الانحراف والوقاية منها يكون في العمل بكل ما يدعو إليه هذا المنهج الفريد، والالتزام بكل ما يقوم عليه نظام ديننا الحنيف من عقيدة وعبادة، ومعاملة وتربية خلقية، واتباع لأوامر الله، واجتناب نواهيه.

## التقويم: ٢

### لخص ما يأتي في ثلاث أسطر مراعيًا الأسس الفنية للتلخيص:

لقد ضرب العرب المسلمون مثلاً أعلى في الاختراع والابتكار، طلعوا على العالم يوماً بما بهر من علم ومعرفة، فقد اخترعوا مثلاً علم الجبر، وبرعوا في الرياضيات، واكتشفوا في علم الكيمياء التقطير وأهم المركبات الكيميائية كالحامض الكبريتي والكحول، واخترعوا في فن الحرب البارود والأسلحة النارية، وأدخلوا كثيراً من الأدوية المهمة إلى علم الطب وهم الذين ابتكروا الصيدلة، واستحدثوا في علم الجراحة الكثير، وكانوا أساتذة في العمارة والزخرفة واستخدموا البوصلة في الملاحة، وحققوا الأعاجيب في علم الجغرافيا حتى ظلت أوربا معتمدة على كتاب الإدريسي في الجغرافيا لعدة قرون، إلى كثير من أمجاد الاختراع والبحث العلمي.

ثم خبا سراجهم وذهبت ريحهم، انصرفوا عن دروب العلم وركزوا بؤرة اهتمامهم إلى أشياء لا تعني ولا تسمن من جوع وانشغلوا بسفاسف الأمور، كما صرفوا طاقاتهم إلى أمور لا قيمة لها ولا غاية من ورائها، وجاء من بعدهم من أضع التراث فاحتضنه الغريب عنهم وحسنه، وبرز فيه، وانكب عليه ينهل من معينه، ويتعلم منه الكثير والكثير، ثم زاد عليه ما تشاهده من مخترعات ومبتكرات علمية حديثة.

فالواجب علينا نحن العرب المسلمين اليوم أن نسترد ثقتنا بأنفسنا، وأن نعطي للعلم قدره وللعلماء مكانتهم اللائقة، وأن نولي وجوهنا شطر العلم، ونصب كل اهتمامنا تجاهه لنعود إلى ما كان لنا من ماضٍ قيادي، فنستمد منه القوة على خلق حاضر مجيد.

بالتوفيق والسداد لأبنائنا وبناتنا طلاب وطالبات الصف  
الثاني عشر.

تحياتي: أيمن غريب