

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

التعليم الخاص

الملف نموذج إجابة التعليم الخاص

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس

--	--	--	--

روابط مواد الصف السادس على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرات للغة العربية	1
مذكرة كاملة	2
حل الكتاب المدرسي	3
مذكرة نحو	4
مذكرة كفايات	5

(24 درجة)

أولاً- الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة.

السؤال الأول:

- أقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ، وَأجِيبْ عَمَّا يَلِيهِ مِنْ أَسْئَلَةٍ.

عن أبي هريرة رضي الله عنه؛ أنَّ رسولَ الله صلى الله عليه وسلم قال: "حقُّ المسلم على المسلمِ حَمْسٌ: رَدُّ السَّلامِ، وِعيادةُ المريضِ، وإِتِّباعُ الجَنائِزِ، وإِجابةُ الدَّعوةِ، وتشميئُ العاطِسِ".

المعيار (1-2)

1 - أُصوغُ الغرضَ الرئيسَ للنَّصِّ السَّابِقِ صياغةً سليمةً.

بيان حق المسلم على المسلم. ويقبل كل غرض صحيح.

السؤال الثاني:

- أقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ، وَأجِيبْ عَمَّا يَلِيهِ مِنْ أَسْئَلَةٍ.

أحمدُ العُدواني شاعرٌ كويتيٌّ مُتَّفَعٌ من مواليد 1923، بدأ تعليمه في الكَنَاتِيْب؛ فحَفِظَ القرآنَ الكريمَ في حداثَةِ سنِّه، وألْتَحَقَ بالأزهر الشريف، ثم عمل مُدرِّسًا في المدرسة القبلية، وشارك في تأسيس المجلس الوطني للثقافة والأدب، وألَّفَ النشيدَ الوطنيَّ الكويتيَّ فحُذِّدَ اسمه.

المعيار (2-2)

1 - أحدِّد معلومةً وردت في النَّصِّ السَّابِقِ ترتبط بالوظائف التي تقلِّدها أحمد العُدواني.

عمل مُدرِّسًا في المدرسة القبلية.

2- أختار العبارة التي تساعد على فهم المعلومة التالية: (فحَفِظَ القرآنَ الكريمَ في حداثَةِ سنِّه).

أ - التعليم في الصغر كالنقش على الحجر. ب - من طلب الغلا سهر الليالي.

ج - أهل القرآن هم أهل الله وخاصته. د - القرآن إمَّا حُجَّةٌ لك أو عليك.

السؤال الثالث:

- أقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ، وأجيبُ عَمَّا يَلِيهِ مِنْ أَسْئَلَةٍ.

قال الشاعرُ:

- 1- العِلْمُ فيه حَيَاةٌ للقلوبِ كما
2- والعِلْمُ يجلو العَمَى عن قلبِ صاحبه
3- وليس ذو العِلْمِ بالنَّفْوَى كجاهلٍ
- تَحيا البلادُ إذا ما مَسَّها المطرُ
كما يُجلي سوادَ الظُّلْمَةِ القمرُ
ولا البصيرُ كأعمى ما له بَصْرُ

المعيار (3-2)

1- أُحَدِّدُ مِنَ النَّصِّ العِبْرَةَ التي تُشِيرُ إلى (هداية العلم الناس).

العلم يجلو العمى عن قلب صاحبه.

2- أختارُ العِبْرَةَ التي تصلحُ دليلاً على المعنى الآتي: (لا يستوي العالم والجاهل).

- أ - فإني رأيتُ الجَهْلَ يُزْري بأهلِهِ وذو العِلْمِ في الأَقْوامِ يَرْفَعُهُ العِلْمُ. ()
ب - فضلُ العالمِ على العابدِ كفضلِ القمرِ على سائرِ الكواكبِ. ()
ج - "قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ". (✓)
د - ما الفخرُ إلا لأهلِ العِلْمِ إنَّهم على الهدى لَمَنْ استهدى أدلاءً. ()

السؤال الرابع - أجيبُ عَمَّا يلي:

المعيار (4-2)

- أكتبُ في كُلِّ فَرَاغٍ مِمَّا يَأْتِي ما هو مطلوبٌ.

- الطالبُ مُبْتَهَجٌ بتفوقه في الامتحان.

(أ) مُتْرادِفُ كلمة (مبتهج): سعيد / فرح / مسرور

(ب) صِدْقُ كلمة (النافعة): الضارة

(ج) مُفْرَدُ كلمة (قَمَم): قمة

(د) جَمْعُ كلمة (نَفْس): نفوس / أنفس

(هـ) أوظف كلمة (رَفَع) في جُمْلَتَيْنِ بِمَعْنِيَيْنِ مُخْتَلَفَيْنِ مِنْ إِنشَائِي.

1

(أ) الجملة الأولى: رفع الله مكانة العلماء.

1

(ب) الجملة الثانية: رفع الرجل الحقيبة. وتقبل الإجابة الصحيحة.

(و) أضغ تصريفاً اسماً مناسباً من كلمة (شعر) في الفراغين التاليين.

1

(أ) مشاعر المواطنين صادقة تجاه الوطن.

1

(ب) الشجاعة شعار الأبطال.

السؤال الخامس

- أقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ وَأَجِيبْ عَمَّا يَلِيهِ مِنْ أَسْئَلَةٍ.

حرص الإسلام على تَقْوِيَةِ روابط المجتمع، وراعى أن الإنسان بالفطرة اجتماعي بطبعه لا يَسْتَطِيعُ الحَيَاةَ مُتَفَرِّداً، وَيَأْتِسُ بِقَرَبِ الأَقْرَابِ والأَصْدِقَاءِ مِنْ حَوْلِهِ؛ فَحَثَّ عَلَى صَلَاةِ الْمُسْلِمِ جَمَاعَةً ليرى المسلمون بعضهم بعضاً في مكانٍ واحدٍ، وشرع الإسلام الواجبات التي تُؤَدِّي إلى تَقْوِيَةِ الروابط الاجتماعية مثل بر الوالدين وَصَلَةِ الأَرْحَامِ والإحسان إلى الجيران، فما أعظم ديننا الإسلامي!

1- المعيار (2-5)

1

- أصوغُ الفِكرَةَ الرَّئِيسَةَ للنَّصِّ السَّابِقِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنشَائِي.

حرص الإسلام على تَقْوِيَةِ روابط المجتمع وتنظيمها بين الأفراد. تقبل كل فكرة رئيسة سليمة المبنى والمعنى.

2- المعيار (2-6)

(فما أعظم ديننا الإسلامي.)

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية

1

1 - نَوْعُ الأُسْلُوبِ فِي العِبَارَةِ السَّابِقَةِ (أمر-تعجب- نفي) - استوفها

2

2 - أصوغُ جُمْلَةً مُفِيدَةً مِنْ إِنشَائِي تَتَضَمَّنُ أُسْلُوبَ تَعَجُّبٍ. ما أجمل السماء!
تقبل كل جملة صحيحة.

3- المعيار (2-7)

1

1 - أختارُ سؤالا يُؤَدِّي الإجابةَ عَنْهُ إِلَى إِثْرَاءِ النَّصِّ السَّابِقِ.

(أ) ما أركان الإسلام؟

(ب) كيف تقضي وقت فراغك؟

(د) لماذا يحرص المسلم على طلب العلم؟

(ج) كيف يبرز المسلم بوالديه؟

2 - أصوغ سؤالاً من إنشائي يُؤدي إلى فهم جانبٍ من النَّصِّ، مُستَعِينًا بإحدى أدوات الاستفهام الآتية: (بِمَ _ ما)

1

مالروابط التي شرعها الإسلام لتقوية الروابط الاجتماعية؟
بم يأنس الإنسان؟

يقبل كل سؤال صحيح يؤدي إلى فهم جانب من النص.



السؤال السادس:



بشوقي إلى عهد الصبا المتفادم
في راحتك حضارة الأجيال

ذكرت بلادي فاستهلت مدامعي
ولأنت يا وطني العزيز منارة

1- المعيار (2 - 8)

- أقرن بين النصين السابقين من حيث:
(أ) أوجه التشبه في (الموضوع أو الفكرة).
كلاهما يتحدث عن الوطن.

1



Telegram:
ykuwait_net_home

(ب) أوجه الاختلاف في (الخيال أو الألفاظ الموحية). 2

البيت الأول: (استهلت مدامعي) توحى بشدة شوق الشاعر إلى وطنه (ألفاظ موحية).
البيت الثاني: شبه الشاعر وطنه بالمنارة (خيال).

2- المعيار (2-9)

- أختارُ النَّصَّ الَّذِي أعجبنى مِنَ النَّصَّيْنِ السَّابِقَيْنِ مُعلِّلاً سبب اختياري له. 1
- البيت الذي أميل إليه: متروك للطالب.
- سبب اختياري له: لا بد من حسن التعليل.

السؤال الأول: المعيار (3 - 5 - 1)

1 - أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة التالية مع الضبط.
(الصادق محبوب من الناس).

الجملة بعد دخول الحرف الناسخ عليها: إنَّ الصادق محبوب من الناس.

2 - أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية (كان المتصارع أسداً).
التصويب : أسدٌ

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

3 - أحدد نوع خبر الحرف الناسخ في الجملة التالية بوضع خط تحته.

لعلَّ الله يُقدِّر النجاح للجميع. (مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية - شبه جملة)

4 - أكمل الجملة التالية بخبر (جملة أو شبه جملة).

- أسعدني أن الطالب خلقه رفيع / يعمل بجد/ في مقدمة الناجحين. تقبل الإجابة الصحيحة

5 - أملأ الفراغ في الجملة التالية بنعتٍ مناسبٍ مضبوطٍ.

- زرع أخي وردًا جميلًا في فناء البيت. تقبل الإجابة الصحيحة

6 - أملأ الفراغ في الجملة التالية بحالٍ مناسبةٍ مضبوطةٍ.

- تسلَّم الجنديُّ الوشاحَ فخورًا / معتزًّا بنفسه. تقبل الإجابة الصحيحة

7 - أحدد الحال في الجملة التالية، بوضع خطٍ تحته.

- استمع الحضور إلى القصيدة سعداء بجمالها.

8 - أوظف كلمة (مُسرع) بحيث تكون حالاً في جملتين، تختلف فيهما علامتها الإعرابية.

الجملة الأولى: لا تعبر الطريق مسرعاً.

الجملة الثانية: ذهب المُصلِّون إلى المسجد مسرعين. وتقبل الإجابة الصحيحة

9 - أوظف كلمة (الأمين) في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً.

العامل الأمينُ يعمل بإخلاص. / أحترم الصديق الأمينَ. تقبل كل إجابة صحيحة المبني والمعنى

6

السؤال الثاني: المعيار (3 - 5 - 2)

1 - أكتب ما يُمليه عليّ المعلم.

الشباب طاقاتٌ مُتجددةٌ للنهوض بالمجتمع، وهم رجاءٌ وأملٌ لكل أمةٍ، ويُعدُّ إعدادهم قضيةً مهمةً تقع على عاتق الجميع؛ وذلك ليكون الشاب عضواً بناءً، يُرسي قواعد ارتقاءٍ راسخةً بمهاراتٍ ومعارفٍ تواكب العصر وترتقي بمستواه.

يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي (مهارة سابقة)، ونصف درجة على المهارة المقررة مهما تكرر الخطأ.

تم التحميل من شبكة بأكويت التعليمية



Telegram:

ykuwait_net_home

المهارات المقررة المطلوبة:

1_ التاء المربوطة والمفتوحة والمنونة بأنواع التنوين المختلفة.

2_ تنوين الهمزة المتطرفة بعد الألف بأنواع التنوين المختلفة.

الهمزة المتطرفة بعد مد الألف مع التنوين		التاء المربوطة مع التنوين			التاء المفتوحة مع التنوين		
تنوين الكسر	تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم
ارتقاء	رجاء	بناء	أمة	متجددة	قضية	مهارات	طاقات

2

2 - أكتب بخط النسخ محاكياً العبارة التالية.

لا يستوي البخل عند الله والجود.

15

السؤال الثالث: المعيار (3-1)

أكتب نصاً من إنشائي في حدود ثمانية أسطر (96 كلمة) في أحد الموضوعين التاليين
مراعياً وضوح الأفكار وترابطها، وجودة الأسلوب، والاستدلال، واستخدام أدوات الربط وعلامات
الترقيم.

1 - الموضوع الأول: النظافة سلوك إنساني، تتميز به المجتمعات المتحضرة، ضروري للحفاظ
على صحة الفرد والمجتمع، وجمال البيئة.



2- الموضوع الثاني: الصداقة الصديقة رحلة جميلة تستمر طوال الحياة، وهي شجرة باسقة تثمر
الحب والاحترام المتبادل بين الأصدقاء بما للصديق من حقوق، وما عليه من واجبات.

طريقة تقدير الدرجات:

8 درجات	البناء الصحيح للفقرة (الجملة الافتتاحية، والجملة الختامية)، مع وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها.
درجتان	استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط على نحو صحيح.
درجتان	جودة الاستدلال
3 درجات	حسن الصياغة

ملحوظة : يحسم نصف درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين.

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



انتهت الإجابة

Telegram:
ykuwait_net_home