

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات، يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع تعليمي كويتي 100 % ، للدخول إلى المجموعة أو القناة ما عليك سوى الضغط على اسمها

[تطبيق المناهج الكويتية](#)

[القناة الرسمية على تلغرام](#)

[الصفحة الرسمية على الفيسبوك](#)

[قناة روابط تعليمية شاملة لجميع الصفوف](#)

مجموعات التلغرام	قنوات التلغرام	صفحات الفيسبوك	مجموعات الفيسبوك
الصف الأول	الصف الأول	الصف الأول	الصف الأول
الصف الثاني	الصف الثاني	الصف الثاني	الصف الثاني
الصف الثالث	الصف الثالث	الصف الثالث	الصف الثالث
الصف الرابع	الصف الرابع	الصف الرابع	الصف الرابع
الصف الخامس	الصف الخامس	الصف الخامس	الصف الخامس
الصف السادس	الصف السادس	الصف السادس	الصف السادس
الصف السابع	الصف السابع	الصف السابع	الصف السابع
الصف الثامن	الصف الثامن	الصف الثامن	الصف الثامن
الصف التاسع	الصف التاسع	الصف التاسع	الصف التاسع
الصف العاشر	الصف العاشر	الصف العاشر	الصف العاشر
صف 11 أدبي	صف 11 أدبي	صف 11 أدبي	الصف 11 أدبي
صف 11 علمي	صف 11 علمي	صف 11 علمي	الصف 11 علمي
صف 12 أدبي	صف 12 أدبي	صف 12 أدبي	الصف 12 أدبي
صف 12 علمي	صف 12 علمي	صف 12 علمي	الصف 12 علمي

[حساب تويتر](#)

[حساب الانستغرام](#)

[روابط واتساب](#)

[مدرسون في الكويت](#)

تكلم مع البوت التعليمي الأول من نوعه والذي يسمح للطلبة باختيار الصف والفصل والمادة ويرد له البوت الملفات المناسبة

التواضع يجعل الإنسان محبوباً من الجميع وقريباً من نبينا محمد يوم القيامة ويؤدي إلى انتشار الأخلاق الحميدة كالصدق والأمانة والمحبة ...

٣ - أنصتُ إلى زميلي وهو يتحدثُ عن أثر التواضعِ على الفردِ والمجتمعِ .

٤ - أعبر عن رأيي بأدبٍ واحترامٍ فيما ذكره زميلي .

٥ - أنا أسأل وزميلي يجيبُ، ملتزمين آدابِ التحدُّثِ والحوارِ:

- ما النصيحةُ التي تُوجَّهُها إلى :

أ - زميلٍ لك لا يهتمُ بنصائحِ والديه ؟

ب - زميلٍ لك يسخرُ من عاملِ النظافةِ ؟

أ- أنصحه بالاستماع لنصائح والديه لأن رضا الله من رضا الوالدين.

ب- أنصحه بعدم السخرية من الآخرين لأن الله نهانا بقوله تعالى :
يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم صدق الله العظيم

أذكرُكم بآدابِ الاستماعِ والتحدُّثِ:

- الإنصاتُ.

- الانتباهُ .

- النظرُ إلى المتحدِّثِ .

- عدمُ المقاطعةِ .

- الاستئذانُ قبلَ الحديثِ .

- التزامُ دورنا في الحديثِ بهدوءٍ .

- احترامُ الآراءِ .

www.kwedufiles.com

٦ - أصمُّ خريطةً ذهنيةً لأربعةٍ من آدابِ الاستماعِ والتحدُّثِ والحوارِ:

أ. عبدالكريم الحسيني 66443553

الانتباه للمتحدِّث

الإنصات للمستمع

آدابُ الاستماع

احترام الآراء

النظر للمتحدِّث

١ - أختارُ دلالة ما تحته خطُّ مما بين القوسين :

أ - ﴿ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ فِرَاشًا ﴾

كلمة (فراشا) تدلُّ على أن الأرض :

(حجمها كبير - أجزاؤها متنوعة - كائناتها مختلفة - صالحة لاستقرار الإنسان وراحته)

ب - ﴿ فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا ﴾

(لن تفعلوا) تدلُّ على أن الكافرين :

(منافقون - عاجزون - جاحدون - حاسدون)

٢ - أحاورُ زميلي حول دلالة ما تحته خطُّ مما يلي، وأسجلها في الفراغ :

أ - نِعَمُ اللَّهِ لَا تُحْصَى .

(لا تُحْصَى) تدلُّ على أن نِعَمَ اللَّهِ كثيرة لا تُعدّ

ب - الْقُرْآنُ نُورٌ لِلْقُلُوبِ .

(نورٌ) تدلُّ على أن القرآنَ يَمْنَحُ القلوبَ الطمأنينة

تنوين الضم - تنوين الكسر

الرسم الهجائي: (٣ - ١ - ٢)

١ - أقرأ الكلمات التالية وألاحظ نطق الحرف الأخير في كل منها:

(أ)	التنوين بالضم	تسامح	رحمة	عطاء
(ب)	التنوين بالكسر	تسامح	رحمة	عطاء

تصافح - تصافح نعمة - نعمة بقاء - بقاء

٢ - أعاون مع مجموعتي في كتابة نظائر لكلمات المجموعة (أ)، وأخرى لكلمات المجموعة (ب) في بطاقة ثم أعرضها بقراءة صحيحة.

٣ - أكمل الاستنتاج الآتي:

- التنوين هو نون زائدة... ساكنة، تنطق في نهاية..... الاسم ولا تكتب.
- تنوين الضم هو ضمتان..... تكتبان فوق الحرف الأخير من الاسم.
- تنوين الكسر هو كسرتان..... تكتبان تحت الحرف الأخير من الاسم.

٤ - أضع خطأ تحت الكلمة المنونة بالضم وخطين تحت الكلمة المنونة بالكسر فيما يلي، ثم أنطقها نطقاً صحيحاً.

تعلمت أن الصلاة عبادة عظيمة، وصلة بين العبد وربّه، نعيمها حبا بالله دون تكاسل أو تأخير.

أ. عبدالكريم الحسيني 66443553

٥ - أنون الكلمات في الجدول الآتي بحسب ما هو مطلوب:

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الكسر
الجنات	جنات	جنات
الأرض	أرض	أرض
الحجارة	حجارة	حجارة

١ - أتُحاورُ مع زملائي حول المفردات الآتية الواردة في النص السابق ثم أكمل ما يأتي:

أ- مترادف كل مما يلي:

أ. عبدالكريم الحسيني 66443553

الكلمة	رَبِّ	اتَّقُوا
مترادفها	شَاكٌ.....	أَطِيعُوا.....

- أوظف كلمة مما سبق في جملة مفيدة:

.....يا أيها الناس أطيعوا الله ورسوله وأولي الأمر منكم.....

ب- ضد كل مما يلي: www.kwedufiles.com

الكلمة	صَادِقِينَ	تَعْلَمُونَ
ضدها	كَاذِبِينَ.....	تَجَاهِلُونَ.....

ج- جمع كل مما يلي:

الكلمة	فِرَاشٌ	سُورَةٌ
جمعها	فِرَاشٌ.....	سُورٌ.....

وَصَايَا عَظِيمَةٌ

إظهارُ الاحترامِ للزملاءِ في المحادثةِ.

الاستماعُ والتحدُّثُ (١ - ٥)



أ- تَمَهيدٌ:

- أتعاونُ مع زميلي لإكمالِ الخريطةِ الذهنيةِ التاليةِ :

التواضع

www.kwedufiles.com

الصدق

مِنْ أَخْلَاقِ
المُسلِمِ

الإحسان

- أتحدِّثُ أمامَ زملائي في حدودِ دقيقتينِ عَنَ أهميةِ التحليِّ بالأخلاقِ الحميدةِ .

ب - الاستماعُ والمناقشةُ :

- أستمعُ إلى نصِّ وصايا عَظِيمَةٍ ، ثمَّ أكْمِلُ ما هوَ مطلوبٌ :

١ - بماذا وصَّى لقمانُ الحكيمُ ابنه ؟

أوصاه التحلي بالأخلاق الحميدة. كإقامة الصلاة. والإحسان إلى الوالدين والتحذير من الشرك بالله.....

٢- أبين أثر التكبر على العلاقات بين الناس .

تجعل الشخص مكروهاً من الجميع

٦ - أَمَلِّأِ الْفَرَاغَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي بِكَلِمَةٍ مَنُونَةٍ بِحَسَبِ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ :

- أ - قَرَأْتُ الْآيَةَ فِي ... مَصْحَفٍ كَبِيرٍ ... (تنوين بالكسر).
- ب - هذه تلميذة فازت في مسابقة تحدي القراءة (تنوين بالضم).
- ج - ماجد بار لوالديه (تنوين بالضم).
- د - أعاملُ الناسَ باحترامٍ و تقديرٍ (تنوين بالكسر).



التقييم

3

٧ - أَكْتُبُ مَا يُمْلِيهِ عَلَيَّ مَعَلِّمِي :

(إملاء عن مهارة التنوين)

أ. عبدالكريم الحسيني 66443553

النحلة حشرة عجيبة، تعيش في جماعات متعاونة،

وهي تنتقل من زهرة إلى زهرة، لتصنع لنا عسلاً لذيذاً

٨ - أُصَوِّبُ الْخَطَأَ :

آيات من سورة البقرة

- يحدّد الغرض الرئيس من النصّ المقروء
- القراءة الجهرية الصحيحة

القراءة والمشاهدة: (٢ - ١)
(٢ - ٥)

أ- تمهيد:

- أصف ما أشاهدُه من مناظر في الصورة المقابلة شفهيًا وبلغه سليمة، مبينًا أثرها في نفسي .



ب - القراءة: أقرأ الآيات القرآنية الكريمة قراءة صحيحة مُراعياً ما يلي :

النطق السليم الضبط الصحيح الصوت الواضح الطلاقة والسرعة المناسبة
الوصل والوقف التعبير الصوتي عن المعنى

- أضع خطأ تحت الكلمة التي لم أفهم معناها.

قال تعالى: أ. عبدالكريم الحسيني 66443553 تطيعون تخافون الله وتتجنبون مانهاكم عنه

﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ أَعْبُدُوا رَبَّكُمْ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿٢١﴾ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الشَّجَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٢٢﴾ وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٢٣﴾ فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ ﴿٢٤﴾ وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ كُلَّمَا رُزِقُوا مِنْهَا مِنْ ثَمَرَةٍ رِزْقًا قَالُوا هَذَا الَّذِي رُزِقْنَا مِنْ قَبْلُ وَأَتُوا بِهِ مِثْلَهُ بِشِبْهِ بَعْضِهِ بِاللَّوْنِ وَيَخْتَلِفُ فِي الطَّعْمِ وَأَتُوا بِهِ مِثْلَهُ مِنْ ثَمَرَةٍ رِزْقًا قَالُوا هَذَا الَّذِي رُزِقْنَا مِنْ قَبْلُ وَأَتُوا بِهِ مِثْلَهُ﴾ (١)

(١) سورة البقرة (٢١:٢٥).
- الغرض الرئيس هو: الغاية من الآيات أو الهدف الرئيس للآيات.
- نحاول أن نبدأ الغرض الرئيس بإحدى العبارات الآتية :
التأكيد على أو بيان أهمية أو الحث على

المعجم المساعد



أندادًا	أمثالًا، (مفردُها : نِد)
وقودُها	ما تشتعلُ به
خالِدونَ	باقونَ أحياءَ لا يموتونَ

ج - الفهم والاستيعاب :

١ - أتجاوزُ مع مجموعتي لمعرفة معاني الكلمات الغامضة.

٢ - أكمل ما يلي :

أ - يخاطبُ اللهُ - تعالى - في هذه الآيات جميع الناس

ب - نهى اللهُ - تعالى - جميع الناس في هذه الآيات عن عن الشرك به

ج - بشر اللهُ - تعالى - المؤمنين بأن لهم جنات تجري من تحتها الأنهار

www.kwedufiles.com

٣ - أكتب الآية الدالة على الأمر الإلهي فيما يلي : أ. عبدالكريم الحسيني 66443553

الآية	الأمر الإلهي
...يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم ...	عبادة الله تعالى وحده .
...اتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة	اتقاء النار التي أعدها الله تعالى للكافرين .

٤ - أذكر نعم الله على الإنسان التي وردت في الآيات وأكتبها في الفراغ:

..... جعل لكم الأرض فراشاً

..... والسماء بناءً

..... وأنزل من السماء ماءً

٥ - أعاون مع زميلي لتحديد الغرض من الآيات الكريمة السابقة، وأكمل ما يلي :

الدعوة إلى عبادة الله وحده لا شريك له .

٥- أسجّل أكبر عددٍ من الأفعالِ الماضيةِ من حصيلتي اللُّغويةِ باستخدامِ إستراتيجيةِ الدقِيقَةِ
الواحدةِ :

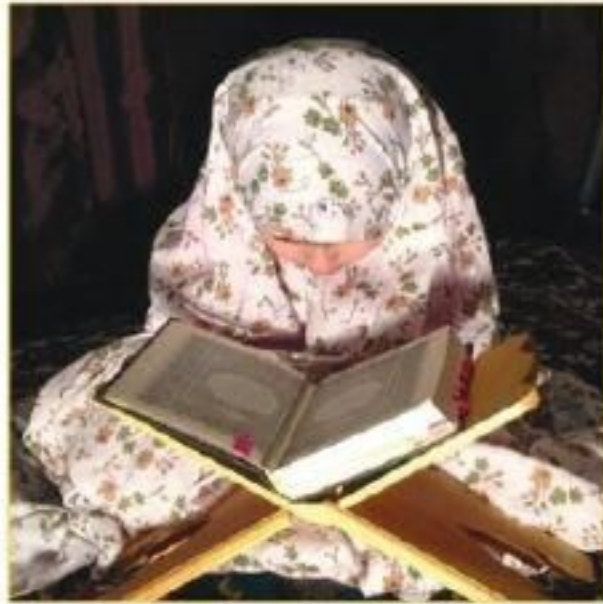
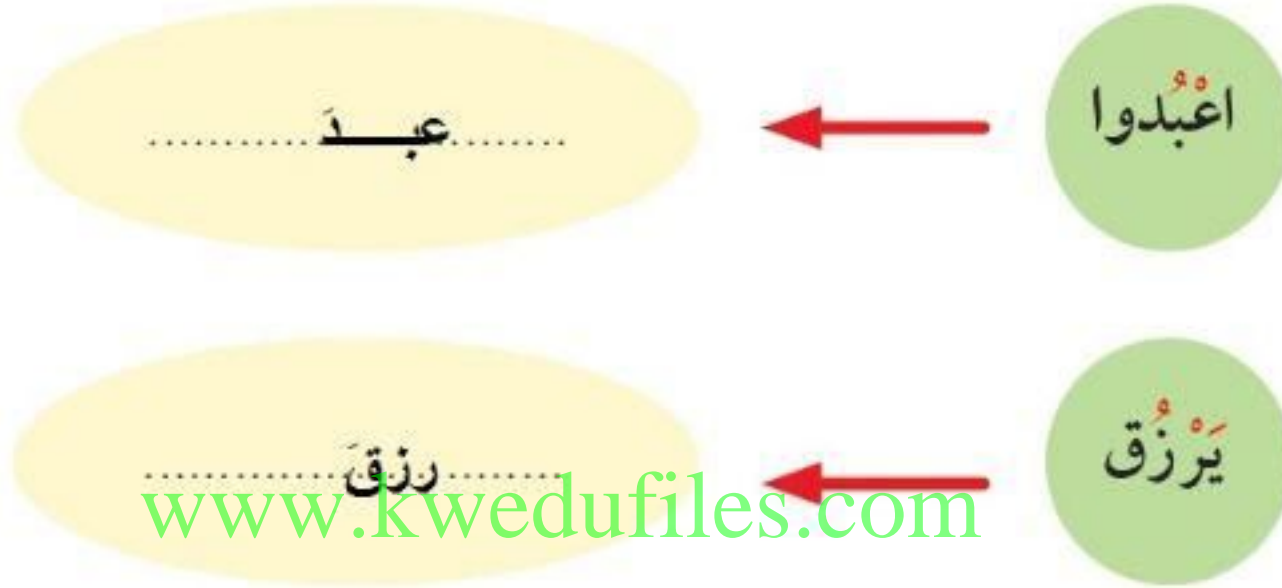


..... كَتَبَ - لَعِبَ - كَسَرَ

..... حَرَقَ - ضَرَبَ - وَجَدَ

..... نَامَ - جَلَسَ - حَفِظَ

٦- أحوّل الأفعالَ التاليةَ لصيغةِ الماضي :



٧- أعبّر عن الصورةِ المقابلةِ بجملةٍ تتضمّنُ فعلاً ماضياً :

..... قرأتِ الطفلةُ القرآنَ الكريمَ

أ. عبدالكريم الحسيني 66443553

٨- أملأ كلَّ فراغٍ مما يلي بفعلٍ ماضٍ مناسبٍ :

- زانَ التلاميذُ صديقَهُمْ في المستشفى .

- صلتَ الأسرةُ صلاةَ العيدِ في المصلى .