

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



بدور المطيري

الملف الامتحان التجريبي الرسمي في منطقة الفروانية

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[كتاب الطالب في مادة اللغة العربية منهج كفايات للكورس الاول](#)

1

[مذكرة الاختبار النهائي](#)

2

[خطة توزيع منهج اللغة العربية](#)

3

[خطة توزيع المنهاج مع الشروة اللغوية 2018](#)

4

[حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية منهج جديد](#)

5



الامتحان التجريبي للصف الثامن

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

إعداد رئيسة قسم اللغة العربية في مدرسة الفردوس م بنات

أ / بدور المطيري

مراجعة وتدقيق الموجهة الفنية: خلود الظفيري

تجريبي

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

الامتحان التجريبي للفترة الدراسية الأولى

في مادة اللغة العربية للصف الثامن العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

(٢٦ درجة)

أولاً - الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة:

السؤال الأول - أقرأ الآيات، ثم أجب عما بعده:

القلب أهم عضو من أعضاء الجسم ، فهو عبارة عن عضلة قوية تضخ الدم إلى جميع أجزاء الجسم ، وتنقل الأكسجين والغذاء إلى خلاياه ، فالقلب مركز الحب والبغض والطمأنينة ، فما أعجب هذا العضو الصغير الذي يزيد ٣١٢ جرام في الشخص العادي ، وحجمه مثل قبضة اليد ، وينبض من ٦٠-٨٠ نبضة في الدقيقة في الشخص العادي ، وينبض في العام نحو ٤٠ مليون مرة وعلى مدى العمر يضخ القلب نحو ٢٤٠ مليون لتر من الدم ، وهذا بدون شك عمل خارق وجهد متواصل ، لذلك يجب الحفاظ عليه بتناول الأطعمة التي تقويه الغنية بمضادات الأكسدة.

١- المعيار (٢-١): أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

(٢)

٢- المعيار (٢-٢)

أحدد معلومة وردت في النص ترتبط ب (بالمجال الطبي).

(٢)

السؤال الثاني - أقرأ الأبيات التالية، ثم أجب عما بعدها:

يا طالب العلم لا تبغ به بدلاً فقد ظفرت ورب اللوح والقلم
وقدس العلم واعرف قدر حرمة في القول والفعل والآداب فالتمزم
واجهد بعزم قوي لا انتشاء له لو يعلم المرء قدر العلم لم ينم

أ- المعيار (٢-٣) : أحدد علاقة ما تحته خط بما قبله:

(٢)

- سبب. () - تفصيل () - نتيجة () - إجمال ()

ب-المعيار (٦-٢) :أحدد علاقة ما تحته خط بما قبله:

(٢) - أحدد من الأبيات السابقة كلمتين دالتين على مكانة العلم .

(٢) - أختار بيتاً أعجبنى مبيناً سبب إعجابي.

(٢) - أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب تعجب مناسب .

موقع
المنهج الكويتية
almanahi.com/kw

السؤال الثالث - المعيار (٤-٢) : -أضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب:

أ - تجشم الأجداد الصعوبات .

(١) المترادف من كلمة (تجشم) (.....)

(١) ب- الضد من كلمة (النهضة) (.....)

(١) ج-المفرد من كلمة (الأدمغة) (.....)

(١) د-الجمع من كلمة (ناموس) (.....)

(٢) ٢ - أوظف كلمة (حطم) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائي.

١-

٢-

(٢) ٣ - أختار تصريفاً مناسباً لكلمة (نكر) في كل فراغ كل مما يلي:

- يحرص المسلم على الصباح والمساء.

- الحسد في القرآن الكريم .

السؤال الرابع - المعيار (٢ - ٥) : (أقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه) :

أصبحت مواقع التواصل الاجتماعي من الأدوات المهمة التي سيطرت على الشباب، فاعتُبرت وسيلة للتعبير عن النفس، وتبادل الآراء والأفكار، حيث كسرت مواقع التواصل القيود والحدود الجغرافية، وتقاربت الأفكار بين الناس، ونمت العلاقات بينهم على اختلاف ثقافتهم ولغاتهم وبيئاتهم، فإذا أحسن استخدامها أصبحت وسيلة ناجحة في نقل الأخبار والوثائق والاحتفالات والأحداث بأسرع وقت ممكن وأقل تكلفة، أما إذا أُسيء استخدامها أصبحت أداة خطر عندما تُزور الوثائق وتنتشر الشائعات، كما أن الإفراط في استخدامها يؤدي إلى انعزال الفرد عن أسرته وجماعته، والبعد عن المشاركة الفاعلة في المجتمع.

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

(٢) - أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة صياغة سليمة .

(٤) - أخص النص السابق في حدود (الثلاث) ملتزماً فكرته الرئيسة.

ثانياً - الكفاية العامة (الكتابة)

(٣٤ درجة)

السؤال الأول - المعيار (٣-٥-١): ١- أملأ الفراغ في الجملتين التاليتين بفعل مبني مضبوطاً بالشكل:

- (٢) - على أداء الصلاة في وقتها .
- العلماء بنشر علمهم .

- (١) ٢- أحول الفعل المضارع المعرب إلى فعل مبني في الجملة التالية وأغير ما يلزم:
تجتهد الطالبات في دروسهن .

- (٢) ٣- أحدد علامة بناء الفعل في الجملتين الآتيتين بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة: **وقع**
- ادعُ إلى فعل الخير .
الفعل (ادعُ) فعل أمر مبني على (حذف حرف العلة - حذف النون - السكون - الفتح)

- يا بني اجتهد في دروسك
الفعل (اجتهد) فعل أمر مبني على: (السكون - حذف حرف العلة - الفتح - حذف النون)

- (١) ٤- أوظف الفعل الماضي (فرح) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث يكون مبنيًا على الضم .

- (١) ٥- أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه خبره:
..... في الكون

٦- أحدد المبتدأ في الجملة التالية بوضع خط تحته:

- (١) ما ناصح إلا الأمين.
٧- أصوب الخطأ في الجملة التالية : المسلمون مهتمين بنصرة دينهم .
الخطأ: الصواب:

- (١) ٨- أبين سبب تقديم تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة التالية:
متى موعد الرحلة ؟

- (٢) ٩- أجعل التركيب الآتي خبرًا لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي.

(للعلماء المسلمين)

السؤال الثاني - المعيار (٣-٥-٢) :

١- أكتب ما يُملأ عليّ : () (٥)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢- أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

(٢) إبداع الله في الكون سر يعجز العقل عن إدراكه .

.....

السؤال الثاني - المعيار (٣ - ١) :

(١٥)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر (ما يقارب ١٢٠ كلمة) كتابة صحيحة مترابطة في واحد من الموضوعين الآتيين، مراعي الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب، واستخدام علامات الترقيم بدقة.

الموضوع الأول: النجاح هدف يسعى إليه الجميع، لكن الطريق إليه يحتاج إلى عزيمة وتخطيط. أكتب تعبيراً في هذا الموضوع مبيّناً مفهوم النجاح وكيف يمكن تحقيقه، مع ذكر العوامل التي تساعد على الوصول إليه.

الموضوع الثاني: يعد العمل الإنساني من أهم الأعمال التي تسهم في بناء مجتمع متماسك ومترابط. أكتب في هذا الموضوع موضعاً فيه أهمية العمل الإنساني وأثره على الفرد والمجتمع، ذاكراً بعض الأمثلة عن أشكال العمل الإنساني.

almanahj.com/kw

(.....)