

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



ملفات الكويت
التعليمية

com.kwedufiles.www//:https

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/7arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف السابع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade7>

bot_kwlinks/me.t//:https للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السابع على موقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



الصفحة السابعة

الاختبار التقويمي (١) الوحدة التعليمية الأولى

العام الدراسي (٢٠٢١م - ٢٠٢٠م)

الفصل الدراسي الأول

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

- | | | | |
|---|----------|----------------|----------|
| المعيار (٧.٢) : إبداء الرأي والانطباع . | الدرجة ١ | عدد الجزئيات ١ | (مقالي) |
| المعيار (١٠.٢) الغرض الرئيس . | الدرجة ١ | عدد الجزئيات ١ | (مقالي) |
| المعيار (٤.٢) حصيلتي اللغوية المقررة | الدرجة ٤ | عدد الجزئيات ٤ | (موضوعي) |

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

- | | | |
|---|----------|----------------|
| المعيار (١٠.٣) السلامة اللغوية (الفعل مضارع المرفوع) (موضوعي) | الدرجة ٢ | عدد الجزئيات ٢ |
| المعيار (٢٠.٣) همزة متوسطة على واو. الياء (موضوعي) | الدرجة ٢ | عدد الجزئيات ٢ |

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر

معجم الثروة اللغوية للصف السابع

الوحدة الأولى (أنا أأسافر، أنا أطالع)

المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة
مثل	نظير	الظالم	الغاشم
أغراض	متع	أثناء. وقت	إبان
جنب الشيء	دفة	ظهر. اتضح	بان

الجمع	الكلمة	المفرد	الكلمة	الضد	الكلمة
ملامح ، ملحمات	ملحمة	الناقوس	النواقيس	زهيد . بخس	نفيس
أحواض	حوض	المحنة	المحن	أليفة . أنيسة	مفترسة
أثراء	ثرى	الغريب	الغرائب	أسفل . انحدار	ذروة

المعنى السياقي للفعل (روى):

- روى الرجل الحديث . (نقله ، ذكره)
- روى البستاني الزرع . (سقاه)
- روى الحاكم في الأمر . (نظر فيه وتفكير)
- روى الظمآن من الماء . (شرب ، شبع)
- روى العامل الحبل . (فتله)

أووظف كلمة (روى) بمعنىين مختلفين في سياقين من إنشائكم:

الجملة الأولى : روى الفلاح الزرع . الجملة الثانية : روى الطالب الحديث الشريف.

التصريف (ربط) : (رباط . ارتباط . مترابط . مرتبط . رباطة)

يوجد ارتباط وثيق بين التربية والتعليم .

يتميز الجندي برباطة الجيش .

تجمع الأخوة رابطة دم .

الطفل مرتبط بأمه .

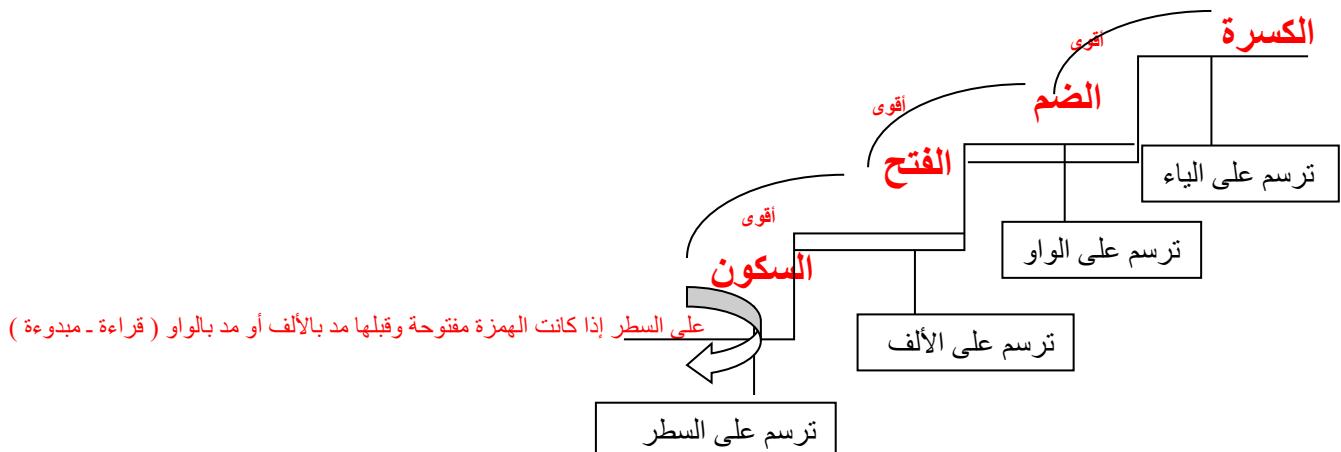
أكمل الفراغ في الجملة التالية بتصريف مناسب لكلمة (ربط)

يوجد ارتباط وثيق بين التربية والتعليم .

الهمزة المتوسطة

المعيار (٣٥٠)

الهمزة المتوسطة ترسم حسب حركتها وحركة الحرف ما قبلها:



في الهمزة المتوسطة ننظر إلى حركة الهمزة، وحركة الحرف السابق على الهمزة، مثل كلمة :

ب (ء)، ر

ننظر لحركة الباء (وهي الكسرة)، وحركة الهمزة وهي (السكون)، ثم نرسم الهمزة بالطريقة المناسبة:

أولاً: رسم الهمزة على نبرة (ئ):

(١) إذا كانت الهمزة مكسورة (أيًا كانت حركة الحرف السابق لها):

مبتدئين ، سُئل ، سَئِم

(٢) أو إذا كان حركة الحرف السابق على الهمزة مكسوراً (أيًا كانت حركة الهمزة):

يَسْتَهِرُونَ ، جَئْتُ

(٣) أو إذا كانت الهمزة مسبوقة بباء ساكنة:

هَيَّةٌ ، بَيَّةٌ ، خَطِيئَةٌ

ثانياً: رسم الهمزة على واو (ؤ):

(١) إذا كانت الهمزة مضمومة، ولا يسبقها حرف مكسور أو باء ساكنة.

رُؤُوسٌ ، شُؤُونٌ ، تفاؤل

(٢) أو إذا كان الحرف السابق للهمزة مضموم، والهمزة غير مكسورة.

سُؤَالٌ ، بُؤْرَةٌ

ثالثاً: رسم الهمزة على ألف (أ):

(١) إذا كانت الهمزة مفتوحة، وما قبلها مفتوح أو ساكن.

سَأَلَ ، يَزَارَ

(٢) أو إذا كان الحرف السابق للهمزة مفتوح، والهمزة ساكنة:

وَأَدَ ، فَأَرَ

رابعاً: رسم الهمزة على السطر:

(١) إذا كانت الهمزة مفتوحة يسبقها مد بالألف.

عيادة . قراءة . إضاءة . مباءة

(٢) إذا كانت الهمزة مفتوحة يسبقها مد بالواو :

مروءة . مبدوعة . مقروءة . مخبوعة

تبُوءَك

(٣) إذا كانت الهمزة مفتوحة بعد واو مشددة مضمومة :

السؤال في الاختبار

همزة متوسطة ((الواو)) و ((الياء)) فقط في الاختبار

اختار الرسم الصحيح للهمزة المتوسطة من مجموعات خيارات في الكلمات الآتية:

- (أ . ئ . و . ء) عجا.....ب.
- (ء . و . أ . ئ) م.....امرة.
- (أ . ئ . و . ء) م.....من.
- (ء . و . أ . ئ) فضا.....ل.
- (أ . و . ئ . ء) م.....منة.
- (أ . و . ئ . ء) ب.....ر.
- (أ . و . ئ . ء) ش.....ت.
- (أ . و . ئ . ء) يطم.....ن.
- (أ . و . ئ . ء) بي.....ة.
- (أ . و . ئ . ء) ف.....ة.

٢. أكمل الفراغ الآتي بكلمة اشتملت على همزة متوسطة على ((واو)) من بين البدائل :

أجبت عن في الرياضيات. (**سؤال** - سؤال - سئل - سائل)

الإمام المصلين بخشوع. (**يأم** - يؤم - يئم - يائم)

لا عمل اليوم إلى الغد. (**تأجل** - تأجل - تتجلى - تاءجل)

كان على الطير. (**رؤوسهم** - رؤوسهم - روئسهم - رئيسهم)

٣. أكمل الفراغ الآتي بكلمة اشتملت على همزة متوسطة على ((باء)) من بين البدائل :

- تراعي المدرسة الأطفال رعاية كبيرة. (**الناشئون** - الناشئين - الناشئن)

- قال تعالى. " سأل بعذاب واقع " (سائل - سائل - سؤال - سائل)

- من وظيفة تنقية الدم من الشوائب. (**الرئة** - الرؤة - الرأة)

- رسمت الهمزة في كلمة (شئت) على هذه الصورة لأنها ساكنة وما قبلها مضموم.

(الإجابة صحيحة - الإجابة خاطئة)

- رسمت الهمزة في كلمة (مؤمن) على هذه الصورة لأنها ساكنة وما قبلها مضموم.

(الإجابة صحيحة - الإجابة خاطئة)

ال فعل المضارع

ينقسم إلى نوعين فعل مضارع صحيح الآخر. لا ينتهي بحرف علة فعل مضارع معتل الآخر. ينتهي بحرف علة (و . ي . ي) يسمى . يسعى . يتقي

السؤال في الاختبار

١. أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يأتي :

أ. يستمع الرسول الكريم إلى آراء الصحابة. (صحيح) (صحيح . معتل)

ب. المؤمن يسعى لعمل الخير (معتل) (صحيح . معتل)

إعراب الفعل المضارع (الفعل المضارع المرفوع) فقط في الاختبار التقويمي الأول

● مرفوع: لا يسبق بأداة نصب ولا أداة جزم (بالضمة المقدرة) الضمة الظاهرة: إذا كان صحيح الآخر الضمة المقدرة: إذا كان معتل الآخر (و . ي . ي)

● منصوب: إذا سبقه أداة نصب (أن . لن . كي . لام التعلييل . حتى . فاء السibilية) الفتحة الظاهرة: إذا كان صحيح الآخر أو معتل الآخر (و . ي . ي)

الفتحة المقدرة: إذا كان معتل الآخر بالألف (ي)

● محزوم: إذا سبقه أداة جزم (لم . لما . لام الأمر . لا النافية) ليس في الاختبار القصير السكون: إذا كان صحيح الآخر حذف حرف العلة: إذا كان معتل الآخر (و . ي . ي)

السؤال في الاختبار

فعل مضارع مرفوع (بالضمة الظاهرة . بالضمة المقدرة) . الرجل الصالح يدعوا إلى الشر .

فعل مضارع مرفوع (بالضمة الظاهرة . بالضمة المقدرة) . نحن نحافظ على ممارسة الرياضة

يتعرف الرحالة خلال سفره كثيرا عن عادات الشعوب .

الفعل المضارع في الجملة السابقة صحيح الآخر . (الإجابة صحيحة . الإجابة خاطئة) يسعى المؤمن إلى الخير

الفعل المضارع في الجملة السابقة صحيح الآخر . (الإجابة صحيحة . الإجابة خاطئة)

المعيار الأول: (٢ - ٧)

كان للوالد في البحر رفاق وسفينة
 صنعواها بالأيدي السمر شماء متينة
 فإذا الأمواج ثارت ولها صارت رهينة
 رفعوا فيها شراع الحب لا شرع **الخَفْغِينَة**
 قرروا بها بثباتٍ وإرادات مكينة
 بُرِزَ الإِيَّاثُورُ فِيهِمْ وَبَطَّوْلَاتِ دَفِينَة
 فإذا حان رحيل قام في الحي ضجيج
 كل صيف يبحر الوالد في عرض الخليج
أَعْبَرُونَ رَأْيَ فِي مَضْمُونِ مَا سَبَقَ مَعَ التَّوْضِيحِ.

المعيار (١.٢)

"قد كرم الإسلام المرأة عامة والأم خاصة، وأعطها جميع حقوقها، وكذلك لم يغفل الإسلام حقها الشرعي ووضعها في مكانة عالية، وأوجب على الأبناء برهما وطاعتها والعنابة بها واحترامها، كما وضع رضاها وطاعتها بعد رضا الله - سبحانه وتعالى - بشكل مباشر، كما أكد ذلك الله تعالى في كتبه السماوية، كما أوصى بها رسولنا الكريم محمد صلى الله عليه وسلم، "حيث جاءه رجل يسأله فقال: يا رسول الله من أحق الناس بحسن صحابتي؟ قال: أمك، قال: ثم من؟ قال: أمك، قال: ثم من؟ قال: أمك، قال: ثم من؟ قال: أبوك". فقد كرر كلمة الأم ثلاث مرات للتأكيد على عظمتها وأهميتها، وقد كان أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم نماذج حسنة في بر الوالدين وخاصة الأمهات، وذلك من خلال الإحسان الذي كانوا يعاملون به أمهاتهم."

١. الغرض الرئيس الذي يعبر عن مضمون الفقرة السابقة .
 - بيان أهمية العلم والعلماء
 - . الدعوة إلى الاقتداء بالعلماء والسير على نهجهم .
 - . الحث على ممارسة الرياضة .
 - . الحث على بر الوالدين وحسن معاملتهم

المعيار (٤-٢)

مترادف كلمة (الغاشم) :

ضد كلمة (نفس) :

مفرد الكلمة (المحنة) :

اختار تصريحًا مناسِيًّا من الكلمة (بط) من بين السدائل الآتية.

يتميز الجندي بـ..... الجأش. (رياطة - رباط - ارتباط - مترابط) .

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار (٣ - ٥ - ١)

يتفكر المسلم في بديع خلق الله . الفعل المضارع يتفكر (صحيح الآخر - معتل الآخر)

يشارك الطالب في حفلة التفوق . علامه رفع الفعل المضارع (الضمة الظاهرة - الضمة المقدرة)

المعيار (٣ - ٥ - ٢)

أختار الرسم الصحيح للهمزة المتوسطة من البدائل الآتية :

(أ . ئ . ؤ . ء) م من .

(أ . ئ . ؤ . ء) فضا ل .

أولاً. الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :**المعيار (٧ . ٢)**

تَغَرَّبُ عَنِ الْأَوْطَانِ فِي طَلَبِ الْعُلَا..... وَسَافِرَ فَفِي الْأَسْفَارِ خَمْسُ فَوَائِدٍ
 تَفَرِّجُ هَمِّ وَإِكْتِسَابُ مَعِيشَةٍ وَعِلْمٌ وَآدَابٌ وَصُحبَةٌ مَاجِدٍ
 فَإِنْ قِيلَ فِي الْأَسْفَارِ ذُلُّ وَغُرْبَةٌ وَقَطْعٌ فَيَافِي اِرْتِكَابِ الشَّدَائِدِ
 فَمَوْتُ الْفَتَى خَيْرٌ لَهُ مِنْ حَيَاتِه..... بِدَارِ هَوَانٍ بَيْنَ وَاسِّعٍ وَحَاسِدٍ

- أُبَرِّعُنَ رَأِيَ فِي مَضْمُونِ مَا سَبَقَ مَعَ التَّوْضِيحِ .

المعيار (١٠.٢)

تعتبر الصداقة أحد أعدب المناهل التي تساعد الإنسان على الاستمتاع بالحياة، وإنها من أهم الأمور التي تساعد على النهوض في العلاقات الاجتماعية، وتحمي الصحة النفسية للفرد، بالإضافة إلى أنها تمنع من التعرض للوحدة والانطوائية، والصداقة الحقيقية كالمظلة، كلما اشتد المطر، كلما ازدادت الحاجة لها . وهذا ما يبين فضل الصداقة وأهميتها . لذلك ينبغي أن يكون هناك معايير اختيار الصديق وأهمها التقوى والصلاح، والمعاملة الحسنة، وتقرب الميول بين الصديقين، والتماس العذر ، والثقة بأن الصديق لن يقدم على أي عمل به مضره للطرف الآخر .

١. الغرض الرئيس الذي يعبر عن مضمون الفقرة السابقة .

- بيان أهمية الرياضة في حياة الإنسان .
- . الدعوة إلى الاقتداء بالعلماء والسير على نهجهم .
- . الحث على حسن اختيار الصديق .
- . الحث على بر الوالدين وحسن معاملتهم .

المعيار (٤.٢)

متراوِفَ كَلْمَة (نَظِيرٌ) :

ضَدَ كَلْمَة (مَفْرَسَةٌ) :

مَفْرَدَ كَلْمَة (النَّوَاقِيسُ) :

أَخْتَارَ تصْرِيفًا مُنَاسِبًا مِنْ كَلْمَة (رِبْطٌ) مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ الْأَتِيَةِ .

(رِبَاطٌ - رِبَاطَةٌ - اِرْتِبَاطٌ - مَتَرَابِطٌ) .

الْعَالَمُ الْإِسْلَامِي الْأَطْرَافُ .

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار (٣ - ٥ - ١)

الاكتشافات تجعل الإنسان يدنو من التطور . الفعل المضارع (يجعل) (صحيح الآخر . معتل الآخر)
يحدد السفر النشاط والحيوية .

(الإجابة صحيحة - الإجابة خاطئة) الفعل المضارع في الجملة السابقة مرفوع بالضمة المقدرة

المعيار (٢ - ٥ - ٣)

- أكمل الفراغ الآتي بكلمة اشتتملت على همزة متوسطة على واو من بين البدائل :
(المؤمن - المؤنس - المئذن .. المأمن) قلبه عامر بالإيمان.

- رسمت الهمزة في كلمة (شئت) على هذه الصورة لأنها ساكنة وما قبلها مضموم .

(الإجابة صحيحة - الإجابة خاطئة)

أولاً. الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :المعيار (٢ . ٢)

تلك الطبيعة قِفْ بنا يا ساري ... حتى أُرِيكَ بِدِيعَ صُنْعِ الباري
 الأرضُ حولكَ والسماءُ اهتزَّتَا ... لـ روائع الآياتِ والآثار
 من كُلِّ ناطقةِ الجلال، كأنَّها ... أُمُّ الكتاب على لسان القاري
 دَلَّتْ عَلَى مَلِكِ الْمُلُوكِ فَلَمْ تَدعْ ... لـ أدلةِ الفقهاءِ والأحبار

- أبع عن رأي في مضمون ما سبق مع التوضيح .

المعيار (١ - ٢)

العمل التطوعي من الأنشطة الإنسانية المهمة ومن الظواهر الإيجابية أيضاً وهو إحدى أهم مصادر الخير حيث أنها تساعد على انعكاس صور إيجابية عن الفرد والمجتمع، كما أنها تساعد أيضاً على نشر الصفات والقيم الحميدة مثل حب الخير ، فالإنسان لا يستطيع أن يعيش بمفرده في الحياة ولكنها يميل دائماً بفطرته إلى التجمعات سواء كانت في المدرسة أو المنزل أو العمل . والعمل التطوعي هو أحد الأسباب الرئيسية لتقدير الوطن وتنميته ونشر روح التعاون والترابط كما أنه يعتبر سلوك إنساني يعبر عن مقدار العطاء الذي يوجد داخل الإنسان.

١. الغرض الرئيس الذي يعبر عن مضمون الفقرة السابقة .

- بيان ضرورة نشر مكارم الأخلاق بين أبناء المجتمع .
- العمل التطوعي من الأنشطة الضرورية .
- إلقاء الضوء على حسن اختيار الصديق .
- الحث على العمل التطوعي ونشر روح التعاون بين أفراد المجتمع .

المعيار (٤ - ٢)

متراً دافع كلمة (إبان) :

(الغريب - أسفل - أحواض - أثناء)

ضد كلمة (ذروة) :

(الغريب - أسفل - أحواض - أثناء)

مفرد كلمة (الغرائب) :

(الغريب - أسفل - أحواض - أثناء)

جمع كلمة (حوض) :

(الغريب - أسفل - أحواض - أثناء)

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار (٣ - ٥ - ١) :

- (صحيح . معتل)
- أسمو بأخلاقي عن الصغار.
- أشارك في تحية العلم بحماسة
- الفعل المضارع في الجملة السابقة مرفوع بالضمة الصحيحة. الإجابة صحيحة - الإجابة خاطئة (

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار (٢ - ٥ - ٣) :

- أختار الرسم الصحيح للهمزة المتوسطة من البدائل الآتية
- (أ . ئ . و . ء) منه.
- (أ . ئ . و . ء) مطمئن.

أولاً. الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :**المعيار (٢.٢)**

يا ساحر الموج و الشيطان والجزر
حملتها كل ما عانيت في سفري
عن ذكرياتي القدامي عن هوى صغرى
فهات حدث وسل ما شئت من خبرى

أتيت أرقب ميعادي مع القمر
هدتي رعشتا شوق وقافية
أتيت أمرح فوق الرمل أنبشه
خليج! مرت علينا بالنوى سنةٌ

– أبعـر عن اـنطـبـاعـي فـي مـضـمـونـ ما سـبـقـ مـعـ التـوـضـيـحـ .

المعيار (١.٢)

جسم الإنسان مملوء بما يدل على عظمة الخالق ، ولو قمنا برحلة علمية في جسم الإنسان لاكتشفنا أنه يجب علينا المحافظة على صحته ، من خلال الابتعاد عن كافة المؤثرات التي تسبب له الأذى والضرر ، كالحر والبرد وإهمال القيام بالوسائل الوقائية . ويمكن للإنسان أن يحافظ على صحته من خلال المحافظة على نظام غذائي متوازن وصحي ، وممارسة التمارين الرياضية ، والحصول على قسط كاف من الراحة والمحافظة على النظافة ، والبعد عن العادات السيئة كالتدخين ، فالصحة من نعم الله الكثيرة .

١. الغرض الرئيس الذي يعبر عن مضمون الفقرة السابقة .

- بيان قدرة الله عزوجل في مخلوقاته .
- إلقاء الضوء على أهمية الماء .
- البعد عن عادات السيئة كالتدخين .
- الصحة من نعم الله الكثيرة .

المعيار (٢ - ٤)

(مثيل - جنب - ظلم - أثناء)

متراـدـفـ كـلـمـةـ (دـفـةـ) :

(أثراء - آلية - عظيمة - حضيض)

جمـعـ كـلـمـةـ (ثـرىـ) :

أختار تصريفا مناسبا من الكلمة (ربط) من بين البدائل الآتية .

(رباطة - رباط - ارتباط - متراـبـطـ) .

يوجـدـ بـيـنـ التـرـبـيـةـ وـالـتـعـلـيمـ وـثـيقـ .

(رابطة - رباط - ارتباط - متراـبـطـ) .

تـجـمـعـ الـأـخـوـةـ دـمـ .

ثانياً : الكفاية العامة (الكتاب)

المعيار (١ - ٥ - ٣)

- (صحيح الآخر . معتل الآخر) تحلق المركبة الفضائية حول القمر. الفعل المضارع (تلحق) . يتابع العالم أحد الاكتشافات كي يتعرف كل جديد .
- (الإجابة صحيحة . الإجابة خاطئة) الفعل المضارع (يتابع) في الجملة السابقة مرفوع بالضمة الظاهرة .

المعيار (٣ - ٥ - ٢)

- أكمل الفراغ الآتي بكلمة اشتملت على همزة متوسطة على واو من بين البدائل :
سمعت صوت ينادي على للصلوة . (المؤذن - المأذن - المتنذن - المأمن)
رسمت الهمزة في كلمة (بيئه) على هذه الصورة لأنها ساكنة وما قبلها ياء .

(الإجابة صحيحة - الإجابة خاطئة)