

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



فاطمة الحاضر وخلود الثويني

الملف بنك أسئلة للفصل الخامس (تابع العمليات العقلية)

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الحادي عشر الأدبي](#) ← [علم نفس واجتماع](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر الأدبي



روابط مواد الصف الحادي عشر الأدبي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر الأدبي والمادة علم نفس واجتماع في الفصل الثاني

<a href="#">نماذج اختبارات في مادة علم النفس والاجتماع</a>	1
<a href="#">مذكرة رائعة في مادة علم النفس</a>	2
<a href="#">دليل العلامة الكاملة</a>	3
<a href="#">مذكرة ثانوية سلمان الفارسي الشاملة</a>	4
<a href="#">المذكرة الشاملة</a>	5



# بنك الأسئلة لمقرر

علم النفس وعلم الاجتماع للصف الحادي عشر - الأبي

موقع المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

العام الدراسي 2021 / 2022

( الفصل الدراسي الثاني )

اعداد : أ. فاطمة الحاضر أ. خالد الثويني

مراجعته : أ. ليلى المطيري

اشراف : الموجه الأول للاجتماعيات

الموجه الأول للاجتماعيات  
محمد علي العتيبي

أ. محمد علي العتيبي

اشراف الموجه العام للاجتماعيات : أ. ايمان السويحل

الموجهة العامة للاجتماعيات  
اشراف

علم النفس

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

الفصل الخامس

تابع العمليات العقلية

ص 72 / 86

## أولاً : الأسئلة الموضوعية

( أ ) ظلّل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- الخطوة الأولى في عملية الإدراك : ص ٧٤

التفكير	التخيل	الانتباه	الإحساس
---------	--------	----------	---------

٢- أول وزير في العالم طبق منهج تعليم الذكاء في مدارس فنزويلا : ص ٨٢

ماسلو	كوهلر	ماتشادو	فرويد
-------	-------	---------	-------

٣- إدراك خاطئ أو غير صحيح لا ينطبق على حقيقة الشيء المدرك إذا قيس بطريقة موضوعية : ص ٨١

الشمول	الخداعات	الإغلاق	الشكل والأرضية
--------	----------	---------	----------------

٤- العالم الذي أشار إلى الإنسان يميل إلى تذكر ما يسره بينما ال يميل أكمل إلى تذكر ما يؤلمه : ص ٧٣

كوهلر	بافلوف	ماتشادو	فرويد
-------	--------	---------	-------

٥- استعداد خاص داخل الفرد يوجهه نحو الشيء الذي ينتبه اليه لكي يدركه : ص ٧٦

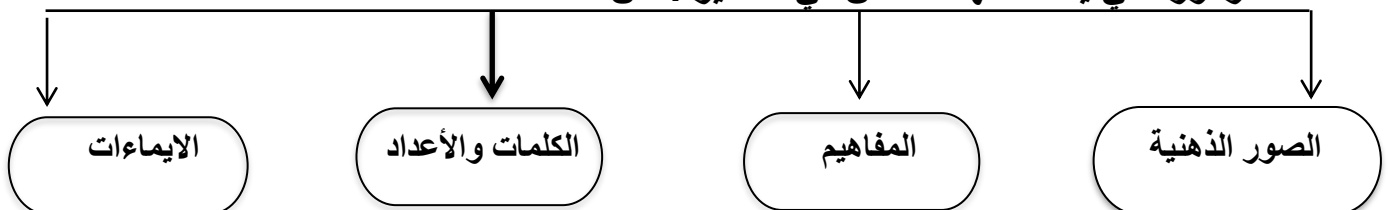
الانتباه	التهيؤ	الإدراك	الإحساس
----------	--------	---------	---------

٦- ادراك خاطئ أو غير صحيح لا ينطبق على حقيقة الشيء المدرك إذا قيس بطريقة موضوعية : ص ٨١

الخداعات	الإغلاق	الاستمرار	التشابه
----------	---------	-----------	---------

( ب أ ) كمل المخططات السهمية التالية :

١- الرموز التي يستخدمها الإنسان في التفكير : ص ٨٢



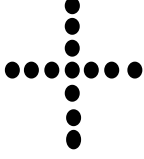
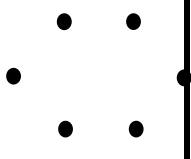


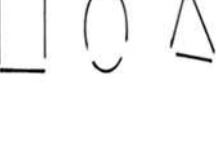
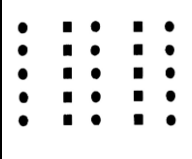
٢- أنواع التفكير غير الموجه : ص ٨٣

الأحلام

أحلام اليقظة

اللعب التخيلي

(ج) صنف العوامل التي أمامك في مكانها المناسب في الجدول التالي : ص ٨٠ / ٨١  
( الإغلاق - الاستمرار - الخداعات - التشابه - الشمول - التقارب والتجاور )

					
<u>الاستمرار</u>	<u>الشمول</u>	<u>الخداعات</u>	<u>التقارب</u> <u>والتجاور</u> <u>التقارب</u> <u>والتجاور</u>	<u>الإغلاق</u>	<u>التشابه</u>

## ثانياً الأسئلة المقالية :

( أ ) فرق بين كل مما يلي :

النسيان ص ٧٣	التذكر ص ٧٢
فقدان طبيعي جزئي أو كلي ، مؤقت أو دائم ، لما إكتسبناه وحفظناه.	القدرة والكفاءة العالية على تخزين المعلومات التي يكتسبها الفرد، وعلى إستدعائها فيما بعد.

( ب ) ماذا يحدث لو :

١- أسرف المرشد في التوجيه والإرشاد للمتعلم. ص ٧٢  
يؤدي إلى اعتماد المتعلمين على المعلمين والمدرسين ويضعف فيهم الاعتماد على النفس.

( ج ) اجب عن الأسئلة التالية :

١- علل / حدوث النسيان . ص ٧٣ / ٧٤

- \* ترك المادة بلا تدريب لفترة زمنية معينة وعدم مزاولة المادة المتعلمة أو عدم استعمالها يؤدي إلى نسيانها
- \* خبراتنا الحديثة تتداخل مع السابقة وتتفاعل ويحدث فيها تغيير وتنظيم بحيث يتكون منها شيء جديد .
- \* تداخل المواد وتزاحمها وتعارضها .
- \* نتيجة للكبت وخبرات سلبية .

\* عدم القدرة على العثور على الشيء .

٢- أذكر العوامل الذاتية المؤثرة في الإدراك . ص ٧٨ / ٧٩

- \* التهيو .
- \* الخبرة السابقة .
- \* الدوافع والقيم .
- \* عامل الاختيار في الانتباه .

٣- علل / يحدث النسيان نتيجة لعدم العثور على الشيء وليس فقدان ذلك الشيء . ص ٧٤

- \* قد يفشل بعضنا في أن يسترجع بعض المعلومات في موقف معين وعندما تتغير الظروف يستطيع أن يتذكر تلك المعلومات بشكل تلقائي فالنسيان هنا يعتبر ظاهرة مؤقتة أكثر منها دائمة .

٤- أذكر خطوات الإحساس .

- \* أن يكون هناك منبه أو مثير.

\* أن يؤثر المنبه في الخلايا المستقبلية.

\* تتأثر الخلايا المستقبلية عادة بالتغيرات التي تحدث في أنواع معينة من الطاقة.

\* يحدث تنبيه في المراكز الحسية بالمخ يؤدي إلى الشعور بالإحساس .

**( د ) أكتب نقطتين حول كل من :**

١- أسباب حدوث النسيان . ص ٧٣

- \* النسيان يحدث نتيجة لترك المادة بلا تدريب لفترة زمنية معينة.
- \* تداخل الخبرات الحديثة مع الخبرات السابقة.
- \* النسيان يحدث نتيجة لتداخل المواد وتزاحمها وتعارضها. \* إن النسيان يحدث نتيجة للكبت.
- \* النسيان يحدث نتيجة لعدم القدرة على العثور على شيء وليس فقدان ذلك الشيء.

٢- الأسس التي يقوم عليها التفكير الناقد . ص ٨٦

- \* الحصول على المعلومات .
- \* تحليل المعلومات .
- \* تحديد مدى دقة أو القيمة لفكرة أو رأي معين وفق معايير وأسس محددة .
- \* القدرة على إقامة الحجج المنطقية .
- \* طرح الحلول البديلة .

المنهج الكويتي  
almanahj.com/kw

**( هـ ) قارن بين كل مما يلي :**

أوجه المقارنة	التفكير الموجه ص ٨٤	التفكير غير الموجه ص ٨٣
التعريف	تفكير استدلالي والتي ترتبط فيه سلسلة الرموز بطريقة تخضع لضبطنا وتحكمنا بحيث يكون التفكير موجهاً لتحقيق هدف معين أو حل مشكلة معينة . (أو) عملية معرفية يتم فيها جمع وتنظيم الخبرات السابقة بطريقة ما تؤدي إلى حل مشكلة جديدة لم يعرف الكائن الحي من قبل حلاً لها.	تفكير تخيلي يحدث نتيجة تداعي الأفكار تلقائياً من غير وجود هدف محدد ويطلق عليه بالتفكير الاجتراري وهو تفكير تحدد حاجاتنا ورغباتنا ودوافعنا وحالتنا الوجدانية.
الأنواع	* التفكير الناقد * التفكير المبدع .	* الأحلام * أحلام اليقظة * اللعب التخيلي.

**( و ) عرف المفاهيم التالية :**

- ١- التفكير الناقد: تفكير تأملي عقلي يهتم باتخاذ قرارات تجاه مواقف معينه وفقاً لما يعتقده الفرد وفي ضوء معايير محددة وبناء على الاقتناع بالسلوك والعمل به . ص ٨٥
- ٢- التفكير المبدع : تفكير موجه يتميز بالأصالة والتحرر من أنماط التفكير الجامدة المألوفة ، والذي ينظر الى الموقف نظرة جديدة ويؤلف عناصره في نظام جديد . ص ٨٤

علم النفس

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

الفصل السادس

النمو النفسي

ص 93 - 96



## أولاً : الأسئلة الموضوعية

( أ ) ظل الخيار الصحيح مبين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- مرحلة عمرية تبدأ من سن السنتين إلى سن السادسة : ص ٩٤

مرحلة المهد	مرحلة الطفولة المبكرة	مرحلة الطفولة المتأخرة	مرحلة المراهقة
-------------	-----------------------	------------------------	----------------

٢- سلسلة من التغيرات في حياة الفرد ذات نمط منتظم ومترابط وتحدث هذه التغيرات بتفاعل الفرد وبيئته: ص ٩٣

النمو	النضج	التعلم	الانتباه
-------	-------	--------	----------

المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

( ب ) اختر من المجموعة ( ب ) ما يرتبط بها من المجموعة ( أ ) بوضع الرقم المناسب : ص ٩٤

م	المجموعة ( أ )	الرقم المناسب	المجموعة ( ب )
١	مرحلة تبدأ من بداية الحمل حتى الميلاد .	٣	الطفولة المتأخرة
٢	مرحلة تبدأ من الميلاد حتى نهاية الأسبوع الثاني .	٤	الرشد المبكر
٣	مرحلة تبدأ من السنة السادسة إلى العاشرة أو الثانية عشر.	-	الكبر والشيخوخة
٤	مرحلة تبدأ من الواحد والعشرين إلى الأربعين عاماً .	٢	الوليد
		١	ما قبل الميلاد

( ج ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

١- أهم الانفعالات التي تنضج أكثر في مرحلة الطفولة المتأخرة الخوف والغضب وانفعال يسمى الغيرة . ص ٩٥

٢- الفترة التي تمتد بها مرحلة المراهقة بين سنتين الى أربع سنوات . ص ٩٦

## ثانياً الأسئلة المقالية :

### ( أ ) اجب عن الأسئلة التالية :

- ١- أذكر المبادئ العامة التي تحكم عملية النمو. ص ٩٣  
\* الطفولة هي المرحلة الأساسية في حياة الفرد .  
\* وجود فروق فردية في النمو .  
\* كل مرحلة من مراحل النمو لها صفات تميزها .



- ٢- عدد خصائص النمو للطفل في مرحلة الطفولة المتأخرة . ص ٩٥  
\* تكوين المهارات المدرسية ( مهارات الكتابة والقراءة والرسم والتلوين ) .  
\* المهارات الحركية .  
\* ازدياد فهم العلاقات بين الأحداث والرموز .  
\* يصبح أقل تركزاً حول ذاته .

- ٣- علل / اهتمام المجتمعات المختلفة بالأطفال والمراهقين . ص ٩٤  
\* لأنهم من سيعتمد عليهم المجتمع في مستقبله .

### ( ب ) عرف المفاهيم التالية :

- ١- **المراهقة** : الفترة من حياة الفرد التي تقع بين نهاية مرحلة الطفولة المتأخرة وبداية مرحلة الرشد . ص ٩٥
- ٢- **النضج** : ظهور الوظائف والقدرات بلا تأثير التعلم أو التدريب أو الخبرة . ص ٩٣
- ٣- **التعلم** : تغير في الأداء تحت ظروف التدريب أو التعلم . ص ٩٣

### ( ج ) فرق بين كل مما يلي :

مرحلة منتصف العمر	مرحلة الرشد المبكر
المرحلة التي تمتد من الأربعين عاماً إلى الستين . ص ٩٤	المرحلة التي تمتد من الواحدة والعشرين إلى الأربعين سنه . ص ٩٤

# علم النفس

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

## الفصل السابع

### التوافق النفسي والاجتماعي

ص 103 - 108

## أولاً : الأسئلة الموضوعية

( أ ) ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- من الأساليب والطرق المباشرة للتغلب على العائق : ص ١٠٦

الإسقاط	النكوص	زيادة المجهود	أحلام اليقظة
---------	--------	---------------	--------------

٢- النشاط الذي يقوم به الفرد ويهدف إلى إشباع الدافع : ص ١٠٣

النكوص	العائق	الإحباط	التوافق
--------	--------	---------	---------

٣- انخفاض نسبة ذكاء الفرد يصنف من العيوب : ص ١٠٥

النكوص	العقلية	الإحباط	التوافق
--------	---------	---------	---------

٤- وسيلة دفاعية يحقق بها الفرد اشباع الدوافع والرغبات غير المشبعة في الخيال :

النكوص	الاعلاء	أحلام اليقظة	الأحلام
--------	---------	--------------	---------

( ب ) أكتب المفاهيم والمصطلحات الدالة على العبارات التالية :

م	المفهوم	العبارة
١	الإحباط	الحالة النفسية التي يخبر بها الفرد عندما يقف عائق يمنعه من إشباع دوافعه . ص ١٠٥
٢	الإعلاء	عملية تحويل الطاقة النفسية المتعلقة بالدوافع الغير مشبعة الى بعض الأعمال المقبولة. ص ١٠٧
٣	الحيل العقلية	من أنواع الوسائل النفسية التي تهدف الى تخفيف حدة التوتر الناجم عن عدم اشباع الدافع . ص ١٠٦

( ج ) صنف العوائق التالية في مكانها المناسب في الجدول التالي :

( العادات والتقاليد - الفقر - تعطل السيارة )

العوائق الاقتصادية	العوائق الاجتماعية	العوائق المادية
الفقر	العادات والتقاليد	تعطل السيارة

## ثانياً الأسئلة المقالية :

( أ ) اجب عن الأسئلة التالية :

- ١- عدد خطوات ومراحل عملية التوافق . ص ١٠٤
- \* وجود دافع أو رغبة معينة تدفع الفرد نحو هدف محدد وتوجه سلوكه نحو إشباع هذا الدافع .
  - \* ظهور عائق يقف أمام الفرد يمنعه من إشباع الدافع أو تحقيق الهدف .
  - \* شعور الفرد بالإحباط لوقوف العائق أمام إشباع دوافعه .
  - \* قيام الفرد بمحاولات للتغلب على العائق لتحقيق الهدف أو لإشباع الدافع .
  - \* نجاح محاولات الفرد في التغلب على العائق وتحقيق التوافق وإعادة الاتزان أو الفشل في التغلب على العائق واستمرار عدم الاتزان واللجوء إلى طرق وأساليب غير توافقية .

٢- أذكر الطرق والأساليب المباشرة للتغلب على العائق . ص ١٠٦

- \* زيادة المجهود .
- \* تغيير الطريقة .
- \* تغيير الهدف .

٣- دلل على صحة العبارة التالية :

أحلام اليقظة قد تكون مفيدة وقد تكون ضارة

- مفيدة : عندما يتحكم الفرد في الفترة التي يستغرقها فيها ولا تعوقه عن إنجاز أعماله أو واجباته .  
ضارة: إذا استغرقت وقتاً طويلاً ومنعت الفرد من إنجاز عمله .

( ب ) فرق بين كل من :

الإسقاط	النكوص
وسيلة دفاعية ينسب فيها الفرد عيوبه وأخطائه ودوافعه غير المقبولة إلى غيره وبذلك ينكر وجودها فيه . ص ١٠٧	عندما يعجز الفرد عن التغلب على الإحباط الذي يواجهه وعلى ما يعانيه من صراع فإنه يتردد إلى سلوك كان مناسباً لمرحلة مبكرة من حياته ولا يكون ملائماً للمرحلة العمرية أو مرحلة النمو الحالية له . ص ١٠٨

# علم الاجتماع

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

## تابع / الفصل الثاني

### الفرد والمجتمع

ص 150 - 153

## أولاً : الأسئلة الموضوعية

( أ ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ١- التغيير الأكثر انتشاراً في العالم ويحدث في المجتمع بصورة تلقائية يسمى التغيير التلقائي ص ١٥١
  - ٢- كل تغيير يطرأ على البناء الاجتماعي في الوظائف والقيم والأدوار والعلاقات الاجتماعية خلال فترة من الزمن يسمى التغيير الاجتماعي . ص ١٥٠
  - ٣- الآثار المترتبة على حجم وكثافة السكان لمجتمع ما يسمى العامل الديموغرافي ص ١٥١
- ( ب ) اختر من المجموعة ( ب ) ما يرتبط بها من المجموعة ( أ ) بوضع الرقم المناسب :

م	المجموعة ( أ )	الرقم المناسب	المجموعة ( ب )
١	التغيير الذي يحدث في جوانب الحياة المادية .	٢	التغيير غير المادي
٢	التغيير الذي يحدث في القيم والعادات والمعتقدات .	٣	التغيير التلقائي
٣	أكثر أنواع التغيير انتشاراً في العالم دون توجيهه وتدخّل من الانسان .	٤	التغيير المقصود
٤	تغيير يحدث نتيجة تصور عقلي أو تصميم أو تخطيط مسبق .	١	التغيير المادي

( ج ) صنف نتائج التغيير الاجتماعي حسب الجدول التالي : ص ١٥٣

( التفكك الأسري - التغييرات التكنولوجية - التغييرات الاجتماعية - الانحرافات )

نتائج سلبية	نتائج ايجابية
التفكك الأسري	التغييرات التكنولوجية
الانحرافات	التغييرات الاجتماعية

## ثانياً الأسئلة المقالية :

( أ ) اجب عن الأسئلة التالية :

- ١- عدد أبرز التغيرات الاجتماعية التي حدثت في المجتمع الكويتي بعد ظهور النفط . ص ١٥٣
- \* سرعة التنمية في شتى المجالات الصحية والتعليمية والإسكانية .
  - \* نمو الدخل القومي للدولة وبالتالي ارتفاع نصيب الفرد من هذا الدخل.
  - \* تغير التركيبة السكانية بسبب زيادة هجرة الأيدي العاملة إلى الكويت.
  - \* أحدث النفط تغير في العادات والنظم الاجتماعية .

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

ص ١٥١ / ١٥٢

٢- أذكر عوامل التغير الاجتماعي .

- \* العامل الديموغرافي .
- \* العامل الاقتصادي .
- \* العامل التكنولوجي .

( ب ) فرق بين كل من :

التغير غير المادي	التغير المادي
التغير الذي يحدث في القيم والعادات والمعتقدات والأفكار لدى عامة الناس . ص ١٥٠	التغير الذي يحدث في جوانب الحياة المادية مثل الطعام أو اللباس أو السكن أو الأدوات والتكنولوجيا . ص ١٥٠



علم الاجتماع

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

الفصل الثالث

المشكلات الاجتماعية

ص 161 - 167

## أولاً : الأسئلة الموضوعية

( أ ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ١- الفعل الذي يؤدي إلى انتهاك القوانين يسمى الجريمة ص ١٦٤
- ٢- كل موقف يتطلب في طبيعته علاجاً أو اصلاحاً يسمى المشكلة الاجتماعية. ص ١٦١
- ٣- انحراف الأحداث من هم دون سن الثامنة عشر من العمر يسمى جناح الأحداث ص ١٦٥
- ٤- انهيار الوحدة الأسرية وانحلال بناء الأدوار الاجتماعية المرتبطة بها يسمى التفكك الأسري ص ١٦٦



( ب ) ظل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١ - تصنف السرقة والسطو والخطف من ضمن الجرائم : ص ١٦٥

العنف اللفظي	المنظمة	التقليدية	المهنية
--------------	---------	-----------	---------

٢ - أخطر أنواع المخدرات على الإطلاق وأسرعها إدماناً : ص ١٦٢

الكوكايين	الهيروين	الماريجوانا	الشبو
-----------	----------	-------------	-------

٣- العالم الذي عرف المشكله الاجتماعيه بأنها وضع اجتماعي غير مرغوب فيه يؤثر في عدد كبير من الأفراد ويرون انه يهدد واقعهم : ص ١٦١

اميل دوركايم	اوغست كونت	باول هوروتون	ديفيد دريسلر
--------------	------------	--------------	--------------

٢- جريمه تقوم بها جماعات اجرامية مثل عصابات الاتجار بالمخدرات :

الشخصية	المهنية	التقليدية	المنظمة
---------	---------	-----------	---------

( ج ) اختر للمجموعة ( أ ) ما يرتبط بها من المجموعة ( ب ) بوضع الرقم المناسب : ص ١٦٢ - ١٦٥

م	المجموعة ( أ ) ص ١٦٥	الرقم	المجموعة ( ب )
١	جرائم العنف اللفظي	-	عصابات الاتجار بالمخدرات .
٢	جرائم مهنية	١	الشتم والسباب واستخدام الألفاظ النابية .
٣	جرائم العنف الشخصي	٤	السرقه والسطو والخطف .
٤	جرائم تقليدية	٢	الاختلاس والتزوير والغش بأنواعه .
		٣	العدوان والإيذاء البدني والقتل .

( د ) أكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

م	المفاهيم أو المصطلحات	العبارات
٢	المشكلة الاجتماعية	كل موقف يتطلب في طبيعته علاجاً أو إصلاحاً سواء أكان ناشئاً عن ظروف المجتمع أم البيئة الاجتماعية . ص ١٦١
٣	الجريمة	الفعل الذي يؤدي إلى انتهاك القوانين . ص ١٦٤
٤	الانحراف	كل خروج على القوانين أو الأعراف الاجتماعية والقيم والمعايير السائدة في مجتمع ما . ص ١٦٥
٥	جناح الأحداث	انحراف من هم دون سن الثامنة عشر من العمر . ص ١٦٥

التفكك المادي للأسرة ص ١٦٧	التفكك المعنوي للأسرة ص ١٦٧
يقصد به غياب أحد الوالدين أو كليهما لأي سبب من الأسباب .	يقصد به ذلك الخلل والاضطراب الذي يسود العلاقة بين أفراد الأسرة .

## ثانياً الأسئلة المقالية

( أ ) اجب عن الأسئلة التالية :

١- أسباب الوقوع بالجريمة والسلوك الإنحرافي. ص ١٦٥ .

\* الحرية الشخصية

\* التباين الثقافي .

\* العوامل الديموجرافية ( السكانية) والإجتماعية والاقتصادية .

٢- أذكر الآثار السلبية المترتبة على إدمان وتعاطي المخدرات. ص ١٦٣

\* انخفاض مستوى الوعي والإدراك حيث ينحدر مستوى الوعي لدى المتعاطي ويجعله بحالة من التشويش وعدم التركيز.

\* اضطرابات في التفكير والكلام فيصبح كلامه غير مفهوم وغير قادر على التعبير السليم.

\* حدوث ارتعاشات وتشنجات تفقد المتعاطي المهارة الحركية.

\* اضطراب المزاج والاكتئاب والعزلة.

٣ - أسباب المشكلة الإجتماعية. ص ١٦٢

\* التفكك أو اللانظام .

\* الصراع بين طموحات الجماعات الحديثة سواء في مجال الملكية أو القوة الإجتماعية .

\* التناقض بين المواقف والقيم.

٤- أذكر العوامل المؤدية إلى إدمان الشباب على المخدرات . ص ١٦٣

\* اختلال الدور الاجتماعي للفرد أو فقدانه .

\* ضعف الوازع الديني والقيمي للفرد .

\* ضعف الضبط الاجتماعي والرقابة الاجتماعية .

\* ضعف دور الأسرة في تنشئة الأبناء في مرحلة المراهقة تنشئة تربوية سليمة .

\* قضاء الشباب لأوقات الفراغ في أمور لا تعود عليهم بالنفع .

# علم الاجتماع

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

## الفصل الرابع

### علم الاجتماع والقضايا المعاصرة

ص 173 - 184

## أولاً : الأسئلة الموضوعية

( أ ) ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلى كل عبارة :

١- التغييرات الاجتماعية التي تحدث بصورة سريعة بشكل يفوق قدرات الناس ذاتهم : ص ١٨٠

التغيير الاجتماعي	التفاعل الاجتماعي	التسارع الاجتماعي	الضبط الاجتماعي
-------------------	-------------------	-------------------	-----------------

٢- جوهر الالتزام الذي يدعم الهوية الذاتية ويقوي الجماعية : ص ١٧٤

الولاء	الجماعية	الالتزام	التواد
--------	----------	----------	--------

٣- اتصال بين اتجاهين يحدث بين فرد وفرد أو جماعة وأخرى : ص ١٨٢

المستوى الحوارى	التفاعلية	الضبط الاجتماعي	التغيير الاجتماعي
-----------------	-----------	-----------------	-------------------

almanahj.com/kw

( ب ) أكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

م	المفاهيم أو المصطلحات	العبارات
١	العولمة	يقصد بها العملية التي يتم بمقتضاها إلغاء الحواجز بين الشعوب . ( أو ) العملية التي تنتقل بها الشعوب من حالة الفرقة و التجزؤ إلى حالة الاقتراب والتوحد ومن حالة التباين و التمايز إلى حالة التجانس والتماثل . ص ١٧٩
٢	الانتماء	الانتماء لكيان ما يكون الفرد متوحداً معه ومندمجاً فيه باعتباره عضواً مقبولاً وله شرف الانتماء إليه . ص ١٧٣
٣	التواصل الاجتماعي	العمليات العقلية والوجدانية والسلوكية التي تتم بين الأطراف المتصلة . ص ١٨٠
٤	الوسطية	الإتزان والإعتدال في أقوال وأفعال وسائر مظاهر سلوك الفرد . ص ١٨٣

( ج ) اختر للمجموعة ( أ ) ما يرتبط بها من المجموعة ( ب ) بوضع الرقم المناسب :

م	المجموعة ( أ )	الرقم المناسب	المجموعة ( ب )
١	الولاء. ص ١٧٤	-	حاجة الفرد إلى تكوين العلاقات والروابط والصدقات.
٢	الالتزام. ص ١٧٤	١	جوهر الالتزام الذي يدعم الهوية الذاتية ويقوي الجماعية وتأييد الفرد لجماعته .
٣	الانفجار المعرفي ص ١٨٠	٢	التمسك بالنظم والمعايير الاجتماعية لتحقيق الإجماع وتجنب النزاع .
		٣	مضاعفة المعرفة بفعل ثورة المواصلات والاتصالات .

## ثانياً الأسئلة المقالية :

( أ ) اجب عن الأسئلة التالية :

١- علل / يعتبر التواصل الاجتماعي أهم عملية تتصل بتحقيق اجتماعية الإنسان . ص ١٨٠ \*  
الهدف والغاية هو الانغماس في علاقات تفاعلية مع الآخرين أخذاً و عطاءً وبذلك تفتح مجالات العمل معهم من أجل تحقيق المصالح المشتركة .

٢- أذكر العوامل التي تؤثر في الصحة بشكل سلبي أو إيجابي . ص ١٧٦ / ١٧٧

\* البيئة .

\* الغذاء والتغذية .

\* أسلوب ونمط الحياة وطبيعة العمل .

\* الثقافة العامة والوعي الصحي .

\* توافر خدمات الرعاية الصحية .

\* العوامل الوراثية ودورها في التأثير على صحة الفرد .

٢- عدد تطبيقات الوسطية والاعتدال في شتى جوانب الحياة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية . ص ١٨٣ - ١٨٤

\* الاعتدال في مجال المصالح والحريات الاقتصادية وألا تكون على حساب الآخرين أو المجتمع .

\* الاعتدال في مجال الحقوق والواجبات وألا تغلب حقوق الفرد على الواجبات الملقاة على عاتقه .

\* الاعتدال في مجال الملكية واحترام مالكيها سواء أكانت ملكية عامة للمجتمع أو ملكية خاصة للأفراد .

\* الاعتدال في مجال إشباع الحاجات الخاصة بالفرد وعدم اتباع سلوكيات الإسراف والتبذير سواء في ممتلكاته الخاصة أو الممتلكات العامة كالماء والكهرباء وغيرها .

\* الاعتدال في مجال الأفكار والمعتقدات في الرأي دون التطرف والتعصب وضرورة تقبل الآخرين والتعايش معهم حتى وإن اختلفوا عنا في الدين والنوع والعرق والجنسية .

**ملاحظة :**

**بنك الأسئلة لا يغني عن الكتاب المدرسي .**