

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



العشماوي

الملف الورقة التقويمية الثانية مجانية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">حل الوحدة الثانية</a>	1
<a href="#">مذكرة كاملة</a>	2
<a href="#">الوحدة الاولى</a>	3
<a href="#">نموذج اختبار نهاية الفصل</a>	4
<a href="#">مشروع الكواكب في مادة اللغة العربية</a>	5

فائز الصف السابع

# العشماوي

فائز الصف السابع

أجابت عن الاختبار /آيات أحمد

نماذج للورقة التقويمية الثانية

المنهج التقييمي  
almanahj.com/kw

الصف التاسع

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤

المذكرة الكاملة المحولة في المكتبات ← خدمة التوصيل ٥٥٠.٢٨٠.٣٣

المنهج كاملاً بجميع المعايير والكفايات تجدونه على منصة ( طلابي )

سيتم حل جميع نماذج ( الورقة التقويمية الثانية ) + نماذج الاختبار القصير

على منصة ( طلابي )

[www.tulaabi.com](http://www.tulaabi.com)

## فهرس محتوى مذكرة الصف السابع ( ٧ )

المحتوى	من صفحة	إلى صفحة
فهرست المذكرة	١	١
معيار ( ٢ - ٤ ) الثروة اللغوية للوحدة الأولى والثانية والثالثة .	٢	٧
نماذج على معيار ( ٢ - ١ ) مع إجاباتها .	٨	١٦
شرح معيار ( ٢ - ٢ ) + معيار ( ٢ - ٥ ) مع نماذج وإجاباتها .	١٧	٣٣
نماذج على معيار ( ٢ - ٤ ) والإجابة عنها .	٣٤	٤٠
نماذج معيار ( ٢ - ٦ ) مع الإجابات .	٤١	٤٦
نماذج معيار ( ٢ - ٨ ) + ( ٢ - ٩ ) مع الإجابات .	٤٧	٥٢
شرح معيار قواعد النحو ( ٣ - ٥ - ١ ) / النكرة والمعرفة + الإجابات	٥٣	٥٦
شرح معيار قواعد النحو ( ٣ - ٥ - ١ ) / الظرف + الإجابات	٥٧	٥٨
شرح معيار قواعد النحو ( ٣ - ٥ - ١ ) / المضارع والأفعال الخمسة + الإجابات	٥٩	٦٨
نماذج على معيار ( ٣ - ٥ - ١ ) قواعد النحو كاملة + الإجابات النموذجية .	٦٩	٧٩
المعيار ( ٣ - ٥ - ٢ ) / قواعد خط الرقعة والإملاء + تدريبات لقياس المهارات .	٨٠	٩٠
المعيار ( ٣ - ١ ) / التعبير .	٩١	٩٩
نماذج الاختبار القصير + الإجابات النموذجية .	١٠٠	١٠٩
توقعات العشماوي ( خمسة اختبارات نهائية محلولة ) + إجاباتها النموذجية .	١١٠	١٣٤
حلّ الكتاب المدرسي كاملا .	١٣٥	١٥٠

\* المذكرة الأصلية ( ملونة ) من الداخل ، ولم أسمح بتصويرها ( أبيض وأسود ) نهائيا لأي مكتبة .

\* لا أسمح و ( لا أحلّ ) من قام بتصويرها من المكتبات ولا أسمح و ( لا أحلّ ) من اشتراها من هذه المكتبات .

## ( النموذج الأول )

### أقرأ النصّ الآتي ثمّ أجيب عن الأسئلة التي تليه :

" من عجائب خلق الله تعالى ( الحوت الأزرق ) إذ يعدّ من أضخم الحيوانات في العالم عي الإطلاق ، وجسم الحوت الأزرق طويل ونحيل ، وهو ملوّن بعدة ألوان ، يملك قلبا كقلب الإنسان ؛ لكنه يتكون من أربع حجرات ، وله رئتان للتنفس ، ويتكاثر عن طريق الولادة ، كما أنّ له هيكلًا عظيمًا إسفنجيًا عدا عظام الرأس ، ويفيده العظام الإسفنجي بأن يطفو على سطح الماء ويغوص في الأعماق ، وله سلالات متعددة تعيش في محيطات مختلفة وتختلف أسماؤها وأحجامها بحسب المحيط الذي تعيش فيه " .

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

### ١ - المعيار ( ٢ - ٢ ) :

أ - أكمل الفراغ بما هو مطلوب :

\* المعلومة التي وردت في النصّ السابق ومرتبطة ب ( البيئة التي يحيا فيها الحوت الأزرق ) هي :  
وله سلالات متعددة تعيش في محيطات مختلفة

ب - أختار المعلومة التي ترتبط بمعلومة ( تتكيف المخلوقات مع بيئتها ) مما يأتي :

- الحوت الأزرق طويل ونحيل وملوّن .

- يفيده العظم الإسفنجي بالطفو على الماء .

- للحوت الأزرق سلالات متعددة .

- يعدّ من أضخم الحيوانات في العالم .

### أقرأ النصّين الآتيين ثمّ أجيب عن الأسئلة التي تليهما :

#### النصّ الأول

" ابن بطوطة رحالة مغربي ولد في مدينة طنجة ، قضى ٢٨ عاما في السفر والرحلات ، زار الكثير من دول العالم وكتب كتابه الشهير " تحفة النظار و غرائب الأمصار ، وقد نال ابن بطوطة شهرة واسعة " .

#### النصّ الثاني

" يحيي الصينيون كلّ عام ذكرى شخصية تاريخية تمثّل بالنسبة لهم رمز السلام في العالم ، وهو البحار الصيني المسلم ( تشنغ هي ) الذي يصفونه بأنّه من أعظم شخصيات الألفية الثانية للميلاد " .

### المعيار ( ٢ - ٩ ) :

١ - أختار نصّا من النصّين السابقين :

النصّ المختار : ..الأول.

٢ - أعلل سبب اختياري لهذا النصّ .

.....لأنه أضاف إلى معلوماتي معلومات جديدة فقد عرفت اسم الكتاب الذي كتبه ابن بطوطة.....

## المعيار ( ٢ - ٤ ) :

- ١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :  
( التصدع في القشرة الأرضية من آثار الزلازل ) .  
أ - المترادف مع كلمة ( التصدّع ) : .....التشقّق.....  
ب - ضد كلمة ( مغطاة ) : .....مكشوفة.....  
ج - مفرد كلمة ( شرائح ) : .....شريحة.....  
د - جمع كلمة ( حكمة ) : .....حكم.....  
٢ - أوظف كلمة ( بنى ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ - .....بنى المنزل.....

ب - .....بنى الرجل مجده.....

٣ - أكمل باسم من تصريفات ( قرب ) :

أ - أحسن إلى .....القريب ..... والبعيد .

ب - الله تعالى . أقرب ..... إلينا من جبل الوريد .

## المعيار ( ٣ - ٥ - ١ ) :

- ١ - أحدد النكرة والمعرفة في الجملة الآتية : ( يتميز الكويتي بعزيمة وإصرار ) .  
النكرة : .....عزيمة / إصرار... ب - المعرفة : .....الكويتي..

٢ - أملأ الفراغ التالي باسم معرفة :

..أنا ... أحبّ ديني ولغتي .

٣ - أحدد نوع الفعل الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي وفقاً للمطلوب بين قوسين :

أ - نتمنى عودة قدسنا إلى أحضان عروبته . ( صحيح - معتل ) .

ب - يكرم الكويتي ضيفه ويحتفي به . ( صحيح - معتل ) .

٤ - أصوّب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :

أ - المحسنون يلقوا التقدير من مجتمعاتهم . التصويب : .....يلقون.....

ب - أصدقائي لم يقصرون في أداء الصلوات . التصويب : .....يقصروا.....

## المعيار ( ٣ - ٥ - ٢ ) :

١ - ضع علامة الترقيم المناسبة في مكانها بين قوسين :

العلم نور وحياة ( ، ) وهو طريق النجاح والفلاح للأمم ( ؛ ) لأن الأمم التي جربت العلم ارتقت ونهضت ( ، ) وقد قالوا قديماً ( : ) العلم مصباح هداية وطريق رشاد ( . )

٢ - أكتب ما يُملأ عليّ بخط جميل واضح :

.....

.....

٣ - أكتب ما يأتي بخط الرقعة ، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :

( سعادة الإنسان تكمن في القناعة والرضا والصفح ) .

.....

## ( النموذج الثاني )

### - أقرأ النصّ الآتي ، ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

" في دراسة مفاجئة للعلماء تبين أنّ النمل ينظف نفسه وما حوله بطريقة عجيبة لدرجة أننا لا نجد أي مستعمرة للنمل يمكن أن تصاب بالمرض . في هذه الدراسة قام العلماء برشّ كمية من الفطريات الضارة على مستعمرة نمل ، فقام النمل على الفور بإزالة هذه الفطريات من أجسامهم ومن أجسام النملات ، وكلّ نملة كانت تساعد الأخرى على التخلص من الفطريات حتى تمّ تطهير المستعمرة بشكل كامل ، والغريب في هذه العملية أن النمل يزيل الفطريات حتى قبل ظهور أعراض المرض ، وبذلك يتفوق على الإنسان في أخذ الاحتياطات قبل انتشار المرض ؛ حتى سُمّي النمل سيّد الطهارة " .

### المعيار ( ٢ - ٢ ) :

أ - أكمل من النصّ السابق ما يأتي :

\* المعلومة ترتبط بمجال التعاون هي :

وكل نملة كانت تساعد الأخرى على التخلص من الفطريات حتى تمّ تطهير المستعمرة بشكل كامل .

ب - أضع خطأً تحت العبارة التي ترتبط ب ( تفوق النمل على الإنسان ) :

- النمل يزيل الفطريات من أجسام جميع النملات .

- النمل ينظف نفسه وما حوله بطريقة عجيبة .

- النمل يعمل على تطهير المستعمرة من الفطريات .

- النمل يزيل الفطريات قبل ظهور أعراض المرض .

### أقرأ النصّين الآتيين ثم أجيب عن الأسئلة التي تليهما :

#### النصّ الأول

" هو أبو عبد الله محمد بن محمد الإدريسي الهاشمي القرشي، من مواليد مدينة "سبتة" في المغرب، أحد كبار العلماء المسلمين ، فهو من مؤسسي علم الجغرافيا ومن أهم إنجازاته رسمه للكرة الأرضية مع استخدامه لخطوط الطول وخطوط العرض " .

#### النصّ الثاني

" وقام ( تشنغ هي ) بعد ذلك بست رحلات بحرية أخرى رسولا للإمبراطور ، وصل خلالها بأسطوله البحريّ إلى جزيرة ( جاوة ) جنوبا ، ومنطقة الخليج والبحر الأحمر ومكّة المكرمة شمالا ، وجزيرة ( تايوان ) شرقا .

### المعيار ( ٢ - ٩ ) :

١ - أختار نصّا من النصّين السابقين :

النصّ المختار : .....الثاني.

٢ - أعلل سبب اختياري لهذا النصّ .

لأنه أضاف إلى معلوماتي معلومات جديدة فقد تعرفت على ما قام به تشنغ هي من رحلات

## المعيار ( ٢ - ٤ ) :

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :  
( لا بد أن نبتعد عن القسوة في تربية الأطفال ) .

أ - المترادف مع كلمة ( القسوة ) : الغلظة

ب - ضد كلمة ( واجم ) : متهلل / منشرح

ج - مفرد كلمة ( شرائح ) : شريحة .....

د - جمع كلمة ( حكمة ) : حكم .....

٢ - أوظف كلمة ( بنى ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ - ..... بنى الطالب على كلام معلمه .....

ب - ..... بنى الحائط .....

٣ - أكمل باسم من تصريفات ( قرب ) :

أ - الطالب الخلق ... قريب .... من معلمه .

ب - تكثر .. القوارب .... السائرة فوق مياه الخليج .

## المعيار ( ٣ - ٥ - ١ ) :

١ - أصنف الكلمات التي تحتها خط في الجملة الآتية إلى اسم نكرة واسم معرفة :

- هي شاعرة عبّرت عن الحب الكبير الذي تحمله لوطنها ، إنها سعاد الصباح

أ - النكرة : ..... شاعرة -

ب - المعرفة : ..... هي / الذي / سعاد .....

٢ - أكمل الفراغ التالي باسم معرفة مناسب :

- .... نحن ... نأمل في النجاح والتفوق .

٣ - أحدد نوع الفعل الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي وفقا للمطلوب بين قوسين :

أ - يعطف المسلم على الفقراء والمحتاجين . ( صحيح - معتل ) .

ب - ينسى المسلم إساءات الآخرين وبذاءاتهم . ( صحيح - معتل ) .

٤ - أصوّب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :

أ - المنفقون ينالوا الثواب من الله تعالى . التصويب : ..... ينالون .....

ب - هما لم يدرسا بجد واجتهاد . التصويب : ..... يدرسا .....

## المعيار ( ٣ - ٥ - ٢ ) :

١ - أضع علامات الترقيم في أماكنها المناسبة من الفقرة التالية : ( ، / : / ؟ / . / ؛ )

- قل دائما ( : ) باسم الله عند البدء في أي عمل ( ، ) حتى يفتح الله عليك ، ويسهل عليك ( ، ) ويشرح لك صدرك ، واذكر الله في كل حين ( . )

٢ - أكتب ما يُملأ عليّ بخط جميل واضح :

.....

.....

٣ - أكتب ما يأتي بخط الرقعة ، مراعي وضوح الحروف وتناسقها :

( الآمال والطموحات العظيمة تصنع الأشخاص العظماء ) .

.....

### ( النموذج الثالث )

#### أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجيب عن المطلوب بعدها :

" خلق الله عددا هائلا من الكواكب والمجرات والأجرام السماوية والأقمار التي تسير في سرعة هائلة ، وفي مسارات متعددة دون أن تصدم بعضها البعض ، وذلك خلال نظام دقيق لا يصيبه خلل ، ولا يعلمه إلا الله – سبحانه وتعالى – ومن دلائل قدرته أيضا أنه ينزل من السماء أمطارا فيحيي بها الأرض القاحلة الجافة ، فتتبدل إلى خضراء زاهرة ، وتنبت فيها جميع أنواع النباتات ، قال تعالى : "وهو الذي أنزل من السماء ماء فأخرجنا به نبات كل شيء" فتأمل في الكون تدرك عظمة الخالق عز وجل .



#### المعيار ( ٢ - ٢ ) :

أ – أكمل من النص ما يأتي :

\* المعلومة التي ترتبط بفائدة المطر هي :

..... ومن دلائل قدرته أيضا أنه ينزل من السماء أمطارا فيحيي بها الأرض القاحلة الجافة ،.....

ب – ( خلق الله الأجرام السماوية بنظام دقيق لا يصيبه خلل ) .

\* الآية الكريمة التي تساعد في فهم العبارة السابقة :

- " وخلق كل شيء فقدره تقديرا " .

- " وخلق كل دابة من ماء " .

- " وخلق لكم من أنفسكم أزواجا " .

- " لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم "

#### أقرأ النصين الآتيين ثم أجيب عن الأسئلة التي تليهما :

##### النص الأول

" وفيما كانت عجلة تاريخ البشرية تتقدم إلى الأمام ، تلبدت السماء بالغيوم بغثة بسبب ظهور النشاطات الملاحية الغربية إلى حيز الوجود ، وكان ضمن البحارة الغربيين كولمبوس الإيطالي الذي اكتشف العالم الجديد بعد ٧٨ سنة من إبحار ( تشنغ هي ) ، وماجلان البرتغالي الذي اكتشف الفلبين بعد ٦١١ سنة " .

##### النص الثاني

" وكان البحار الصيني ( تشنغ هي ) يستهدف بإبحاره ذرّ بذور الصداقة بين الشعب الصيني والشعوب الأخرى ، بينما كان البحارة الغربيون قراصنة يحاولون الاغتناء السريع عن طريق السلب والنهب " .

#### المعيار ( ٢ - ٩ ) :

١ – أختار نصًا من النصين السابقين :

النص المختار : .....الثاني...

٢ – أعلل سبب اختياري لهذا النص .

.....لأنه أضاف إلى معلوماتي معلومات جديدة فقد عرفت هدف البحار الصيني تشنغ هي من رحلته ...



## المعيار ( ٢ - ٤ ) :

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :  
( دنا الطفل من أمّه ) .

أ - المترادف مع كلمة ( دنا ) : ..... اقترَب

ب - ضد كلمة ( مغطاة ) : ..... مكشوفة

ج - مفرد كلمة ( شرائح ) : ..... شريحة

د - جمع كلمة ( حكمة ) : ..... حكم

٢ - أوْظف كلمة ( بنى ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ - ..... بنى الرجل المنزل

ب - ..... بنى الرجل مجده

٣ - أكمل باسم من تصريفات ( قرب ) :

أ - ساعدت وسائل التواصل الاجتماعي من .. تقريب .. المسافات .

ب - أشعر بالسعادة عند .... قرب ... شهر رمضان المبارك .

## معيار ( ٣ - ٥ - ١ ) :

- أجيب عن الأسئلة الآتية :

١ - أصنّف الكلمات التي تحتها خط في الجملة الآتية إلى اسم نكرة واسم معرفة :  
قالوا : الكوييت . قلت ذاك كوكبٌ .  
تهفو النجوم إليه حين تنظر .

أ - النكرة : ..... كوكب

ب - المعرفة : ..... الكوييت / ذاك

٢ - أكمل الفراغ التالي باسم معرفة :

- ..... أنت ..... طالبة مجتهدة .

٣ - أحدد نوع الفعل الذي تحتها خط في كل جملة مما يأتي وفقا للمطلوب بين قوسين :

أ - يسبّح المسلم لربّه في كل وقت وحين .

ب - أرجو أن يوفّق الله طلاب العلم .

( صحيح - معتل ) .

( صحيح - معتل ) .

٤ - أصوّب الخطأ النحوي لما تحتها خط في الجملة الآتية :

أ - الطلاب يقفوا أثناء تحية العلم بثبات .

ب - أنتِ لن تقصرين في صلواتك يا فاطمة .

التصويب : ..... يقفون

التصويب : ..... تقصري

## المعيار ( ٢ - ٥ - ٣ ) :

١ - أضع علامات الترقيم في أماكنها المناسبة من الفقرة التالية : ( ، / : / ؟ / . / ! )

- قال الوالد لابنه ( : ) يا بني ، لماذا تتعجل ( ؟ ) إنّ في العجلة الندامة ، ولا شيء أجمل من التروي والأناة ( ، ) ولا شيء أضرّ من الاندفاع والتهور ، فكن للأناة صديقا ، وكن للتسرع عدوا ( . )

٢ - أكتب ما يأتي بخط الرقعة ، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :

( سبحان الذي أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام ) .

.....

## ( النموذج الرابع )

أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

أسرى بالنبي محمد ﷺ قبل الهجرة على ظهر دابة تسمى ( البراق ) من المسجد الحرام في مكة إلى المسجد الأقصى في بيت المقدس بفلسطين، وهناك صلى النبي ﷺ بآدم ونوح وإبراهيم والأنبياء والرسل جميعاً، ثم عرج به جبريل عليه السلام إلى السماء، وهناك فرضت الصلاة.

ثم عاد النبي ﷺ إلى فراشه بمكة في الليلة نفسها ولمّا يبرد مكانه، لقد كانت حقاً معجزة لتجاوزها المعهود في المكان والزمان؛ لذلك كذبت قريش خبر الإسراء والمعراج، وزعمت أنّ محمداً ﷺ أصابه الجنون، فبرأه الله بقوله: ( ما زأغ البصر وما طغى ).

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

### ١ - المعيار ( ٢ - ٢ ) :

أ - أكمل من خلال النص السابق ما يأتي :

\* المعلومة التي ترتبط ب ( الوسيلة المستخدمة في الإسراء ) هي :

..... أسرى بالنبي على ظهر دابة تسمى البراق من المسجد الحرام في مكة إلى المسجد الأقصى.....

ب - ( وهناك صلى النبي بالأنبياء والرسل ) الآية التي تساعد في فهم العبارة السابقة :

- " .. إلى المسجد الأقصى الذي باركنا حوله " .

- " وما ينطق عن الهوى " .

- " فكان قاب قوسين أو أدنى " .

- " وأنزل من السماء ماء فأخرج به من الثمرات رزقا لكم " .

أقرأ النصين الآتيين ثم أجب عن الأسئلة التي تليهما :

### النص الأول

" ولم يتوقف ( تشنغ هي ) عند هذا الحد ، بل قدّم كثيراً من المساهمات في الميادين الأخرى مثل تجديد الإبرة المغناطيسية ورسم خريطة العالم الأولى ، وإيفاد بعض المسلمين لأداء فريضة الحج ، ونشر ( تشنغ هي ) السلام في كل منطقة ذهب إليها " .

### النص الثاني

" ( فاسكو دي جاما ) من أشهر البحارة على مستوى العالم ، وهو برتغالي الأصل ، واحد من أنجح المستكشفين في عصر الاكتشافات ، وقائد أول السفن التي أبحرت من أوروبا للهند ، بعد أن دار حول رأس الرجاء الصالح ، لكنّه ارتكب الكثير من الفظائع في حق أصحاب البلاد الأصليين " .

### المعيار ( ٢ - ٩ ) :

١ - أختار نصّاً من النصّين السابقين :

النص : الثاني

٢ - أعلل سبب اختياري لهذا النص .

أضاف إلى معلومات جديدة فقد عرفت أن فاسكو جاما قاد أول السفن التي أبحرت في أوروبا

## المعيار ( ٢ - ٤ ) :

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

( القسوة مع الحيوان سلوك قبيح ) .

أ - المترادف مع كلمة ( القسوة ) : ..... الغلظة

ب - ضد كلمة ( واجم ) : ..... متهلل

ج - مفرد كلمة ( شرائح ) : ..... شريحة

د - جمع كلمة ( حكمة ) : ..... حكم

٢ - أوظف كلمة ( بنى ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ - ..... بنى المنزل

ب - ..... بنى الرجل مجده

٣ - أكمل باسم من تصريفات ( قرب ) :

أ - ..... القرب .... من الله فوز ونجاة .

ب - منزلي ..... قريب ... من الجمعية .

## المعيار ( ٣ - ٥ - ١ ) :

- أجيب عن الأسئلة الآتية :

١ - أصنف الكلمات التي تحتها خط في الجملة الآتية إلى اسم نكرة واسم معرفة :

- ( الكويت عزيزة ، الكويت لؤلؤة خليجنا العربي )

أ - النكرة : ..... عزيزة ..... ب - المعرفة : ..... الكويت / خليجنا

٢ - أكمل الفراغ التالي باسم معرفة :

- هذه .. شجرة كثيرة الأغصان .

٣ - أحدد نوع الفعل الذي تحتها خط في كل جملة مما يأتي وفقا للمطلوب بين قوسين :

أ - يشعر الإنسان بالسكينة عند سماع القرآن .

ب - يصبو المتفوق إلى تحقيق أحلامه .

( صحيح - معتل )

( صحيح - معتل )

٤ - أصوب الخطأ النحوي لما تحتها خط في الجملة الآتية :

أ - المتفوقون يحرصوا على استغلال الوقت .

ب - أبناء الكويت لن يقصروا في حفظ تراث أجدادهم .

التصويب : ..... يحرصون .

التصويب : ..... يقصروا .....

## المعيار ( ٣ - ٥ - ٢ ) :

١ - استبدل بعلامة الترقيم الخطأ علامة ترقيم صحيحة في كل جملة مما يأتي وأعد الجملة صحيحة :

أ - السفر يعلمك التسامح ، لأنك تحترم الشعوب الأخرى ، ..... ( . )

ب - قال حكيم ، إن الصدق منجاة ، والكذب مهلكة .

قال حكيم : إن الصدق منجاة ، والكذب مهلكة .

٢ - أكتب ما يأتي بخط الرقعة ، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :

والنفس كالطفل إن تهمله شبّ على حبّ الرضاع وإن تطفمه ينظم .

## - أقرأ النصّ الآتي ثمّ أجيب عما بعده من أسئلة:

فيما مضى لم يكن هناك وسائل نقل مريحة للسفر كما هو الحال اليوم حتى يسهل الانتقال من بلد إلى آخر، ولم تتوافر وسائل تكنولوجية لنقل المعلومات، لذا حمل بعض الأفراد على عاتقهم مهمة الانتقال بين بلاد العالم، لنقل هذه المعلومات إلى الأجيال القادمة، وقد أطلق عليهم الرحّالة، وليس الرحّالة كالمسافر العادي، فهو يقوم بتسجيل كل ما يراه من عادات وتقاليد للشعوب التي يلتقيها، كما يصف المظاهر الطبيعية لتلك البلاد، والمعالم التاريخية للمدن التي يزورها بدقة، وقد تحوّلت هذه المعلومات إلى مصادر ومراجع تاريخية وجغرافية بالغة الأهمية، ولعلّ من أبرز الرحالة المسلمين ابن بطوطة وأحمد بن ماجد وغيرهم ممّن أثنى الحضارة الإسلامية.

almanahi.com/kw  
( من المجلة الإلكترونية - الرحالة - بتصرف )

### المعيار ( ٢ - ٢ ) :

أ - أكمل من النصّ ما يأتي :

\* المعلومة التي تبين أشهر وأبرز الرحّالة المسلمين هي :

...ولعل أبرز الرحالة المسلمين ابن بطوطة وأحمد بن ماجد وغيرهم ممن أثنى الحضارة .....

ب - ( حمل بعض الأفراد على عاتقهم مهمة الانتقال بين بلاد العالم لنقل المعلومات إلى الأجيال ) .

\* التعبير النبوي الشريف الذي يساعد في فهم العبارة السابقة :

- " المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده " .

- " إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق " .

- " خير الناس أنفعهم للناس " .

- " استعينوا على قضاء حوائجكم بالكتمان " .

## أقرأ النصّين الآتيين ثمّ أجيب عن الأسئلة التي تليهما :

### النصّ الأوّل

" الإسراء هي رحلة أرضية ، قام بها رسولنا - صلّى الله عليه وسلّم - في عام الحزن ، بدأها من مكّة وبالتحديد من المسجد الحرام ، راكبا دابة البراق ، وصولا إلى المسجد الأقصى الذي بارك الله حوله " .

### النصّ الثاني

" المعراج رحلة سماوية ، قام بها رسولنا ، وهي بعد الإسراء ، وقد بدأ المعراج وهو الصعود من المسجد الأقصى في فلسطين إلى السماء السابعة حيث عرش الرحمن ، وهناك فرضت الصلاة " .

### المعيار ( ٢ - ٩ ) :

١ - أختار نصّا من النصّين السابقين :

النصّ المختار : الثاني

٢ - أعلل سبب اختياري لهذا النصّ .

لأنه أضاف إلى معلوماتي معلومات جديدة حول معجزة المعراج

## المعيار ( ٢ - ٤ ) :

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :  
( دنا الطفل من القطة فخافت منه ) .

أ - المترادف مع كلمة ( دنا ) : ..... اقترَب

ب - ضد كلمة ( واجم ) : ..... متَهَلل / منشرح

ج - مفرد كلمة ( شرائح ) : ..... شريحة.....

د - جمع كلمة ( حكمة ) : ..... حكم.....

٢ - أوظف كلمة ( بنى ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ - ..... بنى المنزل.....

ب - ..... بنى الرجل مجده.....

٣ - أكمل باسم من تصريفات ( قرب ) :

أ - أوصانا الله تعالى بذوي ..... القربى... .

ب - هذا قارب... يسير يبحر على مياه الخليج .

## المعيار ( ٣ - ٥ - ١ ) :

- أجيب عن الأسئلة الآتية :

١ - أصنف الكلمات التي تحتها خط في الجملة الآتية إلى اسم نكرة واسم معرفة :

- عَلمُ الأولاد ترفع شأنهم واحذر الإهمال خوفاً من ضرر .

أ - النكرة : ..... ضرر..... ب - المعرفة : ..... الأولاد / شأنهم.....

٢ - أكمل الفراغ التالي باسم معرفة :

- سيفشل... اليهود.... في تهويد القدس .

٣ - أحدد نوع الفعل الذي تحتها خط في كل جملة مما يأتي وفقاً للمطلوب بين قوسين :

أ - لا يَكَلِّف الله نفسه إلاّ وسعها . ( صحيح - معتل ) .

ب - يرجو كلّ أب التوفيق لأبنائه . ( صحيح - معتل ) .

٤ - أصوّب الخطأ النحوي لما تحتها خط في الجملة الآتية :

أ - المتصدقون ينالون الأجر العظيم من الله تعالى .

ب - لن تصلين إلى مبتغاك إلا برضا والديك يا بنيّتي .

## المعيار ( ٣ - ٥ - ٢ ) :

أ - أكتب ما يُملأ عليّ بخط جميل واضح :

.....  
.....  
.....

ب - أكتب ما يأتي بخط الرقعة ، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :

( الحياء جمال في المرأة وحياء في الرجل ) .

.....