

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة منطقة العاصمة

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج الكويتية](#) ⇐ [الصف السابع](#) ⇐ [لغة عربية](#) ⇐ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

حل الوحدة الثانية	1
مذكرة كاملة	2
الوحدة الاولى	3
نموذج اختبار نهاية الفصل	4
مشروع الكواكب في مادة اللغة العربية	5

نموذج الإجابة

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

عدد الأوراق : (5 + الغلاف)

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني في مادة اللغة العربية للصف السابع

للعام الدراسي 2021 - 2022 م

أولاً : الكفاية العامة القراءة و المشاهدة

(24 درجة)

السؤال الأول : المعيار 2-1 : أقرأ النص ثم أجب عما يليه من أسئلة :

قال رسول الله ﷺ : " من سلك طريقاً بينتفي فيه علماً سهّل الله له طريقاً إلى الجنة، وإن الملائكة لتنزع أجنحتها لطالب العلم رضا بما يصنع، وإن العالم ليستغفر له من في السموات ومن في الأرض حتى الجيتان في الماء، وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب، وإن العلماء ورثة الأنبياء وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً وإنما ورثوا العلم، فمن أخذه أخذ بحظّ وافٍ. "

رواه أبو داود والترمذي

- استخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة.

(2)

الرغبة في العلم / المكتبة على طيب العلم / سائر فضل العلم و العلماء
(تقبل الصياغة المناسبة حرك ما سمع)

السؤال الثاني : أ- المعيار 2-2

أقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

(2)

الشمس سرّ الحياة على الأرض، وهي مصدر النور والإشراق، ففي كل يوم تُرسل أشعتها لتعلن بداية يوم جديد ، ولا تكتفي الشمس بأن تضيء النهار، بل تمنح من أشعتها ونورها للقمر؛ ليضيء عمّة الليل الطويل، ولأشعة الشمس فوائد عديدة للكائنات الحية التي تعيش على كوكب الأرض، فهي المصدر الأساسي لفيتامين (د) الذي يتم إنتاجه في الجسم نتيجة للتعرض إلى أشعة الشمس ، ويمكن القول أن التعرض اليومي لهذه الأشعة لمدة تقارب ثلاثين دقيقة يساعد على الوقاية من بعض أنواع السرطان، ويقي من خطر الإصابة بهشاشة العظام .

س1- أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بأهمية الشمس لجسم الإنسان .

(2)

يساعد لسرّ على الوقاية من بعض أنواع السرطان / تقبل لسرّ من خطر الإصابة
بهشاشة العظام (تقبل أي معلومة صحيحة من فقرّة)

أكتب ما يملأ علي:

المهارات المقررة :

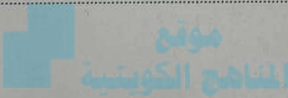
الموسيقى على ألف

الموسيقى على نبرة

الموسيقى على دافع

المهارات الفرعية :

يصح الإطالة به (١٢) درجة ثم ينقسم على (٢).



1- أعد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة ، مراعيًا الهجاء الصحيح (3 درجات)

علو الهمة سبيل لتحقيق الهدف في الحياة.

1- أصوغ الفكرة الرئيسية التي تعبر عن مضمون الفقرة السابقة في جملة تامة .

السنة أعظم في الحياة / ذاك السبب لا يرد ولا يصح (تصلي) أي فكرة رئيسة

2- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلاث ملتزماً بفكرته، ومراعياً سلامة اللغة نحواً وهجاءً.

(6 درجات)

النظام فكرة النص (درجتان)
 المتكبر بأسلوب (درجتان)
 النظام الكم المطوب (درجتان)

(10 درجات)

السؤال الثالث : معيار 4-2 :

2

أ- أكتب مترادف كلمة (مزين) في العبارة الآتية :

(المسجد النبوي مزين بالزخارف الإسلامية) .

* مترادف كلمة (مزين) : مزين - محمدي - محمدي - محمدي

ب- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

2

-الضد من كلمة (كاسف): مسرور - مسرور - مسرور

1

-المفرد من كلمة (أنفاس): كسب

1

-الجمع من كلمة (درهم): دراهم

ج- أوظف كلمة (رفع) في جملتين مختلفتين بحيث يختلف معناها في الجملة الأولى عن الجملة الثانية:

2

الجملة الأولى : رفع المؤذن الأذان [رفع السيد - رفع السيد

الجملة الثانية : رفعت الأقم ولربها على السيد رفع السيد

2

د- أملأ الفراغات فيما يأتي بتصريف مناسب لكلمة (سلم) :

- السلام تحية أهل الجنة .
 - في الثاني السلام

almanahj.com/kw

(2)

السؤال الرابع : معيار 6-2: أقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

وفي العيش لا تطعم

دع الحرص على الدنيا

فلا تدري لمن تجمع

ولا تجمع من المال

وسوء الظن لا ينفع

فإن الرزق مقسوم

س: أعدد من الأبيات السابقة الفاظاً موحية بالرضا والقناعة :

لا تطعم / مقسوم

لا تطعم

* ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) :

(١٢ درجة)

السؤال الأول - المعيار (٣ - ٥ - ١) : اجيب عن الأسئلة الآتية :

١- أملأ الفراغ التالي بفعل مضارع مناسب :

(١)

- يسبح..... القارئ القرآن تلاوة عطرة .

(٢)

٢- أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل فيما يأتي :

أ- يرتقى العالم بالاختراعات الحديثة . فعل مضارع : (صحيح - معتل)

ب- يتبكر العلماء ما يسهل علينا الحياة . فعل مضارع : (صحيح - معتل)

(٢)

٣- أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطاً صحيحاً :

أ- يحرص العالم على البحث والاستكشاف.

ب- لن يتفكر الغافل في عجب صنع الله تعالى.

٤- أوظف الفعل (يكتشف) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث يكون من الأفعال الخمسة :

العلماء يكتشفون المبرهنات الجذابة

٥- أصوب الخطأ النحوي في ضبط الفعل المضارع في الجملة الآتية :

أ- المسلمان لم يقصران في أداء العبادات . (التصويب : يقصروا)

ب- العقلاء يُقدِّروا إنجازات العلماء . (التصويب : يقدرون)

٦- أملأ الفراغ في كل مما يأتي بما هو مطلوب مني بين القوسين :

أ- أستمتع بالسفر والتجوال جيداً العالم . (ظرف مكان)

ب- سافر أبي عصراً مساءً (ظرف زمان)

(٢)

٧- اصنف كل كلمة فيما يلي إلى اسم نكرة أو اسم معرفة :

(قرأ محمد كتاباً ممتعاً عن السفر .)

اسم معرفة	اسم نكرة
محمد	كتاباً
السفر	متعاً

اكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر ، في واحد فقط من الموضوعين المقدمين الاتيين ، مراعيًا وضوح الفكر وترابطها ، وسلامة اللغة ، وعلامة الترقيم .

الموضوع الأول : قمت برحلة إيمانية مع الأهل إلى مكة المكرمة .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مكثت مكة في النفوس	مشاعري أثناء الرحلة	أبرز أحداث الرحلة وأثرها .

الموضوع الثاني : تطورات وسائل النقل واختلفت بين الماضي والحاضر . اكتب عن تطور وسائل النقل وأهميتها في عصرنا الحالي .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية وسائل النقل	وسائل النقل في الماضي	وسائل النقل في الحاضر

- موضوع الأفكار وترابطها وتأثيرها : (٨ درجات)
- جودة الألفاظ والمضامير : (٣ درجات)
- استخدام العلامات الترقيم بدقة : (درجات)
- جودة الاستدلال : (درجات)

ملاحظة : يتم ربح درجة عند كل خطأ إملائي أو نحوي
بجاءت بجاءت الراجحة

تزام فكرة النص (درجات)

المكشحة بأسلوب (درجات)

التزام الكم الطويل (درجات)

(10 درجات)

ث : معيار 2-4 :

ترادف كلمة (مزين) في العبارة الآتية :

(المسجد النبوي مزين بالزخارف الإسلامية) .

ترادف كلمة (مزين) : مزين - محمدي - محمدي

في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

كلمة (كاسف) : سيب - مبيح - منسرح

كلمة (أنفاس) : نفس

كلمة (درهم) : درهم

لمة (رفع) في جملتين مختلفتين بحيث يختلف معناها في الجملة الأولى عن الـ

رفع الخبز الأذان - رفع السيد - رفع المنا

رفع الأعم والرضا على السيد - رفع الأذن - رفع المنا

أغات فيما يأتي بتصريف مناسب لكلمة (سلم) : alman

أ : سميرة (بيلسان) تحية أهل الجنة .

معيار 2-6 : أقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

وفي العيش لا تطمع

فلا تدري لمن تجمع

وسوء الظن لا ينفع

على الدنيا

المال

سوء