



مذكرة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر
 قسم التربية الإسلامية
 WWW.KweduFiles.Com

العام الدراسي
 2018 - 2017



الدرس الأول التمائم والطيرة

- س1- لماذا أرسل الله تعالى الرسل ؟
- ج1- أرسل الله تعالى الرسل لدعوة الناس إلى الإيمان بوحدانيتها تعالى وإفراده بالعبادة في كل صورها وجميع أحوالها .
- س2- لماذا اقترن الإيمان بالعمل الصالح ؟
- ج2- اقترن الإيمان بالعمل الصالح لأن العمل الصالح دليل على قوة الإيمان بالله تعالى .
- س3- عرف التمام ؟
- ج3- التمام هي : - ما تعلق في العنق أو تلبس في المعصم أو ترسم على اليد أو الكتف أو غيرها من اجزاء الجسم أو ما يعلق في السيارات أو على الأبواب والبيوت والمكاتب وغيرها بقصد دفع الضر أو جلب النفع .س4- بماذا يعتقد من يعلق التمام ؟
- ج4- يعتقد من يعلقون التمام أنها ترفع الضر أو تمنع وقوعه أو تجلب النفع لهم أو تعين عليه .
- س5- ما حكم التمام ؟
- ج5- التمام حكمها : حرام وهي من الكبائر التي قد توصل بصاحبها إلى الشرك الأكبر .
- س6- للتمائم أنواع كثيرة . اذكرها .
- ج6- أنواع التمام هي :-
- 1- الحجاب المكتوب ويشتمل على :
- { الاستعانة بالجن أو الملائكة أو البشر – آيات من القرآن الكريم أو ادعية من السنة المطهرة }
- 2- الخرز مثل الخيط أو السلسلة التي بها خرزة زرقاء أو حرف .
- 3- ما يربط في المعصم مثل أسورة أو خيط بألوان مختلفة .
- 4- ما يعلق في السيارات أو على الأبواب والبيوت والمكاتب وغيرها .
- 5- الوشم مثل وضع رسوم معينة على اليد أو الجبهة أو غيرها .
- 6- ما يضعه بعض اللاعبين من أربطة حول سواعدهم .
- 7- لمس الخشب لمنع الحسد .
- س7- عرف الطيرة ؟
- ج7- الطيرة والتطير هي :- التشاؤم من الشيء المرئي أو المسموع أو المعلوم .
- س8 – علل : حرمة الطيرة في الإسلام .
- ج8 – حرم الإسلام الطيرة لما فيها من إساءة الظن بالله تعالى والخوف من المخلوقين .
- س9- اذكر بعض الأمثلة المعاصرة للتطير .
- ج9- من الأمثلة المعاصرة للتطير التشاؤم من الأمور الأتية :-

1- من بعض الأشخاص إذا انقطع التيار الكهربائي عند دخولهم .	2- رؤية القطة السوداء أو الكلب الأسود أو غيرهما
3- رؤية حادث أو انفجار أحد الإطارات أو تعطل في السير .	4- رؤية جنازة أو مريض
5- قراءة الأبراج في الصحف اليومية	رفة العين أو دفء اليد

س10. - قارن بين الفأل والطيرة .

ج10. -

الفأل	الطيرة
من طريق حسن الظن بالله تعالى	من طريق الاتكال على شيء سواه

س11- متى يكون الفأل تطيراً ؟

ج11- يكون الفأل تطيراً إذا اعتقد الإنسان أن قضاء حوائجه إنما كان بسبب سماع شيء أو رؤية ما يتفاعل بها.

الدرس الثاني

الكهانة والعرافة والتبرك

س1- علل : علم الغيب لله وحده .
ج1- علم الغيب لله تعالى وحده حتى لا يكون لأحد على أحد سلطان أو يتحكم أحد في مصير أحد .

س2- عرف ما يأتي:

- الكهانة هي : إدعاء علم الغيب .
- العرافة هي : ادعاء معرفة الأمور الحاضرة مثل معرفة مكان المسروق .
- { وقيل الاثنان بمعنى واحد } ادعاء معرفة الغيب .
- س3- علل : حرمة إتيان الكاهن أو العراف .
- ج3- حرم الإسلام إتيان الكاهن والعراف لما يأتي :-
- لإشتماله على شرك الربوبية : لإدعاء مشاركة الله في علمه .
- لإشتماله على شرك الإلوهية : من حيث التقرب لغير الله تعالى .

س4- قال الله تعالى { عالم الغيب فلا يُظهر على غيبه أحداً . إلا من ارتضى

من رسول فإنه يسلك من بين يديه ومن خلفه رصداً {

- ماهي الأحكام التي وردت في هذه الآية الكريمة ؟

ج4- الآية الكريمة فيها حكمان :

1- لا يعلم الغيب إلا الله تعالى .

2- الله تعالى أعلم بعض الأنبياء بعض علوم الغيب حتى يكون ذلك دليلاً على نبوتهم .

س5- ما هو حكم من يأتي العراف أو الكاهن ؟

ج5- أحوال من يأتون العرافين :-

1- من صدق العراف فهو كافر . لأنه يكذب القرآن الكريم .

2- من لم يصدق الكاهن لم تقبل صلاته أربعين يوماً .

3- من سأل الكاهن ليكذبه فليس عليه حرمة .

س6- قد يتحقق ما ذكره الكاهن أو العراف – فيما ترد ؟

ج6- قد يتحقق ما ذكره الكاهن أو العراف وذلك لأن الشيطان يسترق الكلمة من الملائكة ويكذب في الكاهن مع هذه الكلمة مائة كذبة فيصدقها الناس بهذه الكلمة .

س7- ماهي صور الكهانة أو العرافة ؟

ج7- صور الكهانة أو العرافة :-

1- النجوم والأبراج	2- ادعاء معرفة الغيب	3- قراءة الكف	4- الخط على الرمل
5- قراءة الفنجان	6- الودع		

س8- ماهي الأمور التي لاتعد من الكهانة ؟

ج8- الأمور التي لاتعد من الكهانة هي :-

1	التوقعات المبنية على الحسابات الفلكية والدراسات الجغرافية مثل الكسوف والخسوف .
2	توقع أحوال الطقس - درجات الحرارة - أحوال البحر .
3	بداية الأشهر القمرية ونهايتها .
4	التوقعات المبنية على الفهم الدقيق لطبيعة الأشخاص مثل أ- توقع تصرف معين أو رد فعل معين من شخص ما . ب- توقع حدوث حريق أو انفجار أو غيره . ت- توقع نتائج معينة بناء على المعلوم من المقدمات .

س9 - عرف التبرك ؟

ج9- التبرك هو :- طلب الزيادة في الخير والأجر وكل ما يحتاجه العبد في دينه ودنياه بسبب - ذات مباركة - أو مكان مبارك - أو زمان مبارك .

س10. - ما حكم التبرك ؟

- التبرك يكون مشروعاً إذا وافق الكتاب والسنة .
- التبرك يكون حراماً إذا خالف الكتاب والسنة .

س11- ماهي صور التبرك المشروع والتبرك المحرم؟

م	صور التبرك المشروع	التبرك المحرم
1	القرآن الكريم بتلاوته والعمل بما فيه	كل ما لم يرد فيه نص أو ما ورد النص في النهي عن التبرك به كالتبرك بالطواف بالقبور .
2	الرسول ﷺ وبركته نوعان : أ- بركة معنوية وهي بركة رسالته في الدنيا والآخرة . ب- بركة حسية وهي نوعان : 1- بركة في أفعاله وهي : ما أكرمه الله تعالى به من المعجزات الباهرة الدالة على صدقه . 2- بركة في ذاته وأثاره الحسية : وهي ما جعل الله له صلى الله عليه وسلم من البركة في ذاته والتبرك به ﷺ يكون في حياته .	التبرك بذوات العلماء والصالحين .
3	التبرك بالأفعال والأقوال والهيئات المشروعة مثل أذكار الطعام والاجتماع على الطعام	
4	التبرك بشرب ماء زمزم	
5	التبرك بالأمكنة مثل المسجد الحرام	
6	التبرك بالأزمنة مثل شهر رمضان وليلة القدر	
7	التبرك بالمطعمومات وما في حكمها . مثل التبرك بزيت الزيتون – واللبن	
8	التبرك بماء المطر لأنه وسيلة الحياة	

س12- ماهي آثار التبرك المشروع والتبرك غير المشروع؟

آثار التبرك المشروع	آثار التبرك غير المشروع
زيادة الأجر	الوقوع في الشرك والابتداع
رفع المنزلة في الآخرة	التغريب بالجهال وإضلال الأجيال
البركة في العلم والعمر والمال والزوجة والولد	أكل أموال الناس بالباطل
	التواكل والقعود عن الأخذ بالأسباب

س13- ماهي وسائل مقاومة التبرك غير المشروع وكيفية القضاء عليه؟

ج13- من وسائل مقاومة التبرك غير المشروع والقضاء عليه :

- 1- نشر العلم الشرعي بين الناس .
- 2- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

الدرس الثالث ص 29 —

السحر

س1- عرف السحر ؟

ج1- السحر هو : - عزائم ورقى وعقد وأدوية تؤثر في القلوب والأبدان ، فمنها ما يمرض ، ومنها ما يقتل ، ومنها ما يفرق بين المرء وزوجه .

س2- ماهي انواع السحر ؟

نوع السحر التعريف

ما يقوم به الساحر بنفسه وهو مبني على أقوال واعمال مخصوصة تصدر من الساحر تؤثر في الآخرين بقدره الله تعالى فيحدث عند ذلك الفساد.

ما يعتمد فيه الساحر على غيره ما يقوم به الساحر بمساعدة الشيطان أو بناء على امره على الورق أو الورق

أو المعادن ونحوها بشكل مخصوص وفي وقت مخصوص وبحجم وصورة معينة لضرر نفر أو أكثر في شخصه أو فيما يملكه .

س2- ماحكم السحر ؟

1 الكريمة

1- تعلم السحر كفر بالله تعالى .

2- لا منفعة من وراء السحر .

3- من اشترى السحر ماله في الآخرة من خلاق

2 قال صلى الله عليه وسلم { اجتنبوا السبع الموبقات قالوا يا رسول الله وماهن ؟ قال الشرك بالله والسحر } الحديث في الحديث دليل على عظم جريمة

السحر لأن رسول

الله صلى الله عليه وسلم قرنه بالشرك

س3- متى يجوز قتل الساحر ؟

ج3- يجوز قتل الساحر في حالتين هما :-

1- أن يكون سحره كفراً . 2- إذا كان سحره فيه ضرر .

س4- ماحكم من يذهب إلى الساحر ؟

ج4- من يذهب إلى السحرة ويصدقهم فهو كافر .

س5- ماهي طرق الوقاية من السحر ؟

الاستعادة بالله من الشيطان الرجيم تقوى الله تعالى وحفظه عند امره ونهيه

الاعتقاد بأن كل شيء بإذن الله تعالى التوكل على الله والاعتماد عليه

المحافظة على الأذكار اليومية

س5- ما هو علاج السحر؟

الدعاء وسؤال المسحور ربه أن يشفيه التعرف على مكان السحر واستخراجه

وابطاله

الرقية الشرعية بكلام الله تعالى وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم استعمال

الأدوية المباحة التي يعرفها الأطباء وأهل العلم مثل - تناول سبع تمرات

س6- بم ترد على من يزعم بان سبب فشله هو السحر ؟
ج6- السحر موجود حقيقة لكن لا يجوز اتخاذها حجة لتبرير قصوره أو إهماله أو فشله .

الدرس الرابع ص 36

س ————— سوء الظن بالله تعالى

س1- عرف المفاهيم الآتية :- { الظن – سوء الظن بالله تعالى – حسن الظن بالله تعالى }؟

الظن هو :- الاعتقاد الراجح مع احتمال النقيض .

سوء الظن بالله تعالى هو :- اعتقاد جانب الشر وترجيحه على جانب الخير فيما يحتمل الأمرين معاً

حسن الظن بالله تعالى هو :- اعتقاد العبد ما يليق بالله تعالى وبجلاله وما تقتضيه أسماؤه الحسنی وصفاته العلاما مما يؤثر في حياة المؤمن على الوجه الذي يرضي الله تعالى

س2- قارن بين كل من حسن الظن بالله تعالى . وسوء الظن بالله تعالى .

البيان حسن الظن بالله تعالى سوء الظن بالله تعالى

حكمه مطلوب من المؤمن / يتأكد عند الموت وفي المرض من الكبائر الباطنة التي تؤدي إلى الكفر

أمثلة موقف الرسول صلى الله عليه وسلم في الغار حينما قال إن الله معنا / موقف موسى عليه السلام مع فرعون - من يظن أن الله تعالى لن ينصر هذا الدين .

- من إذا أصابه بلاء في نفسه أو ماله ظن أنه غير مستحق له .

أسبابه حسن النية / الابتعاد عن الشبهات . - سوء النية / عدم التعرف على الله تعالى بأسمائه وصفاته / البعد عن الدين / الوقوع في الشبهات

آثاره في الدنيا

- اطمئنان القلب / الرضا بقدر الله في الآخرة

دخول الجنة / رضا الله تعالى

س3- لماذا يجب علينا أن نحسن الظن بالله تعالى ؟

ج3- يجب علينا أن نحسن الظن بالله تعالى لأن فيه :-

1- امتثالاً واستجابة لله تعالى ولرسوله صلى الله عليه وسلم .

2- له ارتباط وثيق — / التوكل على الله تعالى / الثقة والاستعانة بالله تعالى / الاعتصام به واللجوء إليه .

3- رجاء رحمة الله تعالى ومخافة غضبه وعقابه .

4- الاجتهاد في العمل .

5- تيسير الأمور .

6- الإعانة على التدبر والتفكر في اسمائه .

- س4- ما هو الرابط بين حسن الظن بالله والعقيدة ؟
 ج4- هناك ترابط بين العقيدة وحسن الظن بالله تعالى من نواحي هي :-
 1- التوكل على الله تعالى. 2- الثقة والاستعانة بالله تعالى. 3- الاعتصام به
 واللجوء إليه.

المجال الثالث

الدرس الأول : الصحيحان ومكانتهما

س1- ماذا تعرف عن البخاري ومسلم ؟

الإمام البخاري	معلومات	الإمام مسلم	معلومات
- هو : أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم البخاري . - ولد ببخارى وهي جزء من أوزبكستان 194هـ - تتلمذ على يد الإمام مالك وابن المبارك	من أشهر مؤلفاته كتاب { الجامع الصحيح } - جمع فيه { 7397 } حديثاً - كتبه في ستة عشر عاماً	هو : أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري - ولد في نيسابور وهي في إيران 2.4هـ	ألف كتاب المسند الصحيح - قال عن كتابه : ليس كل شيء عندي صحيح وضعته ههنا وإنما وضعت ما جمع عليه
- حفظ القرآن الكريم قبل أن يبلغ العاشرة من عمره . - من أشهر أساتذته في علم الحديث أحمد بن حنبل . - بدأ التأليف في سن الثامنة عشرة	شروط البخاري في صحيحه . 1- شرط المعاصرة 2- شرط اللقاء.	- حفظ القرآن الكريم في سن مبكرة - اشتغل بالتجارة ليوظف ثروته في طلب العلم قال لشيخه البخاري { دعني أقبل رجلك ياإمام المحدثين وطبيب الحديث وعلمه }	عدد أحاديث المسند الصحيح : 7275 حديثاً بما في ذلك المكرر
- كان يقول : { ما كتبت كتاب الجامع الصحيح حديثاً إلا اغتسلت قبل ذلك وصليت ركعتين }	نجح البخاري في الاختبار الذي عقده علماء بغداد ورد كل متن إلى إسناده .	- اشترط الإمام مسلم شرطاً في صحيحه وهو المعاصرة فقط	استغرق في تأليفه خمس عشرة سنة

س2- ما هو واجب المسلم نحو الصحيحين ؟

- ج2- واجب المسلمين نحو الصحيحين :-
 1- الاقتداء بالبخاري ومسلم . 2- بيان منزلة ودور الصحيحين .
 3- الدفاع عن الصحيحين . 4- التحذير من خطر منهج جماعة القرآنيين

الذين ينكرون السنة . 5- تقدير أهل العلم ورفع مكانتهم .
أجمع أهل العلم على أن أصح الكتب بعد كتاب الله تعالى البخاري ثم صحيح مسلم.

الدرس الثاني : أصحاب السنن الأربعة

{ أبو داود - النسائي - الترمذي - ابن ماجه } ص 59 -

- س1- في أي قرن نشط الحديث الشريف ؟
ج1- نشط الحديث الشريف في القرن الثالث الهجري على يد الإمامان { البخاري ومسلم }
س2- في أي شيء تختلف كتب أصحاب السنن عن الصحيحين ؟
ج2- كتب السنن تختلف عن الصحيحين في أنها تشتمل على الأحاديث الصحيحة والحسنة وبعض الأحاديث الضعيفة .
- أما الصحيحان اقتصرتا على الأحاديث الصحيحة فقط .
س3- ماذا تعرف عن أبي داود والنسائي والترمذي وابن ماجه ؟

الإمام	نبذة عن حياة الإمام	أشهر مؤلفاته
أبو داود	- سليمان بن الأشعث بن إسحاق السجستاني - ولد بإيران سنة 22هـ - من أشهر هم أحمد بن حنبل . - كان من أئمة المحدثين . - توفي عام 275 هـ	- كتاب سنن أبي داود . - تخصص كتابه في الجانب الفقهي . - جمع فيه أحاديث التشريع والسنن والأحكام الخاصة بالعبادات والمعاملات والمسائل الفقهية . - احتوى على أحاديث ضعيفة . - عدد أحاديثه 48.. حديث
الإمام النسائي	- هو : أحمد بن علي بن شعيب النسائي - ولد في نسا بخراسان في إيران 215هـ - من شيوخه - قتيبة بن سعيد - استقر بمصر وكان أشهر مشايخها . - جمع بين العلم والعمل . - توفي عام 33 هـ	- كتاب السنن الكبرى - اختصره في كتاب السنن الصغرى - سماه كتاب المجتبى جمع فيه الصحيح - عدد أحاديثه 5341 حديث - يأتي في المنزلة بعد البخاري ومسلم
الإمام الترمذي	- هو : محمد بن عيسى بن سورة السلمي - ولد في ترمذ بأوزبكستان عام 29هـ - كان كفيفاً رحمه الله تعالى . - كان مشهوراً بقوة الحفظ والذكاء - من أساتذته الإمامان البخاري ومسلم	- كتاب سنن الترمذي - اشتمل على الأحكام والمواعظ والآداب والتفسير . - عدد أحاديثه 3956 حديث - اخرج فيه الصحيح والحسن والضعيف مبيناً درجة كل حديث
الإمام ابن ماجه	- هو : محمد بن يزيد بن عبد الله بن ماجه القزويني - ولد في قزوين بإيران عام 29هـ - من أشهر أساتذته ابن أبي شيبة - توفي عام 273هـ	- كتاب سنن ابن ماجه - أورد فيه الأحاديث الدالة على حجية السنة - بوب الكتاب تبويباً فقهياً - جمع في الكتاب الصحيح والضعيف والمنكر.

س4--الفوائد المستفادة من الحديث عن الأئمة الأربعة ؟

- ج4- الفوائد المستفادة من الحديث عن الأئمة الأربعة تتمثل في:-
1- التقوى من أسباب الحصول على العلم . 2- الإعاقة لا تمنع من تفوق المسلم .
3- مما يدل على عظمة الإسلام تبحر علماء الحديث غير العرب.

4- استثمار الذكاء في حفظ السنة النبوية 5- مرحلة الشباب مهمة في العلم

الدرس الثالث

من كبائر الذنوب ص 65 —

- س1- من هو أبو هريرة رضي الله عنه ؟
 ج1- أبو هريرة رضي الله عنه هو :-
 - عبد الرحمن بن صخر الدوسي / اكثر الصحابة حفظاً للحديث / أسلم عام
 خيبر /
 حفظ 5374 حديث / توفي بالمدينة وعمره 78 ودفن بالبيع .
 س2- ماهي الموبقات السبع ؟
 ج2- الموبقات السبع هي :- { الشرك بالله / السحر / قتل النفس التي تحرم الله إلا
 بالحق / أكل الربا /
 أكل مال اليتيم / التولي يوم الزحف / قذف المحصنات المؤمنات الغافلات }
 س3- هل الكبائر قاصرة على سبع فقط ؟
 ج3- ما ورد في الحديث من كبائر ليس على سبيل الحصر وذلك بسبب :-
 1- ما يقتضيه المقام . 2- ظروف المخاطب .
 س3- وضح معاني الكلمات الآتية : { الموبقات - الغافلات - التولي يوم الزحف
 {
 الكلمة معناها
 الموبقات المهلكات
 الغافلات السليمان الصدور البعيدات عن الفواحش
 التولي يوم الزحف الفرار من المعركة
 س4- ما معنى الشرك بالله ؟
 ج4- الشرك بالله هو :- أن يجعل لله تعالى نداً من مخلوقاته أي مثيلاً في صرف
 العبادة إليه .
 س2- علل ورود كبيرة السحر بعد الشرك بالله تعالى .
 ج2- وردت جريمة السحر بعد الشرك بالله تعالى بسبب استخدام الساحر الشياطين
 متقرباً إليهم بما يحبونه من دون الله تعالى فيؤدي إلى فساد العقيدة .
 س3- عرف الربا ؟
 ج3- الربا هو :- الزيادة المنهي عنها شرعاً في أشياء مخصوصة .
 س4- ماهي أنواع الربا ؟
 ج4- الربا نوعين :-
 1- ربا الفضل . 2- ربا النسيئة .
 س5- علل : تحريم الربا .
 ج5- العلة من تحريم الربا هي :-

1- لما فيه من ظلم واستغلال للمحتاج . 2- أكل أموال الناس بالباطل

3- سبب للحقد والكراهية بين الناس .

6- من هو اليتيم ؟

ج6- اليتيم هو :- الذي مات أبوه وهو صغير قبل البلوغ .

س7- علل : فرضية الجهاد .

ج7- فرض الله تعالى الجهاد { حماية للدين / صوناً للعقيدة / رداً للعدوان }

س8- ما حكم قذف المحصنات ؟

ج8- قذف المحصنات من الكبائر . وفاعله فاسق

س9- أجب عما يأتي :-

- لماذا كان الشرك من أعظم الكبائر ؟ - ماهي أسباب تحريم القتل ؟

- ماهي آثار التعامل بالربا ؟ - ماهي صور رعاية

الإسلام لليتيم ؟

- ماهي أسباب تحريم التولي يوم الزحف ؟ - ماهي آثار القذف على الفرد

والمجتمع ؟

الشرك من أكبر الكبائر لأنه 1- لا يغفره الله تعالى إلا لمن تاب منه .

2- محبط لجميع الأعمال .

3- من مات عليه يخلد في النار .

أسباب تحريم القتل 1- يدفع إلى الثأر وتقطيع الأرحام .

2- يشيع الذعر والفساد ويخل بالنظام في المجتمع .

3- يحرم المقتول من نعمة الحياة بالاعتداء عليه وإزهاق روحه .

4- يهدر المال ويذل بحاجتهم لدفع الدية .

آثار تعامل بالربا على الاقتصاد 1- سوء توزيع الثروة وتركزها في أيدي

أصحاب البنوك الربوية .

2- ضعف التنمية الاقتصادية الكبرى .

3- التعرض للأزمات الاقتصادية الكبرى

من صور رعاية الإسلام لليتيم 1- أوجب على الحاكم أن يقيم على اليتيم

وصياً يرعى شؤونه ويحفظ أمواله .

2- حبب الإسلام إلى الوصي التعفف عن مال اليتيم .

3- توعده الله تعالى من يعتدي على مال اليتيم بالعذاب الأليم .

أسباب تحريم التولي يوم الزحف 1- مخالفة لأمر الله تعالى بالثبات واقتراف

ما نهى عنه من فرار .

2- ظلم للدين والوطن والمسلمين بخيانة الأمانة والتمكين للباطل .

3- جبن عن مواجهة الأخطار .

آثار القذف على الفرد والمجتمع 1- يشيع الفاحشة بين الناس .

- 2- يهتك الأعراض ويسيء السمعة .
 3- يوقع بين الناس العداوة والبغضاء .
 س10.- ما المستفاد من الحديث النبوي الشريف ؟
 ج10.- المستفاد من الحديث النبوي الشريف :-
 1- طاعة الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم أمر واجب
 2- تنزيه الله تعالى عن الشريك والنظير . 3- استخدام السحر يفسد عقيدة المسلم .
 4- حفظ أرواح الناس وعدم إيذائهم يحقق الأمن للفرد والمجتمع
 5- التزام شرع الله تعالى في المعاملات المالية . 6- إكرام اليتيم .
 7- عقوبة القاذف ثمانون جلدة 8- ابتعاد المسلم عن الفاحشة .
 9- الاعتزاز بالدين الإسلامي .

المجال الرابع
 الدرس الأول : محمد ﷺ المثل الأعلى للمعلم والمربي

ص 75

- س1- جمع الله لنبيه ﷺ محاسن الأخلاق . عدد بعض النماذج ؟
 ج1- نماذج لحسن خلق النبي ﷺ :-

النبي ﷺ يقابل الإساءة بالإحسان	النبي ﷺ سيد المتواضعين	النبي ﷺ أشجع الناس
- كان يعفو ويحسن إلى من يسيء إليه - مثل ما فعله النبي صلى الله عليه وسلم مع الأعرابي الذي جذبته من ثوبه وأثر فيه وقال يا محمد اعطني من مال الله فضحك النبي وأمر له بعتاء	- لم يكن يميز نفسه بشيء عن أصحابه - قال : أكل كما يأكل العبد - لم يكن ينزع يده ممن يصافحه - لم يتكبر على الأرملة والمسكين - قال لمن أصابته الهيبة منه هون عليك فإنما أنا ابن امرأة من قريش كانت تأكل القديد	- قال علي بن أبي طالب رضي الله عنه : كنا إذا حمى البأس ولقي القوم اتقينا برسول الله ﷺ فلا يكون أحد منا أدنى إلى القوم منه . - في غزوة حنين وقف ثابتاً وقال عليه الصلاة والسلام بعد فرار الصحابة أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب

- س2- كيف استطاع النبي صلى الله عليه وسلم أن يربي جيل الصحابة ؟
 ج2- ربي النبي صلى الله عليه وسلم جيل الصحابة على الأخلاق الآتية :-

الخلق	الشرح
الصبر والإعداد والتخطيط للوصول إلى الهدف	- أمر الصحابة بالهجرة إلى الحبشة لعلمه بانه لن يصيبهم أذى في بلاد الحبشة . - أمر الصحابة بالهجرة إلى المدينة لعلمه بمناسبتها لقيام دولتهم

إعلاء رباط العقيدة والدين	- جعل رباط العقيدة أقوى من رباط القبلية - جعل المؤاخاة بدلاً من العنصرية .
حب الرسول ﷺ لوطنه	- أعلى من شأن المواطنة - رباط العقيدة أفضل من رباط المواطنة.
حرية الكلمة والرأي	- أخذ النبي ﷺ برأي صحابته وإن كان مخالفاً لرأيه كما حدث في : 1- تغيير مكان نزول الجيش استجابة لرأي الْحُبَابِ بْنِ الْمُنْذِرِ رضي الله عنه . 2- خرج لملاقاة المشركين خارج المدينة في غزوة أحد بناء على رأي الأغلبية

س3- الرسول صلى الله عليه وسل المثل الأعلى في التعامل مع الأهل . اذكر هذه الصور .

الشرح	الصورة
أول من بدأ بهم دعوته إلى الإسلام	الرسول ﷺ حريص على نجاة أهله من النار
قالت عائشة رضي الله عنها : كان يخيط ثوبه ويخصف نعله ويعمل ما يعمل الرجال في بيوتهم	الرسول ﷺ يعين أهله ويخدمهم
كان يحمل الحسن والحسين في صلاته ويصعد بهما المنبر	الرسول ﷺ يكرم أبناءه ويقدرهم

س4- ماهي الأساليب التربوية التي اتبعها النبي ﷺ في تربية أصحابه ؟

ج4- الأساليب التربوية التي اتبعها النبي ﷺ في تربية الصحابة :-

الشرح	الأسلوب التربوي للنبي صلى الله عليه وسلم
- لأنها أمر محبب إلى القلب	التربية بالقصة
لأنه يأتي بالثمرة المرجوة .	الإقناع العقلي
لم يخص بالأمر أو النهي أحداً بعينه مراعاة لنفوس الناس ومشاعرهم .	استخدام التوجيه غير المباشر

- مثال التربية بالقصة : قال صلى الله عليه وسلم { بينما رجل يمشي في حلة تعجبه نفسه مر رجل جمته إذ خسف الله به فهو يتجلجل إلى يوم القيامة } - دلالة على تحذيره من الكبر .

- محاورة النبي صلى الله عليه وسلم للشباب في تحريمه للزنا دليل على الإقناع العقلي .

- قوله صلى الله عليه وسلم { ما بال أقوام يفعلون كذا } دليل على استخدام التوجيه غير المباشر في التربية .

الدرس الثاني شخصية الرسول صلى الله عليه وسلم الاجتماعية

س1- ضرب الرسول صلى الله عليه وسلم أروع الأمثلة في سمو العلاقات الاجتماعية - اذكر هذه الأمثلة .

المثل الشرح

- 1- اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بالجار 1- جعل النبي صلى الله عليه وسلم محبة الخير للجيران من الإيمان .
- 2- نفي النبي صلى الله عليه وسلم الإيمان عن الذين يؤذون جيرانهم .
- 2- صلة الرحم والقرابة . 1- حب الرسول صلى الله عليه وسلم لابن عمه جعفر رضي الله عنه .
وتمثل ذلك في :-
أ- فرح بعودة جعفر رضي الله عنه من الحبشة.
ب- حزن النبي صلى الله عليه وسلم يوم استشهاده.
- 2- حب الرسول صلى الله عليه وسلم لعمه العباس رضي الله عنه .
- 3- أبوته الحانية بأبناء الصحابة رضي الله عنهم . وتمثل ذلك فيما يأتي :-
1- الصدق مع الأطفال وعدم الكذب عليهم . لأن الأطفال يراقبون سلوك الكبار ويفتدون بهم.
2- النهي عن الدعاء على الأبناء .
3- يؤاكلهم ويعلمهم آداب الطعام . لأنه فرصة لتعليمهم.
4- استئذان الأطفال فيما هو من حقهم .
- 4- كرم النبي صلى الله عليه وسلم وجوده . كان لا يرد سائلاً صلى الله عليه وسلم .
- 5- حسن معاملته صلى الله عليه وسلم للضعيف تمثل ذلك فيما يأتي :-
1- أمره للصحابة بمؤكلة الخدم .
2- كفالة اليتيم والأرملة .
3- جعل الأرملة والمسكين كالمجاهد في سبيل الله تعالى.

الدرس الثالث

الرسول صلى الله عليه وسلم – القائد السياسي والعسكري

س1- عرف السياسة اصطلاحاً ؟

- ج1- السياسة هي :- تدبير شؤون الدولة بحكمة وذكاء وحنكة .
- س2- ماهي السياسة التي اتبعها النبي صلى الله عليه وسلم في بناء الدولة ؟
1- إقامة الدولة على أركان فكرية سليمة .

2- قيام الدولة على قواعد شعبية مؤمنة .
3- اختيار المكان المناسب لإقامة الدولة الإسلامية .
س3- ماهي مواصفات الأرض التي اتخذها النبي صلى الله عليه وسلم لإقامة الدولة الإسلامية ؟

ج3- مواصفات الأرض التي اتخذها الرسول صلى الله عليه وسلم لإقامة الدولة الإسلامية عليها هي .

1- وجود الموارد الطبيعية التي تؤمن الكفاية الذاتية .

2- اتصاف أهلها بالفروسية والنجدة .

3- الموقع الاستراتيجي . المدينة

س4- ماهي سياسة الرسول صلى الله عليه وسلم الداخلية والخارجية ؟

سياسة الرسول صلى الله عليه وسلم الداخلية سياسة الرسول صلى الله عليه وسلم الخارجية

1- سيادة الدولة على أراضيها كان خبيراً بطبائع الناس ومعادتهم

2- جمع ما أمكن من الكفاءات المخلصة في الدولة أقر التبادل الدبلوماسي بين الدولة الإسلامية والدول الأخرى .

3- امتصاص الحقد من النفوس أرسل كتباً ورسلاً إلى ملوك الأرض

س5- ماهي وسائل النبي صلى الله عليه وسلم لفرض سيادة الدولة على أراضيها ؟

1 رفع الأذان مدوياً في سماء المدينة لأنه إعلان رسمي صادر عن مقر الدولة الرسمي المسجد بقيام الدولة الإسلامية .

2 منع من ان يتحاكم في أرض الإسلام لأي نظام غير النظام العام للدولة الإسلامية.

س7- ماهي فنون القتال لدى الرسول صلى الله عليه وسلم ؟

طريقة قتال النبي صلى الله عليه وسلم الشرح

1- فنون تشكيل المسير 1- في غزوة بدر قسم قواته إلى -حرس مقدمة { قوات رئيسية - حرس جوانب {

وحرس مؤخرة

2- كان التحرك بفواصل تكتيكية في مأمن من المفاجأة والوقوع في كمين العدو.

2- الشؤون الإدارية في المعركة في غزوة بدر أشار الحباب بن المنذر بجعل مصدر المياه خلف خطوط المسلمين

وهي تستخدم للشرب والطهي وتضميد الجراح

3- هندسة الميدان - غزوة الخندق كانت من انجح الغزوات لأنه تمكنت قوة

صغيرة من الدفاع عن المدينة ضد قوات متفرقة عددا وعدة والرسم الهندسي

للخندق الذي أشار به سلمان الفارسي

4- اختيار مناطق

للسيطرة اختار صلى الله عليه وسلم جبل عينين مكانا للرماة في غزوة أحد لتأمين مؤخرة الجيش .

5- أساليب القتال - تحول من أسلوب الكر والفر إلى أسلوب القتال بالصفوف.

- استخدم أساليب القتال التعطيلي والتحرك الليلي
8- قارن بين السرية والغزوة .

السرية الغزوة
الجيش الذي يبعثه الرسول صلى الله عليه وسلم ويؤمر عليه أحد الصحابة رضي الله عنهم التي يشارك فيها الرسول صلى الله عليه وسلم قائداً للمسلمين

9- كم بلغت العمليات الحربية في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم ؟

ج9- { 6. } قاد منها بنفسه { 28 }

س10. - ماهي العمليات الحربية التي قام بها النبي صلى الله عليه وسلم ؟

نوع العملية المعارك
عمليات الردع والتأثير المعنوي غزوة ودان / بواط / العشيرة / بدر الأولى
العمليات الدفاعية بدر الكبرى / أحد / الخندق
العمليات الهجومية فتح مكة / غزوة حنين / تبوك
عمليات المطاردة غزوة السويق / حمراء الأسد / ذي قرد
عمليات الحصار والقتال في القرى الحصينة غزوة بني قينقاع / بني النضير / بني قريظة
مواجهة الجيوش المنظمة مؤتة وتبوك في مواجهة الروم

المجال الخامس الفقه

الدرس الأول: أحكام الزواج في الإسلام صـ 1.1-

س1- عرف الزواج لغة واصطلاحاً ؟

الزواج لغة	الاقتران والازدواج
الزواج اصطلاحاً	عقد يفيد حل العشرة بين الرجل والمرأة بما يحقق ما يقتضيه الطبع الإنساني مدى الحياة ويجعل لكل منهما حقاً قبل صاحبه وواجبات عليه .

س2- علل : تشريع الزواج في الإسلام .

ج2- شرع الإسلام الزواج لأسباب هي :-

1- وسيلة للحفاظ على السلالة البشرية . 2- يشبع الحاجات الجسدية والنفسية .

3- المودة والرحمة بين الزوج والزوجة .

س3- علل : تحريم الإسلام للرهبنة .

- ج3- حرم الإسلام الرهينة لما فيها من :
 1- تضييع السلالة البشرية . 2- هروب من المسؤولية .
 س4- ما هو حكم الزواج في الإسلام ؟
 ج4- يختلف حكم الزواج باختلاف حال المكلف من حيث قدرته على الزواج إلى عدة احكام هي :-

حالة	حكم الزواج
1- إذا كان قادراً على الزواج 2- الخوف من الوقوع في الزنا	الوجوب
إذا أخل بحق الزوجة في الوطاء والإنفاق	التحريم
1- إذا رغب في الزواج 2- قادراً على الزواج 3- أمن على نفسه الوقوع في الزواج	الاستحباب
إذا خشي الإخلال بحق الزوجه في الوطاء والانفاق أو أحدهما	الكرهه
1- إذا أمن على نفسه الوقوع في الزنا . 2- إذا امن عدم ظلم الزوجة	الإباحة

س5- علل : تشريع الخطبة في الإسلام .

ج5- شرع الإسلام الخطبة:

- 1- لوقوف الرجل والمرأة على صفات من أرادوا الارتباط بهم
 2- حتى تتوفر مقومات الزواج الناجح

س6- عرف الخطبة ؟

الخطبة هي : طلب الرجل التزوج بامرأة معينة خالية من الموانع الشرعية

س7- ماهي شروط الخطبة ؟

ج8- شروط الخطبة هي :

- 1- أن تكون المرأة خالية من العيوب الشرعية .
 2- ألا تكون مخطوبة .

س8 علل : مشروعية النظر إلى المخطوبة . ج8 لأنه أحرى لدوام العشرة .

س9 - ماهي أركان الزواج في الإسلام ؟

ج9- أركان الزواج في الإسلام هي :-

الشرح	الركن
وهي : الإيجاب والقبول مثل ان يقول ولي أمر الفتاة : زوجتك ابنتي فلانة ، وقول الخاطب قبلت الزواج منها	صيغة عقد الزواج
الأب أو من يقوم مقامه	الولي للمرأة
الزواج لا يصح بدونه	شاهدا عدل
لأن كل رجل لا يصلح لكل امرأة ولا كل امرأة تصلح لكل رجل	الخلو من الموانع الشرعية

س1.- ماهي شروط عقد الزواج ؟

أن يتحد مجلس الإيجاب والقبول	أن يكون كلاً من المتعاقدين عاقلاً مميزاً
ألا يخالف القبول والإيجاب	أن يسمع الإيجاب والقبول كلا المتعاقدين
	أن تكون صيغة العقد منجزة

س11.- ماهي ثمرات الزواج في حياة الفرد والمجتمع ؟

استمرار الحياة والمحافظة على الأنساب	الزواج وسيلة لإشباع الغريزة
الشعور بتبعية الزواج ورعاية الأولاد	تنمو من خلاله مشاعر العطف والود والحنان
ترابط الأسر والمحبة بين العائلات	انتظام شأن البيت والعمل خارج البيت

الدرس الثاني

موانع الزواج

س1.- ماهي انواع المحرمات من النساء في الزواج ؟

المحرمات تحريماً مؤبداً المحرمات تحريماً مؤقتاً
التعريف : تحريم بعض النساء والرجال على بعضهم البعض لأسباب ثابتة لاتزول
التعريف : تحريم بعض النساء والرجال على بعضهم البعض لأسباب قد تزول .

1- المحرمات بسبب القرابة { النسب } {

{ الأم / البنت / الأخت / العمه / الخالة / بنات الأخ / بنات الأخت } 1- زوجة الغير ومعتدته

2- الحرمت بسبب المصاهرة { أم الزوجة / مجرد العقد على ابنتها / بنت الزوجة إذا دخل بأمرها / زوجة الأب / زوجة الابن } الربيبية 2- الجمع بين محرمين كل امرأتين بينهما قرابة محرمة مثل الجمع بين الأختين

3- المحرمات بسبب الرضاع 3- المطلقة ثلاثاً

حتى تنقضي عدتها بعد ان تنكح زوجا غيره

1- من لا تدين بدين سماوي

2- لأنها من الممكن أن تدين بدين زوجها

3- الزوجة الملاءنة

4- الجمع بين أكثر من أربع زوجات

س2.- ما معنى هذه القاعدة { العقد على البنات يحرم الأمهات والدخول بالأمهات يحرم البنات }؟

ج2.- معنى هذه القاعدة :

- مجرد اجراء عقد الزواج على البنت يحرم الزواج بالأم .

- والدخول بالأم يحرم الزواج بالبنت .
 س3- عرف الملاعنة ؟
 ج3- الملاعنة هي :- قذف الرجل زوجته بالزنا وليس معه شهود إلا نفسه .
 س4- ماهي كيفية الملاعنة ؟
 ج4- كيفية الملاعنة : يطلب القاضي من الزوج أن يقسم أربعة أيمان على صحة قوله ويدعوا على نفسه باللعن إن كان كاذباً ثم تبرأ الزوجة نفسها بان تقسم أربعة أيمان بأنها بريئة وأنه من الكاذبين وتدعوا على نفسها بغضب الله إن كانت كاذبة .
 س5- ماحكم زواج المسلمة بغير المسلمة ؟
 ج5- لا يجوز للمسلمة أن تتزوج بغير المسلم .
 س6- علل : حرمة زواج المسلمة بغير المسلم .
 ج6- حرم الإسلام زواج المسلمة بغير المسلم لأن :-
 1- دين الإسلام لا يعلوه دين .
 2- لا ولاية لغير المسلم على المسلم
 3- لأن الأبناء ينتسبون إلى آبائهم .

الدرس الثالث

أسس اختيار الزوج والزوجة وحقوقهما

- س1- علل : اهتمام الإسلام بحسن اختيار كل من الزوجين للآخر .
 ج1- اهتم الإسلام بحسن اختيار كل من الزوجين للآخر :-
 1- لضمان استقرار الحياة الزوجية واستمرارها . 2- لتحقيق مقاصد الزواج التي شرع من أجلها .
 س2- ماهي أسس اختيار الزوج والزوجة في الإسلام ؟
 الزوجة الزوج
 1- أن تكون الزوجة ذات دين . 1- أن يكون صاحب دين .
 2- أن تكون الزوجة ولولداً . بالنظر إلى أسرتها . 2- أن يكون صاحب خلق .
 3- أن تكون الزوجة بكرأ :
 حتى يكون حبها لزوجها ألصق بقلبها .
 4- أن تكون من بيئة كريمة
 حتى تكون حانية على أبنائها راعية لحق زوجها .
 س3- ماهي الآثار المترتبة على عقد الزواج ؟
 الحقوق المشتركة بين الزوجين حقوق الزوج حقوق الزوجة
 1- المعاشرة بالمعروف .
 صور المعاشرة بالمعروف
 أ- الصحبة الجميلة
 وتتحقق بحسن الظن

- والاحترام والتقدير .
 ب- أداء الحقوق الزوجية لكل منهما للآخر
 ج- تجمل كل منهما للآخر واطهار الزينة له 1- طاعة المرأة زوجها .
 - حكمها : واجبة .
 - شرطها : ألا تكون الطاعة في معصية الله تعالى . 1- المهر
 ويجب على الزوج بـ
 أ- النكاح الصحيح .
 ب- تقديراً للزوجة .
 ج- ارضاء لها بقوامه الرجل
 2- استمتاع كل من الزوجين بالآخر
 فلا يمتنع أحدهما عن الآخر إلا لعذر شرعي 2- عدم إذن الزوجة في بيت الزوج لمن يكره دخوله . 2- النفقة
 من طعام ومسكن وكسوة ودواء
 3- الإرث 3- عدم خروج الزوجة من البيت إلا بإذن الزوج. 3- القسم بين الزوجات
 لأن ذلك من المعاشرة بالمعروف
 4- حرمة المصاهرة 4- تأديب الزوج امرأته
 5- ثبوت نسب الولد ويثبت الولد لأبيه .
 - حل الوطء - عقد النكاح الصحيح 5- الطلاق
 اذا استحالت العشرة بين الزوجين واستفدت جميع وسائل الإصلاح بينهما 4- الخلع
 هو : أن تبذل المرأة عوضاً لزوجها ليفارقها
 6- رعاية الأبناء
 س4- ماهي الأمور التي تزيد المحبة بين الزوجين ؟
 ج4- الأمور التي تزيد المحبة بين الزوجين : 1- التهادي بينهما . 2- إحسان كل منهما إلى أهل الآخر .
 3- قيام كل منهما بما يقربهما .

المجال السادس التهذيب

الدرس الأول - القيم التربوية في الإسلام ص 123-

- س1- ما معنى القيم الإسلامية ؟
 ج1- القيم في الإسلام هي : الأخلاق الحسنة والمبادئ التي تحث على الفضيلة وتنظم سلوك الإنسان وعلاقته بمن حوله كما حددها الإسلام .
 س2- ماهي مصادر القيم التربوية للفرد ؟
 ج2- مصادر القيم التربوية للفرد هي : -
 1- الأسرة . 2- البيئة . 3- المدرسة . 4- العادات والتقاليد .
 5- المصدر الصحيح الشامل للقيم هو الدين الإسلامي
 س3- علل : المصدر الصحيح للقيم هو الدين الإسلامي .

ج3- لأن مصدره رباني يتصف بالثبات ويشمل ما يصلح للفرد والمجتمع .

س4- علل : من اهداف العقيدة الإسلامية تحقيق القيم التي تتحكم في الأعمال والأقوال .

ج4- لحفظ كرامة الإنسان وصيانتة – تحقيق سعادة الإنسان في الدنيا والآخرة .

س5- ماهي الوسائل التي استخدمها الإسلام لضبط السلوك من خلال القيم ؟

1	الافتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم
2	الالتزام بأداء العبادات التي تضبط سلوك المسلم
3	مصاحبة ذوي الأخلاق الحسنة
4	استخدام أسلوب ضرب الأمثال لغرس القيم التربوية

س6- ماهي أركان حسن الخلق ؟

ج6 – أركان حسن الخلق هي :

الركن	معلومات
الصبر	- هو : حبس اللسان عن الشكوى وحبس النفس عن الجزع وحبس الجوارح عن المعاصي - الصابرين لهم ثلاثة خصائص :- أ- الصلاة عليهم ب – رحمتهم ج- هدايتهم - لتطبيق قيمة الصبر بالالتزام بالطاعة والبعد عن المعاصي وتحمل المصائب
العفو	- هو : أن يصفح الإنسان عما أساء إليه إذا تمكن من عقوبته ابتغاء مرضاة الله تعالى - العفو : دليل على سعة الصدر وحسن الظن وشرف النفس - يظهر التطبيق العملي لقيمة العفو حينما يعفو مسلم عن من هو أضعف منه
الشجاعة	- هي الجرأة والإقدام على المكاره عند الحاجة والثبات عند المخاوف والاستهانة بالموت - من فوائد الشجاعة :- 1- دليل على حسن الظن بالله تعالى 2- مستمدة من الإيمان بالله تعالى 2- أصل كل فضيلة من النجدة والمروءة والنخوة 3- الشجاع يحبه كل الناس . 5- الشجاع درع لأمتة وصون لها - الأقوال والفعال والثبات وأدام بالمشاركة في الحوار تطبيق لقيمة الشجاعة

س7- ماهي شروط تحقيق القيم في نفس المسلم ؟

ج7- يشترط لتحقيق القيم في نفس المسلم :-

{ الفهم – مجاهدة النفس – حب القيمة والاعتزاز بها – التطبيق العملي الصحيح – مراقبة الله تعالى }

س8- ماهي الآثار السلبية للعادات السيئة في حياة الفرد ؟

ج8- الآثار السيئة للعادات السيئة في حياة الفرد هي :-

1- غضب الله تعالى ورسوله . 2 - نفور الناس منه والابتعاد عنه

لعدم الثقة به .

3- قسوة القلب والاستهانة بالمعاصي 4- الإصابة بالقلق والاكتئاب والأزمات

النفسية

5- سوء العاقبة يوم القيامة

س9- ماهي الفوائد التربوية المستفادة من الدرس ؟

ج9- الفوائد المستفادة من الدرس :-

- 1- الرسول صلى الله عليه وسلم تجسدت فيه قيم الإسلام وتعاليمه .
- 2- القيم الإسلامية ربانية المصدر وتتسم بالعدالة والثبات والشمول .
- 3- القيم تترجم إلى مظاهر سلوكية في حياة المسلم .
- 4- الصبر والعفو والشجاعة من أركان حسن الخلق .
- 5- اختص الله تعالى الصابرين بالصلاة عليهم ورحمتهم وهدايتهم .
- 6- العفو دليل على سعة الصدر وحسن الظن وشرف النفس .
- 7- من صور الشجاعة مجاهدة النفس عن الشهوات .
- 8- المسلم قابل للتغيير واكتساب القيم التربوية .

الدرس الثاني : الأخوة الإسلامية والحب في الله تعالى

س1- عرف الأخوة الإسلامية ؟

ج1- الأخوة الإسلامية : هي :- رابطة بين المسلمين وإن لم يكن بينهم رابط نسب .

س2- علل : الأخوة الإسلامية أساس مكين للمجتمع الصالح .

ج2- لأنها تحافظ على وحدة الصف المؤمن وسد منيع يدفع عنه الأعداء الذين يريدون تفريق وحدته .

س3- علل : أقام الرسول صلى الله عليه وسلم دولة الإسلام على أساس الأخوة الإسلامية .

ج3- ليجمع بين المسلمين برابطة أقوى من رابطة النسب .

س4- ماهي حقوق المسلم على أخيه المسلم ؟

ج4- من حقوق المسلم على المسلم :-

شرح الحق	الحق
يؤدي إلى المحبة	1- إفتاء السلام
بشرط أن تكون النصيحة في السر – بحكمة – تواضع	2- النصح
يؤدي إلى تبادل الدعاء بين المسلمين	3- تشميت العاطس
سبب من أسباب دخول الجنة	4- عيادة المريض
سبب من أسباب دخول الجنة	5- اتباع الجنائز
ويكون بمساعدة الفقراء – رعاية اليتامى والمعاقين	6- المواساة وقضاء الحوائج
برد الظالم عن ظلمه – والوقوف معه وهو مظلوم	7- النصرة
بعدم إفتاء السر – وعدم السخرية – رد غيبته	8- عدم الإيذاء

س5- ماهي الوسائل التي تؤدي إلى تنمية علاقة المسلم بأخيه المسلم ؟

ج5- من وسائل تنمية علاقة المسلم بأخيه المسلم :-

وسيلة التنمية	الشرح
1- سلامة الصدر	لأن المسلم سليم الصدر – طاهر النفس من الحسد والحقد
2- العفو عن الزلات	يكون بمقابلة الإساءة بالإحسان
3- معرفة الفضل لأهله	لأنه من باب شكر الله تعالى
4- المجاملة في المناسبات	ويكون بالهدية
5- إصلاح ذات البين	لأن الإصلاح بين المتخاصمين يحقق المودة والألفة

س6- ماهي آثار الأخوة في الله تعالى على الفرد والمجتمع ؟

ج6- من آثار الأخوة في الله تعالى على الفرد والمجتمع :-

1- طريق لحلاوة الإيمان واستكمال عراه .

2- تنشر المودة والمحبة والتآلف بين المسلمين .

3- أساس صلاح المجتمعات وبناء الدول .

4- سبب لاستحقاق النصر من الله تعالى .

س7- الأخوة الإسلامية ----- عالمية – وضح معنى هذه الجملة .

ج7- الأخوة الإسلامية عالمية لأنها تمتاز بالشمول وهي فوق أخوة النسب والمذهب والقبيلة .

س8 ماهي الفوائد التربوية المستفادة من الدرس ؟

ج8- الفوائد التربوية المستفادة من الدرس هي :-

1- طاعة الله تعالى ورسوله تكفل للمسلمين حياة سعيدة	2- الحب في الله وسيلة من وسائل تنمية الأخوة
3- الابتعاد عن كل ما يؤذي المسلمين قولاً وعملاً واجب شرعي	4- رابطة الأخوة الإسلامية أقوى من رابطة النسب
5- الخ الصالح زينة في الرخاء وعصمة في البلاء	6- الواقع يدل على أهمية الأخوة الإسلامية
7- مراعاة حقوق الأخوة تحقق الأمن للفرد والمجتمع الإسلامي	

الدرس الثالث حسن اختيار الصديق الصالح

س1- عرف الصداقة ؟

ج1- الصداقة هي :

علاقة مودة ومحبة بين الناس وانسجام روحي وتآلف وجداني وترابط في الأهداف والغايات .

س2- لماذا حث الإسلام على الصديق الصالح ؟

ج2- حث الإسلام على الصديق الصالح :-

1- ليعين المسلم على طاعة الله تعالى . 2- لينعم بجواره الحميد وحواره الطيب.

س3- ماهي أسس اختيار الصديق ؟

ج3- أسس اختيار الصديق هي :-

1- أن يكون الصديق صاحب عقيدة سليمة قوي الإيمان .

2- أن يكون الصديق مخلصاً .

3- أن يكون الصديق حسن الخلق أميناً.

س4- ماهي آثار صحبة قرنائه السوء والقرب منهم ؟

1- الغفلة عن ذكر الله تعالى :

لأنه يقوي صاحبه على المعصية 2- الانحراف والابتعاد عن طاعة الله تعالى .

3- إهمال العمل أو التأخر الدراسي.

س5- ماهي الوسائل التي تحافظ على دوام الصداقة ؟

1- التواصل وخفض الجناح 2- زيارة الصديق والسؤال عنه إذا غاب وإكرامه إذا حضر .

3- الالتقاء على ذكر الله تعالى . 4- إعلام الصديق صديقه بحبه له .

5- حفظ سره وستر عورته وحفظ غيبته . 6- العفو عن زلاته وحسن الظن به .

س5- من القائل : { ولا تظنن بكلمة خرجت من أخيك المسلم شراً وأنت تجد لها في الخير محملاً؟ }

ج- القائل : { عمر بن الخطاب رضي الله عنه }

س6- ماهي الفوائد التربوية المستفادة من الدرس ؟

1- الرسول صلى الله عليه وسلم قدوة حسنة في حسن اختيار الصديق . 2-

الصحبة الحسنة وسيلة من وسائل الارتقاء بسلوك المسلم وخلقه .

3- الابتعاد عن صحبة قرنائه السوء . 4- الصديق الصالح زينة في الرخاء

وعصمة في البلاء

5- الصحبة الخالصة لوجه الله تعالى تكون في إطار الإيمان ومعانيه السامية . 6-

الواقع يدل دلالة واضحة على أهمية الصحبة وأثرها .

7- للصديق على صديقه حقوق تديم الصداقة وترعي شجرتها المثمرة .

المجال السابع الثقافة الاسلامية

الدرس الأول صد 147 -

الأسرة المسلمة بين الثوابت والمتغيرات

- س1- علل : ترغيب الإسلام في اختيار الزوجة الصالحة ذات الدين والخلق .
 ج1- رغب الإسلام في اختيار الزوجة الصالحة ذات الدين والخلق والمنبت الحسن لكونها دعامة الأسرة المؤمنة .
 س2- عرف الأسرة ؟

الأسرة لغة : أهل الرجل وعشيرته
تطلق الأسرة على : الرجل ومن يعولهم من زوجة وأصوله وفروعه

س3- ما مدى اهمية الأسرة ومكانتها ؟

ج3- تظهر أهمية الأسرة ومكانتها من خلال :

الشرح	مكانة الأسرة
بإشباع النزعات الفطرية والميول الغريزية	1- تحقيق النمو الجسدي والعاطفي
وذلك بأنس كلا من الزوجين بالآخر	2- تحقيق الطمأنينة والسكن النفسي
لأن الزواج الطريق الوحيد لإنجاب الأولاد	3- سبيل لتحقيق العاطفة وحفظ الأنساب
ببذل كلاً من الزوجين وسعه لتحقيق سعادة الأسرة	4- مؤسسة للتدريب على تحمل المسؤوليات

س4- ما هو أثر الأسرة في حياة الفرد؟

ج4- الأسرة تولد في الفرد :-

- 1- شعوراً إيجابياً تجاه ذاته .
 2- تساعد الفرد على التكيف مع الأسرة والمدرسة والمجتمع والأصدقاء.
 س5- ما هو أثر التغيير الذي أدخل على الأسرة إيجاباً وسلباً ؟

أثر التغيير على الأسرة إيجاباً	أثر التغيير على الأسرة سلباً
انتعاش بعض الأسر اقتصادياً أدى إلى رغد العيش والانتاج والعتاء	تمزق الكثير من الروابط الاجتماعية وتردي علاقة الآباء بالأبناء .
الانفتاح على العالم الخارجي بمختلف الوسائل الذي أدى إلى وعي الأسر بمبدأ الحوار والمناقشة في اتخاذ القرار داخل الأسرة	تقوية النزعة الأنانية لدى الفرد وتعميق مفهوم الحرية الشخصية دون ضوابط في العلاقات الاجتماعية .
-----	تأثر مفهوم القوامة الشرعية لرب الأسرة فالبعض ينظر إليها على أنها تضيق للحرية
-----	الانغماس في الجانب الاقتصادي العائلي الذي أدى إلى الترف والبخس .
-----	سوء استخدام وسائل الاتصال الحديثة

- س6- ماهي طرق علاج الآثار السلبية في الأسرة ؟
 ج6- يكون علاج الآثار السلبية في الأسرة عن طريق :-
 ◊ الرقابة على ما يعرض للأبناء في وسائل الإعلام ونقده لتقليل تأثيره السلبي.
 ◊ حث الأبناء على تعلم العلم الشرعي من عقيدة وما يتبعها من علوم .
 ◊ زرع المراقبة الذاتية في نفوسهم وتقوية الوازع الديني .
 س7- ماهي المبادئ التي تقوم عليها الأسرة في الإسلام ؟
 ج7- تقوم الأسرة في الإسلام على المبادئ الآتية :-

المبدأ	الشرح
1- تربية الأبناء على مبادئ الإسلام وقيمه وتعاليمه	بشرط : مراعاة اختلاف مراحلهم التعليمية وتفاوت تفكيرهم العقلي
2- التفاهم الأسري والتشاور والتراضي .	يكون التشاور حتى في رخصة الطفل وطاقمه
3- رعاية واحترام الحقوق بين الزوجين .	من خلال : المعاشرة بالمعروف - فتح آفاق واسعة بين المشاعر الفياضة
4- القوامة	هي : ولاية يفوض بموجبها الزوج القيام على ما يصلح شأن زوجته و افراد أسرته بالتدبير والصيانة.

س8- لمن تكون القوامة ؟ وماهي شروطها ؟
 ج8- القوامة تكون للرجل . وشروطها :-

- 1- إشراف الرجل ورعايته لزوجته وأسرته .
 - 2- عدم إلغاء شخصية المرأة أو إهدار كرامتها .
- س9- للأسرة دور عظيم في حياة المجتمع ما الدروس التربوية المستفادة من الموضوع ؟
 ج9- الدروس التربوية المستفادة من الموضوع :-
- 1- تذليل كل المعوقات أمام الشباب لتكوين أسرة .
 - 2- من مقومات نجاح الأسرة قيام أفرادها بواجباتهم كل تجاه الآخر .
 - 3- التربية بالقدوة من عوامل التنشئة الاجتماعية .
 - 4- الحوار بين افراد الأسرة يؤدي إلى سعادتها .

الدرس الثاني الدعوة إلى الله - تعالى

- س1- عرف الدعوة ؟
- ج2- الدعوة هي : قيام الداعية المؤهل بإيصال دين الإسلام إلى الناس كافة وفق المنهج الصحيح وبما يتناسب مع أحوال وظروف المخاطبين .
- س2- ما حكم الدعوة إلى الله تعالى ؟
- ج2- حكم الدعوة إلى الله تعالى :- فرض كفاية .
- س3- ما معنى فرض الكفاية ؟
- ج3- فرض الكفاية هو : إذا قام به البعض سقط عن الباقيين .
- س4- ما هو فضل الدعوة إلى الله تعالى ؟
- ج4- فضل الدعوة إلى الله تعالى { أشرف الأعمال وأهم القربات وأفضل الطاعات } .
- س5- ماهي اهداف الدعوة إلى الله تعالى ؟
- 1- تعريف العباد بخالقهم وحقه عليهم وحقهم عليه . 2- نشر الخير والصلاح وقطع دابر الشر والفساد .
- 3- تحكيم شرع الله تعالى في الأرض .
- س6- ماهي دواعي الدعوة إلى الله تعالى ؟
- 1- حاجة الناس إلى الوحي الإلهي . 2- عجز العقول عن إدراك كثير من الحقائق .
- 3- احتياج أعمال الخير إلى رواد يقودون الناس إليها .
- س6- لماذا أرسل الله تعالى الرسل ؟
- ج6- أرسل الله تعالى الرسل { حتى لا يكون للناس عذر - وتلزم الناس الحجة } .
- س7- ماذا تعرف عن الشيخ عبد الرحمن السميط ؟
- حصل عليه رحمة الله تعالى على جائزة الملك فيصل العالمية لخدمة الإسلام عام 2006م
- أحد فرسان العمل الخيري في أفريقيا .
- س8- ماهي خصائص الداعية ومقوماته ؟
- 1- حسن الصلة بالله والإخلاص له تعالى. 2- الفهم الصحيح المبني على العلم قبل العمل .
- 3- القدوة الصالحة . 4 معاشرة احوال الناس وتقدير ظروفهم .
- س9- ماهي أهم العلوم الشرعية التي يجب على الداعية ان يتزود بها ؟
- ج9- على الداعية أن يتزود بالعلوم الشرعية الآتية :-
- القرآن الكريم - التجويد - العقيدة الإسلامية - التفسير - الحديث الشريف - الفقه - السيرة والتاريخ - فهم قواعد اللغة العربية { .
- س1. - كيف يكون الداعية قدوة صالحة ؟
- ج1. - الداعية إلى الله تعالى يكون قدوة صالحة إذا :-
- أ- وافق عمله قوله . - أن يكون صاحب أخلاق منها الصدق والتواضع

واللين والرفق .

س11- كيف يراعي الداعية أحوال الناس ؟

ج11- يراعي الداعية أحوال الناس بمراعاة أحوالهم – وأعرافهم وأزمنتهم {.

س12- ماهي وسائل الدعوة إلى الله تعالى ؟

ج12- وسائل الدعوة إلى الله تعالى :-

1- الوسائل المقروءة . 2- الوسائل المسموعة . 3- الوسائل المرئية .

{ اقامة المحاضرات – الأشرطة – المطويات }

س13- من أين يستمد الداعي إلى الله تعالى منهجه ؟

ج13- يستمد الداعي إلى الله تعالى الذي رسمه القرآن الكريم :-

1- كتاب الله تعالى . 2- سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم وسيرته

العترة

3- الإجماع والقياس

س14- ما هو الأساليب التي يجب على الداعي أن يتبعها في تبليغ رسالته ؟

الأسلوب الشرح

1- الحكمة 1- مخاطبة العقول بالأدلة العلمية والبراهين العقلية .

2- مخاطبة الناس بما يفهمون وما تطيقه عقولهم .

3- أخذ الناس بالرفق فيما يؤمرون به وما ينهون عنه .

4- أخذ الناس بالتدرج تدرجاً ترويضاً حكيماً .

2- الموعدة الحسنة 1- اختيار الموضوع المناسب للمخاطب .

2- أن تأتي بأوانها ومكانها .

3- المجادلة والتي هي أحسن . 1- يختار أطف الأساليب .

2- أن لا يكون في كلامه تسفيه أو تقبيح .

الدرس الثالث
وسطية الإسلام

س1- ما مفهوم الوسطية ؟

ج1- الوسطية هي :-

العدل والخيرية والتوسط بين الإفراط والتفريط

س2- ماهي ملامح الوسطية في الإسلام ؟

ملامح الوسطية في الإسلام الشرح

1- الوسطية في العبادة . الأصل في التكليف هو : طاقة النفس البشرية .

2- الوسطية في الحياة الاقتصادية التوسط في الإنفاق بدون إسراف

ولاتقتير .

3- الوسطية في اللهو واللعب . يكون الترويح عن النفس بوسطية واعتدال

س3- ماهي مظاهر التفريط والتقصير ؟

1- تأخير الصلاة عن أوقاتها . 2- عدم قضاء ما يجب قضاؤه من أيام

الصيام والصلاة .

3- عدم محافظة بعض الشباب على المال العام 4- متابعة أحدث

الصيحات المخالفة للشرع

س4- عرف الغلو ؟

الغلو هو :- المبالغة في الشيء والتشدد فيه بتجاوز الحد

س5- ماهي مظاهر الغلو ؟

1- التساهل في إطلاق صفة الكفر والفسق على بعض المقصرين 2-

استخدام العنف في انكار المنكر

وتغيره

3- التعرض لعلماء الدين الثقات بالانتقاص والتجريح 4- التعصب للجماعة

أو الطائفة أو القبيلة

التي ينتمي إليها .

س6- ما هو واجب الشباب في سبيل تحقيق الوسطية ؟

واجب الشاب الشرح

1- الفهم الصحيح للدين مصادره : القرآن الكريم / السنة النبوية / العلماء

الثقات

2- التمسك بالقيم الأخلاقية فردية مثل الصدق / اجتماعية مثل العدل

3- حسن الظن بالناس لأنه يؤدي إلى سلامة الصدر

4- الحوار الحضاري البناء مع المسلمين وغيرهم

5- احترام التخصص مثل : أبي بن كعب سيد القراء / زيد بن ثابت للفرائض

/ حسان بن ثابت للشعر / خالد بن الوليد للجهاد / أبو هريرة بنقل العلم وحفظه

تعريفات

1 التمائم	التمائم هي : - ما تعلق في العنق أو تلبس في المعصم أو ترسم على اليد أو الكتف أو غيرها من اجزاء الجسم أو ما يعلق في السيارات أو على الأبواب والبيوت والمكاتب وغيرها بقصد دفع الضر أو جلب النفع .
الطيرة	التشاؤم من الشيء المرئي أو المسموع أو المعلوم .
الكهانة العرافة	- الكهانة هي : إدعاء علم الغيب . - العرافة هي : ادعاء معرفة الأمور الحاضرة مثل معرفة مكان المسروق
التبرك	التبرك هو :- طلب الزيادة في الخير والأجر وكل ما يحتاجه العبد في دينه ودنياه بسبب - ذات مباركة - أو مكان مبارك - أو زمان مبارك .
علم التفسير	علم التفسير هو : يعرف به فهم كتاب الله تعالى المنزل على محمد ﷺ وبيان معانيه واستخراج أحكامه وحكمه .
الزواج اصطلاحاً	عقد يفيد حل العشرة بين الرجل والمرأة بما يحقق ما يقتضيه الطبع الإنساني مدى الحياة ويجعل لكل منهما حقوقاً قبل صاحبه وواجبات عليه .
الخطبة	طلب الرجل التزوج بإمرأة معينة خالية من الموانع الشرعية
القيم	الأخلاق الحسنة والمبادئ التي تحث على الفضيلة وتنظم سلوك الإنسان وعلاقته بمن حوله كما حددها الإسلام .
الصبر	حبس اللسان عن الشكوى وحبس النفس عن الجزع وحبس الجوارح عن المعاصي
العفو	- هو : أن يصفح الإنسان عما أساء إليه إذا تمكن من عقوبته ابتغاء مرضاة الله تعالى
الشجاعة	هي الجرأة والإقدام على المكاره عند الحاجة والثبات عند المخاوف والاستهانة بالموت
الأخوة الإسلامية	رابطة بين المسلمين وإن لم يكن بينهم رابط نسب .
الأسرة	تطلق الأسرة على : الرجل ومن يعولهم من زوجة وأصوله وفروعه
القوامة	ولاية يفوض بموجبها الزوج القيام على ما يصلح شأن زوجته وافراده أسرته بالتدبير والصيانة.

ملاحظة مهمة : المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي