



العَرَبِيَّةُ لِعَمَّا

للصف الخامس



وزارة التربية
الادارة العامة لمنطقة
الأحمدية التعليمية
مدرسة زياد بن لبيد ا بنين

المخططات الذهنية لدرسي الاختبار القصير

من إعداد المعلمة
ليلي محمد

مدیرة المدرسة
نادية شبيب العازمي

رئيسة القسم
مريم خالد العازمي

من نعم الله (قرآن كريم)



من فوائد الجبال:

- تثبت الأرض.
- نستخرج منها المعادن.
- تجري فيها الانهار.

من فوائد السفن:

- نقل البضائع والمسافرين - الصيد.

الثروة
اللغوية

من فوائد البحر:

- نأكل منه لحماً طرياً
- نستخرج منه اللؤلؤ
- تجري السفن فوقه

الفهم والاستيعاب:

١- ضع عنوان آخر للنص .

(قدرة الله - آيات الله في الكون)

٢- الغاية من الآيات :

الإيمان بقدرة الله في الكون . نعم الله علينا
لاتحصى.

٣- مظاهر قدرة الله في الكون :

- الجبال. - تعاقب الليل والنهر. - تسخير
البحر. - نزول المطر

٤- أثر تباري الآيات في نفس المؤمن :

تزيد الإيمان بالله تعالى وبقدرته في الكون .

٥- ما المقصود بكل من :

قوله تعالى: "لحماً طرياً" (السمك)

قوله تعالى: "حلية تلبسونها" (اللؤلؤ
والمرجان)

لـ
جـ

وـ
لـ

لـ
لـ

لـ
لـ

لـ
لـ

لـ
لـ

لـ
لـ

درس السنجب الذكي

- ١ - وضع عنواناً مناسباً للدرس. (الحيلة تغلب القوة - السنجب والأفعى - حيلة رائعة)
- ٢ - استخلص الغاية من الدرس.
- أن الله وهب لكل كائن حي ما يضمن له البقاء. الضعيف يتغلب بالذكاء على القوي.
- لماذا اندشت العالمة (باربارا) بعدما رأت الأفعى والسنجب ؟
- لأنها شاهدت الأفعى تمر من على حجر السنجب النائم وتتركه دون أن تفترسه.
- ما الحيلة التي لجأ إليها السنجب لينجو من الأفعى ؟
- مضغ جلد الأفعى بعدما انسلاخت منه ثم لعق به جسمه كله وحينما مرت الأفعى بجواره وشم رائحة جلدها اعتقدت أنه أفعى مثلها فمررت وتركته.
- بين أهمية العمل الجماعي في إنجاز الأعمال .
- يوفر الوقت والجهد. - ينظم العمل. - يجعل العمل أكثر دقة



من صفاتِ الأفعى :

الوحشية . - الخطورة .
ضعف النظر

من صفاتِ السنجب :
الذكاء . . الضعف. الخداع.

الثروة اللغوية:

التذوق الفني:
فماذا حدث لتركته وهو نائم
يقلت منها؟
س - ماذا أفاد الاستفهام
السابق؟
أفاد الاندهاش والتعجب
٢ - علام يدل هُناف العالمة
باربارا (حيلة رائعة)؟
يوحى هذا الهاض بالإعجاب
والاندهاش.

مرادف : شهيّ : لذيذ
مرادف : مزهوّة : مغرورة
مفرد : مناظير : منظار
مفرد : مواقيت : ميقات
جمع : حيّة : حيات وحيوات
جمع : حيلة : حيل وحيلات

ضد : سهلة: صعبة
ضد نائم : مستيقظه

المهارات الهجائية للصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني

الحروف المتقابلة صوتيًا

هي مجموعة من حروف اللغة العربية تتقرب مخارجها ولذا يخلط الكثير من أهل العربية بينها

ومن هذه الحروف ما يلي:

مثل : (أرض - ضفدع - ضرب - ضابط - ضوء - ضوضاء - ضل - ضار - نضارة)

مثل : (ظلام . ظلم . ظفر . ظرف . ظهر . ظلال . نظر . ظروف . وظيفة . ظبي)



تدريبات

- ١- أكمل الكلمات الناقصة بما من حرف (الضاد - الظاء)
- يحلُّ ... لام في الليل ويكثر ... بـ بـ في الصباح.
- يحفَّ ... الـ ... باط أمن البلاد.
- تزداد الأزهار ... ارك فتجذب ... ار الجميع.

- ٢- صاح الخطأ فيما يلي :
- يعكس القمر ظوء الشمس . (.....)
 - حصل أبي على وضيفة جديدة . (.....)
 - جلست في ضلال الشجر . (.....)
 - قطف الأزهار ينظر بجمالها . (.....)

- ٣- أكمل ما يلي بكلمات تحوي حرف الظاء أو حرف الضاد
- الطفل طريقه فوق والديه حتى رجعا .
 - صلى التلاميذ في مسجد المدرسة .

الغين

مثل : (غيام - غلام - غاب - غدير - غزير - غني - غناء -
مغفرة - مغبون - غائم - مغشوش - مغريات -

القاف

مثل : (قادم - قريب - قارب - سائق - قائد - أقارب - فقير -
فقص - وقت - مشرقة - وقف - قمر - حديقة - فوق

تدريبات

أكمل الكلمات بالحرف الناقص من حRFي (الغين - القاف)

- لا ت...طف الأزهار.
- يجب أن نحافظ على نظافة الحدان....
- شرب العصفور مندير ص.....ير

صح الخطأ فيما يلي :

- يعطى القتي على الغفير (..... -)
- تشرع الشمس من الشرق (.....)
- صلة الأغرا... من الإسلام . (.....)
- يغضي المسلم وقت فراقه فيما يفيد (.....)

٣ - أكمل الجمل التالية بكلمات تحوي الغين أو القاف.

- جزاء الطاعة الذنب.
- لا تحبس الطيور في الطيور فرحا بالربيع
- الشمس و خلف الأفق

الفرق بين التاء المربوطة والهاء



تنطق الهاء في آخر الكلمة هاء سواءً وضعنا فوقها الحركات أم السكون ولا يوضع فوقها النقطة أبداً وتكتب منفصلة مثل : (وجه) كما تكتب متصلة مثل :

(وجوه)
أمثلة :
(مياه - إله - الله - وجه - كتابه -
إليه - عليه - فيه - وجوه - نصفه)

تنطق التاء المربوطة تاءً عندما نضع فوقها الحركات (الفتحة - الضمة - الكسرة) وتنطق هاءً عندما نضع فوقها السكون ودائماً نضع فوقها النقطة ، وتكتب متصلة مثل : قطة أو منفصلة مثل : كرة
أمثلة : (وردة - مدرسة - لعبة - زهرة - حية - مقلمة - تفاحة - معطرة - حقيبة)

تدريبات

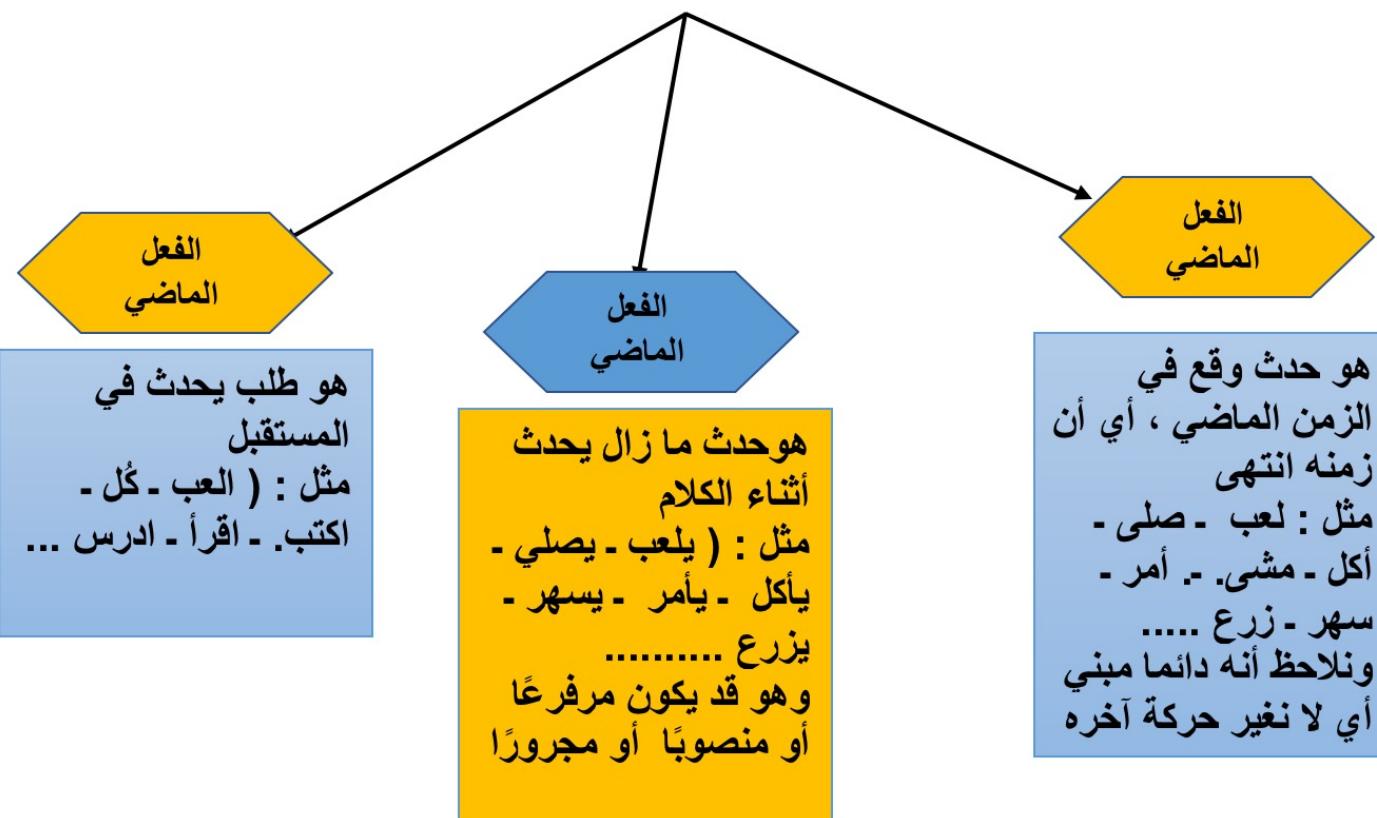
أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب مما بين القوسين:

- المؤمن مضيء (مفرد وجوه)
 - لا إلا الله . (مفرد آلهة)
 - العذبة نعمة من الله (جمع كلمة ماء)
- أكمل الكلمات الناقصة بحرف (الهاء أو التاء المربوطة)
- كرمت المعلم تلميذها لتفوق
 - يغفر اللـ ... ذنوب عبـاد... التائـبين.
 - الزـهر.... المـتفـتح... يـنـتـشـر عـطـرـها.

صحح الخطأ فيما يلى :

- التلميـذهـ المـهـذـبهـ يـحـبـهاـ الجـمـيعـ . (.....)
- تـنـيرـ الـوـجـوـةـ بـالـصـلـاـهـ . (.....)
- مـيـاهـ الـبـحـارـ مـالـحـهـ . (.....)
- اـشـتـرـىـ أـبـيـ سـيـارـهـ جـدـيدـهـ . (.....)
- الـحـقـ لـهـ الـغـلـبـةـ مـهـمـاـ طـالـ الزـمـنـ . (.....)

أنواع الفعل



ملحوظة هامة : الفعل في بداية الجملة يظل مفرداً
مهما تغير الفاعل

تدريبات

أكمل الفراغات التالية بما هو مطلوب بين القوسين:

- التلميذ في دروسه. (فعل ماضٍ)
- البنت أمها. (فعل مضارع)
- المباراة بالتعادل (فعل ماضٍ)
- التلميذ المعلم (فعل ماضٍ)
- والديك يرضي الله عنك. (فعل أمر)
- سارة عملها بنجاح . (فعل مضارع)

الفاعل
هو من يقوم
بال فعل

يأتي الفاعل مفردًا أو مثنىً أو جمًعاً

أمثلة :

- تفوق التلميذ
- تفوق التلميذان
- تفوق التلاميذ.
- تفوقت التلميذات

تدريبات

- أكمل الجمل التالية بفاعل مناسبٍ

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------|
| - فاز المتنافسان في المباراة . | - نجح في الدراسة . |
| - تسلم الفائزون الكأس | - ساعدت أختها . |
| - أخرجت المتفوقين. | - تكافأء الثمار. |

- حول الجمل التالية إلى المثنى والجمع وغير ما يلزم :

- أحسنَ المعلمُ إلى تلاميذه .

.....

.....

- تساعد البنت صديقتها .

.....

.....

المفعول به

هو اسم يقع عليه فعل الفاعل ويكون منصوبًا دائمًا.

أمثلة :

- قرأ محمد **قصةً**.
- اشتري الولد **كرةً**.
- زرع أخي **شجرةً**.
- كرمت المدرسة **الفائزين**.
- تسلم **الفائزون الجائزة**.

لاحظ الكلمات الملونة في الجمل السابقة تجد أنها هي من وقع عليها فعل الفاعل ، وتجد أنها جاءت منصوبة جميعها ، ونستطيع عنها بـ (ماذا) .

تدريبات :

أكمل الجمل التالية بمفعول به مناسب :

- لون الرسام الله .
- تدبر المؤمن الله .
- أنزل الله من السماء زرت الحيوان أمس.

ضع خطًا تحت الفاعل تخطيin تحت المفعول به فيما يلي :

- سامح رسول الله الكفار .
- حارب الجنود الأعداء .
- يدفع المؤمن السيئة بالحسنة.
- أحرز اللاعب هدفًا رائعاً.
- قرأ التلاميذ الحاضرون الدرس .
- حملت السفينة الركاب.

الجملة الاسمية

- كتب محمد الجملة بخطِّ جميلٍ . - زرع الفلاح عنباً وتفاحاً .
الجملة الاسمية هي الجملة التي تبدأ باسم وتكون من ركنين أساسيين
هما : **المبتدأ والخبر**
المبتدأ : الاسم الذي يقع في أول الجملة ويكون مفرداً أو مثنىً أو جمعاً .
الخبر : الكلمة التي تتم معنى الجملة ويتابع المبتدأ دائماً في العدد
والنوع والإعراب

الأمثلة

- المعلمُ ملخصُ .
- المعلمُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- ملخصُ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- المعلمان مخلاصان .
- المعلمان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنَّه مثنى
- خلاصان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنَّه مثنى
- المعلمون مخلاصون
- المعلمون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنَّه جمع مذكر سالم
- خلاصون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنَّه جمع مذكر سالم

ملحوظة هامة :

- ١ - **هناك كلمات عندما تأتي في أول الجملة تعبر مبتدأ وهي :**
(أسماء الإشارة . الأسماء الموصولة . الضمائ)
- ٢ - **الجمع الذي لا ينتهي بواو ونون علامة رفعه الضمة مثل :**
(الطلاب . الأشجار . التفاح)

تدريبات

أكمل الجمل التالية بخبر مناسب

- الأبطال الشجعان الشجرة المثمرة
- البنتان المهدبتان هذه العاملة
- المؤمنون المؤمنون
- أنتم أقوياء.

اضبط ما تحته خط فيما يلي:

- الأذكياء ناجحون .
- البنات مهذبات

اللاعبان متفوقان في التدريبات

العاملون مخلصون في عملهم.

حول الجملة الاسمية إلى فعلية والعكس:

- اجتهد محمد في دراسته . ()
- قاتل الجنود بشجاعة . ()
- الفريقان تعادلا في المبارزة . ()
- يحترم الناس الصادق ()

حدد الخبر في كل جملة مما يلي وأعربه بشكل كامل :

- الأسد القوي مفترس . ()
- الطالب الذي يساعد زملاءه محظوظ . ()
- المهندسون مبدعون في أعمالهم ()
- الشجرتان المثمرتان نافعتان ()
- الطرق الممهدة آمنة للجميع . ()

المعنى السياقي

راقب



- راقب الأسد فريسته (تابع)
- راقب الجنود تحركات العدو (رصد)
- راقب المؤمن ربّه (خافه)
- راقب المدير سير العمل (تحقق من سيره)
- راقب المسافرون وصول الطائرة (انتظر)
- راقب المعلم التلاميذ (لاحظ)
- راقب الجنود الحدود (حرس)

تصريف الأفعال

حَفَلَ



أقامت المدرسة احتفالاً عظيماً

- حضرت حفل المتفوقين بمدرستي

- كان يومي حافلاً بالأعمال الهامة

- حضرت قضية القدس في المحافل الدولية بقوة

- أقامت الدولة احتفالية كبيرة للفائزين في مسابقة تحدي القراءة

- ركبت حافلة المدرسة مع التلاميذ