

الصف السادس
الصف السادس

مذكرة قواعد النحو

المهارات السابقة

والمنهج المقرر

إعداد:

أ. محمد العجمي

أساسيات النحو للصف السادس + النحو المقرر

أولاً: المهارات السابقة المطلوبة للصف السادس

* الكلام وما يتألف منه:

تنقسم الكلمة في اللغة العربية إلى ثلاثة أقسام هي:-

حرف

ليس اسماً ولا فعلاً

وليس له معنى في ذاته

إلا إذا ارتبط بغيره

* **حروف الجر** (من- إلى...)

* **حروف العطف** (و- ثم ..)

* **حروف استفهام** (هل- أ

فعل

ما دل على حدث مقترن بزمن (لا يقبل ال)

* **فعل ماض** (حدث وانتهى)

(كتب - درس - شاهد)

* **فعل مضارع** (يحدث الآن ويستمر)

(يبدأ بحرف من حروف (أنيت))

(أدرس-نعلم-يصلي-تدعو)

* **فعل الأمر** (سيحدث بالمستقبل وبه أمر)

(اكتب - اجلس - ساعد - صل)

اسم

هو ما دل على ذات أو صفة ويقبل (ال)

* **قد يكون:**

* **إنسان** (أحمد-هند)

* **حيوان** (أسد - نمر)

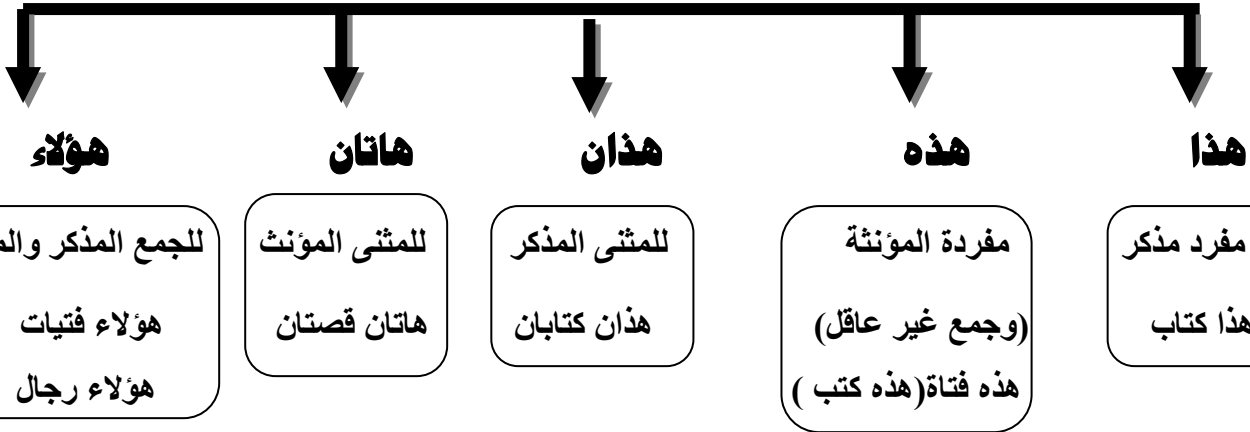
* **نبات** (قمح - شجرة)

* **جماد** (باب-قلم)

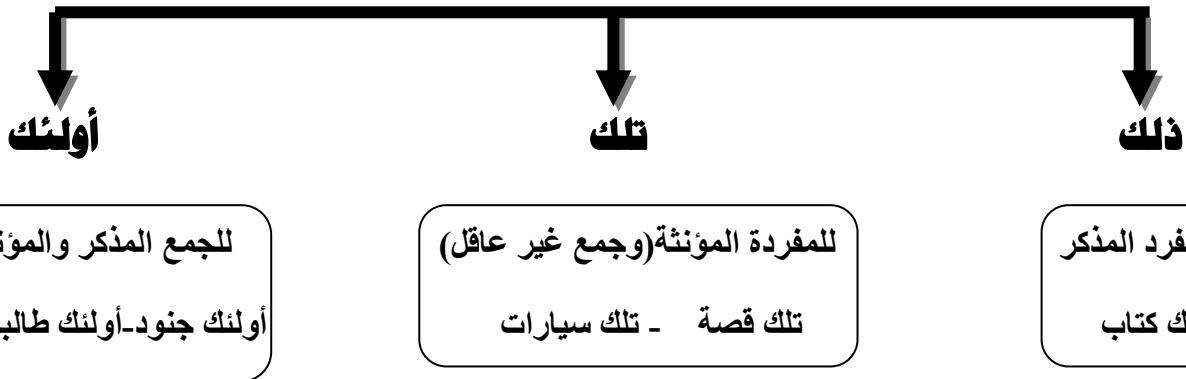
* **معنى مجرد** (شجاعة-حياء)

* أسماء الإشارة

للقريب



للبعيد



ملاحظة

(هذه طالبة، هذه معلمة)

نستخدم (هذه-تلك) للمفردة المؤنثة

(هذه سيارات، تلك قصص)

وتستخدم أيضا للجمع غير العاقل

(هؤلاء فتيات) (أولئك رجال)

وللجمع العاقل نستخدم (هؤلاء، أولئك)

الأسماء الموصولة

الذي التي اللذان اللتان الذين (اللاتي، اللاتي، اللواتي)

مفرد مذكر الصديق الذي	مفردة مؤنثة المعلمة التي	مثنى مذكر الولدان اللذان	مثنى مؤنث الفتاتان اللتان	جمع مذكر المهندسون الذين	جمع مؤنث المعلمات اللاتي-اللواتي
--------------------------	-----------------------------	-----------------------------	------------------------------	-----------------------------	-------------------------------------

← **من** (للعاقل) *أقدر من يخلص بعمله .

← **ما** (لغير العاقل) * اشتريت ما أحب.

* جملة الصلة هي الجملة التي تتبع الاسم الموصول

ملاحظة

(قرأت الكتاب الذي اشتريته أمس)(الذي) اسم موصول) جملة(اشتريته أمس) جملة الصلة

ملاحظة

* نستخدم من وما أسماء موصولة إذا صح أن نضع مكانها اسما موصولا (الذي –الذين..

مثال: * أحترم من يحترمني (اسم موصول لأنني أستطيع وضع الذي مكانها)

* خرجت من المدرسة. (من حرف جر) لأنني لا أستطيع وضع اسم موصول مكانها.

* اشتريت ما أعجبت به من قصص. (ما اسم موصول لأنني أستطيع قول اشتريت الذي أعجبت به

* ما رقم هاتفك؟ (ما اسم استفهام) لأنني لا أستطيع قول الذي رقم هاتفك

* ما أجمل السماء! (ما تعجبية)

* ما قرأت القصة. (ما نافية)

الضمائر المنفصلة

الغائب

هو (مفرد مذكر)

هي (مفردة مؤنثة)

هما (مثنى بنوعيه)

هم (جمع مذكر)

هن (جمع مؤنث)

المخاطب

أنتَ (مفرد مذكر)

أنتِ (مفردة مؤنثة)

أنتما (مثنى بنوعيه)

أنتم (جمع مذكر)

أنتن (جمع مؤنث)

المتكلم

أنا (للمفرد)

نحن (للمثنى والجمع)

[أنا أدرس - أنا طالب - أنا مسلمة - نحن ندرس - نحن طالبات - نحن طلاب - نحن طالبان]

* المتكلم:

[أنت تدرس - أنتِ تدرسين - أنتما تدرسان - أنتم تدرسون - أنتن تدرسن]

* المخاطب:

[أنت طالب - أنت معلمة - أنتما لاعبان - أنتم معلمون - أنتن صابرات]

[هو يحرص - هي تحرص - هما يحرصان - هم يحرصون - هن يحرصن]

* الغائب:

[هو لاعب - هي مسلمة - هما طبيبان - هما مسلمتان - هم مهتمون - هن طبيبات]

* الضمائر المتصلة:

تجتمع الضمائر المتصلة في كلمتي [هيك] [وانيتنا]

ومكان الضمائر المتصلة في نهاية الكلمة (كتابه - مدرستنا - صليت)



[وانيتنا] تحوي ضمائر:

[هيك] تحوي ضمائر:

* واو الجماعة (وا-ون) (يدرسوا-يدرسون)* ألف الاثنين (ا-ان) (يدرسا-يدرسان)* نون النسوة (ن) (يدرسن)* ياء المخاطبة (ي-ين) (تدرسي-تدرسين)* تاء الفاعل (ت) (درستُ)* نا الفاعلين (نا) (درسنا)* هاء الغائب أشكالها (ه-ها-هما-هم-هن)

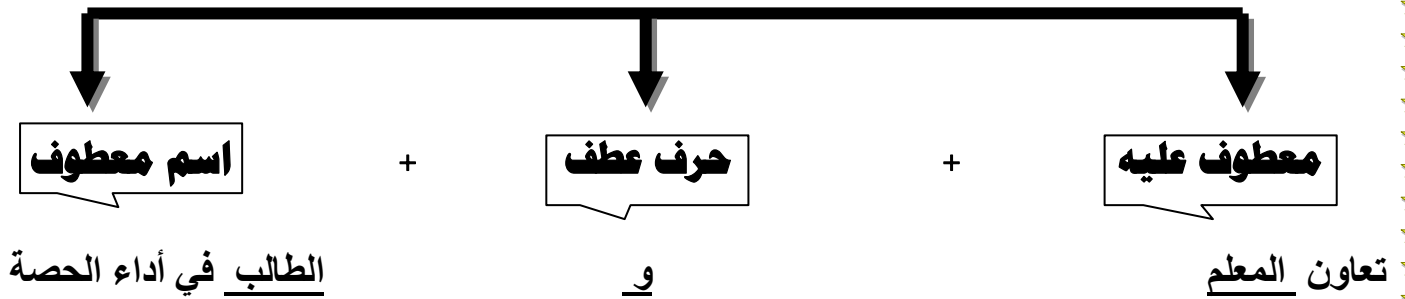
(كتابه-كتابها-كتابهما-كتابهم-كتابهن)

* ياء المتكلم (ي) (كتابي)* كاف الخطاب (ك-كما-كن)

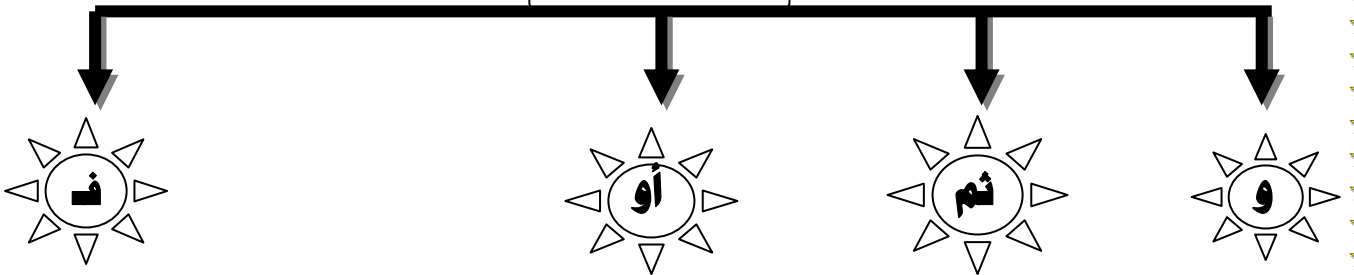
(كتابك-كتابكما-كتابكم-كتابكن)

العطف

*يتكون أسلوب العطف من



حروف العطف



*ما بعد حرف العطف يعرب اسما معطوفا

*ما بعد حرف العطف (المعطوف) يتبع ما قبل حرف العطف (المعطوف عليه) في الإعراب رفعاً ونصباً وجراً.

* تفوق خالدٌ و محمدٌ . محمد (اسم معطوف مرفوع بالضمّة) لأن المعطوف عليه (خالد) فاعل مرفوع

* قرأت كتاباً ثم قصةً . قصة (اسم معطوف منصوب بالفتحة) لأن كتاباً (مفعول به منصوب)

* ساهمت في نشاط الشعر فالمسرح . المسرح (اسم معطوف مجرور بالكسرة) لأن نشاط اسم مجرور

ملاحظة: المعطوف عليه قد لا يسبق حرف العطف مباشرة بل قد يسبقه بكلمة أو أكثر

مثال: صليت المغرب في المسجد ثم العشاء .

- سلمت على المعلمين في حفل عيد المعلم ومدير المدرسة.

*الظرف

ظرف مكان

ظرف زمان

ما يدل على مكان حدوث الفعل
(جنوباً-شمالاً- فوق- تحت- أمام- خلف)

ما يدل على زمان حدوث الفعل
(صباحاً-مساءً- شهراً- مبكراً- متأخراً)

مثال: (قرأت القرآن عصراً داخِل المسجد) (اتجه المسلمون قديماً غرباً لفتح إفريقيا)

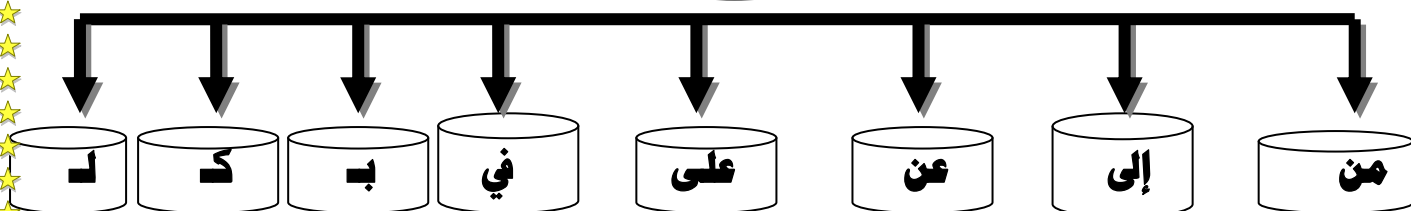
***ملاحظة:** قد يكون نفس الظرف يستخدم للزمان وللمكان ونحدده حسب ما بعده وحسب سياق الجملة

= (جلست وسط المسجد لقراءة القرآن) ظرف مكان. = (نمت وسط النهار) ظرف زمان

لاحظ: إذا سبق الظرف بحرف جر يعرب اسما مجرورا وليس ظرفا.

ومثال: تقع العراق بشمال الكويت. (اسم مجرور) - مارست الرياضة في ساعتين. (اسم مجرور)

*حروف الجر:



= ما بعدها يعرب اسما مجرورا

= مثال: قال تعالى (وسارعوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السموات والأرض أعدت للمتقين))

*مغفرة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

*إلى: حرف جر

*الأساليب :

أسلوب تعجب

يبدأ غالباً بـ(ما+ أ)
-ما أروع القرآن!
أو يبدأ بـ(أفعل ب)
-أجمل بالسماء!

أسلوب استفهام

يحمل معنى السؤال
ويبدأ بـ فعل
(فسر معنى الآية.)
= أو يبدأ بحرف
(هل- الهمزة)
-أقرأت كتابا أمس؟
= أو يبدأ باسم استفهام
(متى- أين- من- ما)
(ماذا- لماذا- كيف)
- كيف تفوقت؟

أسلوب نفي

ينفي فعل حدث معين
يبدأ بحرف نفي
(لا- لم- لن (لنفي المضارع)
(ما (لنفي الماضي)
(ليس (لنفي الجملة الاسمية)
- لا يفيد الكسل
- ما قرأت القصة
- ليست السماء ممطرة

أسلوب نهي

نهي عن فعل شيء
يبدأ غالباً بـ (لا+ ت)
(لا تهمل دروسك)
(لا تؤخر صلاتك)

أسلوب أمر

طلب بصيغة الأمر
(حافظ على نظافتك)
(أقم الصلاة بوقتها)

* الاستفهام المبدوء بهمزة وطريقة إجابته:

السؤال المبدوء بهمزة قد يكون :

ب- (منفياً)

* يبدأ بـ الهمزة + النفي

(ألا - ألم - ألن - أما - أليس)

(أليس الشباب مثقفا؟) (ألا تحترم الكبير؟) (ألم تدرس جيداً؟)

(ألن تسافر بعطلة الربيع؟) (ألا تبر والديك؟)

والإجابة عنه تكون :

* بالإثبات (**بلى**)

(-بلى الشباب مثقف . - بلى درست جيداً)

* وبالنفي (**نعيم**)

نعم ليس الشباب مثقفاً . - نعم لم أدرس جيداً.

* ألن تمارس الرياضة غداً؟

الإثبات: بلى سأمارس الرياضة غداً.

النفي: نعم لن أمارس الرياضة غداً.

أ- (مثبتاً)

(أقرأت القصة؟) (أتصدقت اليوم؟)

* والإجابة عنهما تكون:

* بالإثبات (**نعم**)

نعم قرأت القصة.

* وبالنفي (**لا**)

- لا ما قرأت القصة .

- نعم تصدقت اليوم

- لا ما تصدقت اليوم

أكتب العلوم صعباً؟

الإثبات: نعم كتاب العلوم صعب.

النفي: لا ليس كتاب العلوم صعباً.

*أنواع الجملة :

جملة اسمية

تبدأ بـ (اسم)

تتكون من (مبتدأ + خبر)

مثال : (العلم نور)

(طلاب المدرسة مجدون)

جملة فعلية

تبدأ بـ (فعل)

تتكون من (فعل + فاعل)

مثال (نصح المعلم الطالب)(درس الطالب بجد)

*ملاحظة (المبتدأ والخبر والفاعل يكونوا دائماً في حالة الرفع)

*القراءة مفيدة للقارئ.

(القراءة) مبتدأ مرفوع بالضمة لأنه مفرد

*مثال:

(مفيدة) خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

*يحافظ المؤمنون على الصلاة. (المؤمنون) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

*ملاحظة (لكي أميز بين الجملة الاسمية والفعلية إذا كان بالكلمة الأولى (ال) أو تقبل (ال) فهي اسم

*ملاحظة

وتكون جملة اسمية ، وإن كانت الكلمة الأولى لا تقبل (ال) فهي غالباً جملة فعلية لكن ليس دائماً)

(جملة اسمية) لأنها بدأت باسم يبدأ بـ ال

*مثال: العلم مفيد للإنسان.

(جملة اسمية) لأنها بدأت باسم يقبل ال (المعلم)

*معلم الصف محبوب من طلابه.

(جملة فعلية) لأنها بدأت بفعل لا يقبل ال

* يشارك الكريم الفقراء طعامه.

(جملة فعلية) لأنها بدأت بفعل لا يقبل ال

* جاهد المسلم نفسه الأمانة بالسوء.

التطابق بين المبتدأ والخبر

لاحظ:

* يتطابق المبتدأ مع الخبر في : ١- العدد (مفرد - مثنى - جمع)

٢- النوع (مذكر - مؤنث)

مثال

- * الطالب مجتهد. (يتطابق المبتدأ مع الخبر من حيث العدد في الإفراد ومن حيث النوع في التذكير)
- * الطالبتان مجتهدتان (يتطابق المبتدأ مع الخبر من حيث العدد في التثنية ومن حيث النوع في التأنيث)
- ** فلا يصح القول (الطالب مجتهد) أو (الطالب مجتهدون) أو (الطالبان مجتهد) أو (الطالبتان مجتهدان)

إفراد الفعل مع الفاعل وتحويل الجملة الاسمية إلى فعلية والعكس

لاحظ:

* عندما يأتي الفعل ببداية الجملة يفرد الفعل حتى وإن كان الفاعل مثنى أو جمع.

مثال = نجاح الطلاب بالدراسة. = تدخل المؤمنات الجنة. = يتقي المؤمنان ربهما.

* وإن حولت الجملة من فعلية إلى اسمية آتى بالفاعل ليكون مبتدأ ببداية الجملة وتختلف صياغة الفعل .. فتكون = الطلاب نجحوا بالدراسة. = المؤمنات يدخلن الجنة. = المؤمنان يتقيان ربهما.

والعكس: عند تحويل الجملة من اسمية لفعلية :

* المسلمون يقيمون الصلاة. = يقيم المسلمون الصلاة

* الطالبان يدرسان بجد. = يدرس الطالبان بجد

* الطبيبة عالجت مرضاها بعلمها الواسع. = عالجت الطبيبة مرضاها بعلمها الواسع

توضيح بعض المصطلحات اللغوية

* * لاحظ: المقصود بـ

* ما يتم معنى الجملة

(مرفوع)

الخبر

* من قام بالفعل

(مرفوع)

الفاعل

* من وقع عليه الفعل

(منصوب)

المفعول به

* ما يؤكد الفعل

(منصوب)

المفعول المطلق

* ما يبين سبب حدوث الفعل

(منصوب)

المفعول لأجله

* ما يبين زمان حدوث الفعل

(منصوب)

ظرف الزمان

* ما يبين مكان حدوث الفعل

(منصوب)

ظرف المكان

* ما يبين الحال أو الهيئة

(منصوب)

الحال

* النعت

يتبع الموصوف

الصفة

تذكر أن :

** المرفوعات

* الفاعل

* الخبر

* المبتدأ

** المنصوبات

* المفعول لأجله

* المفعول المطلق

* المفعول به

* الحال

* المفعول فيه (الظرف)

** المجرورات

* المضاف إليه

* المسبوق بحرف جر

جدول علامات الإعراب للاسم:

نوع الاسم	يرفع بـ	ينصب بـ	يجربـ
المفرد : (يدل على شيء واحد) (ليس له نهاية محددة) مثال: (كتاب - منزل - فتاة - معلم - شجرة - صادق)	الضمة	الفتحة	الكسرة
المثنى : (يدل على اثنين أو اثنتين) آخره (ان) أو (ين) مثال : (طالبان - معلمتين - شجرتان - مهندسين)	الألف	الياء	الياء
جمع المذكر السالم : (يدل على أكثر من اثنين) آخره (ون) (ين) *سلم مفرده من التغيير عند جمعه مثال: (مسلون - مجدين - مهندسين - متحابون)	الواو	الياء	الياء
جمع المؤنث السالم : (يدل على أكثر من اثنتين) آخره (ات) *سلم المفرد من التغيير عند جمعه مثال: (معلمات - مسلمات - طبيبات - كراسات - طائرات)	الضمة	الكسرة	الكسرة
جمع التكسير : (يدل على أكثر من اثنين) ليس له نهاية محددة *تتغير صورة مفرده عن الجمع مثال: (علماء - كتب - نوافذ - مسائل - مدارس - أوراق) لأتعرف على جمع التكسير: أي جمع لا ينتهي بـ (ون - ين - ات) ويشذ عن ذلك بعض الكلمات مثل (مساجين)	الضمة	الفتحة	الكسرة

****ركز جداً إذا كنت تريد معرفة كيفية الإعراب :******طريقة الإعراب:**

*لكي تستطيع الإعراب بطريقة سهلة ميسرة : اتبع الخطوات التالية:

١- حدد موقع الكلمة المراد إعرابه

(هل مبتدأ أم خبر أم فعل أم فاعل أم صفة أم اسم مجرور أم غير ذلك)

٢- حدد الحالة الإعرابية للكلمة (إن كانت من المرفوعات أم المنصوبات أم المجرورات)

فإن كان موقع الكلمة مثلاً مبتدأ .. إذن المبتدأ من المرفوعات فأعربه (مبتدأ مرفوع)

٣- أحدد نوع الكلمة المراد إعرابها

(إن كانت مفرد أم مثنى أم جمع مذكر أو مؤنث أو تكسير)

وأحدد علامة إعرابها من الجدول السابق لعلامات الإعراب إن كانت (ضمة أم ألف أم واو مثلاً)

كرمت المدرسة الطالبات الفائقات. أعرّب ما تحته خط.

***مثال:**

١ = أحدد موقعها (هي جملة فعلية الفعل كرم الذي كرم هي (المدرسة) إذن فاعل ، والذي وقع عليه الفعل وكُرم هي (الطالبات) إذن موقعها .. مفعول به.

٢ = المفعول به من المنصوبات.. إذن تعرب : مفعول به منصوب.. لكن مازال الإعراب ناقصاً

٣ = نوع كلمة (الطالبات) جمع مؤنث سالم وهي كما سبق بالخطوة الثانية منصوبة وبالرجوع لجدول علامات الإعراب تجد أن جمع المؤنث علامة نصبه الكسرة

إذن الإعراب الصحيح التام لكلمة الطالبات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة

انتبه للتدريب على هذه المهارات يجب حل أسئلة كتاب التدريبات النحوية الفصل الدراسي الأول من التدريب

الأول إلى التدريب الثامن . (من ص ١٥ إلى ص ٣٥)

وكتاب التدريبات النحوية الفصل الدراسي الثاني من التدريب الأول إلى الثالث (ص ١٥ : ٢٠)

مقرر الصف السادس

**أنواع الجملة : (المفيدة وغير المفيدة)

*جملة غير مفيدة

هي ما لم يتم معناها سواء اكتمل ركنها أم لا
 - الحارس الذي يقف أمام البوابه .
 (غير مفيدة .. لم يخبر عن الحارس شيئاً)
 - تكرم وزارة التربية.
 (غير مفيدة مع أن الركنين (الفعل والفاعل)
 موجودان لكن لم نعرف تكرم من..)

*جملة مفيدة

هي الجملة التي تفيد معنى تام مكتمل الأركان.
 وتخبرك بخبر أو معلومة محددة .
 -العلم نور العقول
 -المعلم المخلص محبوب من طلابه.
 - يبر الابن أباه

انتبه ← للتدريب على هذه المهارة يجب حل أسئلة كتاب التدريبات النحوية ص ٤١

التمييز بين ركني الجملة الاسمية والفعلية

ارجع إلى مخطط أنواع الجملة (اسمية وفعلية)

الجملة الاسمية : الركن الأول (المبتدأ) -الركن الثاني (الخبر) *طلاب الصف المتفوقون كثيرون

الجملة الفعلية : الركن الأول (الفعل- لر) كن الثاني (الفاعل)*جاهد في الغزوات المسلمون الأوانل

انتبه ← للتدريب على هذه المهارة يجب حل أسئلة كتاب التدريبات النحوية ص ٤٦

*أنواع الجملة : (البسيطة والممتدة)

*الجملة الممتدة

هي جملة تجاوزت الركنين الأساسيين

بمكملات متنوعة أضافت معانٍ جديدة إليها.

مثال: تفوق الطالب المجد في الاختبار تفوقاً واضحاً

(فعل-فاعل-صفة-جار-مجرور-مفعول مطلق-صفة)

-القراءة المتأنية مفيدة لتنمية وعي ومدارك الإنسان

*الجملة البسيطة

هي جملة تامة المعنى بدون مكملات.

(فعل + فاعل) (مبتدأ + خبر)

وقد تزيد قليلاً بمفعول به أو مضاف إليه أو جار ومجرور

مثال: -تفوق المجد في دراسته- كرمت المدرسة الفائقين

القراءة مفيدة - العلم نور العقول

انتبه

للتدريب على هذه المهارة يجب حل أسئلة كتاب التدريبات النحوية ص ٥١

مقرر الفصل الدراسي الثاني

الجملة الاسمية والجملة الفعلية

انظر المخطط السابق بالذاكرة عن أنواع الجملة

للتدريب على هذه المهارة يجب حل أسئلة كتاب التدريبات النحوية الفصل الثاني

انتبه

ص ٢٩، ٢٥

* الاسم الذي وقع عليه الفعل

المفعول به

هو ما يقع عليه الفعل (منصوب دائما) (من يفعل الفعل (فاعل) ،، ومن يقع عليه الفعل (مفعول به)

*نصح المعلم الطالب. * وقر الطالب المعلم. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

قد يتقدم المفعول على الفاعل بالجملة . (شاهد المباراة مشجعون متحمسون)

قد يكون المفعول به ضميرا وليس اسما ظاهرا. (نصحه المعلم.) (اصطحك أبوك.)

ملاحظة:

ملاحظة:

للتدريب على هذه المهارة يجب حل أسئلة كتاب التدريبات النحوية ص ٢٥

انتبه

ما يدل على زمان ومكان حدوث الفعل

**الظرف

ظرف مكان

ظرف زمان

ما يدل على مكان حدوث الفعل

ما يدل على زمان حدوث الفعل

(جنوباً-شمالاً- فوق- تحت-أمام-خلف)

(صباحاً-مساءً- شهراً- مبكراً- متأخراً)

-مثال: (قرأت القرآن عصراً داخلاً المسجد) (اتجه المسلمون قديماً غرباً لفتح إفريقيا)

*ملاحظة:

قد يكون نفس الظرف يستخدم للزمان وللمكان ونحدده حسب ما بعده وحسب سياق الجملة

= (جلست وسط المسجد لقراءة القرآن) ظرف مكان.

= (نمت وسط النهار) ظرف زمان

إذا سبق الظرف بحرف جر يعرب اسماً مجروراً وليس ظرفاً.

لا حظ:

ومثال: تقع العراق في شمال الكويت. (اسم مجرور) - مارست الرياضة بساعتين. (اسم مجرور)

للتدريب على هذه المهارة يجب حل أسئلة كتاب التدريبات النحوية ص ٤١

انتبه

* ما يدل على حال الفعل

* الحال:

اسم منصوب يبين حالة أو هيئة صاحب الحال والحال نكرة وصاحبه معرفة.

* عاد الجندي منتصراً * ذهب الطالب إلى المدرسة نشيطاً. حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة

فكلمة منتصراً بينت حال الجندي عند العودة – وكلمة نشيطاً بينت حال الطالب عند ذهابه للمدرسة

* صلى المسلمون في المسجد خاشعين. * تسلمت المتفوقات الجوائز مسرورات

للتدريب على هذه المهارة يجب حل أسئلة كتاب التدريبات النحوية ص ٤٥

انتبه

* ما يبين سبب وقوع الفعل

المفعول لأجله (المفعول له)

هو اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل ، وهو إجابة عن سؤال (لماذا)

مثل (رغبةً – حباً – طمعاً – أملاً – طلباً – تقرباً.....

* أصلي طاعة لله. * أمارس الرياضة تقوية لبدي. مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

فالمفعول لأجله (طاعة) بين سبب صلاتي. وكذلك (تقوية) بين سبب ممارسة الرياضة

للتدريب على هذه المهارة يجب حل أسئلة كتاب التدريبات النحوية ص ٤٨

انتبه

*** ما يؤكد حدوث الفعل****المفعول المطلق**

هو اسم منصوب من جنس الفعل (أو من لفظ الفعل) (من نفس حروفه)

ذهب - ذهاباً شاهد - مشاهدة استمع - استماعاً درس - دراسة

تلوت القرآن تلاوة مجودة. تلاوة: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ناقشت المعلم نقاشاً بناءً. نقاشاً: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

للتدريب على هذه المهارة يجب حل أسئلة كتاب التدريبات النحوية ص ٥٢

انتبه

*** ما يصف ما قبله***** النعت (الصفة)**

الصفة تصف الموصوف وتتبعه في الإعراب (الرفع والنصب والجر) فإن كان الموصوف منصوب نصبت
الصفة وإن كان مرفوعاً رفعت، وإن كان مجروراً جرت.

مثال

*تفوق الطلاب المجدون. [الطلاب] فاعل مرفوع [المجدون] نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

*قرأت كتاباً مفيداً. [كتاباً] مفعول به منصوب [مفيداً] نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة

*اقتديت بالمعلم القدير. [المعلم] اسم مجرور [القدير] نعت مجرور وعلامة جره الكسرة

للتدريب على هذه المهارة يجب حل أسئلة كتاب التدريبات النحوية ص ٥٦

انتبه