

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة منطقة مبارك الكبير

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

الكفايات العامة والخاصة في مادة الرياضيات	1
العامل المشترك الأكبر في مادة الرياضيات	2
بنك اسئلة مهم في مادة الرياضيات	3
درس الأس في مادة الرياضيات	4
بند 2.6 منهج كفايات في مادة الرياضيات	5



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية



منطقة مبارك الكبير التعليمي
التوجيه الفني للرياضة



نموذج إجابة

للعام الدراسي : ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

امتحان

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

الفصل الدراسي الأول

الزمن : ساعتان

الصف : السادس

عدد الأوراق : (٧)



نموذج اجابة

اسئلة المقال

(تراعى الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)

١٢



منطقة مبارك الكبير التعليمية

التوجيه الفني للرياضة

النتائج الكونية
www.manahj.com/

السؤال الأول

أ) أوجد ناتج مايلي:

$$٤٣,٤٥ = ٥,٣٦ + ٣٨,٠٩$$

$$\begin{array}{r} ٣٨,٠٩ \\ + ٥,٣٦ \\ \hline ٤٣,٤٥ \end{array}$$

ب) أوجد ناتج مايلي:

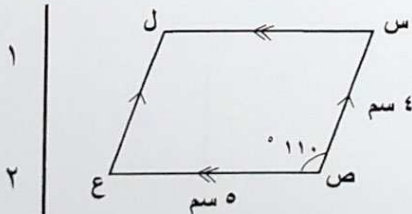
$$\begin{array}{r} ٧ + ٢ \times ٥ = ٧ + ٢ \times (٥ - ١٠) \\ ٧ + ١٠ = \\ ١٧ = \end{array}$$

٣

ج) في الشكل المقابل : س ص ع ل متوازي أضلاع ، قياس (ص) = ١١٠ °

طول س ص = ٤ سم ، طول ص ع = ٥ سم. أكمل ما يلي : (بدون استخدام الأدوات

الهندسية)



$$\text{قياس } (\widehat{ل}) = ١١٠ \cdot$$

$$\text{قياس } (\widehat{س}) = ١٨٠ \cdot - ١١٠ \cdot = ٧٠ \cdot$$

$$\text{طول س ل} = ٥ \text{ سم}$$

٤

السؤال الثاني



(أ) أوجد الناتج:

$$12,744 = 2,4 \times 5,31$$

منطقة مبارك الكبير التعليمية
جيه الفني للرياضيات (الفصله)

$$\begin{array}{r} 531 \\ \times 24 \\ \hline 2124 \\ + 10620 \\ \hline 12744 \end{array}$$



amanahj.com/ky

(ب) أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين:

$$15, 6$$



$$\begin{array}{l} 1 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \end{array}$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$5 \times 3 \times 2 = 15, 6 \text{ م.م.أ للعددين}$$

$$5 \times 6 =$$

$$30 =$$

(ج) أكتب كل كسر فيما يلي في أبسط صورة:



$$\begin{array}{l} 1\frac{1}{2} \\ 1\frac{1}{2} \end{array}$$

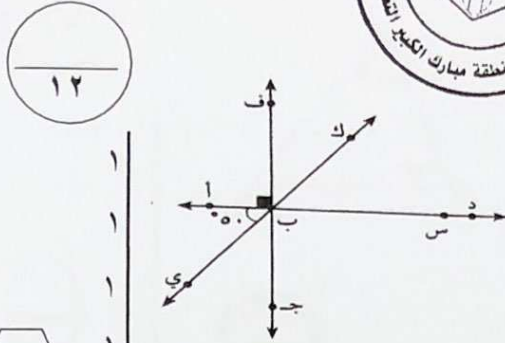
$$\frac{1}{3} = \frac{6 \div 6}{6 \div 18} = \frac{6}{18}$$

$$\frac{7}{10} = \frac{5 \div 35}{5 \div 50} = \frac{35}{50}$$



السؤال الثالث

(أ) استخدم الشكل المقابل لاجاد مايلي:

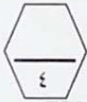


$$\text{قياس } (\widehat{س ب ك}) = ٥٠$$

السبب: بالتقابل بالرأس مع $\widehat{أ ب ي}$

$$\text{قياس } (\widehat{ج ب ي}) = ٩٠ - ٥٠ = ٤٠$$

السبب: $\widehat{ج ب ي}$ ، $\widehat{أ ب ي}$ زاويتان متتامتان



مذاعة التربية

منطقة برك الكبير التعليمي

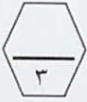
التوجه الفني للرياضة

(ب) رتب الكسور التالية ترتيبا تصاعديا:

$$\frac{3}{5}, ٠,٢, ٠,٣٤, ٠,٧$$

$$٠,٦ = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

$$\text{الترتيب التصاعدي: } ٠,٢, \frac{3}{5}, ٠,٣٤, ٠,٧$$



١

٢

(ج) أوجد المتوسط الحسابي و الوسيط و المنوال لمجموعة البيانات التالية:

$$٩, ٧, ٤, ٦, ٤$$

الترتيب: ٩, ٧, ٦, ٤, ٤

$$\frac{٩ + ٧ + ٦ + ٤ + ٤}{5} = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددها}} = \text{المتوسط الحسابي}$$

$$٦ = \frac{30}{5} =$$

الوسيط = ٦

المنوال = ٤



١

١

١

١

١

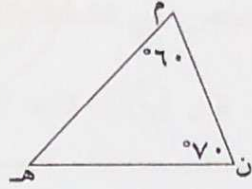
السؤال الرابع



٢



١



(أ) استخدم البيانات على الرسم ثم اكمل:

$$\text{قياس } (\hat{هـ}) = (٥٧٠ + ٥٦٠) - ٥١٨٠ =$$

$$٥٥٠ = ٥١٣٠ - ٥١٨٠ =$$

نوع المثلث بالنسبة لزاويه: مثلث حاد الزوايا

(ب) أوجد ناتج مايلي:

$$٦٣,٤ = ٦ \div ٣٨٠,٤ = ٠,٦ \div ٣٨,٠٤$$

$$\frac{1}{2} \text{ (الفاصلة)}$$

$$٢ = ٤ \times \frac{1}{2}$$

$$\begin{array}{r} ٠٦٣,٤ \\ ٦ \overline{) ٣٨٠,٤} \\ \underline{٣٦} \\ ٢٠ \\ \underline{١٨} \\ ٢٤ \\ \underline{٢٤} \\ ٠٠ \end{array}$$



١
٢
٢
٢
١
٢
٢
٢

(ج) أكتب العدد التالي بالشكل النظامي و الاسم المطول:

٢٦ صحيح و ٧٤ جزءا من المئة

الشكل النظامي : ٢٦,٧٤

الاسم المطول : ٢٠ + ٦ + ٠,٧ + ٠,٠٤

٢
٢





بنود الموضوعي

السؤال الخامس

(التظليل في الجدول المخصص في الصفحة الأخيرة)

أولاً : البنود (١-٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، ظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ .

١	$٠,٣ = ٨ \div ٠,٢٤$
٢	الوتر هو قطعة مستقيمة يقع طرفاها على الدائرة.
٣	$(٥ + ٣) \times (٤ + ٣) = (٥ + ٤) \times ٣$
٤	$٨,٧٥ = ٨ \frac{٣}{٤}$

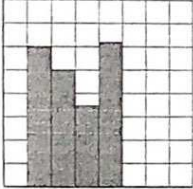
منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للرياضة

المناهج الكويتية

almanahj.com/kw

ثانياً : البنود (٥-١٢) لكل بند أربع اختيارات ظلل في الورقة المخصصة للإجابة دائرة الاختيار

التكرار



النسبة

الصحيح فقط .

(٥) أسلوب تمثيل البيانات في الشكل المجاور هو:

(أ) الأعمدة (ب) المصورات

(ج) المدرج التكراري (د) التمثيل البياني بالخطوط

(٦) أحد الأعداد الذي يقع بين العددين $٠,٣٧$ ، $٠,٥$ هو:

(أ) $٠,٣٥$ (ب) $٠,٣٩$

(ج) $٠,٥٣$ (د) $٣,٩$

(٧) $٠,٠٠٢ \times ٠,٠٤ =$

(أ) $٠,٨$ (ب) $٠,٠٠٠٨$

(ج) $٠,٠٠٠٠٨$ (د) $٠,٠٨$



تابع : نموذج اجابة امتحان الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات (لنصف السادس) للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢

٨) العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين ٨ ، ١٢ هو:

- أ) ٢
ب) ٤
ج) ٨
د) ١٢



منطقة مبارك الكبير التعليمي.
التوجه الفني للرياضيات

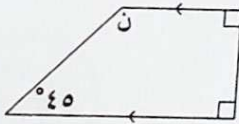
$$9) (0,2 + 0,3) - 0,9 =$$

- أ) ٠,٨
ب) ٠,٥
ج) ٠,٤
د) ٠,٣

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

$$10) 37,2 \div 0,04 =$$

- أ) ٣٧٢
ب) ٠,٣٧٢
ج) ٣,٧٢
د) ٣٧٢٠



١١) في الشكل المقابل قيمة ن =

- أ) ٩٠
ب) ٥٥
ج) ١٣٥
د) ٣٥

١٢) إذا كان أعلى قيمة في البيانات الإحصائية تساوي ١٨ و أصغر قيمة هي ٣ ، فإن المدى لهذه البيانات يساوي:

- أ) ٢٤
ب) ٢٣
ج) ١٦
د) ١٥

جدول تظليل إجابات الموضوعي



almarah.com/kw

الإجابة		رقم السؤال
<input type="radio"/>	أ	(١)
<input type="radio"/>	ب	(٢)
<input type="radio"/>	أ	(٣)
<input type="radio"/>	ب	(٤)
<input type="radio"/>	ب	(٥)
<input type="radio"/>	ج	(٦)
<input type="radio"/>	ب	(٧)
<input type="radio"/>	ج	(٨)
<input type="radio"/>	ب	(٩)
<input type="radio"/>	ج	(١٠)
<input type="radio"/>	ب	(١١)
<input type="radio"/>	ب	(١٢)

١٢