

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة منطقة مبارك الكبير

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">حل الوحدة الثانية</a>	1
<a href="#">مذكرة كاملة</a>	2
<a href="#">الوحدة الاولى</a>	3
<a href="#">نموذج اختبار نهاية الفصل</a>	4
<a href="#">مشروع الكواكب في مادة اللغة العربية</a>	5



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw



نموذج إجابة

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية



الدرجة الكلية: ٦٠ درجة  
الأسئلة في (٥) ورقات



الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التطبيقية  
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف السابع - العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢م - في مادة اللغة العربية

أولاً - الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) : (٢٤ درجة)

السؤال الأول - المعيار ( ٢ - ١ )

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن المطلوب بعده :

"أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا (١٥) وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسُ سِرَاجًا (١٦) وَاللَّهُ أَنْتَبَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا (١٧) ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا (١٨) وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ بِسَاطًا (١٩) لِتَسْلُكُوا مِنْهَا سُبُلًا فِجَاجًا (٢٠)" [سورة نوح: ١٥-٢٠].

١ - أصوغ الغرض الرئيس من الآيات الكريمة في جملة مفيدة. (٢)

سأذكر مظاهر عبادة الله بحمده وذكره بالعبادة إلى الله تعالى من مظاهر عبادة الله بقبول الإجابة الصحيحة

السؤال الثاني - اقرأ ، ثم أجب: (١٠ درجات)

أ- المعيار ( ٢ - ٢ )

المدينة المنورة أول عاصمة في تاريخ الإسلام، تأسست العاصمة على يد الرسول محمد - صلى الله عليه وسلم - بعد هجرته إليها، آخى بين المهاجرين والأنصار فوحدهم وجمع كلمتهم على دين الله، وغير اسمها من يثرب إلى المدينة المنورة، تضم المدينة المنورة أقدم ثلاثة مساجد وأهمها عند المسلمين: المسجد النبوي، ومسجد قباء، ومسجد القبليتين، وتقع المدينة المنورة غرب المملكة العربية السعودية، ويسودها مناخ صحراوي حار، فما أروع مدينة رسول الله ، وما أعظم تاريخها !

١ - أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بموقع المدينة المنورة: (٢)

تقع المدينة المنورة غرب المملكة العربية السعودية

ب- المعيار ( ٢ - ٥ )

أ - أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي. (٢)

للمدينة المنورة أهمية عظيمة في الإسلام، فهي مهد حياة الصحابة

ب - أخص النص السابق بأسلوب في حدود (سطرين) ملتزما فكرته. (٦)

يراعي ما يلي: ١- التزم بحركة النص ..... درجة

التخمين بأسلوبه ..... درجة

الترام لكم المطلوب ..... درجة

السؤال الثالث - المعيار ( ٢ - ٤ ) ( ١٠ درجات )

١- أملأ الفراغات التالية :

(٢) • صدَحَ الطائرُ في الحديقة. مترادف كلمة ( صدَحَ ) : تَمَرَّرَ - رَفَعَ صوتَه .....

(٢) • ضد كلمة ( أَثْقَلُ ) : أَخْفَى .....

(١) • مفرد كلمة ( أَصْنَافٌ ) : صِنْفٌ .....

(١) • جمع كلمة ( حَجَرٌ ) : حِجَارَةٌ - أَحْجَارٌ .....



٢- أوظف الفعل ( قام ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي.

(١) الجملة الأولى: قام الرجلُ ( رَمَعَهُ بِعَصَا ) - قام (البحارُ) ( انصَبَ )

(١) الجملة الثانية: قام الرجلُ منه ( رَمَعَهُ ) ( سَقَطَ ) - قام (بهايمه) ( اضطلع بها )

٣ - أوظف تصريفًا مناسبًا من كلمة ( أذن ) في فراغ كل جملة:

(١) - لا سَمَّ دُرِّهِمْ قَبْلَ الدخولِ من آداب الإسلام .

(١) - يرفع المَوْرُونَ ..... الأذان خمس مرات في اليوم .

السؤال الرابع - المعيار ( ٢ - ٦ ) ( درجتان )

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن المطلوب بعده :

نظرتُ إلى الكواكب ذات يوم وفي الأكوانِ قد نَعَسَ المساءُ

تناثرتِ الدموعُ على خدودي وتَهَقَّهَتِ الكواكبُ والفضاءُ

وكنْتُ إذا بكيتُ بكيتُ سِرًّا فلما أن نظرتُ علا البكاءُ

١- أحدد ما توجي به الكلمتان التاليتان في النص السابق :

(٢) - نَعَسَ: تَوَسَّى بِاللَّهْوِ وَبِالْكَيْفِ عَمَّ حُلُولِ الْمَاءِ .

- تناثرتُ: تَوَجَّهَتْ بِعَيْنِهَا إِلَى الْمَوْجِ وَالْمَكَاءِ وَالْحُرْمِ وَرَأَتْهُمُ .

ثانياً- الكفاية العامة ( الكتابة ) : ( ٣٦ درجة )  
السؤال الخامس - المعيار ( ٣ - ٥ - ١ ) ( ١٢ درجة )

(١) ١- أملأ فراغ الجملة التالية بفعل مضارع مناسب :  
كُرِهْتُ ..... العالم الماهر على البحث والاستكشاف .

(٢) ٢- أميز الفعل المضارع صحيح الآخر من المعتل الآخر مما تحته خط فيما يأتي:

- يستمع المعلم إلى إجابات طلابه. ( صحيح - معتل )

- يسعى المؤمن إلى عمل الخير. ( صحيح - معتل )

(٢) ٣- أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطاً صحيحاً

• الناجح يبحث دائماً عن التفوق والتميز. الضبط: يَبْحِثُ

• الطموح وقود النجاح ، ولن تنجح بدونه . الضبط: تَنْجَحُ

(١) ٤- أصوغ فعلاً من الأفعال الخمسة من الفعل ( يستمع ) وأوظفه في جملة من إنشائي:

- المطالبون يستمعون إلى نصائح المعلم . وتقبل سمعاً سمعوا سمعوا سمعوا سمعوا

(٢) ٥ - أصوب الخطأ النحوي في الفعلين التاليين فوق الخط فيما يلي:

العلماء لم يقصروا في خدمة البشرية . الصواب: يقصرون

العمالان يعملان بجد واجتهاد . الصواب: يعملان

(٢) ٦ - أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين قوسين :

أُمامَ - حُدقَ  
- قابلت صديقي بحذرٍ - هربَ - المسجد . ( ظرف مكان )

- عاد الوالد من عمله ظهراً - بصيراً - مساءً ( ظرف زمان )

(٢) ٧- أصنف الكلمتين اللتين تحتها خط في الجملة الآتية إلى اسم نكرة واسم معرفة :

أعدَّ الباحثُ تقريراً وافياً .

- الاسم النكرة : تقريراً

- الاسم المعرفة: الباحث



السؤال السادس - المعيار (٣-٥-٢)

١- أكتب ما يُملَى عليّ :


$$\frac{\quad}{6} = 3 \text{ :- درجة الإملاء من ١٨ هي}$$

يراعي عند التصحيح ما يلي:

١- يحسم  $\frac{1}{6}$  درجة عند كل خطأ في المهارة المقررة. ولا يتم تكرار

٢-  $\frac{1}{6}$  الدرجة المكتوبة

٣- تصحيح الإملاء من ١٨ درجة. ويُقسم على ٣ ويرد حسب ٦



٢- أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة:

(٣) الآمال والطموحات العظيمة تصنع الأشخاص العظماء .

اللائحة بقواعد خط الرقعة ، وجمال الخط ، ومنا سم الحروف

