

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة الفترة الأولى من منطقة الأحمدية التعليمية

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف التاسع ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

كتاب النحو لعام 2018	1
نموذج اجابة اختبار لمنطقة العاصمة	2
نموذج اجابة اختبار لغة عربية منطقة مبارك	3
مذكرة ممتازة لنهاية الفصل الاول	4
مذكرة الاختبار النهائي	5

الألاجابة النموودر جابة

الإجابة النموذجية

تقبل الإجابات الصحيحة المناسبة في الأسئلة المقالية



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

الزمن : ساعتان وربع
الصفحات : ٦

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف التاسع للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م في مادة اللغة العربية

أولاً - الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة: (عدد الدرجات ٢٦)

السؤال الأول:

(درجة)

قال الله - ﷻ - : ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعَ طَرَائِقَ وَمَا كُنَّا عَنِ الْخَلْقِ غَافِلِينَ ﴿١﴾ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً بِقَدَرٍ فَأَسْكَنَّا فِي الْأَرْضِ مَنْ وَأَنَا عَلَى ذَهَابٍ بِهِ لِقَادِرُونَ ﴿٢﴾ فَأَنْشَأْنَا لَكُمْ بِهِ جَنَّاتٍ مِنْ نَخِيلٍ وَأَعْنَابٍ لَكُمْ فِيهَا فَوَاكِهُ كَثِيرَةٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ﴿٣﴾ وَشَجَرَةً تَخْرُجُ مِنْ طُورٍ سَيْنَاءَ تَنْبُتُ بِالذُّهْنِ وَصَبْغٍ لِلْأَكْلِينَ ﴾ (سورة المؤمنون)

المعيار (١-٢): أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة. (١)

الغرض الرئيس: بيان مظاهر قدرة الله في الكون / الحث على التأمل في دلائل قدرة الله في الكون.

(٤ درجات)

السؤال الثاني:

"شاركتِ الطالبة الكويتية حوراء الشريف في الملتقى العلمي الآسيوي السابع ديسمبر ٢٠٢٤، وذلك بعد ترشيح التوجيه الفني العام للحاسوب للطالبات المتميزات من المشاركات في البطولات الخليجية والعالمية من دولة الكويت، وقد حققت حوراء جائزة (أولزهان) التي يمنحها مكتب المنظمة العالمية لشغل أوقات الفراغ بالعلوم والتكنولوجيا لقارة آسيا في كل ملتقى علمي آسيوي، تقديرًا لجهود الفتيات المتميزات في المجال العلمي، وبهذه المناسبة تقدمت وزارة التربية إليها بخالص التهاني والتبريكات لحصولها على هذه الجائزة المتميزة".

المعيار (٢-٢):

- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بما حققته الطالبة حوراء الشريف في هذا الملتقى. (٢)

حققت حوراء جائزة (أولزهان) التي يمنحها مكتب المنظمة العالمية لشغل أوقات الفراغ بالعلوم والتكنولوجيا لقارة آسيا.

المعيار (٣-٢):

- أحدد علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق: (٢)

(سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل)

(٨ درجات)

السؤال الثالث : المعيار (٢-٤-١) :

- أكتب في الفراغات التالية ما هو مطلوب فيما يأتي:

- ١- يرفلُ المسلم في نعم الله. مترادف كلمة (يرفل): نعم (١)
- ٢- ضد كلمة (جلبة): هدوء / سكون / سكينه (١)
- ٣- جمع كلمة (جذع): جذوع (١)
- ٤- مفرد كلمة (الغرائز): الغريزة (١)
- ٥- أوظف كلمة (قام) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائي:
..... قام النهار
..... قام الرجل من النوم (٢)
- ٦- أضغ التصريف المناسب من كلمة (عقد) في فراغ كل جملة مما يأتي:
- ندرسُ في كتاب التربية الإسلامية مجال الحديث، والفقه، و... العقيدة ...، والتَّهذيب.
- شرح المعلمُ المسألة بلا أي ... تعقيد ...

(٤ درجات)

السؤال الرابع : المعيار (٢-٤-٢) :

- أ - أبيتُ أركانَ التشبيه في الجملة الآتية: (عَمَّالُ الشَّرْكَةِ مِثْلُ النَّحْلِ فِي النِّشَاطِ) (٢)
- المُشَبَّه: ... عَمَّالُ الشَّرْكَةِ ...
- المُشَبَّهُ بِهِ: ... النَّحْلُ ...
- أداة التشبيه: ... مِثْلُ ...
- وجه الشَّبه: ... فِي النِّشَاطِ ...
- ب - أحول التشبيه التام في الجملة التالية إلى تشبيه غير تام. (٢)

(جنودنا في المعركة كالإعصار في التدمير.)

... جنودنا في المعركة كالإعصار / جنودنا في المعركة إعصار في التدمير / جنودنا في المعركة إعصار...

(٧ درجات)

السؤال الخامس :

"الولاء للوطن هو شعور عميق بالانتماء والالتزام تجاه الأرض التي نشأنا عليها، و يظهر الولاء والانتماء في حبنا لوطننا، واستعدادنا للدفاع عنه، والعمل من أجل رفعتة وتقدمه، كما يتطلب الولاء للوطن التضحية والتفاني في سبيل المصلحة العامة، والحرص على تعزيز الوحدة الوطنية والقيم الأخلاقية مما ينعكس إيجابياً على سلوك الأفراد والمجتمع. إنَّ الولاء للوطن يعكس احترامنا لتاريخه وثقافته، وسعيًا مستمرًا للمساهمة في بنائه وتطويره".

المعيار (٥-٢) :

- أ . أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط في النص السابق صياغة سليمة. (١)
- ... الولاء للوطن دافع إلى تقدمه وازدهاره.

ب. أخصُ النصُّ بأسلوبٍ في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسية.

(4)

يراعى ما يأتي :

التزام فكرة النص (درجتان)

- التحرر من أسلوب الكاتب (درجة) ، و التزام الكم المطلوب (درجة)

(2)

المعيار (2-7):

- أبدي رأيي فيما يلي، معلنًا ذلك:

" يتطلبُ الولاءُ للوطنِ التضحيةَ والتفاني في سبيلِ المصلحةِ العامةِ "

الرأي: أؤيد وأوافق هذه المقولة

التعليل: لأن ذلك يعد دليلًا على الولاء للوطن

(درجتان)

السؤال السادس :

- أقرأ النصين التاليين، ثم أجب عما بعدهما من أسئلة:
النص الأول:

كم يبشُّ للكادحين الطموحُ
كلُّ إنجازٍ فيه بذلٌ وسعيٌّ
والنجاحُ لم يحتكره أناسٌ
ثم يأتي بعد النجاح المديحُ
منهما أشدُّاء التحدِّي تفوحُ
كي يُقال: النجاحُ صدقًا شحيحُ

النص الثاني:

لا تَقْنَطَنَّ مِنَ النَّجَاحِ لِعَثْرَةٍ
لو كانَ يَحْصُدُ زَرْعَهُ كُلُّ امْرِئٍ
فإنَّهُضْ إِلَى الذِّكْرِ الْجَمِيلِ وَخَلِّدِ
مَا لَا يُنَالُ الْيَوْمَ يُدْرِكُ فِي غَدٍ
لَمْ تُخْلَقِ الدُّنْيَا وَلَمْ تَتَّجِدْ
بِالذِّكْرِ يَحْيَا الْمَرْءُ بَعْدَ مَمَاتِهِ

المعيار (2 - 8):

(1)

أ. أحددُ وَجْهًا من وجوه التشابه بين النصين السابقين:

الفكرة ترتبط بالنجاح والسعي في تحقيقه

(1)

ب - أحددُ وَجْهًا من وجوه الاختلاف بين النصين السابقين:

النص الأول مفرداته صعبة ، النص الثاني مفرداته سهلة . (يقبل المناسب)

ثانياً - الكفاية العامة: الكتابة (عدد الدرجات 34)

السؤال الأول - المعيار (3-5-1):

(12 درجة)

- 1 - أَسْتَخْرِجُ نَعْتًا (جملة) مما يأتي:
- (1) "قرأ الطالبُ قصيدةً فكرتها سهلةٌ". النعت هو: فكرتها سهلةٌ.....
- 2 - أَصَوِّبُ الخَطَأَ النَحْوِيَّ فِي الجُمْلَةِ التَّالِيَةِ مُغَيِّرًا مَا يَلِزَمُ:
- (2) "قَدَّمَتِ الدَّوْلَةُ هَدِيَّةً إِلَى عَالِمٍ مُبَدِّعًا".
.....مبدع.....
- 3 - أَسْتَبْدِلُ بِالنَّعْتِ الْمَفْرُودِ نَعْتًا (جملة فعلية) مُغَيِّرًا مَا يَلِزَمُ.
- (1) "عِلِمْتُ أَنَّ مُخْتَرِعَ عِلْمِ العَرُوضِ رَجُلٌ مَشْهُورٌ بِذِكَايِهِ".
.....يشتهرُ بِذِكَايِهِ.....
- 4 - أَوْظِفُ كَلِمَةً (يَحْتَرَمُ) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِي بَحِيثٍ تَأْتِي حَالًا مُنَاسِبَةً.
- (2) شَاهَدْتُ الرَّجُلَ يَحْتَرِمُ النَّاسَ.
- 5 - أَمَلْ أَلْفَرَاغَ فِي الجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بِحَالٍ (شبه جملة) مُنَاسِبَةً.
- (1) يَصِلُ الْمُجْتَهِدُ إِلَى هَدَفِهِ فِي سَهُولَةٍ / بَعْدَ جُهْدٍ .
- 6 - أَضْبِطُ الْبَدَلَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:
- (2) أ- جَاءَ الْمَعْلَمُ (نَاصِرٌ) وَهُوَ سَعِيدٌ. الْبَدَلُ مُضْبُوطٌ:نَاصِرٌ.....
ب- سَلَّمَ مُحَمَّدٌ عَلَى الْمَعْلَمِ (خَالِدٍ). الْبَدَلُ مُضْبُوطٌ:خَالِدٍ.....
- 7 - أَمِيزِ التَّوَكِيدَ الْمَعْنَوِيَّ مِنَ التَّوَكِيدِ اللَّفْظِيِّ مِمَّا تَحْتَهُ خَطٌ فِيمَا يَأْتِي :
- (2) أ- الْقِنَاعَةُ الْقِنَاعَةُ كَنْزٌ لَا يَفْنَى. (توكيدلفظي...)
ب- الطَّالِبَتَانِ كِلْتَاهُمَا مُجْتَهِدَتَانِ. (توكيدمعنوي...)
- 8 - أَضَعْ تَوَكِيدًا مَعْنَوِيًّا مُنَاسِبًا فِي فَرَاغِ الجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:
- (1) - قَضَيْتُ الْوَقْتَ.....كَلِّهِ..... فِي حَفْظِ سُورَةِ التَّحْرِيمِ.

(7 درجات)

السؤال الثاني: المعيار (3-5-2):

(5)

أ- أكتب ما يُملَى عليّ :

.....
يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة سابقة)، ونصف درجة على المهارة المقررة.

(2)

ب - أعيدُ بخط الرقعة كتابة الجملة الآتية:

الإنسان يحتاج في حياته إلى الأصدقاء الأوفياء.

أ. التزام قواعد الكتابة بخط الرقعة.

ب. مراعاة موضع الحرف من السطر.

ج. مراعاة التنسيق (المسافة - الحجم) بين حروف الكلمة الواحدة وبين كلمات الجملة.

السؤال الثالث - المعيار (1-3) : (15 درجة)

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود اثني عشر سطرًا (144 كلمة) في واحدٍ من الموضوعين التاليين؛ مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة والاستدلال، وصحة استخدام علامات الترقيم ودقتها.

1. أكتب تقريرًا مفصلاً عن رحلة قُمتَ بها مراعيًا الأسس الفنية لكتابة التقرير.
2. الشخص الناجح يتميز بعدة صفاتٍ تُمكنه من تحقيق أهدافه والتفوق في مختلف مجالات الحياة. أكتب عن طموح الإنسان الناجح، موضحًا بعض الصفات التي تُعيّنه على تحقيق أهدافه.

يراعى ما يأتي :

يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين.....

وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها (8 درجات)

جودة الأسلوب والفصاحة (3 درجات)

استخدام علامات الترقيم بدقة (درجتان)

السلامة اللغوية (درجتان)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة