

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة تربية اسلامية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/1islamic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/1islamic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade1>

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://me.t/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الأول على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

ورقة متابعة مع ولي الأمر طادة التربية الإسلامية الفترة الدراسية الثانية

(للصف الأول)

معلم/ة الفصل :

 توقيع ولي الأمر بالعلم	 ملاحظات المعلمة	 تقديم مدى حفظ المتعلم للأحاديث الشريفة والمقدرة حفظها	الموضوعات المقررة	 موعد الاختبار	الفترة الزمنية
		<p>الحديث د: ٢ {قل أمنت بالله ثم استقم ...} ص ٣٢ () التهذيب د: ٣ {لا تقبل صلاة بغير طهور ...} ص ٤١ ()</p>	<p>١- عقيدة/ الله ربي هو الرحمن الرحيم. ٢- الحديث/ استقامتي من إيماني . ٣- الفقه/ أتوضأ لأصلي . ٤- السيرة/ مولد رسولي محمد صلى الله عليه وسلم ٥- السيرة/ طفولة رسولي محمد صلى الله عليه وسلم ٦- السيرة/ أصل أرحامي .</p>	 موعد الاختبار اليوم : التاريخ :	 الوحدة الدراسية الثالثة
<p>إعداد المعلمة : أنفال العتيبي  Ablaanfalaalotaibi</p>	<p>عمل مشروع الوحدة مع المعلمة داخل الفصل</p>	<p>الحديث د: ٢ { لا يؤمن أحدكم حتى أكون ... } ص ٩٢ () الفقه د: ٦ { يا غلام سم الله وكل بيمينك ... } ص ١٢٦ ()</p>	<p>١- العقيدة/ الله ربي المنعم الرزاق . ٢- الحديث/ حبيبي محمد صلى الله عليه وسلم ٣- الفقه / أصلي لله تعالى . ٤- الفقه/ أحافظ على الصلوات في أوقاتها . ٥- السيرة/ خلق رسولي محمد صلى الله عليه وسلم ٦- التهذيب/ تأدبي في مأكلي ومشربي</p>	 موعد الاختبار اليوم : التاريخ :	 الوحدة الدراسية الرابعة