



## ( نموذج الإجابة )

أولاً : الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) :

السؤال الأول :

١- المعيار ( ٢ - ١ ) :

أنا أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن المطلوب بعده :

ولدت الدكتورة سعاد الصباح في دولة الكويت عام ١٩٤٢ في بيئة كويتية تقليدية ، ورثت فيها عن والدها حب القراءة والاطلاع والشعر ، وعلى الرغم من تخصصها في مجال الاقتصاد فإن كتاباتها لم تنحصر في هذا المجال فقط ، فهي شاعرة قوية العاطفة ، صادقة الشعور ، بل هي إحدى أشهر الشاعرات علة مستوى العالم العربي ، وما يميزها أنها حملت وطنها الكويت حجاباً بصدرها ، وارتبطت به روحاً وفكراً وعاطفة ، ولقد تراوحت أشعارها بين الرومانسية والوطنية ، وسيطرت الحرية على كتاباتها ، وانحازت منذ طفولتها إلى الضعفاء والمظلومين . ( السيرة الذاتية للدكتورة سعاد الصباح )

أ - أحدد نوع النص السابق . ( خيالي - واقعي ) ( ١ )

ب - أبين بعضاً من ملامح النص السابق . ( ١ )

يتحدث عن مسيرة نجاح لشخصية مرموقة ، يبين أسباب ذلك النجاح ، يعدد مجالات ذلك النجاح ( أو ما يتفق مع المعاني السابق ) .

ج - أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق : ( ٢ )

بيان أهمية دور المرأة في تقدم المجتمع وتطوره .

٢ - المعيار ( ٣ - ٢ ) :

أ - أستنتج معلومة من النص السابق تتفق مع معنى البيت الشعري القائل : ( ٢ )

وينشأ ناشئ الفتيان منا  
على ما كان عوده أبوه

- ورثت فيها عن والدها حب القراءة والاطلاع والشعر .....

ب - أدلل من النص بمعلومة تؤكد شدة حب الدكتورة سعاد الصباح لوطنها : ( ١ )

- وما يميزها أنها حملت وطنها الكويت حجاباً بصدرها .....

ج - أختار معلومة مما يلي تدل على انحياز الدكتورة سعاد الصباح لفعل الخير : ( ٢ )

- ولدت الدكتورة سعاد الصباح بالكويت . - هي إحدى أشهر الشاعرات على مستوى العالم العربي.

- تراوحت أشعارها بين الرومانسية والوطنية . - انحازت منذ طفولتها إلى الضعفاء والمظلومين .

## السؤال الثاني :

١- المعيار ( ٢ - ٢ ) :

أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

( يحوي رأس النملة دماغاً معقداً تستطيع النملة من خلاله التفكير وإجراء الحسابات اللازمة، كما أنها تطلق الإنذار عند التعرض للهجوم، و يحتوي رأس النملة على ست أرجل وقرني استشعار ، و رؤية النملة تكون ضعيفة وذلك لأنها تمضي معظم وقتها تحت التراب و في الظلام، و تكون هذه العين محاطة ببعض الشعيرات الدقيقة لحمايتها. وبعض مستعمرات النمل تكون مؤلفة من عدد قليل جداً من النملات، و البعض الآخر يتكون من ملايين النملات ولكن معظم المستعمرة تكون مؤلفة من النملات العاملة و التي لا تستطيع التزاوج، إنما تقوم بمعظم العمل مثل جمع الغذاء ورعاية الصغار والدفاع عن المستعمرة، ويدخر النمل الغذاء في فصل الصيف ليستفيد منه في فصل الشتاء، وقد سميت سورة في القرآن الكريم بسورة النمل ) . ( الموسوعة العلمية )

أخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

(٣)

- ١- معلومة دينية: ..... وقد سميت سورة في القرآن بسورة النمل .....
- ٢- معلومة علمية: ..... ويحتوي رأس النملة على ست أرجل وقرني استشعار .....
- ٣- معلومة اقتصادية: ..... ويدخر النمل الغذاء في فصل الصيف ليستفيد منه في فصل الشتاء ....

السؤال الثالث المعيار ( ٢-٤ ) :

(٤)

- ١- مترادف كلمة "نفور" (قبول - حب - كراهية - تماسك)
- ٢ - ضد كلمة "انتصار" (انهزام- انحصار - ارتقاء- انتشار )
- ٣- مفرد كلمة " شهب " (شهباء - أشهب - شهب - شهباء)
- ٤- جمع كلمة "قرية" (قري- قرات - قروء - أقراء)
- ٣- أوظف كلمة ( سحب ) في سياقين مختلفين في مجالين من المجالات التالية: (٢)

المجال	الجملة
الاقتصادي ( )	تقبل أي إجابة مناسبة
الطبي ( )	تقبل أي إجابة مناسبة
الرياضي ( )	تقبل أي إجابة مناسبة

٤- أملأ الفراغ بتصريف مناسب لكلمة (ختم) فيما يأتي :

( خاتم - مختوم - خاتمة - الختم )

١- محمد-صلى الله عليه وسلم ..خاتم.... الأنبياء والمرسلين (مجال ديني)

٢- أنهى الباحث الكتاب ب...خاتمة.... رائعة (مجال أدبي)

السؤال الرابع :- المعيار ( ٢ - ٥ ) :

تطور التعليم تطورات متلاحقة شهدتها المدارس على امتداد العالم العربي : فمن الكتابيب مصدر التعليم والقاعات الفقيرة وفي المساجد وتحت ظلال الأشجار، جاءت المدارس بأبنيتها الحديثة والمزودة بأحدث الوسائل لتواكب التغير المتسارع في الحياة بشكل عام والتعليم بشكل خاص ، حتى أصبحت مدارسنا اليوم أشبه بفنادق النجوم المتعددة ، بما تحتويه من وسائل ترفيه وخدمات تعليمية جذبت الطالب إلى آفاق أرحب ، فما أجمل التعليم في الحاضر! . ( شبكة المعلومات )

- أخص مضمون النص السابق مستوفياً فكرته الرئيسية وقيمه الاستفادة في لغة سليمة في حدود سطرين ، مراعيماً ما يلي :

- التزام فكرة النص . ( ٢ ) - جودة الأسلوب . ( ٢ ) - سلامة اللغة نحواً وهجاءً . ( ١ )

السؤال الخامس :- المعيار ( ٢ - ٦ ) :

- أقرأ النص الآتي ثم أجب عن المطلوب بعده : ( ديوان المتنبي )

أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم فطالما استعبد الإنسان إحسان

يا خادم الجسم كم تسعى لخدمته أتطلب الربح مما فيه خسران !؟

أقبل على النفس واستكمل فضائلها فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان

أ - أحدد نوع الأسلوب التالي : ( أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم ) ( ١ )

( أسلوب نداء - أسلوب استفهام - أسلوب أمر - أسلوب نفي )

ب - أخرج من النص السابق كلمتين متضادتين مبيناً أثرهما في المعنى : ( ٢ )

- الكلمتان المتضادتان : ..... الربح ..... ، ..... خسران .....

- أثرهما في المعنى : ..... زيادة المعنى وضوحاً وتأكيذاً .....

ج - أحدد مما يلي ما يوحي ب (وجوب التحلي بفضائل الأخلاق) . ( ١ )

( يا خادم الجسم - أتطلب الربح - استكمل فضائلها - كم تسعى لخدمته )

**ثانياً - الكفاية العامة ( الكتابة ) :** السؤال السادس : - المعيار ( ٣ - ٥ - ١ ) :

- ( ٣ ) ١- أعدد نوع كل فعل تحته خط في كل جملة مما يأتي :
- أ - المعلمون يستعدون للاحتفال بيوم المعلم . ( ماض - مضارع - أمر )  
 ب - أقامت المدرسة حفلاً للطلاب الفائزين . ( ماض - مضارع - أمر )  
 ج - التزم تعاليم الإسلام تنعم في حياتك . ( ماض - مضارع - أمر )
- ( ١ ) ٢ - أعدد علامة بناء فعل الأمر في الجملة التالية :  
 - عامل الناس كما تحب أن يعاملوك .  
 ( مبنى على السكون - مبنى على حذف حرف العلة - مبنى على حذف النون - مبنى على الفتح )
- ( ٢ ) ٣ - أوظف الفعل الماضي ( استخرج ) في جملة مفيدة من إنشائي مع الضبط .  
 - استخرج الأجداد اللؤلؤ قديماً من قاع البحر .
- ٤ - أوظف الفعل المضارع ( يكتب ) في جملتين مختلفتين ، بحيث يكون في الأولى مبنياً على الفتح ، وفي الثانية مبنياً على السكون .  
 ( ٢ ) - الجملة الأولى ( مبنى على الفتح ) : لأكتبن الدرس بخط واضح .  
 - الجملة الثانية ( مبنى على السكون ) : المعلمات يكتبن الدرس بتنسيق رائع .
- ( ٢ ) ٥ - أبين سبب تقديم الخبر في كل جملة مما يأتي :
- أ - في الصدق منجاة . سبب تقديم الخبر : الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة .  
 ب - أين مكتبة المدرسة ؟ سبب تقديم الخبر : الخبر من الأسماء التي لها الصدارة في الكلام .
- ( ٢ ) ٦ - أكمل الجملتين الآتيتين بما هو مطلوب أمامهما بين قوسين :  
 أ - لعل الخير ... أجره / أثره ... . ( مبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر )  
 ب - ما .. ناجح ... إلا ... المجتهد ... . ( خبر محصور على المبتدأ )
- السؤال السابع - المعيار ( ٣ - ٥ - ٢ ) :**
- ( ١ ) أ - أملأ الفراغ التالي بفعل ينتهي بألف لينة .  
 - يسعى المؤمن إلى فعل الخير .
- ( ١ ) ب - أملأ الفراغ التالي باسم ينتهي بألف لينة .  
 - حصل الطالب على الدرجة الكبرى في اختبار منتصف العام .
- ( ١ ) ج - أصوب الخطأ الهجائي فيما تحته خط في الجملة التالية :  
 شاهد صبي عصفورا قد هوى من الشجرة إلى الأرض فمشا نحوه بهدوء ثم حبا على يديه ورجليه حتى دنا منه.  
 الصواب : مشى
- ( ٢ ) د - أكتب الجملة الآتية بخط الرقعة ، مراعيًا وضوح وجمال الخط وحسن تنسيقه .  
 لا يضيع الله أجر من أحسن عمله .

( ١٥ )

- السؤال الثامن المعيار ( ٣ - ١ ) :

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر ( ما يقارب ١٢٠ كلمة ) في واحد من الموضوعات التالية ،  
مراعياً وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب وفصاحته ، واستخدام علامات الترقيم ،  
وسلامة اللغة نحواً وهجاءً .

أ - الموضوع الأول : عجائب الله في الكون ، معدداً بعضاً منها ، ومبيناً واجبنا تجاه خالقها .

ب - الموضوع الثاني : حسن اختيار الأصدقاء ، مبيناً دور الصديق الصالح في التوجيه والإرشاد .

ج - الموضوع الثالث : النجاح ، موضحاً أسباب النجاح ، ودور الأسرة في تحقيق ذلك .

.....  
معايير تقييم الموضوع :

( ٨ درجات )

١ . وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها .

(درجتان)

٢ . جودة الأسلوب والفصاحة .

(درجتان)

٣ . استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم .

( ٣ درجات )

٤ . سلامة اللغة نحواً وهجاءً .