

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



ملفات الكويت  
التعليمية

[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com/)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

\* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

bot\_kwlinks/me.t//:https للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على موقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

اليوم	الوحدة التعليمية	التاريخ	الصف	الحصة	رقم الحصة
٢٠١٩ من نوفمبر ١٤٤١ هـ	احترام القوانين	من ربیع الأول ١٤٤١ هـ	الوحدة الثالثة (انتمائي)	٨	

نشاط تأصيل القيم	٥ دقائق	يستمع المتعلمون في بداية الحصة إلى نصا يبحث على احترام القوانين ومناقشة مضمون النص للوصول إلى القيمة التربوية المستهدفة .
القيمة التربوية	احترام القوانين	
نشاط (٨) الألف لينة ص	١٣٨	العيار (٣ - ٥ - ٢)
معايير المنهج	العمليات	الكفايات الخاصة رقم النشاط الغاض بالكافية :

مصادر التعلم (الوسائل)	استراتيجيات التعلم (طريقة التدريس)
الكتاب المدرسي	فقر زاوج شارك
السبورة البيضاء	الدراسل المتقل
أوراق العمل	الخرايط الذهنية
المعجم	التلخيص التعاوني
الملصقات والبطاقات	لتعلم بالمشاركة
آخرى تذكر:	الاستباذ
	التعلم التعاوني
	الدقيقة الواحدة
	اللماحة والكتابة الحلقية
	التجذبة الراجعة
	آخرى تذكر:

وصف أداء المتعلم (الموارد)	الزمن								
يتوزع المتعلمون إلى مجموعات تعاونية بتوجيهه من المعلم .	٠ دقائق								
<p>١ _ أقرأ النص الآتي قراءة صحيحة مضبوطة الشكل .</p> <p>٢ - أضع خطأ تحت الكلمات التي تنتهي بآلف لينة في النص السابق .</p> <p>مثل : بني - مستشفى - المرضى - مرمى - المقهي - وعي - يستغنى إحدى .</p>	٥ دقائق								
<p>١- أكمل الفراغات الآتية بأسماء مناسبة تنتهي بآلف لينة :</p> <p>أ - <u>موسى</u> من أنبياء الله - عز وجل - .</p> <p>ب - لا يقعدك <u>أذى</u> عن العمل.</p> <p>ج - <u>مصطفى</u> حريص على طاعة الله - عز وجل - .</p> <p>د - <u>طوبى</u> لمن عمل وأتقن .</p> <p>ه - <u>العلاء</u> مطلب الطامح .</p> <p>و - <u>السلوى</u> تسعد النفس وتبهجها .</p> <p>٢- أبين مع زملائي في المجموعة سبب رسم الألف لينة في الأمثلة السابقة .</p> <p>٣- أكتب نظيرًا للكلمات التالية :</p> <table border="1"> <tr> <td>أذى</td> <td>ريا</td> <td>إذا</td> <td>موسى</td> </tr> <tr> <td>مدى</td> <td>نما</td> <td>أما</td> <td>عيسي</td> </tr> </table>	أذى	ريا	إذا	موسى	مدى	نما	أما	عيسي	٢٠ دقيقة
أذى	ريا	إذا	موسى						
مدى	نما	أما	عيسي						

	<p>٤- أكمل الجمل التالية بأفعال انتهت بـألف لينة فيما يلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أ- روى الرامي سهمه بـإتقان .</li> <li>ب- سما المؤمن بـأخلاقه .</li> <li>ج - <u>أنهى</u> الطالب دراسته بـتفوق .</li> <li>د- <u>مشى</u> الرجل إلى أمر ربه .</li> <li>و- حب الوطن <u>استوى</u> على قلوبنا .</li> <li>ك- <u>يحييا</u> الكويتي حياة رغيدة .</li> </ul> <p>٥- أبين شفهيا سبب رسم الألف اللينة في الأمثلة السابقة .</p> <p>٦- أكتب نظيرا للكلمات التالية</p> <table border="0"> <tr> <td>ب- وعى : رعى</td><td>أ- دنا : نجا</td></tr> <tr> <td>د - احتوى : ارتمى</td><td>ج- استحيا : استعلى</td></tr> </table>	ب- وعى : رعى	أ- دنا : نجا	د - احتوى : ارتمى	ج- استحيا : استعلى	
ب- وعى : رعى	أ- دنا : نجا					
د - احتوى : ارتمى	ج- استحيا : استعلى					
٢٠ دقيقة 	<p>_ أكتب فقرة في حدود خمس جمل عن الوطن الذي يزده ببنيه . تتضمن أفعالا وأسماء تنتهي بـألف لينة .</p> <p>يبقى الوطن في عقولنا وقلوبنا ، إذا ذكرنا الوطن نذكر أقصى- ما يمكن تقديمها للحفظ على وحدته ليبقى المجد ويحيا دائما في عقولنا .</p> <p>الوطن كلمة استحلى اللسان نطقها وارتوى القلب من ذكري الوطن .</p>	- ٣ (الممارسة)				