

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الجهراء التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة الجهراء التعليمية

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة الاختبار القصير	1
مذكرة العشاوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	2
دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية	3
مذكرة الاختبار النهائي	4
	5



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجواء التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية

للسف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

عدد الأوراق (٦)

وله ٦٠ درجة

٢٤ درجة

أولاً- الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

(درجتان)

السؤال الأول: المعيار (٢-١)

أقرأ الآيات التالية، ثم أجب عن السؤال بعدها.

قال تعالى: {وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ (١٢) ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ (١٣) ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ (١٤)}.

- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة . (٢)

بيان قدرة الله في خلق الإنسان / الدعوة إلى التأمل والتفكر في خلق الإنسان. (تقبل الإجابة الصحيحة)

السؤال الثاني: أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده .

استخدم البحارة القدماء النجوم لمعرفة اتجاه الشمال في السفر، لكن هذه الطريقة لم تنجح أثناء النهار أو في الليالي الملبدة بالغيوم مما جعل السفر بعيداً أمراً خطيراً، لذلك اخترعوا البوصلة وهي عبارة عن قطعة معدنية ممغنطة توجه نفسها نحو القطب الشمالي مما سهل عليهم تحديد باقي الاتجاهات، وتمكنوا من السفر بعيداً، واكتشاف القارات.

(درجتان)

أ - المعيار (٢-٢):

- أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بالمجال العلمي . (٢)

البوصلة وهي عبارة عن قطعة معدنية ممغنطة توجه نفسها نحو القطب الشمالي.

ب- المعيار (٢-٣): (أربع درجات)

- (٢) ١- أحدد وجهًا من وجوه الشبه بين أسباب استخدام النجوم والبوصلة .
تستخدم النجوم والبوصلة لمعرفة اتجاه الشمال في السفر .
- (٢) ٢- أحدد وجهًا من وجوه الاختلاف بين نتائج استخدام النجوم والبوصلة .
لم تنجح طريقة النجوم أثناء النهار أو في الليالي الملبدة بالغيوم مما جعل السفر بعيدًا أمرًا خطيرًا.
البوصلة سهلت تحديد الاتجاهات، وتمكنوا من السفر بعيدًا واكتشاف القارات.

السؤال الثالث: المعيار (٢-٤) (ثماني درجات)



١- أكتب في كل فراغ ما هو مطلوب بين قوسين:

أ- (تَرَعْرَعُ الطِّفْلُ فِي حِضْنِ وَالِدَيْهِ)

(١) - مترادف كلمة (تَرَعْرَعُ) : نَشَأَ وَشَبَّ .

(١) ب- ضد كلمة (الضَّجْرُ) : الارتياح / التسلية / الانشراح.

(١) ج- مفرد كلمة (عجائب) : عجيبة

(١) د- جمع كلمة (نورس) : نوارس

(٢) ٢- أوظف كلمة (عاد) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي .

عَادَ أَدْرَاجَهُ : رَجَعَ، عادَ إِلَى وَعِيهِ : صَحَا / عَادَ الْمَرِيضُ : زَارَهُ

(٢) ٣- أضغْ تصريحًا مناسبًا من كلمة (قام) في فراغ كل جملة مما يلي .

(مقام - قيام - قائم - قوم)

أ- أهلك الله - تعالى - قوم نوح - عليه السلام - بالطوفان .

ب- من السنن النبوية المؤكدة قيام الليل .

- السؤال الرابع : أقرأ النص التالي ثم أجب عما بعده .

إن الاختراعات وفرت لنا وسائل الراحة واختصرت علينا الوقت والجهد وأصبح الإنسان يقطع المسافات الطويلة في وقت قصير وجعلت العالم قرية صغيرة، ففكت العزلة وساهمت في نشر ثقافات الشعوب المختلفة وإثراء الرصيد المعرفي واللغوي لمختلف الناس.

إن العالم اليوم ينقسم إلى قسمين، منتج للاختراعات ومستهلك، منتج يبذل وقته في تقديم الاختراعات النافعة ومستهلك ينتظر غيره لينفعه، فلنجد ونجتهد ونخترع ما ينفعا ويجعلنا في مصاف الدول المتقدمة.

أ- المعيار (٥-٢) (ست درجات)

١- أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن مضمون النص السابق . (٢)

للاختراعات الحديثة أهمية كبيرة في حياة البشرية .

٢- أخص مضمون النص السابق في حدود الثلث مستوفياً فكرته الرئيسة . (٤)

معايير تقدير درجة التلخيص

· التزام فكرة النص (درجتان)

· التحرر من أسلوب الكاتب (درجة)

· التزام الكم المطلوب (درجة)

ب- المعيار (٧-٢) : (درجتان)

- أعبر عن رأيي حول العبارة الآتية.

(٢) إن العالم اليوم ينقسم إلى قسمين، منتج ومستهلك.

يقبل رأي المتعلم بالموافقة أو الرفض.

ثانيًا - الكفاية العامة الكتابة :

(٣٦ درجة)

السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١).

(اثنتا عشرة درجة)

- ١- أميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة . (٢)
- أ- يشارك في مسابقة القرآن طلاب من الفائقين. (صحيح الآخر - معتل الآخر)
ب- ينأى المسلم بنفسه عن الرذائل. (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- ٢- أملأ الفراغ بأداة النصب أو الجزم المناسبة للفعل المضارع بعدها فيما يأتي . (٢)
- أ- اقرأ كثيرًا كي ترقى معارفك .
ب- لا تمش مسرعًا في الطريق .
- ٣- أحدد علامة جزم الفعل المضارع فيما يأتي. (١)
- قال الله - تعالى- : (ولا تدع مع الله إلها آخر) :
- (تدع): فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه : (حذف حرف العلة - السكون)
- ٤- أكمل الفراغ بفعل مضارع صحيح مرفوع مضبوط . (١)
- يبتعد المسلم عن قول الزور .
- ٥- أملأ الفراغ بفعل مضارع معتل منصوب . (٢)
- أ- اجعل الصدق حديثك لـ تنجو من العقاب .
ب- عليك أن تصلي الصلاة في وقتها .
- ٦- أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع فيما تحته خط . (٢)
- أ- عليك أن تجتهد في دراستك . الصواب تجتهد
ب- لا تهمل واجبك . الصواب : تهمل
- ٧- أوظف الفعل (يتأخر) في جملتين بحيث يكون منصوبًا في الأولى ومجزومًا في الثانية مع الضبط .
- أ- الجملة الأولى : لن يتأخر / أتأخر عن صلاة الجماعة . (١)
ب- الجملة الثانية : لا تتأخر عن صلاة الجماعة . (١)

(تسع درجات)

السؤال الثاني : المعيار (٣-٥-٢)

١- أكتب ما يملئ عليّ كتابة صحيحة :

(٧)

العمل

يُعَدُّ العملُ وسيلةً من وسائلِ المسلم للرزقِ الحلالِ، والمؤمنُ يتقنُ عمله كما أمره الله - عزَّ وجلَّ -، فتأدية العملِ بإتقانٍ في الإسلامِ عبادةٌ، وعدم إتقان العمل فيه إساءة إلى النفسِ والآخرين.



المهارات الهجائية المقررة :-

١- الهززة المتوسطة على واو

٢- الهززة المتوسطة على ياء .

ملحوظة: يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة سابقة) ونصف درجة على المهارة المقررة.

(٢)

٢- أعيد كتابة ما يلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها.
الآمال العظيمة تصنع الأشخاص العظماء.

الآمال العظيمة تصنع الأشخاص العظماء

معايير تقدير درجة الخط :

- كتابة النموذج كاملاً بخط الرقعة (١)

- وضوح الحروف وتناسقها وتناسق الكلمات. (١)

السؤال الثالث : المعيار (٣-١)

(خمس عشرة درجة)

- أكتب نصًا إنشائيًا في حدود تسعة أسطر (ما يقارب ١٠٨ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين
مراعياً وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها وجودة الأسلوب والفصاحة وسلامة اللغة نحوًا وهجاءً.

١- قمت برحلة مع أسرتي إلى أحد البلدان السياحية.

- المحاور الفكرية للموضوع:

كيفية الاستعداد لهذه الرحلة.	أهم معالم هذا البلد السياحي.	الأثر الذي تركته الرحلة في نفسي.
------------------------------	------------------------------	----------------------------------

موقع
المنهج الحويثية
almanahj.com/kw

٢- طلب العلم من أفضل السنن النبوية الشريفة؛ لأن فيها نجات الأمة من الجهل.

- المحاور الفكرية للموضوع:

مكانة العلماء وطلب العلم في الدين الإسلامي.	أبرز المجالات والعلوم التي برع فيها علماء المسلمين.	واجبنا تجاه العلماء ومؤلفاتهم.
---	---	--------------------------------

معايير تقدير درجة التعبير :-

- ❖ وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها . (٨ درجات)
 - ❖ جودة الأسلوب والفصاحة . (٣ درجات)
 - ❖ استخدام علامات الترقيم بدقة . (درجتان)
 - ❖ السلامة اللغوية . (درجتان)
- (يُحسم نصف درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين)