



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

# معلومات

# الاجابة



## امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية للصف التاسع

(عشرون درجة)

## أولاً : الفهم والاستيعاب والحفظ والتلخيص.

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة : موضوع جنود الخلع (٤ درجات)

"ورد عن النبي ﷺ أن رجلاً قال له: يا رسول الله، إن فلانة تذكر من كثرة صلاتها وصيامها وصدقها غير أنها تؤذي جيرانها بلسانها فقال: "هي في النار" ثم قال: يا رسول الله، فلانة تذكر من قلة صلاتها وصيامها وأنها تتصدق (بالأثوار من الأقط) - أي بالقطع من العجين- ولا تؤذي جيرانها، قال: "هي في الجنة" رواه أحمد"

(٢)

١- حدد المشكلة التي أشار إليها الحديث الشريف.

الاعتقاد... أن... كثرة... الصلاة... الصدقة... الجيرة...

(٢)

٢- اذكر قيمة مستفادة من الحديث الشريف، مبينا أثر الالتزام بها على المجتمع.

القيمة المستفادة: ..... تجنب... إيذاء... الجيران...

أثر الالتزام بها على المجتمع: ..... جمع... ربط... بسوء... الحب... والاهتمام...

السؤال الثاني : اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة : من راي بن الحياة (٤ درجات)

كذا صاغك الله يا بن الوجود وألقتك في الكون هذي الحياة

فما لك ترضى بذل القيود وتحني لمن كبلوك الجباه؟

وتسكت في النفس صوت الحياة القوي إذا ما تغنى صداه

(١)

١- وضح مسؤولية الإنسان عن فقد حريته كما وضحتها الأبيات السابقة.

من... يرضى... بالذل... الوجود... يقبل... الحياة... يفتقد... حريته...

(٢)

٢- أكمل ما يأتي: - من التعبيرات التي تشير إلى مظاهر الحرية في الأبيات السابقة :

كبل... صاغك... بن الوجود... وألقتك... الكون... الحياة... صوت... تغنى صداه

(١)

٣- أعد عرض البيت الثالث منثوراً بأسلوبك.

..... لما... تسكت... دا... الجرس... بدا... جلاله...

**السؤال الثالث:** اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عما يليها من أسئلة : موضوع (عبدة الإبره) (٤ درجات)

" لقد لقي في هجرته عناء كثيراً ومشقة عظيمة ، فإن قومه كانوا يكرهون مهاجرته ، لا ضناً به بل مخافة أن يجد في دار الهجرة من الأعوان والأنصار ما لم يجد بينهم ، فوضعوا عليه العيون والجواسيس ."

١- ضع خطا تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي :

أ- الغاية العظمى من هجرة الرسول ﷺ من مكة إلى المدينة هي:

- تجنب إيذاء المشركين.
- القضاء على أعداء الإسلام.
- إنجاح الدعوة الإسلامية.
- تقوية الروابط بين المسلمين.

ب-تكشف الفقرة السابقة عن صفة من صفات الرسول ﷺ هي:

- الرحمة
- الشجاعة
- الصبر
- الحلم

۲- اذکر تعلیلا مناسباً لکل حدث مما یأتی: (۲)

أ- اتخذ الهجرة مبدأ تاريخ الإسلام.  
 .. نداء .. أ. كبر .. حديث .. ج. البر .. سلم ..  
 ب- كره قريش هجرة الرسول ﷺ إلى يثرب.  
 .. هوفاً .. سه .. أ. به .. جد .. الدعوا .. سه .. و .. المناصر .. سه .. هناله ..

السؤال الرابع: اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عما يليها من أسئلة : ( ٣ درجات )

"قد جعل الله لكل ذنب عقوبة مستقلة يتألم لها المذنب عند حلول أجلها؛ فالمقامر يتألم يوم نزول الفقر، والسارق يتألم يوم دخول السجن، أما الحاسد فعقوبته حاضرة دائمة، لا تفارقه ساعة واحدة، إنه يتألم لمنظر النعمة كلما رآها، والنعمة موجودة من الموجودات الثابتة؛ فهيئات أن يفنى ألمه، أو ينقضي عذابه؛ حتى تقر عينه التي تبصر، ويسكن قلبه الذي ينبض."

(من مقال لمصطفى لطفي المنفلوطي)

١- استخلص المحور الأساسي الذي تدور حوله الفقرة السابقة. (١)

٢- لَمْ كَانَتْ عَقُوبَةُ الْحَاسِدِ فِي الدُّنْيَا مُسْتَمِرَّةً؟

٣- لكل داء دواء، فما دواء الحسد من وجهة نظرك؟

على الحاسد... أم... يرضى بها... قسم... الله... تعالج... مع... بديل الجود... ليلو غ... عيلف... ص... ملك النعم

(درجتان)

السؤال الخامس : الحفظ .

اكتب مما تحفظ بيتين مضبوطين بالشكل من نص (ريح السواحل) يعبران عن المعنى الآتي:  
رؤية سواحل البحر ذكرتني بوطني الذي اشتاق إليه اشتياق السواحل لعودة السفن.

ريح السواحل... ذكرتني بوطني... الذي اشتاق إليه... اشتياق السواحل... لعودة السفن...  
إلى التي... جعلت... عيني... لرؤيتي... سواحل... تبتعد... عني... لعودة... السفن...  
(درجتان لكل بيت) (٣ درجات)

السؤال السادس : التلخيص .

لخص القطعة الآتية في حدود أربعة أسطر ملتزماً الأسس الفنية للتلخيص:

"الوقت رأس مال الإنسان، والمحافظة عليه ضرورة، وعدم استغلاله والاستهتار به أمر بالغ الخطورة، إنه أغلى من الذهب والفضة؛ فهو لا يشتري بمال ولا يسترجع بالآمال، هو المحور الأساسي الذي يسيطر على حياة الإنسان، إن خسره خسر كل شيء وإن حافظ عليه فالنجاح حليفه، فالذي يغتتم وقته في الأعمال الصالحة أفلح وسعد في الدنيا والآخرة، ومن أضاع وقته وعمره، فقد خاب وخسر.

وما كان لمسلم أن يضيع ساعة من وقته هباءً؛ وكل شيء في دينه يدعو إلى حسن استغلال الوقت والانتفاع به، لقد اهتم القرآن بالوقت حين أقسم الله تعالى به في كتابه الكريم، كذلك اهتمت به السنة النبوية قال رسول الله ﷺ لرجل وهو يعظه: "اغتنم خمسا قبل خمس: شبابك قبل هرمك، وصحتك قبل سقمك، وغناك قبل فقرك، وفراغك قبل شغلك، وحياتك قبل موتك."

لتنظيم الوقت أهمية كبيرة في إنجاز الأعمال والسعي إلى تحقيق الأهداف، فمن يُنظم وقته جيداً يحصد النتائج المرجوة، ويصبح أكثر سعادة ورضا، فالسعادة والرضا مرتبطان بما يقدمه المرء من أعمال نافعة، والكثير من الناس لا يتمتعون بالرضا عن حياتهم بسبب عدم إدراكهم قيمة الوقت."

(من مقال لسلطان حميد الجسمي بتصرف)

الجمعة...  
الوقت... أغلى... ما يملكه الإنسان... في حياته...  
القرآن... والسنة... يدعو... إلى... حسن... استغلال... الوقت...  
لتنظيم الوقت أهمية كبيرة... في... حياة... الإنسان...  
3

## ثانيا : الثروة اللغوية.

( ٤ درجات )

- ١- هات مترادف كلمة ( البتار ) في الجملة الآتية :  
( ١ ) .....  
( تاريخها سيفها البتار في يدها ) مترادف كلمة " البتار " : القالح .....
- ٢- حوِّط بدائرة الاختيار الصحيح فيما يأتي :  
( ١ ) .....  
( خلقت طليقا كطيف النسيم ) جمع كلمة " طيف " : ( طَوَاف - أَطْيَاف - طَوَائِف - طُفَاة )
- ٣- كون جملة تتضمن تصريفا مناسباً من كلمة ( رَفَع ) :  
( ١ ) .....  
( المؤمن ذو... أضلال مدمرة مفيدة ) ( بمخوذ لله ) .....
- ٤ - وظف كلمة ( وُضِعَ ) في جملتين بمعنيين مختلفين.  
( ١ ) .....  
- الجملة الأولى : وَضَعَ الطالب الكتاب على الطاولة ..... ( بتركه ) .....  
- الجملة الثانية : وَضَعَ التاجر جرحه بجانب مسنده ..... ( بجرحه ) .....  
- وَضَعَ المسافر عصاه .....  
- وَضَعَ العالم نظريته بهديته .....  
ثالثاً: التذوق الفني - ( بمخوذ لله ) .....  
( أوهدها ) ( ٤ درجات )
- ١- حول التعبير الآتي إلى تعبير حقيقي : ( انهيار الأخلاق مرده إلى ضعف الإيمان )  
( ١ ) .....  
( الذليل السلوك السيئ سببها ضعف الإيمان ) .....
- ٢- ضع خطأ تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي :  
( ١ ) .....  
( فمالك ترضى بذل القيود ) يوحى التعبير السابق ب :  
( الخوف - الخضوع - الحزن - الألم )
- ٣- بين المعنى الذي أفاده التعبير الآتي :  
( ١ ) .....  
( يحبون آلهتهم كحبهم لأبائهم ) ..... محوه التمهيد السيئ ..... ( بمخوذ لله ) .....
- ٤- وضح الحالة النفسية التي يوحى بها البيت الآتي :  
( ١ ) .....  
حيث الليالي جميلات ووادعة .....  
وطيِّبات كأهلي في حمى وطني .....  
..... الرهبة والسعادة والدمعة .....

رابعاً : الرسم الهجائي.

١- أكمل كل كلمة تحتها خط في الجمل الآتية بالهمزة المناسبة:-

أ- على المسلم أن يتمسك بمبادئ الإسلام.

ب- اشتغل أهل الخليج قديما بصيد اللؤلؤ.

جـ- يبدأ المؤمن يومه بقراءة القرآن.

٢- أعد كتابة الكلمات التي تحتها خط بشكل صحيح فيما يأتي :

أ- الكتابة والقراءة من فنون اللغة.

ب- تفاعل في الشدائد .....

جـ- يُوَادِي المؤمنون الصلاة في أوقاتها.

٣- اختر الرسم الصحيح للكلمة مما بين القوسين فيما يأتي:

أ- فساد ..... أن تتردد. (الرأي - الرئي - الرؤي)

ب- الاجتماعات العائلية مجالس ..... ( دفعي - دفاً - دفع - دفعي )

### خامساً : السلامة اللغوية.

١- حذر زميلك من الكذب باستخدام صورتين مختلفتين من صور التحذير.

إِذَا لَوِ الْكَذِبُ... الْكَذِبُ... الْكَذِبُ... الْكَذِبُ... الْكَذِبُ... (يَلْتَفِتُ بِصَوَرَتَيْنِ)

٢- املأ الفراغ في كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب منك أمامها:

أ- عليكم -... أُنْصَحُوا بِالْوَسِيَّةِ - مسؤولية كبيرة نحو الوطن. (مختص معرف بالإضافة)

ب- أنتما -...إلهابى...- تحرسان على التفوق. (مختص معرف بال)

٣- أعد كتابة ما فوق الخط في الجملتين الآتيتين بعد تصويب الخطأ في الضبط:

أ. أنتن - الطبيبات - فخر للوطن.

ب- الأمانة والإخلاص، فهما من صفات المتقين. الأمانة

#### ٤- بين نوع المنادى في الجملة الآتية :

أ- أبا عاملا أتقن عملك. نكرة غير مقصورة

ب- يا بني البشر ما أصعب شعوركم بالعجز. .....

ج۔ یا ظالم احذر عاقبة الظلم۔ ..... نکرۃ معجزہ

٥- قدر المحذوف في الجملة الآتية :

الصلاة الصلاة، فإنها عماد الدين.      الفعل (الزفير) .....

٦- اجعل المبتدأ في الجملة الآتية اسما مختصا ، وأعد كتابتها صحيحة:

المسلمون متحدون. نحن المسلمون متحدون.

(١٢ درجة)

سادسا: التعبير.

اكتب في موضوع واحد فقط مما يأتي ما لا يقل عن خمسة عشر سطرا بخط واضح مراعى سلامة الفكرة وجودة الأسلوب، ومستخدم أدوات الربط وعلامات الترقيم:

- ١- حضرت ندوة عن بر الآباء للأبناء، وما يجب أن يقدموه من تجارب مفيدة وتنشئة محمودة تجعلهم يسلكون مسالك الصالحين البارين. اكتب تقريراً عن هذه الندوة مراعى الأسس الفنية لكتابة التقرير.
- ٢- القراءة مورد عذب، يمد الإنسان بالأفكار التي تشد عقله، والمعلومات التي تثري ثقافته، والقيم التي تسمو بأخلاقه. اكتب موضوعاً مكوناً من ثلاث فقرات تعبر فيه عما سبق.
- ٣- شاهدت تزامح المتبرعين على بنك الدم للتبرع بأغلى ما يملكون، تدفعهم المشاعر الدينية والإنسانية. اكتب خاطرة حول ما شاهدت مراعى الأسس الفنية لكتابة الخاطرة.

معاً يمتد تقرير المسبحة

الفكر وما يتصل به (٦ درجات)

الأسلوب وما يتصل به :

أ- الأسس الفنية لكل التعبير (٤ درجات)

ب- جودة الأسلوب (٢ درجات)

ج- ختم ربيع درجة خمس كل خطأ جائب أو نحو ذلك بما لا يتجاوز (٢ درجات)