

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف الاختبار القصير الثاني للوحدة الثانية (الأماكن الجميلة)

[موقع المناهج](#) ↔ [المناهج الكويتية](#) ↔ [الصف الثاني](#) ↔ [لغة عربية](#) ↔ [الفصل الأول](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">مسودة كتاب الطالب لعام 2018</a>	1
<a href="#">حل الوحدة الثانية في مادة اللغة العربية</a>	2
<a href="#">حل الوحدة الثالثة في مادة اللغة العربية</a>	3
<a href="#">نموذج اختبار الوحدة الرابعة في مادة اللغة العربية</a>	4
<a href="#">نموذج اختبار الوحدة الثانية في مادة اللغة العربية</a>	5



سلسلة المعالي

## الصف الثاني

الاختبار القصير الثاني ( الوحدة الثانية )

الأماكن الجميلة



### أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار (2.2) : مفاجآت جدي ص 124

مقالي: جزئية واحدة درجتان ، موضوعي: جزئية واحدة درجتان

المعيار (2.6) : المسجد الكبير ص 129

مقالي : جزئية واحدة درجتان ، موضوعي: جزئية واحدة درجتان

المعيار (3.2) : (الثروة اللغوية) ( مرادف / جمع : انعطاف / بوابة ، مسجد / مفرد : لافتات ، شوارع)

موضوعي : ثلث جزئيات ثلث درجات

### ثانياً: الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (1.1.3): ( ضمائر المتكلم ص 100 . ضمائر الخطاب ص 126 )

موضوعي : أربع جزئيات أربع درجات

مجموع الاختبار (15) درجات

إعداد الأستاذ

# حمادة ماهر

## أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

مفاجآت جدي ص 124

(2.2) المعيار:



في الصباح الباكر أيقظني جدي مردداً: استيقظ ... استيقظ يا عمر استعد للخروج .. تنتظرك مفاجأة سعيدة.

فتحت الباب وخرجت مع جدي وجدي ، فوجدنا حافلة كبيرة ، فيها أبناء أعمامي وعماتي .  
ركبنا الحافلة معهم ، ولا أحد يدرى إلى أين نتجه ... السر عند جدي .

حرصنا على قراءة لافتات الطرق ، ثم انعطفنا يمينا ، فتوقفت الحافلة . نحن أمام بوابة  المنهج الكويتية [almanahj.com/kw](http://almanahj.com/kw) كبيرة ... قرأتنا بصوت واحد : قرية الشيخ صباح الأحمد للموروث الشعبي .

1. أطرح أسئلة للإجابات الآتية مستخدما أدوات الاستفهام الآتية (من . ماذا . أين . كيف . متى ) .

. الجد أيقظ عمر من النوم .

? ..... من أيقظ عمر من النوم .....

. وجد عمر حافلة كبيرة أمام الباب .

? ..... ماذا وجد عمر أمام الباب .....

. ذهب العائلة إلى قرية الشيخ صباح الأحمد للموروث الشعبي .

? ..... أين ذهب العائلة .....

. ذهب العائلة إلى القرية بحافلة كبيرة .

? ..... كيف ذهبت العائلة .....

. استيقظ عمر في الصباح الباكر .

? ..... متى استيقظ عمر .....



الوالد : هيا يا أولادي المسجد الكبير بعيد عننا والشوارع زحمة .

الأبناء : نحن جاهزان يا أبي . أنا جاهز

الوالد : لنردد دعاء الركوب يا أولادي

الأبناء : هل المسجد الكبير أكبر من بيتنا ؟

الوالد طبعا يا ولدي المسجد يتسع لأكثر من 10 ألف شخص .

الأبناء : ما أجمل المسجد الكبير ! ماشاء الله كل أهل الكويت يصلون هنا ؟

الوالد : قل : ما شاء الله ... اللهم أعز الإسلام والمسلمين .

1. لماذا ذهب الأبناء مع الأب إلى المسجد الكبير ؟

.....ذهب الأبناء مع الأب إلى المسجد الكبير لصلاة الجمعة .....

2. لماذا كان الوالد مستعجلًا في الخروج من البيت

.....كان الوالد مستعجلًا في الخروج من البيت حتى لا يتأخر عن الصلاة.....

3. أذكر ما أقوم به قبل ذهابي للمسجد .

.....أقوم بالوضوء.....

4. أوضح شعوري في المسجد .

.....أشعر بالراحة والسكينة .....

5. أذكر ما يقدمه مسجد منطقتنا .

.....خدمات جليلة منها تحفيظ القرآن الكريم.....

6. أكتب نصيحة لضيوف المسجد .

.....الإكثار من الدعاء والاستغفار.....

**المعيار: (2-3) (الثروة اللغوية) ( مرادف / جمع : انعطاف ، بوابة ، مسجد / مفرد : لافتات ، شوارع )**

**مرادف**

**انعطاف : مال - توجه**

**جمع**

**بوابة : بوابات**

**مسجد : مساجد**

**مفرد**

**لافتات : لافتة**

**شوارع : شارع**



**ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)**

**المعيار 3-1-1**

**أ) أكمل الفراغ بضمير متلهم مناسب للجمل الآتية : ( أنا . نحن ) ص 100**

1. أنا ..... مسلم .

2. نحن ..... مسلمون .

3. أنا ..... فنانة .

4. نحن ..... لاعبون .

5. نحن ..... نمشي إلى المسجد .

6. أنا ..... أرفع يدي .

7. نحن ..... نرفع الأيدي .

**بـ . أعبر عن الصور الآتية بجمل مفيدة باستخدام ( أنا . نحن ) :**



..... أنا أنظف أسنانى .....



..... أنا أكتب واجبي .....



نحن نلعب في الحديقة



نحن نغنى ونمرح

ج). أملأ الفراغ بالضمير المناسب (أنت . أنت) : ص 126

..... أنت ..... أم عطوف.

..... أنت ..... زهرة جميلة.

..... أنت ..... تساعد الفقراء.

..... أنت ..... جندي شجاع.

..... أنت ..... مفكر صغير،

..... أنت ..... طبيب عظيم.

د). أستخدم (أنت) عوضا عن (أنا) وأغير ما يلزم :

1. أنا أحب وطني .



..... أنت تحب وطنك

2. أنا أزور الأماكن الجميلة مع الأصحاب .

..... أنت تزور الأماكن الجميلة مع أصحابك

3. أنا أجتهد لأنفع الوطن .

..... أنت تجتهد لتنفع الوطن

4. أنا أطيع والدي .

..... أنت تطيع والديك



هـ). أستخدم **(أنت)** عوضاً عن **(أنا)** وأغير ما يلزم:

1. أنا أحب وطني .

.....**أنت تحبين وطنك**.....

2. أنا أزرع الورد في المدرسة .

.....**أنت تزرعين الورد في المدرسة**.....

3. أنا أحافظ على أثاث الفصل .

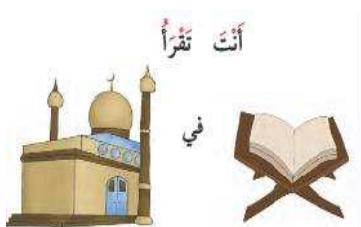


.....**أنت تحافظين على أثاث الفصل**.....

4. أنا أحرص على نظافة الشاطئ .

.....**أنت تحرصين على نظافة الشاطئ**.....

و). أستعين بالصور والكلمات لأكتب جملة مفيدة ، مستخدماً الضمير المناسب (**أنت** . **أنت**)



.....**أنت تقرأ القرآن الكريم**.....



.....**أنت تذهبين إلى الكعبة بالطائرة صيفاً**.....



.....**أنت تلعب بالكرة مع صديقك**.....

سلسلة المعالى - حمادة ماهر تليجرام



موقع

[almanahj.com/kw](http://almanahj.com/kw)**١. أطرح سؤالاً للإجابة التالية مستخدماً أحد أدوات الاستفهام الآتية (من. المَا ذَيْ. أَيْنَ. كَيْفَ. مَتِيْ).**استيقظ عمر في الصباح الباكر.

؟.....

2. وجدت العائلة أمام الباب ..... اختار الإجابة الصحيحة لتكميلة الفراغ السابق.

( سيارة صغيرة . حافة كبيرة . درجة رائعة )

4 درجات

**المعيار 7.2**

الوالد : هيا يا أولادي المسجد الكبير بعيد عننا والشوارع زحمة .

الأبناء : نحن جاهزان يا أبي . أنا جاهز

الوالد : لنردد دعاء الركوب يا أولادي

الأبناء : هل المسجد الكبير أكبر من بيتنا ؟

الوالد : طبعاً يا ولدي المسجد يتسع لأكثر من 10 ألف شخص .

1. لماذا كان الوالد مستعجلًا في الخروج من البيت ؟

.....

**2. اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

عند ركوب السيارة نردد . ( دعاء الركوب . نشيد الصباح . السلام الوطني )

**المعيار 2-3**

3 درجات

**أ) اختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس للكلمات الآتية :**

1- مرادف انعطاف : ( توجه . تخاذل . عاطفة ).

2- مفرد شوارع : ( مشاعر . شارع . شارع ).

3- جمع بوابة : ( بوابات . باليات . مباني ).

ثانياً : الكفاية العامة ( الكتابة ) .

المعيار 3-1

أ) أكمل الفراغ بضمير متلك مُناسب للجمل الآتية : ( أنا . نحن )

..... مسلم . 1

..... مسلمون . 2

ب) أملأ الفراغ بالضمير المناسب ( أنت . أنت ) :

..... أم عطوف . 1

..... تساعد القراء . 2

تمنيات لك بالنجاح والتوفيق

## أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة).

4 درجات

المعيار 1-2

في الصباح الباكر أيقظني جدي مردداً: استيقظ يا عمر استعد للخروج .. تنتظرك مفاجأة سعيدة فتحت الباب وخرجت مع جدي وجنتي ، فوجدنا حافلة كبيرة، فيها أبناء أعمامي وعماتي . ركبنا الحافلة معهم ، ولا أحد يدرى إلى أين نتجه ... السر عند جدي .



موقع

[almanahj.com/kw](http://almanahj.com/kw)

## 1. أطرح سؤالاً للإجابة التالية مستخدماً أحد أدوات الاستفهام الآتية (من. المَا ذَيْ. أَيْنَ. كَيْفَ. مَتِيْ).

أيقظ الجد عمر من النوم .

..... ؟

2. اتجهت العائلة إلى ..... اختار الإجابة الصحيحة لتكميلة الفراغ السابق.

(قرية الشيخ صباح الأحمد للموروث الشعبي . المركز العلمي . مركز الشيخ جابر الأحمد الثقافي )

4 درجات

المعيار 2-7

الوالد : هيا يا أولادي المسجد الكبير بعيد عننا والشوارع زحمة .

الأبناء : نحن جاهزان يا أبي . أنا جاهز

الوالد : لنردد دعاء الركوب يا أولادي

الأبناء : هل المسجد الكبير أكبر من بيتنا ؟

الوالد: طبعاً يا ولدي المسجد يتسع لأكثر من 10 ألف شخص .

1. لماذا ذهب الأبناء مع الأب إلى المسجد الكبير ؟

.....

## 2. اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

المسجد الكبير يتسع لأكثر من . ( 10 ألف شخص . 20 ألف شخص . 30 ألف شخص )

المعيار 2-3

3 درجات

## أ) اختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس للكلمات الآتية :

1- مرادف انعطاف : ( توجه . تخاذل . عاطفة ) .

2- مفرد لافتات: ( لامعة . لافتة . لافت ) .

3- جمع مسجد : ( مساجد . مساج . سجاد ) .

المعيار 1-3

أ) أستعين بالصورة لأكتب جملة مفيدة ، مستخدماً الضمير المناسب (أنت . أنت )



ب) أستخدم (أنت) عوضاً عن (أنا) وأغير ما يلزم :

1. أنا أحب وطني .

ج.) . أصل ضمير الخطاب (أنت . أنت ) المناسب للصورة فيما يأتي :



أنت



د) . أصل ضمير المتكلم (أنا . نحن) المناسب للصورة فيما يأتي :



أنا



نحن

تمنيات لك بالنجاح والتوفيق

المشاركة في (سلسلة المعالى - حمادة ماهر) تليجرام